



Què tal nens i nenes ?

Esperem que continueu ben animats i amb ganes d'aprendre coses noves..

Un petonàs molt fort !

Mestres de 2n



INTRODUÏM CONTINGUTS DE MEDI DE 2n d'una manera divertida

“Les màquines ens ajuden ?”

Llegeix, amb la família, aquests textos on et donem informació sobre les màquines:

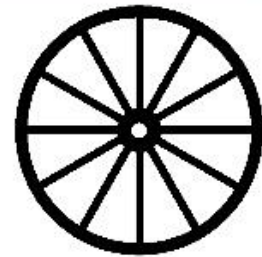
MÀQUINES, EINES I INVENTS

Les màquines

Les màquines són objectes que fem servir per estalviar temps o esforç quan fem diferents feines.

Les màquines necessiten energia per funcionar. Utilitzen diversos tipus d'energia, com l'energia de les persones, l'energia elèctrica o la del combustible.

Les màquines simples són les que tenen poques peces. Les màquines compostes estan formades per diversos elements. Són exemples de màquines simples la roda, el pla inclinat i la palanca, i de màquines compostes, un rellotge i una calculadora.



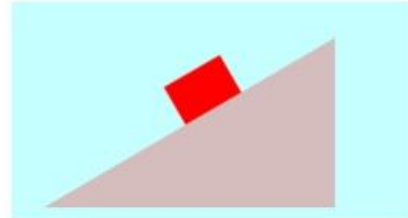
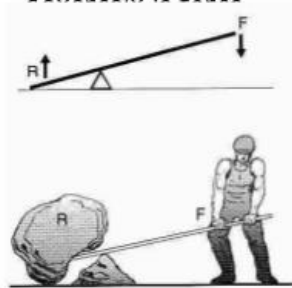


LES MÀQUINES

Les màquines simples

Les màquines simples estan formades per una sola peça o per molt poques.

- La **roda**. Té forma circular i gira sobre un eix. De vegades, l'eix també gira. La roda serveix per desplaçar objectes o per aixecar pesos.
- El **pla inclinat**. És, simplement, una rampa. Fa més fàcil aixecar pesos.
- La **palanca**. És una barra que gira al voltant d'un punt que es diu punt de suport. Hi ha diversos tipus de palanques, segons on està situat el punt de suport i el lloc on s'apliquen les forces.



©





Llegeix molt bé la informació que hi ha al requadre i completa la fitxa.

Les forces i les màquines

Recorda

- Les **forces** fan que els objectes comencen a moure's, es paren, es deformen o es trenquen.
- Amb les **màquines** podem fer les nostres activitats amb facilitat.

1. Què fa que funcione cada màquina? Pinta segons la clau.

verd

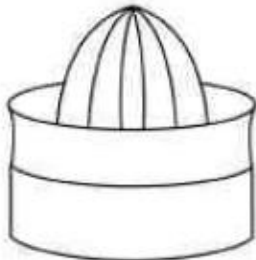
la força de les persones

blau

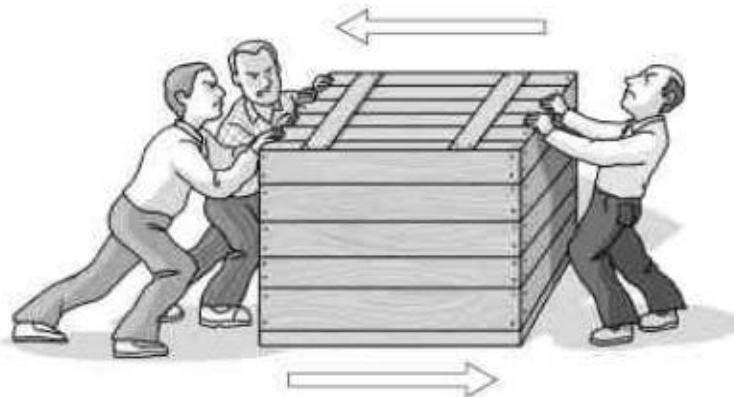
l'electricitat

roig

el vent



2. Cap on es mou la caixa? Pinta la fletxa correcta.





Ara fes la teva pròpia màquina o màquines. Et deixo algunes imatges perquè agafis idees:

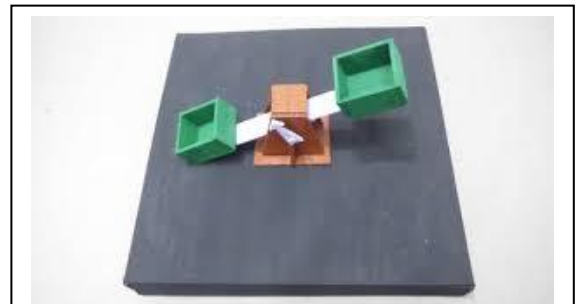
Pensa que pots construir una **RODA** amb plastilina o 2 rodes i unir-les amb un pal. A continuació pots comprovar si rodren.

També pots fer un **PLA INCLINAT** amb taps de suro i plastilina. Després pots comprovar si rodolen i llisquen bé objectes / coses que tinguis per casa.

O bé, pots crear una **PALANCA** i comprovar si puja o baixa bé. Per exemple: construint un balancí, una catapulta...



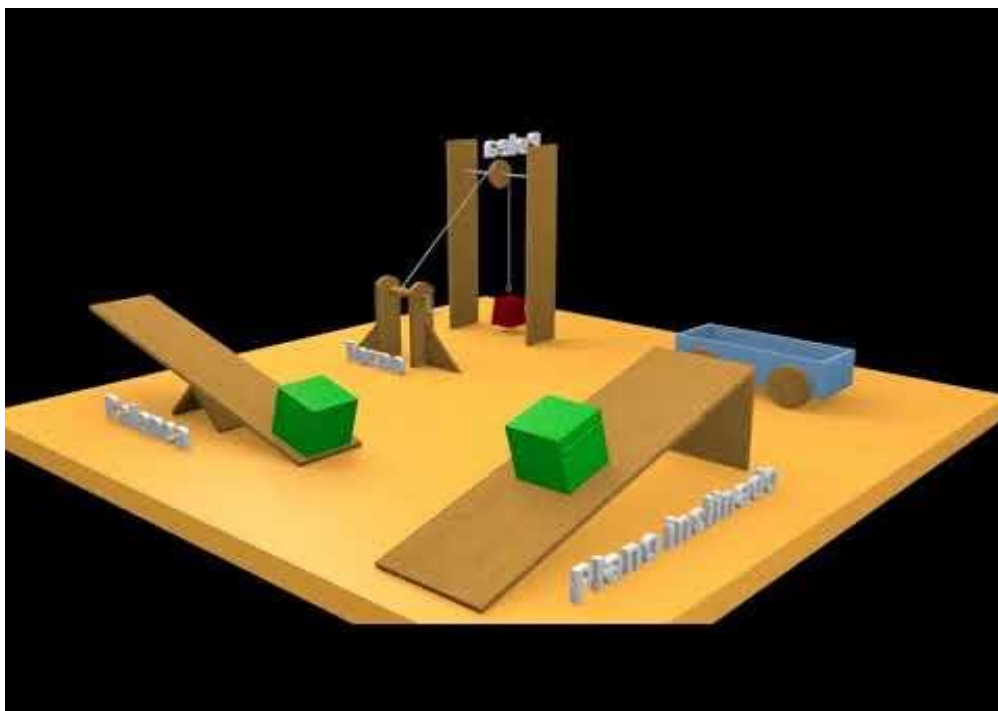
EXEMPLE DE PLA INCLINAT



EXEMPLES DE PALANQUES
(CATAPULTES)

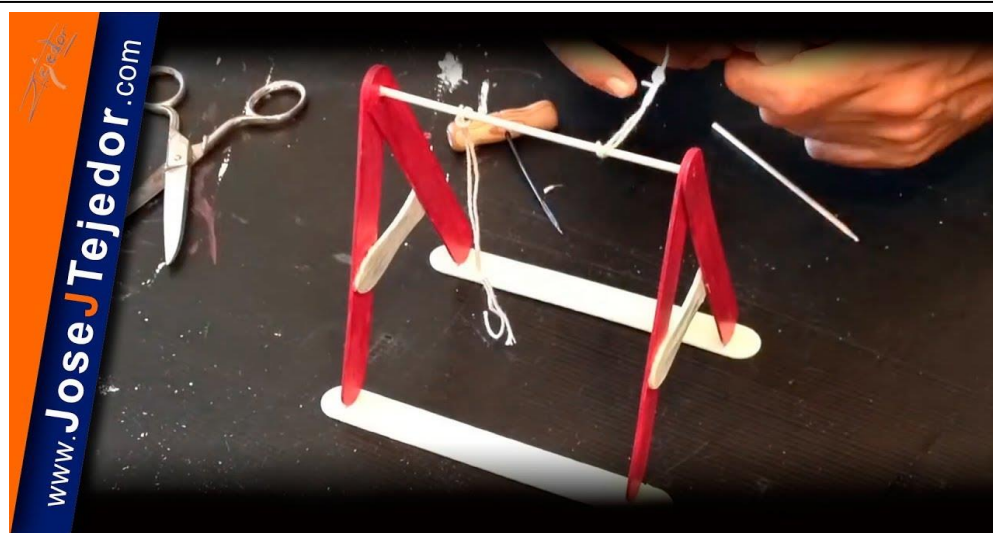


EXEMPLE DE PALANCA
(BALANCÍ)



Aquí tens una mica de tot !

O bé creant aquesta altra màquina :



UN GRONXADOR

Recorda enviar-me alguna foto de la màquina que

hagis creat ! Ànim que et sortirà molt bé !



CATALÀ

Llegeix, copia amb lletra lligada dins la pauta i fes el dibuix ben bonic.

Sal·ligrafia

Plega't plega't paperet,

que farem un ocellot;

Plega't plega't paperet,

que farem un ocelló.

PLEGA'T, PAPERET





INTRODUÏM UNA NOVA TIPOLOGIA TEXTUAL: **EL CÒMIC**

Un *còmic* és una sèrie de *vinyetes* que contenen *il·lustracions* i que expliquen una *història*.

ELEMENTS DEL CÒMIC

VINYETA



TIRA



PÀGINA



BAFARADES





Llegeix amb atenció aquesta història i observa les il·lustracions.

Aquesta història parla d'un animal del bosc.





1. Tria l'opció correcta:

- Quin tipus de text és aquesta lectura?

- Un conte.
- Una obra de teatre.
- Un còmic.

- Qui és el protagonista de la història?

- En Pere.
- El gamarús.
- En Quim.



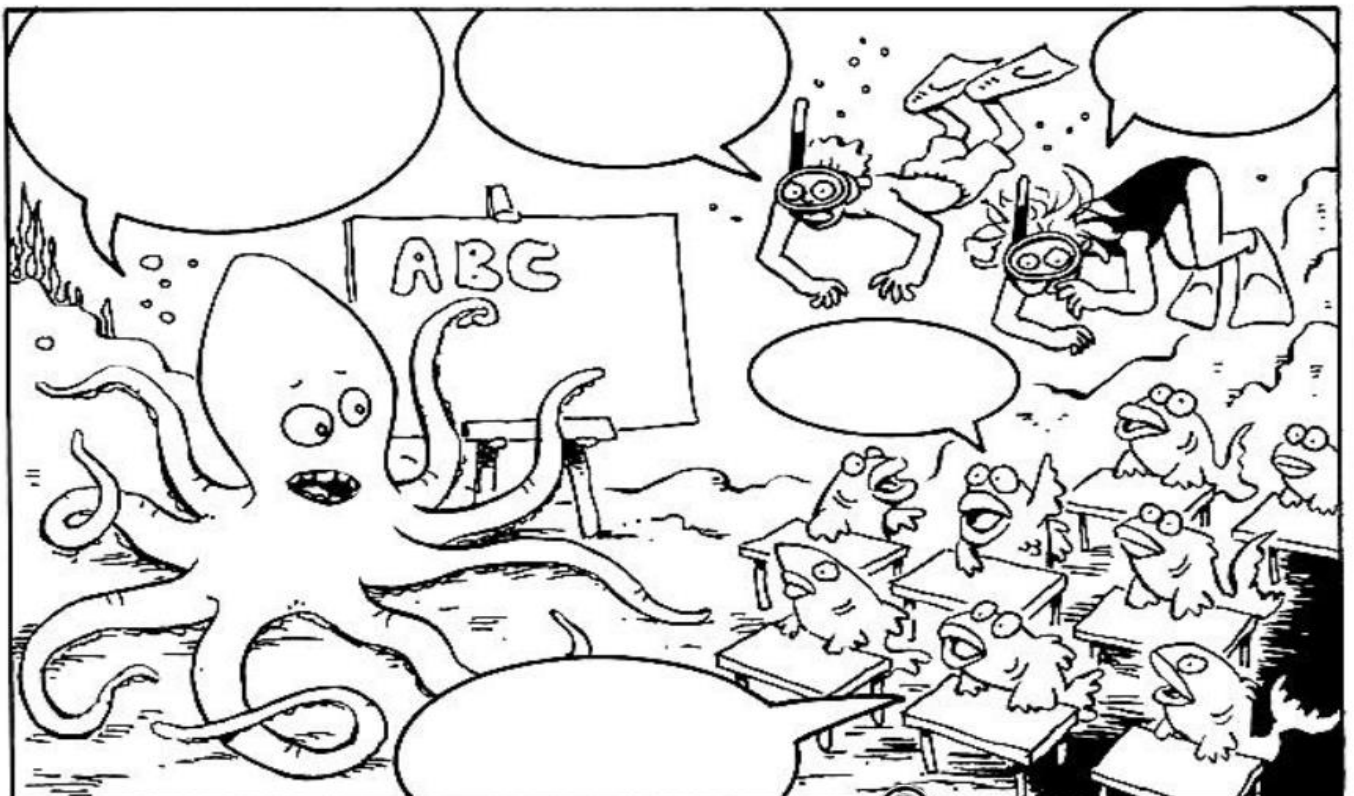
2. ✓ Què fa cada personatge?

- | | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> En Quim | <input type="checkbox"/> plora | <input type="checkbox"/> s'espanta | <input type="checkbox"/> fuig |
| <input type="checkbox"/> El gos | <input type="checkbox"/> camina | <input type="checkbox"/> borda | <input type="checkbox"/> parla |
| <input type="checkbox"/> En Pere | <input type="checkbox"/> somriu | <input type="checkbox"/> s'enfada | <input type="checkbox"/> s'espanta |
| <input type="checkbox"/> El gamarús | <input type="checkbox"/> salta | <input type="checkbox"/> crida | <input type="checkbox"/> corre |



I ARA, PRACTICA UNA MICA I CREA EL TEU PROPÍ CÒMIC!

Escriu dins de les bafarades el que diuen els personatges d'aquesta història i pinta les il·lustracions.





REVIEWING SOME ANIMALS

Anem a recordar alguns animals en les 3 llengües que aprenem a l'escola:

<u>CATALÀ</u>	<u>CASTELLANO</u>	<u>ENGLISH</u>
gos	perro	dog
gat	gato	cat
ocell	pájaro	bird
cavall	caballo	horse
vaca	vaca	cow
cabra	cabra	goat
gallina	gallina	cow
ànec	pato	duck
ovella	obeja	sheep
ratolí	ratón	mouse
granota	rana	frog
peix	pez	fish
porc	cerdo	pig

Escriu a la teva llibreta el vocabulari i dibuixa l'animal que més t'agradi, el millor que sàpigues. Després, posa-hi color!

SINGING WITH THE ANIMALS!

Ara escolta i aprèn aquesta cançó en anglès sobre els animals, si vols, la pots ballar!




<https://www.youtube.com/watch?v=MCjhynvMunE>



ANIMAL WORD SCRAMBLE

Ordena les lletres i troba el nom dels diferents animals escrits en anglès. No cal que ho imprimeixis, ho pots fer a la teva llibreta. Escribeu el títol de la fitxa i els noms desordenats i després ordenats. Ex: gip --- pig











www.english-4kids.com

Animal Word Scramble

Name: _____ Class: _____

Please unscramble the animal words below

1.  taC _____
2.  woC _____
3.  giP _____
4.  peSeh _____
5.  goD _____
6.  kcuD _____
7.  Mseou _____
8.  Gota _____



MATES

Càlcul Mental

Et proposem *un joc ben divertit* per jugar en família.

“Tira els daus, resta i coloreix !”

Què cal per jugar ?

- 2-4 jugadors o jugadores.
- 2 daus
- 2 colors diferents per poder pintar.

Instruccions:

Per torns, es tiren els 2 daus alhora. Es miren bé els puntets de cada dau i es resten els números (recorda que a les restes, es resta a partir del número més gran. Si no, no es pot fer !). El número que resulti de la resta serà el que s' haurà d'acolorir a la fitxa. Solament es pot pintar si s'ha fet bé la resta, si no, es passarà el torn.

Guanyarà, qui més nombres hagi pintat del seu color al tauler.



Tira els daus, resta i
acoloreix !



8	5	1	7	2	4	6
4	3	5	0	4	1	7
5	4	2	6	3	5	8
1	6	5	3	7	5	0
3	2	7	1	0	4	5
4	1	7	3	0	6	9

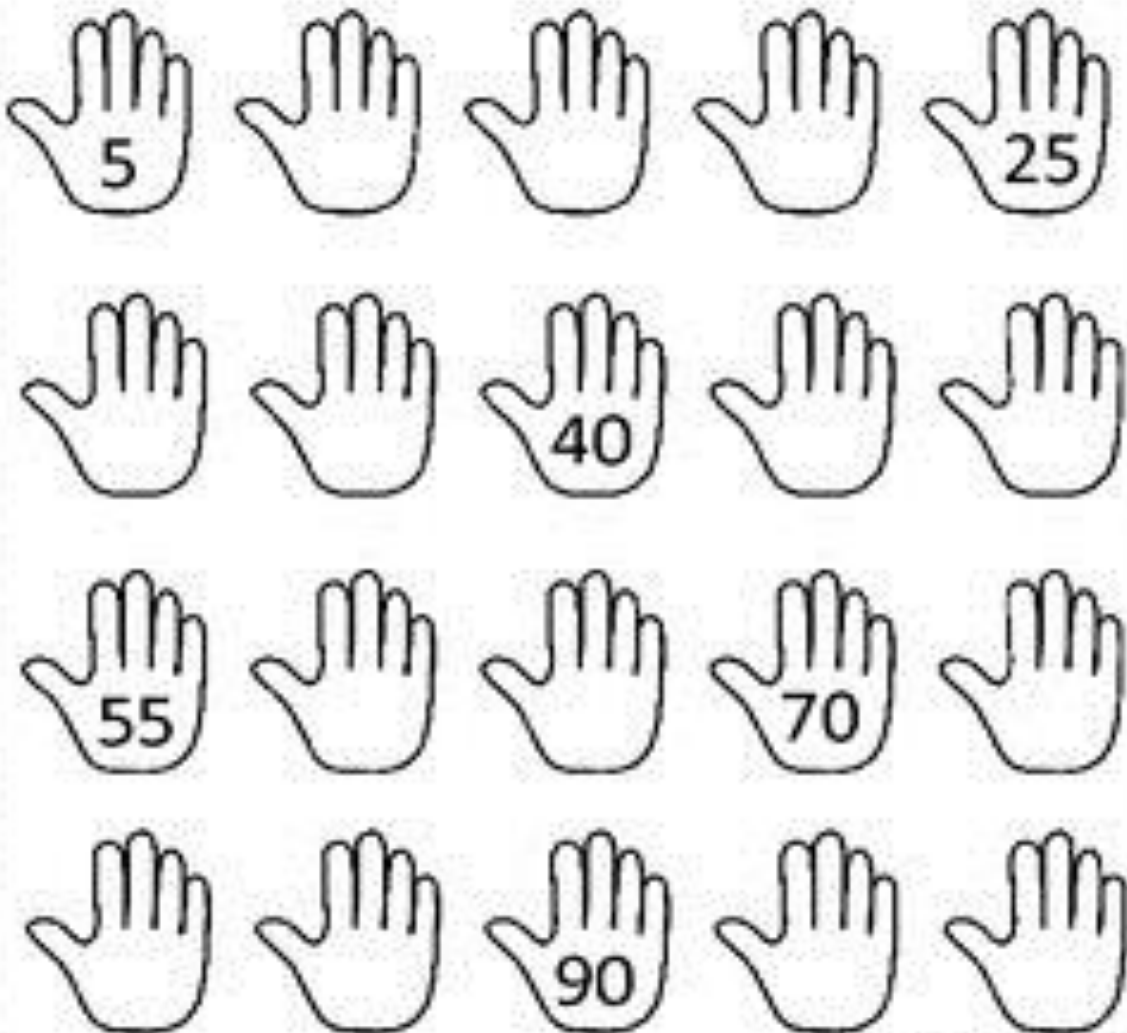




Continua les sèries:

COMPTEM DE 5 EN 5

Compta de 5 en 5 i escriu els números que falten a les mans.

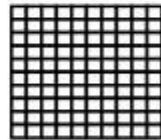




Família del

100

100 unitats = 10 desenes = 1 centena



Completa el quadre:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	101	102							
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

Mirant el quadre posa el *número anterior* (abans) i el *número posterior* (després):

____ **100** ____ ____ **101** ____ ____ **102** ____
 ____ **110** ____ ____ **121** ____ ____ **132** ____
 ____ **140** ____ ____ **151** ____ ____ **162** ____
 ____ **170** ____ ____ **181** ____ ____ **192** ____
 ____ **103** ____ ____ **114** ____ ____ **124** ____
 ____ **150** ____ ____ **167** ____ ____ **176** ____
 ____ **184** ____ ____ **191** ____ ____ **198** ____



Numeració i Càlcul

NUMERACIÓ I CÀLCUL

Quin número és?

	36
	42
	21
	13
	4
	16
	80
	100
	63

An arrow points from the first row of blocks (36) to the third row of the list (21).



Reforcem la **SUMA PORTANT-NE**.

Recorda : Comencem per les UNITATS (a la dreta) i, continuem per les DESENES (a l'esquerra).

Com fem amb **Jump Math** : A l'hora de sumar, posem / guardem a la mà tancada el número més gran i continuem sumant l'altre número.

L'exemple i les fletxes t'ajudaran molt!

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \leftarrow \\ 27 \\ + 16 \\ \hline 43 \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 27 and 16. The units column (7+6) is boxed and labeled '13'. An arrow points from the units box to the tens column (2+1), indicating the carry-over. A curved arrow below the units box shows the carry-over being added to the tens column.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow \\ 64 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 64 and 28. The units column (4+8) is boxed. An arrow points from the units box to the tens column (6+2), indicating the carry-over. A curved arrow below the units box shows the carry-over being added to the tens column.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow \\ 42 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 42 and 28. The units column (2+8) is boxed. An arrow points from the units box to the tens column (4+2), indicating the carry-over. A curved arrow below the units box shows the carry-over being added to the tens column.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow \\ 77 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 77 and 18. The units column (7+8) is boxed. An arrow points from the units box to the tens column (7+1), indicating the carry-over. A curved arrow below the units box shows the carry-over being added to the tens column.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow \\ 31 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 31 and 29. The units column (1+9) is boxed. An arrow points from the units box to the tens column (3+2), indicating the carry-over. A curved arrow below the units box shows the carry-over being added to the tens column.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow \\ 56 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 56 and 36. The units column (6+6) is boxed. An arrow points from the units box to the tens column (5+3), indicating the carry-over. A curved arrow below the units box shows the carry-over being added to the tens column.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow \\ 45 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 45 and 39. The units column (5+9) is boxed. An arrow points from the units box to the tens column (4+3), indicating the carry-over. A curved arrow below the units box shows the carry-over being added to the tens column.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow \\ 72 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 72 and 8. The units column (2+8) is boxed. An arrow points from the units box to the tens column (7+0), indicating the carry-over. A curved arrow below the units box shows the carry-over being added to the tens column.

$$\begin{array}{r} \square \leftarrow \\ 53 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the addition of 53 and 38. The units column (3+8) is boxed. An arrow points from the units box to the tens column (5+3), indicating the carry-over. A curved arrow below the units box shows the carry-over being added to the tens column.



Geometria

Mira amb atenció aquest vídeo que parla de : "Línies rectes i corbes. Les figures planes". A continuació fes la fitxa de sota:

<https://www.youtube.com/watch?v=PMsP2f3rILA>

Líneas abiertas y cerradas

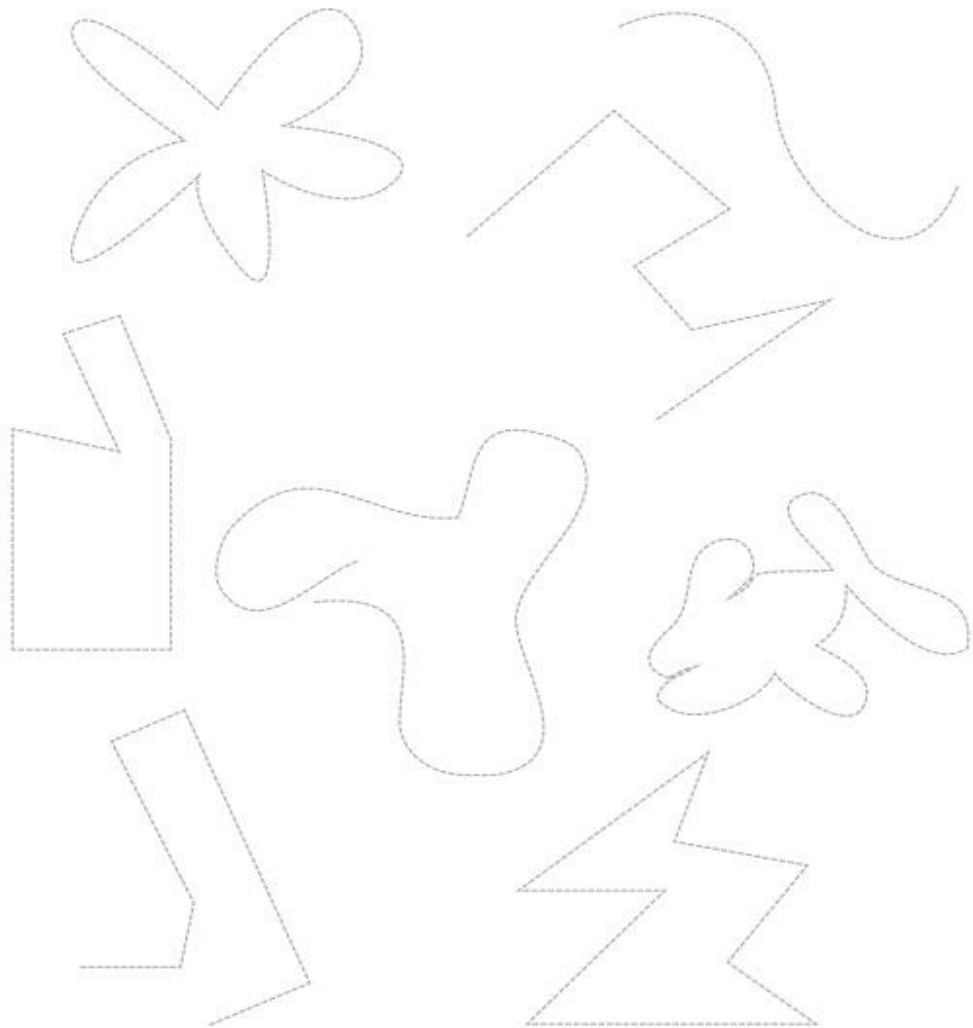
Repasa.

verde Líneas curvas abiertas.

amarillo Líneas poligonales abiertas.

azul Líneas curvas cerradas.

rojo Líneas poligonales cerradas.




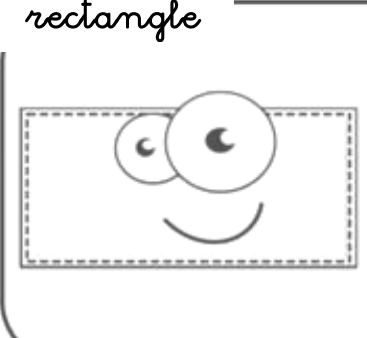
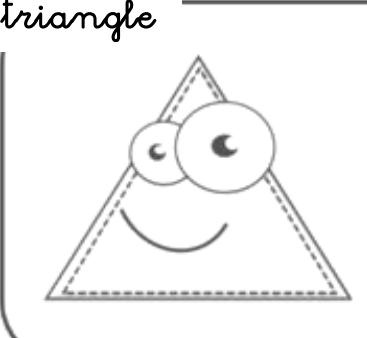
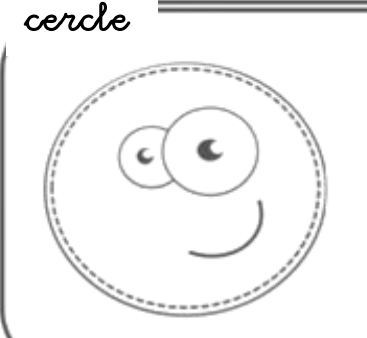
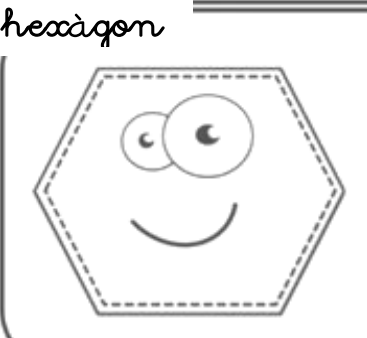
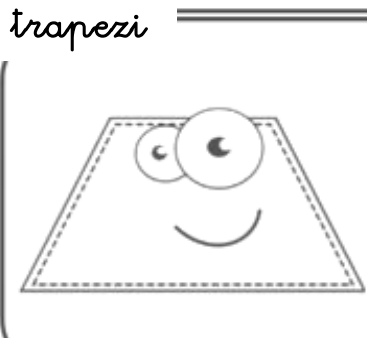
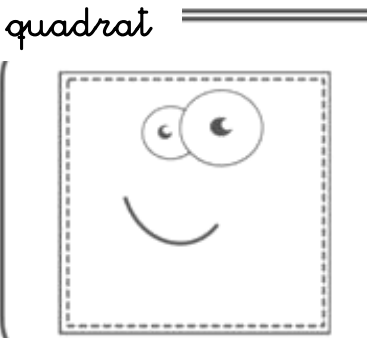


Mira amb atenció aquest vídeo que parla de : "Les figures geomètriques planes":

<https://www.youtube.com/watch?v=IYLLqIXX5zs>

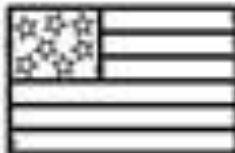
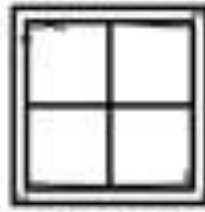
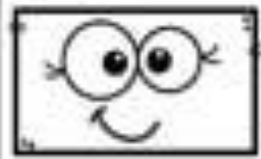
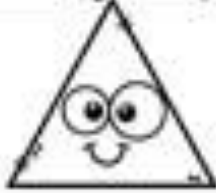
FIGURES PLANES: Compta el número de costats de cada figura i pinta la resposta:



<p>rectangle</p>  <p>3 4 5</p>	<p>triangle</p>  <p>2 3 4</p>
<p>cercle</p>  <p>0 1 2</p>	<p>hexàgon</p>  <p>5 6 7</p>
<p>trapezi</p>  <p>4 5 6</p>	<p>quadrat</p>  <p>3 4 5</p>



Retalla o dibuixa els objectes que hi ha a sota i, classifica'ls a la columna corresponent segons la seva forma.





Escacs 2n

Comencem amb bona música aquesta sessió.

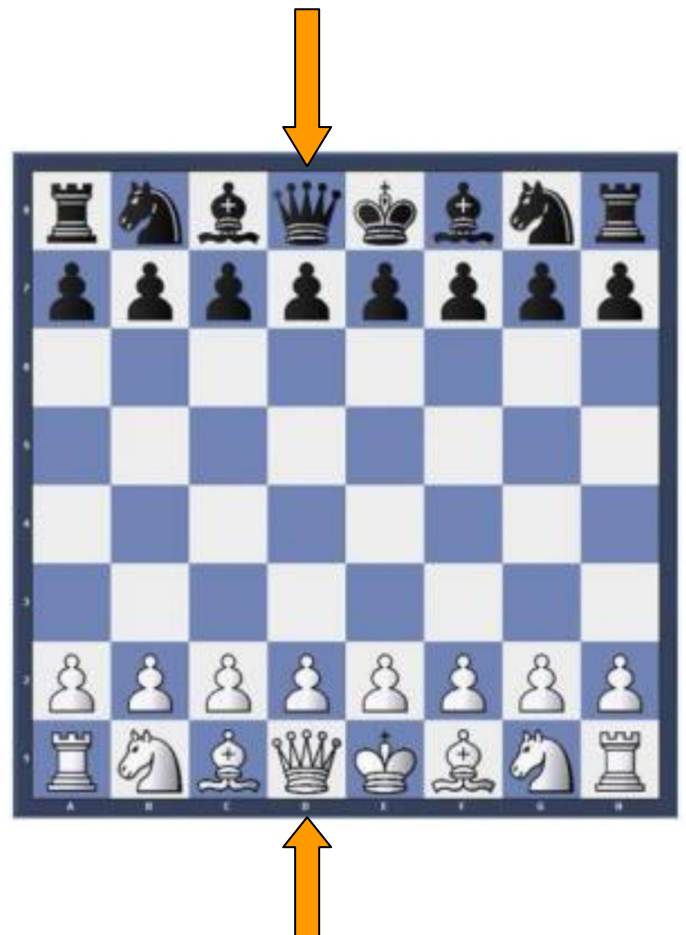
[Torre cavall alfil català 2019 mp3 320.mp3](#)

Aquesta setmana repassarem la figura més presumida del joc d'Escacs.

És tan presumida que sempre es col·loca la Dama a la casella del seu color.

La Dama blanca a la casella blanca.

La Dama a la casella negra.

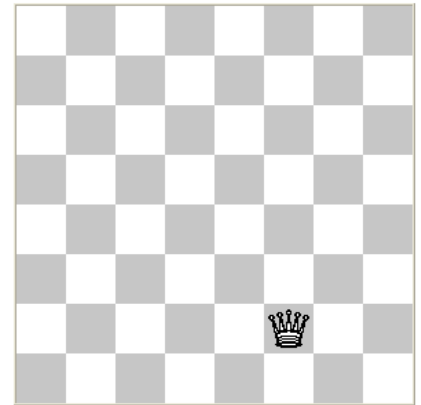




1. Mira el següent escaquer i marca la resposta correcta

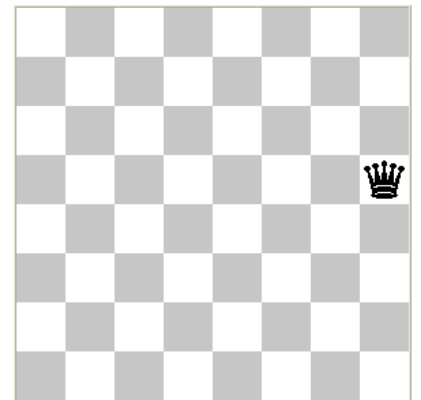
Quants són els mínims moviments que ha fet la Dama negra per a arribar a aquesta posició? Si trobes diverses opcions marca cadascuna amb les línies necessàries i de diversos colors.

1	2	3	4
---	---	---	---



2. I per arribar a aquesta altre posició.
Quants moviments mínim ha pogut fer?

1	2	3	4
---	---	---	---

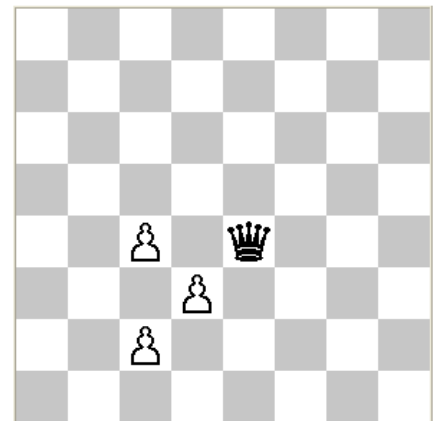


Fes les línies necessàries per a un sol camí.

3. Toca el moviment de la Dama negra.

Mira molt bé.

- Creus que hi ha cap peó que la pot capturar. Encercla'l.
- Què faries amb la dama negra? Fes una línia de color vermell per a marcar la teva jugada.
- Saps si la dama negra pot capturar en diverses jugades els tres peons blancs? Pensa-hi les possibles jugades a fer i marca-les d'un color verd. La dama de verd i el moviment dels peons de blau.



Aquest exercici té dificultat.

Moltes gràcies.....

Salut i escacs

Anna



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola General Prim

Recomanacions MÚSICA 1r i 2n Cicle Inicial

"PICA PIEDRA" ... JOC RÍTMIC

BON DIA NENS I NENES. AQUESTA SETMANA TOCA JOC RÍTMIC.
EL FAREM AMB UNA CANÇÓ I LES NOSTRES MANS...

MIREU EL VÍDEO I... A JUGAR !



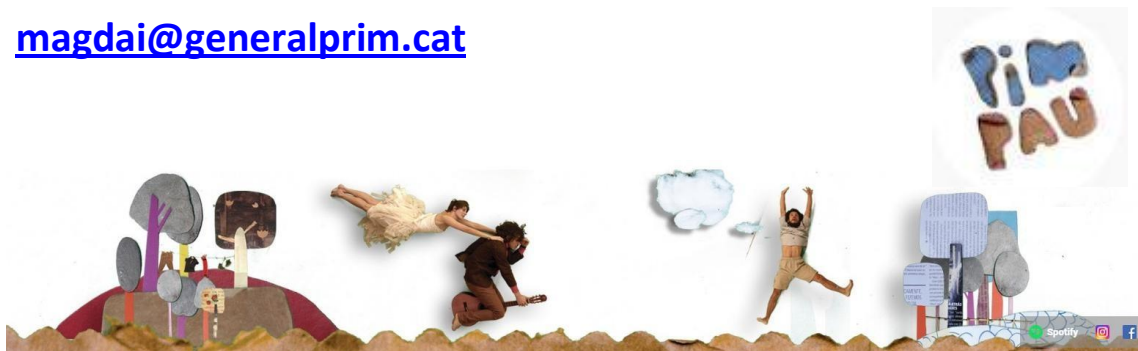
<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

MÉS IDEES SOBRE AQUEST JOC...

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ5RzyzPNdc>

EM PODEU ENVIAR PETITS VÍDEOS ENREGISTRATS AMB EL MÒBIL ON SORTIU VOSALTRES FENT EL JOC. SI NO ÉS POSSIBLE, M'AGRADARIA REBRE ALGUN MISSATGE ON M'EXPLIQUEU SI US HA AGRADAT, SI US SURT BÉ, QUINS MOVIMENTS US HEU INVENTAT...

magdai@generalprim.cat





EDUCACIÓ FÍSICA

Hola famílies

Per sort, ja falta menys ! Ara ja podeu sortir a passejar...
Tot i això, us envio un altre vídeo on hi ha més jocs i
activitats per poder fer. A veure si en feu alguna.

Ànims a tots/es !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=9NzXeIBOOT0>

