

3r Primària

TERCERA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT

Hola xatos i xates de 3r!!!!

Com van els ànims??

Ja llegiu una miqueta cada dia?

Ja balleu força al so d'una bona cançoneta?

Ja feu les recomanacions que anem proposant?

Aquestes vacances de Setmana Santa són força diferents... no caldrà que descansem gaire, perquè ja hem tingut massa dies de relax!

Tampoc hem pogut fer una Mona al cole, ni sortir al pati per menjar-nos-la...

Doncs aquí van unes quantes activitats per passar millor l'estona...

Una abraçada ben forta, i ja sabeu #joemquedoacasa#

Pensem en el que diu el nostre amic Joan Turu, ahhh, i mireu a qui abraça el drac!!!!



S'acosta Sant Jordi i moltes de les activitats proposades giraran entorn aquesta festa...

CATALÀ

Del tema 7, llegir la lectura “La llegenda de Sant Jordi”, pàgina 88 i 89.

Ortografia: Ús de la C i la Qu, pàgina 95 i 96.

Del llibre d'activitats (espiral), fer les activitats de les pàgines 119, 120, i de la 122, els exercicis 8 i 9.

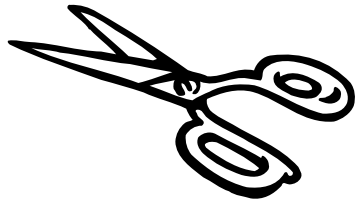
Mira les fitxes següents, per fer sopa de lletres...

Sopa de lletres

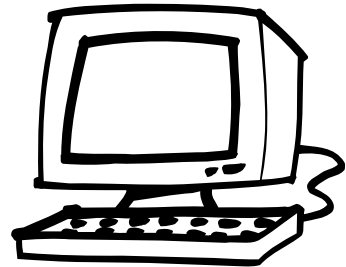
Col·loca el nom d'aquestes 8 eines de treball que trobaràs a la sopa. Es poden llegir d'esquerra a dreta, de dalt a baix i en diagonal.



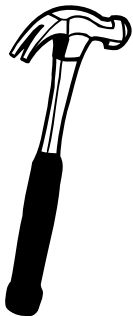
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

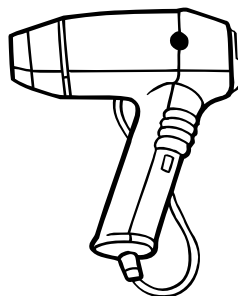
P I T T O R C O L A
 I P N O Z E M A A S
 M A I R T T A L S P
 T O S N S E R O R I
 R I D A Z I T N A N
 A S E V S E E C A T
 C S A I P I L O S O
 A B S S O R L L S R
 S R C A S S O L E C
 S O R O A L P I C A
 O T I S O R E S A S
 L X M A R T L E D O
 A A O A B R O A O R
 O R D I N A D O R D
 B X S T O R N P I N



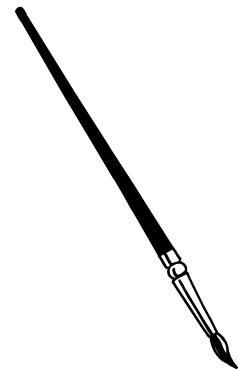
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Cada ovella amb sa parella



Relaciona les preguntes amb les respostes.



1 Com et dius?

A No vaig a l'escola, vaig a l'institut.

2 D'on ets?

B Tinc quinze anys, i tu?

3 A quina escola vas?

C Jo també, al número 23.

4 Quants anys tens?

D Sóc d'Ucraïna.

5 Jo visc al carrer Aribau, i tu?

E Les matemàtiques.

6 Quants germans tens?

F Em dic Anna.

7 Quina assignatura t'agrada més?

G A dos quarts de nou del matí.

8 A quina hora comencen les classes al teu institut?

H Només en tinc un.

MATEMÀTIQUES

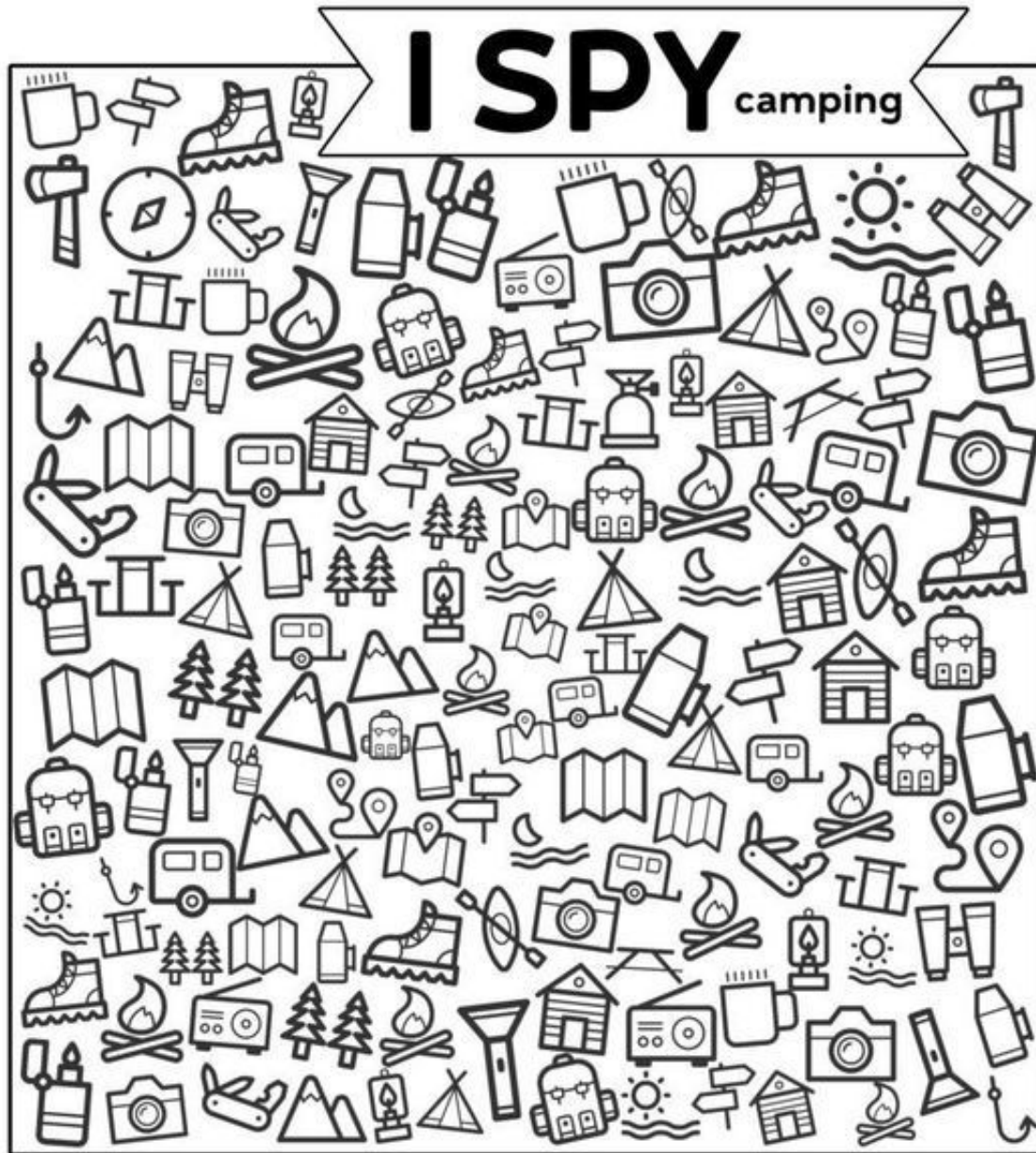
Ressegueix seguint els números:

A large number line from 0 to 99 is shown on a light blue background. The numbers are arranged in a wavy pattern. A bee illustration is on the left with a speech bubble that says "Colorea." (Color). Several parts of the number line are already colored: a red smile, blue eyes, a green line, and yellow circles. A black line connects 99 and 84, and a pink zigzag line connects 94 to 89.

97 • 98 99 84 85 • 86
96 •
95 • 87
94 • 88
93 92 91 90 89

CM

Busca la quantitat que t'indica el dibuix:



- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 4 | | 5 | | 7 | | 4 | | 6 | | 5 | |
| 1 | | 6 | | 7 | | 1 | | 3 | | 6 | | 7 | | 4 | | 7 | | 5 | |
| 3 | | 3 | | 4 | | 6 | | 2 | | 7 | | 5 | | 9 | | 6 | | 3 | |

CASTELLÀ

Del tema 7, leer las lecturas de la página 88 y 89.

Ortografía: Uso de C, QU y K, página 94 y uso de C y Z, página 95.

Del libro de actividades (espiral) hacer los ejercicios de la página 119, 120 y 121. Dela página 122, ejercicio 12.

De la página 126, ejercicios 23 y 24.

<http://picasaweb.google.com/Elciana710>

Busca las palabras en la sopa de letras.

17

- ARO
- BALÓN
- COMBA
- MUÑECA
- PELUCHE
- PUZZLE
- ROMPECABEZAS
- YOYO

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | U | Z | Z | L | E | X | C |
| U | Q | S | G | J | M | H | Z |
| U | D | A | Z | E | U | G | A |
| K | D | Z | A | R | O | Z | C |
| D | U | E | A | M | X | A | E |
| R | K | B | B | G | B | W | Ñ |
| H | J | A | M | V | H | X | U |
| V | P | C | O | V | R | N | M |
| U | D | E | C | T | Q | O | E |
| S | G | P | L | A | X | L | B |
| E | T | M | F | U | Y | A | V |
| W | W | O | E | O | C | B | Q |
| C | B | R | Y | A | M | H | J |
| E | H | O | Z | R | H | R | E |
| Z | J | Q | K | Q | L | W | Z |



Nombre: _____

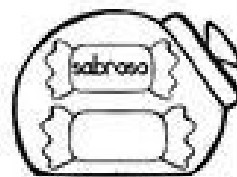
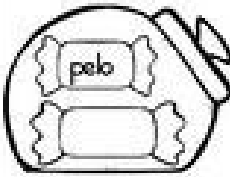
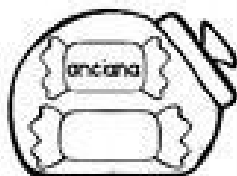
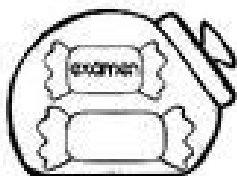
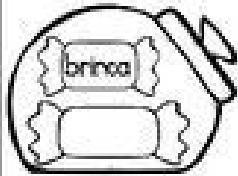
©Educatipart 2007

Sinónimos

Escribe el sinónimo de cada palabra en el dulce en blanco.
Recuerda, sinónimos son palabras que significan lo mismo.

lista de palabras:

- delicioso prueba andar auto
 salta viejita lindo cabello cuerda



PLÀSTICA

Pinta els Ous de Pàsqua...



I prepara el teu punt de llibre....



MEDI

Del tema 7, llegir les pàgines 114 i 115, i... anima't a fer la Mona de Pasqua!!!



MONA DE PASQUA

La mona és el dolç típic de Pasqua a Catalunya i en alguns llocs d'Aragó, València i Múrcia. A Catalunya hi havia la tradició que el padrí regalés la mona al seu fillol/a el diumenge de Pasqua. Després el dilluns de Pasqua es reunien les famílies al camp i es menjaven les mones, per això es diu el «dia de la mona». Simbolitzava que s'havien acabat els dies d'abstinència de la Quaresma.

La que normalment menjàvem era la de massa i ous durs. Però com la massa és difícil de preparar i no he tingut temps d'experimentar amb la farina sense gluten, us poso la recepta de la feta amb **“pa de pessic”**. És com un bescuit però sense matèria grassa en la seva elaboració ni llevat, tot i així queda molt esponjós. És típic menjar-lo també sol, empolvorat amb sucre glas per sobre.

M'ha encantat trobar els pollets, ja que quan era petita em regalaven de vegades d'aquestes. Molts nens li fan més cas als

ninetets que es posen a sobre que a la mona en si. Llavors jo esperava la mona pels pollets. Els temps no han canviat tant.

RECEPTA

Ingredients:

- Per a la base: «**pa de pessic**» o un altre bescuit (el típic és fer-la amb «**pa de pessic**»)
- Per al farciment: mermelada d'albercoc
- Xocolata fondant sense gluten
- Figuretes infantils per decorar (pollets i plomes de colors són el típic)
- Decoració al gust: ous de xocolata, boletes de xocolata, ametlles picades o filat torrades, etc. (Vigilant que tot sigui sense gluten)

Elaboració:

1. Preparar el **pa de pessic**, si és d'un dia per l'altre millor.
2. Obrir amb cura per la meitat i untar la base amb la mermelada. Tapar amb la part de dalt.
3. Crear una capa per damunt amb xocolata fondant que haurem desfet al bany Maria o al microones.
4. Decorar al gust. (Nosaltres vam posar ametlles picades torrades pels costats, unes boletes de xocolata per la vora i els pollets i les plomes de decoració).

Bon profit!





MÚSICA C. MITJÀ (3r i 4t)

Hola a tots i totes!

Us he preparat un "*Joc de l'oca musical*" que segur que us agradarà.

D'aquesta manera, podreu repassar el nom de les figures rítmiques. El podeu imprimir i... A jugar!

Instruccions de joc:

Es tracta de llençar el dau i anar avançant tants llocs com indiqui la xifra que us ha sortit. Quan arribeu a una casella qualsevol, heu de dir en veu alta el nom de la figura que hi ha dibuixada i el nombre de pulsacions que dura. Si no el sabeu, haureu de tornar a la casella d'inici.

En aquest joc, l'oca serà la negra (ta), de manera que, quan caiguem en una casella on hi hagi aquesta figura, direm "de negra a negra i tiro perquè em toca"...

També, i per tal de donar una mica d'emoció, quan caiguen en un silenci de negra, us quedareu un torn sense tirar 😊

RECORDEU:



DUES CORXERES



SILENCI DE NEGRA



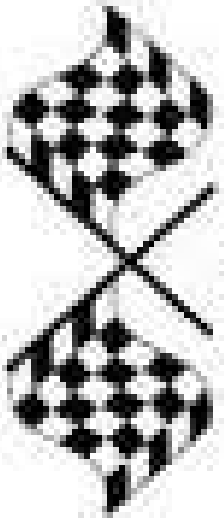
BLANCA



NEGRA



Rhythm Race



Notes Naming Edition

Finish

Start

The page features a large circular track with 24 segments, each containing a musical note. The track starts at a 'Start' arrow on the right and ends at a 'Finish' box on the left. The notes are arranged in a sequence: quarter notes, eighth notes, and sixteenth notes, with some segments containing multiple notes. The track is divided into two lanes by a central oval containing the title and flags.



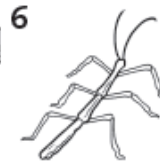
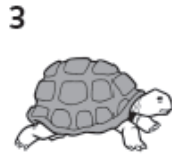
RECOMANACIONS ANGLÈS 3R

1 Look and write.

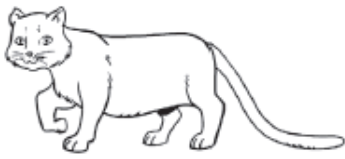
tortoise iguana snail ~~canary~~ spider guinea pig stick insect hamster



canary _____



1 Read.



1 The cat has got a long tail.



3 The rabbit has got long ears.



2 The dog has got a short tail.



4 The mouse has got small ears.



2 Write. Yes, it has. No, it hasn't.

1 Has the cat got a long tail? Yes, it has.

2 Has the dog got a long tail? _____

3 Has the rabbit got small ears? _____

4 Has the mouse got small ears? _____



3 Pets

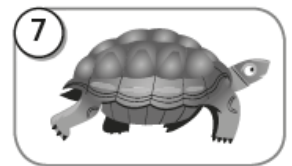
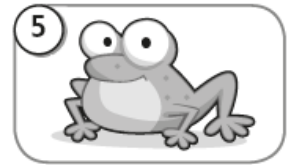
Find the animal words. Then write.



rabbit



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| x | w | i | n | g | s | n | w |
| o | w | m | t | f | i | s | h |
| y | h | l | c | r | g | u | i |
| p | a | r | r | o | t | a | s |
| o | m | a | s | g | i | d | k |
| z | s | f | n | s | b | q | e |
| i | t | u | a | t | b | e | r |
| t | e | r | k | u | a | p | s |
| h | r | z | e | b | r | i | m |
| t | o | r | t | o | i | s | e |





WORKING WITH PEARSON AT HOME



Pearson

Poptropica English World



Antes de Empezar

Antes de empezar, asegúrate de que tu PC esté listo para usar Poptropica English con nuestra herramienta [Browser Tune-up Check Tool](#).

Para arrancar el browser tune-up check, visita esta web:
<https://www.MyPearsonHelp.com/pef>



Mozilla Firefox o Google Chrome son los navegadores que mejor funcionan para Poptropica English.

DATOS QUE NECESITAS ANTES DE EMPEZAR:

1. **Un código de acceso de alumno:** Necesitas este código para registrarte y poder crear la cuenta de tu hijo. Si no tienes este código, ponte en contacto con tu centro.
2. **Un código de clase:** El profesor de tu hijo deberá entregarte un código para la inscripción en el curso.
3. **Una dirección de email:** En este email recibirás la confirmación de la inscripción en el curso, así como notificaciones sobre actualizaciones del sistema.
* Para el registro en **eText Basic**, es necesario también tener una dirección de email del niño/a.

CÓDIGO ALUMNOS:

ESSVCU-BRAE-POME-SYNC-JOSH-GNAT

Poptropica English World





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola General Prim

Siga los siguientes pasos para acceder a Poptropica English World:

Paso 1. Crea tu cuenta de Pearson (Nuevo Usuario).

1. Entra en <https://www.english.com/register> y haz clic en "create an account".
2. Ve al apartado de "Child account" y pincha en "Get Started".
3. Rellena los datos del formulario para crear la nueva cuenta.

Datos requeridos:
Nombre del niño – Apellidos – Idioma – Usuario – Email del padre/madre – Contraseña – Confirmar contraseña



4. Te llegará un email para activar la cuenta. Revisa que no se quede en la carpeta de Spam o Correo no deseado. Una vez recibas el correo, activa la cuenta.



Paso 2. Activa el producto.

1. Regístrate: Introduce tu nombre de usuario y contraseña.
2. Una vez dentro, pulsa en "add a new product".
3. Introduce el Código de Acceso que encontrarás en tu libro y pulsa "Activate".
4. Vuelve a la página inicial y ahí encontrarás ya el producto.



Paso 3. Inicia sesión (Ya registrado).

1. Entra en <https://www.english.com/login>
2. Introduce tu Nombre de Usuario (Username) y Contraseña (Password).
3. Pulsa en "Sign in".
Pulsa en el icono del producto para abrirlo.



¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, por favor visita la web <http://www.MyPearsonHelp.com/pef>



Island Adventure Game



Juego que motiva a los alumnos con los personajes del método, y que les permite practicar el idioma a través de juegos y retos que tienen que ir superando en cada unidad. Los niños aprenden y se divierten sin darse cuenta.

Paso 1. Entra en <https://www.pearson.com/english/portal.html/>

*Si es la primera vez que accedes, sigue los **pasos 1 y 2** de la página anterior (Poptropica English World)

Paso 2. Pincha y entra en el curso.



1. Ve al apartado MySchool.



2. Haz clic en Island Adventure Game.



3. Haz clic en Windows Installer y descarga el juego.



Paso 3. Instala el juego y ¡empieza la aventura!

¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, por favor visita la web <http://www.MyPearsonHelp.com/pef>



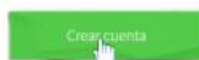
eText Basic

Versión digital del Libro del Alumno con todo el material audiovisual integrado (video y audio).



Paso 1. Crea una cuenta.

1. Entra en <https://www.blinklearning.com>
2. Haz clic en "Crear Cuenta".
3. Introduce tu código de libro o clase, según te indique el profesor de tu hijo/a.





*El código de libro se refiere al código alfanumérico que permite acceder a la versión digital de un libro.

* El código de clase se refiere al código que un profesor genera al crear una clase. Los códigos de clase siempre empiezan por las letras "CL" seguidas de ocho dígitos.

Si estás accediendo a la plataforma con un código de libro debes especificar si eres profesor o alumno.

Si estás accediendo a Blinklearning con un código de clase supondremos que eres alumno.

4. Completa los campos requeridos en el formulario de registro, acepta la política de protección de datos y haz clic en "Registrar".

*Para este formulario es necesario tener dos direcciones de email distintas: el email del padre/madre y el email del niño/a.



Paso 2. Selecciona el libro y en la siguiente pantalla ya puedes encontrar todo el material digital relacionado con el producto.



¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, en la parte inferior encontrarás un botón de Soporte, o puedes escribirnos a supporttechnology@pearson.com

Poptropica English Word Games App

App de vocabulario que ayuda a los alumnos a aprender el vocabulario presentado en cada unidad de una manera fácil y divertida, a través de emocionantes juegos.



Paso 1. Entra en la App Store / Google Play.

Busca "Poptropica English World Games" y descárgate la app.



Paso 2. Entra en la aplicación y selecciona "New Player".

Paso 3. Sigue las instrucciones y pulsa "Next".

Al final del proceso, pulsa "Go" y accede a la pantalla de Categorías.

Paso 4. Elige categoría y juega.



Para poder subir de nivel hay que ir consiguiendo monedas en cada juego y construir ("Build") distintas plantas dentro de cada edificio. Cada edificio representa un juego distinto.



Juegos:

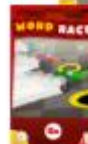
Word Factory:

En este juego hay que unir la imagen con su nombre en inglés y decidir si es correcta o incorrecta.



Word Race:

El objetivo de este juego es saber qué letra(s) le faltan a las palabras. Hay que seleccionarla y conseguir introducirla en el agujero.



Word Tower:

En este juego hay que elegir la caja con el nombre que se haya pronunciado. Hay que conseguir hacer una torre hasta la marca indicada (esta marca dependerá del nivel).



30 salts **4**

Tots els jugadors s'han d'hidratar

5

Mantenir durant 30"

6

Retrocedeix a la casella 3

7

De pilota a pilota i tires perquè et toca

8

10 flexions

9

Taula frontal 30"

10

"Lunge" x10

11

Quarentena: descansas dos torns

12

Descansas un torn

3

De pilota a pilota i tires perquè et toca

28

Retrocedeix a la casella 24

29

"Fondos" de tríceps x10

30

Taula apropant genolls al pit x15

31

Tots beuen

32

Taula x25

33

De pilota a pilota i tires perquè et toca

34

De pilota a pilota i tires perquè et toca

13

25 abdominals

2

27 Mana un exercici a la resta de jugadors/es

27

Intercanvia la posició amb el jugador/a que et segueix

44

10 amb cada cama

45

En la següent tirada, compta cap enrere

46

Quantes ets capaç de fer-ne?

47

Mantenir 20"

48

Tothom fa els exercicis 1, 2 i 9

35

x20

14

"Skipping" 30"

1

26 "Lunge" lateral x10

26

43 Repeteix els dos últims exercicis que has realitzat

43

Mantenir 20" cada cama

54

20" per estirament i braç

56

META

51

x10

49

Salta a la casella 41

36

Torna a la casella de sortida

15

SORTIDA

25 Pont x15

25

42 Balla la teva cançó preferida durant 30"

42

41 Neteja't les mans amb aigua i sabó

41

40 De pilota a pilota i tires perquè et toca

40

39 Torna a la casella 20

39

38 10 "burpees"

38

37 Torna a la casella anterior

37

10 flexions

16

Quarentena: descansas dos torns

24

23 De pilota a pilota i tires perquè et toca

23

Tots beuen

22

21 Taula lateral 30"

21

20 Agafa la dreuera

20

x20

19

10 "squats"

18

De pilota a pilota i tires perquè et toca

17