



3r Primària

VUITENA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT (del 18 al 24 de maig de 2020)

Hola xatos i xates de 3r!!!!

Ja comencem la vuitena setmana de confinament, és a dir la del 18 al 24 de maig, i continuem a casa, però no tan tancats com les primeres setmanes... ara podem sortir respectant les franges horàries, ja hi ha comerços i bars oberts, podem moure'ns amb el cotxe propi, però res d'anar al parc encara!! Tot arribarà!!!

Vaig rebent els vostres correus, i alguns/es també m'envieu fotos, que m'encanten i em recorden a vosaltres!!

Continueu fent els deures, i poseu-hi tota l'atenció que pugueu, ... ja sabeu que és important no deixar l'hàbit de llegir, escriure, comptar, pensar, raonar, imaginar, ... Jo vaig anotant els vostres resultats i us felicito pels vostres esforços!

Ahh, no oblideu consultar el solucionari; així veureu com ho heu fet!!!

Una abraçada ben forta, i tingueu-ho present, #totanirabe#



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola General Prim

ESCOLA
GENERAL
PRIM
REUS



alliberem
la imaginació
Lluís



CATALÀ

Comencem el Tema 8: 3, 2, 1... batega la música!

Ja sabeu que abans de fer les fitxes del llibre de les activitats (espiral), heu de llegir varies vegades les pàgines corresponents del llibre de text. Si no ho feu així, és possible que tingueu dubtes a l'hora de realitzar-ho. Ànims!!

Del llibre de les activitats(espiral),

Pàg. 135

Pàg. 136

Pàg. 137, exercici 6

Pàg. 138



CA, CO, CU, QUE I QUI

1. Subratlla les paraules que portin ca, co, cu, que, qui i classifica-les.

El periquito del coll blau menja un cuc.

Hi ha un cargol al costat del tomàquet.







La Mònica té un queixal corcat.

M'agrada esquiar i jugar a bàsquet.

A casa, mengem la col amb cullera.

<i>ca</i>	<i>co</i>	<i>cu</i>	<i>que</i>	<i>qui</i>

2. Completa

3. Completa

He escrit c davant de les vocals _____, _____ i _____.









He escrit qu davant de les vocals _____ i _____.











MATEMÀTIQUES

OA3-38 Comptar monedes de dues en dues o més

1. Compta segons el primer valor donat i després segons el segon valor donat.

a)  	b)  
<u>20</u> , <u>40</u> , <u>60</u>	_____, _____
Compta de 20 en 20.	Compta d'1 en 1.
c)  	d)  
_____, _____	_____, _____
De 20 en 20.	Compta d'1 en 1.
	Compta de 20 en 20.
	De 10 en 10.

2. Compta segons el primer valor donat i després segons el segon valor donat.

	
a) <u>20</u> , <u>40</u> , <u>50</u> , <u>60</u>	b) _____, _____, _____, _____, _____
	
c) _____, _____, _____, _____, _____	d) _____, _____, _____, _____, _____
	
e) _____, _____, _____, _____, _____	f) _____, _____, _____, _____, _____
	
g) _____, _____, _____, _____, _____	h) _____, _____, _____, _____, _____



3. Escriu les quantitats que falten.

a)

20 cents	10 cents
1	2

20 , 30 , 40

Quantitat total = _____

b)

20 cents	10 cents
1	3

_____, _____, _____, _____

Quantitat total = _____

c)

10 cents	5 cents
2	2

_____, _____, _____, _____

Quantitat total = _____

d)

20 cents	5 cents
3	2

_____, _____, _____, _____, _____

Quantitat total = _____

4. Compta per trobar el total.

a)

<u>10</u> , <u>20</u> , <u>30</u>	<u>35</u> , <u>40</u>	<u>41</u>
Compta de 10 en 10.	De 5 en 5.	D'1 en 1.

b)

_____, _____	_____, _____	_____, _____, _____
De 20 en 20.	De 10 en 10.	D'1 en 1.

c)

_____, _____	_____, _____	_____, _____
De 20 en 20.	De 5 en 5.	D'1 en 1.

d)

_____, _____, _____	_____, _____	_____, _____
De 20 en 20.	De 10 en 10.	De 5 en 5.

e)

_____, _____	_____, _____, _____	_____, _____	_____, _____
De 20 en 20.	De 10 en 10.	De 5 en 5.	D'1 en 1.



5. Quina és la quantitat total en cèntims?

Compta començant per la moneda de valor més gran.



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____



Quantitat total = _____

EXTRA ►

Compta segons el valor de cada moneda.



_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____



Solve:

Name _____

$$\begin{array}{r} 674 \\ +395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844 \\ +398 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 565 \\ +475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ +674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 \\ +275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 793 \\ +608 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 775 \\ +708 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 595 \\ +376 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ +471 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ +375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ +359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ +255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ +473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ +799 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ +556 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ +488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ +767 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ +378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ +299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ +265 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 505 \\ +396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ +399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ +578 \\ \hline \end{array}$$



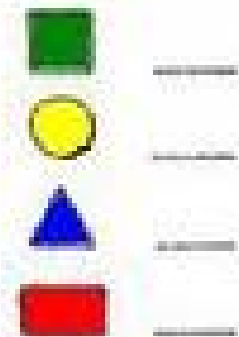
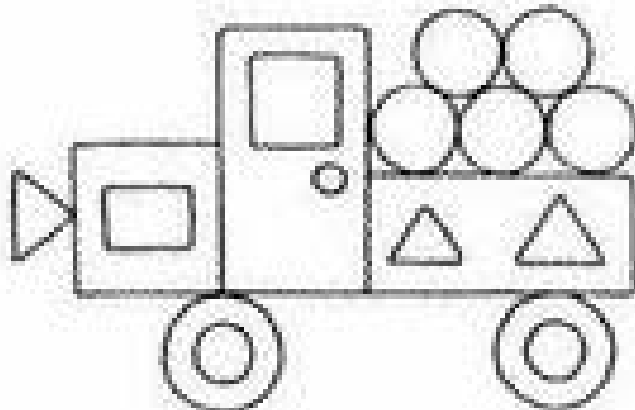
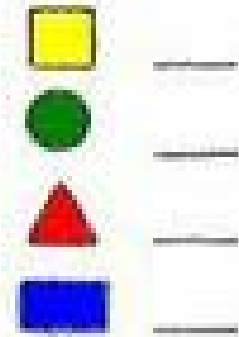
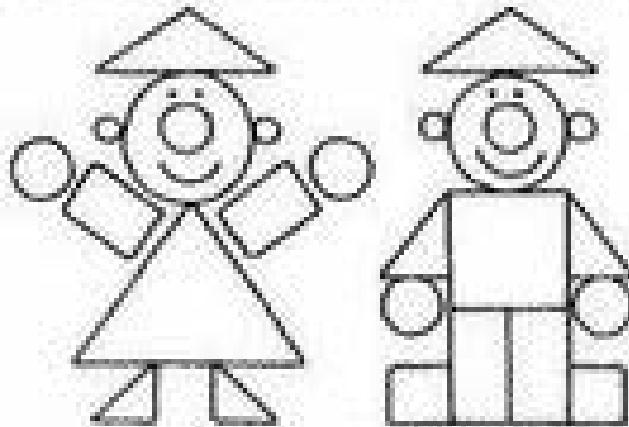
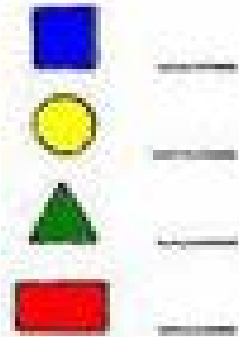
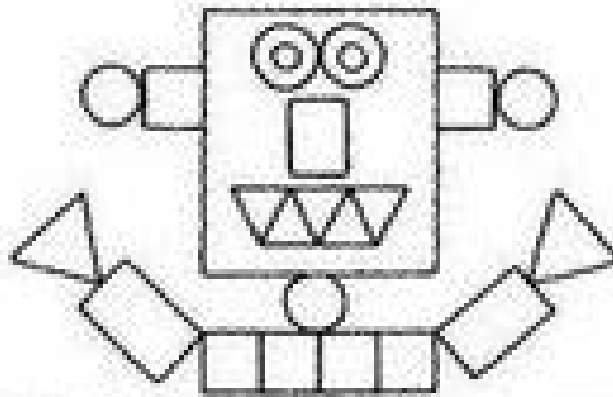


Solve each subtraction problem. Color pink if the answer rounds to 100. Color red if the answer rounds to 100.

Name _____

$\begin{array}{r} 400 \\ -252 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 455 \\ -297 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ -448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ -358 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 442 \\ -295 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 843 \\ -698 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 623 \\ -469 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 424 \\ -268 \\ \hline \end{array}$
	$\begin{array}{r} 657 \\ -498 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 602 \\ -443 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 850 \\ -686 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 503 \\ -358 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 402 \\ -247 \\ \hline \end{array}$	

©2009 Per Classroom





CASTELLANO

Empezamos el tema 8: Animales que hablan.

Ya sabes que antes de hacer las fichas del libro de actividades(espinal) tienes que leer varias veces las páginas correspondientes del libro de texto. Si no lo haces así, es posible que, en el momento de realizarlo, tengas dudas. ¡Ánimo!

Del libro de actividades(espinal),

Pág. 135

Pág. 136

Pág. 137, ejercicio 6

Pág. 138, ejercicio 7, 8, y 9

Pág. 139



SINÓNIMOS

HORIZONTALS:

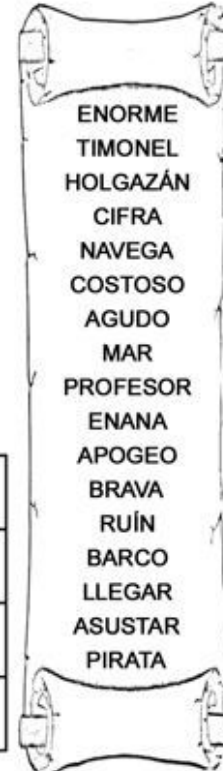
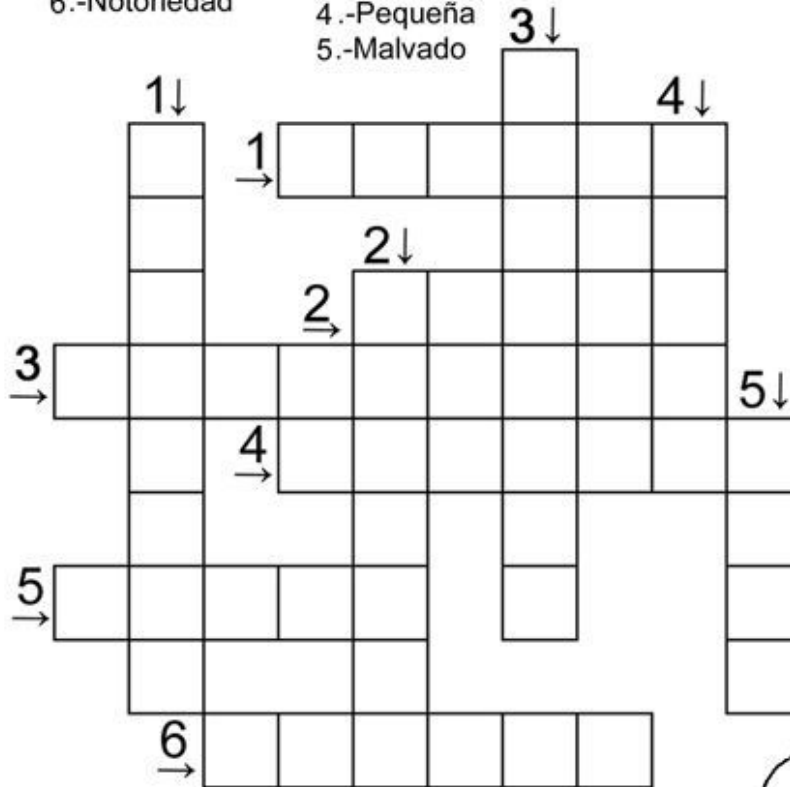
- 1.-Gigante
- 2.-Cifra
- 3.-Puntiagudo
- 4.-Intimidar
- 5.-Embarcación
- 6.-Notoriedad

VERTICALES:

- 1.-Vago
- 2.-Costoso
- 3.-Maestro
- 4.-Pequeña
- 5.-Malvado

Ayuda al pirata Garfiel a encontrar los sinónimos de las siguientes palabras. Puedes ayudarte del diccionario y de las palabras que tienes dentro del pergamino.

Quando acabes, completa la frase del pirata Garfiel con sinónimos de palabras que te sobren del pergamino



Completa la frase con sinónimos de las palabras que te han sobrado en el pergamino.

" _____, _____ con _____ que
 la mar está _____ y quiero _____
 tierra a salvo. ¡¡¡ _____ !!!

Una pequeña ayuda:

rema, fuerte, alcanzar, marinero, bucanero, cuidado





MEDI

Comencem el Tema 8: El món dels animals

Llegir del llibre de consulta les pàgines 130, 131, 132, 133, 134, 135 i 136.

Del llibre de les activitats(espiral),

Pàg. 148

Pàg. 149

Pàg. 150

Pàg. 153

Pàg. 154

Pàg. 156

Pàg. 157



PLÀSTICA

Mireu quina girafa més divertida!!! Sereu capaços/ces de fer-la igual?





CUINA...

Com fer una MOUSSE DE PLÀTAN I IOGURT...

Si la voleu fer, trobareu els ingredients i la recepta a l'enllaç següent:

<https://www.directoalpaladar.com.mx/recetas/mousse-de-platano-y-yogur-receta>





RECOMANACIONS ANGLÈS 3R (8A SETMANA)

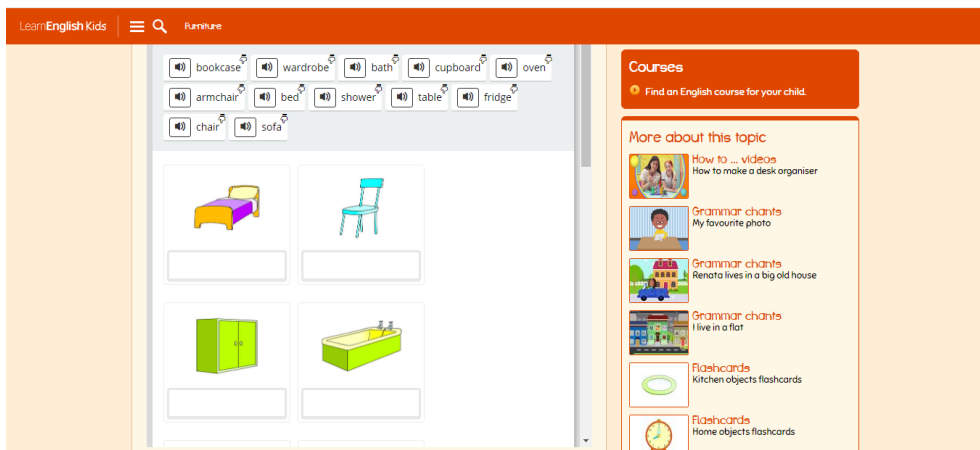
FURNITURE TALKING FLASHCARDS



FURNITURE SONG



FURNITURE. Play a word game to learn and practise furniture vocabulary.





➤ Look and circle.



➤ Look and write.

bed ~~bath~~ cupboard sofa table

1 bath

2

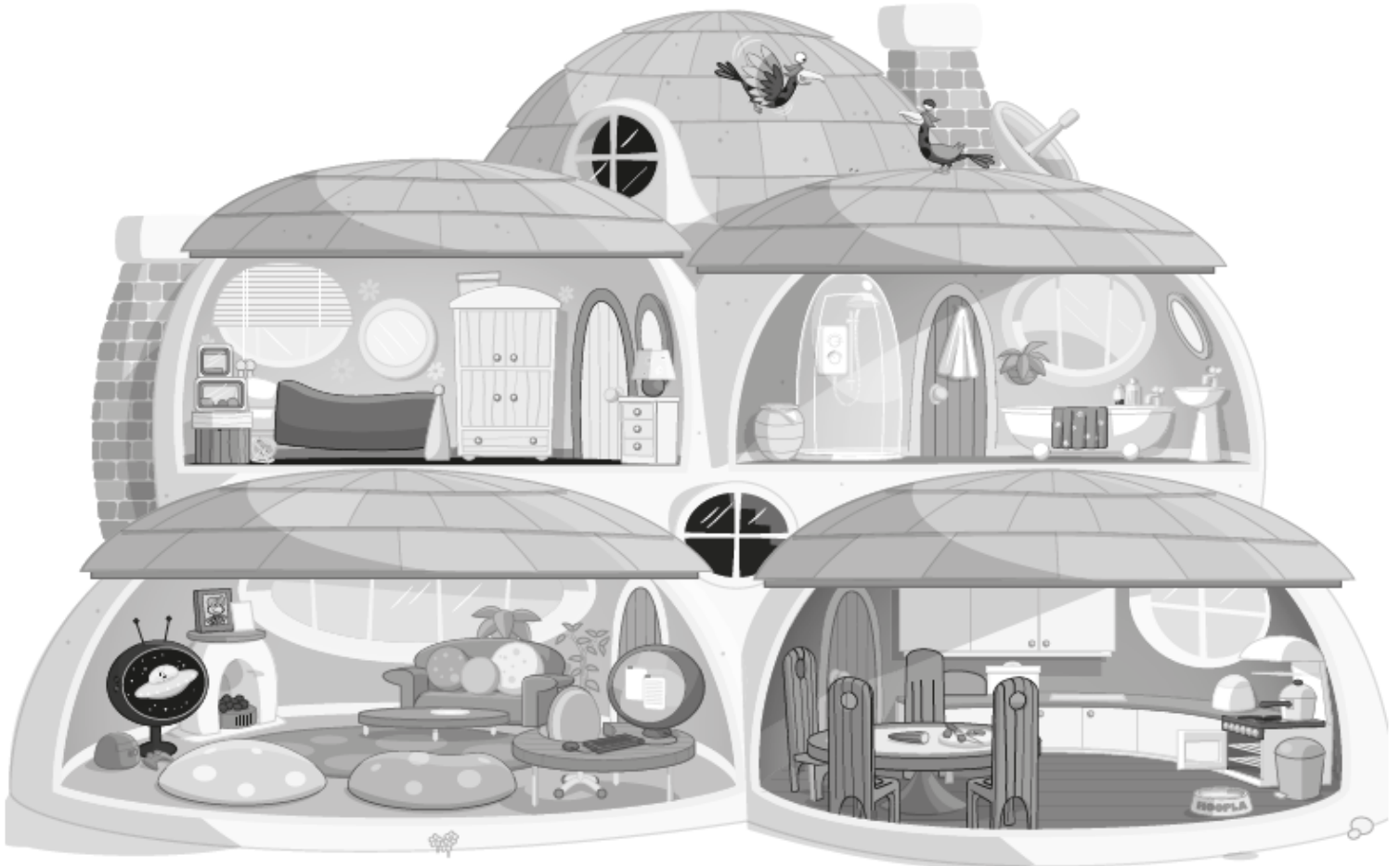
3

4

5



Read. Then write.



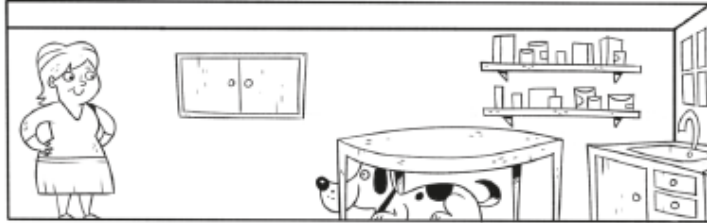
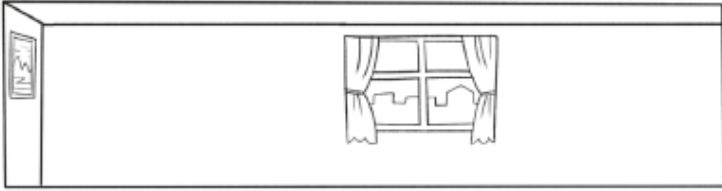
bathroom bedroom kitchen living room

- 1 The bed is in the _____.
- 2 The cooker is in the _____.
- 3 The shower is in the _____.
- 4 The sofa is in the _____.
- 5 The wardrobe is in the _____.



Look and label the rooms.
Then look and draw in
the correct room.

cooker TV wardrobe
bed shower sofa chair



kitchen



Recomanacions MÚSICA 3r i 4t_Cicle Mitjà

**QUI BALLA I BALLA,
NO TÉ EL CAP DE PALLA!**



Bon dia nens i nenes. Avui toca ballar una mica! Us envio un vídeo d'un músic que es diu John Jacobson i que en sap molt d'inventar-se coreografies. Aquesta és de la cançó "School is Cool". Us recomano que balleu mirant el vídeo com si fos un mirall, així us resultarà més fàcil.



Per exemple, en aquesta imatge, tots fan el moviment cap a la seva esquerra, però nosaltres veiem el moviment a la nostra dreta. Doncs bé, l'hem de fer a la dreta. I amb la resta de moviments, igual.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rxm1B1MjMek>

Us animo a que balleu amb els vostres germans, pares, avis...

US RECORDO QUE LES ACTIVITATS DE MÚSICA TAMBÉ S'HAN DE FER I S'HAN D'ENVIAR A LA MESTRA DE MÚSICA. D' AQUESTA, PODEU ENREGISTRAR UN FRAGMENT DEL BALL AMB EL MÒBIL I ME'L PODEU ENVIAR.

SI NO ÉS POSSIBLE, EM PODEU ENVIAR UN MISSATGE EXPLICANT COM HA ANAT; SI HEU BALLAT SOLS O AMB LA FAMÍLIA O SI HEU TINGUT ALGUNA DIFICULTAT.

VINGA! QUE NO PARI LA MÚSICA!!

magdai@generalprim.cat



EDUCACIÓ FÍSICA

Hola famílies, ja falta menys... i per sort ara ja podeu sortir!

Us envio un link a un altre vídeo on hi ha més jocs i activitats per fer. A veure si us decidiu per alguna.

Ànims!

<https://www.youtube.com/watch?v=9NzXeIBOOT0>

Escacs 3r

1. Escribe sota de cada figura el seu nom i el seu valor (1,3,3,5,10 i tot)



2. Anem a comptar el nombre de moviments que té el jugador de les blanques per a **iniciar** la seva partida

Pots dibuixar al damunt per a poder comptar millor.

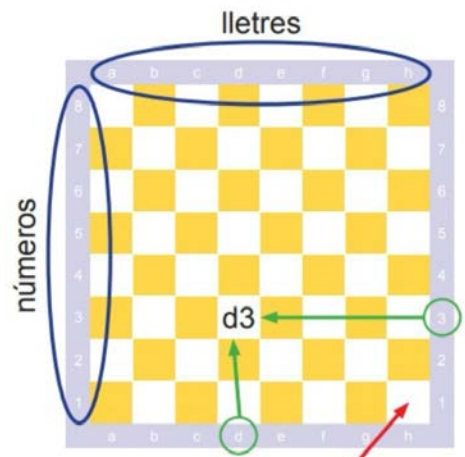
8
16
18
20



3. Repassem la forma correcta de la col.locació de l'escac per a l'inici de la partida.

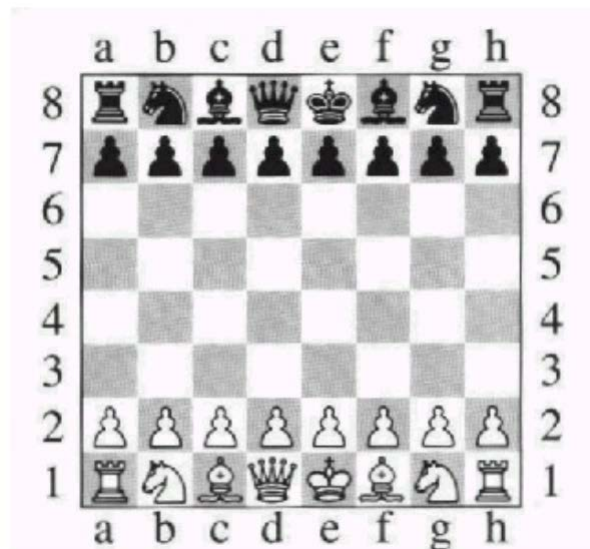
També és important conèixer el nom de totes les caselles.

El nom és primer el nom de la casella i després el número de la fila.



El tauler estarà ben col·locat si aquesta casella és blanca.

4. Respon si es V o F les següents afirmacions. Partint sempre des de l'inici de la jugada.



1 cavall blanc pot anar a la casella c3 en un sol moviment	V	F
2 peons negres poden anar a la casella d5 directament	V	F
1 torre blanca pot anar a la casella h5	V	F
L'alfil negre Ac8 pot anar a la casella b6	V	F
La dama negra té moviment a l'inici de la partida	V	F
El Rei blanc està ara amenaçat	V	F

Salut i escacs

Anna Barrocal