

Unitat 6: Nombres i operacions en base deu 4t part

1. Escriu el decimal com una suma d'un nombre enter i fraccions decimals. No escriguis les fraccions que tinguin el 0 com a numerador.

a) $3,504 =$

b) $8,15 =$

2. Ordena els nombres de més petit a més gran.

a) $32,9$ $3,92$ $3,902$

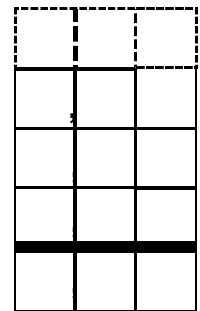
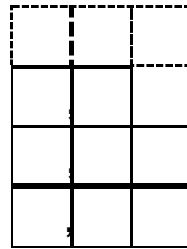
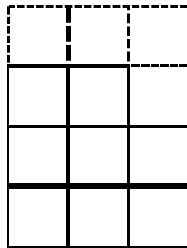
b) $1,010$ $0,110$ $0,011$

3. Suma els decimals alineant les comes. Caldrà agrupar.

a) $0,31 + 0,6$

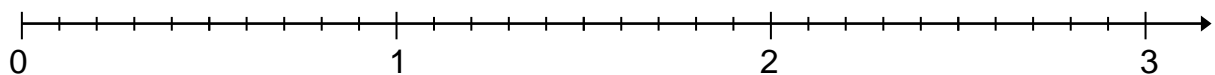
b) $1,47 + 0,35$

c) $0,23 + 2,49 + 1,16$



4. En Miquel compra un parell de vambes per 34,50 € i una camisa per 17,99 €. Quants diners es gasta en total?

5. Marca el decimal o la fracció a la recta numèrica amb un punt i una lletra.



- A) 0,21 B) 0,28 C) $\frac{14}{100}$ D) 0,07 E) $\frac{3}{10}$

Name: _____

Date: _____

Assessment: Prereading Comprehension

Ask an adult to help you read each of the following short paragraphs. Then, draw a picture to illustrate it.

1. My favorite toy is a doll. She has curly hair and a big smile. I like to pretend that she is having tea with me. Afterwards, I put her to sleep in my bed.



2. I have a fish. My mom says that it is important that I remember to feed it every day. So, when I wake up in the morning, I make sure to put a small amount of fish food in the fishbowl!



3. I like to play soccer. Sometimes, I score a point for my team. When that happens, everyone cheers and I get lots of hugs!



PERSONAL DESCRIPTION

➤ Complete the sentences about you. Where do you live? When is your birthday? What is your favourite subject? What do you like?...

Let me introduce myself

- Hi, my name's
- I'm from (country)
- I live in (city)
- I'm ... years old.
- My birthday is on
- I'm a student at
- My favourite subject is
- My favourite sport is
- There are ... people in my family.
- They are
- My father is a and my mother a
- I would like to be a because
- My hobby is
- In my free time, I also like
- I don't like
- My favourite food is
- My favourite drink is
- My favourite day of the week is because
- My favourite month is because
- My favourite singer (or band) is
- I like (movies).
- My favourite place is I like it because
- I (don't) like travelling. I have been to
- The most beautiful place in my country is
- I study English because

- Months**
 January
 February
 March
 April
 May
 June
 July
 August
 September
 October
 November
 December

- School subjects**
 English
 science
 maths
 art
 PE
 physics
 chemistry
 music
 social studies
 history
 geography
 computer science

- Hobbies - Free time activities**
- reading, painting, drawing
 - playing computer games
 - surfing the Internet
 - collecting stamps/coins/...
 - going to the cinema
 - playing with friends
 - playing with my dog
 - going to the park/beach/...
 - listening to music
 - shopping, singing, dancing
 - travelling, camping, hiking



- Movies**
 action movie
 comedy
 romantic comedy
 horror movie
 sci-fi movie
 war movie
 thriller
 animated cartoons

- Because...**
- ... I like it a lot.
 - ... I think it's important.
 - ... there are many things to see and do.
 - ... I have to.
 - ... I can relax there.
 - ... it's relaxing/popular/nice/...
 - ... it's the last day of the week.
 - ... I'm good at English/maths/...

- Jobs**
- | | | |
|---------------|--------------|-----------------|
| teacher | policeman | doctor |
| nurse | builder | architect |
| civil servant | engineer | social worker |
| secretary | businessman | shop assistant |
| manager | fire fighter | shopkeeper |
| cleaner | postman | waiter/waitress |

➤ **Llegeix aquesta notícia i, després, respon les preguntes:**

La NASA descobreix 10 planetes amb condicions de ser habitables

Tenen les dimensions de la Terra i hi ha indicis que puguin tenir aigua

Dimarts, 20/06/2017 | Actualitzat el 29/06/2017 a les 20.33 CEST

L'Agència Espacial dels Estats Units (NASA) ha informat avui que el seu telescopi Kepler ha descobert 219 possibles planetes, dels quals 10 tenen la mida de la Terra i orbiten a una distància d'una estrella que permetria l'existència d'aigua si es tractés d'un cos rocós.

Per mitjà d'un comunicat de premsa, la NASA ha detallat aquesta nova troballa en la investigació dels exoplanetes, que són aquells planetes que es troben fora del sistema solar.

El catàleg d'exoplanetes de la NASA localitzats pel telescopi Kepler puja a 4.034 possibles candidats, dels quals 2.335 ja han sigut identificats com a exoplanetes.

Dels aproximadament 50 cossos detectats per Kepler amb condicions de ser habitables per les seves dimensions i la seva potencial presència d'aigua en estat líquid, més de 30 han sigut identificats com a tals.

«El conjunt de dades del Kepler és singular, ja que és l'únic que conté un cens d'aquests "quasi anàlegs de la Terra": planetes d'aproximadament la mateixa mida i la mateixa òrbita que la Terra», ha assegurat el científic del programa Kepler a la Divisió d'Astrofísica de la NASA Mario Pérez.

QUATRE ANYS DE MISSIÓ

«Entendre la seva freqüència a la galàxia ajudarà a orientar el disseny de les futures missions de la NASA per imaginar una altra Terra», ha afegit.

El telescopi Kepler rastreja l'espai a la recerca de nous planetes captant la diminuta caiguda en la brillantor d'una estrella que succeeix quan un planeta s'encreua en el seu camí.

Es tracta de la vuitena difusió de dades del Kepler en els seus primers quatre anys de missió.

«Aquest catàleg acuradament mesurat és la base per respondre directament una de les preguntes més captivadores en astronomia: **quants planetes com la Terra hi ha a la galàxia?**», ha assenyalat la investigadora del Kepler a l'Institut SETI Susan Thompson.

Les troballes del Kepler han permès avançar en nombrosos estudis com el que va classificar els planetes petits en dos grups per les seves característiques: els rocosos, a l'estil de la Terra, i els gasosos, amb una mida una mica més petita que Neptú.

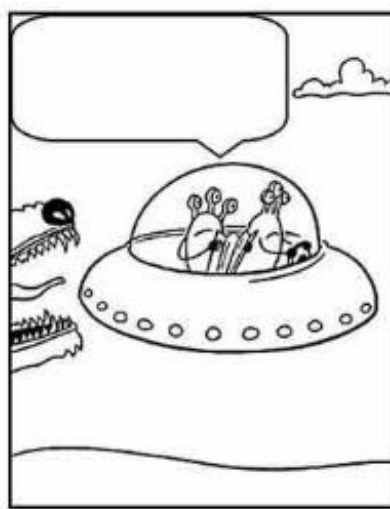
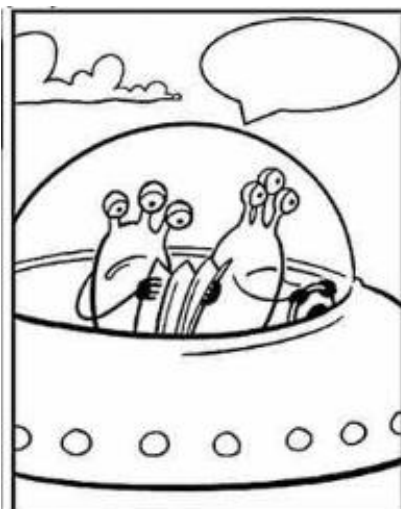
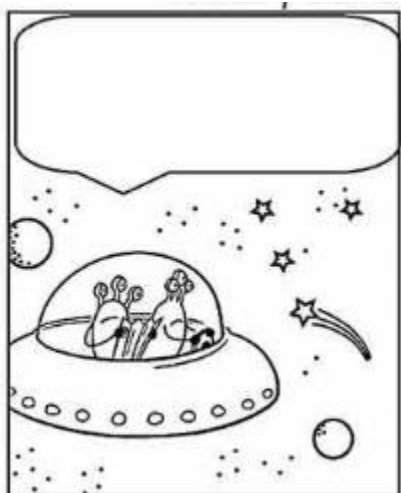
<https://www.elperiodico.cat/ca/ciencia/20170620/la-nasa-descobreix-deu-planetes-amb-condicions-de-ser-habitables-6116205>

- Què vol dir la sigla CEST? _____
- Qui era Kepler? _____
- Què és un exoplaneta? _____
- Com sap, el telescopi Kepler, que un planeta s'ha encreuat en el camí d'una estrella? _____
- Quina és una de les preguntes més captivadores en astronomia?

- La Terra és un planeta de tipus rocós o gasós? _____
- I Neptú? _____

- I seguint amb la temàtica dels planetes us proposem que completeu el següent còmic i que ompliu els diàlegs i les vinyetes que falten:

Títol:



Plàstica: Autoretrat cal·ligràfic

Aquesta setmana et proposem una activitat plàstica en la qual et defineixis, permetent-te així tenir un temps de reflexió sobre tu mateix.

A partir de la silueta del teu rostre has de resseguir-la o omplir-la amb paraules o frases que et defineixin com a persona (físic, caràcter, menjars preferits, esports que t'agradin, color preferit, coses que t'encanten, coses que odies, el millor moment que recordes de la teva vida, el pitjor moment...).

Escriu tot el que vulguis, quantes més coses escriguis més complert i personal quedarà!

ENDAVANT!

A continuació et mostrem uns exemples:



ENVIA EL RETRAR AL CORREU DE LA TEVA MESTRA



Nom Data Curs

En busca de la veritat perduda

Hi havia una vegada un home que buscava la veritat. Li havien dit que la veritat era una llum radiant, que il·luminava fins el més fosc dels racons de la ignorància. L'home va buscar la llum arreu i, en no trobar-la, es va afanyar a dir que la veritat no existia.

Una nit molt clara, quan va baixar al seu pou a buscar aigua, va veure reflectida al fons la lluentor d'un cercle enorme.

«És la veritat», va pensar. «Existeix i la tinc jo al jardí de casa!». Ple d'orgull i vanitat, va sortir a cridar pel poble que tenia la veritat brillant al fons del seu pou. Molts se'n van burlar i l'home els va tractar amb menyspreu.

«Aquests són com era jo», va pensar. «No creuenen la veritat perquè mai no l'han trobat».

De primer va pensar que eren uns pobres ingenus que creien tenir la veritat, però que en realitat no la tenien; malgrat tot, després d'anar a casa d'alguns, els més amics, va comprovar que la llum dels seus pous era com a mínim tan radiant com la del seu.

D'altres simplement no se'l van creure.

—Escèptics! —els va cridar.

I uns pocs el van escoltar amb atenció i li van dir que ells també tenien la veritat al seu pou. Aquests últims el van irritar una mica.

Hi ha moltes veritats —va concloure—. Cadascú té la seva pròpia i totes irradien la seva pròpia resplendor. Ningú no té la veritat absoluta; com a molt posseïm, i només per uns moments, petits bocins de veritat, reflexos d'una veritat més gran que ens il·lumina a tots.

Traduït de: Jorge Bucay, En busca de la veritat perduda (fragment).



1. Respon les preguntes següents:

- a) Què buscava l'home del relat? _____
- b) Per què va dir que la veritat no existia? _____
- c) On va pensar que era la veritat? _____
- d) On va trobar la veritat autèntica? _____
- e) A quina conclusió va arribar? _____

2. Encercla els tres errors que va cometre l'home a l'hora de buscar la veritat.

escolta senzillesa impaciència vanitat manca de criteri propi por

3. Esbrina què significa «tenir criteri propi». Explica-ho amb paraules teves i posa'n un exemple.

4. Com reaccionaries davant les tres següents situacions? Escriu els teus tres finals.

<p>La Carla és una companya nova. Des que ella ha arribat han començat a desaparèixer objectes de l'aula. Molts companys l'acusen a ella amb l'únic argument que no la coneixen. El teu final:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>En Said, un dels teus millors amics, t'explica que corre el rumor que l'Helena parla malament de tu d'amagat teu. En Said et proposa que deixis de parlar amb l'Helena. El teu final:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Estàs ensenyant als teus amics una peça de roba que t'has comprat de rebaixes. Ells et proposen que canviïs el teu estil de vestir per anar tots més semblants. El teu final:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
--	--	--

Moltes gràcies i Salut

Anna Barrocal





Recomanacions MÚSICA 5è i 6è_Cicle Superior

WE WILL ROCK YOU

Queen

Queen és un grup de rock britànic que es va formar l'any 1970. El seu líder fou Freddie Mercury, que era també el cantant de la formació.



Aquí teniu l'enllaç amb una de les cançons més famoses del grup: ***we will rock you.***

<https://www.youtube.com/watch?v=-tJYN-eG1zk>

Preparats, flautistes? Anem a tocar un fragment d'aquesta cançó. **Hi entren solament les notes que digitem amb la mà esquerra** (fàcil, no?). Si teniu algun dubte de digitació, podeu consultar el joc que tenim al bloc de música de l'escola o el recordatori de digitació que us poso al següent full.



Les notes van sortint a la pantalla del karaoke, i a mida que s'han d'anar tocant, **es van tornant de color més fosc**. Us poso el fragment del pentagrama que correspon a cada fraseig (a sota de la imatge!!!)



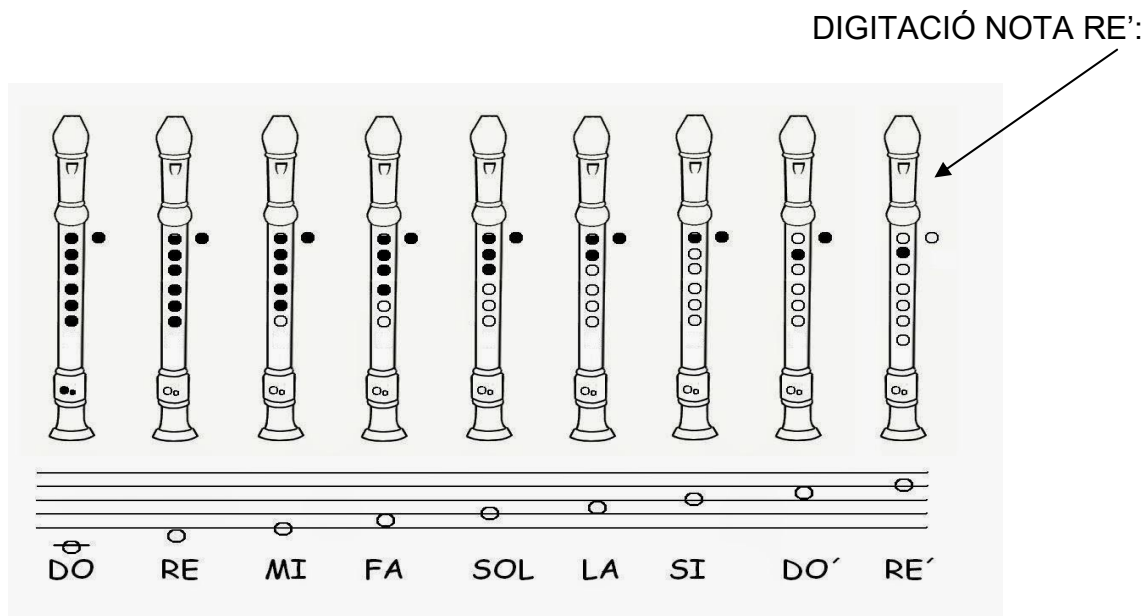
(BIS)





I després, torna a repetir-se tot.

La "tornada" de la cançó pertany a la frase "**We will we will rock you**" (notes do' si la sol la la). Recorda que l'apostrof al costat del nom d'una nota significa que hem de tocar la nota aguda (do' = do agut).



POSICIÓ DE DO AGUT PERÒ DESTAPANT EL FORAT DEL DARRERE.

Em podeu enviar un petit vídeo o enregistrament de so, tocant, al meu mail. M'encantarà rebre'l! Si no, també m'agradarà rebre algun comentari sobre l'activitat; com l'heu posat en pràctica, si us ha agradat, possibles dificultats...

RECORDEU QUE LES ACTIVITATS DE MÚSICA TAMBÉ S'HAN DE REALITZAR I S'HAN D'EVIA A LA MESTRA A LA SEGÜENT ADREÇA:

magdai@generalprim.cat

MEDI 1: El poder de les abraçades

Les mesures de seguretat, per evitar que el coronavirus s'escampi, ens obliguen a mantenir una distància de dos metres amb d'altres persones quan sortim de casa. A Islàndia han trobat una solució. Aquest vídeo de l'Info-K t'ho explica. Mira'l amb atenció.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/abracen-arbres-a-islandia/video/6040653/>

Si no pots veure el vídeo, llegeix la notícia a continuació:

Islàndia és una illa que es troba molt a prop del cercle polar. Diuen que pel fet de ser una illa i haver pres mesures a temps, la COVID-19 els ha afectat bastant menys que aquí. Però tot i així, han de mantenir les normes de distància física entre les persones i per tant, tampoc es poden abraçar fora del confinament. Per això, el govern islandès ha fet una proposta ben curiosa per substituir les abraçades entre persones; els han recomanat que vagin al bosc a abraçar arbres.

Ara us explico perquè ho han fet: Quan ens abracem entre nosaltres, el nostre cervell allibera una substància química que ens fa sentir bé, ens fa venir sentiments bons i fa desaparèixer els dolents, com la soledat. Els estudis diuen que abraçar ajuda als nens/es a tenir millor comportament i a créixer. I sabeu que diuen també alguns estudis científics? Que abraçar arbres i anar a la natura també fa que ens sentim millor i que la nostra salut millori. O sigui que la ciència ens diu que abraçar persones, arbres o fins i tot objectes o a un mateix, si a un mateix, és un gran invent. ABRACEM-NOS.

Fes una redacció explicant:

- Quines sensacions sents tu quan abrades.
- Pensant en la part social, explica com ho faràs a partir d'ara quan vegis a algú que estimes, sabent que no ens podem tocar, per mostrar-li la teva estima i el teu afecte.

MEDI 2: Tinta Invisible

Els materials principals d'aquest experiment són la llimona i la calor que desprèn una espelma. El resultat que obtindràs ve donat per la combinació de les propietats que té la llimona, sent un àcid dèbil que al donar-li calor s'oxida produint una substància de color marró.

És important que facis l'experimenta amb la companyia d'un adult!

Material:

- 1 llimona
- 1 espelma
- 1 escuradents(*palillo*)
- Un foli

Passos:

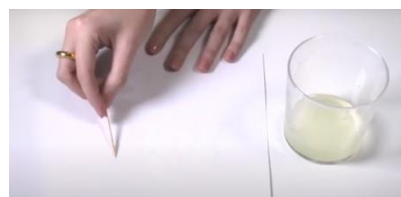
1. Exprimeix la llimona.



2. Mulla l' escuradents (*palillo*) en el suc de la llimona.



3. Amb l' escuradents mullat de llimona, escriu i dibuixa el que vulguis en el foli.



4. Dóna-li calor al foli amb l'espelma, per la part de sota.



Escriu el què ha passat a la teva llibreta d'experiments.

**ENVIA UNA FOTO A LA TEVA MESTRA AMB LA CREACIÓ QUE HAS FET
AMB LA TINTA INVISIBLE**

- Analiza el anuncio siguiente y responde las preguntas:



¡No te lo pienses más!

Aparca el coche.
Utiliza el transporte público.

+ económico + saludable + sostenible

a) ¿Qué pretende el anuncio?

Que utilicemos el coche.

Que utilicemos el transporte público.

Que aparcemos bien el coche.

b) ¿Qué significa el lema «¡No te lo pienses más!»?

c) ¿Por qué se indica «+ económico + saludable + sostenible»?

d) El mensaje del anuncio...

es sutil y muy delicado. Invita a reflexionar.

es directo, apela al que lo lee directamente; es casi una orden.

es ambiguo, no está claro qué se pretende.

- **Escribe un lema para animar a tus compañeros a ir caminando de un lugar a otro:**

- **Escribe ahora algunos argumentos para completar al lema anterior:**