

RECOMANACIONS P3 (9a SETMANA)

FAMÍLIES, US RECORDEM QUE PODEU UTILITZAR EL CORREU DE LA CLASSE PER COMUNICAR-VOS AMB LES TUTORES I ENVIAR FOTOS I ARXIVS DE LA REALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS RECOMANADES.

PENSEU EN ESCRIURE EN "L'ASSUMPTE" I EL TEXT DEL CORREU EL NOM I COGNOMS DE L'ALUMNE/A.

EL CORREU DE LA CLASSE DE P3 ÉS gloria@generalprim.cat
(EN AQUEST CORREU ESTEU EN CONTACTE AMB LES DUES TUTORES:
LA GLÒRIA I LA MARIA)

GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ

RECEPTA- FEM MAGDALENES

JA QUE LA SETMANA PASSADA US VAU ENDINSAR, EN EL MERAVELLÓS MÓN DEL JOC SIMBÒLIC EN FAMÍLIA. SEGUINT AQUESTA LÍNIA DE JOC SIMBÒLIC (EL RESTAURANT), US PROPOSEM QUE FEU UNA RECEPTA DE MAGDALENES.

HEM PENSAT QUE SERÀ DIVERTIT SI FEU LA RECEPTA DE LA PIZZA PERQUÈ TÉ MOLTS INGREDIENTS, PERÒ SI PREFERIU FER UNA ALTRA RECEPTA TAMBÉ HI PODEU. EL MÉS IMPORTANT EN AQUESTA ACTIVITAT ÉS QUE FEU UNA RECEPTA JUNTS I JUNTES.

QUÈ NECESSITAREM? INGREDIENTS

- 350 GRAMS DE FARINA DE BLAT
- 100 MIL·LITRES D'OLI D'OLIVA DE VERGE EXTRA
- 100 MIL·LITRES D'OLI DE GIRA-SOL - 250 ML DE LLET
- 3 OUS
- 200 GRAMS DE SUCRE BLANC
- UN POLSIM DE SAL
- UN SOBRE DE LLEVAT -RATLLADURA DE MITJA LLIMONA - CACAU EN POLS (OPCIONAL)

COM HO FAREM? PREPARACIÓ

1. EN UN BOL AFEGIR SUCRE I OUS I BATRE ENÈRGICAMENT AMB VARETES MANUALS (FILL/FILLA) O ELÈCTRIQUES (ADULT).
2. AFEGIR LA PELL DE LA LLIMONA RATLLADA I SAL A LA MESCLA I TORNAR A BATRE.
3. INCORPORAR A LA MESCLA A POC A POC I TOTS DOS OLIS. BATRE.

4. AFEGIR LA LLET A POC A POC, MENTRE SEGUIR BATENT.
5. AFEGIR FARINA I LLEVAT (TAMISADES), I BATRE FINS QUE LA MASSA QUEDI HOMOGÈNIA.
6. DEIXAR REPOSAR MASSA, TAPADA AMB FILM TRANSPARENT, MÍNIM MITJA HORA EN LA NEVERA.
7. PRECALFAMENT DEL FORN A 200 GRAUS, MENTRE COL·LOQUES LES CÀPSULES DE PAPER DE LES MAGDALENES, EN EL MOTLLE DE MAGDALENES PER A FORN.
8. TIRAR LA MASSA EN LES CÀPSULES DE PAPER, DE MANERA QUE NO OCUPIN MÉS DE 3/4 PARTS D'AQUEST.
9. EMPOLVORAR LES MAGDALENES AMB UN POLSIM DE SUCRE (SENSE PASSAR-SE).
10. QUAN EL FORN ESTIGUI A 200 °C, INTRODUIR LES MAGDALENES EN EL FORN I DEIXAR-LES ENTRE 15-20 MINUTS, SENSE OBRIR EL FORN. QUAN ESTIGUIN DORADES ESTARAN LLESTES.
11. TREURE MOTLLE DEL FORN I DEIXAR REPOSAR 5 MINUTS, DESPRÉS DEIXAR REFREDAR LES MAGDALENES SOBRE UNA REIXETA I QUAN ESTIGUIN FREDES CONSERVAR EN RECIPIENT HERMÈTIC.
12. ENS AGRADARIA QUE AMB UN MISSATGE AL CORREU, ENS EXPLIQUEU QUINES PASSES HEU SEGUIT I COM HEU ACONSEGUIT QUE ELS VOSTRES FILLS I FILLES ELABORES AQUESTES MAGDALENES I COM ELS HEU AJUDAT. A MÉS D'EXPLICAR-NOS COM HA ESTAT L'EXPERIÈNCIA. GAUDIU D'AQUESTA ESTONA I ENVIEU FOTOGRAFIES D'AQUESTS MOMENTS.

RELACIONEM GRAFISMES I/O FIGURES

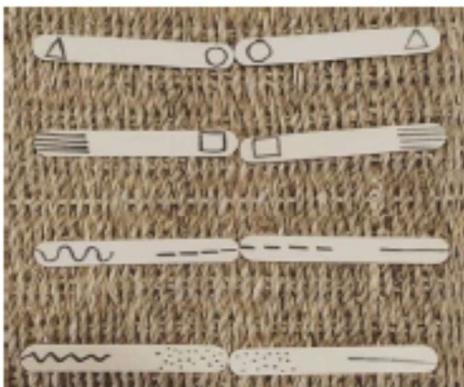
PROPOSTA PER A TREBALLAR LA LÒGICA I LA RELACIÓ ENTRE FIGURES I FORMES.

QUÈ NECESSITAREM?

- DEPRESSORS.
- RETOLADOR NEGRE PER A FER LES DIFERENTS FORMES I FIGURES.
- BASE O ESTORA

COM HO FAREM?

1. ELS ADULTS, AMB L'AJUDA DELS VOSTRES FILLS I FILLES, HEU DE DIBUIXAR EN ELS DEPRESSORS DIFERENTS FORMES /FIGURES/GRAFIES.
2. ELS VOSTRES FILLS I FILLES HAN D'ANAR RELACIONANT/UNINT ELS EXTREMS DE CADA DEPRESSOR D'ACORD AMB LA SEVA FORMA.
3. ENS AGRADARIA QUE ENS ENVIEU FOTOGRAFIES DE LA PROPOSTA!



JOC DE RELACIONAR COLORS

QUÈ NECESSITAREM?

ES TRACTA D'UN JOC INTERACTIU, NECESSITAREU UN DISPOSITIU ELECTRÒNIC AMB INTERNET .

COM HO FAREM?

HI HA DIFERENTS ACTIVITATS DE RELACIONAR ELS COLORS AMB EL SEU NOM VERBALITZAT EN

CATALÀ, TAMBÉ UN JOC DE MEMÒRIA VISUAL, UN ALTRE DE RELACIONAR COLORS AMB OBJECTES DE L'ENTORN, COLORS FREDOS O CALENTS (AQUEST ÉS DIFÍCIL PER P. 3 I EL PODEU PASSAR AMB LA FLETXA DE BAIX A LA DRETA), COLORS DE LA TARDOR, COLORS AMB EL SEU NOM ESCRIT I PER ÚLTIM UN PUZLE.

ACCEDIU DES DEL MÒBIL, ORDINADOR O TABLET A LA SEGÜENT ADREÇA:

<https://clic.xtec.cat/projects/colors3/jclic.js/index.html>

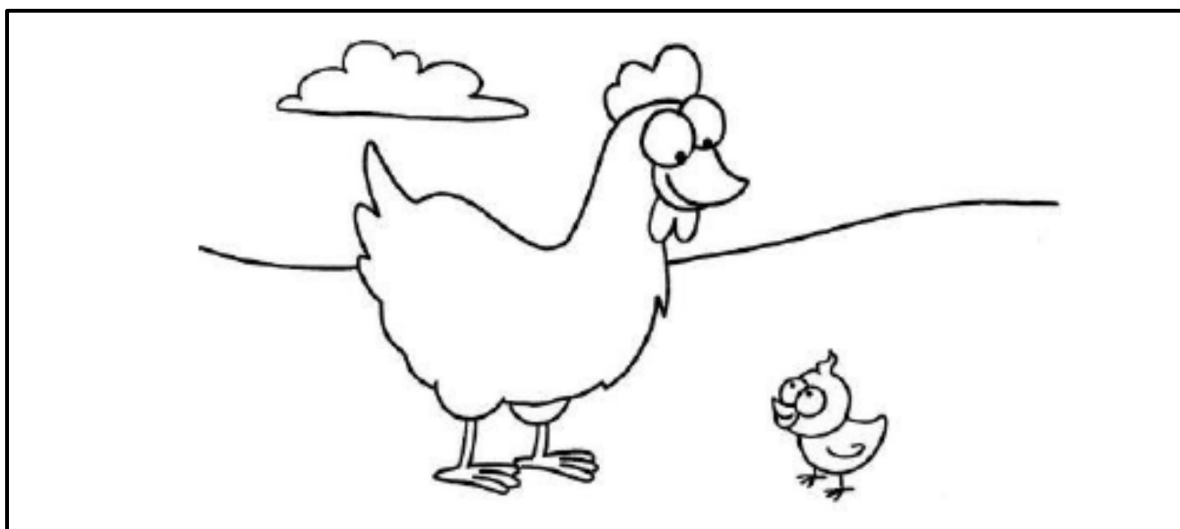
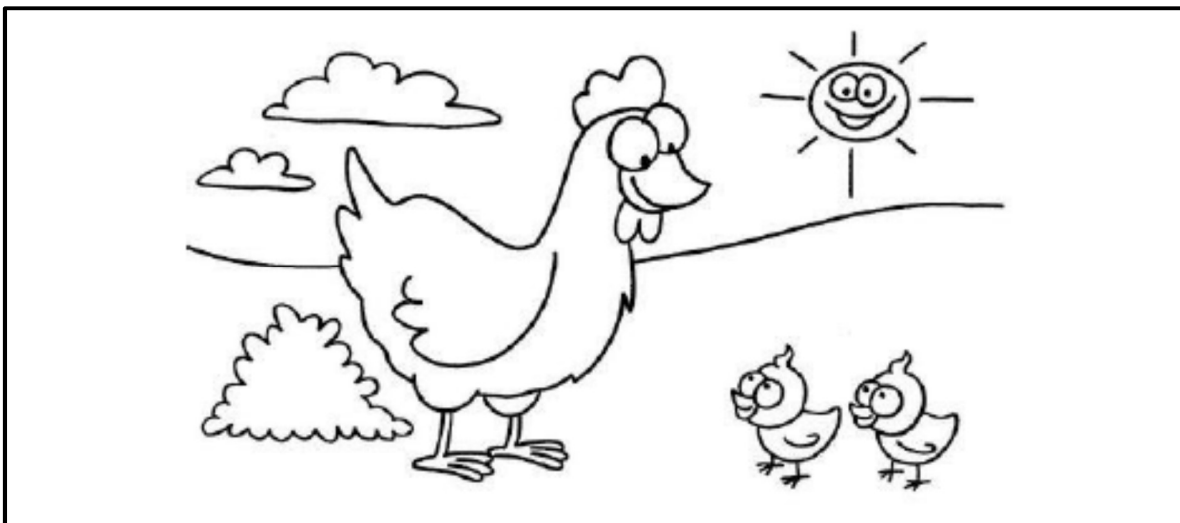
JOC DE TROBAR LES 5 DIFERÈNCIES

QUÈ NECESSITAREM?

EL FULL DE CONTINUACIÓ ON HI HA ELS DOS DIBUIXOS I UN LLAPIS.

COM HO FAREM?

ELS VOSTRES FILLS I FILLES HAN DE TROBAR LES 5 DIFERÈNCIES ENTRE EL DIBUIX DE DALT I EL DE BAIX I ENCERCLAR AL DIBUIX DE DALT, ELS ELEMENTS QUE FALTEN AL DE BAIX.



MURAL DE PRIMAVERA

FA UN PARELL DE SETMANES US VAM PROPOSAR A LES RECOMANACIONS PINTAR UN DELS DIBUIXOS DE PRIMAVERA PER TAL DE CREAR EL MURAL DE PRIMAVERA DE LA CLASSE DE P3. AMB ELS DIBUIXOS QUE ENS HEU ENVIAT AL CORREU DE LA CLASSE FINS EL DILLUNS 18 HEM CREAT AQUEST MURAL DE PRIMAVERA.



VALORS



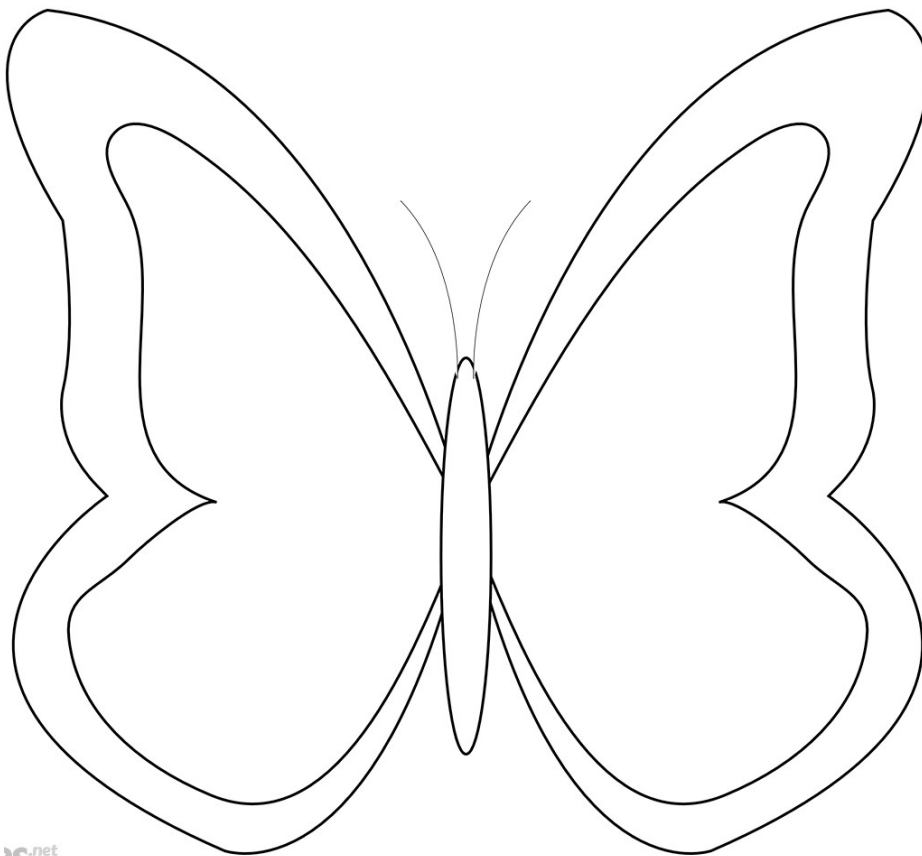
ESTEM EN PLENA **PRIMAVERA** I JA FA **CALORETA**.

QUAN ARRIBA LA PRIMAVERA A LA NATURA HI TROBEM ANIMALONS I FLORS QUE S'HAN DE CUIDAR. RECORDA QUAN VAGIS PASSEJANT I ET TROBIS ANIMALONS NO MOLESTAR-LOS NI FER-LOS MAL. **CUIDEM LA NATURA!**

MIRA EL SEGÜENT VÍDEO DE LA PRIMAVERA

<https://www.youtube.com/watch?v=-tTjrShUmZM>

PINTA I DECORA LA PAPALLONA. SI NO TENS IMPRESSORA NO PASSA RES, DEMANA A ALGÚ DE LA FAMÍLIA QUE TE LA DIBUIXI.



DE VEGADES QUAN PLOU I SURT UNA MIQUETA EL SOL PODEM VEURE L'ARC DE SAN MARTÍ.



ESCOLTA LA SEGÜENT CANÇÓ DE L'ARC DE SAN MARTÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=avpkt-PKu7Q>

POTS DIBUIXAR I PINTAR EL TEU PROPI ARC DE SAN MARTÍ EN UN FULL O COMPLETAR AQUEST PINTANT ELS CERCLES DELS DIBUIXOS DEL COLOR QUE LI TOCA.

