

RECOMANACIONS 1R (7A SETMANA)

PLÀSTICA:

Aquesta setmana, el repte de l'escola és dibuixar la portada de l'agenda de l'escola per al curs vinent. Pots dibuixar allò que més t'agradi. Cal repassar el dibuix, pintar ben fort i no sortir de la línia.

DISSENYEM L'AGENDA

Com cada any hem organitzat un concurs per escollir la portada de l'agenda del curs vinent!

FES UN DISSENY ORIGINAL, AMB TEMÀTICA LLIURE, UTILITZA ELS MATERIALS QUE MÉS T'AGRADIN, FES-NE UNA FOTO I ENVIA'NS-LA!

Guarda el disseny original per si ets la guanyadora o guanyador!

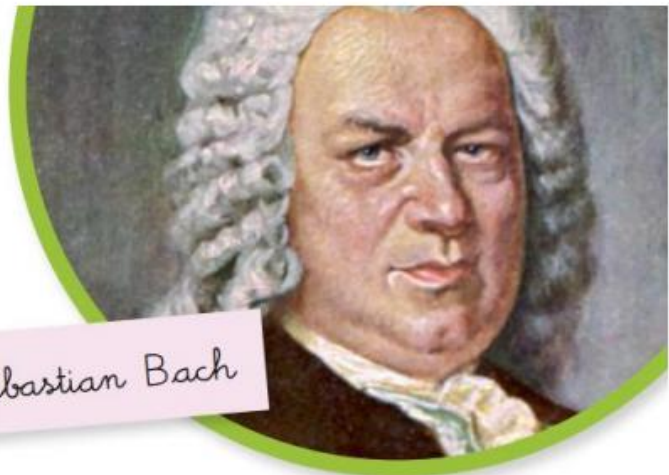
Fes-li una foto i comparteix-la a les xarxes de l'escola o envia-la a escolageneralprim@gmail.com.

MÚSICA:

ESCOLTEM MÚSICA EN FAMÍLIA

HOLA NENS I NENES, PARES, MARES, AVIS, ÀVIES I FAMÍLIA TOTA!
AVUI ESCOLTAREM LA MÚSICA D'UN MÚSIC MOLT ANTIC QUE ES DEIA
JOHAN SEBASTIAN BACH...

**Preludi núm. 3
en mi menor**



Johann Sebastian Bach

UN BON DIA, UN MÚSIC CATALÀ QUE ES DIU LLIBERT FORTUNY, VA
ESCOLTAR AQUESTA MELODIA I LI VA AGRADAR TANT, QUE LA VA VOLER
TOCAR AMB EL SEU INSTRUMENT, **EL SAXÒFON.**



PERÒ LA VA TOCAR DIFERENT DE COM
SONAVA QUAN LA TOCAVA EN BACH...

I PER FER-HO ENCARA MÉS DIVERTIT,
ES VA FER ACOMPANYAR DE MÚSICS
QUE TOCAVEN INSTRUMENTS DE
JOGUINA

ESCOLTEU LA MELODIA I ENDEVINEU QUINS INSTRUMENTS DE JOGUINA SONEN...



A VEURE QUI ÉS CAPAC D'ENDEVINAR MÉS INSTRUMENTS!

Aquí trobareu la melodia:

<https://agora.xtec.cat/ceip-general-prim-reus/primaria/1r/cicle-inicial-llibert-fortuny-versiona-bach/>

EDUCACIÓ EN VALORS:

Aquesta activitat va destinada a **TOT** l'alumnat de 1r.

Observa les imatges i encercla les coses que fem per respectar la natura i fes una creu a les que hem de millorar:



Ara escriu a la teva llibreta les fruites que acostumes a menjar d'aquesta llista en les 3 llengües (mínim 4 fruites). Després, dibuixa-les ben boniques. Si en tens a la nevera, t'ajudarà a l'hora de fer-ho.

Escolta i aprèn aquestes cançons en anglès sobre les fruites, si vols, les pots ballar!

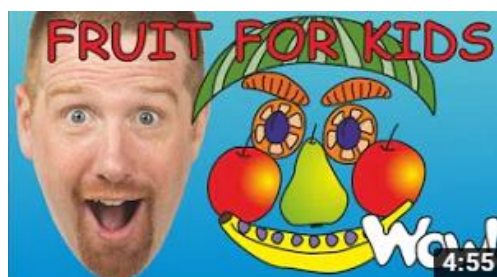


<https://www.youtube.com/watch?v=mfReSbQ7jzE>



<https://www.youtube.com/watch?v=oUGsMV-rphw>

Mira el vídeo de "*Steve and Maggie*" sobre les fruites, segur que t'agrada!!!



<https://www.youtube.com/watch?v=q780dw-1QE8&t=61s>

CATALÀ:

- Llegeix el poema. Copia'l al costat o a la teva llibreta.

El ruc està malalt

Ploreu, ploreu, ninetes,
que el ruc està malalt;
té mal a la poteta,
i el ventre li fa mal.
No pot menjar civada,
sinó pinyons pelats,
no pot dormir a l'estable
sinó amb coixins daurats.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Contesta les següents preguntes:

1. Quines són les parts del cos que li fan mal?

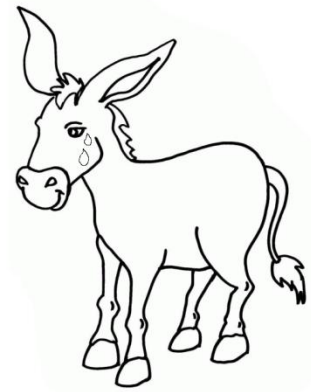
..... i

2. Què necessita per a dormir a l'estable?

.....

3. Què és el que pot menjar?

.....

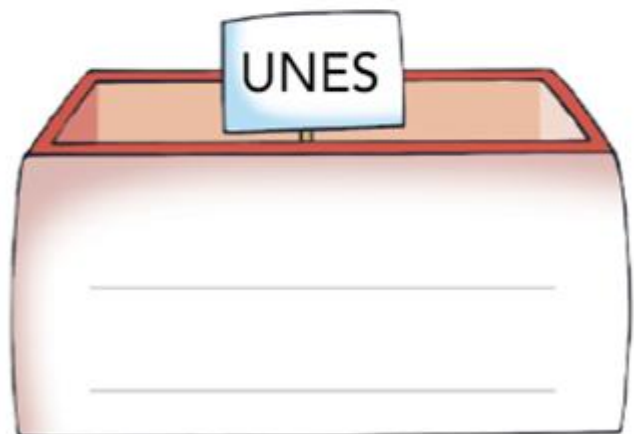
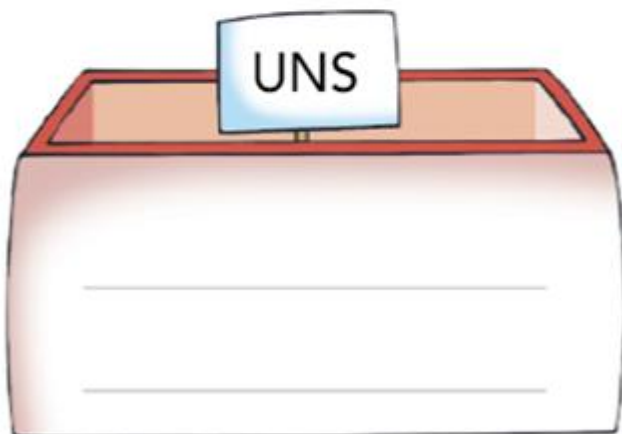
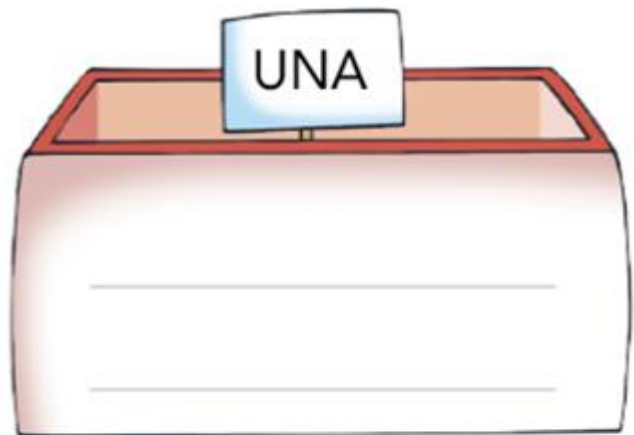
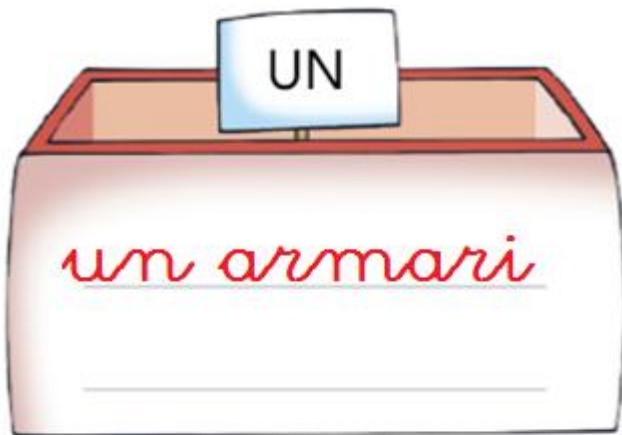


Copia aquesta frase a sota:

El ruc també es pot dir ase o burro i és un mamífer.

.....
.....
.....

Escriu cada objecte de l'habitació a la caixa que li correspon:



▪ Completa amb les paraules del costat:

- No sap on és el _____.
- La _____ és oberta.
- No hi cap res, a l'_____.
- Hem de rentar les _____.
- Els _____ són al calaix.

estenedor



ganivets



tasses



telèfon



finestra



9. Escriu què fas a cada estança:

jugo - esmorzo - miro - em dutxo

- A la cuina _____ al matí.
- A l'habitació _____ amb les joguines.
- Al bany _____ cada dia.
- Al menjador _____ contes al sofà.

Vull preparar una amanida, però no sé com es fa. M'ho pots explicar?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Col·loca cada objecte en el lloc corresponent i afegeix-ne un de nou per a cada estança:

llit - nevera - sofà - taula - dutxa
vàter - forn - tauleta de nit



Al bany



A l'habitació



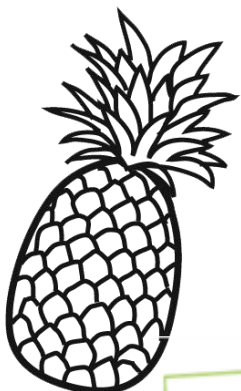
A la cuina



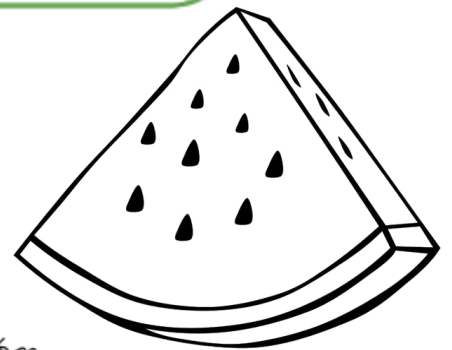
Al menjador

CASTELLANO:

ADIVINANZAS

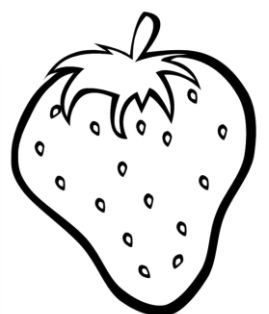


Soy roja y pecosa,
dicen que con forma de corazón
y endulzo a quien me da un mordiscón.



Roja por dentro,
verde por fuera,
si te la quieres comer
mucho tendrás que beber.

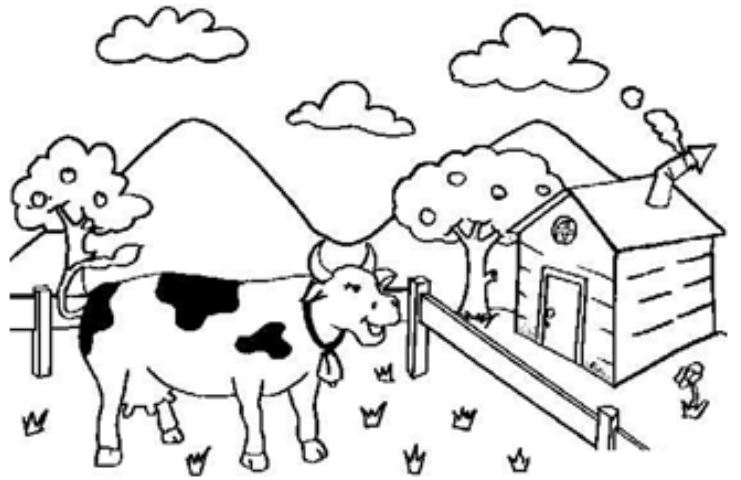
Tiene ojos y no ve,
posee corona y no es rey,
tiene escamas sin ser pez,
¿qué rara cosa ha de ser?



LA CASA DE CAMPO

Todos los fines de semana mi tía me espera en su casa de campo.

Está cerca de la ciudad, pero allí me lo paso pipa. Puedo salir lo que quiero.



Por la mañana me acerco a la casa del vaquero, me da un vaso de leche .

Después visito la panadería y el panadero me deja ver como saca el pan del horno.

Contesta:

¿Dónde está la casa de mi tía? _____

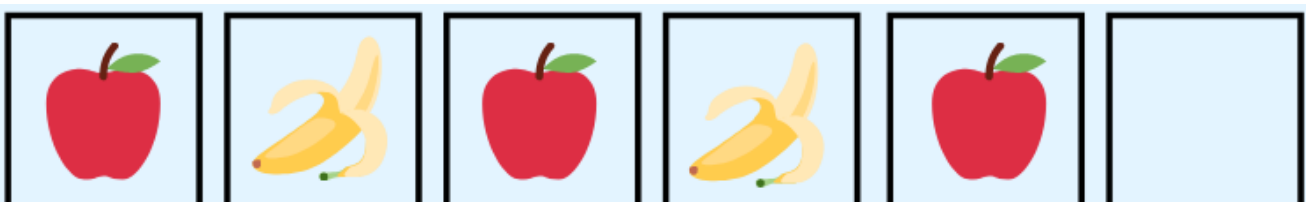
¿De dónde está cerca? _____

¿Qué me da el vaquero? _____

¿De dónde sale el pan? _____

¿Cómo son los fines de semana? _____

¿Cómo continua esta serie?



MATEMÀTIQUES:

Omple amb el nombre que falta.

3.

39, _____, 41

4.

59, _____, 61

5.

29, _____, 31

6.

49, _____, 51

7.

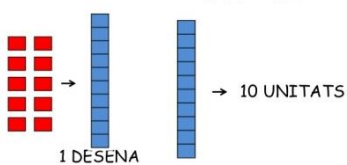
89, _____, 91

8.

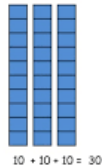
69, _____, 71

UNITATS I DESENES

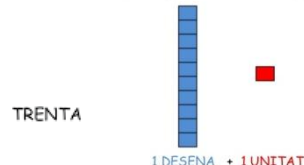
10 UNITATS 1 DESENA



3 DESENES



11 UNITATS



QUINA QUANTITAT ÉS?



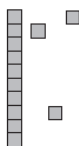
Quantes unitats hi ha en total?

9.



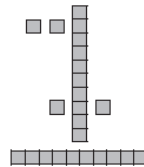
1 desena + 3 unitats = 13

10.



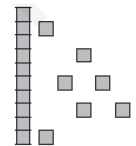
___ desena + ___ unitats = ___

11.



___ desenes + ___ unitats = ___

12.



___ desena + ___ unitats = ___

Encercla el nombre **més gran**.

1.

23

o

15



4.

21 o 17

5.

7 o 11

2.

26 o 30

3.

40 o 45

6.

30 o 28

Ordena els nombres de més petit a més gran.

6. $\begin{array}{ccc} 4 & 7 & 6 \\ \hline 4 & & \end{array}$

7. $\begin{array}{ccc} 34 & 37 & 36 \\ \hline & & \end{array}$

8. $\begin{array}{ccc} 49 & 43 & 44 \\ \hline & & \end{array}$

9. $\begin{array}{ccc} 82 & 80 & 85 \\ \hline & & \end{array}$

El signe $>$ vol dir **més gran que**. El signe $<$ vol dir **més petit que**.

Encercla el signe correcte.

1. $\begin{array}{ccc} & > & \\ 21 & & 27 \\ & < & \end{array}$

2. $\begin{array}{ccc} & > & \\ 32 & & 12 \\ & < & \end{array}$

3. $\begin{array}{ccc} & > & \\ 84 & & 13 \\ & < & \end{array}$

4. $\begin{array}{ccc} & > & \\ 63 & & 71 \\ & < & \end{array}$

5. $\begin{array}{ccc} & > & \\ 50 & & 70 \\ & < & \end{array}$

6. $\begin{array}{ccc} & > & \\ 80 & & 20 \\ & < & \end{array}$

7. $\begin{array}{ccc} & > & \\ 36 & & 94 \\ & < & \end{array}$

8. $\begin{array}{ccc} & > & \\ 14 & & 47 \\ & < & \end{array}$

$$\begin{array}{r} 86 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

• Relaciona el nombre amb com s'escriu:

54

vint - i - tres

67

cinquanta - quatre

23

trenta - nou

39

seixanta - set

50

cinquanta

13

vint - i - cinc

25

tretze

99

noranta - nou

PROBLEMES AL REVÉS

Aquí tens uns **problemes al revés**. Primer veus la resposta en forma de dibuix i tu has de triar quina seria la pregunta. Has de marcar **A** ó **B**.

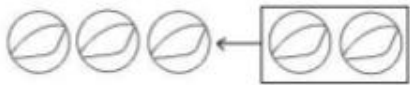
Pista: Si veus que en el dibuix hi ha uns objectes i alguns d'ells estan marcats amb una creu vol dir que els hem tret. Això vol dir **restar**.

Si hi ha objectes encerclats i amb una fletxa, vol dir que s'han afegit. Això vol dir **sumar**.

Mira el dibuix i assenyala la frase que correspongui:



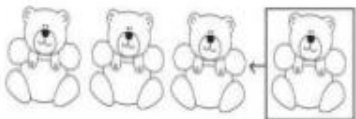
- | | |
|---|--|
| A | Tenia 6 colors i 2 es van trencar. |
| B | Tenia 6 colors i me'n van donar 2 més. |



- | | |
|---|--|
| A | En Marc tenia 3 bales i en va perdre 2. |
| B | En Marc tenia 3 bales i en va guanyar 2. |



- | | |
|---|--|
| A | La Marta tenia 2 piruletes i se'n va menjar 1. |
| B | La Marta tenia 1 piruleta i li van regalar una altra.. |



- | | |
|---|---|
| A | En Jan tenia 3 ossets i 1 es va trencar. |
| B | En Jan tenia 3 ossets i se'n va comprar un altre. |

$$\begin{array}{r} 19 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ -35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -20 \\ \hline \end{array}$$

PROBLEMES

1. Tinc 3 euros i la meva mare me'n dóna 5.
Quants euros tinc ara?

TINC 3 EUROS I LA MEVA MARE ME'N DÓNA 5.
QUANTS EUROS TINC ARA?

2. La Júlia té 7 caramels i se'n menja 4,
quants caramels li queden?

LA JÚLIA TÉ 7 CARAMELS I SE'N MENJA 4, QUANTS
CARAMELS LI QUEDEN?

3. En una capsula hi ha 3 pilotes vermelles i
4 blaves, quantes pilotes hi ha en total?

EN UNA CAPSA HI HA 3 PILOTES VERMELLES I 4
BLAVES, QUANTES PILOTES HI HA EN TOTAL?

· Resol aquestes sumes. Recorda que sempre has de començar per la dreta (les unitats).

↓	↓	↓	↓	↓
$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$

· Resol aquestes restes. Recorda que sempre has de començar per la dreta (les unitats).

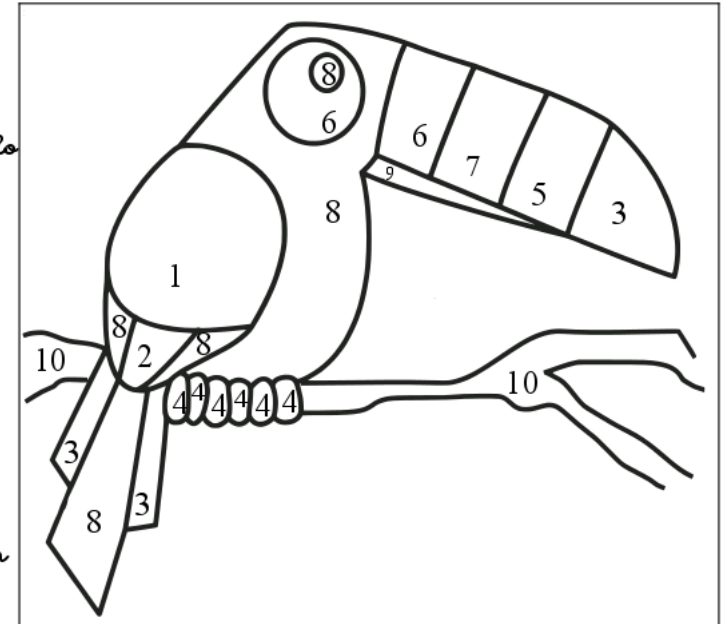
$\begin{array}{r} 83 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$

Nombre: _____
 Fecha: _____

AMIGOS DEL 10

Colorear el número que falta para que sume 10

- 3 - Rojo
- 5 - Azul
- 7 - Amarillo
- 6 - Verde
- 8 - Negro
- 4 - Marrón
- 9 - Verde oscuro
- 2 - Blanco
- 1 - Gris oscuro
- 10 - Marrón claro



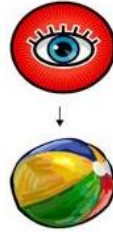
$7 + \underline{\quad} = 10$	$5 + \underline{\quad} = 10$	$\underline{\quad} + 2 = 10$
$4 + \underline{\quad} = 10$	$\underline{\quad} + 6 = 10$	$1 + \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} + 3 = 10$	$\underline{\quad} + 9 = 10$	$8 + \underline{\quad} = 10$
$\underline{\quad} + 0 = 10$		

CONEXIEMENT DEL MEDI:



ELS SENTITS

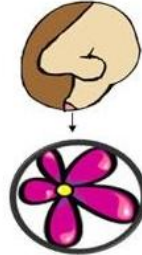
LA VISTA
L'ÒRGAN
ÉS
L'ULL



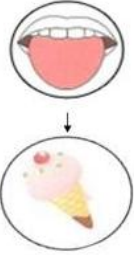
L'OÏDA
L'ÒRGAN
ÉS
LA ORELLA



L'OLFACTE
L'ÒRGAN
ÉS
EL NAS



EL GUST
L'ÒRGAN
ÉS
LA LLENGUA



EL TACTE
L'ÒRGAN
ÉS
LA PELL



7. Completa.

■ Als  _____,
hi tenim el sentit de la _____.

■ A les  _____,
hi tenim el sentit de l' _____.

■ A la  _____,
hi tenim el sentit del _____.

■ Al  _____,
hi tenim el sentit de l' _____.

■ A la  _____,
hi tenim el sentit del _____.



**AMB LA LENGUA
DISTINGIM
DIFERENTS SABORS.**

**AMB EL NAS
SENTIM OLORS
BONES O DOLENTES.**

**I AMB LA PELL
PERCEBEM COM
SÓN LES COSES.**

• Respon amb les paraules següents:

vista

olfacte

gust

tacte

oïda

Amb quin sentit podem saber si un aliment és salat?

Amb quin sentit podem olorar una flor?

Amb quin sentit podem veure les formes i els colors?

Amb quin sentit podem saber si un abric és suau?

Amb quin sentit podem llegir?

• Fes fletxes per dir quin gust tenen els següents aliments:

flam •

taronja •

Kiwi •

pernil •

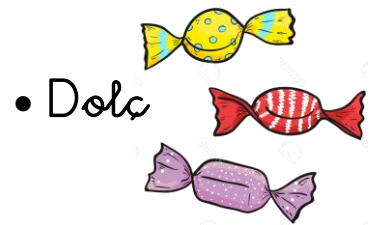
formatge •

pera •

llimona •

magdalena •

patates fregides •



• Marca la casella corresponent a la persona que menja de manera sana i equilibrada:

La Cristina no menja res per esmorzar.

En Roc menja fruita i verdura tot sovint.

En Pau no menja ni fruita ni verdura.

A la Sònia no li agrada ni el peix ni la verdura.
