



3r Primària

## SISENA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT

Hola xatos i xates de 3r!!!!

Com ha anat la sortida al carrer després de tants dies tancats a casa????

Espero que tots n'hagueu gaudit molt... caminar, córrer i saltar per la vorera; anar una miqueta en bici; respirar aire fresc; pensar que, poc a poc, tot tornarà a ser com abans...!!

Encetem un nou mes, el mes de MAIG, ple de primavera, de flors i de bona temperatura.

I com ja sabeu, tenim una novetat... ens podrem comunicar més directament amb una adreça de correu electrònic que s'ha creat des de l'escola, i que ens permetrà una relació més fluida... Em podreu enviar totes les activitats que aneu fent, o simplement xerrar online una estoneta per saber de vosaltres i de la vostra vida!! El correu és [joana@generalprim.cat](mailto:joana@generalprim.cat)

Tinc moooltes ganes de veure'us!!!!

Els "grans" també podrem sortir a partir de dissabte... Què bé! Ja no serà només per anar a comprar al súper o a la farmàcia!!

De tota manera ja sabeu, ens ho hem d'agafar amb calma, i sobretot seguint les instruccions que ens donen les autoritats competents; al parc, encara NO!!

Una abraçada ben forta, i tingueu-ho present, #totanirabe#

El que realment ens indica la categoria de cada persona és com de gran té el cor: la seva actitud vers els altres, com ens ajuda quan cal, l'alegria que intenta encomanar, el molt que comparteix amb qui ho necessita, ...

És igual si és guapa, lletja, prima, grassa, rossa, morena, alta o baixa...

L'important està a l'interior!!!!

Vegeu com també ho diu el Joan Turu a la imatge següent...



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola General Prim

ESCOLA  
GENERAL  
PRIM  
REUS

L'única talla  
que realment  
+ importa  
és la del  
COR





## CATALÀ

### Exercici número 1

Llegeix el text i fes les activitats:

### El canvi climàtic també t'afecta a tu

La Terra s'està escalfant. La temperatura del planeta ha pujat prop d'un grau en els últims cent anys. Sembla poc, però aquest canvi petit amenaça molts animals i moltes plantes, com els ossos blancs i les foques, i fa que augmenti la força dels huracans, i també les sequeres i les inundacions arreu del món.



Catalunya també s'està escalfant. Els científics adverteixen que la Mediterrània serà una de les zones més afectades pel canvi climàtic perquè la temperatura està augmentant aquí més que a la mitjana del planeta.

Els humans som els responsables d'aquest escalfament. Només modificant alguns hàbits o accions, ajudaríem que no augmentés encara més la temperatura de la Terra. Evitar utilitzar el cotxe sempre que es pugui, no abusar de la calefacció ni de l'aire condicionat als edificis o preservar els boscos són alguns dels petits gestos que podem fer per tenir cura del nostre planeta.

a) Escribe aquestes paraules al davant de la definició corresponent:

SEQUERA

INUNDACIÓ

HURACÀ

CIENTÍFIC

GRAU

grau : unitat de mesura de la temperatura.

huracà : tempesta molt violenta, amb vents molt forts.

sequera : temporada llarga de temps sec, sense pluja.

inundació : situació en què l'aigua cobreix un lloc.

científic : persona que es dedica a la ciència.



b) Per què Catalunya patirà més els efectes del canvi climàtic que altres zones del planeta?

Perquè la temperatura a la Mediterrània està augmentant més que a la mitjana del planeta.

c) Quina altra acció podries fer per evitar que la temperatura de la Terra continuï augmentant?

Activitat oberta

### Exercici número 2

Escriu la previsió meteorològica per a demà a partir d'aquesta informació:

	Matí		Tarda	
Interior				
Costa				

Podria ser: A l'interior, al matí farà sol, alguns plugims i la temperatura baixarà; a la tarda farà sol i les temperatures pujaran.  
A la costa, al matí farà núvol i les temperatures baixaran i a la tarda cauran tempestes i la temperatura es mantindrà igual.



Exercici número 3

Fes aquestes activitats:

a) Escriu el nom d'aquestes imatges on correspongui segons el so de la lletra *r*.



So suau o simple	So fort o múltiple	R muda
<i>pera, cabra</i>	<i>roda, gorra, martell</i>	<i>saler</i>

b) Escriu *h* en les paraules que n'hagin de dur:

- Vaig llegir una *h*istorieta sobre un llop solitari.
- Aquesta nit *h*a plogut moltíssim.
- La lvet *h*i en Miquel toquen la guitarra.
- *H*i *h*a un concert a l'*h*església del poble.
- En Jan va néixer *h*a Peratallada.
- Les vaques són animals *h*erbívors.



Exercici número 4

Classifica aquestes paraules en el camp semàntic corresponent:

HÀMSTER

SABATA

CONILL

COLLARET

BOTA

BRAÇALET

SANDÀLIA

CACATUA

ARRACADA

ESCLOP

TORTUGA

ANELL

- Calçat: sabata, bota, sandàlia, esclop
- Joies: collaret, arracada, braçalet, anell
- Animals de companyia: hàmster, conill, cacatua, tortuga

Exercici número 5

Classifica els determinants on correspongui:

la pluja

aquests núvols

el meu paraigua

aquella tempesta

les seves botes

els llamps

Articles	Demostratius	Possessius
<i>la, els</i>	<i>aquests, aquella</i>	<i>meu, seves</i>



## MATEMÀTIQUES

Suma i pinta:

5  
+4  
9

6+3=9

1+1=2

8+4=12

6+6=12

2+8=10

1  
+9  
10

1+8=9

5+5=10

7  
+2  
9

9+9=18

9+3=12

5  
+1  
6

9+8=17

4  
+6  
10

3  
+3  
6

7  
+5  
12

8  
+8  
16

4  
+4  
8

3  
+9  
12

4  
+2  
6

5+2=7

9+4=13

5+8=13

7+6=13

5+3=8

6+2=8

1  
+2  
3

9+5=14

9  
+7  
16

4+3=7

7+7=14

9+5=14

2+3=5

1+4=5

6+8=14

6  
+1  
7

4+1=5

9  
+6  
15

7  
+8  
15

9  
+2  
11

8  
+3  
11

6  
+5  
11

7  
+4  
11

1  
+7  
8

2  
+5  
7

2+2=4

3+2=5

3+1=4

Morado 6, 11, 15

Rojo 18

Amarillo 17

Crema 5, 14

Negro 3, 16

Verde 4

Azul 2

Gris 7, 8, 13

Azul cielo 9, 10, 12



Name \_\_\_\_\_

$\begin{array}{r} \overset{1}{8} \overset{1}{7} 4 \\ + 556 \\ \hline 1430 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{2} 4 \\ + 688 \\ \hline 1412 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{8} 4 \\ + 487 \\ \hline 1071 \end{array}$		
$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{1}{6} 9 \\ + 558 \\ \hline 1227 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{8} 4 \\ + 887 \\ \hline 1671 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{9} 6 \\ + 367 \\ \hline 963 \end{array}$		
$\begin{array}{r} 726 \\ + 527 \\ \hline 1253 \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ + 687 \\ \hline 1412 \end{array}$	$\begin{array}{r} 887 \\ + 267 \\ \hline 1154 \end{array}$		
$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{6} 8 \\ + 867 \\ \hline 1435 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{5} 6 \\ + 558 \\ \hline 1114 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} 94 \\ + 492 \\ \hline 1086 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{8} \overset{1}{8} 9 \\ + 868 \\ \hline 1757 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{8} 8 \\ + 597 \\ \hline 1185 \end{array}$
$\begin{array}{r} \overset{1}{9} 78 \\ + 686 \\ \hline 1664 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{5} 8 \\ + 568 \\ \hline 1126 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{8} 96 \\ + 487 \\ \hline 1383 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} 94 \\ + 656 \\ \hline 1250 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{8} 66 \\ + 546 \\ \hline 1412 \end{array}$
$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{5} 3 \\ + 848 \\ \hline 1401 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{6} 36 \\ + 429 \\ \hline 1065 \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ + 451 \\ \hline 1327 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{6} 5 \\ + 688 \\ \hline 1453 \end{array}$	$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \overset{1}{8} 8 \\ + 277 \\ \hline 865 \end{array}$

©dave / hark

©Copper Classroom





Solve each subtraction problem.  
Color odd answers orange.  
Color even answers blue.

Name: \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 935 \\ -496 \\ \hline 439 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -404 \\ \hline 496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ -268 \\ \hline 498 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ -228 \\ \hline 574 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -403 \\ \hline 497 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \\ -459 \\ \hline 476 \end{array}$$

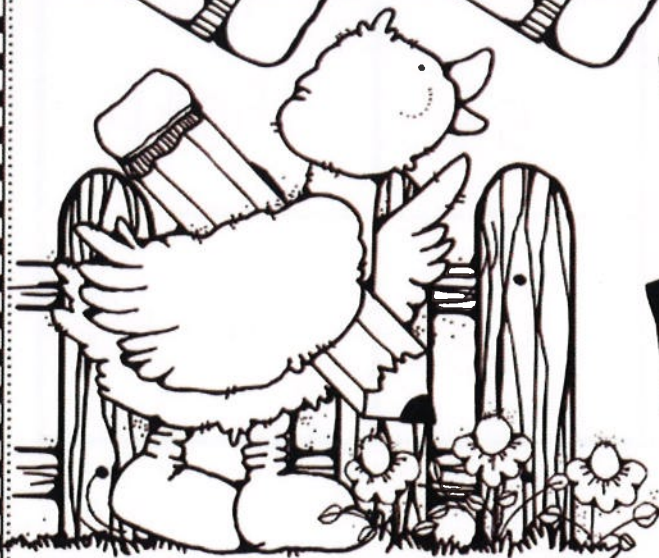
$$\begin{array}{r} 824 \\ -338 \\ \hline 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ -379 \\ \hline 445 \end{array}$$

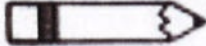
$$\begin{array}{r} 770 \\ -287 \\ \hline 483 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ -266 \\ \hline 436 \end{array}$$

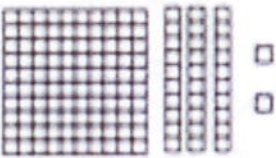
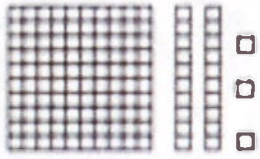
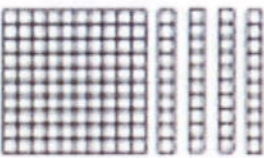
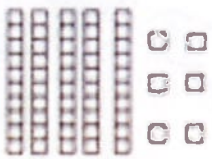
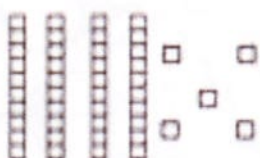
$$\begin{array}{r} 700 \\ -275 \\ \hline 425 \end{array}$$





Name \_\_\_\_\_ 

Write the standard and the expanded form of the number.

	Standard form	Expanded form
	132	$100+30+2$
	123	$100+20+3$
	140	$100+40+0$
	56	$50+6$
	45	$40+5$



Nombre \_\_\_\_\_

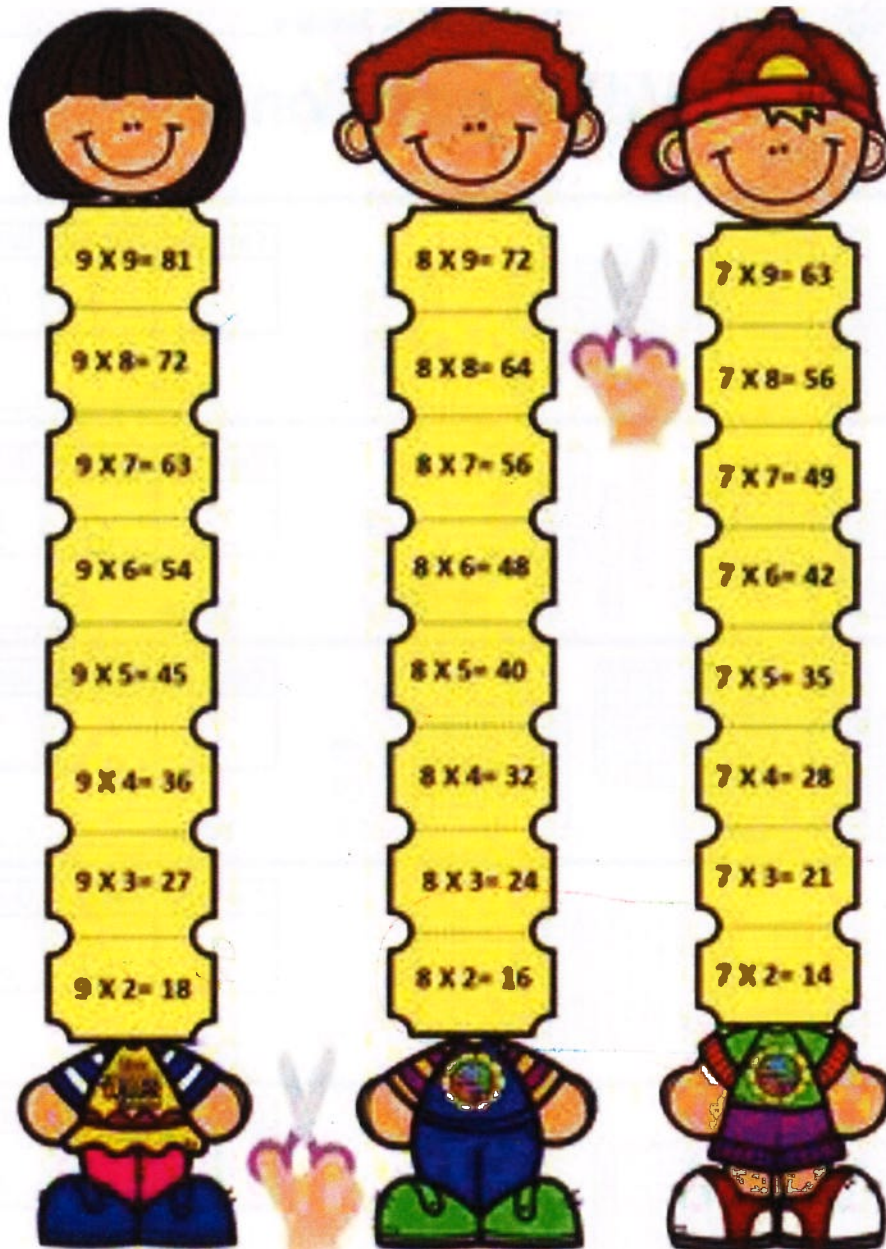


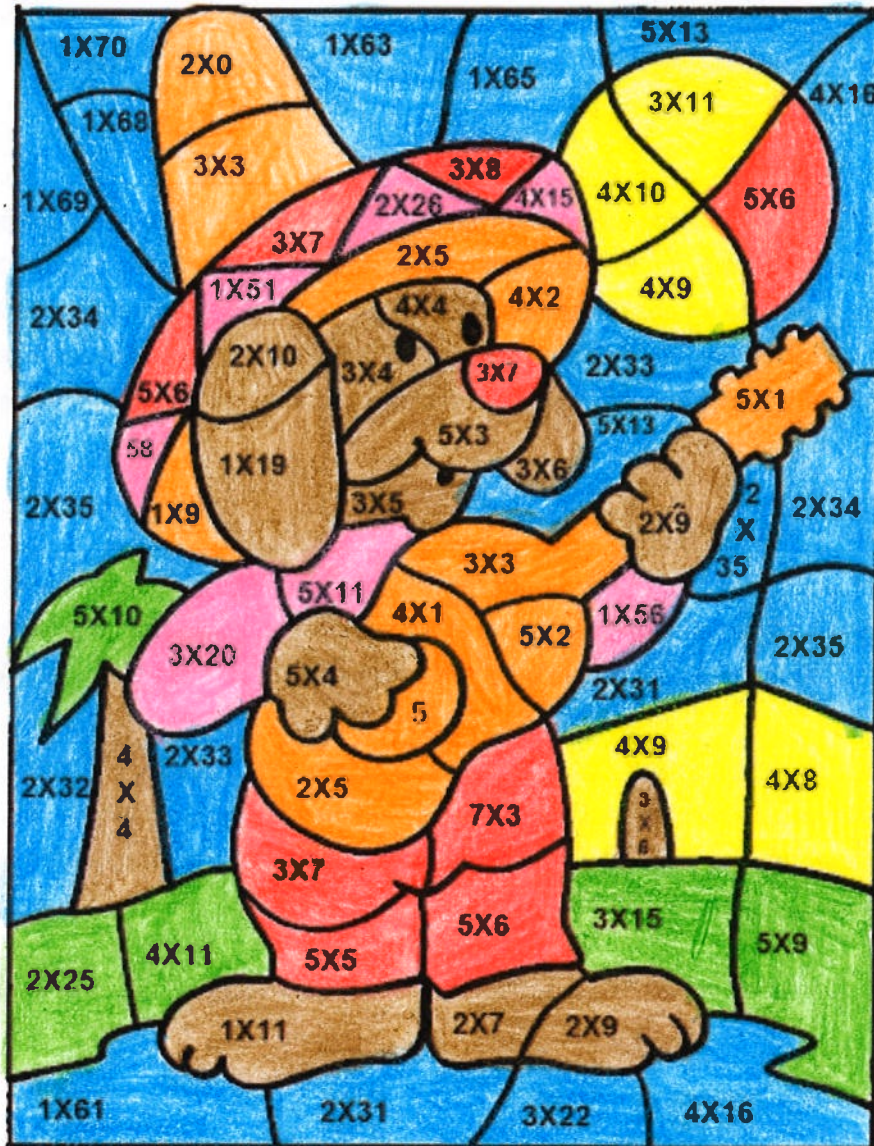
# Valor posicional

1.		<table border="1"><thead><tr><th>Centena</th><th>Decena</th><th>Unidad</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>7</td><td>5</td></tr></tbody></table> <p>Total: _____</p>	Centena	Decena	Unidad	2	7	5
Centena	Decena	Unidad						
2	7	5						
2.		<table border="1"><thead><tr><th>Centena</th><th>Decena</th><th>Unidad</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>6</td><td>5</td></tr></tbody></table> <p>Total: _____</p>	Centena	Decena	Unidad	2	6	5
Centena	Decena	Unidad						
2	6	5						
3.		<table border="1"><thead><tr><th>Centena</th><th>Decena</th><th>Unidad</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>5</td><td>3</td></tr></tbody></table> <p>Total: _____</p>	Centena	Decena	Unidad	4	5	3
Centena	Decena	Unidad						
4	5	3						
4.		<table border="1"><thead><tr><th>Centena</th><th>Decena</th><th>Unidad</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr></tbody></table> <p>Total: _____</p>	Centena	Decena	Unidad	1	0	2
Centena	Decena	Unidad						
1	0	2						
5.		<table border="1"><thead><tr><th>Centena</th><th>Decena</th><th>Unidad</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>6</td></tr></tbody></table> <p>Total: <u>1516</u></p>	Centena	Decena	Unidad	3	1	6
Centena	Decena	Unidad						
3	1	6						



Pots imprimir aquest full, i retallar i plegar les taules, per estudiar-les millor:





- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| NARANJA 0 AL 10   | VERDE 41 AL 50 |
| MARRÓN 11 AL 20   | ROSA 51 AL 60  |
| ROJO 21 AL 30     | AZUL 61 AL 70  |
| AMARILLO 31 AL 40 |                |



## CASTELLÀ

### Ejercicio número 1

#### **EGIPCIOS INTELIGENTES**

##### **El calendario egipcio**

---

Los antiguos egipcios tenían tres calendarios diferentes: uno agrícola, uno astronómico y otro lunar. El calendario agrícola, de 365 días, estaba dividido en tres estaciones de cuatro meses. El astronómico se basaba en observaciones de la estrella Sirio, que reaparecía cada año a comienzos de la crecida del Nilo. Además, los sacerdotes utilizaban un calendario basado en los movimientos de la Luna, que les indicaba cuándo debían realizar las ceremonias que ofrecían al dios Khonsu.

##### **La medicina en el Antiguo Egipto**

---

Los médicos egipcios sabían cómo curar huesos rotos y tratar enfermedades como la fiebre. Usaban medicinas extraídas de plantas, como el ajo y el enebro, para tratar a los enfermos. Los egipcios tenían un buen conocimiento del funcionamiento básico del cuerpo humano.

##### **El nilómetro**

---

Los egipcios usaban una técnica llamada nilómetro para medir la profundidad del Nilo. Insertaban postes con mediciones en el lecho del río a lo largo de toda la orilla para comprobar el nivel de las aguas cuando empezaba la crecida.

JANE WALKER: *100 cosas que deberías saber sobre el Antiguo Egipto*, Susaeta. (Adaptación).

a) Señala el tema del texto:



La sabiduría en el Antiguo Egipto.



La agricultura en el Antiguo Egipto.



La economía en el Antiguo Egipto.



b) Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
Los antiguos egipcios tenían tres calendarios diferentes.	X	
El calendario agrícola, de 365 días, estaba dividido en tres estaciones de cuatro meses.	X	
El calendario astronómico se basaba en observaciones de la Luna.		X
Los sacerdotes utilizaban un calendario basado en las observaciones de la estrella Sirio.		X
Los médicos egipcios sabían cómo curar huesos rotos y tratar enfermedades como la fiebre.	X	
Los egipcios usaban el <i>nilómetro</i> para medir la profundidad del Nilo.	X	

c) ¿Cuál de los calendarios que usaban los egipcios crees que es el más parecido al que usamos en la actualidad?

El calendario agrícola

d) Escribe las dos palabras que forman el término *nilómetro*.

Nilo + metro

e) ¿Qué tipo de texto es?

Es un  texto poético.

Es un  texto narrativo.

Es un  texto expositivo.

f) A continuación se exponen las características del texto. Subraya la opción adecuada:

Es un texto que proporciona información de forma [objetiva / subjetiva],  
[confusa / clara] y [ordenada / desordenada] sobre un aspecto de la vida  
en el Antiguo Egipto y para ello utiliza un lenguaje [complejo / sencillo].



### Ejercicio número 2

Completa esta tabla con las ideas de este fragmento del texto:

#### El calendario egipcio

Los antiguos egipcios tenían tres calendarios diferentes: uno agrícola, uno astronómico y otro lunar. El calendario agrícola, de 365 días, estaba dividido en tres estaciones de cuatro meses. El astronómico se basaba en observaciones de la estrella Sirio, que reaparecía cada año a comienzos de la crecida del Nilo. Además, los sacerdotes utilizaban un calendario basado en los movimientos de la Luna, que les indicaba cuándo debían realizar las ceremonias que ofrecían al dios Khonsu.

#### INTRODUCCIÓN

Los antiguos egipcios tenían tres calendarios diferentes: agrícola, astronómico y lunar.

#### IDEA 1

El calendario agrícola, de 365 días, estaba dividido en tres estaciones de cuatro meses.

#### IDEA 2

El calendario astronómico se basaba en las observaciones de la estrella Sirio, que reaparecía cada año con la crecida del Nilo.

#### IDEA 3

Los sacerdotes utilizaban un calendario basado en los movimientos de la Luna, que les indicaba cuándo debían realizar las ceremonias que ofrecían al dios Khonsu.





Ejercicio número 3

a) Rodea solo las palabras que contengan el sonido de G de gato.

galleta

girasol

gallina

gusano

guante

guitarra

jaguar

goma

geranio

b) Pinta las casillas según el código:

GA, GO, GU (azul)

GL, GR (verde)

GUE, GUI (amarillo)

GÜE, GÜI (rojo)

G O R I L A

C A N G R E J O

G L O B O

G O T A

L A G U N A

J I L G U E R O

C I G Ü E Ñ A

Á G U I L A

P I N G Ü I N O



Ejercicio número 4

Completa la tabla con las palabras que pertenezcan a cada uno de los campos semánticos:

rosa – perro – berenjena – tomate

pimiento – margarita – clavel – hámster – gato

FLORES	ANIMALES	HORTALIZAS
rosa margarita clavel	perro hámster gato	berenjena pimiento tomate

Ejercicio número 5

a) Clasifica estos nombres marcando X en el lugar correspondiente :

	MASCULINO	FEMENINO	SINGULAR	PLURAL
calendario	X		X	
estaciones		X		X
estrella		X	X	
sacerdotes	X			X

b) ¿Son nombres comunes o propios?

Son nombres comunes

c) Busca en el texto y copia cuatro nombres propios:

Sirio, Nilo, Luna, Khonsu.