

HOLA NENS I NENES DE 4t!!!

Hem tingut unes vacances de Setmana Santa diferents, atípiques, però desitjo que ho hagueu passat bé amb la vostra família i que, malgrat la situació actual, hagin estat unes vacances divertides.

Una forta abraçada i molts petons per tots!!!



MEDI

Clicant aquí trobareu un video explicatiu sobre la fotosíntesis i la nutrició de les plantes, per repassar el que vam treballar la setmana passada:

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNQg3eM>

Aquesta setmana estudiarem la reproducció sexual de les plantes i la pol·linització. Podeu clicar aquest enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=fvyUvcRwX0E>

Activitats a realitzar (consultar el llibre de Medi tema 5).

1.- Relaciona i ordena cronològicament.

A. El pol·len arriba dels estams al pistil.

B. La flor es marceix i el pistil creix i es forma el fruit.

C. El pol·len entra en el pistil i s'ajunta amb l'òvul.

D. El fruit madura, cau i deixa anar les llavors que ja estan a punt per germinar.

1. FECUNDACIÓ

2. GERMINACIÓ

3. FORMACIÓ DEL FRUIT

4. POL·LINITZACIÓ

Exercici número 6



Digues els 4 tipus de contacte que pot tenir una llavor amb el terra per poder germinar. Explica'ls breument.

1.

2.

3.

4.

Ejercicio número 1

Observa y lee este cartel. Realiza después las actividades:



a) El cartel es un ejemplo de...

... publicidad.

... propaganda.

b) El cartel anuncia...

... un curso para mejorar el uso de las nuevas tecnologías.

... un programa para poder prevenir los riesgos que puede suponer el uso de las nuevas tecnologías.

... cómo seguir unos hábitos saludables.

c) ¿Cuál es el eslogan?

- ¿Qué símbolo relacionado con las nuevas tecnologías se utiliza?
-

d) ¿Qué representa la imagen?

Un chico que hace un mal uso de las nuevas tecnologías.

Un chico que sigue unos hábitos saludables.

Un chico que estudia mucho.

e) ¿Qué actividades se anuncian en el cartel? ¿A quién se dirigen?

f) ¿Cómo podrías solicitar información sobre este programa? Marca las opciones posibles.

A través de teléfono.

A través de internet.

A través de correo ordinario.
electrónico.

A través de correo

Ejercicio número 2

Escoge dos de los siguientes elementos y crea un cartel propagandístico con ellos. Incluye otros elementos y completa el cartel.

POR UNA RED SEGURA
#YoNoComparto

Limita el uso del móvil y dedica un tiempo a tu salud

Des-conecta **Campaña para un uso seguro de Internet**

Detén el acoso y no contribuyas a su difusión.



Ortografía C i Q Consulta el libro de castellano Tema 6

Ejercicio número 3

Lee las siguientes adivinanzas y escribe la solución. Haz también un dibujo que represente la respuesta:

<p>Hay tantos gatos en un cajón, cada gato en un rincón, cada gato ve tres gatos. ¿Sabes cuántos son? (Escribe la cifra en letras).</p> <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>Por un caminito adelante, va caminando un bicho y el nombre de ese bicho ya te lo he dicho.</p> <p>SOLUCIÓN: _____</p>
<p>Un animal gris es. Osito parece pero no es. Le encanta trepar por los árboles y sus hojas todo el día comer.</p> <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>Tengo duro cascarón. pulpa blanca y líquido dulce en mi interior. ¿Quién soy?</p> <p>SOLUCIÓN: _____</p>
<p>Chiquitín y danzarín paso las noches danzando con lanza y cornetín.</p> <p>SOLUCIÓN: _____</p>	<p>Redondo como la luna, blanco como la cal, me hacen con leche pura... y ya no te digo más.</p> <p>SOLUCIÓN: _____</p>

Polígons: elements i classificació

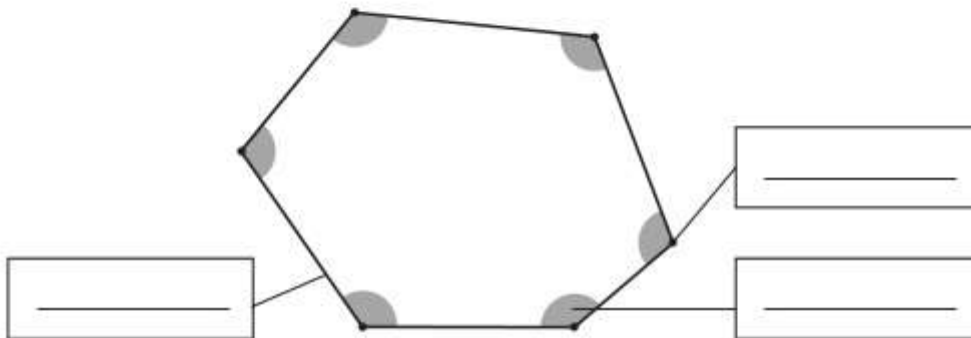
REFORÇ

Nom _____ Data _____

Recorda

- Els elements dels **polígons** són: **costats**, **vèrtexs** i **angles**.
- Pel nombre de costats, els polígons poden ser: triangles, si en tenen 3 costats; quadrilàters, si en tenen 4; pentàgons, si en tenen 5; o hexàgons, si en tenen 6.

1 Observa aquest polígon i escriu les paraules *costat*, *vèrtex* i *angle* on correspongui.



2 Observa els polígons i completa la taula.

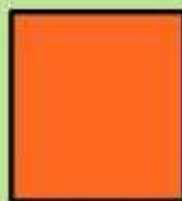
Nombre de costats				
Nombre de vèrtexs				
Nombre d'angles				
Nom				

QUADRILÀTERS: CLASSIFICACIÓ

Quadrilàter: Polígon de 4 costats.



Els **paral·lelograms** són quadrilàters i es classifiquen tenint en compte els costats i els angles



Quadrat

4 costats iguals
4 angles rectes



Rectangle

Costats iguals 2 a 2
4 angles rectes



Rombe

4 costats iguals
Angles iguals 2 a 2

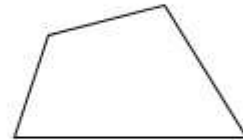
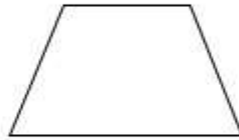
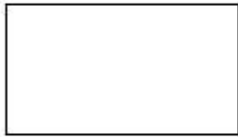


Romboide

Costats iguals 2 a 2
Angles iguals 2 a 2

Nom _____ Data _____

1. Repassa del mateix color els costats paral·lels. Després, escriu *paral·lelogram*, *trapezi* o *trapezoide* segons corresponga.



p _____

t _____

t _____

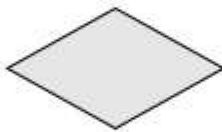
2. Classifica aquests paral·lelograms.



- Costats: *4 iguals.*
- Angles: *4 angles rectes.*
- És un *quadrat.*



- Costats: _____
- Angles: _____
- És un _____



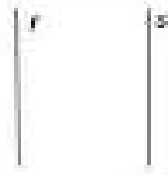



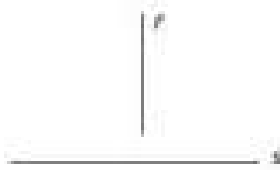

- Costats: _____
- Angles: _____
- És un _____



- Costats: _____
- Angles: _____
- És un _____

Nom _____ Data _____

1. Indica en cada cas si les rectes r i s són paral·leles o secants.
Després, pinta de roig les rectes secants que siguin perpendiculars.

 <p>Són rectes <u>paral·leles</u></p>	 <p>Són rectes <u>secants</u></p>
 <p>Són rectes _____</p>	 <p>Són rectes _____</p>
 <p>Són rectes _____</p>	 <p>Són rectes _____</p>

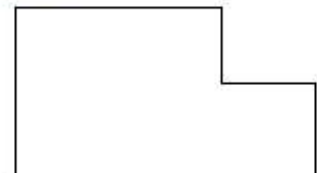
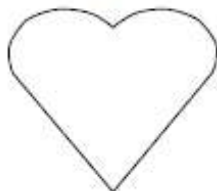
2. ¿Cuántas rectas de simetría tiene cada figura?

Rodea con un círculo el número correcto y con una regla traza las rectas de simetría.

a) Ninguna Una Dos

b) Ninguna Una Dos

c) Ninguna Una Dos



CATALÀ

Exercici número 1

Llegeix el text i, després, respon les preguntes:

Aquell any l'hivern havia decidit quedar-se a viure en un minúscul poblet del massís de les Guilleries, on no va trigar gaire a començar a nevar, primer suaument i després cada vegada amb més força. La neu, a poc a poc, emblanquinava les cases, els carrers i les places del poble. L'aigua de la font de la plaça Major es va glaçar i dels teulats penjaven finíssims rierols congelats. Feia tant de fred que tots els habitants del llogaret van entrar corrents a les cases i es van arraulir a la vora del foc.

No gaire lluny del poble hi havia un bosc on sovint els menuts anaven a jugar. D'una clariana sobresortia amb tristesa una alzina ennegrida i partida en dues meitats. Feia molts anys que hi havia caigut un llamp i l'alzina havia mort. Ara era només un tros de fusta recremada que, no se sap ben bé per què, ningú no havia gosat tallar. Les primeres volves de neu també van començar a teixir una catifa blanca, flonja i neta sobre l'herba del bosc i les fulles dels arbres. Els camins i les dreceres aviat van quedar coberts d'un fred mantell blanc i la majoria d'animals es van refugiar en els seus caus.

PERE GORGOLL: «L'alzina somrient», *Cavall Fort*, núm. 1187 (gener 2012)

• Què feia la neu? _____

• Quin arbre hi havia al bosc? _____

• Què van fer els habitants del poble per protegir-se del fred?

• Què van fer els animals del poble per protegir-se del fred?

e m i u k z j b h n y f q

1. Observa la fotografia de la nena i completa el text amb les paraules que et donem:



petit prim blaus

curts llarg llisos

rossos marrons

blancs caqui

ratllada acolorits

llarg llarga

pirata rosada

- ▶ Cos _____ i _____
- ▶ Ulls _____
- ▶ Boca _____
- ▶ Cabells _____, _____ i _____
- ▶ Nas _____
- ▶ Camisa _____ de màniga _____
- ▶ Pantalons _____ de color _____
- ▶ Mitjons _____ i _____
- ▶ Sabates _____ amb cordons _____

a g s c e r b n x d v o f

2. Completa la descripció de la nena de la fotografia de la pàgina anterior:

La Mariona és una nena de cos _____
i _____.

Té la cara una mica allargada, amb unes galtes molt
rodones. Els seus cabells són _____,
i pentinats amb cues _____. Té els ulls
_____, un nas _____ i la boca
_____.

La Mariona està contenta perquè va d'excursió amb els
seus pares. Per això va vestida amb camisa _____
de màniga _____, pantalons
de color _____, mitjons _____
i _____ i va calçada amb sabates _____
de cordons _____.



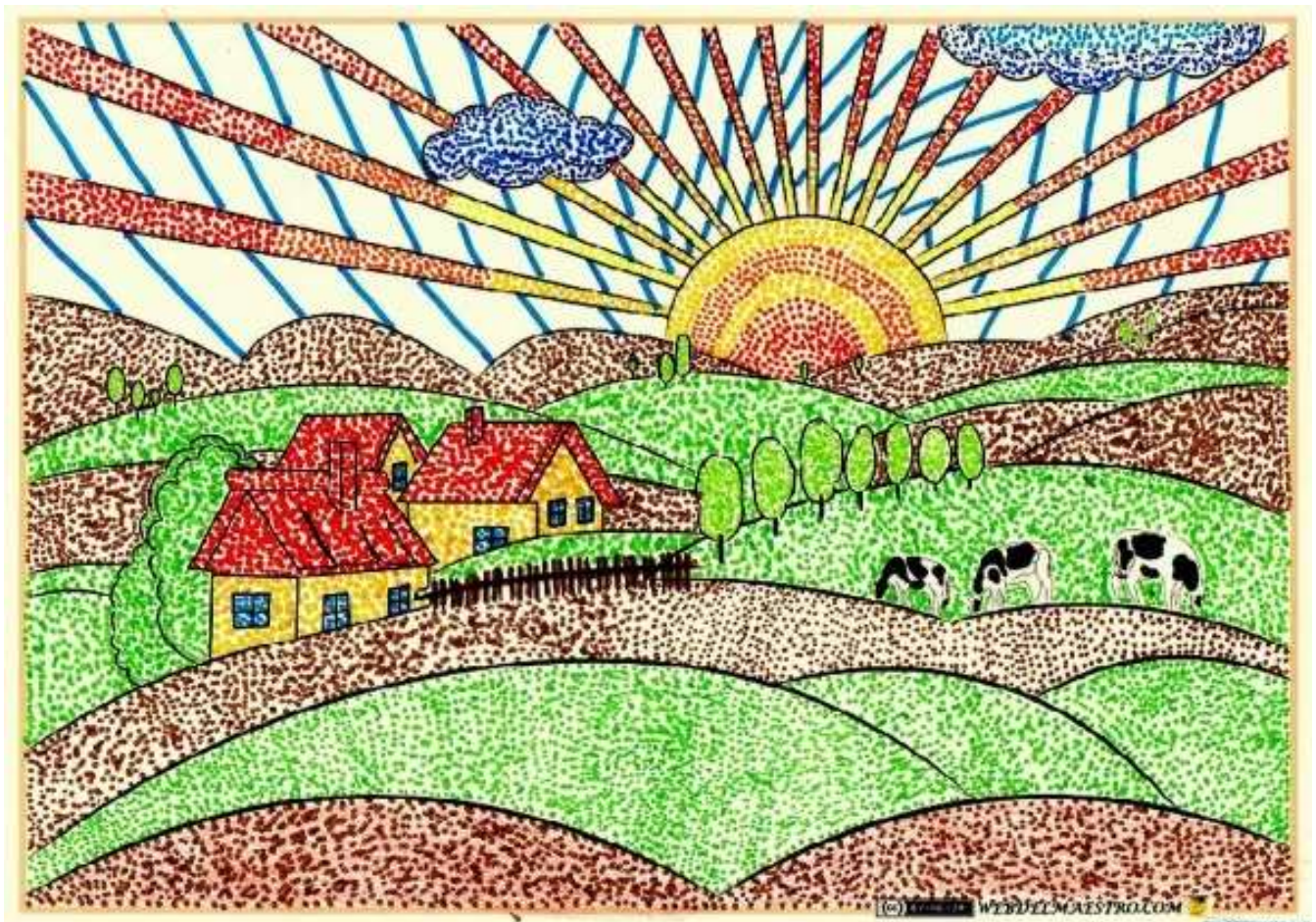
PLÀSTICA:

Tècnica del puntillisme:

Podeu mirar aquest tutorial de youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=PDBqLBkUILw&t=14s>

També us deixo un model que podeu utilitzar o bé podeu fer amb aquesta tècnica el dibuix que més us agradi.














2 Animals

Ask and answer. Then complete. Play this game with your family.










A

						
Where do ... live?	Africa			rivers	Africa	
What do ... eat?						

Poptropica® English 4 Photocopiable © Pearson Educación, S.A. 2018



B

						
Where do ... live?		trees	Africa and Asia			rivers
What do ... eat?						

2 Animals

Consolidation and extension Worksheet 2

NAME:

CLASS:

1 Look and circle eleven words from Unit 2. Then write.



Food



Animal











t	d	c	r	o	c	o	d	i	l	e
l	e	p	p	t	l	i	o	n	n	l
o	m	o	n	k	e	y	q	s	h	e
h	e	g	i	r	A	f	f	e	o	p
i	A	r	h	b	v	m	A	c	h	h
p	t	A	A	h	e	e	e	t	A	A
p	c	s	j	t	s	l	i	s	n	n
o	i	s	z	r	n	f	r	u	i	t









2 Look and correct these false sentences.



1 Ants ARE birds. _____

2 Ants ARE big. _____

3 An ANT CAN'T climb trees. _____

4 An ANT HAS got eight legs. _____

3 Write false sentences about a different animal.

MÚSICA



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola General Prim

MÚSICA C. MITJÀ (3r i 4t)

Hola a tots i totes!

Us he preparat un "*Joc de l'oca musical*" que segur que us agradarà.

D'aquesta manera, podreu repassar el nom de les figures rítmiques. El podeu imprimir i... A jugar!

Instruccions de joc:

Es tracta de llençar el dau i anar avançant tants llocs com indiqui la xifra que us ha sortit. Quan arribeu a una casella qualsevol, heu de dir en veu alta el nom de la figura que hi ha dibuixada i el nombre de pulsacions que dura. Si no el sabeu, haureu de tornar a la casella d'inici.

En aquest joc, l'oca serà la negra (ta), de manera que, quan caiguem en una casella on hi hagi aquesta figura, direm "de negra a negra i tiro perquè em toca"...

També, i per tal de donar una mica d'emoció, quan caigüeu en un silenci de negra, us quedareu un torn sense tirar 😊

RECORDEU:



DUES CORXERES



SILENCI DE NEGRA

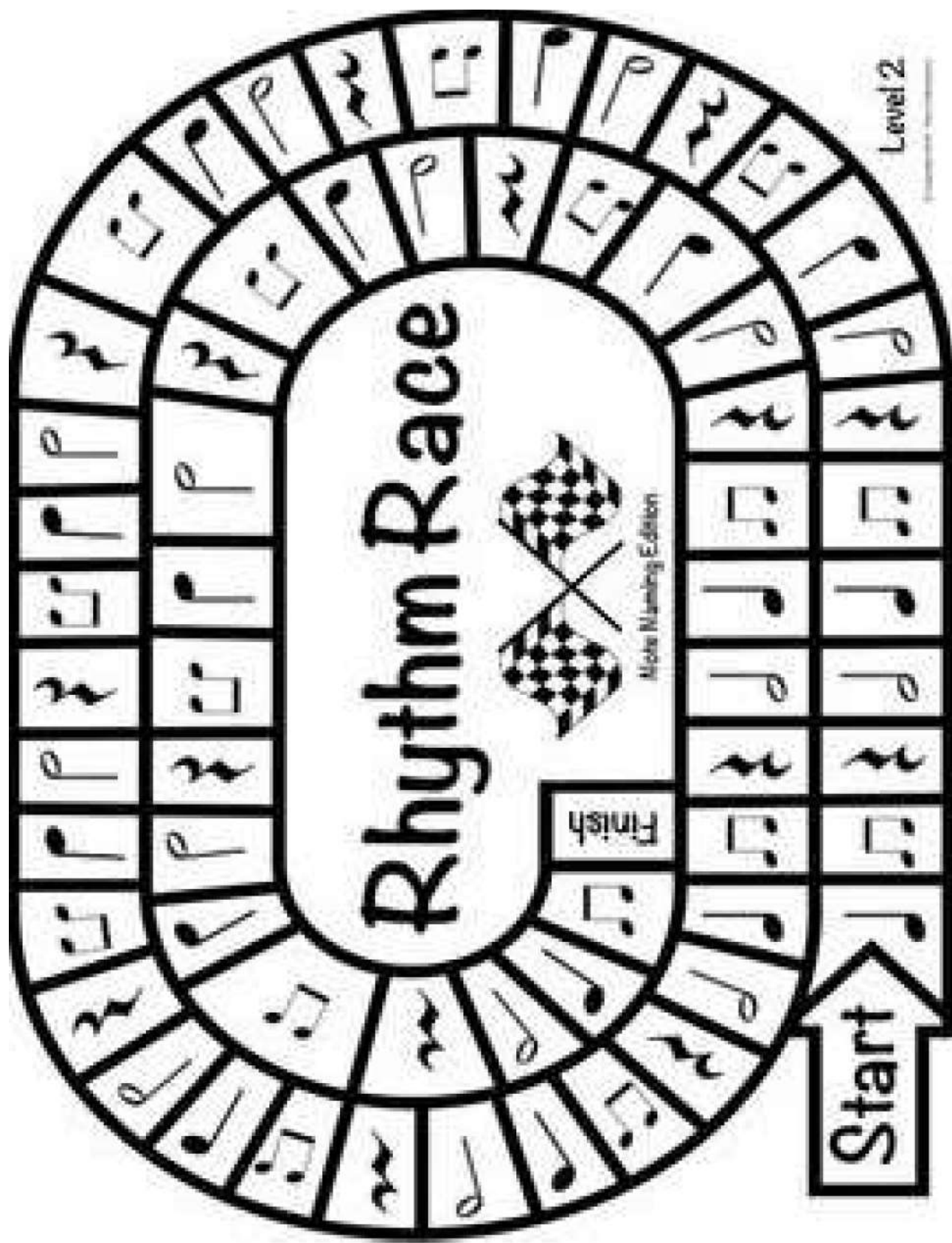


BLANCA



NEGRA





Rhythm Race



Music Naming Edition

Finish

Start

Level 2

30 salts **4**

Tots els jugadors s'han d'hidratar

5

Mantenir durant 30"

6

Retrocedeix a la casella 3

7

De pilota a pilota i tires perquè et toca

8

10 flexions

9

Taula frontal 30"

10

"Lunge" x10

11

Quarentena: descansas dos torns

12

Descansas un torn

3

De pilota a pilota i tires perquè et toca

28

Retrocedeix a la casella 24

29

"Fondos" de tríceps x10

30

Taula apropant genolls al pit x15

31

Tots beuen

32

Taula x25

33

De pilota a pilota i tires perquè et toca

34

De pilota a pilota i tires perquè et toca

13

25 abdominals

2

27 Mana un exercici a la resta de jugadors/es

27

Intercanvia la posició amb el jugador/a que et segueix

44

10 amb cada cama

45

En la següent tirada, compta cap enrere

46

Quantes ets capaç de fer-ne?

47

Mantenir 20"

48

Tothom fa els exercicis 1, 2 i 9

35

x20

14

"Skipping" 30"

1

26 "Lunge" lateral x10

26

Repeteix els dos últims exercicis que has realitzat

43

Mantenir 20" cada cama

54

20" per estirament i braç

56

META

51

x10

49

Salta a la casella 41

36

Torna a la casella de sortida

15

SORTIDA

25 Pont x15

25

Balla la teva cançó preferida durant 30"

42

Neteja't les mans amb aigua i sabó

41

De pilota a pilota i tires perquè et toca

40

Torna a la casella 20

39

10 "burpees"

38

Torna a la casella anterior

37

10 flexions

16

Quarentena: descansas dos torns

24

De pilota a pilota i tires perquè et toca

23

Tots beuen

22

Taula lateral 30"

21

Agafa la drecera

20

x20

19

10 "squats"

18

De pilota a pilota i tires perquè et toca

17