



3r Primària

NOVENA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT (del 25 al 31 de maig de 2020)

Hola xatos i xates de 3r!!!!

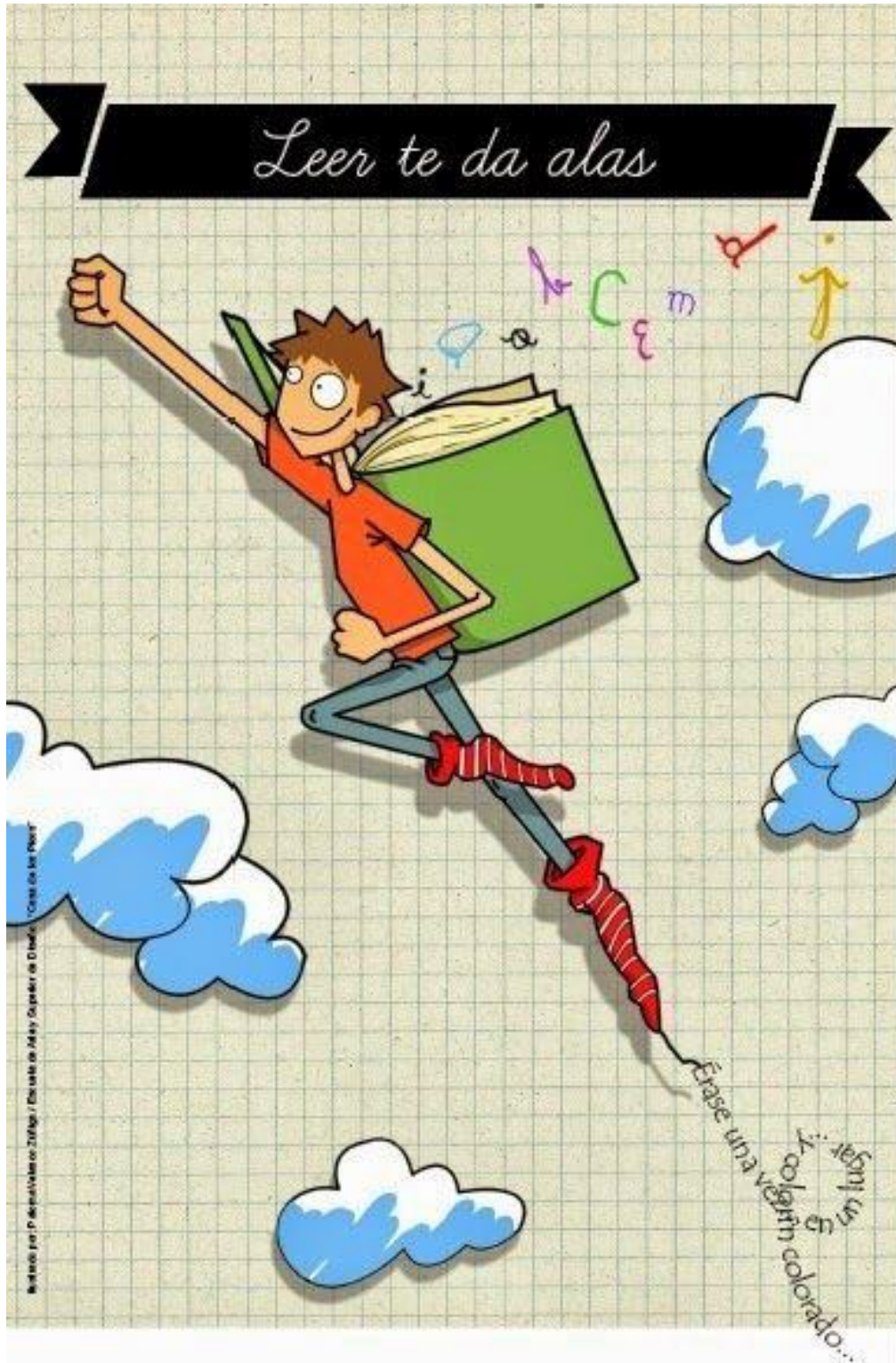
Com va tot??? Cada vegada tenim la caloreta més a prop, i ja estem a punt de començar una altra fase de confinament, la 2... esperem que tothom entengui i faci cas de les recomanacions de les autoritats sanitàries, i així tot serà més fàcil!!!!

M'encanta rebre els vostres correus, veure les recomanacions que feu, el que m'expliqueu del vostre dia a dia, i fins i tot algun vídeo amb els petits vaixells de suro que s'aguanten damunt l'aigua!!!

Continueu fent aquestes recomanacions setmanals, i poseu-hi tota l'atenció que pugueu; no deixeu de llegir una estoneta cada dia... La lectura us pot transportar a llocs i ambients totalment desconeguts i molt emocionants!!! Ja veieu la imatge d'aquesta setmana: "*Leer te da alas*", us podeu convertir en un moment en fades, supermans, princeses, llops,...

Jo vaig prenent nota dels vostres esforços, i qui sap, si ens retrobem al juny, podrem comentar els dubtes que hagin quedat!!

Una abraçada ben forta, i tingueu-ho present, #totanirabe#





CATALÀ

Continuem amb el Tema 8: 3, 2, 1... batega la música!

Ja sabeu que abans de fer les fitxes del llibre de les activitats (espiral), heu de llegir varies vegades les pàgines corresponents del llibre de text. Si no ho feu així, és possible que tingueu dubtes a l'hora de realitzar-ho. Ànims!!

Del llibre de les activitats(espiral),

Pàg. 142, exercici 15 i 16

Pàg. 146, exercici 29 i 30

Pàg. 148, exercici 34 i 35



RECORDA, ESTUDIA I PRACTICA EL VERB PORTAR

PORTAR - AHIR	PORTAR - ARA	PORTAR - DEMÀ
Jo portava	Jo porto	Jo portaré
Tu portaves	Tu portes	Tu portaràs
Ell portava	Ell o ella porta	Ell portarà
Nos. portàvem	Nosaltres portem	Nos. portarem
Vos. portàveu	Vosaltres porteu	Vos. portareu
Els portaven	Els/elles porten	Els portaran

AHIR:

Jo un jersei blau.
 Tu una samarreta verda.
 Ell o ella uns pantalons texans.
 Nosaltres un barret gris.
 Vosaltres unes sabates negres.
 Ells o elles una jaqueta lila.

ARA:

Jo un

Tu una

Ell o ella uns

Nosaltres un.....

Vosaltres unes

Els o elles una



MATEMÀTIQUES

OA3-39 Quines monedes falten?

1. Omple els buits comptant de 5 en 5.































- a) 16, 21, _____, 31 b) 30, _____, _____, 45 c) 45, _____, _____, 60
d) 18, _____, _____, 33 e) 81, _____, _____, 96 f) 67, _____, _____, 82
g) 24, _____, _____, 39 h) 62, _____, _____, 77 i) 51, _____, _____, 66

2. Omple els buits comptant de 10 en 10.

- a) 6, _____, _____, 36 b) 21, _____, _____, 51 c) 49, _____, _____, 79
d) _____, 35, _____, 55 e) _____, 47, _____, 67 f) _____, _____, 72, 82
g) 38, _____, 58, _____ h) _____, _____, 49, 59 i) _____, 23, _____, 43

3. Escriu el valor de la moneda que falta per arribar al total.

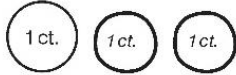
Escull entre els valors donats.

- a)    = 7 cents b)    = 12 cents
1 cent o 5 cents? 10 cents o 5 cents?
- c)    = 11 cents d)    = 16 cents
1 cent o 5 cents? 10 cents o 1 cents?
- e)    = 20 cents f)    = 30 cents
10 cents o 5 cents? 10 cents o 5 cents?
- g)    = 50 cents h)    = 35 cents
20 cents o 5 cents? 20 cents o 5 cents?
- i)    = 35 cents j)    = 26 cents
20 cents o 10 cents? 1 cent o 5 cents?

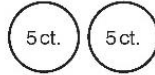


4. Dibuixa les monedes d'un cèntim necessàries per arribar al total.

a) 3 cents



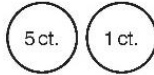
b) 11 cents



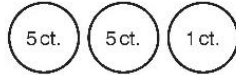
c) 8 cents



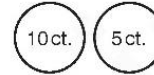
d) 9 cents



e) 12 cents

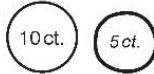


f) 17 cents

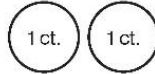


5. Dibuixa les monedes de 5 cents necessàries per arribar al total.

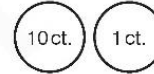
a) 15 cents



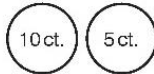
b) 7 cents



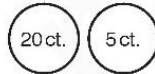
c) 21 cents



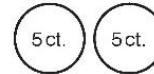
d) 20 cents



e) 40 cents

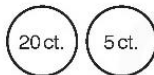


f) 25 cents



6. Dibuixa les monedes de 10 cents necessàries per arribar al total.

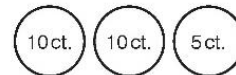
a) 35 cents



b) 61 cents



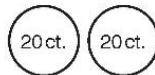
c) 35 cents



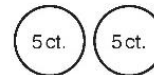
d) 36 cents



e) 70 cents



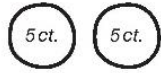
f) 30 cents





7. Dibuixa les monedes necessàries per arribar al total.

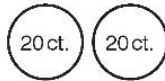
a) 30 cents Quantes de 5 cents?



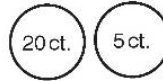
b) 40 cents Quantes de 10 cents?



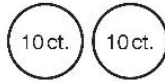
c) 70 cents Quantes de 10 cents?



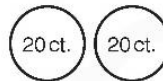
d) 35 cents Quantes de 5 cents?



e) 35 cents Quantes de 5 cents?

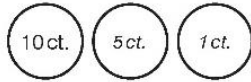


f) 60 cents Quantes de 5 cents?

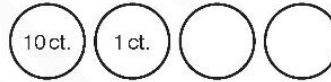


8. Escriu els dos valors que falten per arribar al total.

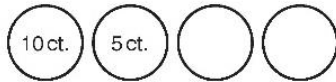
a) 16 cents



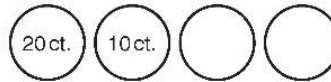
b) 17 cents



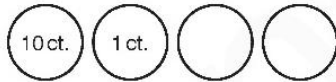
c) 30 cents



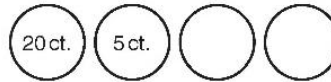
d) 40 cents



e) 26 cents



f) 46 cents

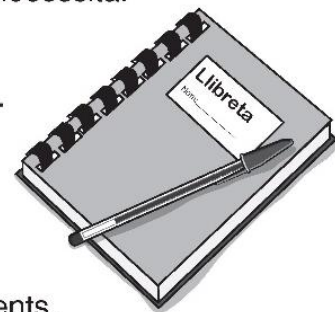


9. Fes un dibuix que mostri les monedes extra que cadascú necessita.
Intenta usar el menor nombre de monedes possible.

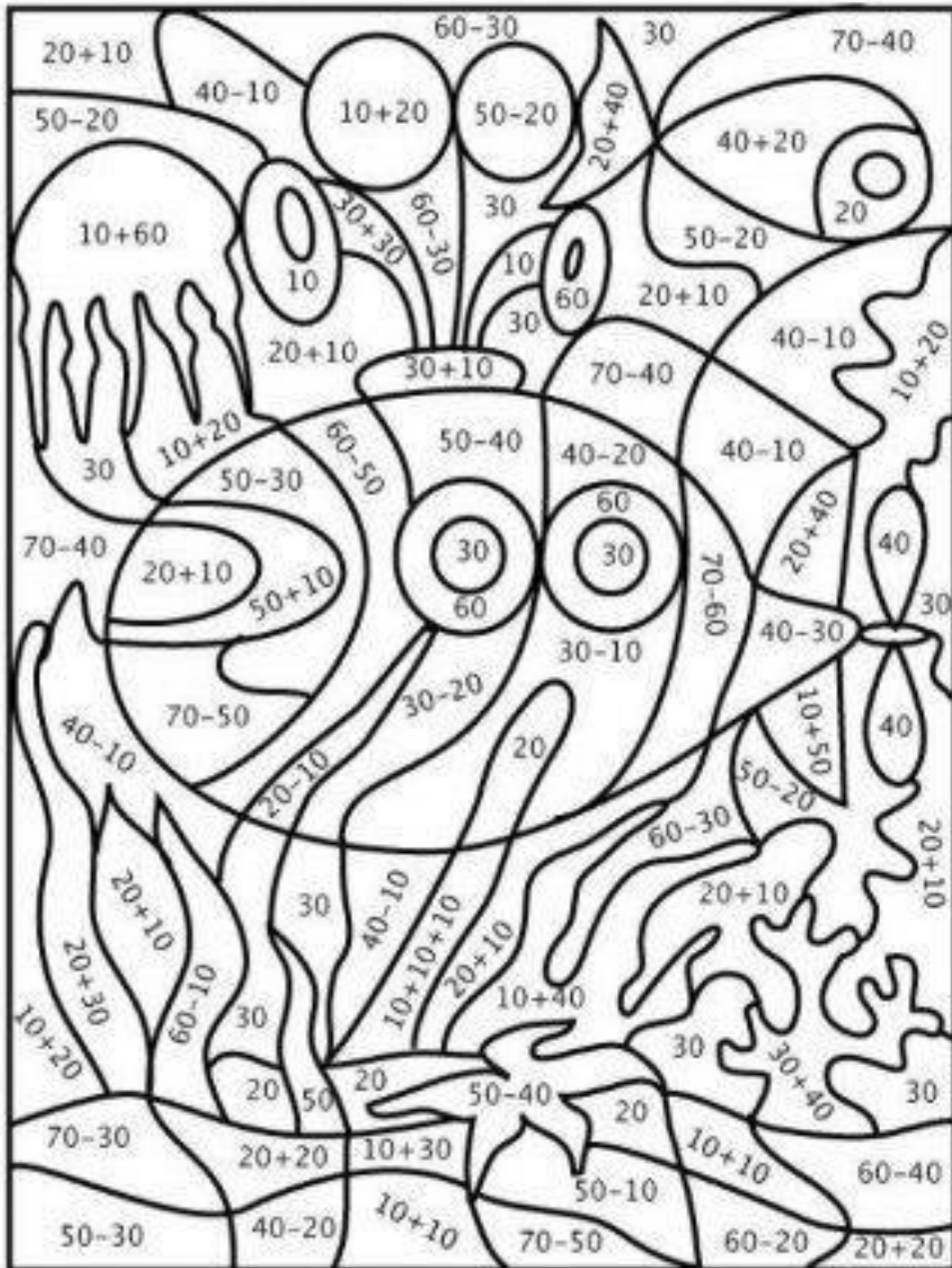
a) En David té 25 cents. Vol comprar un llapis de 35 cents.

b) La Laia té una moneda de 20 cents i dues de 10 cents.
Vol comprar una llibreta de 70 cents.

c) L'Àngel té 2 monedes de 20 cents, una de 10 cents
i una de 5 cents. Vol comprar una llaminadura per 87 cents.



10. Pots arribar a 27 cents usant només monedes de 5 cents i 10 cents?
Explica per què sí o per què no.





CASTELLANO

Continuamos con el tema 8: Animales que hablan.

Ya sabes que antes de hacer las fichas del libro de actividades(espinal) tienes que leer varias veces las páginas correspondientes del libro de texto. Si no lo haces así, es posible que, en el momento de realizarlo, tengas dudas. ¡Ánimo!

Del libro de actividades(espinal),

Pág. 140

Pág. 142, ejercicio 17

Pág. 144, ejercicio 21

Pág. 149, ejercicio 30, 31 y 32



CHISTES

¿Cómo se llama el padre de ET?
Donete



Explicación: No se refiere a los donetes o los donuts pequeños, sino a Don E.T

CHISTES

-Mi hermano anda en bicicleta desde los 4 años.
-Mmm, ya debe estar muy lejos



Explicación: El niño quería decir que su hermano aprendió a montar en bici a esta edad y el amigo pensó que todo el tiempo había estado pedaleando

Nina
Martínez
Olivero

CHISTES

-Mama, mamá! ¿Por qué en el cole me llaman despistada?
-Niña que tu casa es la de arriba.



Explicación: La niña es tan despistada que se olvidó de la planta donde vivía y confundió a la vecina con su mamá

CHISTES

¿Cómo se dice dentista en japonés?
Tekito Lacarie



Explicación: Es lo que hace el dentista y aunque no es japonés suena parecido a este idioma.



MEDI

Comencem el Tema 8: El món dels animals

Llegir del llibre de consulta les pàgines que fan referència als mamífers, ocells, rèptils, amfibis i ocells

Del llibre de les activitats(espiral),

Pàg. 204

Pàg. 205

Pàg. 206



PLÀSTICA

Mireu quins coets més divertits podem fer reciclant els rotlles de paper del WC!!!
A fer-los ben bonics...





CUINA...

Com fer unes ENFILEADES DE PLÀTAN I XOCOLATA...

Si les voleu fer, trobareu els ingredients i la recepta a l'enllaç següent:

<https://www.directoalpaladar.com.mx/recetas/brochetas-de-platano-cubiertas-de-chocolate-receta>





RECOMANACIONS ANGLÈS 3R (9A SETMANA)

PREPOSITIONS OF PLACE (IN, ON, UNDER)



ON IN UNDER SONG



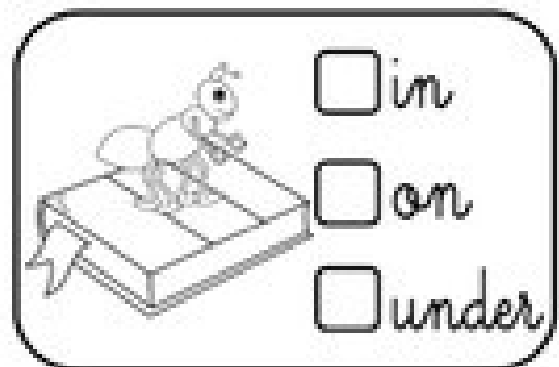
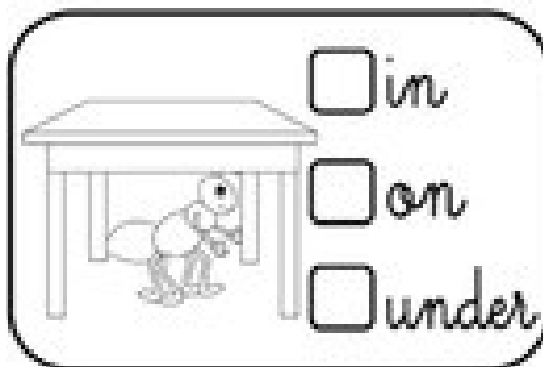
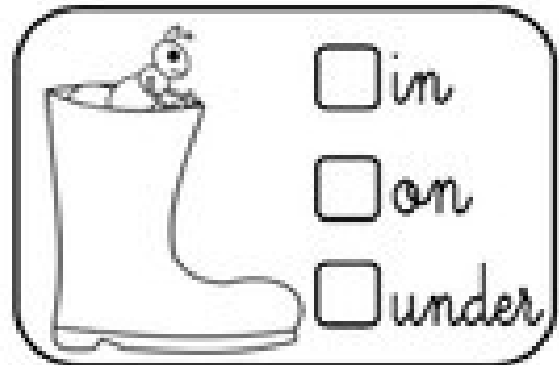
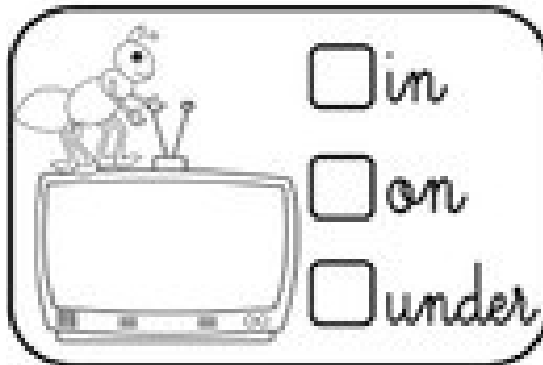
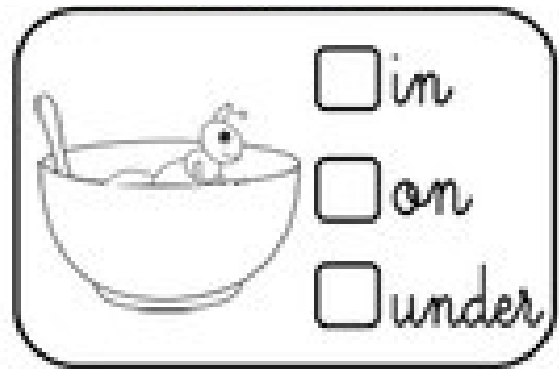
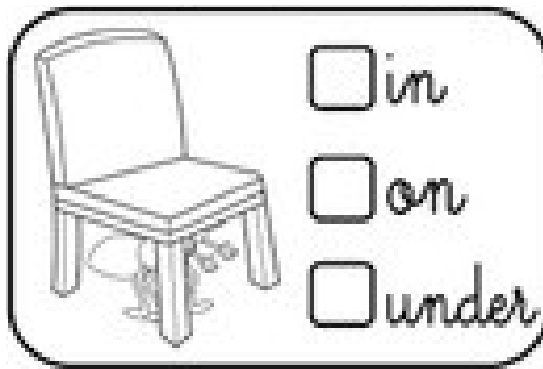
WHERE IS IT?





WHERE IS THE ANT?

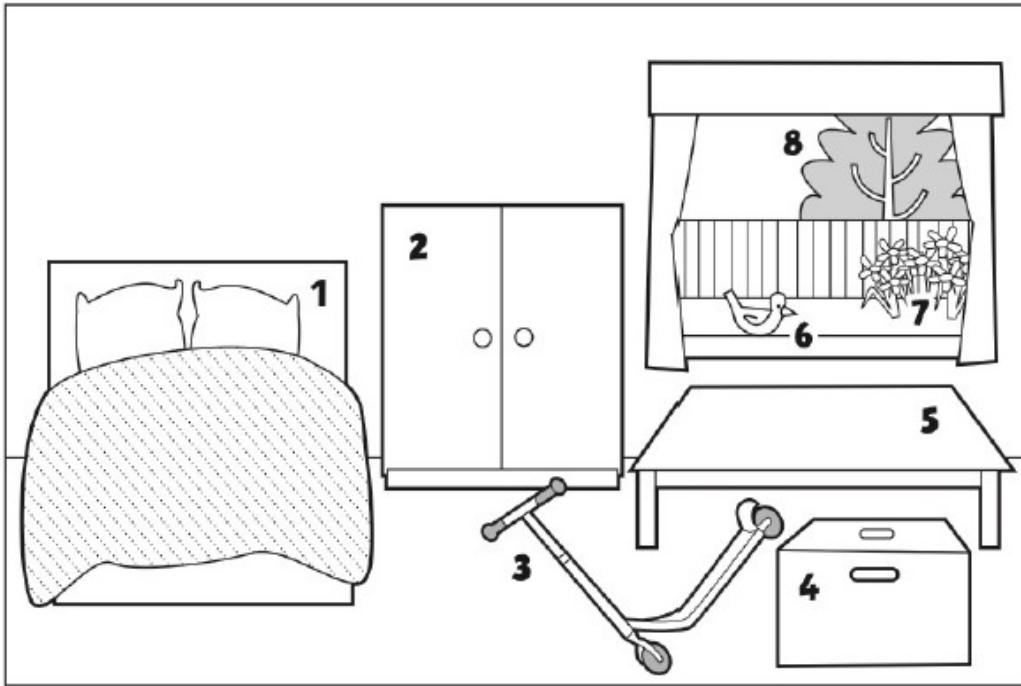
Look and tick the correct preposition.





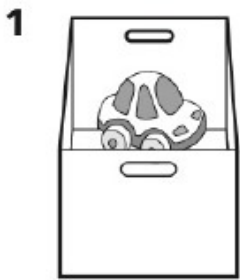
➔ Look and write.

bed bird box cupboard flowers table tree scooter



- 1 bed
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

➔ Circle and write.



1 The car is **in / on** the box.

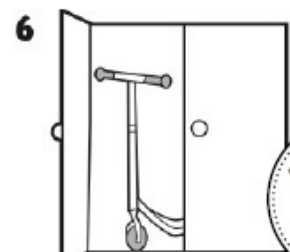
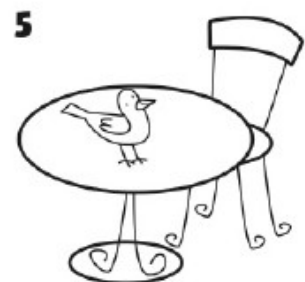
2 The dog is **in / on** the _____.

3 The girl is **in / on** the _____.

4 The cat is **in / on** the _____.

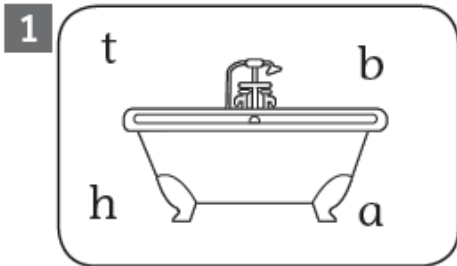
5 The _____ is **in / on** the _____.

6 The _____ is **in / on** the _____.

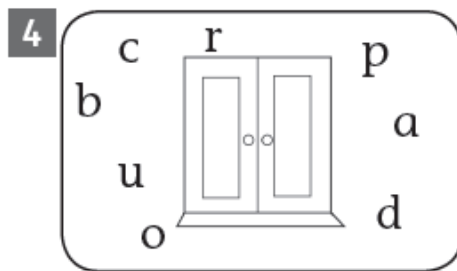
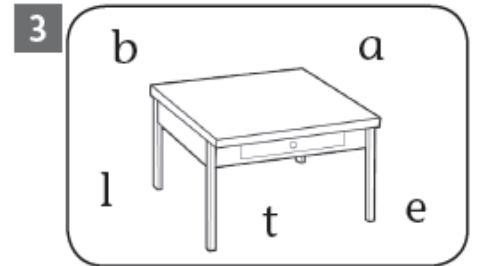
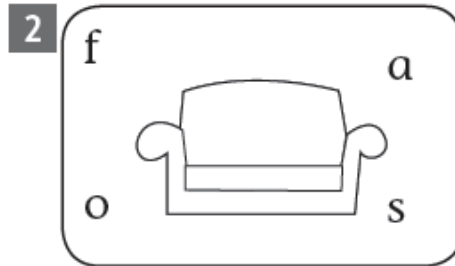




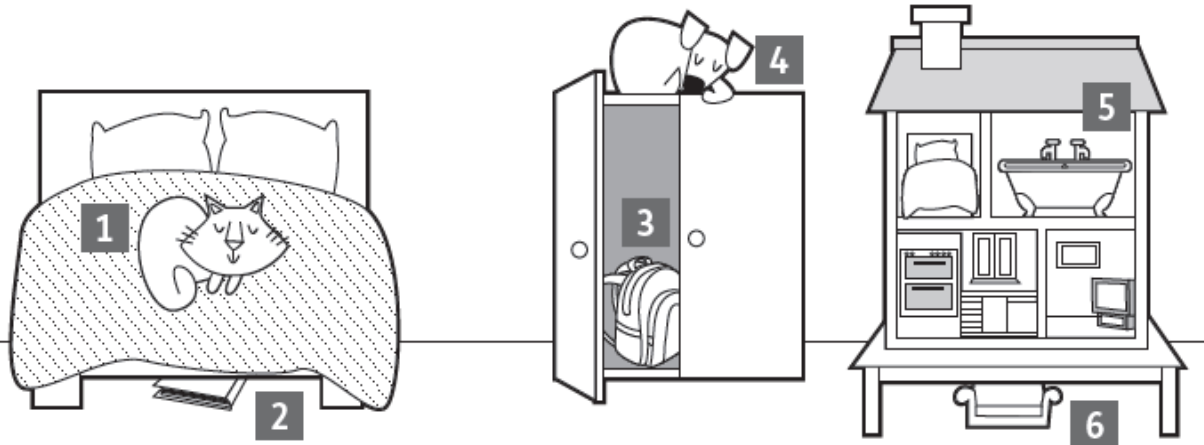
➤ Write.



bath



➤ Look and write.



- 1 The cat is on the bed.
- 2 The book is under the _____.
- 3 The bag is in the _____.
- 4 The dog _____ the _____.
- 5 The _____ is _____ the _____.
- 6 _____



Recomanacions 1r, 2n i 3r

CANÇONS QUE ENS CANTEN A CASA...



Bon dia nens i nenes. Aquesta setmana farem d'investigadors musicals. Segur que a casa vostra, alguna persona de la vostra família sap alguna cançó que cantava quan era petit o petita. O que us la cantava a vosaltres!

Doncs bé, us la podria ensenyar i la podríeu cantar junts. Us agrada la idea?

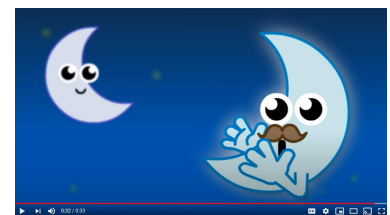
Potser és una cançó d'un altre país... Seria genial!

Aquí us en poso una que m'agradava molt quan jo era petitona... els meus pares i la meva iaia, me la cantaven... Es titula "**Cinco lobitos**".

https://www.youtube.com/watch?v=9BiAsiDOOII&list=PLk_RxM35of_NC84wf8CKkVok8u8K2bAhl&index=2

Jo, a la meva filla, quan era molt petita, li cantava aquesta cançoneta: "**La lluna, la pruna**"

<https://www.youtube.com/watch?v=RdWf1qU7V9Y>





QUÈ HEU DE FER:

1. Pregunteu als vostres familiars si recorden alguna cançó que us cantaven quan éreu més petits o alguna cançó que sempre els hagi agradat.
2. Que us la ensenyin, i després la canteu sols o junts.



3. Em podeu enviar un petit vídeo o enregistrament de veu, cantant la cançó, al meu mail. M'encantarà rebre'! Si no, també m'agradarà que m'envieu un dibuix de la cançó, la lletra...

**RECORDEU QUE LES ACTIVITATS DE MÚSICA
TAMBÉ S'HAN DE FER I S'HAN D'ENVIAR A LA
SEGÜENT ADREÇA: magdai@generalprim.cat**

Valors Cicle Mitjà

Objectiu: la felicitat

Us heu fixat que els anuncis que fan per televisió sempre ens diuen que serem feliços amb una tablet o amb una beguda concrets, amb unes vacances en un lloc o en un altre, o que si tenim una joguina determinada serem els nens o les nenes més afortunats del món?



La gent també diu: «Els diners no fan la felicitat, però ajuden». I és cert, perquè els necessitem per viure, per menjar, per anar a l'escola, per distreure'ns els caps de setmana. Però la felicitat no és únicament tenir molts diners.

Els anuncis ens ensenyen famílies, cases, cotxes on els nois i noies protagonistes viuen en unes cases grans i modernes, plenes de comoditats. Juguen amb els pares, amb els germans... Però aquesta imatge idíl·lica no explica que per tenir totes aquestes coses, els pares sovint han de treballar moltes hores i no poden veure tant com voldrien els seus fills. Això ens fa pensar si no és més important tenir menys coses i més relació amb les persones que estimem.

Després de pensar una mica...

1. Escriviu en els següents requadres el *nom* de dues *coses necessàries* per viure feliços (no han de ser coses materials, com ara joguines...).

2. També escriu el *nom* de dues *coses no necessàries* per viure feliços.

Per resoldre els nostres problemes, les persones només tenim una gran solució:

Saber compartir les nostres coses i ajudar els qui més ho necessiten.

i fer casa nostra, casa de tots....



Petons i abraçades virtuals... Salut!!!

Anna Barrocal