



3r Primària

SETENA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT (de l'11 al 17 de maig de 2020)

Hola xatos i xates de 3r!!!!

Ja comencem la setena setmana de confinament, és a dir la de l' 11 al 17 de maig... qui ho havia de dir, el mes de maig, ple de primavera i de flors, i nosaltres amb restriccions per poder sortir de casa!!

Jo ja fa uns dies que puc sortir a caminar a primera hora del matí, o al vespre... i sembla que toots teníem ganes de fer-ho, perquè els carrers i avingudes: Països Catalans, Passeig Prim, Misericòrdia, ... estan requeteples de gent corrent, passejant, amb gossets, amb auriculars,... això sí, sempre amb mascareta i guardant les distàncies convenients!!!

Aquesta setmana veureu que a les recomanacions no posaré cap fitxa de plàstica... haureu de pensar i dissenyar com us agradaria la tapa de l'agenda i carpeta del pròxim curs 2020/21... així que... força idees creatives i imaginatives, plenes de detalls referents a la vida escolar!!

Ahh, una última coseta... les fitxes de valors, les heu de fer tots, tant els que en feu normalment, com els que aneu a classe de Religió.

També dir-vos que m'ha encantat rebre els vostres correus: el que m'expliqueu, els deures que feu, les fotos que us fan a casa i que fan que us recordi més vivament!!!

Us veig a tots/es molt riallers i contents... Així m'agrada... aquest virus no podrà amb la nostra habitual ALEGRIA!!

Una abraçada ben forta, i tingueu-ho present, #totanirabe#

La imatge d'aquesta setmana fa referència al moment que ens toca viure, un moment que no ens podíem haver imaginat mai, que és a nivell mundial, i que no sabem a hores d'ara quin abast tindrà.

Estem tancats a casa, per evitar contagis, perquè així ens ho indiquen les autoritats sanitàries, però estem oberts a la VIDA... respirant, observant, alimentant-nos, treballant, dormint, rient, plorant, ... desitjant que la normalitat arribi aviat!!



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola General Prim

ESCOLA
GENERAL
PRIM
REUS





CATALÀ

Exercici número 1

Llegeix el text i respon les preguntes:

Propera parada: Mart!

Mart és el quart planeta del Sistema solar, en ordre de distància al Sol. És conegut com el planeta vermell pel color de l'òxid ferrós que hi ha a la seva superfície.

Des de fa més de 50 anys científics russos i americans l'estan estudiant. Hi han enviat nombrosos vehicles per recollir-ne informació i també per obtenir-ne moltíssimes fotografies i vídeos, amb un únic objectiu: enviar-hi una missió tripulada.

Es calcula que aquesta missió no hi arribarà fins d'aquí a 20 anys, però la Nasa, l'agència espacial dels Estats Units, ha fet una campanya molt divertida, com si ja estiguessin buscant voluntaris per anar a Mart. Per això, han fet uns pòsters que mostren com seria la vida en aquest planeta per als primers astronautes que hi vagin.

Caldran tècnics i mecànics que s'encarregaran del manteniment de la futura base espacial; grangers, perquè s'hauran de cultivar els seus propis aliments en hivernacles, i també exploradors per a Mart i per als seus dos satèl·lits, Fobos i Deimos.



a) Qui protagonitza la notícia?

Científics russos.

La Nasa.

Alguns grangers.

b) Què passa?

Ha engegat una campanya molt divertida.

Busca voluntaris per anar al planeta vermell.

Demana fotografies i vídeos de Mart.



c) Quan ha passat?

Fa 50 anys.

D'aquí a 20 anys.

Darrerament.

d) Com ha passat?

Ha fet uns pòsters per mostrar els perills d'anar a Mart.

Ha fet uns pòsters per mostrar com serà la vida al planeta vermell.

Ha enviat exploradors als satèl·lits Fobos i Deimos.

Exercici número 2

Inventa un altre titular per a la notícia:

Exercici número 3

Classifica aquestes paraules on correspongui:

enrampada	color	parada	arrelament	russos
ferrós	voluntari	anar	americans	conreu

• Sona com la *r* de *diari*: _____

• Sona com la *r* de *ràdio*, *barret*, *Enric*: _____

• Sona com la *r* de *clauer*: _____



Exercici número 4

Relaciona aquestes paraules segons que siguin primitives o derivades:

- | | | | | |
|-----------|---|-------------------|---|-----------|
| petit | • | | • | retallar |
| flautista | • | paraula primitiva | • | orella |
| tall | • | | • | empetitir |
| abraçada | • | | • | rebesavi |
| orellut | • | paraula derivada | • | flauta |
| avi | • | | • | braç |

Exercici número 5

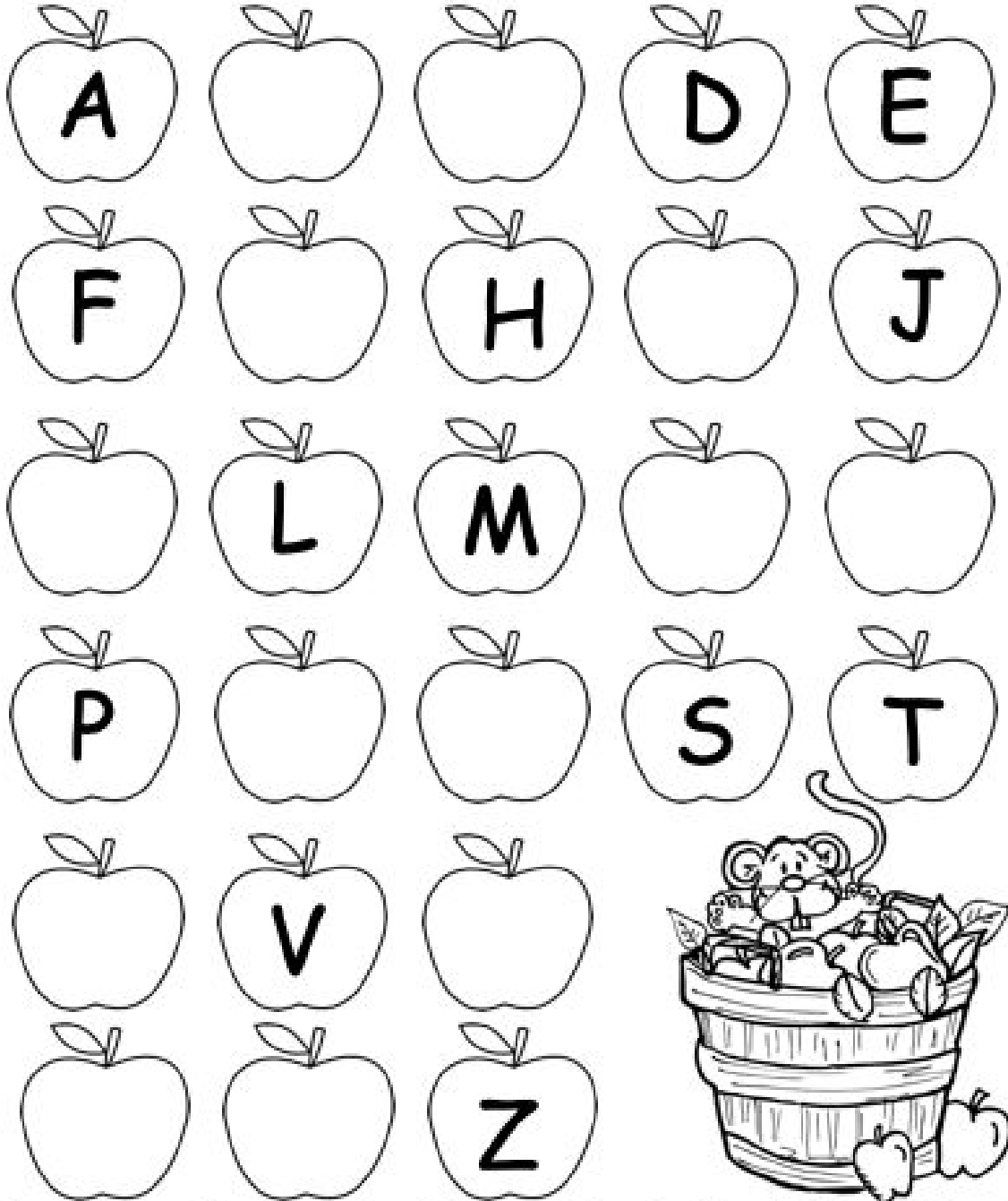
Completa les oracions amb el determinant adequat:

aquella – meva – l' – els – la – aquest – les – seus

- Els _____ pares són periodistes.
- En _____ canal de televisió posen molts anuncis.
- Trobaràs _____ diaris en _____ taula d'allà al fons.
- La _____ germana treballa a _____ tele.
- M'han agradat molt _____ preguntes de _____ entrevista.



Completa l'abecedari:





MATEMÀTIQUES

OA3-37 Comptar monedes

1. Escriu el valor de cada moneda.

a)  Valor _____

b)  Valor _____

c)  Valor _____

d)  Valor _____

2. a) Quantes monedes d'1 cent necessites per tenir una moneda de 5 cents? _____

b) Quantes monedes d'1 cent necessites per tenir una moneda de 10 cents? _____

c) Quantes monedes de 5 cents necessites per tenir una moneda de 10 cents? _____

d) Quantes monedes de 5 cents necessites per tenir una moneda de 20 cents? _____

e) Quantes monedes d'1 cent necessites per tenir una moneda de 20 cents? _____

f) Tens una moneda de 5 cents. Quantes monedes de 10 cents necessites per arribar a 25 cents? _____

3. Compta de 5 en 5 començant pel valor donat.

a) 5, _____, _____, _____, _____

b) 35, _____, _____, _____, _____

c) 20, _____, _____, _____, _____

d) 60, _____, _____, _____, _____

e) 70, _____, _____, _____, _____

f) 90, _____, _____, _____, _____

g) 45, _____, _____, _____, _____

h) 85, _____, _____, _____, _____

i) 15, _____, _____, _____, _____

j) 75, _____, _____, _____, _____

k) 30, _____, _____, _____, _____

l) 80, _____, _____, _____, _____

m) 10, _____, _____, _____, _____

n) 40, _____, _____, _____, _____



4. Compta en monedes de 5 cents començant per la quantitat donada.



a) 15 cents, _____, _____, _____, _____ b) 75 cents, _____, _____, _____, _____



c) 40 cents, _____, _____, _____, _____ d) 85 cents, _____, _____, _____, _____

5. Compta de 10 en 10 començant pel valor donat.

a) 20, _____, _____, _____, _____ b) 60, _____, _____, _____, _____

c) 45, _____, _____, _____, _____ d) 85, _____, _____, _____, _____

e) 15, _____, _____, _____, _____ f) 90, _____, _____, _____, _____

g) 40, _____, _____, _____, _____ h) 55, _____, _____, _____, _____

6. Compta en monedes de 10 cents començant per la quantitat donada.



a) 15 cents, _____, _____, _____, _____ b) 75 cents, _____, _____, _____, _____



c) 70 cents, _____, _____, _____, _____ d) 85 cents, _____, _____, _____, _____

7. Compta de 5 en 5 i segueix d'1 en 1.

a) 5, 10, 15 | 16, 17, 18, 19
 Compta de 5 en 5. | Continua comptant d'1 en 1.

b) 5, _____ | _____, _____, _____, _____
 Compta de 5 en 5. | Continua comptant d'1 en 1



LA TABLA DEL 3

$3 \times \square = 27$ $3 \times \square = 9$ $3 \times \square = 18$
 $3 \times \square = 3$ $3 \times \square = 6$ $3 \times \square = 21$
 $3 \times \square = 15$ $3 \times \square = 30$ $3 \times \square = 24$
 $3 \times \square = 33$ $3 \times \square = 12$ $3 \times \square = 36$

Completa la tabla de multiplicar del 3 con el número que falta.



Y ahora completa el resultado de las siguientes multiplicaciones.



$3 \times 0 =$	$3 \times 4 =$	$3 \times 5 =$
$3 \times 1 =$	$3 \times 3 =$	$3 \times 8 =$
$3 \times 2 =$	$3 \times 6 =$	$3 \times 12 =$
$3 \times 12 =$	$3 \times 8 =$	$3 \times 2 =$
$3 \times 4 =$	$3 \times 12 =$	$3 \times 9 =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 7 =$	$3 \times 6 =$
$3 \times 6 =$	$3 \times 9 =$	$3 \times 10 =$
$3 \times 7 =$	$3 \times 12 =$	$3 \times 3 =$
$3 \times 8 =$	$3 \times 10 =$	$3 \times 12 =$
$3 \times 9 =$	$3 \times 5 =$	$3 \times 4 =$
$3 \times 10 =$	$3 \times 2 =$	$3 \times 7 =$

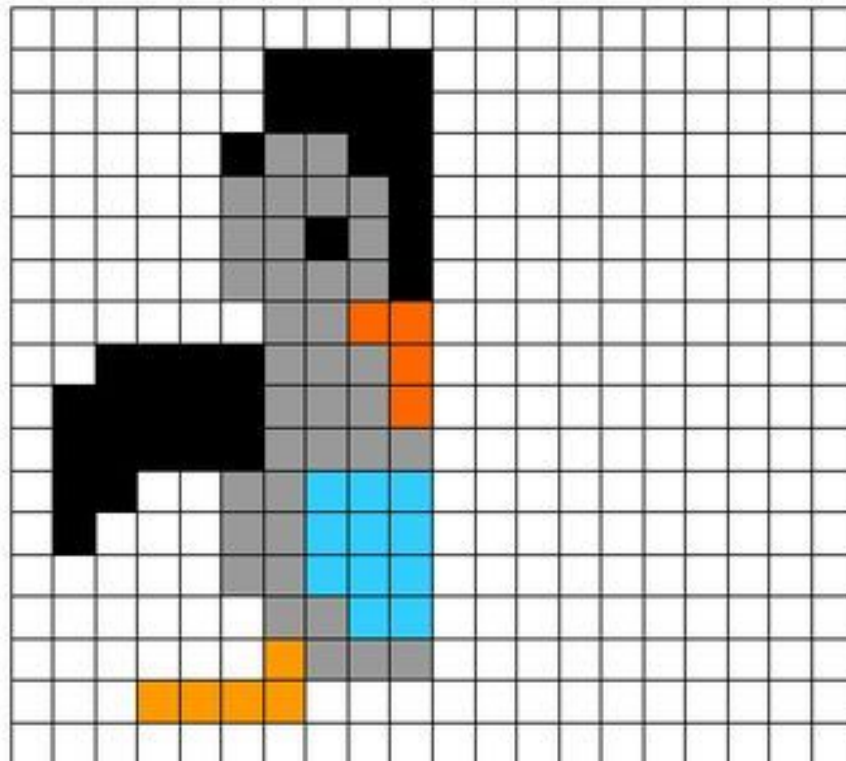
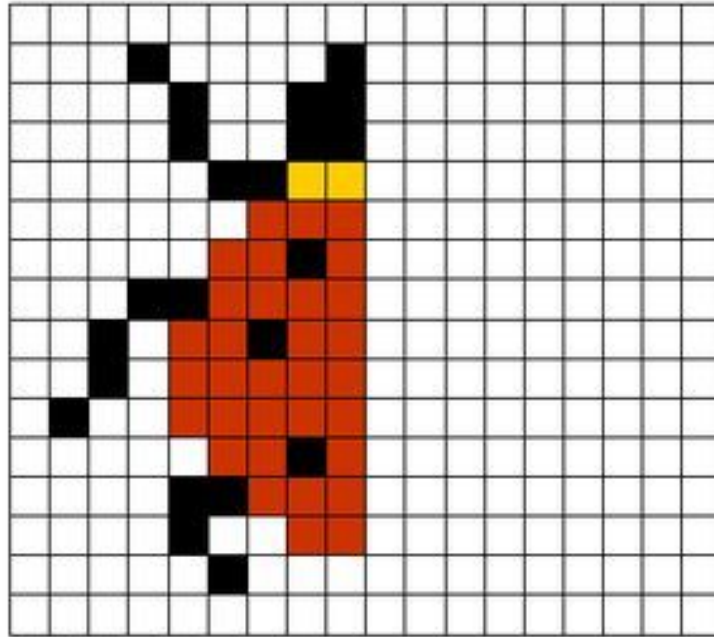
Y ahora vamos a probar algo un poco más difícil.

23×3	42×3	51×3	82×3
132×3	231×3	421×3	5321×3





Atreix-te amb aquesta quadrícula:





CASTELLÀ

Ejercicio número 1

Lee el texto y haz las actividades:

EL TREN

El tren es un medio de transporte colectivo formado por vagones unidos entre sí y arrastrados por una locomotora.

Motivos para viajar en tren

El tren acostumbra a ser más rápido que el coche. Como viajan muchas personas en él, consume menos energía y es más respetuoso con el medio ambiente.

También es más cómodo que el coche porque los viajeros tienen más espacio y pueden moverse en su interior, y suele ser puntual porque debe cumplir un horario.

Los trenes de alta velocidad

Existen unos trenes llamados *de alta velocidad* que unen grandes ciudades y que pueden circular hasta casi los 300 kilómetros por hora.

En estos trenes no hay maquinista, sino que son dirigidos por un ordenador desde el centro de control. El tren suele tener una locomotora en cada extremo. Entre cada locomotora, puede haber hasta catorce vagones y un vagón restaurante.

El centro de control

Desde este edificio, el jefe de operaciones guía los trenes por los distintos trayectos y puede desviar o parar los trenes si detecta algún problema.

a) Indica si las afirmaciones siguientes son verdaderas o falsas:

- El coche acostumbra a ser más puntual que el tren. _____
- El tren contamina menos que el coche. _____
- El encargado de conducir un tren de alta velocidad es el maquinista. _____

b) ¿Qué elementos forman un tren?



c) ¿A qué velocidad pueden circular los trenes de alta velocidad?

d) ¿Por qué el tren es un medio de transporte colectivo?

e) Después de haber leído el texto, si tuvieras que visitar una ciudad muy lejana, ¿utilizarías el tren de alta velocidad o el coche? ¿Por qué?

Ejercicio número 2

Lee el siguiente texto y completa el resumen que hay más abajo:

Los alpinistas

Los alpinistas son deportistas que suben montañas altas o difíciles, como por ejemplo el Everest, la montaña más alta del mundo. Para ello, van equipados con cuerdas, piolets y otros materiales de escalada.

Comen comida especial que les proporciona energía, como leche en polvo, sopas de sobre, pasta, barritas de cereales y frutos secos. Pero sobre todo deben beber mucho, en especial agua o productos isotónicos, porque pueden deshidratarse.

Para protegerse del frío usan prendas rellenas de plumas para mantener el calor. Estas prendas también los ayudan a protegerse del viento y del agua.

Por la noche, los alpinistas se protegen del mal tiempo en tiendas de campaña, que son muy ligeras, resistentes e impermeables.

Como en las montañas más altas hay poco oxígeno, muchos alpinistas utilizan botellas de oxígeno para respirar y no sentirse cansados ni mareados.



Los _____ son deportistas que suben montañas _____
 o difíciles y van muy bien equipados.

Comen comida especial que les _____ y tienen que beber mucho
 para _____.

Visten prendas rellenas de _____ para _____
 _____ y protegerse _____
 _____.

Duermen en: _____ para protegerse del mal tiempo y usan _____
 _____ para respirar mejor.

Ejercicio número 3

Completa cada palabra con el grupo de letras correspondiente y escríbela de nuevo:

ja	ge	gi	jo	ju
----	----	----	----	----

pá__na	→	_____	__ografía	→	_____
__rabe	→	_____	corre__r	→	_____
__gador	→	_____	pega__so	→	_____
a__nda	→	_____	__sticia	→	_____
__yero	→	_____	ore__	→	_____



Ejercicio número 4

Relaciona cada oración con la imagen correspondiente:

En el polo norte hace mucho frío.



Me encanta comer polos en verano.



Me he manchado el polo.



Ejercicio número 5

Subraya el determinante que hay en cada oración:

Me he olvidado el estuche en casa.

Nuestros abuelos están jubilados.

Iré en bicicleta hasta aquel árbol.

Las cigüeñas ya no emigran a África.



¿Quién con cuál?

En la columna de la izquierda hay un listado de palabras con sus letras desordenadas. ¿Puedes descubrir a qué palabra corresponde cada una?

ALESIGI	CACEROLA
ARISTUT	AMÉRICA
TRIMOLLA	REVISTA
CARIAMÉ	PIRÁMIDE
EPÍCULLA	ENFERMO
CLALABO	IGLESIA
TRINUPA	CABALLO
TRAVESI	PAISAJE
ASIPAJE	TURISTA
TANMOÑA	PELÍCULA
ROCACELA	MONTAÑA
FRENEMO	ESCUELA
PÁRIDIME	MARTILLO
ELASECU	PINTURA

?



PLÀSTICA

Aquesta setmana no trobareu cap fitxa per fer... Heu de pensar i crear la portada que us agradaria per a l'agenda del proper curs 2020/2021...

O sigui que poseu-hi molta imaginació!!!!

DISSENYEM L'AGENDA

Com cada any hem organitzat un concurs per escollir la portada de l'agenda del curs vinent!

FES UN DISSENY ORIGINAL, AMB TEMÀTICA LLIURE, UTILITZA ELS MATERIALS QUE MÉS T'AGRADIN, FES-NE UNA FOTO I ENVIA'NS-LA!

Guarda el disseny original per si ets la guanyadora o guanyador!

Fes-li una foto i comparteix-la a les xarxes de l'escola o envia-la a escolageneralprim@gmail.com.



CUINA...

Com fer una CREMA DE LLIMONA...



Si la voleu fer, trobareu els ingredients i la recepta a l'enllaç següent:

<https://www.lacocinadelila.com/crema-de-limon/>



Recomanacions MÚSICA 3r i 4t_Cicle Mitjà

ESCOLTEM...

Hola nens i nenes. Com esteu? Més animats, ara que ja podem sortir una estoneta? Segur que sí.

Avui us proposo una mica de música per escoltar i gaudir molt. Ho podeu fer sols o acompanyats de la vostra família...

Fa dues setmanes, els nens i nenes de 3r van escoltar una melodia d'un compositor català que es deia **Pau Casals**. Aquest músic tocava el **violoncel**. Els nens i nenes de 4t, el van escoltar el curs passat.



Doncs bé, avui us proposo escoltar un músic que toca un instrument de la mateixa família que el violoncel: **el violí**.

Aquest músic es diu **Ara Malikian** i va néixer a un país d'orient anomenat Líban.



Escoltem una melodia que s'anomena "Pisando flores" i que va tocar en un concert que va fer a Madrid.

<https://www.youtube.com/watch?v=YysqP9yCgiw>



LA TEVA OPINIÓ ÉS IMPORTANT...



T'ha agradat aquesta melodia? Per què?

T'ha agradat veure tocar l'Ara Malikian? Per què?

Com t'ha fet sentir aquesta música que has escoltat?



RECOMANACIONS ANGLÈS 3R (7A SETMANA)

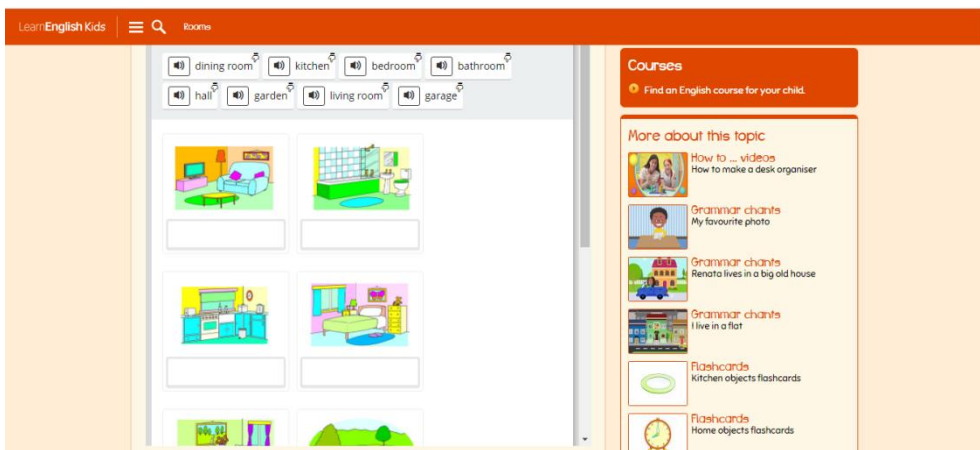
PARTS OF THE HOUSE



MY HOUSE SONG



ROOMS. Play a word game to learn and practise rooms vocabulary.





NAME: _____

DATE: _____

Look and write.

living room dining room kitchen ~~bathroom~~
bedroom garage garden hall



1 bathroom

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____





NAME: _____ DATE: _____


 Find, circle and write.

1




bathroom

2



3

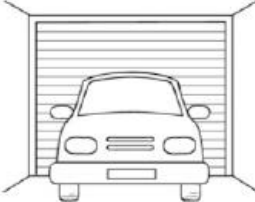


4

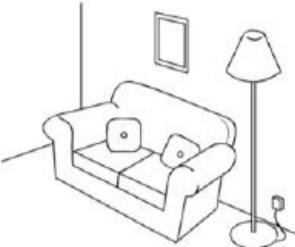


N	H	B	A	T	H	R	O	O	M	B	B	B
M	A	E	E	H	A	A	B	G	C	E	E	T
Q	L	O	D	H	T	X	L	G	G	D	D	T
I	L	G	A	R	A	G	E	A	A	R	R	O
M	D	L	I	V	I	N	G	R	O	O	M	N
S	T	U	D	Y	G	A	R	D	P	O	Z	M
N	U	G	A	V	H	A	B	E	P	M	S	T
C	S	K	I	T	C	H	E	N	A	L	H	A

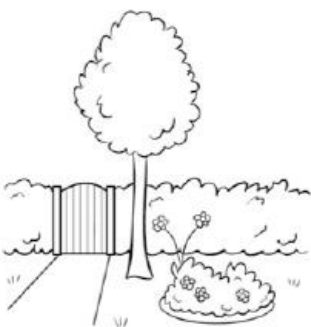
5



6



7



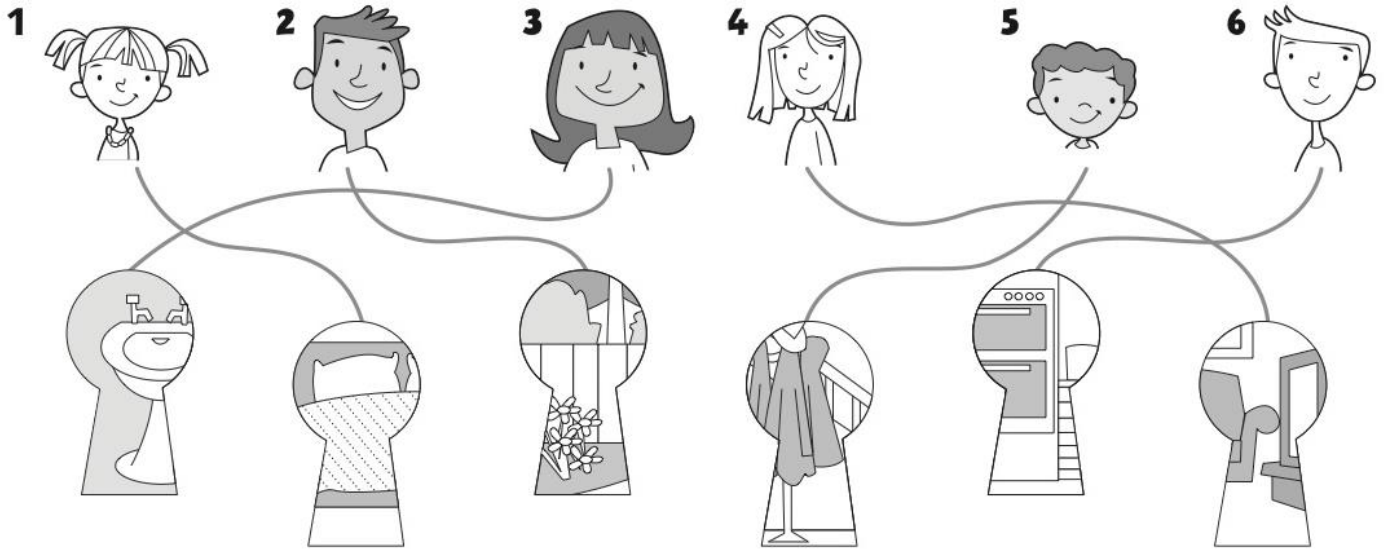
8







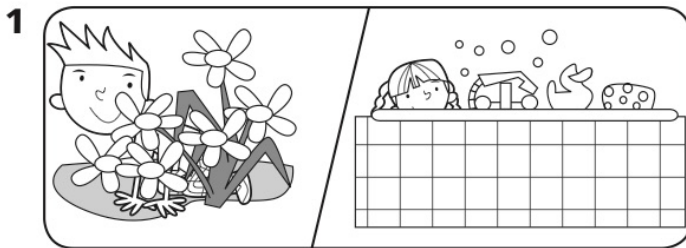
➔ Follow and write.



1 She's in the bedroom.
 2 He's in the _____.
 3 She's in the _____.

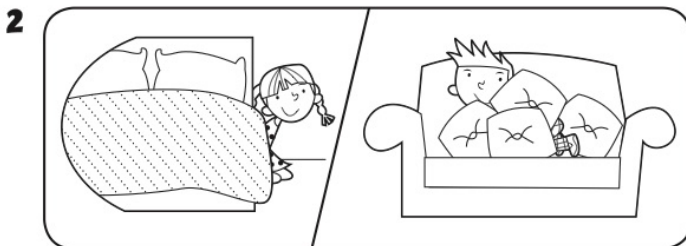
4 She's in the _____.
 5 He's in the _____.
 6 He's in the _____.

➔ Look and write.



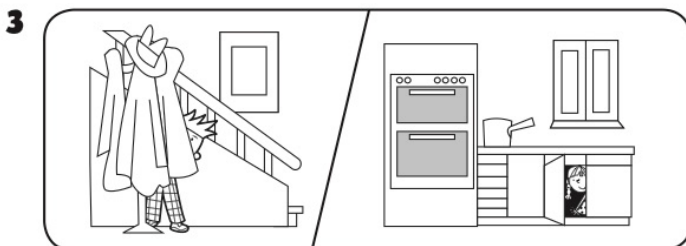
He's in the garden.

She's in the _____.



_____ in the _____.

_____ in the _____.



_____ in the _____.

_____ in the _____.

Escacs cicle mitjà

Busca les 7 diferències:



➤ Escribe les set diferències trobades:

1. _____
2. _____
3. _____

5. _____
6. _____

4. _____

7. _____

8. _____

➤ Hi han més peces blanques o negres?

Blanques

Negres

Hi han més caselles blanques o negres? _____

➤ Quantes caselles té blanques un escaquer? _____ I negres? _____.

En total hi han _____ caselles.

➤ Marca la resposta correcta:

Els peons blancs es mouen només per les caselles blanques	SI	NO
Els alfils blancs es mouen només per les caselles blanques	SI	NO
Les torres negres es mouen en totes diagonals	SI	NO
El rei pot desplaçar-se com ell vulgui	SI	NO
El peons poden desplaçar-se com ell vulgui	SI	NO
Els cavalls poden desplaçar-se com ells vulguin	SI	NO
La dama pot desplaçar-se com ella vulgui	SI	NO
Els alfils negres només es desplaçen per les caselles negres	SI	NO

Si vols aprofundir una mica més, a la web <https://www.ajedrezeureka.com/> trobaràs exercicis recordar el moviment de les peces i per anar practicant individualment.

Salut i escacs.

Anna Barrocal