

SOLUCIONARI

3r Primària

QUARTA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT

Hola xatos i xates de 3r!!!!

Ja portem bastants dies confinats a casa, però poc a poc tot tornarà a la normalitat.

Espero que tots aquests dies hagin servit per intensificar les relacions amb els pares, germans, mascotes (si en tenim), i haguem pogut desestressar-nos del dia a dia, valorant més la comunicació, la companyia, i dedicar-nos a tot allò que ens agradava i que no "teníem temps" de fer.

Mireu quines activitats més xules podreu realitzar, com que és la setmana de St. Jordi, hi ha algunes activitats referents a aquesta festa tan entranyable... això sí, us hi heu de dedicar amb calma, concentració i amb ganes per la feina ben feta!!!!

Aviat tornarem a parlar per telèfon!!!!

Una abraçada ben forta, i ja sabeu #joemquedoacasa#

Sant Jordi



S'acosta Sant Jordi i moltes de les activitats proposades giraran entorn aquesta festa...

CATALÀ

Realitza aquestes activitats consultant, si et cal, el tema 7 del llibre de Català.

Mira les fitxes següents, per fer sopa de lletres...

UNITAT 7. SANT JORDI A CASA NOSTRA

Exercici número 1

Llegeix el text i fes les activitats:

La ciutat del Mar

Enlairada a sobre d'una muntanya de corall negre i escarlata i enmig de les aigües profundes i fosques de l'oceà, hi ha una ciutat fantàstica, magnífica. És la Ciutat del Mar. Hi viuen peixos, ostres, alguns musclos i també algun calamar, però aquests hi solen anar de passada o de visita. La ciutat, des de lluny, té una aparença molt especial perquè brilla com el coure i sembla com si el sol s'hi pongués a tothora.

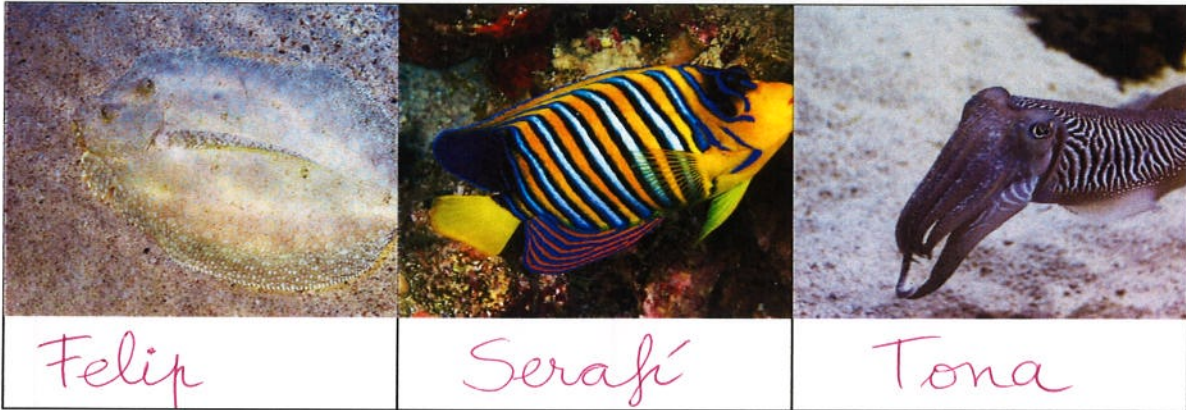
En una de les múltiples places d'aquesta preciosa ciutat, i repartida per diferents coves que els fan de casa, hi viu una colla formada per cinc amics: la sípia Tona, bromista com ella sola, a qui agrada llançar la seva tinta damunt de qualsevol peixet per fer-li la guitza; en Felip, el tímid llenguado, que acostuma a desaparèixer sota la sorra quan té el més petit problema; la medusa Diana, que, gràcies als seus filaments, balla i balla sense parar aprofitant-se de les ones del mar, i en Magí, el peixet vermell, el més petit i simpàtic del grup, que frisa per assemblejar-se al seu ídol, en Serafí, el peix més maco i espavilat de la Ciutat del Mar; un peix de coloraines que quan passeja per les grans avingudes tothom es queda mirant-li el llom platejat, el caparró daurat i les aletes vermelles com la sang.

Toni Villalobos: El Pop dels Nou Tentacles.
Barcanova

a) Digues si aquestes afirmacions són certes o falses:

- La ciutat del Mar es troba al fons de l'oceà. Certa
- La majoria dels seus habitants són calamars. Falsa
- Vista de lluny, la ciutat té un to ataronjat. Certa

b) Escriu el nom de cada un dels personatges de la lectura. Compte, hi ha un intrús:



c) Relaciona cada personatge amb la característica corresponent:

- | | |
|----------|-------------|
| Diana ● | ● bonic |
| Felip ● | ● dansarina |
| Serafi ● | ● menut |
| Tona ● | ● juganera |
| Magi ● | ● vergonyós |
- Handwritten pink arrows connect the characters to their traits: Felip to bonic, Serafi to dansarina, Tona to juganera, and Magi to vergonyós.

Exercici número 2

Tria dos personatges de la lectura i inventa't un còmic de quatre vinyetes. Segueix aquestes pautes:

- Pensa l'argument i distribueix-lo en quatre vinyetes. *Activitat oberta*

Exercici número 3

Fes aquestes activitats:

a) Escriu la paraula que correspon a cada definició:

- Dolç que es menja per Sant Joan: C O C A
- Mil grams: Q U I L O
- Estri per menjar sopes: C U L L E R A
- Persona que defensa un client en un judici: A D V O C A T
- Ve després del tercer: Q U A R T
- Llista de preguntes d'un examen o que es fa a algú per saber la seva opinió: Q U E S T I O N A R I
- Fruita de Nova Zelanda que té la pell prima de color marró i coberta de pelets, la part de dins verda i moltes llavors petites i negres: K I W I

b) Copia aquestes frases escrivint les paraules subratllades en plural. Fes els canvis necessaris:

- Una turista ha vist una orca a prop de la roca blanca.

Una turista ha vist unes orques a prop de les roques blanques.

- La mestra ha dibuixat una piràmide oblíqua.

La mestra ha dibuixat unes piràmides oblíquies.

Exercici número 4

Ordena les síl·labes d'aquestes paraules i escriu-les on correspongui:

COR - FOS

FOSCOR

SO - NA - LA

SOLANA

SOL - RES

RESSOL

QUE - JAR - FOS

FOSQUEJAR

FOS - EN - QUIR

ENFOSQUIR

LAR - SO

SOLAR

Família de sol	Família de fosc
<i>solana, ressol, solar</i>	<i>foscor, fosquejar, enfosquir</i>

Exercici número 5

Transforma les oracions perquè concordin amb el pronom personal indicat:

a) Ella va descalça per la sorra.

Nosaltres anem descalços per la sorra,

b) Tu vas veure un cranc al trencàones.

Elles van veure un cranc al trencàones,

c) Vosaltres col·leccionàveu petxines i conquilles.

Jo col·leccionava petxines i conquilles.

D	F	T	C	S	R	G	A
C	A	V	A	L	L	E	R
F	R	O	S	A	D	H	R
D	G	H	R	G	S	A	G
P	R	I	N	C	E	S	A
F	D	R	A	C	D	A	D
O	U	Y	R	E	I	A	S
C	A	S	T	E	L	L	W



REI



PRINCESA



DRAC



CASTELL



CAVALLER



ROSA

<http://calaixederecursos.blogspot.com.es/>
<http://blees.xtec.ca/lecalaix/>

P	R	I	N	C	E	S	A
S	D	G	R	S	A	G	V
F	R	H	T	E	R	E	I
E	C	A	S	T	E	L	L
D	R	A	C	S	H	R	D
A	D	G	H	T	J	K	Y
R	O	S	A	L	F	E	Y
C	A	V	A	L	L	E	R



REI



PRINCESA



DRAC



CASTELL



CAVALLER



ROSA

<http://calaixederecursos.blogspot.com.es/>
<http://blees.xtec.ca/lecalaix/>

MATEMÀTIQUES

Per realitzar les següents fitxes de Matemàtiques és necessari que llegeixis la introducció que va dalt de cada pàgina. D'aquesta manera entendràs millor què és el que has de fer.

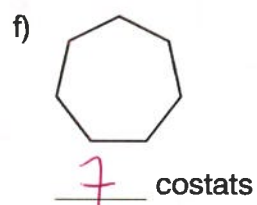
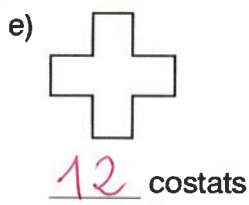
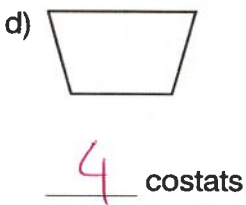
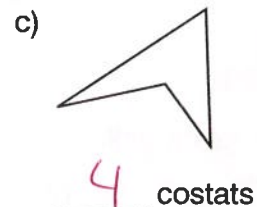
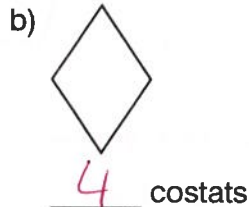
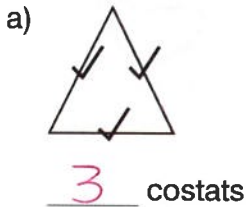
FRANCISCA	C	A	V	A	L	L	E	R
GRAC	F	H	O	S	A	D	R	
CASTELL	O	G	R	G	S	A	G	
LWALTER	F	R	I	N	C	E	S	A
HOSA	F	O	R	A	C	D	A	D
	O	U	T	R	E	L	A	S
	C	A	S	T	E	L	L	W

FRANCISCA	F	R	I	N	C	E	S	A
GRAC	S	O	G	R	S	A	G	V
CASTELL	F	R	H	T	E	R	E	L
LWALTER	E	C	A	S	T	E	L	L
HOSA	O	R	A	C	S	M	H	O
FRANCISCA	A	D	G	H	Y	L	K	Y
	R	O	S	A	L	F	E	Y
	C	A	V	A	L	L	E	R

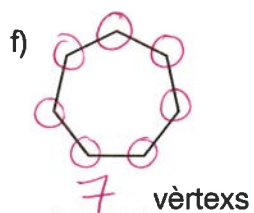
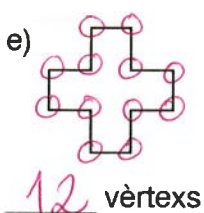
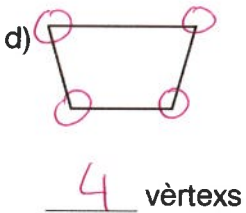
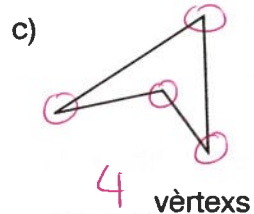
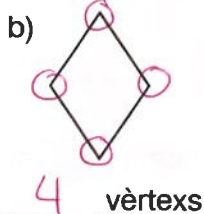
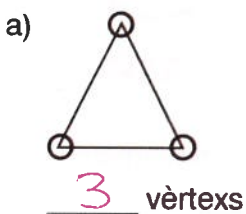
G3-1 Costats i vèrtexs de figures

Els triangles i els quadrats són figures planes. Les figures planes tenen **costats** i **vèrtexs**. Un **vèrtex** és el punt on es troben dos costats.

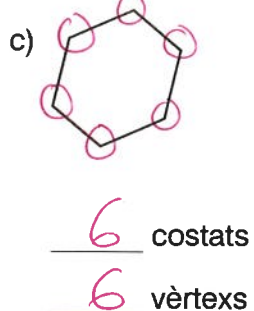
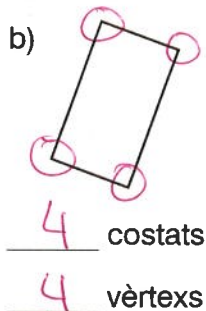
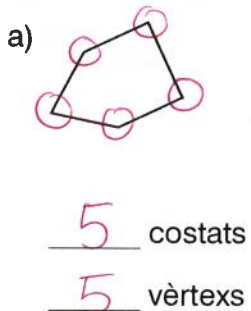
1. Dibuixa ✓ a cada costat. Escriu el nombre de costats.



2. Encercla cada vèrtex. Escriu el nombre de vèrtexs.



3. Escriu el nombre de costats i de vèrtexs.



Un **polígon** és una figura tancada amb tots els costats rectes.

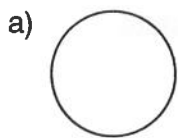
Polígons



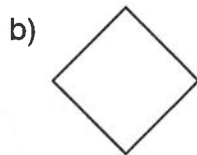
No polígons



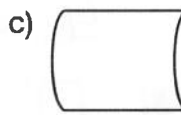
4. La figura és un polígon? Pista: observa els exemples anteriors.



no



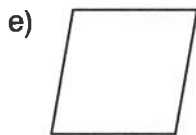
sí



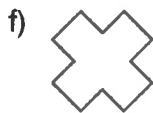
no



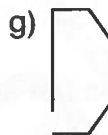
sí



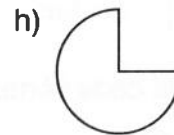
sí



sí



no



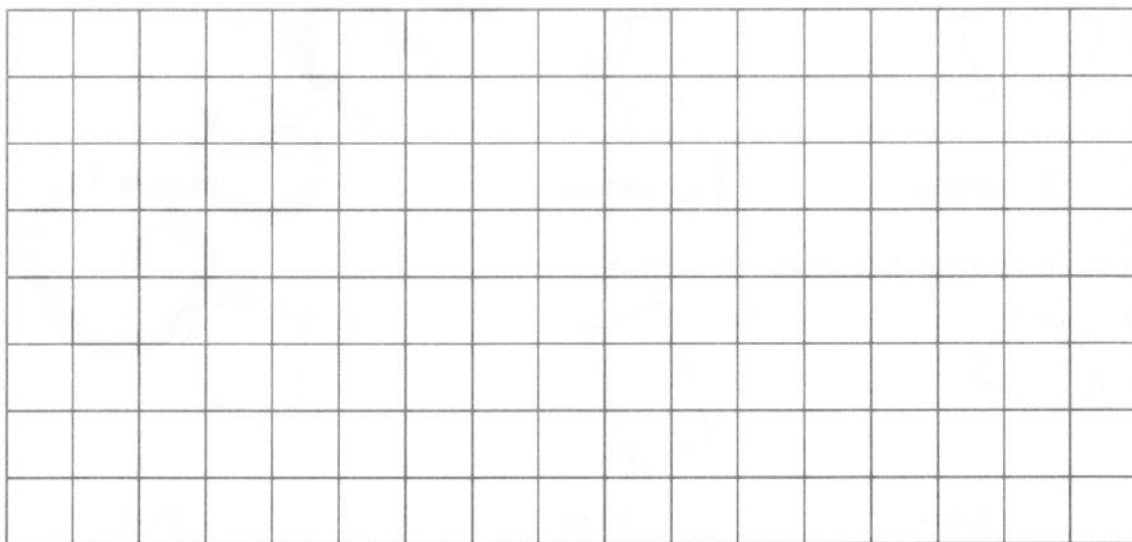
no

5. Usa un regle. Dibuixa un polígon amb el nombre donat de costats o de vèrtexs.

a) 3 costats

b) 5 costats

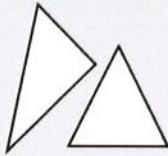
c) 4 vèrtexs



Activitat oberta

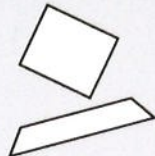
El nom dels polígons varia segons el nombre de costats que tenen.

Triangles



3 costats

Quadrilàters



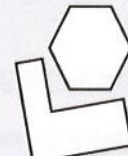
4 costats

Pentàgons



5 costats

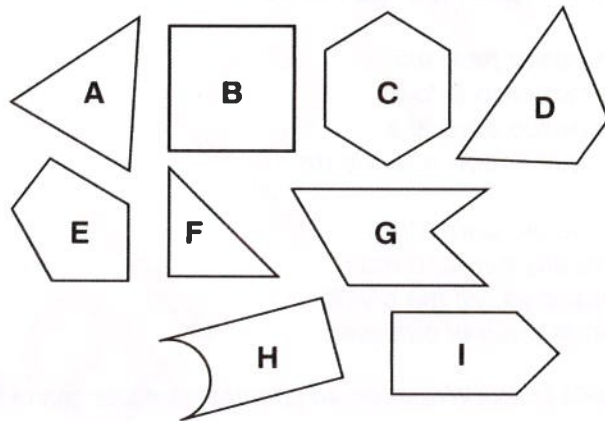
Hexàgons



6 costats

6. Completa la taula usant les figures de la dreta.

Figura	Exemples
Triangle	A, F
Quadrilàter	B, D,
Pentàgon	E, G, I
Hexàgon	C
No és un polígon	H

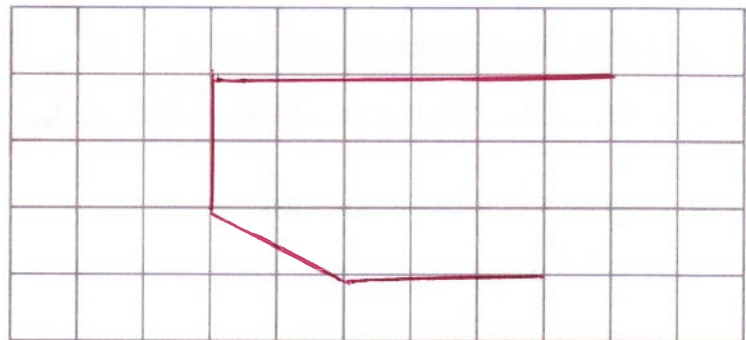


7. a) Dibuixa una figura amb 4 costats que no sigui un polígon.

b) És un quadrilàter?

No

c) Explica la resposta de l'apartat b.



8. Quants costats té el signe STOP? 8

És un polígon? Sí



EXTRA ► Pots dibuixar un polígon en què el nombre de costats no sigui igual al nombre de vèrtexs? No

CASTELLÀ

Realiza las siguientes actividades consultando, si lo necesitas el tema 7 del libro de Castellano.

Ejercicio número 1

Lee la letra de esta canción y realiza las actividades:

En el país de Nomeacuerdo

*"En el país de Nomeacuerdo
doy tres pasitos y me pierdo".*

*Un pasito para allí
no recuerdo si lo di.
Un pasito para allá,
ay, qué miedo que me da.*

*Un pasito para atrás,
y no doy ninguno más
porque ya, ya me olvidé
dónde puse el otro pie.*

MARÍA ELENA WALSH en *44 poemas para leer con niños*, Litera.

a) ¿Dónde está el protagonista del poema?

En el país del Nomeacuerdo.

b) ¿Qué tiene de particular ese lugar?

Que las personas se olvidan de lo que hacen.

c) Escribe las palabras que forman el nombre de ese país.

No + me + acuerdo.

d) ¿Cuántos pasos da el protagonista?

Tres

e) ¿En qué dirección da esos pasos?

Para allí, para allá y para atrás.

f) ¿Cuántas estrofas tiene la canción?

Tres

g) ¿Cuántos versos tiene cada una de las estrofas?

La 1ª estrofa tiene dos versos y la 3ª y la 4ª, cuatro.

h) Relaciona las palabras que riman en la canción:

Nomeacuerdo	•	•	da
allí	•	•	más
allá	•	•	pie
atrás	•	•	pierdo
olvidé	•	•	di

Ejercicio número 2

Lee este poema sobre un personaje típico de los cuentos populares y realiza las actividades:

Lobo feroz

Se alimenta de abuelas o de niñas pequeñas
—con caperuza y trenzas, por más señas—
de cabritas en salsa o de cerditos
cocidos en su grasa o, mejor fritos.

¡Pero es que los autores de historias y de cuentos
le hacen sufrir más hambre que a quinientos!

Con que le dieran pienso en un rincón,
el lobito feroz sería un bonachón.

MIQUEL DESCLOT, en 44 poemas para leer con niños, Litera

a) ¿De qué personaje habla el poema?

Del lobo feroz.

b) ¿Qué otros personajes se citan en el poema?

Capercueta y la abuela; los tres cerditos y los cabritillos.

c) ¿A qué cuentos populares hace referencia el poema? Escribe los títulos.

Caperucita roja; Los tres cerditos, y los siete cabritillos y el lobo.

d) Según el poema, ¿qué hubiera hecho cambiar el comportamiento de este personaje de los cuentos?

Si le hubiesen dado pienso al lobo, se habría convertido en bonachón.

e) Rodea del mismo color las palabras que riman en el poema.

Ejercicio número 3

Escribe los nombres correspondientes a las siguientes imágenes:



Cinco



Zorro



queso



Kivi



manzana



cubo

Ejercicio número 4

Rescribe las siguientes oraciones sustituyendo cada palabra subrayada por una de las siguientes que sea más precisa:

exclamar - asegurar - preguntar - escribir - construir - coser - cocinar

El escritor hace cuentos y historias.

El escritor escribe cuentos e historias.

El cocinero hace un cabrito en salsa.

El cocinero cocina un cabrito en salsa.

Los cerditos hicieron una casa.

Los cerditos construyeron una casa.

La abuela hace una caperuza para su nieta.

cosé

El lobo dijo que derribaría las casas de los cerditos.

aseguré

La abuela dijo con un hilo de voz: "¿Quién llama a la puerta?"

pregunté

Caperucita dijo: ¡Abuela, qué orejas más grandes tienes!"

exclamé

Ejercicio número 5

Lee los nombres y añade uno de los adjetivos que se proponen:

pequeña - roja - estrecho - dulce - risueña - cómoda - feroz - verde

Una tarta dulce

Una niña risueña

Un lobo feroz

Un bosque verde

Una cabaña pequeña

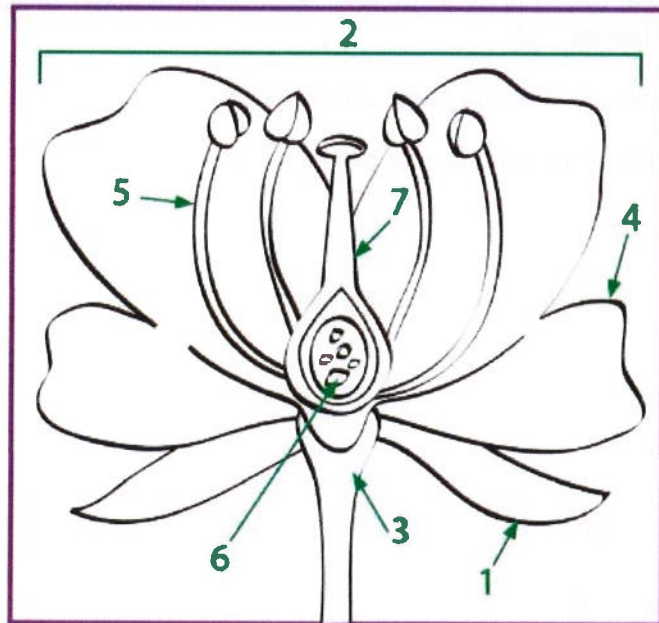
Una caperuza roja

Una cama cómoda

Un camino estrecho

MEDI

Fixa't en el dibuix, i indica el nom de cada part de la flor:



Calze

Estam

Òvul

Corol·la

Pistil

Pètal

Sèpal

1.	sèpal
2.	corol·la
3.	calze
4.	pètal

5.	estam
6.	òvul
7.	pistil

Marca amb una creu les frases correctes:

- L'arrel serveix per absorbir l'aigua i les substàncies minerals del sòl. ✗
- L'arrel serveix, gràcies al sol, per fabricar l'aliment de la planta.
- L'arrel serveix per retenir la terra i perquè, quan plou molt fort, la planta no sigui arrossegada per l'aigua. ✗
- L'arrel serveix perquè la planta pugui córrer pel sòl.
- L'arrel serveix per subjectar la planta a terra. ✗

Clica els productes que podem treure d'algunes plantes.

Xocolata



Cistella de vímet



Llibreta



Samarreta



Perfum



Llapis



Fruita



Làmpada

Pa



Porta de fusta



Quines de les següents accions ajuden a conservar l'entorn i quines poden danyar-lo:

Fer fotografies

No llençar deixalles

No encendre foc

Talar arbres

Fer molt soroll

No arrencar plantes

Contaminar l'aigua

Arrencar flors

Molestar els animals

Trencar branques

Recollir les deixalles

Ajuden a conservar-lo

No llençar deixalles,
No encendre foc,
No arrencar plantes,
Recollir les deixalles.

Poden danyar-lo

Talar arbres,
Fer molt soroll,
Contaminar l'aigua,
Arrencar flors,
Molestar els animals
Trencar branques.