



## Recomanacions 2n (9<sup>a</sup> SETMANA)



Nens i nenes de 2n, Com esteu?

Nosaltres estem bé ! A vegades se'ns fa una mica pesat això d'estar a casa... però hem de tenir paciència !

Nosaltres estem treballant molt, preparant activitats per aquests dies estranys, mirant i revisant les tasques tan boniques que ens aneu enviant al correu de la classe, fent videostrucades entre els i les mestres...

Esperem que vosaltres també estigueu treballant !

Us trobem molt a faltar!!! Però moooooooooolt ! Cuideu-vos !

Mestres de 2n

## MEDI

Aquesta setmana treballarem i parlarem del **COS HUMÀ**.

Per això, per començar podeu veure aquest vídeo tan xulo que parla de **l'aparell locomotor**.

<https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY>

Un cop vist, feu un dibuix d'un nen o una nena corrent i escriviu 2, 3 o 4 frases sobre el que heu entès. Esperem que us agradi!!!



## MÚSICA

Recomanacions 1r, 2n i 3r

# CANÇONS QUE ENS CANTEN A CASA...



Bon dia nens i nenes. Aquesta setmana farem d'investigadors musicals. Segur que a casa vostra, alguna persona de la vostra família sap alguna cançó que cantava quan era petit o petita. O que us la cantava a vosaltres!

Doncs bé, us la podria ensenyar i la podríeu cantar junts. Us agrada la idea?

**Potser és una cançó d'un altre país... Seria genial!**

Aquí us en poso una que m'agradava molt quan jo era petitona...els meus pares i la meva iaia, me la cantaven... Es titula "**Cinco lobitos**".

[https://www.youtube.com/watch?v=9BiAsiDOOII&list=P Lk\\_RxM35of\\_N\\_C84wf8CKkVok8u8K2bAhl&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=9BiAsiDOOII&list=P Lk_RxM35of_N_C84wf8CKkVok8u8K2bAhl&index=2)

Jo, a la meva filla, quan era molt petita, li cantava aquesta cançoneta: "**La lluna, la pruna**"

<https://www.youtube.com/watch?v=RdWf1qU7V9Y>





## QUÈ HEU DE FER:

- 1. Pregunta als vostres familiars si recorden alguna cançó que us cantaven quan éreu més petits o alguna cançó que sempre els hagi agradat.**
- 2. Que us la ensenyin, i després la canteu sols o junts.**



- 3. Em podeu enviar un petit vídeo o enregistrament de veu, cantant la cançó, al meu mail. M'encantarà rebre'! Si no, també m'agradarà que m'envieu un dibuix de la cançó, la lletra...**

**RECORDEU QUE LES ACTIVITATS DE MÚSICA  
TAMBÉ S'HAN DE FER I S'HAN D'ENVIAR A  
LA SEGÜENT ADREÇA:**

**[magdai@generalprim.cat](mailto:magdai@generalprim.cat)**



# CATALÀ

## INTRODUÏM UNA NOVA TIPOLOGIA TEXTUAL: L'AUCA

Una *auca* està formada per *vinyetes* i *estrofes* de quatre *versos* (normalment), que rimen entre si.

# ELEMENTS DE L'AUCA

### VINYETA



### VERS

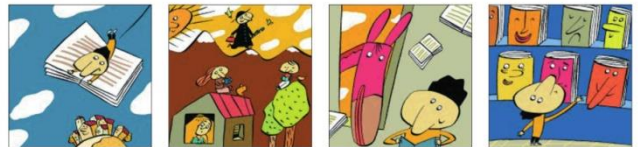
1. Tu, que ets un noi eixerit  
 o una noia espavilada,  
 que llegeixes un escrit,  
 que és una auca dibuixada

### ESTROFA

### Auca de la Biblioteca



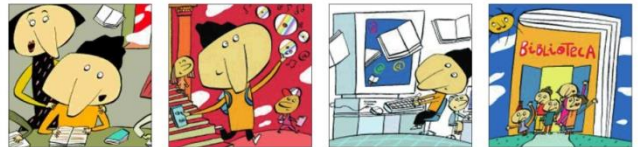
1. Tu, que ets un noi eixerit o una noia espavilada, que llegeixes un escrit, que és una auca dibuixada  
 2. Saps què és una biblioteca? És dels llibres, un palau on no hi veï la xeremeca. És un dolç racó de pau...  
 3. Que ens nodreix el pensament, que ens acull i que ens proposa, o tota mena de gent, que llegim alguna cosa  
 4. El Tirant, Tintin, l'Alicia, Harry Potter, March o Lull, i diries «Quina delícia!» mentre vas girant el full.



5. Deixa't dur per noves vies de llegre i de reflexió i veuràs al cap d'uns dies que fins et trobes millor.  
 6. Així ho feia Vandegar, així ho feia Martí i Pol, així ho feien i ho van fer Així ho fa tothom qui vol.  
 7. Per trobar-t'hi com a casa les normes has de complir; ben segur que mai un ase no podrà ser el teu veí.  
 8. Com l'amic noble i discret que ens espera i ens convida, cada llibre té un secret, cada llibre té una vida.



9. La portada ens inuixa, seductora, fent l'ullet, que desferim la cornisa de lletres de l'alfabet.  
 10. Quan hi entres, el desig de llegir se t'accelera i quan passes al bell mig ja voldries ser al darrere.  
 11. Cal tractar el llibre amb afecte, com qui tracta amb un germà; que mantingui un bon aspecte perquè es pugui degustar.  
 12. Perquè tot estigui en dansa hi ha un senyor o bé una mestressa, molt amable, que no es cansa de fer dels llibres l'adreça.



13. De la nau de la lectura allà és qui porta el timó i pel bé de tots procura un servei del bo i millor.  
 14. Hi ha revistes i el diari, discos, vídeos i CD's que signant un formulari te'ls deixen sense diners.  
 15. Com si fes en un banquet no s'acaba mai la festa, més n'hi hauria, si Internet, tingués tota biblioteca.  
 16. A la biblioteca vine, pren un llibre, un llisc i seur obre bé els ulls i comina per un món que no té preu.



Llegeix amb atenció aquesta auca i observa:

## Auca del medi ambient



Per més que siguis petit,  
eixerida o eixerit,  
fes que el món sigui millor  
millorant-ne la llavor.



La Terra és com un jardí  
que és de tots, de tu i de mi.  
Oï que vols que faci goig?  
Doncs no facis pas el boig...



A l'escola o al carrer  
mai no llencis cap paper,  
i si el llença el teu amic,  
ves i clava-li un pessic.



Fes servir la paperera  
sol ser la millor manera  
de deixar l'entorn ben net  
de papers i de xiclet.



Si vols net el teu planeta,  
tingues l'habitació neta,  
que una feina tan immensa  
és a casa on es comença.



Permeteu-me, doncs, que acabi  
amb allò que deia un savi  
en un breu, brillant article:  
«Si vols un món net, recicla.»

JOAN VILAMALA



- Identifica en quina vinyeta es parla de cada tema:



	Número de vinyeta
S'han de fer servir les papereres.	
Cal endreçar la pròpia habitació.	
Reciclar és la clau.	
Cal cuidar la Terra com si fos un jardí.	
Convé cuidar el planeta des de ben petits.	
S'ha de ser net a tot arreu.	

- Identifica el tema de l'auca:



- Quantes vinyetes té, l'auca? \_\_\_\_\_



Llegeix, copia amb lletra lligada dins la pauta i fes el dibuix ben bonic.

# Sal·ligrafia

Una plata d'enciam

\_\_\_\_\_

UNA PLATA  
D'ENCIAM

ben amanida, ben amanida,

\_\_\_\_\_

una plata d'enciam

\_\_\_\_\_

ben amanida amb oli i sal.

\_\_\_\_\_





## CASTELLANO/ENGLISH:

# La vida en la granja

En la granja se crían animales para producir alimentos. Viven en establos, corrales, cuadras... La cerda, seguida por sus lechones, sale de la pocilga. La granjera les lleva el pienso. Las gallinas ponen huevos en el corral. La yegua espera en la cuadra a que la granjera le cambie la paja y le lleve un cubo de avena. El carnero conduce el rebaño de ovejas hacia el redil. El perro vigila que ningún animal se aleje. El granjero ordeña las vacas en el establo. Llena los bidones de leche para venderla en la lechería. También cría cabras por su leche, con la que elabora queso.



• Contesta a las siguientes preguntas:

1.-¿Para qué se crían los animales en la granja?

.....

.....





2.-¿Cómo se llaman los hijitos de la cerda?

.....

3.-¿Quién es la señora que da de comer a los animales?

.....

4.-¿En qué parte de la granja viven las gallinas?

.....

5.-¿Dónde espera la yegua su comida?

.....

6.-¿Cómo se le llama a un conjunto de ovejas?

.....

7.-¿Qué alimentos se hacen con leche?

.....



## ADIVINANZAS DE ANIMALES

### Adivinanza 1

Soy un animal muy elegante,  
muy veloz y poco fiero;  
y cuando quiero calzarme  
voy a casa del herrero.

Respuesta:

.....

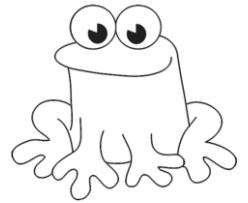


### Adivinanza 4

Canto en la orilla,  
vivo en el agua,  
no soy pescado,  
ni soy cigarra.

Respuesta:

.....

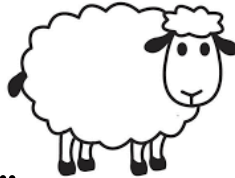


### Adivinanza 2

Puñadito de algodón  
que brinca sin ton ni son.

Respuesta:

.....

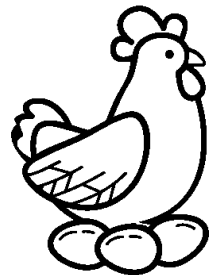


### Adivinanza 5

Mi deporte favorito es cacarear,  
y a la granja cada día le regalo  
un buen manjar.

Respuesta:

.....



### Adivinanza 3

Si te quieres divertir,  
muchas palabras tienes que decir  
para que él las pueda repetir.

Respuesta:

.....








Palabras con **L**, **LL** o **Y**.

Escribe las siguientes palabras en el lugar correspondiente:

cayó / yegua / lechuga / rayo / corral / gallinas

- La  es la hembra del caballo.
- Las  picotean hojas de \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ un  cerca de la granja.

• Copia estas frases en la pauta.

- El gallo despierta a los animales de la granja.

- El caballo y la yegua están en la cuadra.













- El carnero lleva las ovejas al redil.

- El granjero limpia la pocilga con la pala.











# FARM ANIMALS

Name: \_\_\_\_\_  
Class: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

 goat	 cow	 sheep
 horse	 chicken	 rooster
 duck	 turkey	 rabbit
 dog	 cat	 donkey

Escribe el nombre de estos *animales de granja* en *castellano* e *inglés*:

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	
		 _____	



Mira el vídeo sobre los animales de granja en inglés. Puedes verlo tantas veces como te apetezca. Ya sé que vas a escuchar palabras que no entiendes, pero no pasa nada, es bueno que te vayas acostumbrando a ellas. Además, está subtulado en castellano, para que puedas verlo con tus familiares. ¡Disfruta de él, es muy chulo!



<https://www.youtube.com/watch?v=Hg2ZX0PF-jI>

Ahora escucha y aprende la canción sobre los animales de granja. ¡Ponle ritmo bailándola! Si te apetece, pide que te graben, así podrás escucharte y ver cómo pronuncias las palabras.



[https://www.youtube.com/watch?v=7m-Di2OB\\_TU](https://www.youtube.com/watch?v=7m-Di2OB_TU)



## MATES

### Càlcul mental

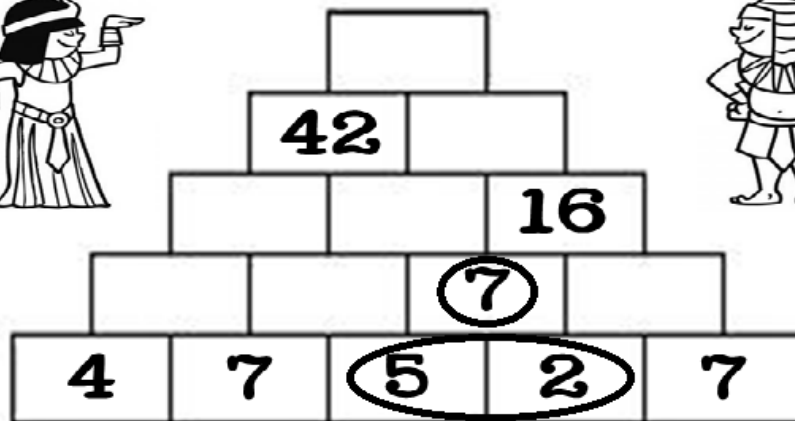
Ajudeu els egipcis a construir aquesta super piràmide i trobar el número que anirà a la punta.

#### SUPER PIRÀMIDE MENTAL

*Unes pistes!* Per completar-la:

1r. Es comença a fer per la part de sota.

2n. Hauréu d'anar sumant cada número amb el que hi ha al costat i, posar el resultat a la pedra que hi ha a sobre. Mireu l'exemple!



Quin número t'ha quedat a la punta de la piràmide?

---

Què passaria si algun dels números de sota estigués malament?

---



Calcula:

## EL RECOLLIDOR

Ajuda al recollidor de pomes. Hauràs d'anar sumant les pomes que va recollint a cada espai.

0

+5

+10

+10

+5

+5

+1

+1

+1

+5

+10

+5

+10

+5

Resultat :



## Comptatge

Anem a **practicar amb les monedes** !. Suma cada filera de monedes i posa el resultat . Anirà molt bé si algú o alguna persona de la família té monedes reals com les dels problemes. **T'ajudarà perquè podràs tocar-les, ajuntar-les, comparar-les...**



Valor total =



Valor total =



Valor total =





## Numeració

Ordena de **major a menor** els números de cada filera. Mira l'exemple!

De major a menor



39 84 92 73

92

84

73

39

18 59 36 81

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

44 24 34 54

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13 35 74 51

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

77 68 89 97

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11 30 19 21

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

97 60 98 77

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

65 39 92 84

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

81 17 28 67

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## TREBALLEM EL VALOR POSICIONAL DELS NÚMEROS DINS DE LA XIFRA

1r. Mira la xifra que hi ha en el rectangle de sota.

2n. Observa bé si aquesta xifra té Unitats, desenes o centenes.

3r. Pinta tants quadradets com indica el número segons aquest codi: les UNITATS= amb color **BLAU**; DESENES= amb color **VERMELL** i CENTENES= amb color **VERD**.

C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63

C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

555

C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

379

C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

432

C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

300

C	D	U
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

827



## VALOR POSICIONAL

Escriu el valor que representa cada dígit (= número) marcat. Mira l'exemple:

387    300

216   

532   

320   

894   

971   

483   

107   

645   

828   

756   

666   

919   

371   

194   

262   

	Posició
67 <u>5</u>	unitats
<u>5</u> 96	
45 <u>9</u>	
<u>9</u> 46	

	Posició
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	



# Operacions

Fem sumes amb tres nombres sense portar.


1r. Suma dos números.

2n. A continuació, al número que t'ha sortit l'hauràs de sumar el tercer número.


3r. Ara, posa la suma que has fet en horitzontal.

Quants caramels hi ha ? Calcula.

23      42




31




	D	U	
6	4	2	5
	2	3	
	+ 3	1	
	□	□	

□ + □ + □ = □

12      11




75




	D	U	
8	7	5	7
	1	2	
	+ 1	1	
	□	□	

□ + □ + □ = □

63      14



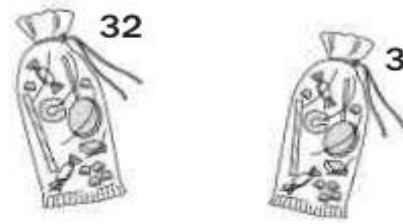
21




	D	U	
7	1	4	7
	6	3	
	+ 2	1	
	□	□	

□ + □ + □ = □

32      31



24



	D	U	
6	3	1	3
	3	2	
	+ 2	4	
	□	□	

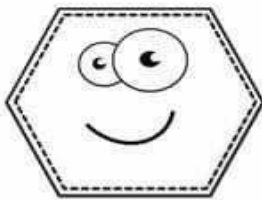
□ + □ + □ = □



## Geometria

# Adivinanzas geométricas

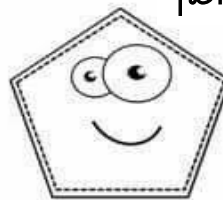
Une cada figura geométrica con su descripción.



hexágono

Tengo 4  
lados, dos  
cortos y dos  
largos

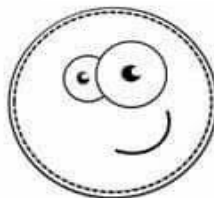
Soy una  
figura de 5  
lados



pentágono

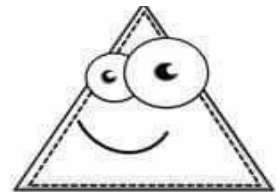
Soy una  
figura única,  
formo parte  
del tangram

círculo

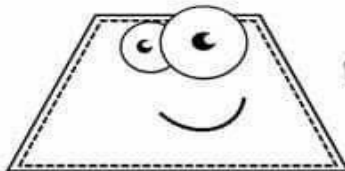


Mi línea de  
arriba es  
cortita y la  
de abajo es  
larga

triángulo

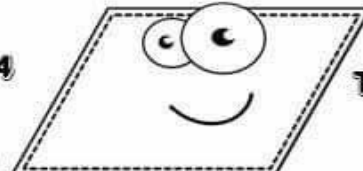


trapecio



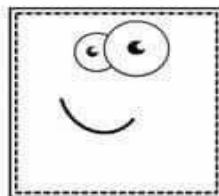
Soy una  
figura de 4  
lados  
igualitos

romboide



Tengo 6  
lados

Soy una  
sola línea  
curva



cuadrado

Tengo 3  
lados  
iguales

rectángulo






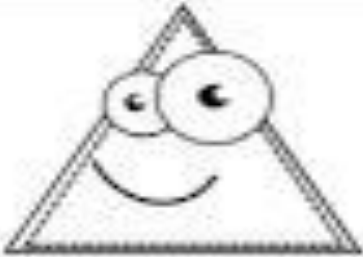




1r. Observa molt bé les figures.

2r. A continuació, compta els costats que té cada figura.

3r. Per acabar, pinta la rodona que indica el número de costats que té.

 ① ① ②	 ② ④ ⑥
 ② ⑤ ④	 ④ ② ⑧
 ⑧ ⑥ ④	 ⑤ ③ ②



## VALORS

Per resoldre els nostres problemes, les persones només tenim una solució:

SABER COMPARTIR  
LES NOSTRES COSES  
I AJUDAR  
ELS QUI MÉS HO  
NECESSITEN.

Repassa les lletres amb un retolador per la vora i pinta-les per dins d'un altre color, amb puntets o amb ratlletes.

Completa aquest dibuix i pinta'l fins a convertir-lo en una cara ben bonica.





Busca en aquesta sopa de lletres les següents paraules.

ESCOLA

AMISTAT

LLIBRE

MENJAR

AMOR

COMPARTIR

PAU

S	V	C	F	D	R	Y	U	H
P	D	O	M	E	N	J	A	R
A	A	M	I	S	T	A	T	P
U	F	P	Ñ	C	C	V	K	O
W	T	A	M	O	R	J	K	U
R	I	R	L	L	I	B	R	E
C	O	M	P	A	R	T	I	R

Marca les imatges que **SÍ** t'agraden i les imatges que **NO** t'agraden :







## PLÀSTICA:

Aquesta setmana, us proposem una petita manualitat per practicar amb la **tisora** i retallar cada cop millor. Construirem un **pop reciclat** amb un rotlle de paper. Podràs pintar el rotlle amb pintura, enganxar trossets de paper de colors, pintar amb retoladors o qualsevol tècnica que et vingui de gust.

Fixa't en les instruccions:

