

RECOMANACIONS P3 (6ª SETMANA)

Famílies volem informar-vos que hem creat un correu electrònic per la classe de P3. Aquest correu és un recurs més per la comunicació entre l'escola i la família.

En primer lloc us demanem que envieu un correu al correu de la classe presentant-vos i comentant qui sou. En aquest correu de presentació escriviu a "l'assumpte" el nom i cognom del vostre fill/a.

Després d'haver-vos presentat, a partir d'aquesta setmana mitjançant aquest correu us podreu comunicar amb les tutores i enviar fotos i arxius de la realització de les activitats recomanades. Així doncs, el correu servirà a partir d'ara perquè les tutores puguin fer un contacte i seguiment dels vostres fills/es.

El correu de la classe de **P3** és **gloria@generalprim.cat** (en aquest correu esteu en contacte amb les dues tutores: la Glòria i la Maria)

Gràcies per la vostra col·laboració.

PROPOSTA DE GRAFISME CREATIU

Què s'ha de fer?

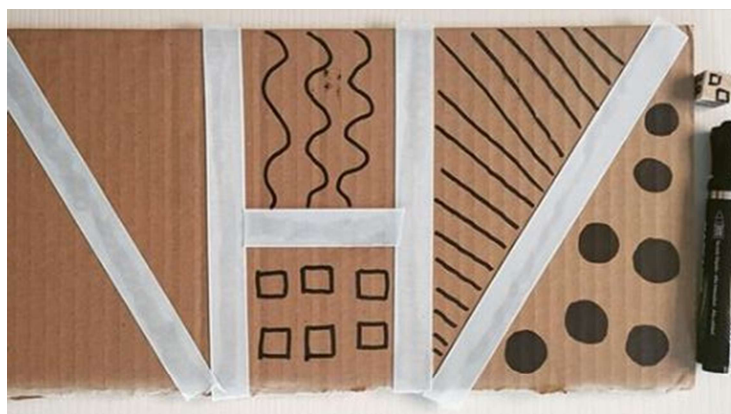
Es tracta de fer grafisme creatiu, per a això haureu de:

1° llançar el dau dels traços* i segons la figura o línia que surti

2° us proposem dibuixar-la en un panell de cartó. Tot i que els traços es poden realitzar sobre diferents suports (paper, cartó, sorra, safata sensorial, sòl...) i amb diferents elements (pinzells, llapis, retoladors, el dit...).

Què necessitem?

- Base de cartó: per a fer el panell (tot i que, aquesta és una proposta i com bé hem dit abans teniu opcions diverses per fer-ho).
- Cinta.
- Retoladors.
- El dau o ruleta de traços.

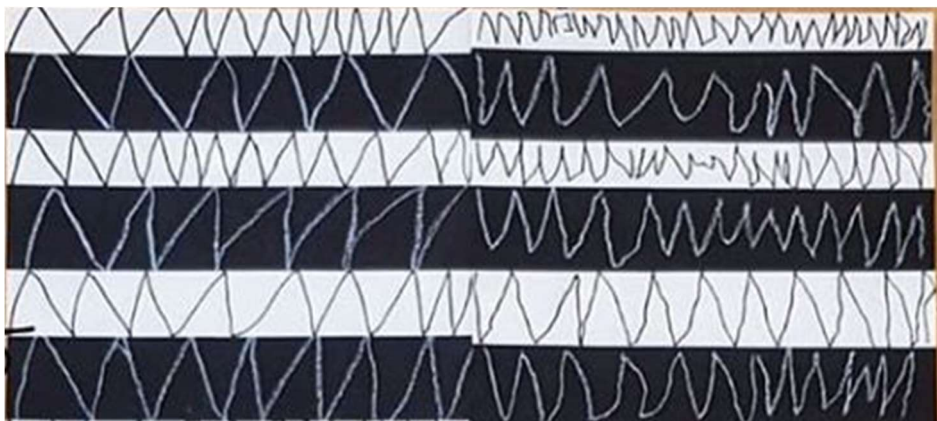


* Heu de fer un "dau dels traços", a cada costat dibuixeu un grafisme diferent. Si, en lloc de fer un dau, preferiu o us resulta més fàcil realitzar una "ruleta dels traços", també és possible.



ALTRA PROPOSTA DE GRAFISME CREATIU

1º Creem línies horitzontals amb tires de cartolina negra sobre fons blanc (o amb els colors que tingueu a casa). A cada línia fem grafisme en zig-zag, posant molta atenció en fer STOP a les puntes.



2º Fem cercles amb retolador negre (lliure elecció de l'infant), al voltant de gomet kraft (o punt que vosaltres feu al paper), posant molta atenció en el fet que no es toquin les línies que anem fent.



PROPOSTA ARTÍSTICA: PINZELLS CREATIUS

Què s'ha de fer?

Segons fonts d'internet, "L'art és el procés o el producte deliberat de l'organització dels elements en una forma que apel·la els sentits i les emocions. Abasta una àmplia gamma d'activitats humanes, de creacions i de maneres d'expressar-se".

Per tant... hem pensat, per tal de fomentar la creativitat dels infants, de crear els nostres propis «pinzells creatius».

Una forma de crear pinzells únics, fent servir elements naturals o qualsevol cosa que se us acudeixi i tingueu a casa, permetent-nos això, descobrir textures, jugar amb la creativitat... gaudir creant i experimentant.

Animeu-vos a enviar-nos fotos de les creacions que feu amb els vostres «pinzells creatius».

Què necessitarem?

-Rames d'un arbre, plomes, fulles d'alguna planta que tinguem a casa, la pell de la taronja tallada a tires..., podeu fer servir tot el material que se us acudeixi.

-Corda o cola blanca.

-Paper per pintar amb aquests pinzells

-Pintura de colors (si no teniu pintura a casa, podeu fer servir aigua amb colorants alimentaris) .



GIMCANA PER CASA

A casa ens podem divertir a l'hora que aprenem!

Què necessitem? i Què s'ha de fer?

- Aquesta fitxa amb proves (o us en podeu inventar vosaltres), cada prova l'escriuiu en un paper i la deixeu en un lloc de la casa. Per exemple:

1. (Al menjador) Ballar la cançó del Bon dia! https://www.youtube.com/watch?v=BF7w-xJUlwM&vl=ca Premi: una abraçada i anar a buscar la pròxima prova a la cuina
2. (Cuina) Donar-los cinc coberts de dues classes per exemple: culleres i forquilles i que les col·loquin al seu lloc. Quan han acabat la classificació, de premi: un petó i anar a buscar la pròxima prova al lavabo.
3. (Lavabo) Rentar-se les mans mentre conten fins a 20 sense parar d'ensabonar-se. Premi: xocar la mà i anar a buscar la següent prova al passadís.
4. (Passadís) Necessitem 3 papers en un posar el seu nom en majúscula i els altres 2, altres noms. Posar-los a terra i el nen/a ha d'endevinar on posa e seu nom. Premi: xocar les dues mans i anar a buscar l'última prova a la seva habitació.
5. (Habitació) Que us cantin la cançó de "la lluna i la pruna" o la canteu junts. https://www.youtube.com/watch?v=T1Yso3h4smw Premi: una súper sessió de pessigolles al llit!

Cal dir que si els costa els podem facilitar la prova una mica perquè sempre tinguin premi!

MATEMÀTIQUES AMB UNA OUERA

Què necessitem?

- Botons o cigrons i fesols.
- Ouera

Què s'ha de fer?

Hi ha diferents activitats que podem fer amb aquest material:

1. Deixar lliurement que juguin i manipulin el material.
2. Donar el material barrejat i que ells agrupin segons alguna característica que els hi digueu.
3. Deixeu i observeu si estan fent classificacions lliures.
4. Digueu que posin solament un botó o un llegum en cada forat de l'ouera.
5. L'adult posa un element en cada forat i el nen ha de posar un altre.

