



## RECOMANACIONS 2n (7a setmana)

Hola nens i nenes de 2n !

Com ja sabeu, ara, ens podem comunicar més fàcilment amb el **nou correu electrònic** de la classe (recordeu als vostres pares / mares que entrin a presentar-se). Així ens podreu enviar totes aquestes coses tan xules que esteu creant i alguns d'aquests treballs que aneu fent !!!

Una abraçada molt forta !

Mestres de 2n

### **PLÀSTICA:**

## DISSENYEM L'AGENDA

*Com cada any hem organitzat un concurs per escollir la portada de l'agenda del curs vinent!*

FES UN DISSENY ORIGINAL, AMB TEMÀTICA LLIURE, UTILITZA ELS MATERIALS QUE MÉS T'AGRADIN, FES-NE UNA FOTO I ENVIA'NS-LA!

**Guarda el disseny original per si ets la guanyadora o guanyador!**

Fes-li una foto i comparteix-la a les xarxes de l'escola o envia-la a [escolageneralprim@gmail.com](mailto:escolageneralprim@gmail.com).



## CATALÀ

Llegeix en veu alta, mira bé l'espai on van les paraules i fes bona lletra. En acabar, fes el dibuix: corresponent

# Sal·ligrafia

En Joan petit quan balla

\_\_\_\_\_

balla, balla, balla!

\_\_\_\_\_

En Joan petit quan balla

\_\_\_\_\_

balla amb el dit!

\_\_\_\_\_

E  
N

J  
O  
A  
N

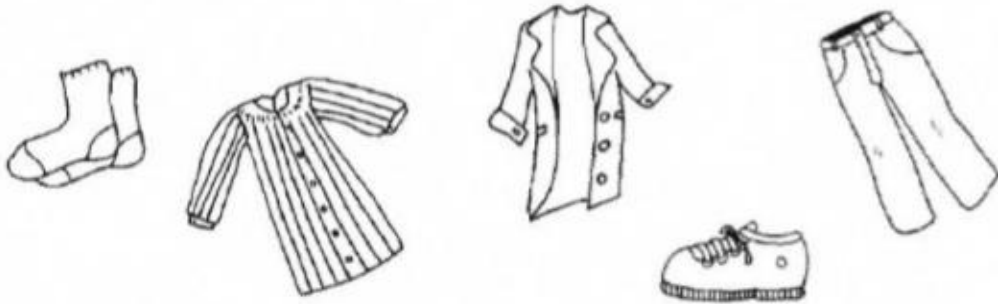
P  
E  
T  
I  
T













Ordena les síl·labes i formaràs noms de peces de vestir :

sa, ta, ba → \_\_\_\_\_  
 jons, mit → \_\_\_\_\_  
 ta, ba → \_\_\_\_\_  
 bric, a → \_\_\_\_\_  
 ta, pan, lons → \_\_\_\_\_



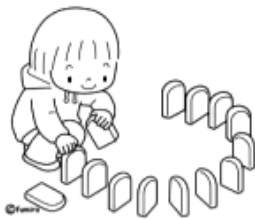
Completa amb la síl·laba que falta :

 cis_____	 _____pis	 lli_____	 _____ta
 mos_____	 pa_____	 fa_____	 _____ta



## CASTELLANO

Lee 2 o 3 veces con atención el texto. A continuación, responde las preguntas haciendo frases. Por último, pinta el dibujo.



### LOS JUEGOS DE MESA

Mis padres son muy aficionados a los juegos de mesa, cuando vienen sus amigos a jugar con ellos yo cojo el dominó y hago una fila con las fichas.

¿Qué les gusta hacer a mis padres? \_\_\_\_\_

Escribe el nombre de todos los juegos de mesa que conozcas. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué hago yo mientras mis padres juegan? \_\_\_\_\_

¿Cuál es tu juego de mesa preferido? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Clasifica las palabras según sean NOMBRES PROPIOS o bien NOMBRES COMUNES.  
Escribelas *con letra enlazada* ("lligada").

Recuerda: *nombres propios* son palabras que sirven para nombrar a PERSONAS, ANIMALES, OBJETOS o LUGARES diferenciándolos de los demás.  
Pistas: los *nombres propios* siempre *empiezan con mayúscula* y los *nombres comunes* se escriben *en minúscula*.

propio



enfermera	Luisa	Juan	doctor
azafata	Ana	Leo	jueza
Patricia	Antonio	medico	camarero

común





Clasifica las palabras en su respectivo lugar. Escríbelas *con letra enlazada* ("lligada").

Pistas: Si delante podemos poner: EL o Un, es MASCULINO (ejemplos: EL grillo, Un lagarto...). En cambio, si delante podemos poner LA o UNA es FEMENINO (ejemplos: LA tortuga, UNA hormiga...).

**masculino**



león	pantera	tigre	hiena
oso	jirafa	canguro	loba
águila	elefante	iguana	cebra

**femenino**






Clasifica las palabras en su respectivo lugar. Escríbelas *con letra enlazada* ("lligada").



Recuerda: Las palabras en SINGULAR se refieren a UNA cosa, animal, persona... Las palabras en PLURAL se refieren a DOS o MÁS cosas, personas...

singular



perro	gatos	ratones	vaca
cerdos	caballo	ovejas	conejo
granja	pollo	gallinas	paloma

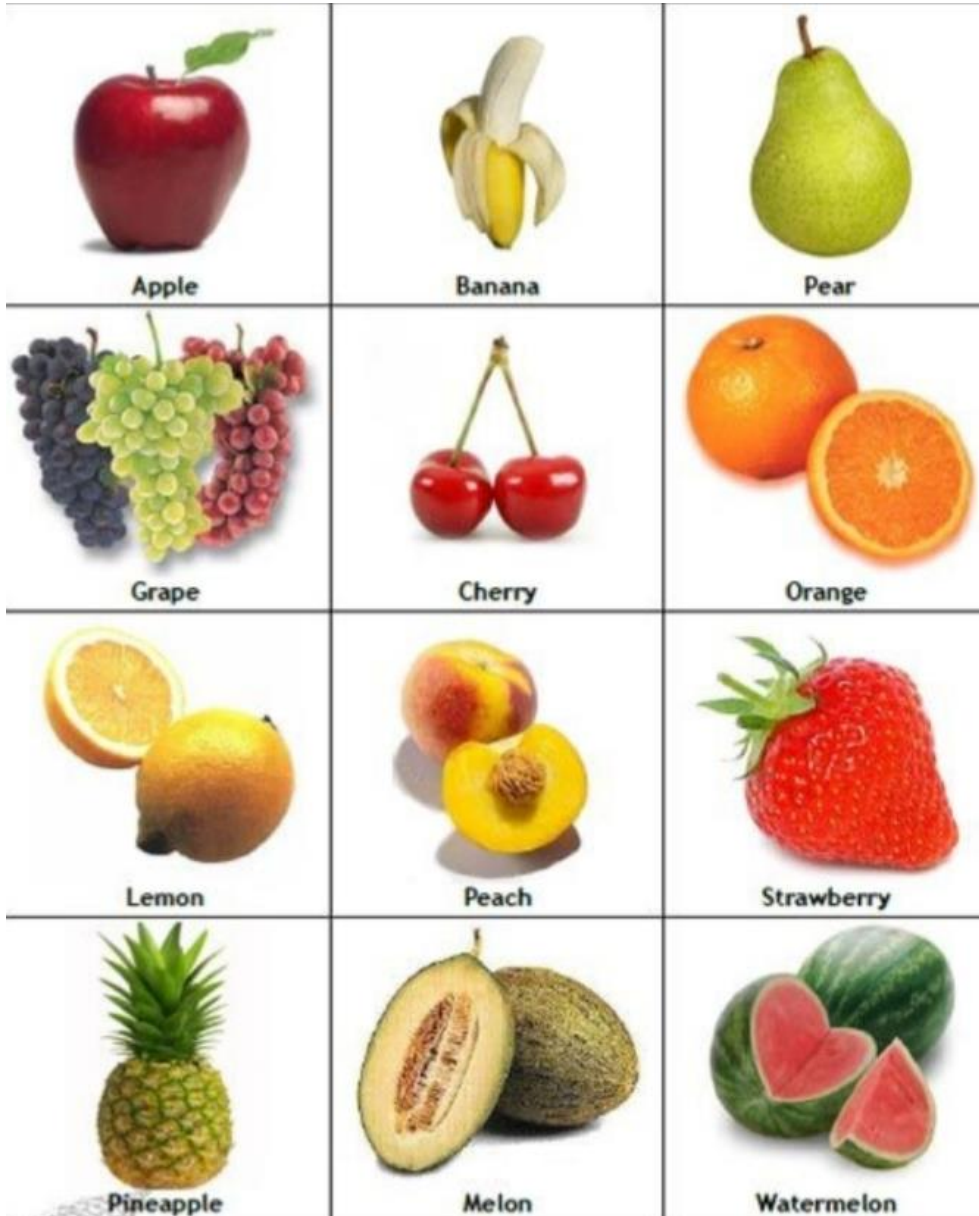
plural





## WE LEARN SOME FRUITS IN ENGLISH!

Anem a recordar algunes fruites en anglès i de pas, repassarem com es diuen en català i castellà. :



<u>CATALÀ</u>	<u>CASTELLANO</u>	<u>ENGLISH</u>
poma	manzana	apple
plàtan	plátano	banana
pera	pera	pear
raïm	uva	grape
cirera	cereza	cherry
taronja	naranja	orange
llimona	limón	lemon
préssec	melocotón	peach
maduixa	fresa	strawberry
pinya	piña	pineapple
meló	melón	melon
síndria	sandía	watermelon





Ara escriu a la teva llibreta les fruites que acostumes a menjar d'aquesta llista en les 3 llengües (mínim 4 fruites). Després, dibuixa-les ben boniques. Si tens a la nevera, t'ajudarà a l'hora de fer-ho.

Escolta i aprèn aquestes cançons en anglès sobre les fruites, si vols, les pots ballar!



<https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>



<https://www.youtube.com/watch?v=oUGsMV-rphw>

Mira el vídeo de “Steve and Maggie” sobre les fruites, segur que t'agrada!!!



<https://www.youtube.com/watch?v=q780dw-1QE8&t=61s>



## MATEMÀTIQUES

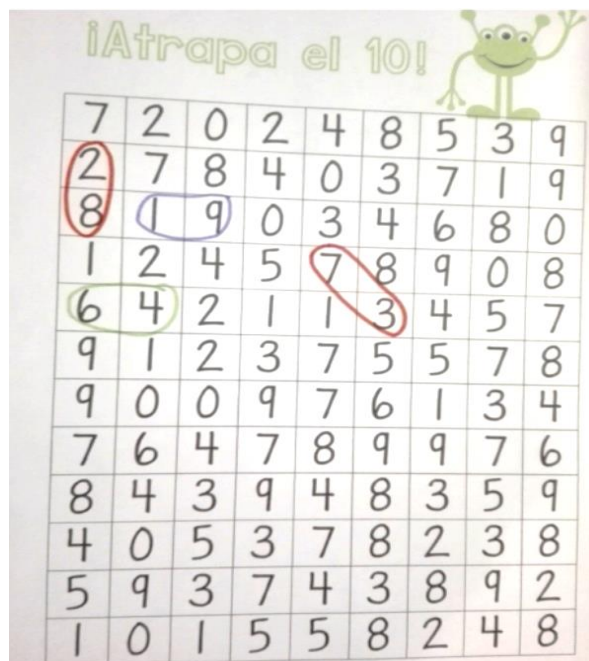
Ara, recordarem coses que ja hem fet al llarg de 1r i 2n i, aplicarem coses apreses amb el mètode **Jump Math**.

### Càlcul mental

**Com jugar?** Es pot jugar sol, per parelles o trios

Cadascú triarà un color de cera o retolador. Per torns, s'ha de **trobar un parell de números que sumin 10** (veure l'exemple de la fotografia). El parell de nombres pot estar en horitzontal, vertical o diagonal. Solament es pot encerclar / pintar un parell cada vegada. Els números que ja s'han encerclat / pintat ja no es poden tornar a agafar, per formar un altre parell, encara que sigui possible. Guanya els/les jugadors/es que més parell aconseguixi fer.

Opcionalment, es pot establir un temps determinat (a partir d'un cronòmetre).



En acabar, pots apuntar en un paper totes les expressions de suma que us hagi sortit depenent dels colors triats (exemple: color vermell  $2+8$ ;  $7+3...$ , etc.)



iAtrapa el 10!



7	2	0	2	4	8	5	3	9
2	7	8	4	0	3	7	1	9
8	1	9	0	3	4	6	8	0
1	2	4	5	7	8	9	0	8
6	4	2	1	1	3	4	5	7
9	1	2	3	7	5	5	7	8
9	0	0	9	7	6	1	3	4
7	6	4	7	8	9	9	7	6
8	4	3	9	4	8	3	5	9
4	0	5	3	7	8	2	3	8
5	9	3	7	4	3	8	9	2
1	0	1	5	5	8	2	4	8



Encercla el número més gran de cada parella.

EXEMPLE

15

17

47

28

13

31

50

150

19

20

60

6

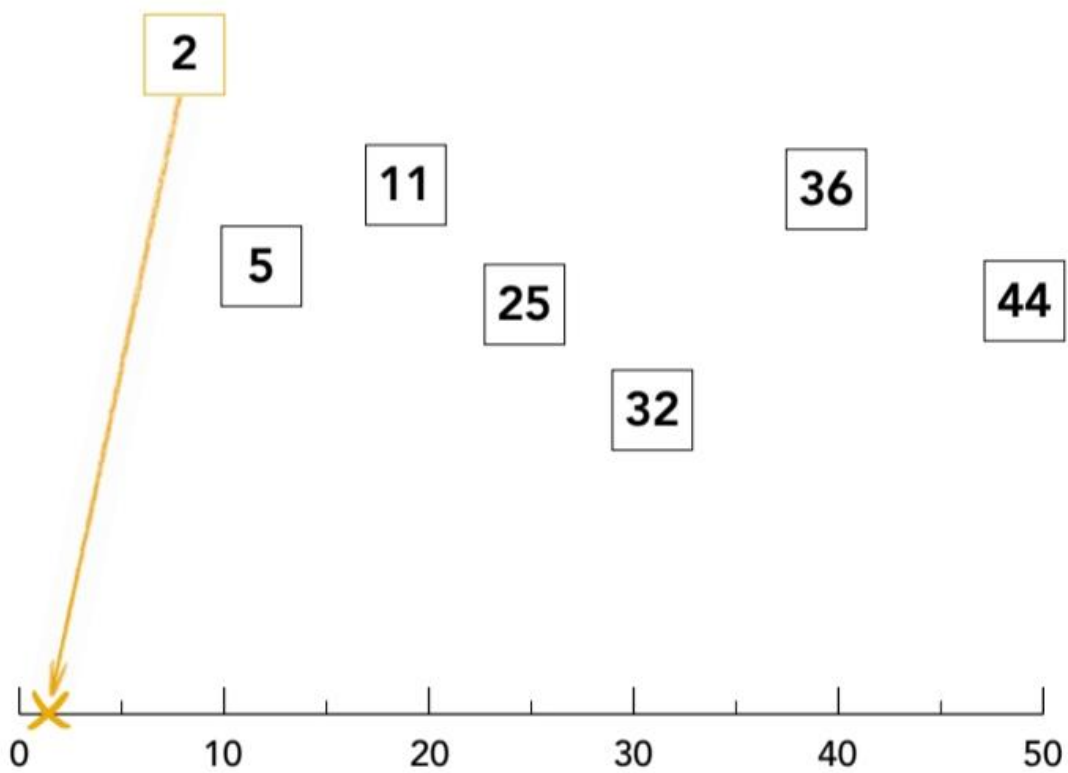
30

29



Agafa un regle o una altra recta numèrica, que tinguis per casa, que et pugui ajudar a fer el següent exercici:

Fixa't en l'exemple del número **2** i senyala amb una fletxa i una **X** el lloc que correspon a cada número.

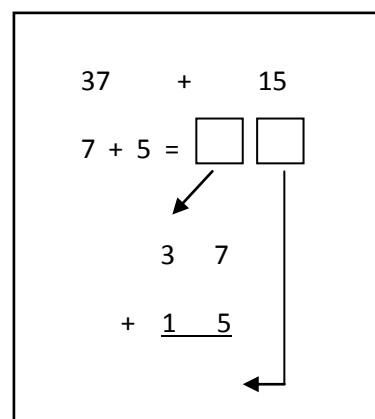




Anem a repassar i reforçar les sumes portant-ne (mireu l'exemple del requadre)

1r. Comencem per la filera de les unitats. Fem les sumes de les unitats amb el mètode Jump Math (recordeu posar el número més gran a la mà tancada).

2n. Sumem la filera de les desenes.



$$\begin{array}{r} 57 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

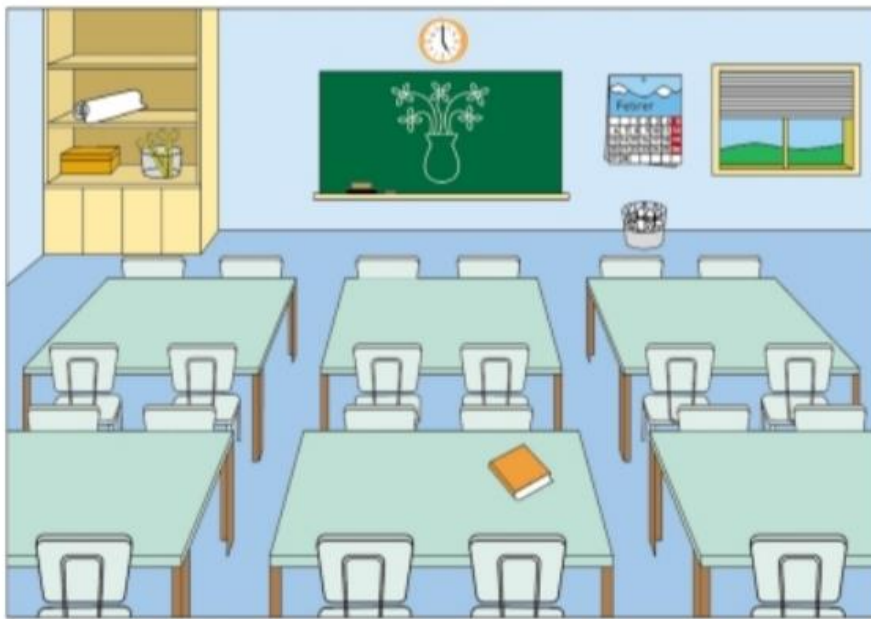
$$\begin{array}{r} 39 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$$



Resol aquest problema. Pots escriure, fer números, dibuixar  
a sobre les taules o a dins del requadre... Expressa't com  
vulguis per trobar la resposta.

Volem posar a cada taula un gerro amb flors, com el que  
hi ha dibuixat a la pissarra.



Quantes flors necessitarem?

Aquí pots escriure què has fet.

Resultat:  flors



Fes aquestes restes utilitzant les rodones i també els dits  
com fem a les pissarretes màgiques i el Jump Math.

Restem

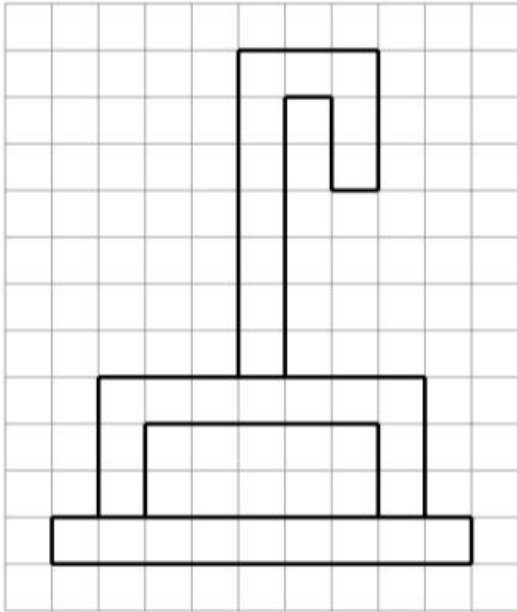
 $9-2=7$	 $16-5=$	 $11-7=$
 $14-8=$	 $6-3=$	 $8-6=$
 $10-2=$	 $12-1=$	 $4-4=$





## TREBALLEM L'ESPAI, EL COMPTATGE...

Copia aquest dibuix en el quadre buit.  
Fixa-t'hi bé i, si cal, compta els quadrets.

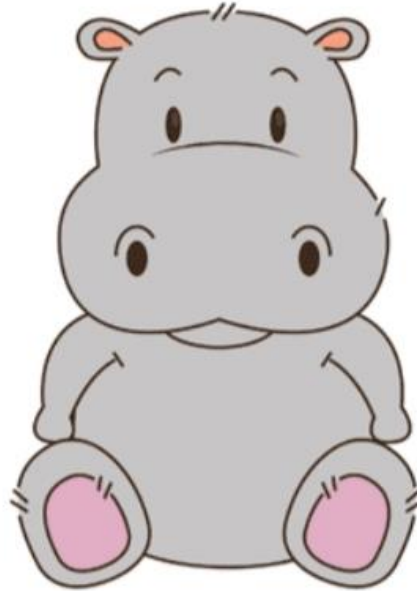




Resol, a poc a poc, les següents operacions. Pensa en col·locar bé cada número a la columna corresponent (a sota de les unitats, de les desenes...).

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$



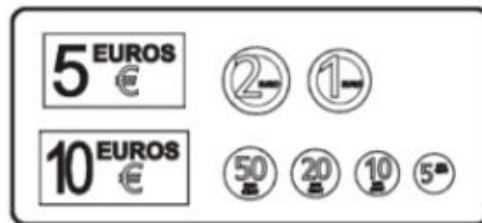
Aprofiteu aquests dies per  *jugar a comprar i a vendre*  fent servir  *monedes i parts d'euro*  (€). Podeu mirar  catàlegs de publicitat de supermercats i botigues  on apareguin preus baixets i, amb l'ajut de la família, jugueu a agrupar les monedes necessàries per formar el preu dels productes.

Per practicar una mica, fes aquests exercicis :

1) Encercla els diners que agafes per pagar.

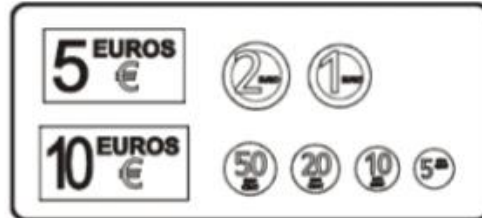
a) El dilluns compro...

Una col, un manat  
de pastanagues i  
tres peres.  
Tot val 7 €.



b) El dimecres compro...

Una col, un manat  
de pastanagues i  
tres peres.  
Tot val 13 €.





## MEDI

*Juga i aprèn sobre la vida en altres temps !*

The image shows a screenshot of a web application titled "VIURE ALS CASTELLS". The interface features a green header with the title and a navigation menu below it with options: "Infantil", "Primària", "ESO", "Batxillerat", "FP", and "+Edu". A search bar labeled "Cerca..." is positioned to the right of the menu. The main content area displays a large illustration of a castle with a knight and a dog. To the left of the illustration, there are four text boxes with the following titles: "El castell i els seus habitants", "La vida dels senyors", "Les relacions entre els nobles i amb els pagesos", and "Els castells de Catalunya". At the bottom right of the illustration, there is small text: "Guió: Francesc Comas. Realització d'interactius: Marc Martínez (La Factoria)".

<http://www.edu365.cat/primaria/socials/viurealscastells/index.htm>

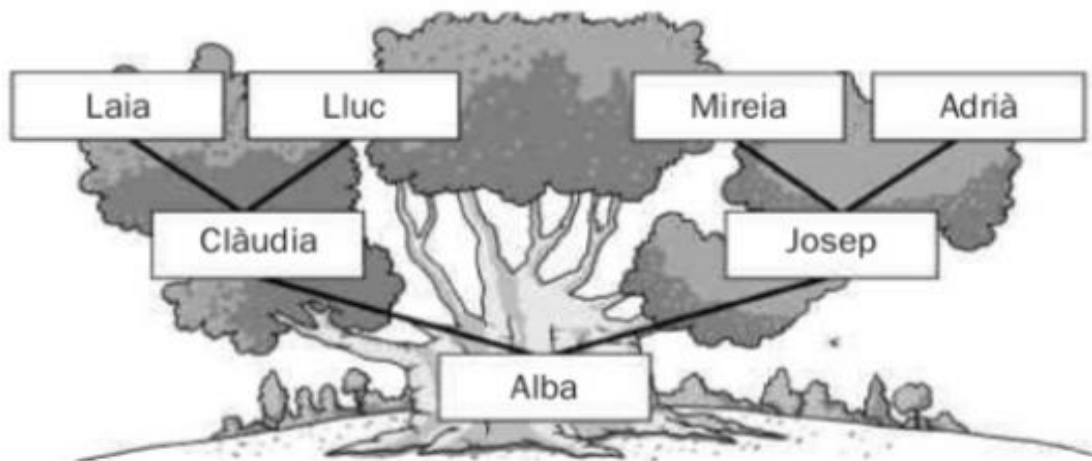


Llegeix amb atenció el text i completa la informació :

### L'arbre de la família

Un arbre familiar o genealògic és un esquema en què figuren els membres que integren una família i la relació de parentiu que hi ha entre ells.

En este tipus d'esquema, que sol tindre forma ramificada, la informació es col·loca seguint un ordre de successió: els avantpassats més antics se situen a la part superior de l'arbre i els membres més joves, a la part inferior.



1. Observa l'arbre genealògic i encercla de roig els iaïos paterns i de blau els iaïos materns.

2. Ara escriu els noms corresponents.

• Nom del pare del pare d'Alba.

• Nom de la mare de Josep.

• Nom de la mare de la dona de Josep.

• Nom del pare de la mare d'Alba.



# EDUCACIÓ EN VALORS

**Aquest treball va dirigit a TOT l'alumnat de 2n.**

*Observa les imatges i encercla les coses que fem per respectar la natura i fes una creu a les que hem de millorar.*





Pintem la nostra mandala de l'Anna Llenas, que ens anima a ajudar la natura i a les persones, sota el lema TOT ANIRÀ BÉ.

mandala tot anirà bé.





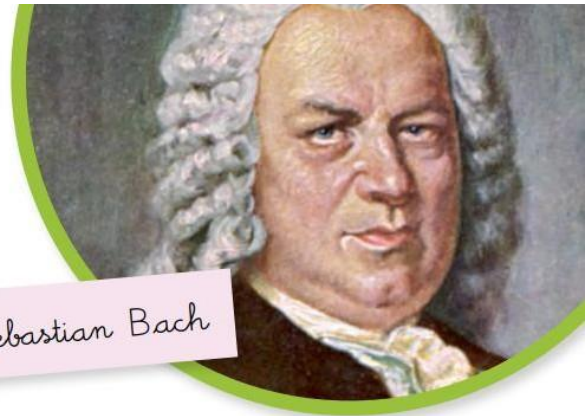
## Recomanacions MÚSICA 1r i 2n\_ Cicle Inicial

# ESCOLTEM MÚSICA EN FAMÍLIA

HOLA NENS I NENES, PARES, MARES, AVIS, ÀVIES I FAMÍLIA TOTA! AVUI ESCOLTAREM LA MÚSICA D'UN MÚSIC MOLT ANTIC QUE ES DEIA JOHAN SEBASTIAN BACH...

### Preludi núm. 3 en mi menor

Johann Sebastian Bach



UN BON DIA, UN MÚSIC CATALÀ QUE ES DIU LLIBERT FORTUNY, VA ESCOLTAR AQUESTA MELODIA I LI VA AGRADAR TANT, QUE LA VA VOLER TOCAR AMB EL SEU INSTRUMENT, **EL SAXÒFON**.



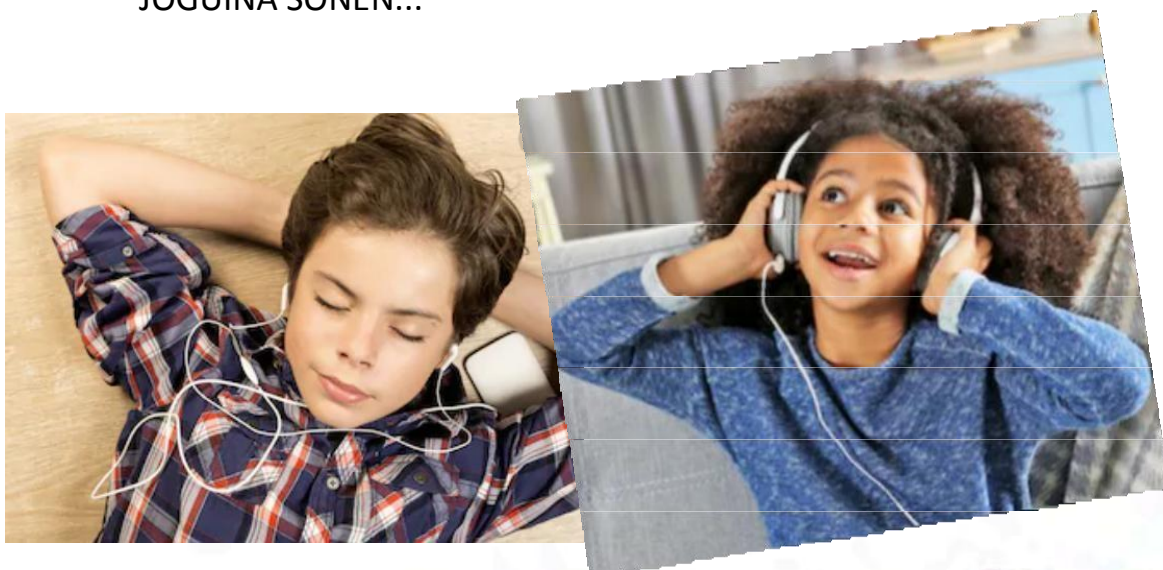
PERÒ LA VA TOCAR DIFERENT DE COM SONAVA QUAN LA TOCAVA EN BACH...

I PER FER-HO ENCARA MÉS DIVERTIT, ES VA FER ACOMPANYAR DE MÚSICS QUE TOCAVEN INSTRUMENTS DE JOGUINA





ESCOLTEU LA MELODIA I ENDEVINEU QUINS INSTRUMENTS DE JOGUINA SONEN...



A VEURE QUI ÉS CAPAÇ D'ENDEVINAR MÉS INSTRUMENTS!