

RECOMANACIONS 1r (8a setmana)

Com esteu nens i nenes de 1r? Esperem que continueu ben animats i amb ganes d'aprendre coses noves. Una abraçada!

Recordeu que podeu enviar les vostres tasques

al correu: ruben@generalprim.cat

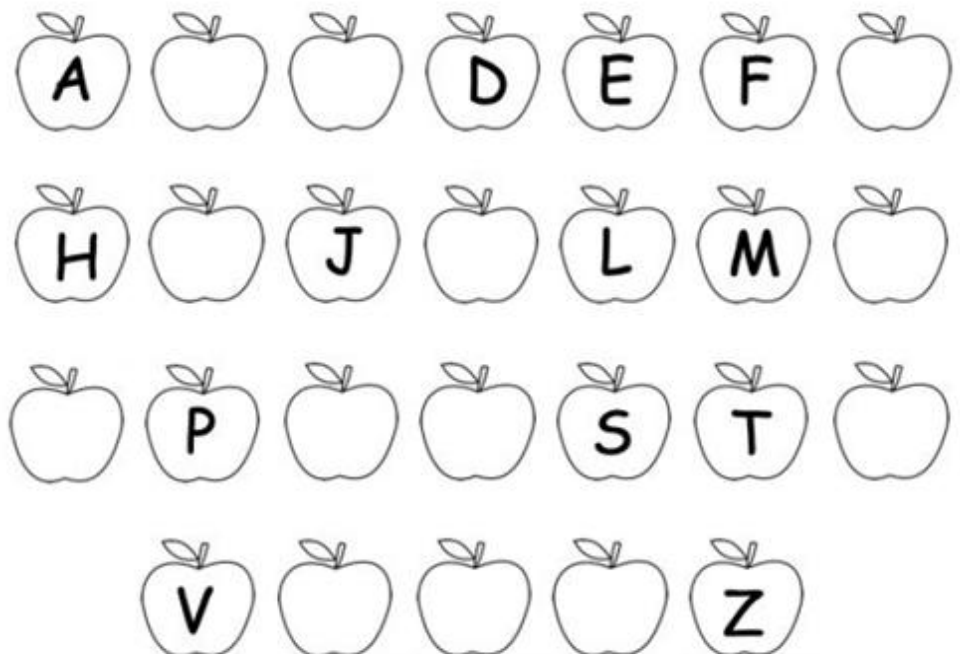


CATALÀ:

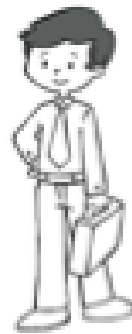
Aquesta setmana repassarem l'alfabet. Llegeix-lo en veu alta a la teva família:



Completa l'alfabet
i pinta'l:



Llegeix, identifica quins membres de la família són i pinta'ls:



1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----



6.	7.	8.	9.	
----	----	----	----	--

El germà petit té un cotxe vermell, el germà gran una samarreta blava, l'avi una bufanda taronja, l'àvia una faldilla groga, la mare té una bossa rosa, la germana les sabates verdes i l'oncle negres, la tieta un vestit marró, i el pare una corbata morada.

Completa el dibuix:



Llegeix i fes el que diu:

Pinta el centre de la flor de color groc i els pètals d'un altre color.

La tija de la flor es de color verd fosc i la fulla verd clar.

A la papallona que està sobre la flor pinta-li les dues ales iguals.

A la papallona que està més a baix pinta-li les ales desiguals.

Dibuixa el terra i pinta'l de color marró.

Sota la fulla dibuixa una fila de formigues.

A la dreta de les papallones dibuixa una flor gran.

COMPRESIÓ LECTORA:

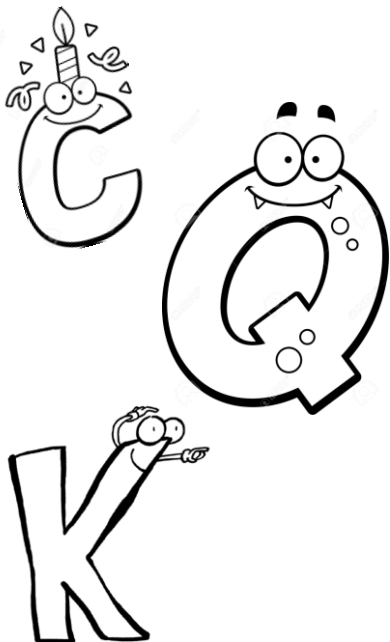
Animals de companyia...

La **KALA** és una gossa que no és de cap raça coneguda. Té quatre anys. Viu amb la Cinta, el seu germà Quim i la seva mare, la Cristina. Fa dos anys que la van adoptar per mitjà de la protectora d'animals de la seva ciutat. En **QUINO** és un gat siamès i la **CORAL** és un periquito. Són les mascotes de la Lina i l'Adam. Els van comprar en una botiga d'animals del barri.



· Respon aquestes preguntes:

- 1.-Quants anys tenia la **Kala** quan la van adoptar?
- 2.-Amb qui viuen en **Quino** i la **Coral**?
- 3.-Com podem aconseguir una mascota?



Els noms de les mascotes protagonistes, tot i que comencen amb el mateix so **[K]**, s'escriuen de forma diferent.

2. Completa:

- El so **[K]** de Kala s'escriu amb .
- El so **[K]** de Quino s'escriu amb .
- El so **[K]** de Coral s'escriu amb .

COMPRESIÓ LECTORA:

Tramuntana a la granja

Entre una serra de muntanyes altíssimes i el mar hi ha una immensa plana tocada pel vent. Plantificat al bell mig de la planúria, hi ha Sant Airet del Mig, el poblet més airejat de la comarca. I just al punt més ventilat de la vila, hi ha la granja d'en Ramon i la Teresa: el mas Repòs.

En Ramon i la Teresa estan molt cofois del seu mas. Però la vida en una granja com la seva no és gens senzilla. Han de resguardar de la ventada totes les bèsties que viuen al mas. Abans d'anar a dormir, menen les cabres i les ovelles cap a l'estable, tanquen els porcs a la cort, estaquen els rucs i les eugues...



• Contesta les següents preguntes:

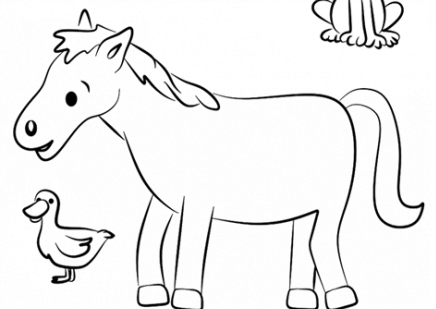
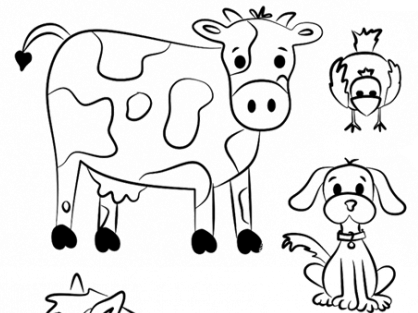
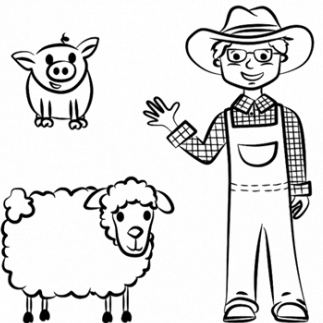
▪ Com es diuen els personatges de la lectura?

▪ On viuen? N'estan contents?

▪ Per què la vida a la granja no és fàcil?

▪ On porten les cabres i les ovelles a la nit?

▪ Quins altres animals de granja coneixes?



La vida en la granja

En la granja se crían animales para producir alimentos. Viven en establos, corrales, cuadras... La cerda, seguida por sus lechones, sale de la pocilga. La granjera les lleva el pienso. Las gallinas ponen huevos en el corral. La yegua espera en la cuadra a que la granjera le cambie la paja y le lleve un cubo de avena. El carnero conduce el rebaño de ovejas hacia el redil. El perro vigila que ningún animal se aleje. El granjero ordeña las vacas en el establo. Llena los bidones de leche para venderla en la lechería. También cría cabras por su leche, con la que elabora queso.



• **Contesta a las siguientes preguntas:**

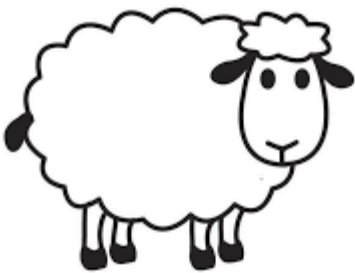
- 1.- ¿Para qué se crían los animales en la granja?
- 2.- ¿Cómo se llaman los hijitos de la cerda?
- 3.- La señora que da de comer a los animales es la
- 4.- ¿En qué parte de la granja viven las gallinas?
- 5.- La yegua espera su comida en la
- 6.- ¿Cómo se llama un conjunto de ovejas?
- 7.- ¿Qué alimentos se hacen con leche?

ADIVINANZAS DE ANIMALES

Adivinanza 1

Soy un animal muy elegante,
muy veloz y poco fiero;
y cuando quiero calzarme
voy a casa del herrero.

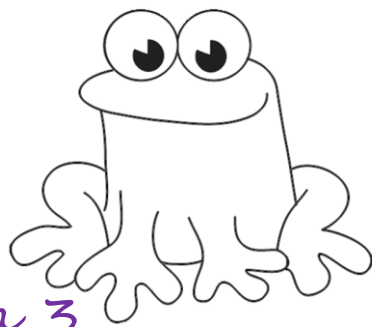
Respuesta:



Adivinanza 2

Puñadito de algodón
que brinca sin ton ni son.

Respuesta:



Adivinanza 3

Si te quieres divertir,
muchas palabras tienes que decir
para que él las pueda repetir.

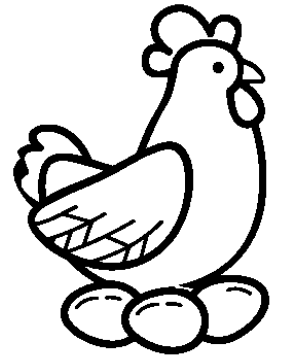
Respuesta:



Adivinanza 4

Canto en la orilla,
vivo en el agua,
no soy pescado,
ni soy cigarra.

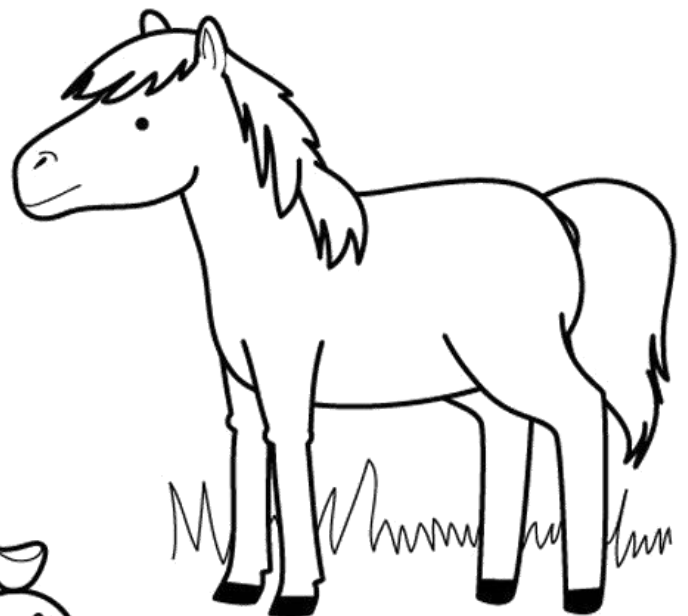
Respuesta:



Adivinanza 5

Mi deporte favorito es cacarear,
y a la granja cada día le regalo
un buen manjar.



Respuesta:



Palabras con **L**, **LL** o **Y**.

Escribe las siguientes palabras en el lugar correspondiente:

cayó / yegua / lechuga / rayo / corral / gallinas

- La  es la hembra del caballo.
- Las _____ picotean hojas de _____ en el _____.
- _____ un  cerca de la granja.

• Copia estas frases en la pauta.

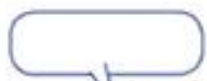
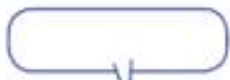
- El gallo despierta a los animales de la granja.

- El caballo y la yegua están en la cuadra.

- El carnero lleva las ovejas al redil.

- El granjero limpia la pocilga con la pala.

Escribe el nombre de estos **animales de granja**:



PLÀSTICA:

Aquesta setmana, us proposem una petita manualitat per practicar amb la **tisora** i retallar cada cop millor. Construirem un **pop reciclat** amb un rotlle de paper. Podràs pintar el rotlle amb pintura, enganxar trossets de paper de colors, pintar amb retoladors o qualsevol tècnica que et vingui de gust.

Fixa't en les instruccions:



"PICA PIEDRA" ... JOC RÍTMIC

BON DIA NENS I NENES. AQUESTA SETMANA TOCA JOC RÍTMIC.
EL FAREM AMB UNA CANÇÓ I LES NOSTRES MANS...

MIREU EL VÍDEO I... A JUGAR!



<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

MÉS IDEES SOBRE AQUEST JOC...

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ5RzyzPNdc>

EM PODEU ENVIAR PETITS VÍDEOS ENREGISTRATS AMB EL MÒBIL ON SORTIU VOSALTRES FENT EL JOC. SI NO ÉS POSSIBLE, M'AGRADARIA REBRE ALGUN MISSATGE ON M'EXPLIQUEU SI US HA AGRADAT, SI US SURT BÉ, QUINS MOVIMENTS US HEU INVENTAT...

magdai@generalprim.cat



ENGLISH: REVIEWING SOME ANIMALS

NOTA: Les activitats d'anglès s'han d'enviar al correu de la mestra Maria, que és maria@generalprim.cat

Anem a recordar alguns animals en les 3 llengües que aprenem a l'escola:

CATALÀ	CASTELLANO	ENGLISH	
gos	perro	dog	.....
gat	gato	cat	.....
ocell	pájaro	bird	.....
carvall	caballo	horse	.....
vaca	vaca	cow	.....
cabra	cabra	goat	.....
gallina	gallina	cow	.....
ànec	pato	duck	.....
ovella	obeja	sheep	.....
ratolí	ratón	mouse	.....
granota	rana	frog	.....
peix	pez	fish	.....
porc	cerdo	pig	.....

Escriu a la teva llibreta el vocabulari i dibuixa l'animal que més t'agradi, el millor que sàpigues. Després, posa-hi color!

SINGING WITH THE ANIMALS!

Ara escolta i aprèn aquesta cançó en anglès sobre els animals i, si vols, la pots ballar!



<https://www.youtube.com/watch?v=MCjhynvMunE>

ANIMAL WORD SCRAMBLE

Ordena les lletres i troba el nom dels diferents animals escrits en anglès. No cal que ho imprimeixis, ho pots fer a la teva llibreta. Escris el títol de la fitxa i els noms desordenats i després ordenats. Ex.: *gip* --- *pig*



Animal Word Scramble

Name: _____

Class: _____

Please unscramble the animal words below



CONeixEMENT DEL MEDI:

Aquesta setmana parlarem dels **éssers vius**. Llegeix atentament els següents requadres:

Les persones, els animals i les plantes són éssers vius. Els éssers vius neixen, creixen, es relacionen, es reproduïxen i moren.

Els éssers inerts, com els objectes o l'aire, no tenen vida.

1. Copia les paraules de l'esquerra al lloc corresponent:

Éssers vius	Persones i animals	Plantes
Neixen		
Creixen		
Es relacionen		
Es reproduïxen		
Moren		

2. Classifica:

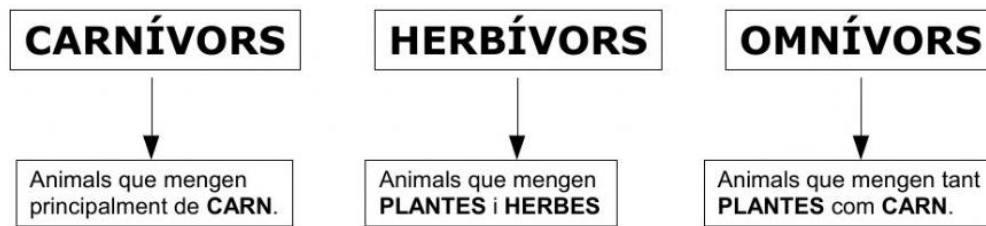
pedra - herba - mar - ocell - terra - serp

ÉSSERS VIUS _____

ÉSSERS INERTS _____

ELS ÉSSERS VIUS S'ALIMENTEN...

2.-Nosaltres i tots els éssers vius necessitem **menjar cada dia** per tenir energia i poder-nos moure. Les persones mengem de tot, som **OMNÍVORS**. Alguns animals, com el gat i el gos, mengem carn, això vol dir que són **CARNÍVORS**. I altres animals, com la vaca i l'ovella, mengem plantes i herbes, per tant, són **HERBÍVORS**. Mira bé el quadre que tens aquí a sota:



Investiga els següents animals i escriu el seu nom en el quadre segons si són carnívors, herbívors o omnívors.



gos

lleó



vaca



gat

CARNÍVORS



formiga



orca



cabra

HERBÍVORS



ós panda



conill

OMNÍVORS



corb



ésser humà

VOLS SABER MÉS?

Els verdures. Hi ha més carnívors, herbívors o omnívors?

Com pesquen els animals canívors que mengen peix?



3. Relaciona:

CARNÍVORS

OMNÍVORS

HERBÍVORS

- Animals que mengem plantes.
- Animals que mengem altres animals.
- Animals que mengem plantes i altres animals.

LA PIRÀMIDE DELS ALIMENTS

La **piràmide dels aliments** ens ensenya els grups d'aliments que podem consumir. A la part de baix hi ha els aliments que s'han de menjar cada dia, mentre que a la punta de dalt hi ha els aliments que no són gaire saludables i només es poden menjar de tant en tant.

7. Fixa't en els cinc grups d'aliments i escriu-los on correspongui:

**ELS ALIMENTS
CONTENEN NUTRIENTS
QUE ENS DONEN
ENERGIA PER CRÉIXER
I ESTAR SANS.**

- Fruita i verdura
- Mantega i oli
- Llet i derivats
- Carn, peix i ous
- Pa, cereals i llegums



Greixos, olis i sucres

Pregunta a la teva família quins d'aquests aliments tenen **molts greixos i són poc saludables** i encercla'ls:

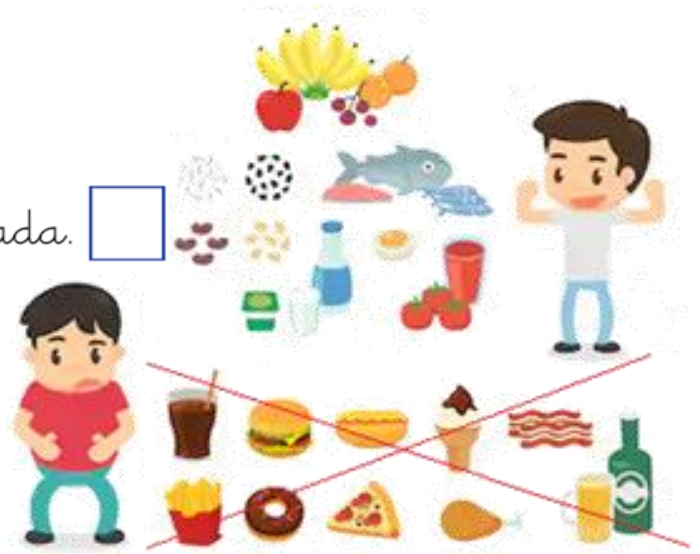


És important menjar de tot i de manera variada, sense abusar dels aliments que tenen molts greixos i mastegar bé.

8. Llegeix i escriu si és cert (C) o fals (F).

Per a una alimentació sana cal:

- Mastegar bé els aliments.
- Menjar només allò que ens agrada.
- Beure molta aigua.
- Menjar tot tipus d'aliments.
- Menjar amb rapidesa.



QUÈ NECESSITEN LES PLANTES, ELS ANIMALS I LES PERSONES?

Escriu les paraules següents al lloc corresponent:

aigua / aire / plantes / aliments / animals
verdures / peix / aigua / terra / persones

- Les _____ necessiten el sol, l' _____
i els nutrients de la _____.
- Els _____ necessiten _____
i aliments. En el cas dels gossos,
_____ crus i pinso.
- Les _____ necessitem les vitamines
de la fruita i les _____,
les proteïnes de la carn, els ous i
el _____ i hem de beure _____.

Escacs de 1r

Comencem amb bona música aquesta sessió. Clica el següent enllaç:

<https://agora.xtec.cat/ceip-general-prim-reus/primaria/1r/escacs/>

Repassem el lema de la nostra classe.

Observo, penso i jugo

Observarem l'escaquer i mirarem les peces.
Pensarem el moviment a fer.
Jugaré movent la peça.

Suma les següents figures i números:

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \square \\ \hline \text{Peó} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Cavall} \\ + \square \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + \square \\ \hline \text{Alfil} \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

Peó = 1 punt

Cavall = 3 punts

Alfil = 3 punts

Torre = 5 punts

Tot desitjant-nos bona sort, començarem la preparació de l'escaquer.

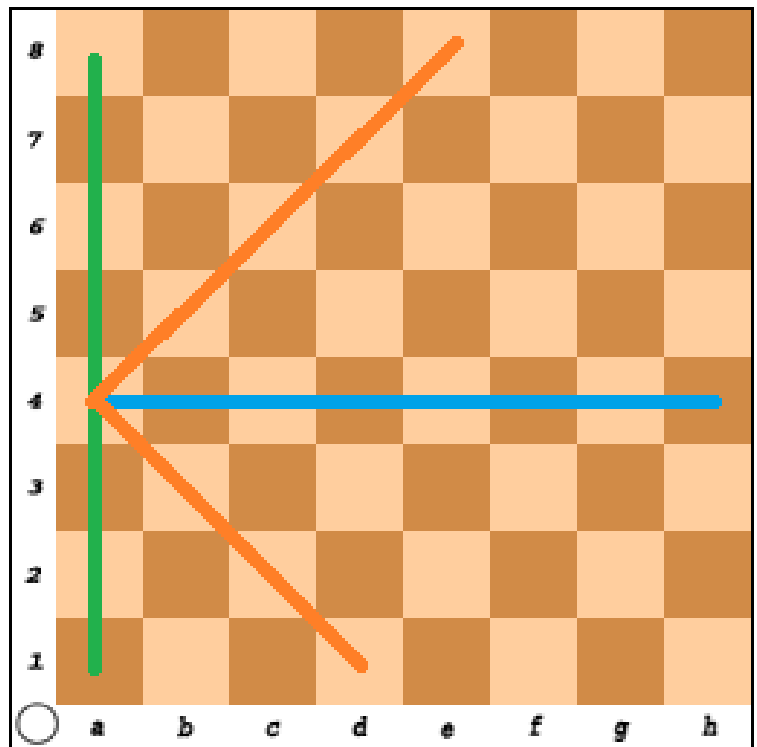
Posa al lloc que correspongui el nom de les línies marcades a l'escaquer:

1. fila o files,
2. columna o columnes i
3. diagonal o diagonals.

➤ La línia verda és una _____

➤ La línia blava és una _____

➤ Les 2 línies taronges són dos _____



Si vols aprofundir una mica més, a la web www.123ajedrez.com trobaràs exercicis per recordar el moviment de les peces i per anar practicant individualment.

Salut i escacs!

Anna Barrocal

EDUCACIÓ FÍSICA:

Hola famílies! Per sort, ja falta menys! Ara ja podeu sortir a passejar... Tot i això, us envio un altre vídeo on hi ha més jocs i activitats per poder fer.

A veure si en feu alguna.

Ànims a tots/es !!!

Simeó

<https://www.youtube.com/watch?v=9NzXeIBOOT0>



MATEMÀTIQUES:

Resol les següents sumes i pinta segons els resultats que hi ha a sota:

5
 $+4$

6+3=

1+1=

8+4=

6+6=

2+8=

1+8=

5+5=

7+2=

9+9=

5+1=

9+8=

4+6=

9+3=

7+3=

3+3=

7+5=

8+8=

4+4=

3+9=

4+2=

5+2=

9+4=

5+8=

7+6=

5+3=

6+2=

1+2=

9+5=

9+7=

2+3=

4+3=

7+7=

6+8=

1+4=

4+1=

6+1=

9+6=

7+8=

9+2=

8+3=

6+5=

7+4=

1+7=

2+2=

3+2=

3+1=

2+5=



6, 11, 15



4



18



2



17



7, 8, 13

El signe > vol dir **més gran que**. El signe < vol dir **més petit que**.

Encercla **sí** o **no**.

13. $17 > 23$
sí no

14. $65 > 18$
sí no

15. $32 < 77$
sí no

17. $73 > 89$
sí no

18. $93 > 14$
sí no

19. $11 > 3$
sí no

21. $25 < 83$
sí no

22. $14 < 69$
sí no

23. $97 > 49$
sí no

Encercla el nombre més gran.

Escriu els nombres al lloc correcte.

49.

Desenes	Unitats
5	2
1	8

52 > 18

50.

Desenes	Unitats
9	1
4	3

_____ > _____

51.

Desenes	Unitats
1	5
3	5

_____ > _____

52.

Desenes	Unitats
2	1
3	9

_____ > _____

53.

Desenes	Unitats
7	6
7	2

_____ > _____

54.

Desenes	Unitats
6	2
5	0

_____ > _____

Escriu els nombres als espais buits.

Escriu >, < o = dins del cercle.



1.

33 ○ 15

2.

_____ ○ _____

3.

_____ ○ _____

4.

_____ ○ _____

Escriu >, < o = dins del cercle.

9.

42 ○ 31

10.

_____ ○ _____

11.

_____ ○ _____

12.

_____ ○ _____

Omple amb els nombres que falten.

1.

41		43			46			49	50
51				55		57			
			64		66		68		70

2.

81	82			85		87			90
	92		94			97			100
101	102		104	105			108		

Ordena els nombres.

13.

27 19 3 82 56

14.

43 11 50 9 34

15.

En Josep té 37 adhesius.
 L'Èlia té 25 adhesius.
 Qui té més adhesius?



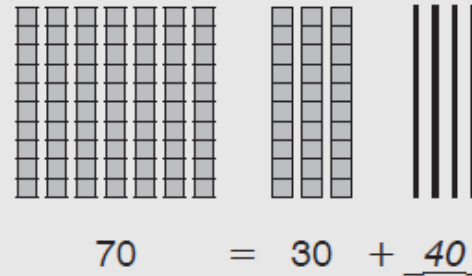
16.

El cadell de la Sandra té 90 dies.
 El cadell d'en Miquel té 87 dies.
 Quin cadell és més gran?

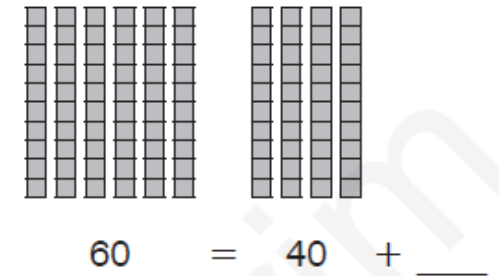


Dibuixa les desenes per trobar el nombre que falta.

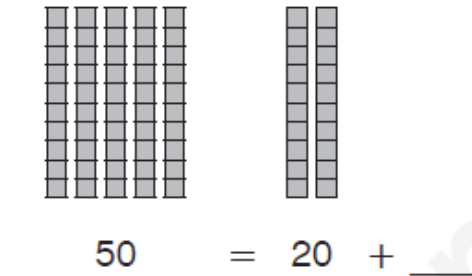
16.



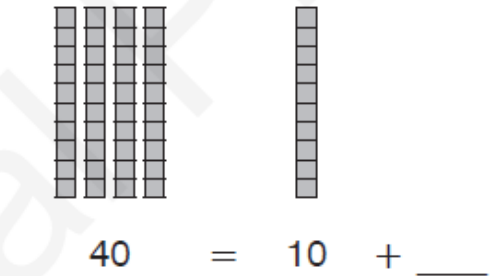
17.



18.



19.



Troba els nombres que falten.

20.

7 = 5 + _____
 70 = 50 + _____

21.

8 = 6 + _____
 80 = 60 + _____

22.

5 = 4 + _____
 50 = 40 + _____

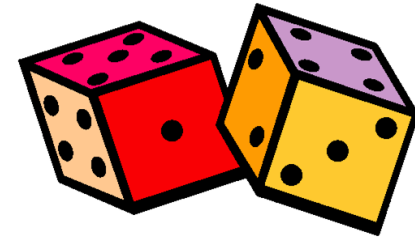
Dibuixa desenes per resoldre el problema.

23.

L'Arnau té 20 tiquets d'autobús.
 La Marta té 30 tiquets d'autobús.
 Quants tiquets tenen en total?

CÀLCUL MENTAL:

Per practicar el càlcul mental de la resta podem utilitzar dos daus i preparar un joc on podràs jugar amb la teva família.



Què cal per jugar ?

2-4 jugadors o jugadores.

2 daus

2 colors diferents per poder pintar.

Instruccions:

Per torns, es tiren els 2 daus alhora. Es miren bé els puntets de cada dau i es resten els números (recorda que a les restes, es resta a partir del número més gran. Si no, no es pot fer !!). El número que resulti de la resta serà el que s' haurà d'acolorir a la fitxa. Solament es pot pintar si s'ha fet bé la resta, si no, es passarà el torn.

Guanyarà, qui més nombres hagi pintat del seu color al tauler.

