

RECOMANACIONS 4t. PRIMÀRIA

VUITENA SETMANA (de l'18 al 24 de maig)

HOLA NENS I NENES DE 4t.

Espero que tots estigueu bé i molt més animats!

Us trobem a faltar!

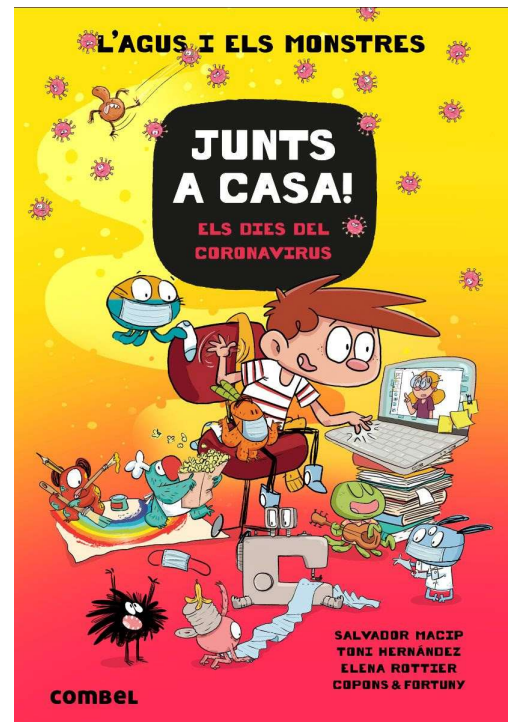
Fins i tot els vostres amics els monstres, l'Agus Pianola i la Lídia Lines, han tret un llibre nou, on a ells també els toca viure l'experiència de la pandèmia del coronavirus, el confinament i el desconfinament... I aviat tindran clar que cadascú s'està a casa seva, però tots anem en el mateix vaixell.

Ja aneu fent els dibuixos per participar al concurs de la portada de l'agenda?

Recordeu: posar curs 2020/ 21 i sigueu imaginatius i creatius en les vostres propostes.

Quan tingueu finalitzat el dibuix, guardeu el disseny original per si sou els guanyadors/es i envieu-lo a escola: escolageneralprim@gmail.com o al correu de la teva tutora 4tA: mar@generalprim.cat o 4tB: dolors@generalprim.cat

**UNA ABRAÇADA BEN FORTA
I MOLTS PETONS!**



CATALÀ

UNITAT 7. CANTAR ENS ENCANTA!

Exercici número 1

Observa aquest cal·ligrama i fes les activitats que hi ha a continuació:



JOSEP CARNER: *Bestiari*. Barçanova.

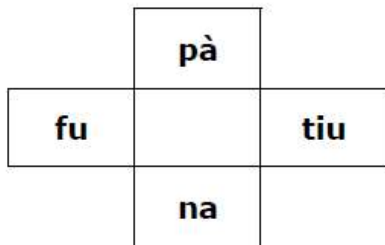
- Escriu un títol per al poema.
- Quins adjectius descriuen millor el protagonista del poema? Encercla'ls.

GOLAFRE INQUIET PACÍFIC VIOLENT LLEPAFILS

- Quina relació té la forma del poema amb el contingut de la composició?

Exercici número 2

Completa aquestes graelles amb la síl·laba que falta. Poden ser:ga, gue,gui,go,gu.O bé ja,ge,gi,jo,ju.






Exercici número 3



Escriu al davant de cada parella de definicions la paraula polisèmica corresponent:

- Estil de natació.**
p _____
- Insecte que té el cos llarg i unes ales molt grosses, sovint de colors molt bonics.**
- Figura o objecte de forma quadrada.**
q _____
- Tela o làmina on hi ha un dibuix o una pintura.**
- Moble format per una peça horitzontal llisa i plana que sol tenir quatre potes.**
t _____
- Llista dels resultats d'algunes multiplicacions.**
- Mamífer típic d'Austràlia que camina i corre fent salts.**
c _____
- Persona que té cura dels infants quan els pares no hi són.**

Exercici número 4

Escriu el nom del que representa cada imatge:

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| | | |
|  |  |  |
| | | |

Exercici número 5 – Dimensió expressió escrita
Fes una descripció d'aquesta imatge:



Ejercicio número 1

Lee esta noticia y realiza las actividades:

AVES QUE PREFIEREN ESPAÑA

Ejemplares de más de 50 especies que invernan en África son ahora observadas en la Península en un cambio de ruta migratoria relacionado con el cambio climático, entre otras razones

ANTONIO CERRILLO

16/08/2019

Más de 50 especies de aves habitualmente migratorias y que, por lo tanto, nunca se las veía en España en invierno se quedan cada vez más en la Península.

Este nuevo comportamiento migratorio ha sido documentado por los biólogos y también ha quedado recogido en el Atlas de las Aves en Invierno en España (2007-2010), que recopila las observaciones que se han ido haciendo en los últimos años.

Los cambios de patrón migratorio de las especies supuestamente transaharianas son una de las consecuencias del cambio climático que centra la atención de los expertos.

Este mejor conocimiento de estas migraciones es ahora posible gracias al programa Migra (de SEO/BirdLife), a través del cual se lleva a cabo un seguimiento de ejemplares. Un cierto número de ellos son equipados con un dispositivo GPS, lo que permite conocer de manera exhaustiva sus rutas.

La mayoría de observaciones de este fenómeno corresponde a aves de medio o de gran tamaño; es decir, no son lo que comúnmente llamamos *pájaros* o aves canoras.

El ave que mejor refleja este cambio de hábitos tal vez sea el águila calzada (*Aquila pennata*). Esta planeadora cruzaba el estrecho de Gibraltar en dirección a las regiones subsaharianas (Sahel), donde llegaba entre septiembre y octubre.

Pasaba el invierno en Guinea, Mali, Mauritania, Níger o Nigeria, a unos 2.800 o 3.500 kilómetros de sus nidos.

Sin embargo, en las últimas décadas se ha detectado que una parte de la población reproductora no realiza migraciones de larga distancia; sino que permanece durante la invernada en las marismas del Guadalquivir y humedales de provincias costeras, sobre todo en Andalucía, Murcia y Comunidad Valenciana.

Casi 600 de estas aves han sido ya observadas en España en invierno, según el referido Atlas (aunque ese número real lógicamente será mucho mayor).

El programa Migra descubrió que dos águilas calzadas (anilladas en Málaga y Ciudad Real) se quedaron a invernar en la zona costera levantina (Cullera): cazaban en zonas de cultivo de la albufera de Valencia y dormían en la ribera del río Xúcar.

<https://www.lavanguardia.com/natural/cambio-climatico/20190816/464071556643/camachuelo-trompetero-aves-migracion-ana-bermejo-del-moral-migradoras.html>

a) Escribe:

El titular de la noticia:

El subtítulo de la noticia:

El autor de la noticia:

La fecha de la noticia:

b) ¿Qué explica la noticia? Marca la opción correcta:

Cómo el cambio climático ha hecho cambiar los hábitos migratorios de algunas aves.

Cómo el cambio climático ha hecho cambiar los hábitos alimenticios de algunas aves.

Cómo el cambio climático ha transformado el paisaje del sur de España.

c) ¿Qué imagen incluirías para ilustrar esta noticia? Márcala:



d) Lee las siguientes afirmaciones y escribe V si son verdaderas y F si son falsas:

Las aves se quedaban siempre en invierno en España y viajaban a otros países cuando llegaba el verano.

El cambio de hábito al que hace referencia la noticia afecta a todos los tipos de aves, grandes y pequeñas.

El cambio climático es la causa principal de este cambio de hábitos en las aves.

Se puede hacer un seguimiento a las aves porque se les coloca un dispositivo GPS.

Se han observado unas 600 de estas en España en invierno, pero creen que disminuirá esta cifra.

e) Observa este mapa de España y localiza los lugares donde se han avistado las aves en invierno. ¿Son zonas del norte, del sur o del este de España?



Ejercicio número 2

Observa estas fotografías que representarían una noticia relacionada con el cambio climático. Escribe un titular para cada una de ellas:



Titular: _____



Titular: _____

Escoge uno de los titulares que has escrito y piensa en los siguientes elementos de la noticia:

- **¿Qué ha ocurrido?**

- **¿Dónde ha pasado?**

- **¿Cuándo ha ocurrido?**

- **¿Quién o quiénes son los protagonistas?** _____

- **¿Por qué ha ocurrido?** _____

- **¿Cómo ha ocurrido?** _____

Ejercicio número 3 Consulta el libro de castellano páginas 95-96

Busca en la sopa de letras siete nombres de aves. Pinta en cada palabra la letra que represente el sonido Z en cada caso. Luego, completa la norma de ortografía con lo que deduzcas y con los ejemplos de la sopa de letras:

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | E | C | H | U | Z | A | U | C | A | M | P |
| U | F | U | I | P | I | N | Z | O | N | A | U |
| X | I | T | S | U | D | E | V | D | E | S | C |
| A | P | E | R | D | I | Z | U | O | F | E | I |
| N | O | B | A | Q | S | E | H | R | O | T | U |
| G | I | V | K | S | U | C | A | N | S | A | V |
| A | M | C | E | B | A | Y | Z | I | E | P | E |
| R | X | U | N | A | P | E | O | Z | U | Y | N |
| Z | A | S | U | R | O | V | B | A | N | I | C |
| A | J | O | X | U | C | T | E | F | O | G | E |
| M | U | C | E | B | A | H | Q | E | R | U | J |
| U | F | R | A | I | L | E | C | I | L | L | O |

- Se escriben con Z las palabras que contienen el sonido Z y va delante de ____, ____, U, como en _____, _____, _____ y *reyezuelo*.
- Se escribe con Z al final de palabra cuando el plural acaba en CES, como en _____ y _____.
- Se escriben con C las palabras que contienen el sonido Z y va delante de ____ e ____, como en _____ y _____.

Ejercicio número 4

Relaciona las palabras sinónimas de las dos columnas:

- | | | | |
|-------------------|---|---|-------------------|
| itinerario | • | • | costumbre |
| quedarse | • | • | saber |
| cruzar | • | • | ruta |
| cifra | • | • | permanecer |
| hábito | • | • | atravesar |
| conocer | • | • | número |

MEDI

UNITAT 7. UN MUSEU DE LES FAMÍLIES

Exercici número 1

Relaciona les famílies següents amb el nom corresponent:



• **Família reconstituïda**



• **Família nuclear**



• **Família extensa**



• **Família monoparental**

Exercici número 2

Digues si les afirmacions següents són vertaderes o falses:

- **La reproducció té lloc quan la nostra família, amb el treball de cada dia, ens ajuda a cobrir les nostres necessitats vitals: aliments, roba, habitatge, escola, etc. _____**
- **L'estima es dona quan la família ens proporciona l'afecte que necessitem per créixer i viure feliços. _____**

Exercici número 3

A la teva classe hi ha una nena xinesa, un nen marroquí i dos nens argentins.

Creus que hi ha diversitat cultural?

Quins avantatges creus que té per a tu aquesta situació?

Exercici número 4

Les persones de la imatge estan ballant una dansa tradicional catalana.



Saps de quina dansa es tracta?

Explica com van vestits. Creus que els vestits són típics catalans?

Exercici número 5

Subratlla les situacions que siguin actuals.

Rentar la roba al riu.

Utilitzar el rentaplats.

Elaborar, les nenes, les seves nines de drap.

Berenar mentre juguem amb la consola de joc.

Dinar mirant la televisió.

MATEMÀTIQUES

En aquest enllaç trobareu un video explicatiu de la divisió seguint el model del vostre llibre:

<https://www.youtube.com/watch?v=0D1wxxlBN-0>

Reforç
25

Divisió exacta i entera

Nom _____ Data _____

Recorda

- Una divisió és **exacta** si **el seu residu és igual a zero**.
- Una divisió és **entera** si **el seu residu és diferent de zero**.

1. De primer, fes les operacions. Després, pinta-les segons la clau.

vermell les divisions exactes.

blau les divisions enteres.

$78 \overline{) 3}$

$69 \overline{) 2}$

$86 \overline{) 4}$

$93 \overline{) 6}$

$77 \overline{) 7}$

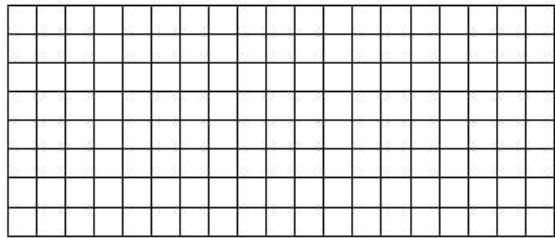
$$45 \overline{) 3}$$

$$68 \overline{) 7}$$

$$89 \overline{) 4}$$

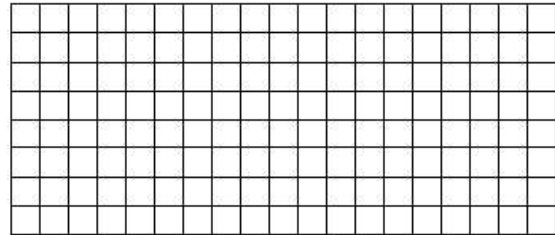
2. Llegeix i calcula.

N'Emili va comprar 6 piruletes iguals per 96 cèntims. Quant li va costar cada piruleta?



Solució: _____

Na Júlia necessita 8 bolletes per fer un collar. Si té 284 bolletes, quants de collars podrà fer?, quantes bolletes li sobraran?



Solució: _____

PLÀSTICA

Jocs atrapaboles.





EDUCACIÓ FÍSICA

Hola famílies això ja falta menys per sortir ara ja podeu sortir, tot i això us envio un altre vídeo on hi ha més jocs i activitats per poder fer. A veure si en feu alguna. Ànims a tots!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=9NzXeIBOOT0>



Free-time activities

1. What's the word?

Write the word under the pictures.



| | | | | |
|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| watching TV | doing art and crafts | listening to music | playing an instrument | going to the park |
| playing board games | reading a book | swimming | riding a bike | playing on the computer |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | watching TV | | | |
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

2. Where does it go?

Write the free-time activities from exercise 1 in the correct box. Add more ideas!



| I like ... | I don't like ... |
|------------|------------------|
| | |



3. Match them up!

Match the things you can use with the free-time activities.



- | | | |
|----------------|---|-------------------------|
| scissors | → | doing art and crafts |
| dice | | riding a bike |
| MP3 player | | watching TV |
| helmet | | reading a book |
| goggles | | playing on the computer |
| remote control | | listening to music |
| bookmark | | swimming |
| mouse | | going to the park |
| written music | | playing an instrument |
| football | | |

4. Find the mystery word!

Complete the crossword and find the mystery word.



| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| If you want to buy something, you can go ... | S | H | O | P | P | I | N | G |
| You can play online games on a ... | | | | | | | | |
| If you want to read something, find a ... | | | | | | | | |
| Some games use a dice, counters and a ... | | | | | | | | |
| In a pool or the sea, you can go ... | | | | | | | | |
| Wear a helmet when riding a ... | | | | | | | | |
| On an MP3 player you can listen to ... | | | | | | | | |

MÚSICA

Recomanacions MÚSICA 3r i 4t_Cicle Mitjà



Bon dia nens i nenes. Avui toca ballar una mica! Us envio un vídeo d'un músic que es diu John Jacobson i que en sap molt d'inventar-se coreografies. Aquesta és de la cançó "School is Cool".

Us recomano que balleu mirant el vídeo com si fos un mirall, així us resultarà més fàcil.



Per exemple, en aquesta imatge, tots fan el moviment cap a la seva esquerra, però nosaltres veiem el moviment a la nostra dreta. Doncs bé, l'hem de fer a la dreta. I amb la resta de moviments, igual.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rxm1B1MjMek>

Us animo a que balleu amb els vostres germans, pares, avis...

US RECORDO QUE LES ACTIVITATS DE MÚSICA TAMBÉ S'HAN DE FER I S'HAN D'ENVIAR A LA MESTRA DE MÚSICA. D' AQUESTA, PODEU ENREGISTRAR UN FRAGMENT DEL BALL AMB EL MÒBIL I ME'L PODEU ENVIAR.

SI NO ÉS POSSIBLE, EM PODEU ENVIAR UN MISSATGE EXPLICANT COM HA ANAT; SI HEU BALLAT SOLS O AMB LA FAMÍLIA O SI HEU TINGUT ALGUNA DIFICULTAT.

VINGA! QUE NO PARI LA MÚSICA!!

magdai@generalprim.cat