

## QUARTA SETMANA DE RECOMANACIONS

### 4t. PRIMÀRIA

Hola nens i nenes de 4t.

Aquesta setmana celebrem una Diada de Sant Jordi diferent, però aviat tornarem a la normalitat.

FELIÇ SANT JORDI!

Una abraçada molt forta i molts petons.



### MEDI.

(Llibre de consulta: Tema 5: Tot floreix)

1. Explica com es poden classificar els animals segons el tipus de reproducció. Posa un exemple de cada cas.

2. Com s'anomenen aquests animals segons la manera com es reproduïxen?

a) Cavallet de mar  
Rajada

b) Gos  
Dofí

c) Tortuga  
Gallina

3. Els animals segons el tipus d'alimentació es poden classificar en tres tipus. Explica-ho i posa exemples.

## CASTELLANO

Consulta el libro de castellano Tema 6

### Ortografía

#### Ejercicio número 1

Completa con C o QU:



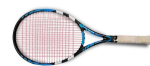
bos\_\_\_e



bar\_\_\_illos



\_\_\_uchara



ra\_\_\_eta



\_\_\_oliflor



cho\_\_\_olate



má\_\_\_ina de \_\_\_ser



\_\_\_ara\_\_\_ol

**Ejercicio número 2**

**Escribe la palabra que se corresponde con las siguientes imágenes. En cada fila de imágenes, las palabras que escribas contendrán la misma grafía que representa el sonido K. Rodea esa grafía en todos los casos:**



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## Léxico

### Ejercicio número 3

Clasifica estas palabras en simples y compuestas. Indica también las palabras por las que están formadas las palabras compuestas:

protección      cuentacuentos      cortafuegos      conexión  
pelirrojo      charlatán      telaraña      primaria

**SIMPLES** \_\_\_\_\_

**COMPUESTAS** \_\_\_\_\_

### Ejercicio número 4

Rodea las palabras compuestas:

coliflor      pastelero      abrecartas  
maleducado      pasajero      todoterreno  
paraguas      saltamontes      caserío

## MATEMÀTIQUES

Aquest quadre us pot ajudar per recordar les explicacions de les restes portant-ne:

RESTA PORTANT-NE	
<b>1r CAS</b> $\begin{array}{r} 6 \text{ des.} \\ 7 \text{ des.} \\ - 3 \text{ des.} \\ \hline 3 \text{ des.} \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"><li>• A 2 unitats no li'n puc llevar 4.</li><li>• Demane un préstec a les desenes.</li><li>• Agafe 1 desena. Com que 1 des. = 10 unitats, aleshores sume 10 a 2.</li><li>• Ara tinc 12 unitats i ja puc fer la resta.</li></ul>
<b>2n CAS</b> $\begin{array}{r} 6 \text{ des.} \\ 7 \text{ des.} \quad 6 \text{ un.} \\ - 6 \text{ des.} \quad 5 \text{ un.} \quad 3 \text{ un.} \\ \hline 0 \text{ des.} \quad 6 \text{ des.} \quad 3 \text{ un.} \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"><li>• A una desena no li puc llevar 5 desenes.</li><li>• Demane un préstec a les centenes.</li><li>• Agafe una centena i la sume a les desenes.</li><li>• Ara tinc 11 desenes i ja li'n puc llevar 5.</li></ul>
<b>3r CAS</b> $\begin{array}{r} 3 \text{ des.} \\ 4 \text{ des.} \quad 0 \text{ un.} \quad 5 \text{ un.} \\ - 3 \text{ des.} \quad 7 \text{ un.} \quad 4 \text{ un.} \\ \hline 0 \text{ des.} \quad 3 \text{ des.} \quad 1 \text{ un.} \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"><li>• En les desenes no puc restar perquè en tinc 0.</li><li>• Demane un préstec a les centenes.</li><li>• Agafe una centena i la sume a les desenes.</li><li>• Ara tinc 10 desenes i ja li'n puc llevar 7.</li></ul>
<b>4rt CAS</b> $\begin{array}{r} 5 \text{ des.} \\ 8 \text{ des.} \quad 2 \text{ un.} \quad 7 \text{ un.} \\ - 1 \text{ des.} \quad 5 \text{ un.} \quad 9 \text{ un.} \\ \hline 4 \text{ des.} \quad 6 \text{ des.} \quad 8 \text{ un.} \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"><li>• No puc restar les unitats.</li><li>• Demane un préstec a les desenes.</li><li>• Tampoc em poden ajudar. He de demanar un préstec a les centenes.</li><li>• Agafe 1 centena i la sume a les desenes.</li><li>• Ara ja em pot prestar a les unitats.</li><li>• Agafe una desena i la sume a les unitats.</li></ul>
<b>5è CAS</b> $\begin{array}{r} 3 \text{ des.} \\ 4 \text{ des.} \quad 0 \text{ un.} \quad 2 \text{ un.} \\ - 3 \text{ des.} \quad 8 \text{ un.} \quad 6 \text{ un.} \\ \hline 0 \text{ des.} \quad 1 \text{ des.} \quad 6 \text{ un.} \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"><li>• No puc restar les unitats.</li><li>• Demane un préstec a les desenes.</li><li>• No em poden ajudar perquè tinc 0 desenes.</li><li>• Demane un préstec a les centenes.</li><li>• Agafe una centena i la preste a les desenes.</li><li>• Puc agafar una desena i la sume a les unitats.</li></ul>

**Restes portant-ne:**

82	63	56
- 35	- 34	- 27
<hr/>	<hr/>	<hr/>

816	549	927
- 654	- 282	- 365
<hr/>	<hr/>	<hr/>

505	728	806
- 373	- 159	- 494
<hr/>	<hr/>	<hr/>

727	548	502
- 258	- 279	- 286
<hr/>	<hr/>	<hr/>

## **Problemes amb sumes, restes i multiplicacions**

1. En una botiga de telefonia hi ha 36 telèfons mòbils als prestatges, 92 més al magatzem i 12 al taller per reparar. Quants telèfons tenen en total?

2. Si al reproductor de música que m'agrada hi caben 9.850 cançons, quantes n'hi caben, en 7 reproductors?

3. En uns grans magatzems tenien 214 televisors en començar el mes, i ara només en tenen 146. Quants televisors han venut?

4. Un ramader té una granja amb 67 vedells i 98 vaques. Si ven 32 vedells, quants animals queden a la granja?

## CATALÀ

Nom:

Data:

### La llegenda de Sant Jordi



Fa molt i molt de temps, el poble de Montblanc era devastat per un monstre ferotge i terrible, que podia caminar, volar i nedar, i tenia un alè tant pudent, que des de molt lluny amb les seves alenades enverinava l'aire i produïa la mort a tots els qui el respiraven.

Preocupats per la situació, els habitants de Montblanc van pensar en donar al drac, cada dia de menjar a una persona, per intentar calmar-lo. El problema, era trobar la persona que volgués sacrificar-se cada dia per ser devorada pel drac.

I així fou com després d'una llarga discussió, els vilatans van decidir sortejar cada dia qui seria la persona que aniria a parar a l'estómac del drac. I així ho feren, i sembla ser que la jugada els va sortir bé, l'abominable bèstia se'n devia sentir satisfeta, perquè deixà de fer malifetes per aquelles terres.

Però heus aquí que un dia, la sort feu que li toqués ser devorada a la filla del rei. La jove princesa era molt simpàtica, amable, bonica i elegant. Tenia el cor de



tots els ciutadans robats, i per aquest motiu centenars s'oferiren per substituir-la. Però el rei, afligit i adolorit, fou just i sever, la seva filla era com qualsevol altre. Si li havia tocat hi havia d'amar.

I així fou com la jove donzella sortí del castell per trobar-se amb la bèstia mentre tot el poble mirava desconsolat i afligit, com la princesa es dirigia cap al sacrifici. Però mentre la jove es dirigia cap a la cova del monstre, un jove cavaller, amb una brillant armadura, muntat sobre un cavall blanc, es va presentar. La donzella se'l mirà i l'advertí:

- Fugiu! fugiu ràpidament d'aquí! noble cavaller, si us quedeu per aquí, apareixerà la bèstia i només us vegei us devorarà.

El jove cavaller, se la mirà i li contestà

- No patiu jove donzella. Si sóc aquí és perquè hi he vingut des de molt lluny per protegir-vos i a alliberar el vostre poble d'aquesta fera.

No va tenir temps ni de dir això, que de cop i volta va sortir la fera, davant l'horror de la princesa i el goig del cavaller. Va començar una intensa però breu lluita, fins que el cavaller li va clavar una bona estocada amb la seva llança, que va deixar malferida a la terrible bèstia i la matà. De la sang que en brollà, en sorgí ràpidament un roser, amb les roses més vermelles que la princesa hagués vist mai, roser del que el jove cavaller en tallà una rosa i li oferí a la princesa.

## ACTIVITATS DE COMPRESIÓ LECTORA

1) Assenyala la resposta correcta:

- El drac vivia a la ciutat de Montblanc.
- El drac vivia al poble de Montblac
- El drac vivia al poble de Montblanc.

2) Els habitants del poble decideixen:

- Sortejar cada dia qui no seria devorat pel drac.
- Sortejar cada dia qui parlaria amb el drac.
- Sortejar cada dia qui seria devorat pel drac.

3) Quan la jove es dirigia cap a la cova del monstre...

- Un jove cavaller muntat sobre un cavall blanc va aparèixer.
- Un jove cavaller muntat sobre un cavall negre va aparèixer.
- Un vell cavaller muntat sobre un cavall blanc va aparèixer.

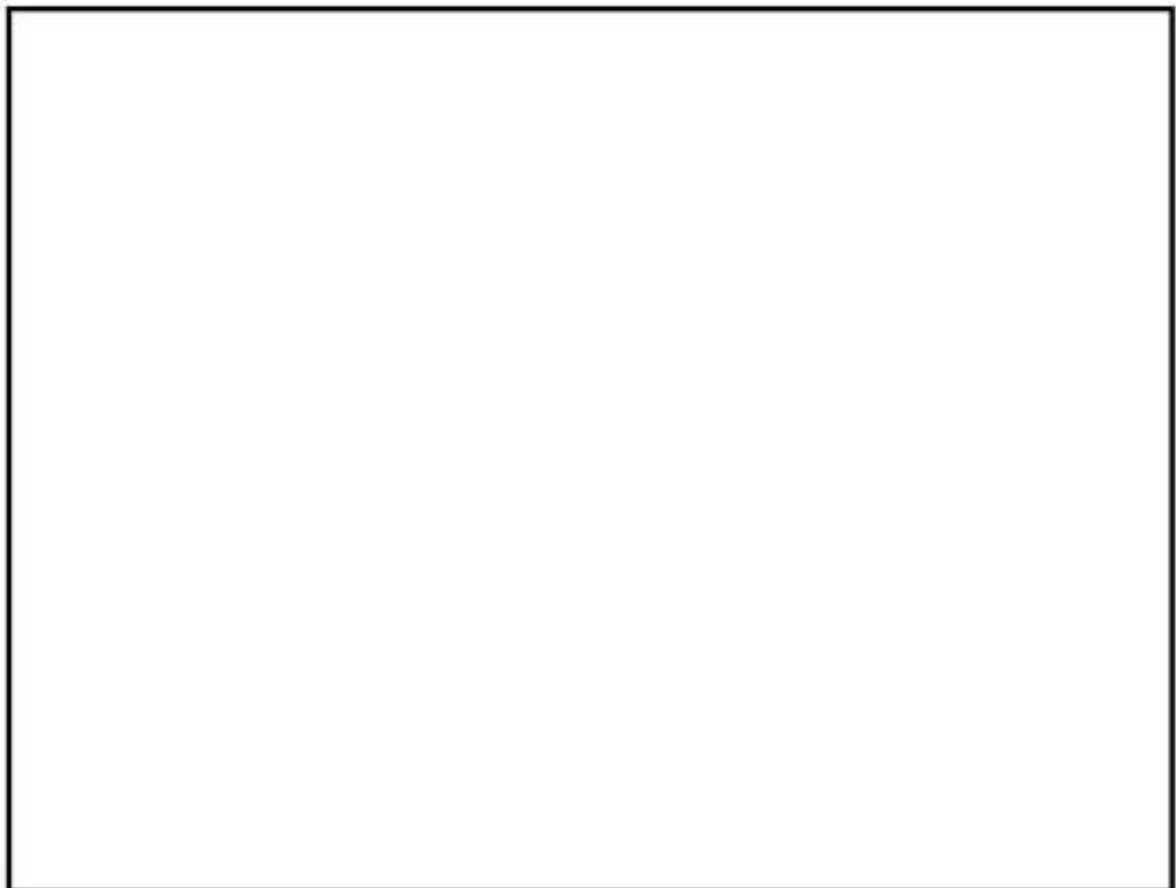
4) Completa la frase:

De la sang del monstre en sorgí un \_\_\_\_\_  
amb \_\_\_\_\_.

5) Escriu un altre final per aquesta llegenda:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

6) Dibuixa i pinta el drac que surt de la cova i que lluita amb el cavaller mentre la princesa està asseguda a una pedra al costat del cavall blanc.



## PLÀSTICA

Aquí teniu idees per fer un punt de llibre:



Podeu mirar aquest tutorial, i veureu com es pot fer un punt de llibre en forma de drac amb paper:

[https://www.youtube.com/watch?v=nod\\_yBsZ42Q](https://www.youtube.com/watch?v=nod_yBsZ42Q)

## MÚSICA



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Escola General Prim

### Recomanacions Cicle mitjà. MÚSICA 4t



Bon dia nens i nenes.

Us presento una cançó del grup d'animació "País de Xauxa" que relata la història del cavaller Sant Jordi.

Com que és una mica llarga us anirà molt bé el fet que va sortint la lletra a mida que anem escoltant la cançó.

Us passo l'enllaç!

<https://www.youtube.com/watch?v=TJzRC9heOtY&t=41s>

#### Sant Jordi, el cavaller (lletra)

*Ja fa temps, prop d'un vilatge, hi vivia un terrible drac  
que tenia molta gana, no acabava mai la fam.*

*La gent del poble esporuguida, li donaven per menjar  
tots els animals i bèsties, fins que ja no en quedà cap.*

*Fou llavors que decidiren, oferir-li en aquell drac,  
tots els homes i les dones, els fills petits i els més grans.*

*Quina sort, quina desgràcia, la princesa va tocar,  
tot plorant va ser lliurada a les urpes d'aquell drac.*

*Tots els valents cavallers, cruspits o socarrimats,  
quan, traient foc per la boca, el drac se'ls havia menjat.*

*I Sant Jordi, el cavaller, damunt del seu cavall blanc,  
i Sant Jordi, el cavaller, mata aquell ferotge drac.*

*i Sant Jordi, el cavaller, escut i espasa a les mans,  
i Sant Jordi, el cavaller, mata aquell ferotge drac.*

*De la terra va brotar, un bonic florit roser,  
amb la rosa de l'amor, que és vermella com la sang.*

*I Sant Jordi, el cavaller, a la princesa oferí,  
un somriure i un petó, i la rosa de l'amor.*

(País de Xauxa)


## 2 Animals

### Consolidation and extension Worksheet 2


NAME: .....

CLASS: .....






1 Look and circle eleven words from Unit 2. Then write.








**Food**



**Animal**

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  


t	e	a	r	a	c	o	d	i	l	e
l	e	p	p	t	l	i	o	n	n	l
a	m	o	n	k	e	y	q	a	s	e
h	e	g	i	r	a	f	f	e	o	p
i	a	r	b	v	m	a	c	h	h	
p	t	a	a	h	e	e	t	a	a	
p	e	s	i	t	e	i	s	n	n	
a	i	s	r	n	f	r	u	i	t	

 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  


2 Look and correct these false sentences.



- 1 Ants ARE birds. \_\_\_\_\_
- 2 Ants ARE big. \_\_\_\_\_
- 3 An ANT CAN'T climb trees. \_\_\_\_\_
- 4 An ANT HAS got eight legs. \_\_\_\_\_

3 Write false sentences about a different animal.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

Hola famílies espero que estiguen bé. Us envio un link on podeu veure jocs per poder fer a casa. Heu de moure's una mica no tot ha de ser ordinador.

Us anirà bé.

<https://www.youtube.com/watch?v=gj3h6Opx15E&amp=&t=38s>

*Si voleu entrar apreteu tecla ctrl la manteniu apretada i després cliqueu al link.*

Una forta abraçada i ànims que ja falta menys.