



## RECOMANACIONS P4 8a SETMANA

FAMÍLIES, US RECORDEM QUE PODEU UTILITZAR EL CORREU DE LA CLASSE PER COMUNICAR-VOS AMB LA TUTORA I ENVIAR FOTOS I ARXIUS DE LA REALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS RECOMANADES.

PENSEU EN ESCRIURE EN "L'ASSUMPTE" I EL TEXT DEL CORREU EL NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A.

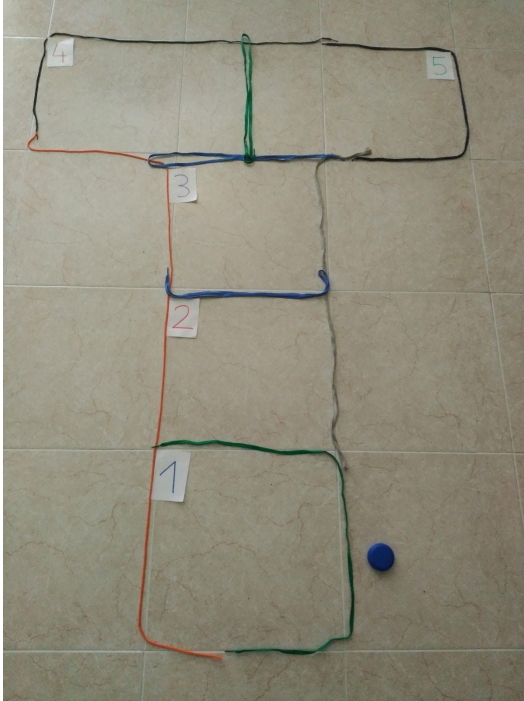
EL CORREU DE LA CLASSE DE P4 ÉS **magdab@generalprim.cat**

GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ



## 1. JOC EN FAMÍLIA

EL JOC D'AQUESTA SETMANA ÉS LA CONEGUDA  
"XARRANCA"



ÉS MOLT FÀCIL. PRIMER HEU DE CONSTRUIR UNA XARRANCA AMB CORDILLS, CINTES, LLANES. NUMEREU CADA QUADRAT DE L'1 AL 5. TAMBÉ NECESSITEU UN TAP. I JA PODEU COMENÇAR LLENÇANT EL TAP AL NÚMERO 1 I SALTANT A PEU COIX SENSE TREPITJAR LA CASELLA QUE TÉ EL TAP.



QUAN ARRIBEU A LA CASELLA AMB EL 4 I EL 5 PODEU POSAR ELS DOS PEUS AL TERRA I GIRAR. AL TORNAR PAREU AL NÚMERO 2 I AGAFEU EL TAP I SALTEU A FORA DE LA XARRANCA. S'ACABA EL JOC QUAN COMPLETEU TOTA LA XARRANCA.

**RETORN:** FES UNA FOTO I ENVIA-LA AL CORREU

## 2. RETALLEM

TENS TISORES ESCOLARS? DONCS ET PROPOSO QUE FACIS UNA COMPOSICIÓ AMB RETALLS DE REVISTES, DIARIS, PUBLICITATS... SI NO TENS TISORES POTS ESTRIPAR ELS PAPERS AMB ELS DITS.



US RECOMANO QUE PRIMER FEU TIRÉS I DESPRÉS RETALLEU O ESQUINCEU PAPERS. QUAN TINGUEU MOLTS AGAFEU EL PEGAMENT I FEU LA VOSTRA COMPOSICIÓ.

LA MEVA ÉS AQUESTA

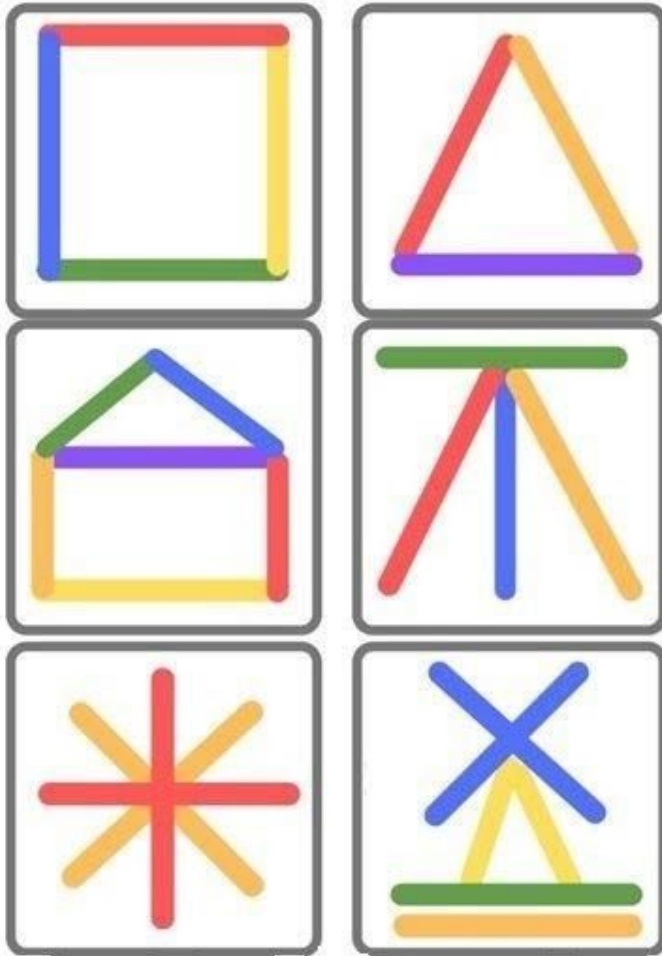


I LA VOSTRA????

**RETORN:** FES UNA FOTO I ENVIA-LA AL CORREU



### 3. PERCEPCIÓ VISUAL



AMB L'AJUDA DE  
COLORS O  
RETOLADORS  
CONSTRUEIX LES  
SEGÜENTS FORMES.

LES POTS FER AL  
TERRA COM JO

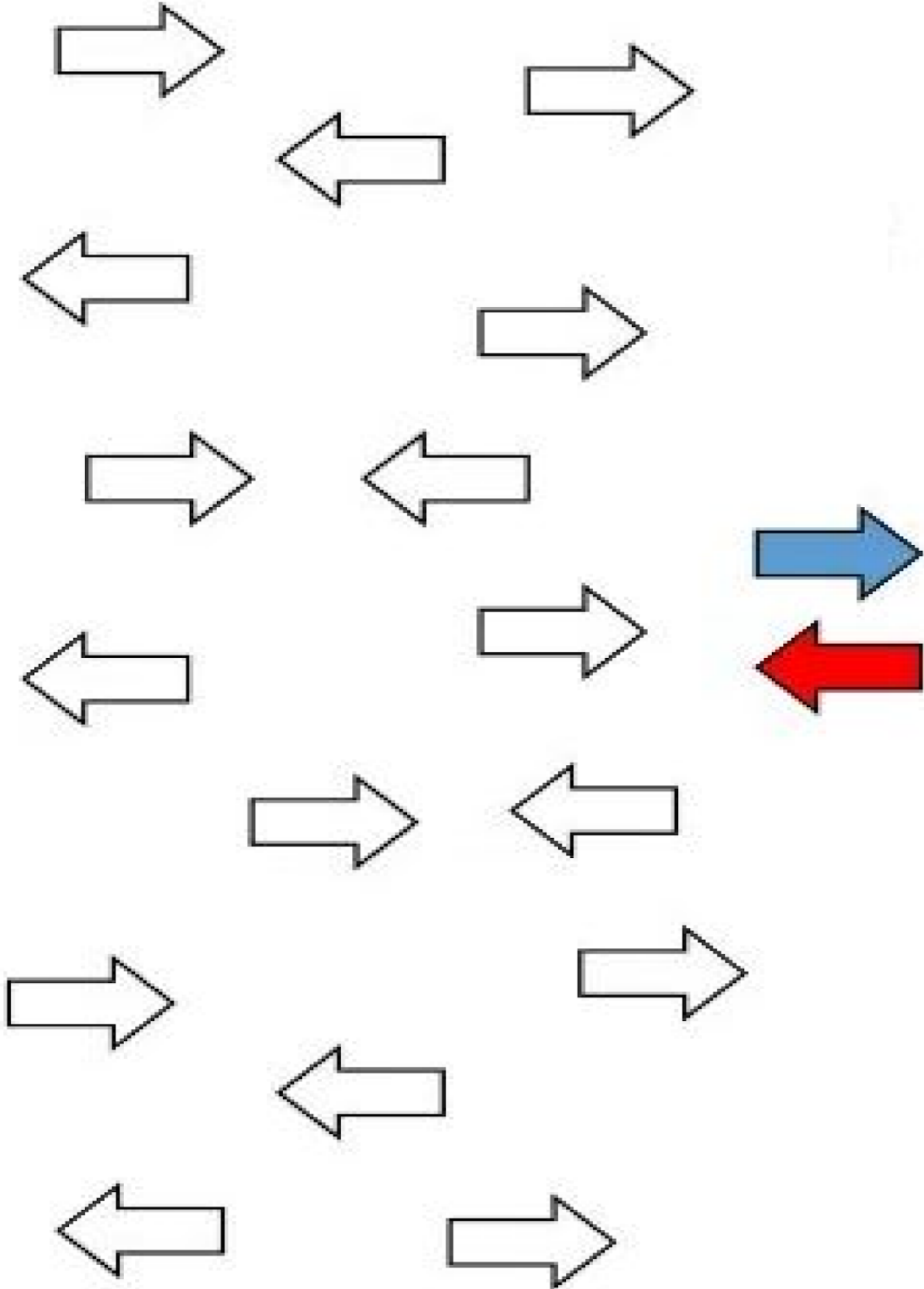


**RETORN:** FES UNA FOTO I ENVIA-LA AL CORREU



<https://clic.xtec.cat/projects/capaon/jclic.js/index.html>

## 4 ORIENTACIÓ ESPACIAL



**RETORN:** FES UNA FOTO I ENVIA-LA AL CORREU



## 5. RELACIÓ ENTRE PES I QUANTITAT

NECESSITES QUATRE AMPOLLES PETITES IGUALS.

OMPLE LES AMPOLLES AMB DIFERENT QUANTITAT D'AIGUA.



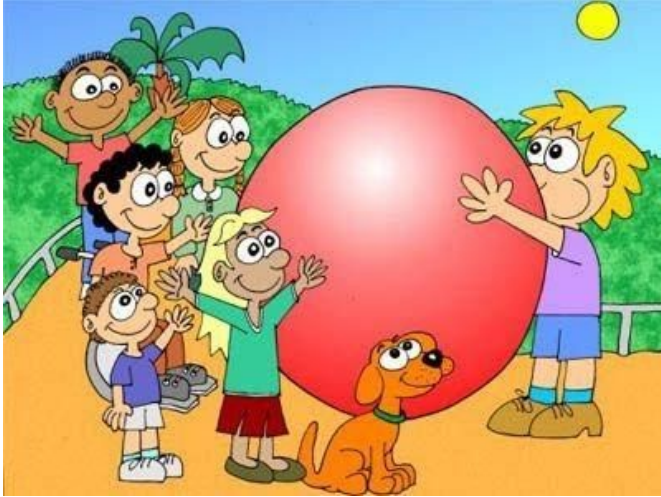
DEMANA A UN FAMILIAR QUE ET TAPI ELS ULLS I AMB ELS ULLS TAPATS HAS D'ORDENAR LES AMPOLLES SEGONS LA QUANTITAT D'AIGUA QUE CONTINGUIN: DE MENYS QUANTITAT A MÉS QUANTITAT.

DINS DE L'AIGUA POTS POSAR COLORANT.

**RETORN:** FES UNA FOTO I ENVIA-LA AL CORREU



## 6. CONTE: EL GLOBUS



ESCOLTA EL CONTE AMB ATENCIÓ  
I RESPON A LES PREGUNTES.  
HO POTS FER ORALMENT.

[http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/contes\\_spc/globus/glo06.htm](http://www.edu365.cat/primaria/catala/historic/contes_spc/globus/glo06.htm)

- COM ES DIU EL NEN?
- QUÈ ES TROBA PEL CARRER?
- ENS PODEM POSAR A LA BOCA LES COSES QUE TROBEM PEL CARRER?
- DE QUIN COLOR ERA EL GLOBUS?
- QUI VA ARRIBAR PRIMER?
- I DESPRÈS?
- AL FINAL QUE VA PASSAR AMB EL GLOBUS?

**RETORN OPCIONAL:** PODEU RESPONDRE ORALMENT O, SI VOLEU, PODEU ESCRIURE LES RESPOSTES EN UN FULL I ENVIAR LA FOTO AL CORREU.

(LES FAMÍLIES ESCRIUEN LES PARAULES I ELS NENS/ES LES COPIEN EN UN FULL)



Cançó

[https://www.youtube.com/watch?v=V\\_0Ihe9K6B4](https://www.youtube.com/watch?v=V_0Ihe9K6B4)

## 7. QUALITATS DEL SO: EL SO I EL SILENCI

AQUESTA ÉS UNA CANÇÓ-JOC. ATENCIÓ CUCAFERES QUAN LA MÚSICA NO SONA ENS HEM DE CONVERTIR EN ESTÀTUES.



[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=62&v=sZvyR8whb00&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=sZvyR8whb00&feature=emb_logo)

I AQUÍ TENIU UNA CANÇÓ, QUE DE BEN SEGUR, US RECORDA A L'ESCOLA.

RECORDEU QUAN SURTI  
L'ESTRELLA NI CANTEM  
NI BALLEM.



<https://www.youtube.com/watch?v=3W7TXNHTSw8>



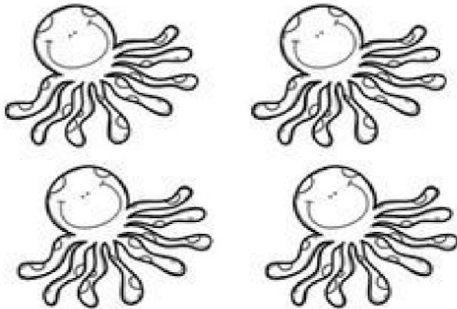


## 8. NOCIÓ DE QUANTITAT

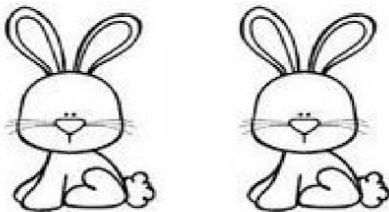
ENCERCLEU EL NOMBRE CORRECTE



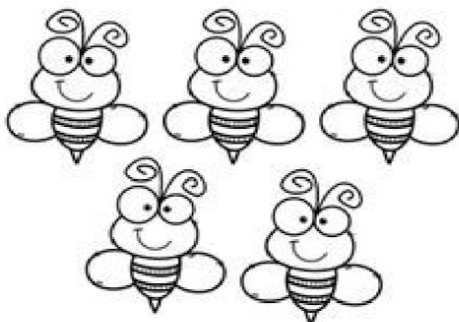
2 3 4



3 4 5



1 3 2



3 1 5

[RETORN](#): FES UNA FOTO I ENVIA-LA AL CORREU.

## RECOMANACIONS DE PSICOMOTRICITAT

HOLA FAMÍLIES, SÓC EL SIMEO, I US ENVIO ÀNIMS I UN ENLLAÇ ON HI HA UN VIDEO AMB ACTIVITATS PER PODER FER A CASA I FER PASSAR UNA MICA L'ESTONA. UNA ABRAÇADA.

<https://www.facebook.com/1234290338/posts/10216911603202380/?sfnsn=scwspwa&%3Bextid=zNZtKE5dSSd2gNc2&%3Bd=w&%3Bvh=i>

## VISITA A LA GRANJA

CUCAFERES!

US VE DE GUST VISITAR UNA GRANJA?

CLIQUEU AL SEGÜENT ENLLAÇ...

<https://youtu.be/xzT9XHcJPbg>