

SOLUCIONARI 2N (6A SETMANA)

LES VERDURES I HORTALISSES

.Escolta i mira amb atenció el conte: "Jack i la mongetera màgica".



En acabar, agafa una llibreta o un paper i escriu unes quantes frases explicant el què t'hagi agradat més de la història:

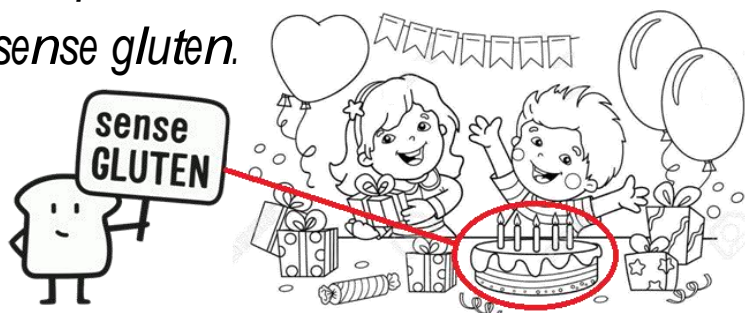
(Activitat oberta)

EN MAURE I EL FOLLET CACAGROGA

GISELA ASENSIO (Ed. Barcanova)



Quan en Maure tenia dos anys, la mare li va explicar que feia les caques grogues perquè al seu follet de la panxa no li agradava el blat. Per això, havia de menjar macarrons de color blanc... I pa sense gluten... Quan tenia tres anys, en Maure es va enfadar molt amb el follet el dia que la seva amiga Jana va celebrar el tercer aniversari. El pastís de la Jana era gros, magnífic i ple de xocolata, per a ell la mare li n'havia dut un de petit, sense gluten.



El gluten és un ingredient que es troba al blat, que és un cereal. Amb aquest cereal es fa el pa, les galetes, els pastissos i la pasta. Quan el gluten provoca mal de panxa vol dir que aquella persona és celíaca i ha de menjar aliments sense gluten.

.Marca amb una creu la resposta correcta:

- En Maure ha de menjar...
 - tot el que vulgui.
 - productes sense gluten.
- La Jana celebra...
 - que ha tret bones notes.
 - el seu tercer aniversari.

• Respon:

- Què diries que li passa a en Maure?
Que ni pot menjar menjar amb blat.

Per què? Perquè al follet de la seva panxa no li agrada.

• Com és el pastís de la Jana?

- Petit, ridícul i sense xocolata.
- Enorme, fantàstic i farcit de xocolata.
- Bo, original i amb xocolata.

• Què et sembla que li pot passar a en Maure si menja pastís de la Jana?

Que li farà mal la panxa perquè el pastís porta gluten i en Maure és celíac.

¿QUÉ ES LO QUE VEMOS?

Coge una verdura u hortaliza de tu cocina y obsérvala. Posteriormente, copia en tu libreta las preguntas que te hacemos a continuación y contéstalas. Finalmente, dibújala.



¿QUÉ ESTOY OBSERVANDO?

¿QUÉ COLOR TIENE?

¿CUÁL ES SU TAMAÑO?

¿QUÉ FORMA TIENE?

¿COMO CADA SEMANA?

¿ME GUSTA?

¡ AHORA DIBÚJALO/A!

(Actividad abierta)

ALFREDO Y LAS VERDURAS

Érase una vez un niño llamado Alfredo. Cada vez que sus padres hacían sopa de verduras se negaba a comer porque decía que su aspecto era extraño.

Alfredo era un gran deportista y estaba muy sano, pero un día comenzó a toser sin parar. Una amable doctora dijo que tenía la gripe y le aconsejó que comiera verdura.

– ¡Verdura no! – suplicó Alfredo.
– ¿La has probado? – preguntó ella.
– No... – dijo Alfredo.

– Entonces no puedes decir que no te gusta. Si sigues una dieta sana crecerás grande y fuerte – concluyó la doctora.

Cuando llegaron a casa, a la hora de la cena, Alfredo se llenó de valor, apretó los ojos y se llevó a la boca una cucharada de sopa de verduras, y al instante se sorprendió del delicioso sabor. ¡Nunca imaginó que sabría así de bien!



.Contesta a las siguientes preguntas:

1.-¿Cómo se llama el protagonista del cuento?

..... Se llama Alfredo.....

2.-¿Por qué se negaba a comer sopa Alfredo?

..... Porque su aspecto era extraño.....

3.-¿Por qué piensas que se puso enfermo?

..... Porque no comía verduras.....

4.-¿Quién le recomendó que comiera verdura?

..... La doctora.....

5.-¿Por qué piensas que a Alfredo no le gustaban las verduras?

..... Porque no las había probado.....

6.-Explica qué verduras te gustan y cuando las comes.

..... (Respuesta abierta).....

.....

Ara, amb aquest full o en una llibreta, ves a la cuina de casa teva. I mira: a la nevera, al rebost... i completa el aquest quadre de doble entrada:

L'HORT

CLASSIFICA CADA VERDURA SEGONS EL SEU COLOR.

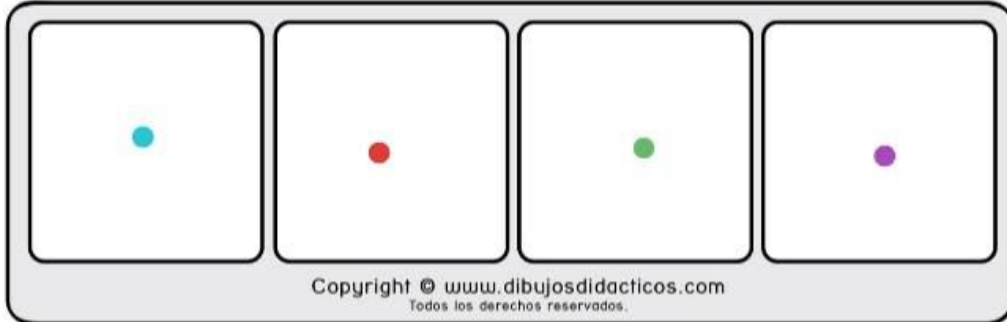
<p>VERDES </p>	<p>VERMELLES, TARONGES I   GROGUES </p>
<p>Enciam Bledes Bròquil Col-i-flor Espinacs Espàrrecs Escarola Api Julivert Carxofes Cogombre</p>	<p>VERMELLES: Tomàquet Rave Pebrot vermell</p> <p>TARONGES: Pastanaga</p> <p>GROGUES: Panís Pebrot groc Ceba All</p>

Carbassó

.Trabaja y completa esta secuencia sobre el proceso de crecimiento de una planta:

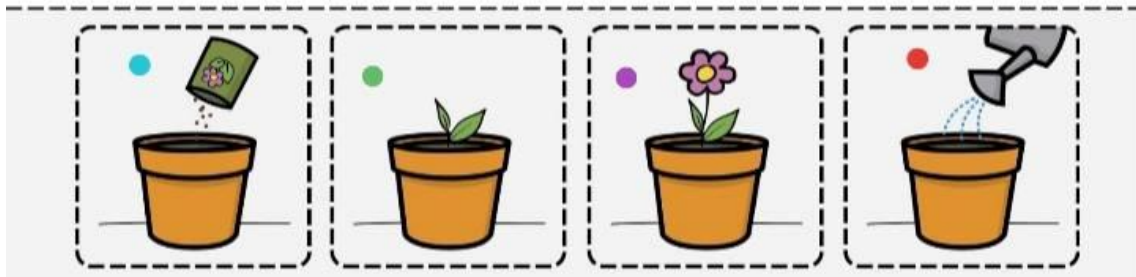
SECUENCIAS

Recorta las figuras y pégalas en los casilleros de arriba, en el orden correcto.



Síguenos en Twitter: @dibujosdidacticos

Facebook: <http://www.facebook.com/pages/Dibujos-Didacticos>

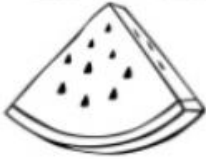


Llegeix bé, pensa i completa les endevinalles:



Endevina, endevineta,
quin és negre,
quin és blanc,
qui en té un pam,
qui no en té tant.

Raim



Sóc petita i rodoneta.
Ave em diuen de nom
i Llana és el meu cognom.

Avellana



Sóc una capseta
requinquilladeta,
cap mestre fuster
no em sabria fer.

Nous

Per fora duc vestit verd
i per dintre vaig vermella,
amb botons que llenceu
els qui se'm mengeu.

Síndria



No sóc escarabat ni grill,
quasi sempre tinc deu fills.

Cosa estranya: tots són grills!

Taronja o mandarina



Una senyoreta
se'n va al mercat
amb cua verda
i faldellí morat.

Albergínia



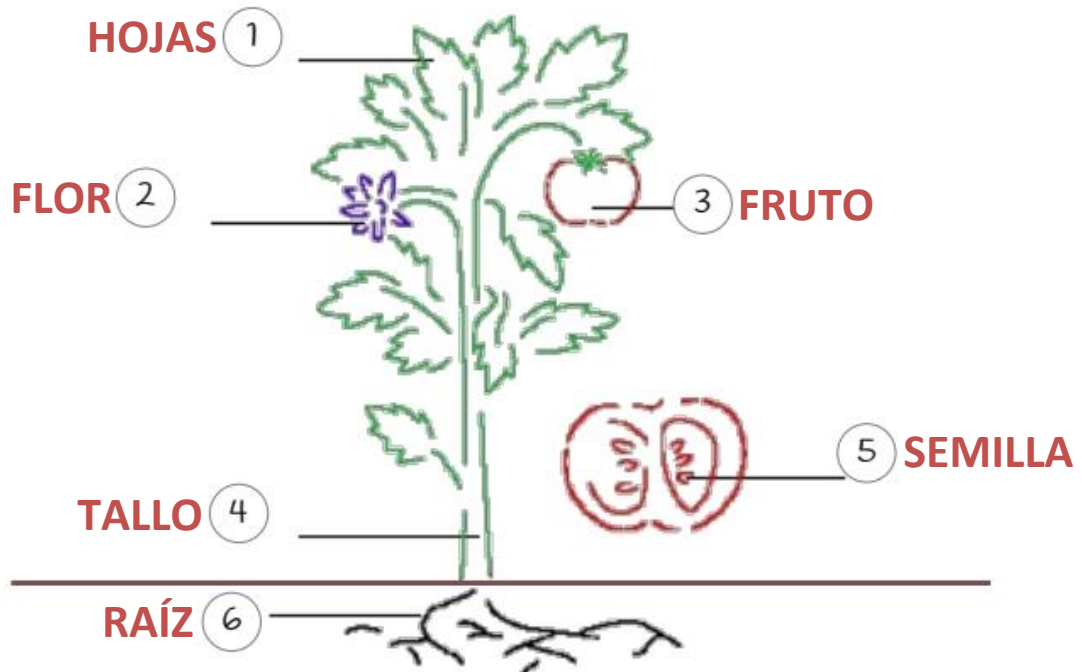
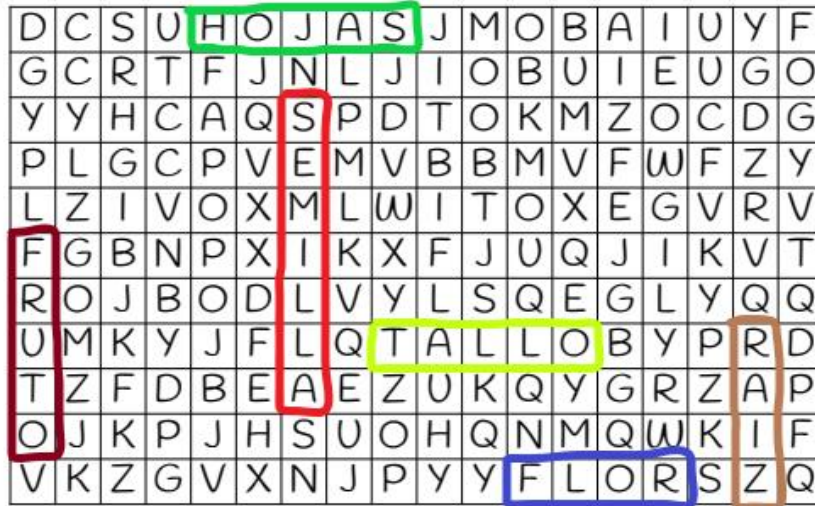
Juega a buscar en la sopa de letras el vocabulario que aparece marcado en la imagen sobre las plantas:

Nombre:

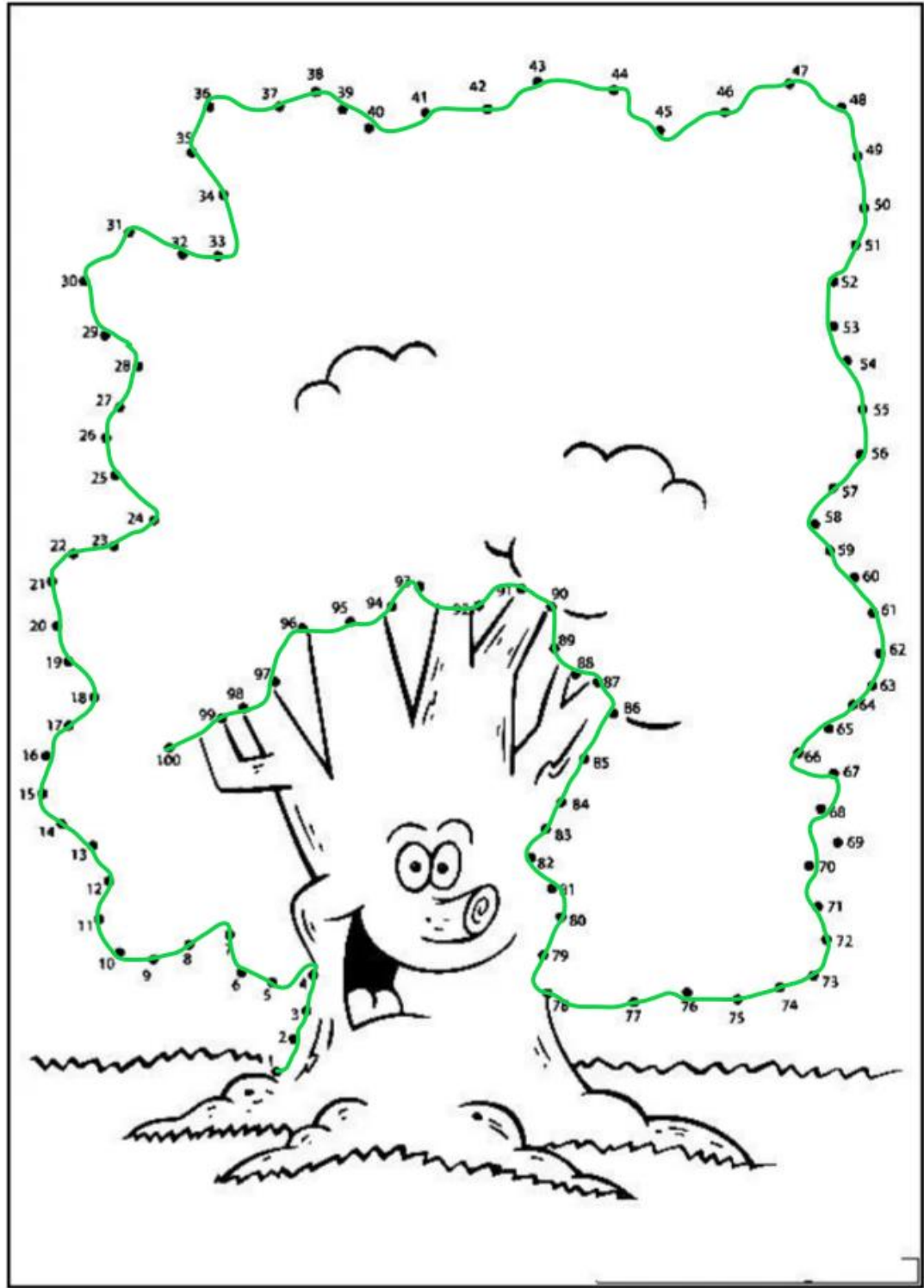
Fecha:

VOCABULARIO DE LAS PLANTAS

Busca en la sopa de letras y escribe en la imagen las partes de una planta.

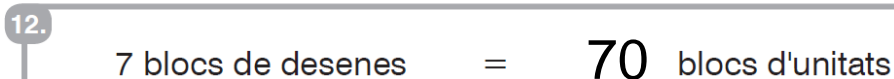
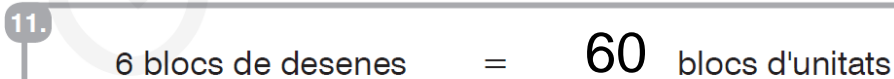
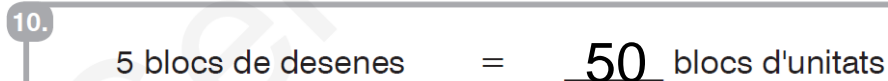
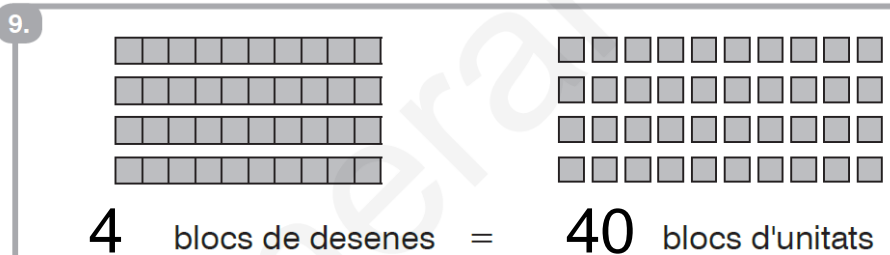
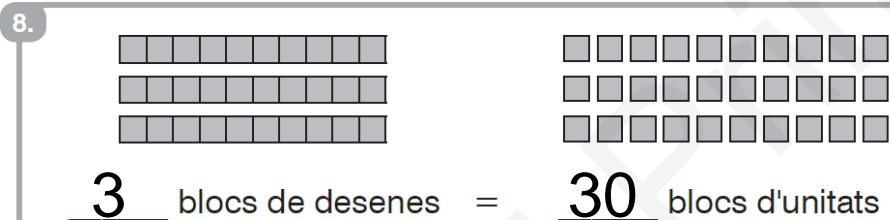
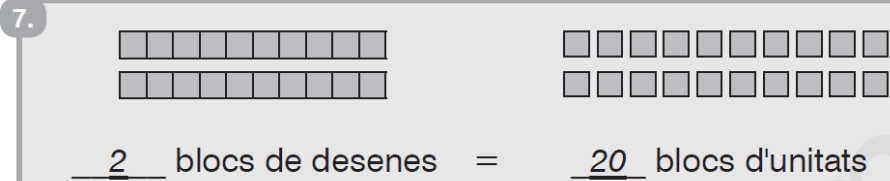


.Segueix l'ordre d'aquests números i completa el dibuix. En acabar, pinta'l ben bonic:

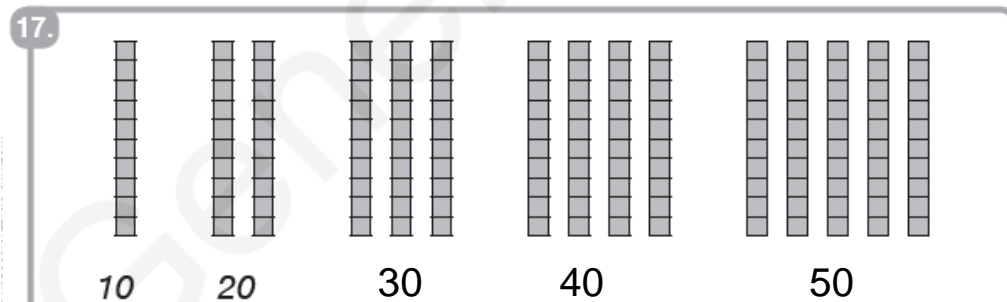
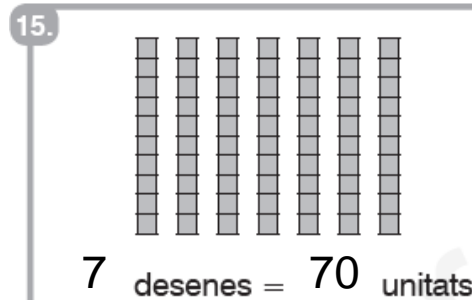
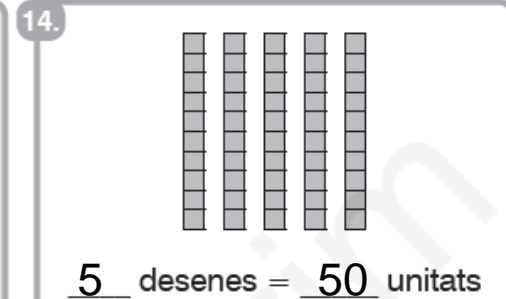


DESENES I UNITATS:

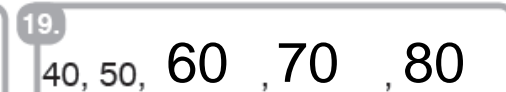
Omple els buits.



Omple els buits.




Compta de desena en desena.



NBT1-14 Comptar grups de 10

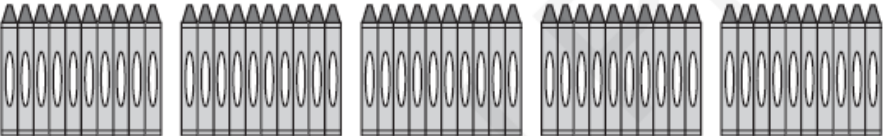
Compta quants n'hi ha. Usa grups de 10.

1.




30 finestres

2.



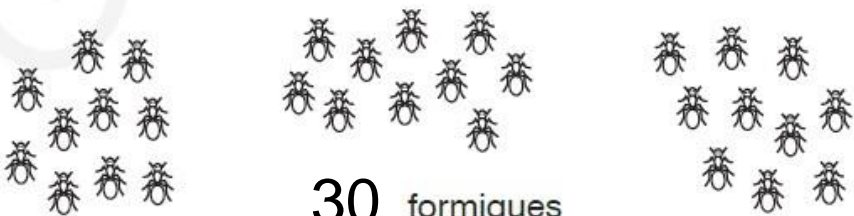
50 ceres

3.



20 pomes

4.

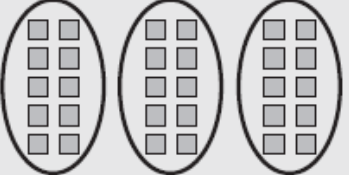


30 formigues

Encercla grups de 10.

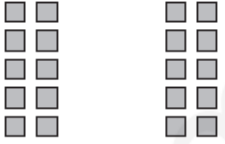
Escriu el nombre de blocs d'unitats.

5.



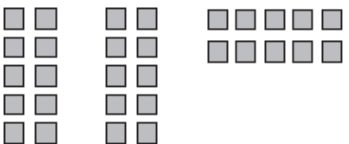
30 blocs d'unitats

6.




20 blocs d'unitats

7.




30 blocs d'unitats

8.




40 blocs d'unitats

9.




30 blocs d'unitats

10.



40 blocs d'unitats

11.

En Jordi diu que al dibuix hi ha 20 punts. Explica el seu error. 

Al primer bloc només hi ha 8 punts.

12.

La Meritxell posa 10 cèntims a la guardiola cada dia.
Quants cèntims tindrà després de 4 dies? $10+10+10+10=$
40 cèntims.

- Omple la taula.
- Escriu el nombre representat.

5.

Desenes	Unitats
3	4

nombre = 34

6.

Desenes	Unitats
4	2

nombre = 42

7.

Desenes	Unitats
3	6

nombre = 36

8.

Desenes	Unitats
4	0

nombre = 40

- Escriu el nombre d'unitats o de desenes.

19.

El 3 de 37 vol dir 3 desenes.

El 6 de 46 vol dir 6 unitats.

El 2 de 92 vol dir 2 unitats.

El 3 de 35 vol dir 3 desenes.

PROBLEMES

1. Tinc 12 euros, si me'n donen 3 més, quants en tinc?

DIBUIX	OPERACIÓ	RESULTAT
12 euros 3 euros	$12+3=15$	15 euros

2. En Pau té 12 euros i en Miquel 7, quants diners tenen en total?

DIBUIX	OPERACIÓ	RESULTAT
12 euros 7 euros	$12+7=19$	19 euros

3. Vaig comprar 19 préssecs i me'n vaig menjar 4, quants me'n queden?

DIBUIX	OPERACIÓ	RESULTAT
19 préssecs 4 menjats	$19-4=15$	15 préssecs

4. L'Oriol té 6 gossos i 11 gats, quants animals té?

DIBUIX	OPERACIÓ	RESULTAT
6 gossos 11 gats	$11+6=17$	17 animals

ESCACS:



En aquesta sessió ajudarem al nostre amic a portar l'escaquer per realitzar la partida.

Però necessitem una mica d'ajuda perquè l'escaquer li va caure a terra i al netejar-lo va perdre els seus colors.

L'ajudem pintant les caselles que siguin negres del seu color? Recorda, que la primera a la dreta sempre és blanca.

Moltes gràcies,
Anna

