

RECOMANACIONS 4t. PRIMÀRIA

SISENA SETMANA (del 4 de maig al 10 de maig)



HOLA NENS I NENES DE 4t.

Com a anat la primera sortida al carrer? Espero que tots ho hagueu passat molt bé, passejant, jugant a pilota, anant amb bici o patins... Ja veieu, poc a poc tornarem a la normalitat.

ÀNIMS, CADA SETMANA QUEDA MENYS PER ACABAR LA FEINA!

Aquesta setmana començarem el Tema 7.

I com ja sabeu, tenim una novetat... ens podrem comunicar més directament amb una adreça de correu electrònic que s'ha creat des de l'escola, i que ens permetrà una relació més fluida... Em podreu enviar totes les activitats que aneu fent, o simplement xerrar online una estoneta per saber de vosaltres i de la vostra vida!! El correu és dolors@generalprim.cat

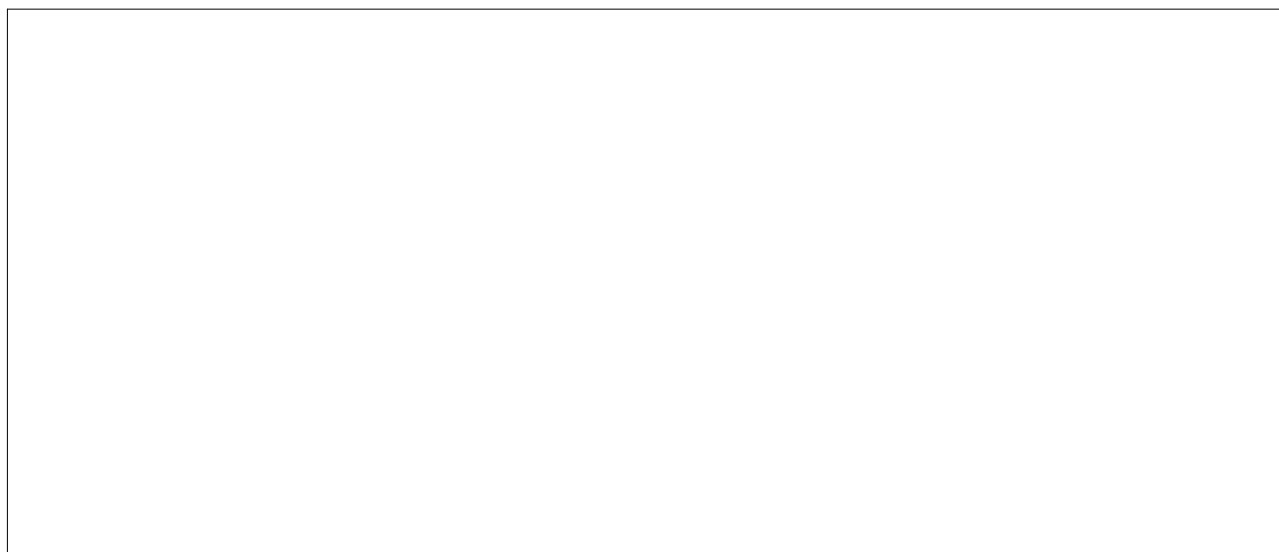
UNA ABRAÇADA BEN FORTA I MOLTS PETONS. SOU UNS/UNES CAMPIONS/ES. HO ESTEU FENT MOLT BÉ!

MEDI

TEMA 7 UN MUSEU DE LES FAMÍLIES

1- Anomena els quatre tipus de famílies que hi ha i explica per quins membres estan formades?

2- Explica quina tipologia de família tens tu i explica quines persones la formen? Fes un dibuix de la teva família o enganxa una fotografia familiar.



3- Quines activitats t'agrada fer amb la teva família?

4- Investiga, pregunta a la teva família i completa «la sala del museu de la teva família».



Els avis i les àvies són els pares i les mares dels nostres pares i de les nostres mares.

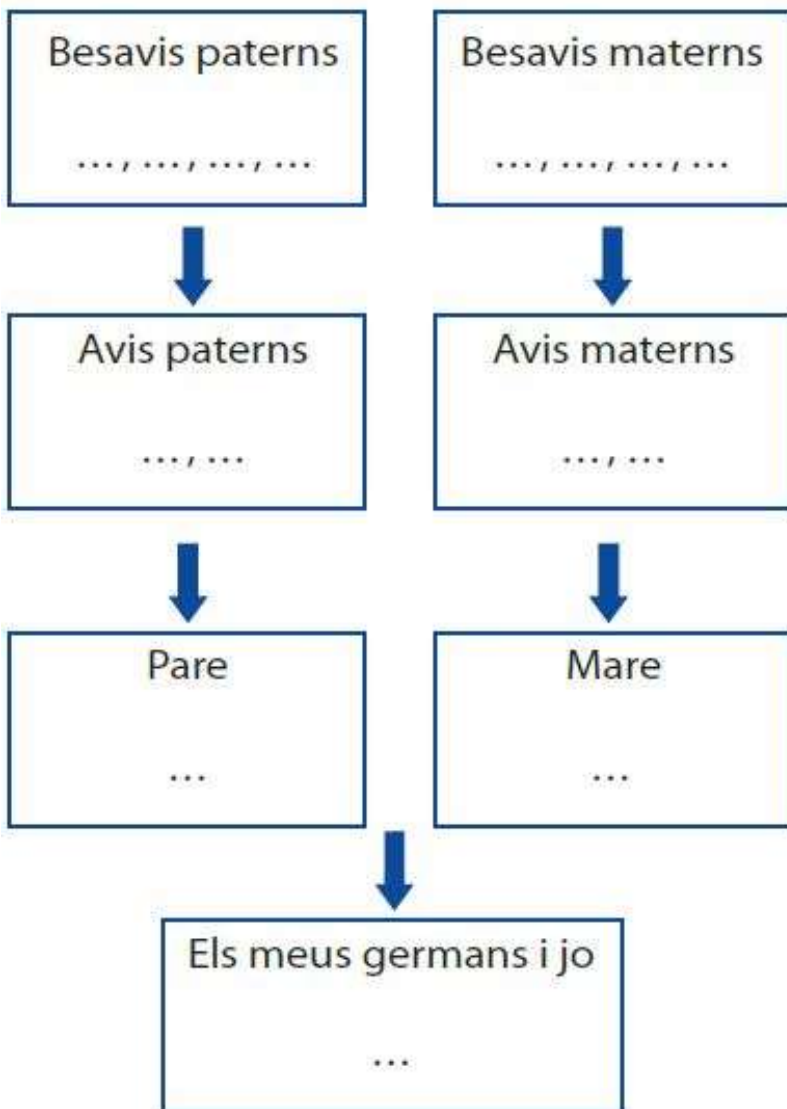


Els besavis i les besàvies són els pares i les mares dels avis i les àvies.



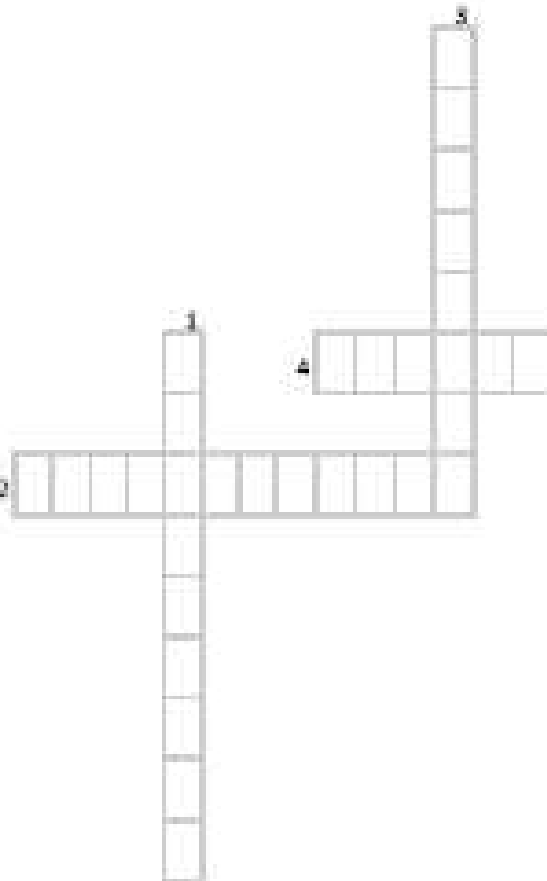
Els besavis i les besàvies també tenien pares i mares: són els rebesavis i les rebesàvies.

•Escriu tots els noms que sàpigues.



5-

Resol aquests mots encreuats utilitzant les paraules següents, relacionades amb les funcions que fan les famílies.



1. La família té cura dels seus membres i els proporciona els recursos econòmics necessaris per cobrir les necessitats vitals. Funció
2. La família col·labora a mantenir el cicle de la vida i l'espècie humana. Funció
3. La família proporciona afecte, que és indispensable per sentir-se una persona valorada i estimada. Funció
4. La família educa els seus membres i els ensenya a viure en societat. Funció

Funcions: AFECTIVA, ECONÒMICA, SOCIAL i REPRODUCTIVA.

Què creus que fa la teva família per ajudar-te a créixer i ser una persona feliç?

6-La família ens educa en tots els sentits: com a persones, en les relacions humanes i en el respecte per l'entorn.

Escriu com ens educa la família en cadascuna de les escenes representades.



CATALÀ

UNITAT 7. Cantar ens encanta!

Exercici número 1

Llegeix el text i fes les activitats:

Mar trista

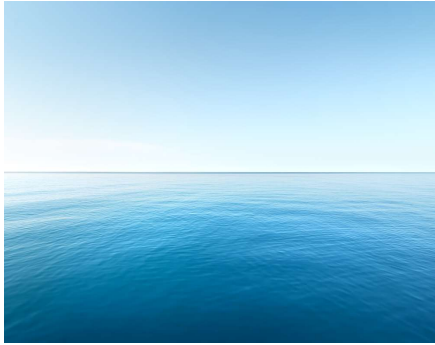
**La mar s'ha llevat
amb carona trista
i cap vela blanca
no li adorna el front.
No ballen, les aigües,
no llança petxines,
no juga amb les roques...
Les ones, on són?**

**Diu una gavina
que ha vist les sirenes
teixint tres corones
de corall encès.**

**Els braus mariners
de la nau perduda
eren joves, rossos
i forts... Eren tres!**

**JOANA RASPALL: *Versos amics*.
Publicacions de l'Abadia de Montserrat**

a) Quina imatge reflecteix millor la mar que es descriu en el poema?



b) Subratlla què vol dir «braus» mariners:

- Que són molt aventurers.
- Que són molt forts.
- Que són molt valents.

c) Respon les preguntes:

- Quantes estrofes té el poema?

- I quants versos? _____

Exercici número 2

Tria un dels dibuixos i converteix el poema en un cal·ligrama:

RECORDA: Primer fas el dibuix de l'animal que has escollit i després escrius el poema al voltant de la silueta de l'animal que has dibuixat.



La sargantana

La sargantana s'enfila,
s'enfila paret amunt.

De mosquits, en menja un munt
i de mosques una pila.

Exercici número 3

Fes aquestes activitats:

a) Relaciona les dues columnes i forma comparacions:

- | | | |
|------------------------|---|---------------------------|
| En Pau és tan alt | • | • com una soca. |
| La Bet dorm | • | • que un tractor. |
| La Lola és menys rossa | • | • com un campanar. |
| L'Aniol ronca més fort | • | • com la gana. |
| En Martí és llest | • | • que una espiga de blat. |

b) Copia les oracions canviant l'adjectiu subratllat pel nom de l'animal adequat. Fixa't en l'exemple:

- Aquell vailet és valent. → *Aquell vailet és un lleó.*
- Aquell vailet és xerraire. → _____.
- Aquell vailet és lent. → _____.

CASTELLANO

UNIDAD 7. NOS PREGUNTAMOS POR QUÉ

Lee esta noticia y realiza las actividades:

EL CALENTAMIENTO GLOBAL PROVOCA QUE LOS OSOS POLARES LLEGUEN HAMBRIENTOS A ZONAS POBLADAS

Vídeos y fotos de un oso muy débil paseándose por la ciudad industrial de Norilsk, en Siberia, ha inundado las redes sociales esta semana

NEUS PALOU

19/06/2019 12:40

Los osos polares raramente se acercan a las zonas pobladas a no ser que una necesidad vital les lleve hasta allí. Este es el caso del plantígrado ártico que esta semana fue visto en la ciudad minera de Talnaj de 47.000 habitantes situada por encima del Círculo Polar Ártico.

Según informa la publicación local *Zapolyarnaya Pravda* el animal viajó unos 500 kilómetros desde su hábitat natural en el mar de Kara. La razón de su extenuante viaje fue el hambre.

El motivo por el que los osos polares se desplazan hacia el sur es la disminución del hielo ártico. Esto estaría modificando los hábitos alimentarios de estos animales, que disponen cada vez de menos recursos en su hábitat natural.

Irina Yarinskaya, fotógrafa del periódico *Zapolyarnaya Pravda*, tomó estas increíbles imágenes de la odisea del oso en medio del tráfico del centro de la ciudad, paseando por las afueras visiblemente cansado y descansando en una zona industrial.

La presencia del animal en la ciudad se convirtió en todo un espectáculo y decenas de personas se acercaron a hacerle fotos. El oso polar fue filmado y fotografiado por unos jóvenes que aseguraron encontrarse a unos 40 o 50 metros de distancia, y el animal no mostró signos de agresividad debido, seguramente, a su cansancio.

Aunque este caso nos pueda parecer aislado, la verdad es que estos contactos de osos polares con humanos son cada vez más frecuentes, sobre todo en poblaciones siberianas más al norte de Talnaj.

La llegada, el pasado mes de diciembre, de docenas de osos polares en las zonas pobladas de Novaya Zemlya, un archipiélago ruso ubicado en pleno océano Ártico, hacía saltar todas las alarmas.

Los plantígrados se trasladaron hasta esta remota localización en la que viven apenas 3.000 personas en busca de comida, algo que dejó boquiabiertos a sus habitantes.

En concreto, los expertos apuntan que la invasión de los osos se debe a la congelación tardía del mar, que está impidiendo que cacen a las focas y, en concreto, a las crías de estos pinnípedos, sus favoritas.

Según los expertos el calentamiento global provocará en los próximos años que especies de regiones frías, como el oso polar, se desplacen hacia el sur para encontrar alimento.

<https://www.lavanguardia.com/natural/cambio-climatico/20190619/462989419180/osos-polares-poblaciones-siberia-rusia-fotos-video-viral-calentamiento-global-hambre.html> (Adaptación)

a) Esta noticia...

- opina sobre el calentamiento global del planeta.**
- informa sobre un hecho que han protagonizado unos osos polares en Siberia.**
- describe cómo es la vida de los osos polares.**

b) Selecciona la opción que da respuesta a las siguientes preguntas:

• ¿Qué ha pasado?

- Un oso polar muy débil se ha paseado por la ciudad de Norilsk en busca de comida.**
- Un oso quería atacar a las personas en la ciudad de Norilsk.**

• ¿Dónde ha pasado?

- En la ciudad de Norilsk, Siberia.**
- En el mar de Kara.**

• ¿Cuándo ha ocurrido?

El mes de diciembre de 2018.

El mes de junio de 2019.

• ¿Quiénes son los protagonistas?

Los osos polares.

Los habitantes de Norilsk.

• ¿Por qué ha ocurrido?

Porque el hombre ha invadido su hábitat y debe desplazarse en busca de comida.

Porque el mar se congela más tarde, lo que impide que los osos cacen a las focas, y por ello deben desplazarse a zonas del sur en busca de comida.

c) ¿Qué otra palabra se utiliza en la noticia para hacer referencia a los osos? Márcala:

pinnípedo foca plantígrado

d) ¿Qué imagen representaría mejor la noticia? Márcala:



e) Según la noticia, el oso polar es, teniendo en cuenta su alimentación, un animal:

carnívoro herbívoro

f) En la noticia se utiliza la palabra compuesta *boquiabiertos*. ¿Por qué palabras existentes está formada? Márcalas:

boqui + abiertos

boca + abiertos

Ejercicio número 2

Inventa un titular para esta noticia.

El pasado julio fue el mes con las temperaturas más elevadas registradas en el planeta en los últimos 140 años, ha informado este jueves la Administración Nacional de Océanos y Atmósfera de Estados Unidos (NOAA, en sus siglas en inglés).

Según los científicos de la institución gubernamental, en julio la media global de las temperaturas fue de 0,95 grados centígrados (1,71 grados Fahrenheit) superior que el promedio de todo el siglo xx, que fue de 15,77 grados C° (60,4 F°).

El calor sin precedentes el pasado julio ha hecho que se redujera el hielo del mar en el Ártico y la Antártida a mínimos históricos.

Reforç

1

Nombres de cinc xifres: descomposició

Nom _____ Data _____

Recorda

Un nombre de cinc xifres està format per **desenes de miler, unitats de miler, centenars, desenes i unitats.**

1 desena de miler = 10.000 unitats ▶ 1 DM = 10.000 U

10.000 es llegeix deu mil.

1. Completa i relaciona.

1 DM = _____ U •

• Deu mil.

4 DM = _____ U •

• Noranta mil.

7 DM = _____ U •

• Quaranta mil.

9 DM = _____ U •

• Setanta mil.

2. Completa la descomposició de cada nombre.

DM	UM	C	D	U
5	2	7	1	8

_____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
 50.000 + _____ + _____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	0	0	6	3

_____ DM + _____ D + _____ U
 _____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	6	0	4	6

_____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U
 _____ + _____ + _____ + _____

3. Escriu el valor en unitats de la xifra 5.

34.598
 ↳ _____ C = _____ U

57.062
 ↳ _____ DM = _____ U

65.123
 ↳ _____ UM = _____ U

27.051
 ↳ _____ D = _____ U

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per aproximar un nombre a la desena, compara la xifra de les unitats amb 5.
- Per aproximar un nombre a la centena, compara la xifra de les desenes amb 5.
- Per aproximar un nombre al miler, compara la xifra de les centenenes amb 5.

1. Aproxima cada nombre a la unitat que s'hi indica.

Desena més pròxima	Centena més pròxima	Miler més pròxim
56 ▶ <input type="text"/>	134 ▶ <input type="text"/>	1.564 ▶ <input type="text"/>
42 ▶ <input type="text"/>	278 ▶ <input type="text"/>	3.275 ▶ <input type="text"/>
78 ▶ <input type="text"/>	416 ▶ <input type="text"/>	5.780 ▶ <input type="text"/>

2. Aproxima a la unitat indicada.

• 148 $\xrightarrow{\text{Desena més pròxima}}$ <input type="text"/>	• 1.321 $\xrightarrow{\text{Centena més pròxima}}$ <input type="text"/>
• 234 $\xrightarrow{\text{Desena més pròxima}}$ <input type="text"/>	• 4.876 $\xrightarrow{\text{Centena més pròxima}}$ <input type="text"/>
• 569 $\xrightarrow{\text{Desena més pròxima}}$ <input type="text"/>	• 5.118 $\xrightarrow{\text{Centena més pròxima}}$ <input type="text"/>

Multiplicacions per nombres de dues xifres

Nom _____ Data _____

Recorda

Per calcular la multiplicació 345×36 , segueix aquestes passes:

1r Multiplica 345×6 .

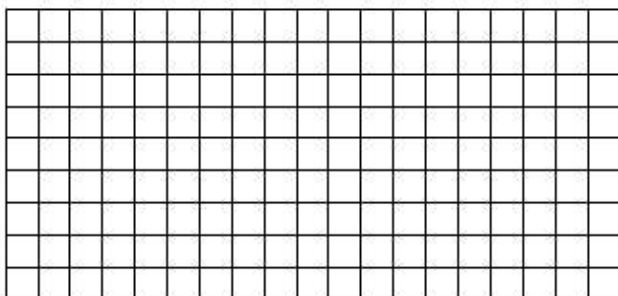
2n Multiplica 345×3 i col·loca aquest producte deixant un lloc a la dreta.

3r Suma els productes obtinguts.

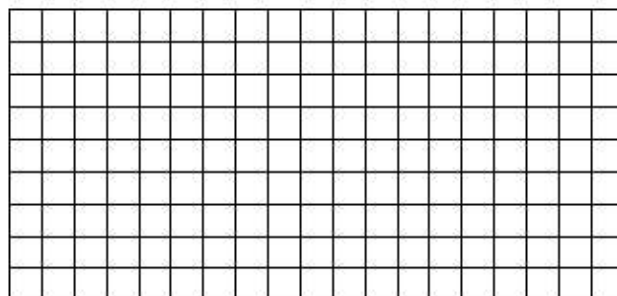
$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 36 \\ \hline 2070 \\ + 1035 \\ \hline 12420 \end{array}$$

1. Col·loca els nombres i calcula.

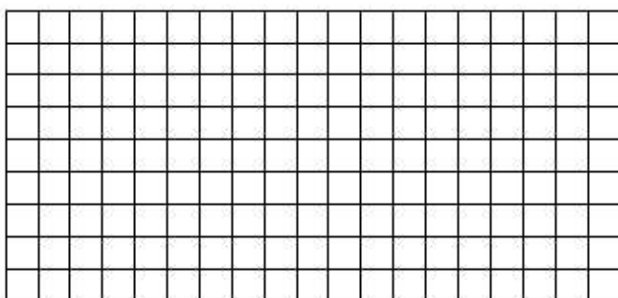
$$23 \times 54$$



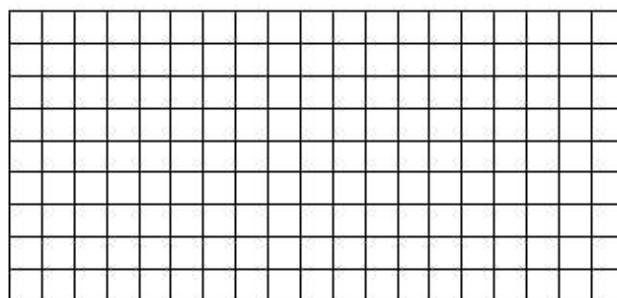
$$136 \times 53$$



$$45 \times 36$$



$$382 \times 63$$

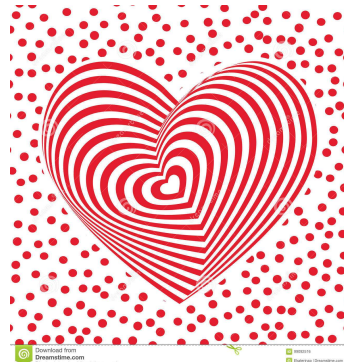
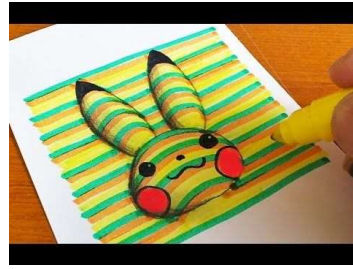
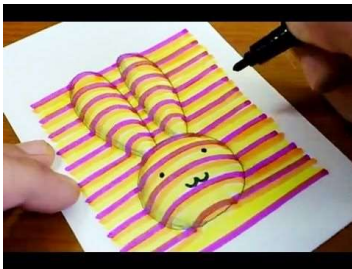
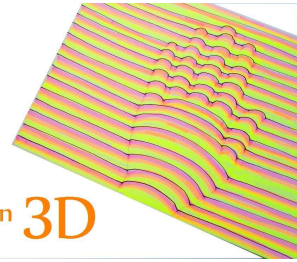


PLÀSTICA

Clicant en aquest enllaç trobareu indicacions de com fer un dibuix en 3D.

<https://www.youtube.com/watch?v=8ib3zyaHOVU>

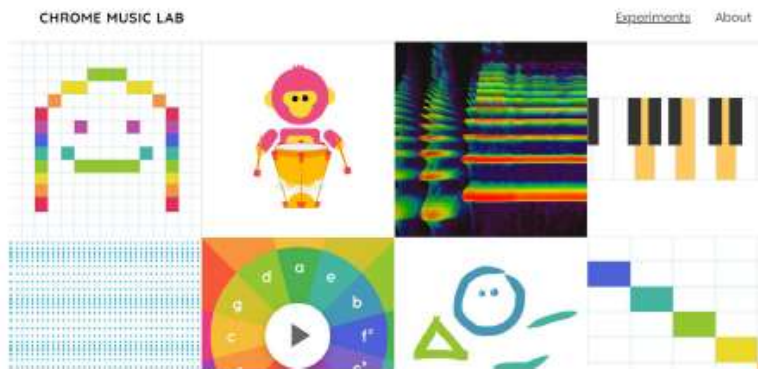
Cómo
dibujar
una
mano en 3D



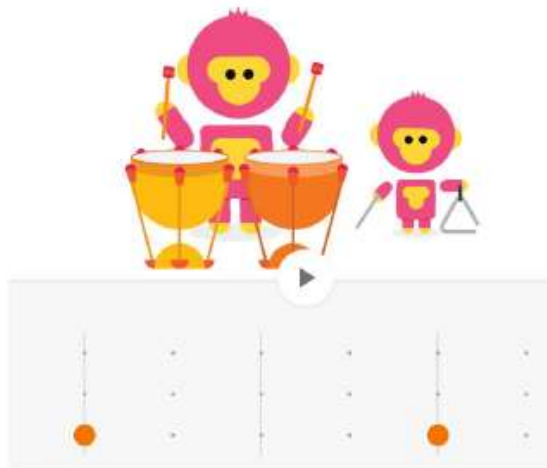
MÚSICA

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments>

Hola Nens i nenes. Avui us porto un joc que us agradarà molt. És el “**Chrome Music Lab**”. Experimenta amb la música. Per començar, de totes les opcions que hi surten, clica la del mico: RHYTHM .

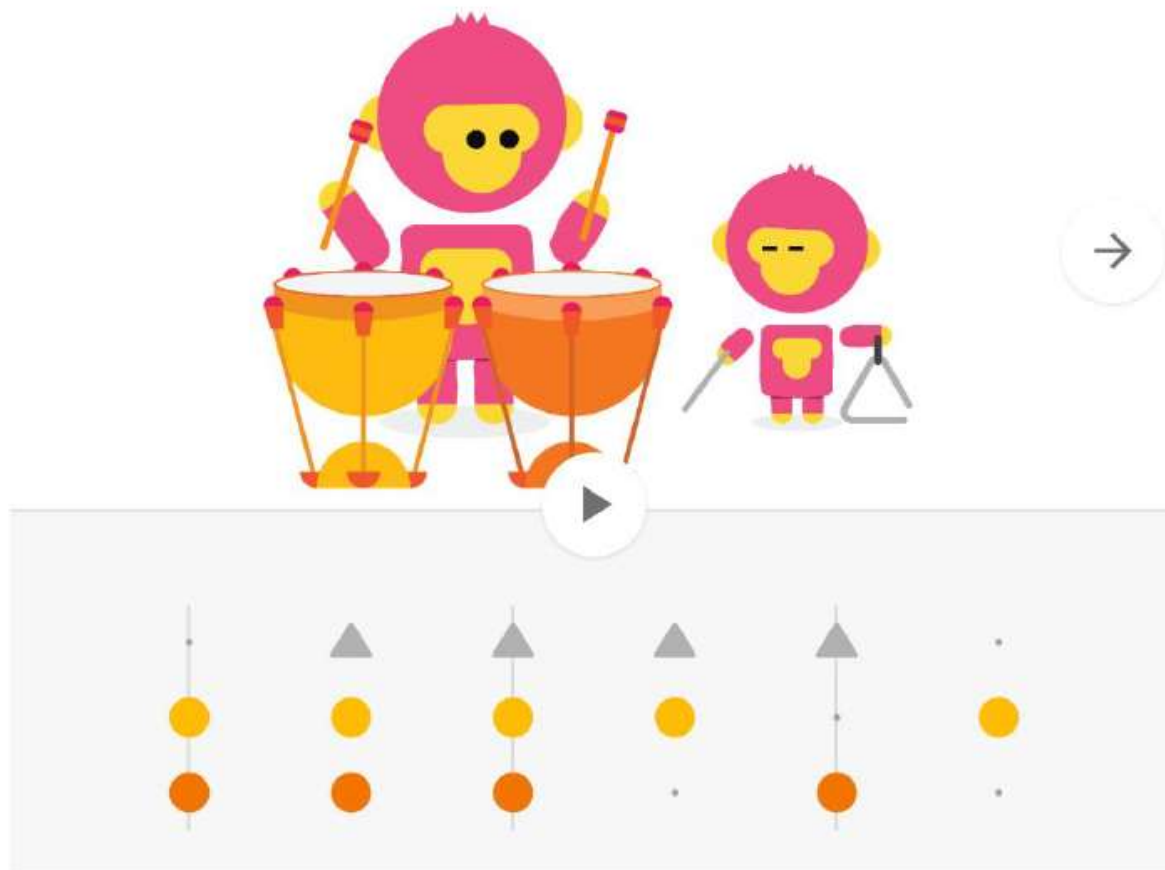


Quan ja hi siguis a dins, veuràs com unes línies verticals de 3 punts...



Es tracta d'anar clicant amb el ratolí a sobre dels puntets que vulguis. Si cliques al punt de sota de tot, sortirà dibuixat un cercle marró que correspon a la timbala marró que toca el mico gran. Si cliques al punt del mig, s'hi col·locarà un cercle groc que correspon a la timbala groga i si cliques a sobre del punt de dalt, es dibuixarà un triangle blau que correspon al triangle que toca el mico petit.

Ara et poso un exemple:



Si cliques al PLAY, sentiràs un ritme ben bonic.
Pots fer totes les combinacions que vulguis!

I per canviar de personatges i d'instruments, solament cal clicar la fletxa de la dreta!
Que us divertiu!



SENTENCE STRUCTURE

Write sentences using the nouns, verbs and complements.

 Examples:

My mom cooked dinner.

My dog drove a car.



NOUN #1

- I
- dog
- sister
- fish
- teacher
- monster
- alien
- mom
- bird
- dad



VERBS

- read
- eat
- kick
- play
- eat
- ride
- drive
- am
- go



COMPLEMENTS

- ball
- game
- book
- food
- dinner
- bike
- car
- UFO
- house
- pond