

SOLUCIONARI 4t

CINQUENA SETMANA (DEL 27 D'ABRIL AL 3 DE MAIG)

CATALÀ

ASTRONAUTA, TOCA FLAUTA

Exercici 1

	C	F
Als astronautes se'ls ha espatllat la nau.	X	
Els astronautes navegaven entre els núvols quan van tenir l'avaria.		X
La Bruixa no va vestida tal com cal a les bruixes.		X
Els astronautes han entrat en un lloc que és propietat de la Bruixa.	X	
L'astronauta li diu que les bruixes no existeixen ni en els contes per a nens.		X

Exercici 2

Escriu com vestiries els protagonistes de l'obra per representar aquest fragment teatral amb els companys i les companyes de classe:

Activitat oberta.

Exercici número 3

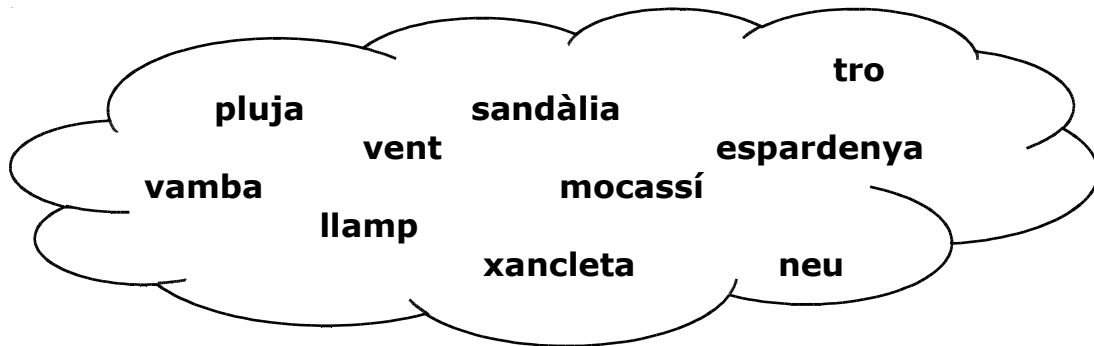
Copia totes les paraules de la lectura que s'escriuen amb *b* o *v* i, després, tria'n tres i escriu una frase amb cada una:

Paraules amb <i>b</i>	<i>bosc, arbre, tomballons, trobem, saber, bé, sembla, bruixa, sabeu</i>
Paraules amb <i>v</i>	<i>cova, davant, vestits, haver, navegàvem, veu, vestida, convé, cavallers</i>

Activitat oberta.

Exercici 4

Les paraules de dos camps semàntics diferents s'han barrejat. Destria-les, posa un nom a cada camp semàntic i classifica les paraules:



<i>fenòmens meteorològics</i>	<i>calçats</i>
<i>tro pluja vent llamp neu</i>	<i>sandàlia espardenya vamba mocassí xancleta</i>

Exercici número 5

Substitueix les paraules subratllades per un pronom personal fort i torna a escriure les frases a sota:

- La Berta i l'Adrià són els protagonistes de l'obra de teatre.

Els són els protagonistes de l'obra de teatre.

- Tu, en Pau i la Mariona us heu encarregat de fer els decorats.

Vosaltres us heu encarregat de fer els decorats.

- En Bernat, la Mar i jo hem fet els vestits.

Nosaltres hem fet els vestits.

- Les mestres de llengua han dirigit l'obra.

Elles han dirigit l'obra.

CASTELLANO

Ejercicio número 1

Subraya el complemento del nombre de las siguientes expresiones:

a) nuevas tecnologías

b) alta velocidad

c) ordenador portátil

d) baja resolución

e) ratón inalámbrico

f) batería de litio

Ejercicio número 2

Completa con el complemento del nombre adecuado:

interesante, de informática, de Primaria, táctil, de última generación, útiles, inalámbrico, divertida.

Ejercicio número 3

Marca el uso se hace de la coma en estos casos:

1. En este curso aprenderemos a retocar fotografías, usar el correo electrónico, conectarnos a internet de forma segura...

Introducir una aclaración.

Separar los elementos de una enumeración.

2. El correo electrónico fue inventado por Roy Tomlison, un ingeniero estadounidense, en 1971.

Introducir una aclaración.

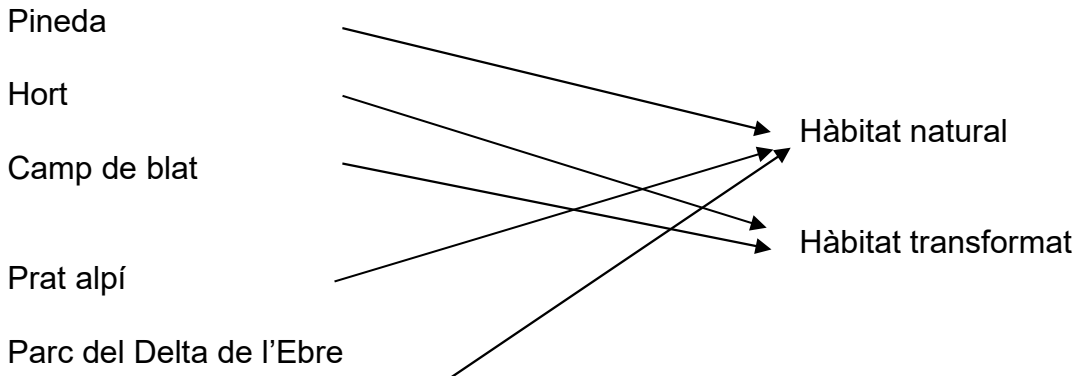
Separar los elementos de una enumeración.

MEDI

UNITAT 5. TOT FLOREIX!

Exercici número 1

Relaciona les paraules següents amb el tipus d'hàbitat:



B- Escriu la diferència que hi ha entre un hàbitat natural i un hàbitat transformat.

L'hàbitat natural no ha sofert canvis, en canvi l'hàbitat transformat ha sofert modificacions per causes naturals o per causes humanes.

Exercici número 2

Col·loca les següents paraules en els buits corresponents:

vivípars, ovípars, ovovivípars, flor, pol·len

- 🕒 Els animals *ovípars* neixen dels ous postos per la mare.
- 🕒 La *flor* és l'òrgan reproductor de moltes plantes.
- 🕒 Els *ovovivípars* neixen d'un ou guardat a l'interior de l'animal fins a la seva naixença.
- 🕒 El *pol·len* és un polsim que hi ha a la part superior de la flor.
- 🕒 Els *vivípars* són els éssers que neixen del ventre de la mare.

Exercici número 3

Observa el mapa i contesta les preguntes:

Escriu el nom de dues comarques de costa. Creus que hi trobaràs prats alpins?

Activitat oberta

A la comarca de la Conca de Barberà, hi trobaràs vegetació de muntanya, de costa o d'interior?

Vegetació d'interior.

A la comarca del Baix Camp hi trobaràs flora de muntanya, de costa o d'interior?

Flora litoral o costanera.

Exercici número 5

Quin nom rep l'activitat que consisteix a cultivar verdures, cereals o fruita?

Agricultura.

I l'activitat relacionada amb la cria i el comerç d'animals amb el fi d'obtenir aliments i altres productes?

Ramaderia.

Quins tres elements necessiten els cultius per viure i créixer?

Llum del sol, terra i aigua.

Segons la quantitat d'aigua que necessitin, com poden ser els cultius?

De secà i de regadiu.

MATEMÀTIQUES

Reforç 2. Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura

1. Quaranta mil nou-cents vuitanta-cinc.
▶ 40.985.
Cinquanta-nou mil cent
vint-i-nou, ▶ 59,129,
Setanta-vuit mil cinc-cents
devuit, ▶ 78,518,
Noranta-cinc mil tres-cents setanta-dos.
▶ 95.372.
2. 19.372.
38.525.
50.784.
88.230.
93.619.
3. Setze mil quatre-cents trenta-dos.
Trenta-nou mil sis-cents setanta-cinc.
Cinquanta-quatre mil noranta-vuit.
Setanta-vuit mil sis,
Noranta-cinc mil noranta.

Reforç 3. Nombres de fins a cinc xifres: comparació

1. De vermell: 95.372, 38.000, 76.980.

De blau: 7.890, 10.754, 76.800.

2. $2.347 < 21.760$.

$56.978 > 35.900$.

$78.090 < 85.000$.

$92.870 < 98.000$.

$74.650 < 75.000$.

$97.000 > 93.000$.

$34.056 < 34.060$.

$73.200 > 73.100$.

$65.342 > 65.324$.

3. $23.780 < 73.200 < 89.000$.

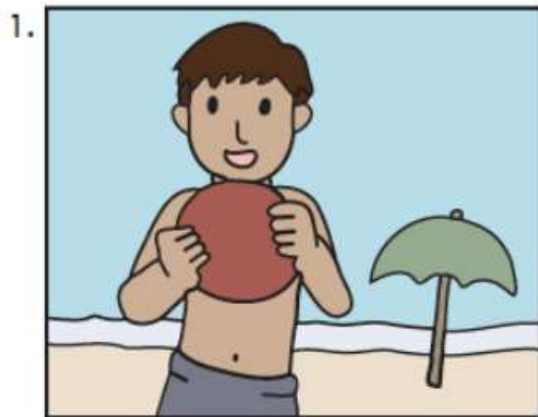
$90.100 > 90.010 > 90.001$.

4. Resposta lliure (R. L.)

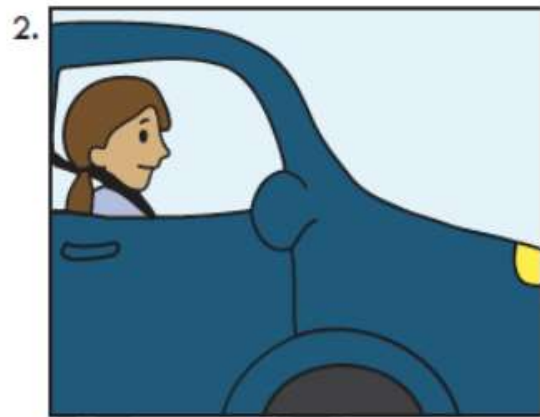
ANGLÈS

Comprehension

Look at each illustration. Describe what is going on in the picture.
Color in the bubble next to the correct answer.



- The boy is sleeping.
- The boy is at school.
- The boy is at the beach.
- The boy is in a car.



- The girl is reading.
- The girl is eating.
- The girl is at the movies.
- The girl is in a car.



- The girl is eating.
- The girl is playing baseball.
- The girl is at school.
- The girl is sleeping.



- The boy is playing.
- The boy is eating.
- The boy is at school.
- The boy is sleeping.