



3r Primària

SISENA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT

Hola xatos i xates de 3r!!!!

Com ha anat la sortida al carrer després de tants dies tancats a casa????

Espero que tots n'hagueu gaudit molt... caminar, córrer i saltar per la vorera; anar una miqueta en bici; respirar aire fresc; pensar que, poc a poc, tot tornarà a ser com abans...!!

Encetem un nou mes, el mes de MAIG, ple de primavera, de flors i de bona temperatura.

I com ja sabeu, tenim una novetat... ens podrem comunicar més directament amb una adreça de correu electrònic que s'ha creat des de l'escola, i que ens permetrà una relació més fluida... Em podreu enviar totes les activitats que aneu fent, o simplement xerrar online una estoneta per saber de vosaltres i de la vostra vida!! El correu és joana@generalprim.cat

Tinc moooltes ganes de veure'us!!!!

Els "grans" també podrem sortir a partir de dissabte... Què bé! Ja no serà només per anar a comprar al súper o a la farmàcia!!

De tota manera ja sabeu, ens ho hem d'agafar amb calma, i sobretot seguint les instruccions que ens donen les autoritats competents; al parc, encara NO!!

Una abraçada ben forta, i tingueu-ho present, #totanirabe#

El que realment ens indica la categoria de cada persona és com de gran té el cor: la seva actitud vers els altres, com ens ajuda quan cal, l'alegria que intenta encomanar, el molt que comparteix amb qui ho necessita, ...

És igual si és guapa, lletja, prima, grassa, rossa, morena, alta o baixa...

L'important està a l'interior!!!!

Vegeu com també ho diu el Joan Turu a la imatge següent...



L'única talla
que realment
+ importa
és la del
COR





CATALÀ

Exercici número 1

Llegeix el text i fes les activitats:

El canvi climàtic també t'afecta a tu

La Terra s'està escalfant. La temperatura del planeta ha pujat prop d'un grau en els últims cent anys. Sembla poc, però aquest canvi petit amenaça molts animals i moltes plantes, com els ossos blancs i les foques, i fa que augmenti la força dels huracans, i també les sequeres i les inundacions arreu del món.



Catalunya també s'està escalfant. Els científics adverteixen que la Mediterrània serà una de les zones més afectades pel canvi climàtic perquè la temperatura està augmentant aquí més que a la mitjana del planeta.

Els humans som els responsables d'aquest escalfament. Només modificant alguns hàbits o accions, ajudaríem que no augmentés encara més la temperatura de la Terra. Evitar utilitzar el cotxe sempre que es pugui, no abusar de la calefacció ni de l'aire condicionat als edificis o preservar els boscos són alguns dels petits gestos que podem fer per tenir cura del nostre planeta.

a) Escriu aquestes paraules al davant de la definició corresponent:

SEQUERA INUNDACIÓ HURACÀ CIENTÍFIC GRAU

_____ : unitat de mesura de la temperatura.

_____ : tempesta molt violenta, amb vents molt forts.

_____ : temporada llarga de temps sec, sense pluja.

_____ : situació en què l'aigua cobreix un lloc.

_____ : persona que es dedica a la ciència.



b) Per què Catalunya patirà més els efectes del canvi climàtic que altres zones del planeta?

c) Quina altra acció podries fer per evitar que la temperatura de la Terra continuï augmentant?

Exercici número 2

Escriu la previsió meteorològica per a demà a partir d'aquesta informació:

	Matí		Tarda	
Interior				
Costa				



Exercici número 3

Fes aquestes activitats:

a) Escriu el nom d'aquestes imatges on correspongui segons el so de la lletra *r*.



So suau o simple	So fort o múltiple	R muda

b) Escriu *h* en les paraules que n'hagin de dur:

- Vaig llegir una ___istorieta sobre un llop solitari.
- Aquesta nit ___a plogut moltíssim.
- La lvet ___i en Miquel toquen la guitarra.
- ___i ___a un concert a l'___església del poble.
- En Jan va néixer ___a Peratallada.
- Les vaques són animals ___erbívors.



Exercici número 4

Classifica aquestes paraules en el camp semàntic corresponent:

HÀMSTER	SABATA	CONILL	COLLARET
BOTA	BRAÇALET	SANDÀLIA	CACATUA
ARRACADA	ESCLOP	TORTUGA	ANELL

- Calçat: _____, _____, _____, _____.
- Joies: _____, _____, _____, _____.
- Animals de companyia: _____, _____, _____, _____.

Exercici número 5

Classifica els determinants on correspongui:

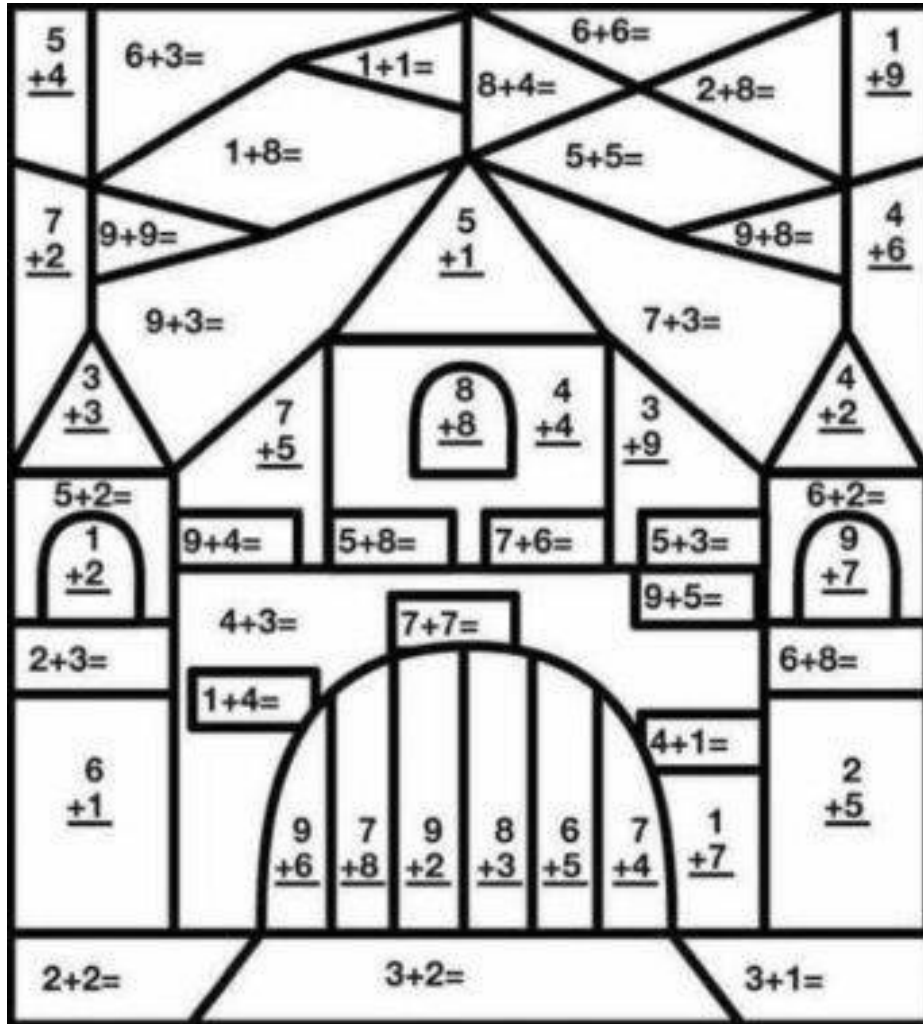
la pluja	aquests núvols	el meu paraigua
aquella tempesta	les seves botes	els llamps

Articles	Demostratius	Possessius

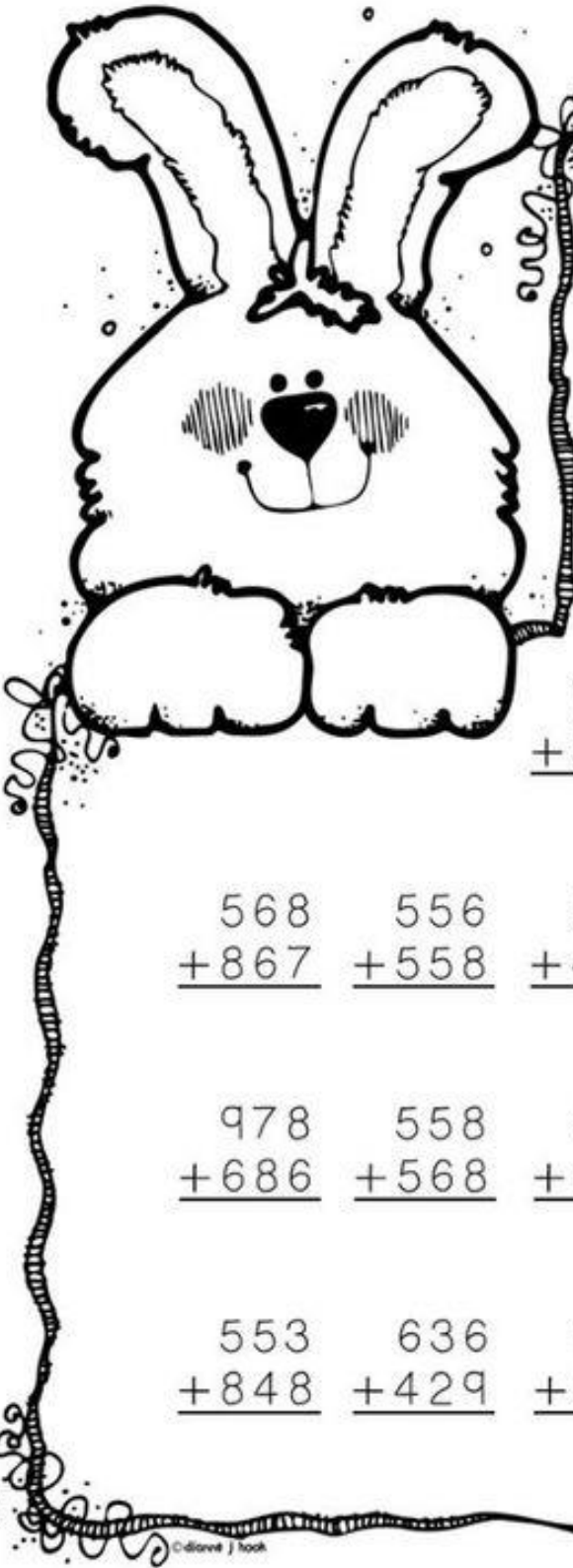


MATEMÀTIQUES

Suma i pinta:



- | | | | |
|--|-----------|--|-----------|
|  Morado | 6, 11, 15 |  Verde | 4 |
|  Rojo | 18 |  Azul | 2 |
|  Amarillo | 17 |  Gris | 7, 8, 13 |
|  Crema | 5, 14 |  Azul cielo | 9, 10, 12 |
|  Negro | 3, 16 | | |



Name _____

$\begin{array}{r} 874 \\ +556 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 724 \\ +688 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 584 \\ +487 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 669 \\ +558 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 784 \\ +887 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ +367 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 726 \\ +527 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ +687 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 887 \\ +267 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 568 \\ +867 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 556 \\ +558 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 594 \\ +492 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 889 \\ +868 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 588 \\ +597 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 978 \\ +686 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 558 \\ +568 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 896 \\ +487 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 594 \\ +656 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 866 \\ +546 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 553 \\ +848 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 636 \\ +429 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ +451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ +688 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 588 \\ +277 \\ \hline \end{array}$

©diane / hook

©Copper Classroom



Solve each subtraction problem.
Color odd answers orange.
Color even answers blue.

Name: _____

$$\begin{array}{r} 935 \\ -496 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -404 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ -268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ -228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \\ -459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ -338 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ -379 \\ \hline \end{array}$$


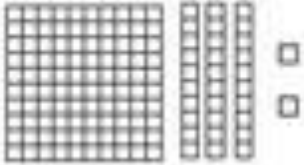
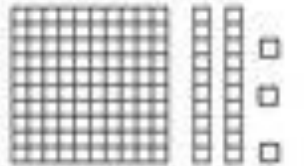
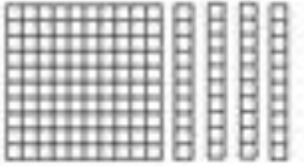
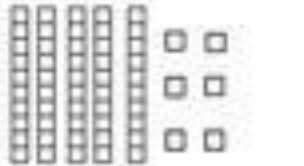
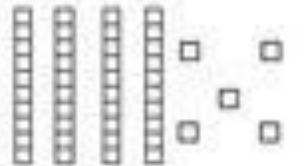
$$\begin{array}{r} 770 \\ -287 \\ \hline \end{array}$$

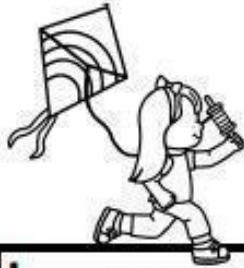
$$\begin{array}{r} 702 \\ -266 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ -275 \\ \hline \end{array}$$





Name _____ 		
Write the standard and the expanded form of the number.		
	Standard form	Expanded form
	132	100+30+2
		
		
		
		



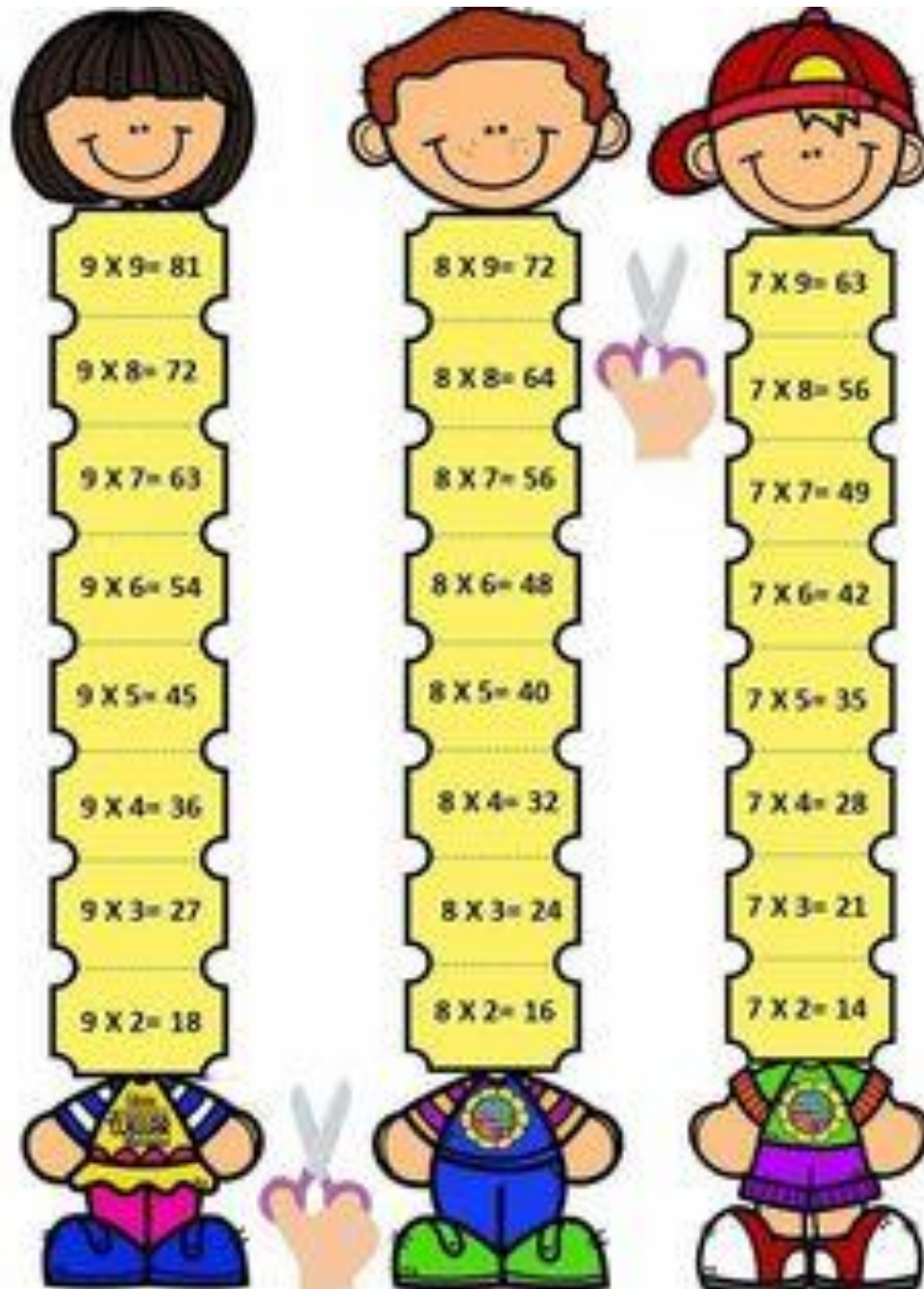
Nombre _____

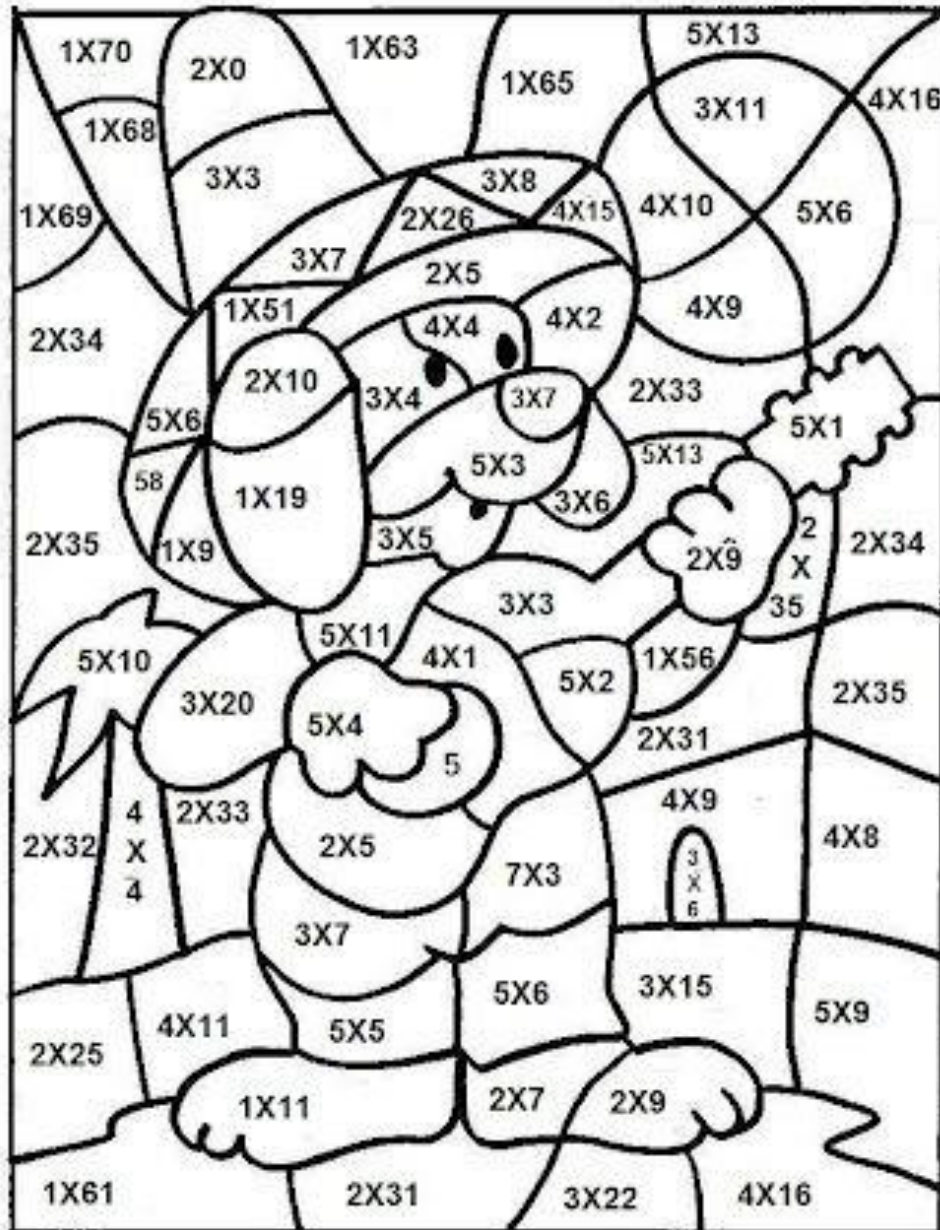
Valor posicional

1.		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Centena</th> <th style="width: 33%;">Decena</th> <th style="width: 33%;">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Total: _____</p>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						
2.		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Centena</th> <th style="width: 33%;">Decena</th> <th style="width: 33%;">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Total: _____</p>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						
3.		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Centena</th> <th style="width: 33%;">Decena</th> <th style="width: 33%;">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Total: _____</p>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						
4.		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Centena</th> <th style="width: 33%;">Decena</th> <th style="width: 33%;">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Total: _____</p>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						
5.		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Centena</th> <th style="width: 33%;">Decena</th> <th style="width: 33%;">Unidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Total: _____</p>	Centena	Decena	Unidad			
Centena	Decena	Unidad						



Pots imprimir aquest full, i retallar i plegar les taules, per estudiar-les millor:





NARANJA 0 AL 10
MARRÓN 11 AL 20
ROJO 21 AL 30
AMARILLO 31 AL 40

VERDE 41 AL 50
ROSA 51 AL 60
AZUL 61 AL 70



CASTELLÀ

Ejercicio número 1

EGIPCIOS INTELIGENTES

El calendario egipcio

Los antiguos egipcios tenían tres calendarios diferentes: uno agrícola, uno astronómico y otro lunar. El calendario agrícola, de 365 días, estaba dividido en tres estaciones de cuatro meses. El astronómico se basaba en observaciones de la estrella Sirio, que reaparecía cada año a comienzos de la crecida del Nilo. Además, los sacerdotes utilizaban un calendario basado en los movimientos de la Luna, que les indicaba cuándo debían realizar las ceremonias que ofrecían al dios Khonsu.

La medicina en el Antiguo Egipto

Los médicos egipcios sabían cómo curar huesos rotos y tratar enfermedades como la fiebre. Usaban medicinas extraídas de plantas, como el ajo y el enebro, para tratar a los enfermos. Los egipcios tenían un buen conocimiento del funcionamiento básico del cuerpo humano.

El nilómetro

Los egipcios usaban una técnica llamada nilómetro para medir la profundidad del Nilo. Insertaban postes con mediciones en el lecho del río a lo largo de toda la orilla para comprobar el nivel de las aguas cuando empezaba la crecida.

JANE WALKER: *100 cosas que deberías saber sobre el Antiguo Egipto*, Susaeta. (Adaptación).

a) Señala el tema del texto:

- La sabiduría en el Antiguo Egipto.
- La agricultura en el Antiguo Egipto.
- La economía en el Antiguo Egipto.



b) Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Los antiguos egipcios tenían tres calendarios diferentes.		
El calendario agrícola, de 365 días, estaba dividido en tres estaciones de cuatro meses.		
El calendario astronómico se basaba en observaciones de la Luna.		
Los sacerdotes utilizaban un calendario basado en las observaciones de la estrella Sirio.		
Los médicos egipcios sabían cómo curar huesos rotos y tratar enfermedades como la fiebre.		
Los egipcios usaban el <i>nilómetro</i> para medir la profundidad del Nilo.		

c) ¿Cuál de los calendarios que usaban los egipcios crees que es el más parecido al que usamos en la actualidad?

d) Escribe las dos palabras que forman el término *nilómetro*.

e) ¿Qué tipo de texto es?

Es un texto poético.

Es un texto narrativo.

Es un texto expositivo.

f) A continuación se exponen las características del texto. Subraya la opción adecuada:

Es un texto que proporciona información de forma [objetiva / subjetiva],
[confusa / clara] y [ordenada / desordenada] sobre un aspecto de la vida
en el Antiguo Egipto y para ello utiliza un lenguaje [complejo / sencillo].



Ejercicio número 2

Completa esta tabla con las ideas de este fragmento del texto:

El calendario egipcio

Los antiguos egipcios tenían tres calendarios diferentes: uno agrícola, uno astronómico y otro lunar. El calendario agrícola, de 365 días, estaba dividido en tres estaciones de cuatro meses. El astronómico se basaba en observaciones de la estrella Sirio, que reaparecía cada año a comienzos de la crecida del Nilo. Además, los sacerdotes utilizaban un calendario basado en los movimientos de la Luna, que les indicaba cuándo debían realizar las ceremonias que ofrecían al dios Khonsu.

INTRODUCCIÓN

IDEA 1

IDEA 2

IDEA 3



Ejercicio número 3

a) Rodea solo las palabras que contengan el sonido de G de *gato*.

galleta

girasol

gallina

gusano

guante

guitarra

jaguar

goma

geranio

b) Pinta las casillas según el código:

GA, GO, GU (azul)

GL, GR (verde)

GUE, GUI (amarillo)

GÜE, GÜI (rojo)

G	O	R	I	L	A
---	---	---	---	---	---

C	A	N	G	R	E	J	O
---	---	---	---	---	---	---	---

G	L	O	B	O
---	---	---	---	---

G	O	T	A
---	---	---	---

L	A	G	U	N	A
---	---	---	---	---	---

J	I	L	G	U	E	R	O
---	---	---	---	---	---	---	---

C	I	G	Ü	E	Ñ	A
---	---	---	---	---	---	---

Á	G	U	I	L	A
---	---	---	---	---	---

P	I	N	G	Ü	I	N	O
---	---	---	---	---	---	---	---



Ejercicio número 4

Completa la tabla con las palabras que pertenezcan a cada uno de los campos semánticos:

rosa – perro – berenjena – tomate

pimiento – margarita – clavel – hámster – gato

FLORES	ANIMALES	HORTALIZAS

Ejercicio número 5

a) Clasifica estos nombres marcando X en el lugar correspondiente :

	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
calendario				
estaciones				
estrella				
sacerdotes				

b) ¿Son nombres comunes o propios?

c) Busca en el texto y copia cuatro nombres propios:



PLÀSTICA

Mireu que divertit... Garrafes d'aigua que podem reciclar per encertar-hi boles de paper d'alumini...

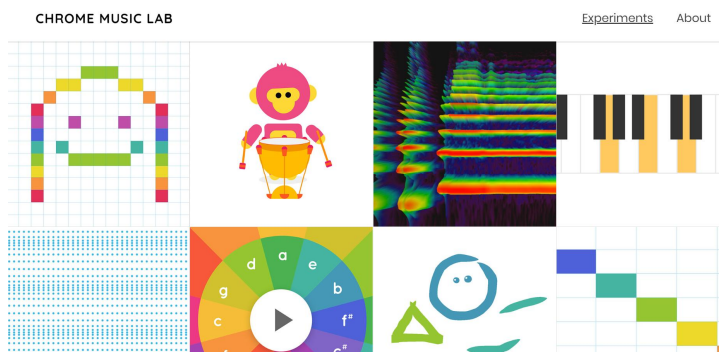




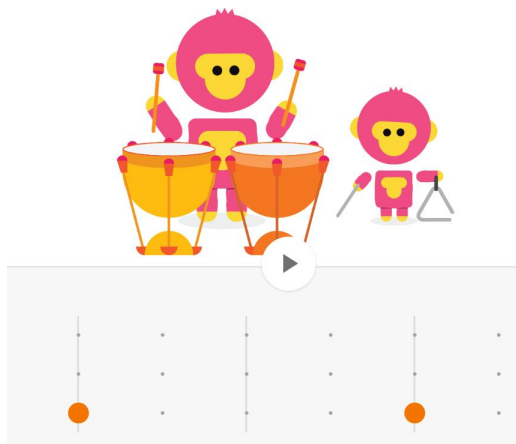
Recomanacions MÚSICA 3ri 4t_Cicle Mitjà

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Experiments>

Hola Nens i nenes. Avui us porto un joc que us agradarà molt. És el “**Chrome Music Lab**”. **Experimenta amb la música**. Per començar, de totes les opcions que hi surten, clica la del mico: RHYTHM .



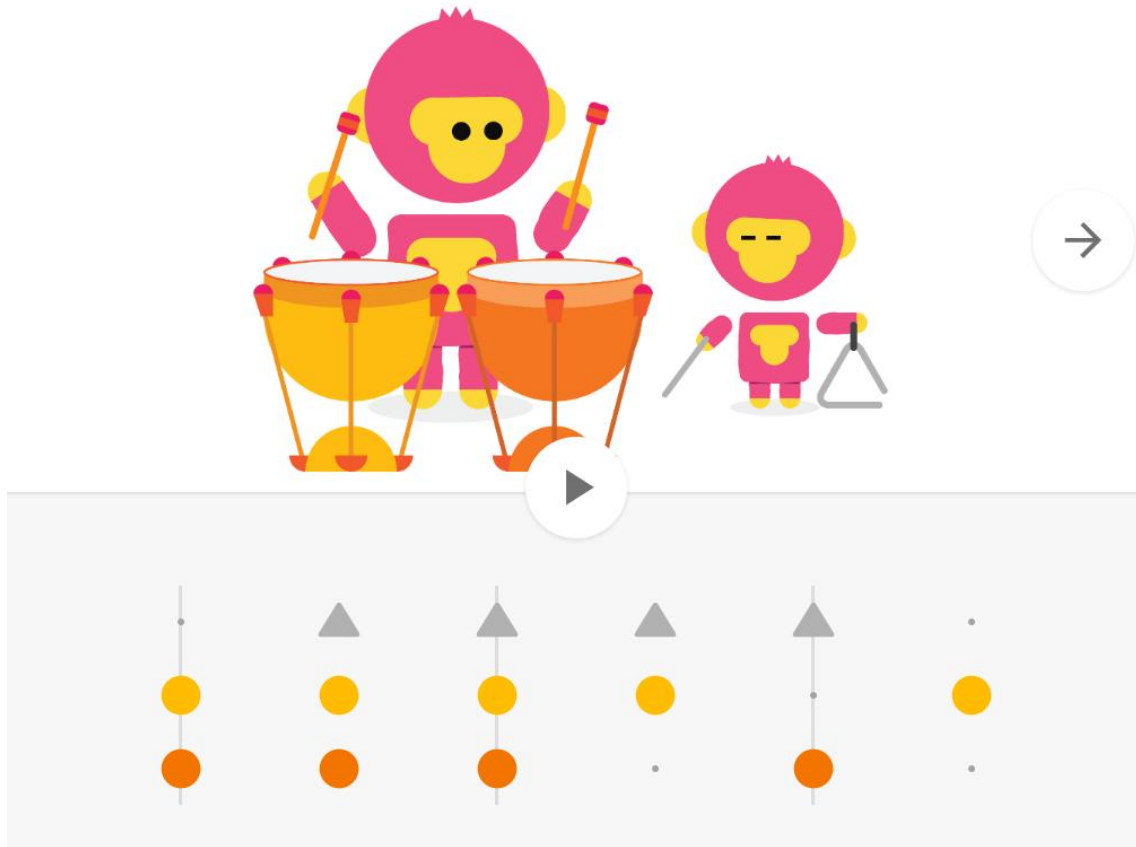
Quan ja hi siguis a dins, veuràs com unes línies verticals de 3 punts...



Es tracta d'anar clicant amb el ratolí a sobre dels puntets que vulguis. Si cliques al punt de sota de tot, sortirà dibuixat un cercle marró que correspon a la timbala marró que toca el mico gran. Si cliques al punt del mig, s'hi col·locarà un cercle groc que correspon a la timbala groga i si cliques a sobre del punt de dalt, es dibuixarà un triangle blau que correspon al triangle que toca el mico petit.

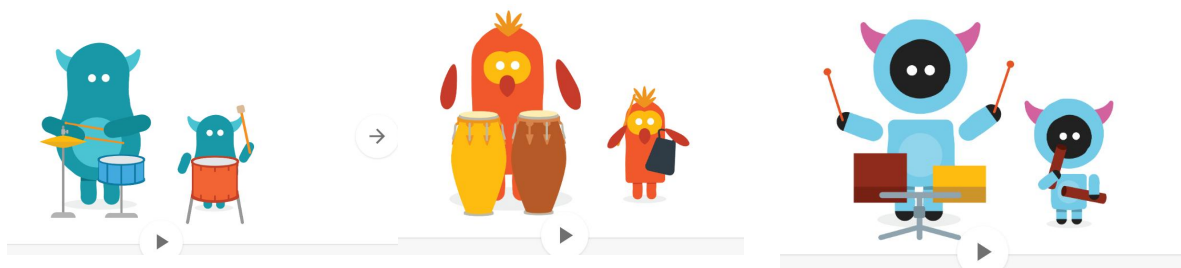


Ara et poso un exemple:



Si cliques al PLAY, sentiràs un ritme ben bonic.
Pots fer totes les combinacions que vulguis!

I per canviar de personatges i d'instruments, solament cal clicar la fletxa de la dreta!
Que us divertiu!





UNA ÚLTIMA RECOMANACIÓ...

Tot seguit us donem unes indicacions pel correu electrònic que hem creat a l'escola...



CORREUS MESTRES



Per tal de fer la transició més fàcil cal que totes les famílies enviïn a les respectives tutores i especialistes un correu electrònic presentant-se, així disposarem de les vostres adreces per a una comunicació més ràpida i fluïda.
Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

INFANTIL

P3 - gloria@generalprim.cat
P4 - magdab@generalprim.cat
P5 - carmef@generalprim.cat

C. INICIAL

1r - ruben@generalprim.cat
2n A maria@generalprim.cat victoria@generalprim.cat
2n B santi@generalprim.cat

C. MITJÀ

3r - joana@generalprim.cat
4t A - mar@generalprim.cat
4t B - dolors@generalprim.cat
ANGLÈS - victoria@generalprim.cat isabel@generalprim.cat

C. SUPERIOR

5è A - missi@generalprim.cat
5è B - montse@generalprim.cat
6è A - npons@xtec.cat 6è B - dcort@xtec.cat
6è C - mpique38@xtec.cat
ANGLÈS - isabel@generalprim.cat aina@generalprim.cat

especialistes

magdai@generalprim.cat carmed@generalprim.cat
rosa@generalprim.cat



ESCOLA CONFINADA



Consells per a l'alumnat i les famílies.

TASQUES



Llegeix atentament les explicacions que es proposen. Intenta entendre-les.

Després fes les activitats, assegura't d'haver llegit bé l'enunciat per saber què es demana exactament.

ORGANITZACIÓ



Dedica una estona cada dia a les tasques de l'escola.

Ves entregant regularment les tasques a les teves mestres a través del correu.

TREBALLA POLIT



Facilita'ns la correcció als mestres, pensa que cada dia corregim treballs de molts alumnes davant d'un ordinador.

ENVIAR LES TASQUES

Si envieu les tasques fent una foto de les activitats assegureu-vos que les fotos són legibles.



COMUNICACIÓ

Intenta mantenir la comunicació sovint amb els teus mestres i companys, et sentiràs millor i podràs compartir les experiències.



US TROBEM A FALTAR

Sabem que la situació pot ser complicada. Poc a poc ens en sortirem. Cal que tinguem cura de nosaltres i de les nostres famílies.

