

3r Primària

## CINQUENA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT

Hola xatos i xates de 3r!!!!

La setmana que ve ja podreu sortir una estoneta al carrer!!!

Quines ganes que en tenim tots després de tants dies a casa!!

Primer, l'estar confinats ens va servir per descansar, fer família, ajudar a la cuina, pintar, retallar, llegir, fer taules de gimnàstica... però ara desitgem sortir a estirar les cames, caminar pel carrer, respirar l'aire de la primavera...

De tota manera ja sabeu, amb calma, i sobretot seguint les instruccions que ens donen les autoritats competents; al parc, encara NO!!

Una abraçada ben forta, i tingueu-ho present, #totanirabe#



I tant, gràcies per formar part del meu camí i encantada d'haver-vos conegut!!

# CATALÀ

## Exercici número 1

Observa el cartell i fes les activitats:

## LA DEIXALLERIA ES MOBILITZA

### L'Ajuntament apropa la deixalleria als barris

Què es pot dipositar a la deixalleria mòbil?



Horari i lloc de recollida:

Dilluns i dimecres: al solar de Can Palauet, de 10 a 13 hores i de 16 a 20 hores  
Dimarts, dijous i dissabte: davant del poliesportiu, de 9 a 14 hores

**Ajuntament de La Roureda – [www.laroureda.cat](http://www.laroureda.cat)**

a) Quin és l'eslògan del cartell?

---

b) Què significa?

---

c) Subratlla els objectes que es poden dipositar a la deixalleria mòbil:

espremedora

sofà

pila de botó

oli de cuina

pneumàtic

pot de laca

nevera

fluorescent

d) Marca les respostes correctes:

La deixalleria mòbil...

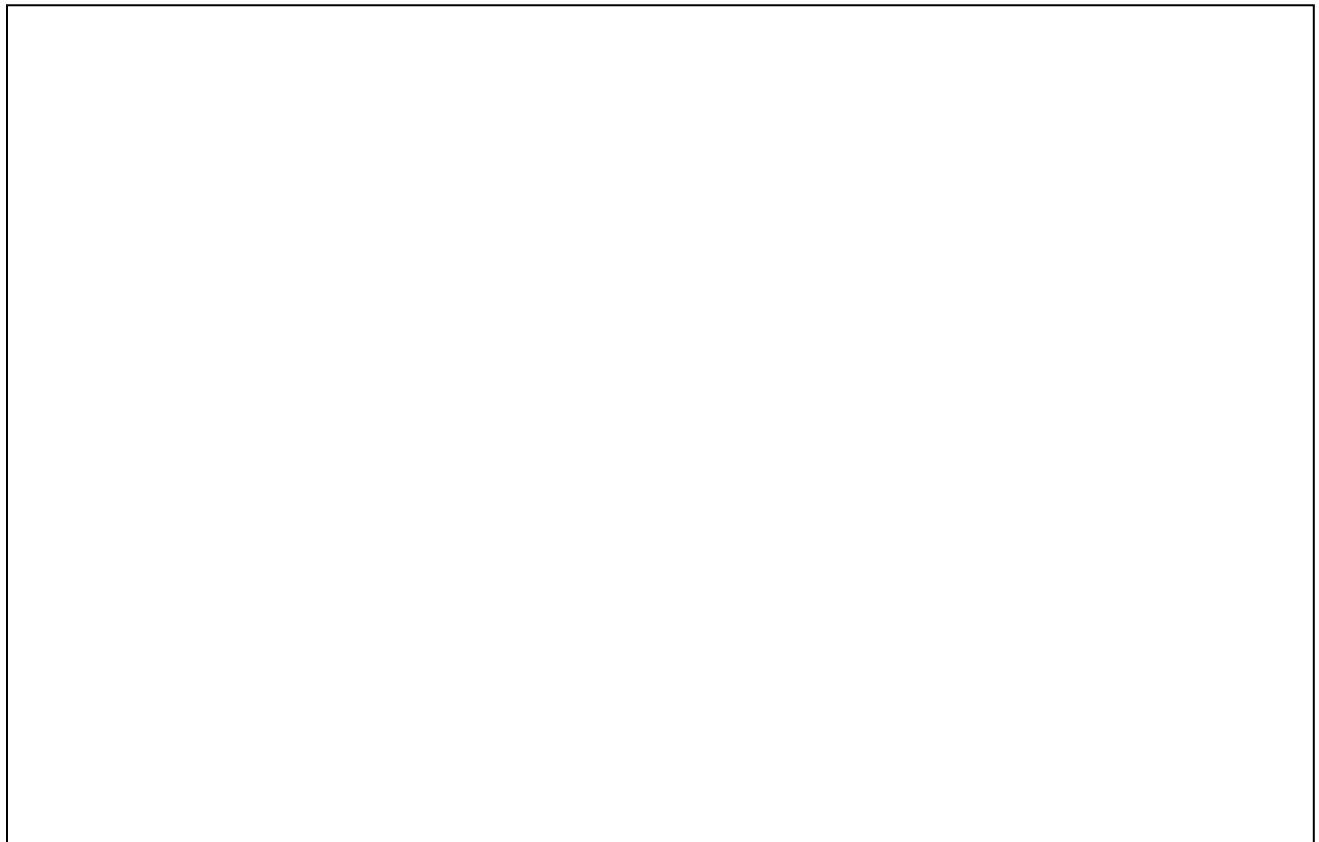
...funciona tots els dies de la setmana.

...tanca el dijous a les dues del migdia.

...està organitzada per l'Ajuntament de La Roureda.

### Exercici número 2

Fes un cartell per convidar els alumnes de la teva escola a la inauguració d'una deixalleria mòbil davant del centre escolar:



### Exercici número 3

Tria la paraula més adequada de cada parella i completa les oracions:

a) VEGETALS – VEJETALS

Les restes \_\_\_\_\_ s'han de dipositar a la deixalleria fixa.

b) GUANTS – GÜANTS

Els \_\_\_\_\_ de plàstic no es poden reciclar.

c) ENERJIA – ENERGIA

Reciclar permet estalviar \_\_\_\_\_.

d) TARONJA – TARONGA / MAJRANA – MAGRANA

Les restes de \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ van al contenidor marró.

### Exercici número 4

Relaciona cada paraula polisèmica amb els seus significats:

- |       |   |                                                     |
|-------|---|-----------------------------------------------------|
| POTA  | • | • Peça llarga que cobreix el cos dels ocells.       |
|       |   | • Sopa molt espessa feta amb aliments triturats.    |
|       |   | • Part dels animals que serveix per caminar.        |
| PLOMA | • | • Estri que serveix per escriure.                   |
|       |   | • Peça blanca que tenim a la boca.                  |
| DENT  | • | • Cada una de les barres que aguanten una taula.    |
|       |   | • Menjar tradicional del dia de Sant Josep.         |
| CREMA | • | • Cada una de les parts sortints de certs objectes. |

Exercici número 5

Completa les frases amb l'adjectiu corresponent:

BLAU

FRESQUES

GENIAL

VELLA

VERMELLS

- He plantat geranis \_\_\_\_\_ al balcó.
- M'he fet una bossa de tela amb una samarreta \_\_\_\_\_.
- Comprem fruites i verdures \_\_\_\_\_ al mercat.
- M'han explicat un truc \_\_\_\_\_ per estalviar aigua.
- He tenyit la samarreta de color \_\_\_\_\_ .

Escriu a la taula de sota les paraules corresponents:

**GA GO GU** → **GUE GUI**



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

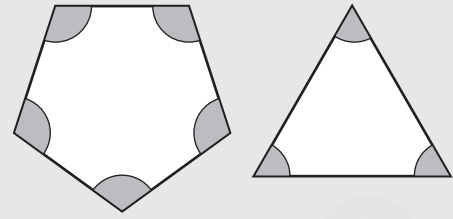
# MATEMÀTIQUES

Per realitzar les següents fitxes de Matemàtiques és necessari que llegeixis la introducció que va dalt de cada pàgina. D'aquesta manera entendràs millor què és el que has de fer.

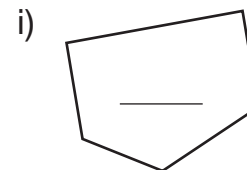
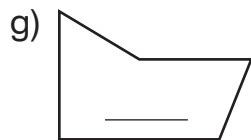
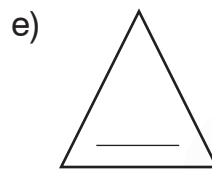
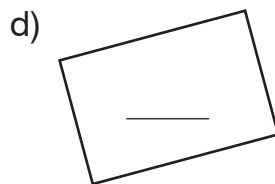
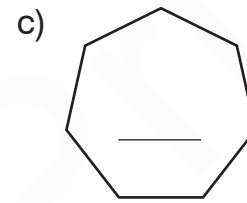
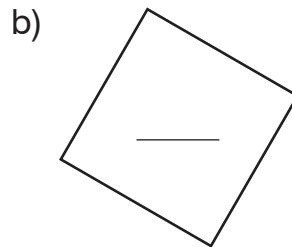
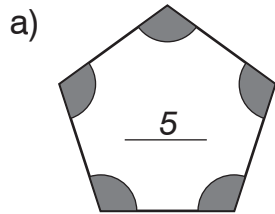
## G3-2 Introducció als angles

En una figura plana, un angle és l'espai entre dos costats rectes que s'uneixen en un vèrtex.

La Clara indica els angles d'una figura ombrejant-los.



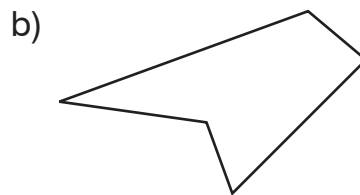
1. Ombreja tots els angles de les figures. Escribe el nombre d'angles dins de les figures.



2. Compta els angles dins de les figures. Després compta els vèrtexs.



\_\_\_\_\_ angles  
\_\_\_\_\_ vèrtexs



\_\_\_\_\_ angles  
\_\_\_\_\_ vèrtexs



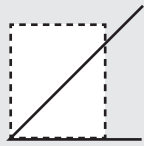
\_\_\_\_\_ angles  
\_\_\_\_\_ vèrtexs

3. La Clara diu que els polígons tenen el mateix nombre d'angles que de vèrtexs.

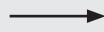
Té raó? \_\_\_\_\_



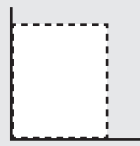
Un angle és un **angle recte** si la cantonada quadrada d'un full de paper hi encaixa perfectament.



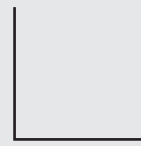
no hi encaixa bé



no és un angle recte



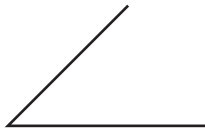
hi encaixa bé



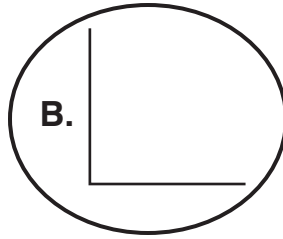
és un angle recte

4. Usa una cantonada quadrada per trobar els angles rectes. Encercla'ls.

A.



B.



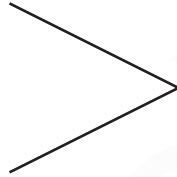
C.



D.



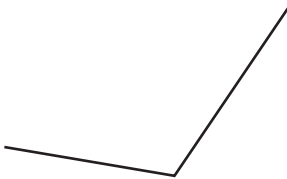
E.



F.



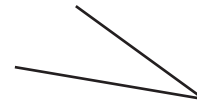
G.



H.



I.



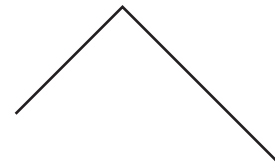
J.



K.



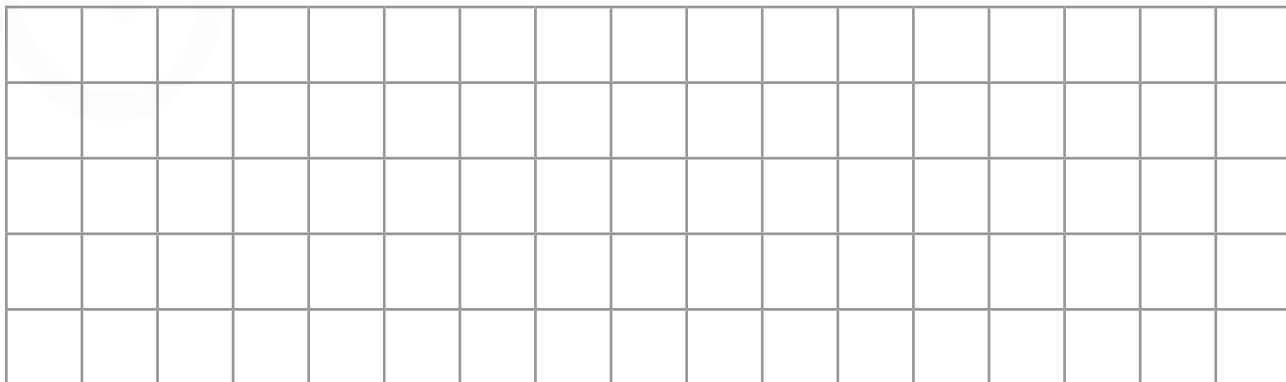
L.



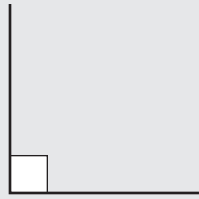
5. Usa un regle per dibuixar l'angle donat.

a) un angle recte

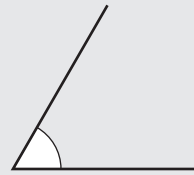
b) un angle no recte



Per indicar que un angle és un angle recte, pots dibuixar-hi un quadrat petit.

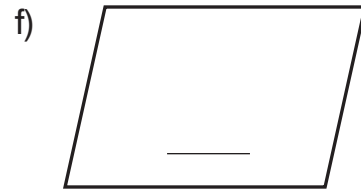
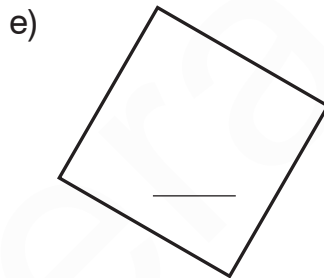
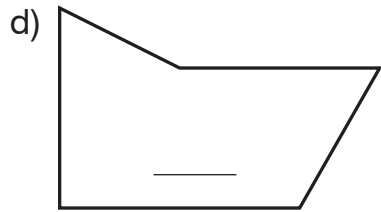
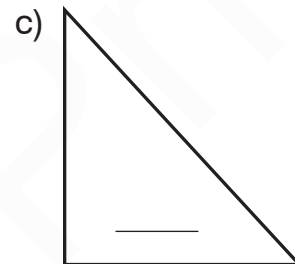
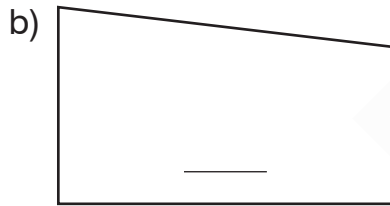
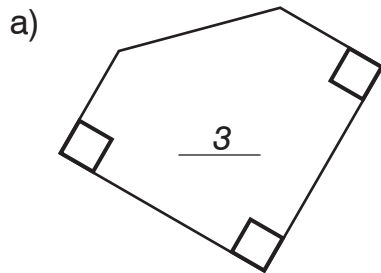


Angle recte

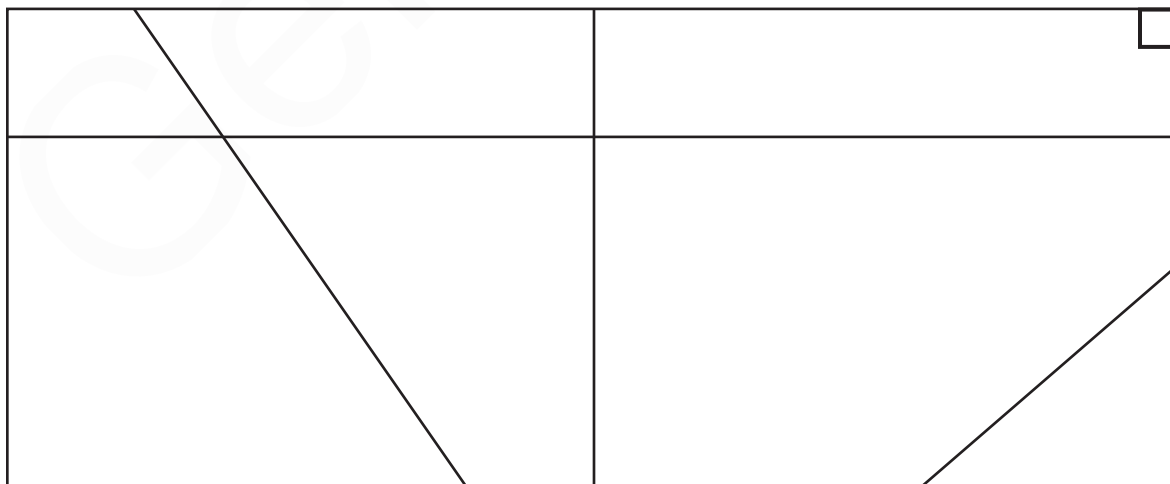


Angle no recte

6. Dibuixa un quadrat petit a cada angle recte. Escribe el nombre d'angles rectes que hi ha a l'interior de les figures.



7. Dibuixa un quadrat petit a cada angle recte del dibuix. Un dels quadrats ja està dibuixat.



# CASTELLÀ

## Ejercicio número 1

Lee este texto sobre la vida de un chico llamado Ulises Fax:

El año pasado, a poco de empezar el curso, mis padres se trasladaron a Shangai, China, por motivos de trabajo. Los dos son comerciales de Coconut & Choco Chewing Gum, la primera marca del mundo en añadir, a los tradicionales sabores de chicle de fresa y menta, los de cacahuete y chocolate. Cuando me comentaron lo del traslado, me quedé horrorizado.

—¿Si voy a Shangai con vosotros, tendré que aprender chino en la escuela?

—Por supuesto —respondió mi madre.

—¡Pero si no puedo ni con el inglés!

Y era cierto: siempre suspendía inglés. Así que mis padres lanzaron una propuesta:

—¿Quieres quedarte en un internado?

—¿Como Harry Potter? —me emocioné—. ¡Sería genial!

—Empiezas el curso en el internado, y en Navidad nos reunimos en China. ¿Qué te parece?

Acepté, claro. ¿A quién no le mola estudiar en un internado de verdad? De modo que mis padres me montaron en un tren, me despidieron en la estación y me dirigí hacia una aventura que tenía un nombre: Escuela Wallaby.

Bajé del tren en la estación de Constantina y seguí los carteles hasta las afueras del pueblo. El internado estaba en la linde de un bosque de robles, rodeado de una tapia de tres metros de alto.

Junto a la verja, había un cartel:

### **ESCUELA WALLABY**

**Para todo tipo de niños enrollados. Saber y diversión.**

En el escudo aparecía el perfil de la mascota del internado, un *wallaby*. Por si no lo sabéis, se trata de un tipo de canguro pequeño y simpático.

Llamé al timbre de la verja y vino a abrirme un viejo jardinero con sombrero de paja.

BRIAN BONES: *El fantasma del profesor de matemáticas*.  
Loqueleo. Santillana. (Adaptación).

a) ¿Quién explica la historia?

---

b) ¿Cuándo ocurrió?

---

c) ¿Qué noticia le dan sus padres?

---

d) ¿Cómo se sintió el protagonista en esos momentos?

---

e) ¿Qué propuesta le hacen sus padres para solucionar el problema?

---

f) ¿Cómo llega hasta el internado?

---

g) ¿Crees que es un internado normal? ¿Por qué?

---

---

h) ¿Cuál es la mascota del internado?

---



Ejercicio número 3

a) Clasifica las siguientes palabras según tengan el sonido G de *gato* o J de *jardín*:

canguro - jardín - paja - verja - colegio - trabajo - inglés - genial  
seguir - dirigir - manguera - geranio

| SONIDO<br>G DE GATO | SONIDO<br>J DE JARDÍN |                     |
|---------------------|-----------------------|---------------------|
|                     | SE ESCRIBE<br>CON G   | SE ESCRIBE<br>CON J |
|                     |                       |                     |

B) Explica por qué se escribe J o G.

canguro

---

manguera

---

jardín

---

dirigir

---

trabajo

---

genial

---

Ejercicio número 4

a) Escribe dos palabras que pertenezcan a la misma familia que las propuestas. Rodea la parte que se repite en todas las palabras:

|          |       |       |
|----------|-------|-------|
| jardín   | _____ | _____ |
| estudio  | _____ | _____ |
| aventura | _____ | _____ |
| leche    | _____ | _____ |
| sol      | _____ | _____ |
| caballo  | _____ | _____ |
| mar      | _____ | _____ |

b) Tacha la palabra intrusa en cada serie:

pastel, pastelero, pastor, pastelería

flor, florecer, floristería, flojo

empeine, peine, peineta, peinar

reloj , relojería, relojero, relato

carcasa, casa, casero, caserío

Ejercicio número 5

a) Lee este otro fragmento de la historia y subraya los determinantes que encuentres.

—Mi nombre es Fax. Ulises Fax.

—Te esperaba. Llevaré tu maleta en mi carrito.

El jardín era magnífico, con césped y grandes robles. Había dos enormes edificios de piedra, neogóticos, con arcos, columnatas, estatuas y galerías: en uno estaban las aulas y en el otro, los dormitorios y el comedor. Delange me guio hasta mi habitación, que estaba en un segundo piso.

Abrió la puerta y me dijo, en tono muy educado:

—Compartirás dormitorio con Silvestre Marinetti.

—Siéntate en tu cama —dijo Marinetti— y espera.

Me senté y observé. La mitad de la habitación que ocupaba Marinetti estaba llena de trastos de laboratorio. Mi nuevo compañero estaba mezclando polvos de colores y líquidos.

BRIAN BONES: *El fantasma del profesor de matemáticas*.

Loqueleo. Santillana. (Adaptación).

b) ¿De qué tipo son los determinantes que has subrayado?

---

---



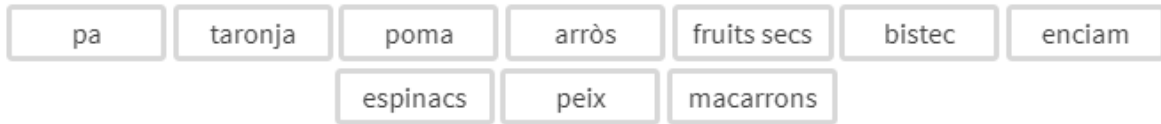
## PLÀSTICA

Ja s'acosta l'estiu... Mireu quins vaixells més bonics... A veure qui s'atreveix fer-ho amb un tap de suro..



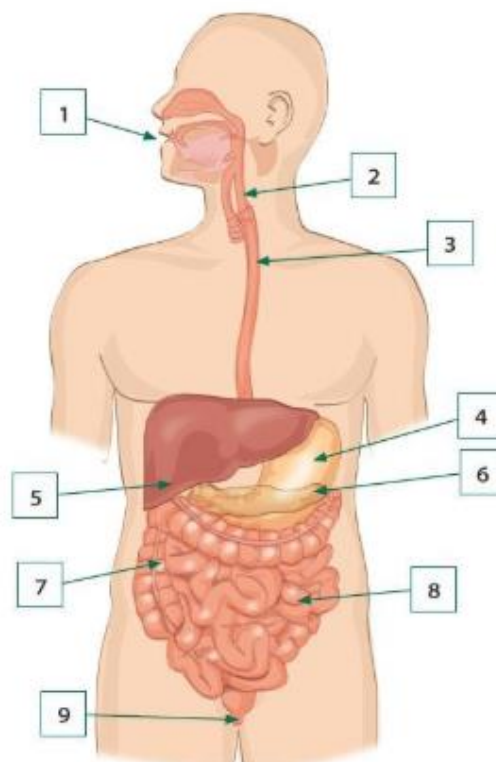
## MEDI

Classifica els aliments següents segons que siguin energètics, constructors o reguladors.  
Arrossega'ls al grup que els correspon.



| energètics | constructors | reguladors |
|------------|--------------|------------|
|            |              |            |

Relaciona les parts del cos amb el seu nom. Tria la resposta correcta en cada cas.



|    |         |
|----|---------|
| 1. | _____ ▼ |
| 2. | _____ ▼ |
| 3. | _____ ▼ |
| 4. | _____ ▼ |
| 5. | _____ ▼ |

|    |         |
|----|---------|
| 6. | _____ ▼ |
| 7. | _____ ▼ |
| 8. | _____ ▼ |
| 9. | _____ ▼ |

Completa la frase escrivint les paraules que hi falten:

El tub digestiu comença a la  i acaba a l' .

Relaciona cada suc digestiu amb l'òrgan que el produeix.

|                |
|----------------|
| Saliva         |
| Sucs gàstrics  |
| Bilis          |
| Suc pancreàtic |
| Suc intestinal |

|              |
|--------------|
| Estómac      |
| Intestí prim |
| Pàncrees     |
| Glàndules    |
| Fetge        |

## ACTIVITAT DE CUINA



A veure si t'atreveixes amb aquest mini pastís de plàtan, fet al microones...

Mmmmmmm... Què bo que és!

Aquí tens l'enllaç. Clica damunt!

<https://pin.it/nZfY2Hg>



## Recomanacions MÚSICA 3r Cicle Mitjà



[audicions escolars](#)

### Pau Casals i el Violoncel



Hola nens i nenes de 3r!

Avui, la Gemma Llorens ens explica la història del músic català Pau Casals i ens interpreta una de les peces més conegudes de la seva figura musical: "El Cant dels Ocells"

Pau Casals tocava molt bé un instrument de corda que es diu **VIOLONCEL**. A més, era una persona a qui agradava molt una paraula: **PAU**.

Endavant amb la història!

**Instagram:**

<https://www.instagram.com/tv/B-6uAK0J0fx/?igshid=ju2e08su1qko>

**Facebook:**

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=216546086342714&id=100039619715229](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=216546086342714&id=100039619715229)

RESPON:

T'ha agradat la història? \_\_\_\_\_

Com creus que és la música que ha interpretat la Gemma? Subratlla el que et sembli correcte...

És una música que em transmet alegria i que està interpretada en un tempo ràpid.

És una música que em transmet calma i que està interpretada en un tempo lent.



### 3r curs de Primària

Dilluns dia 27 d'abril de 2020 s'ha celebrat a Catalunya la festivitat de la Mare de Déu de Montserrat.

És la patrona de Catalunya, juntament amb sant Jordi (23 d'abril).

Pinta el seu dibuig:














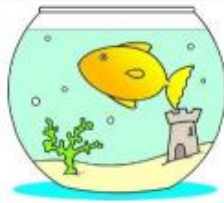


## RECOMANACIONS ANGLÈS 3R (5A SETMANA)

### I HAVE A PET SONG



### 1. What's the word?

Write the word under the pictures.

|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| rabbit                                                                             | cat                                                                                 | dog                                                                                 | mouse                                                                                | budgie                                                                                | parrot                                                                                |
| hamster                                                                            | guinea pig                                                                          | lizard                                                                              | snake                                                                                | turtle                                                                                | fish                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  |
|                                                                                    | rabbit                                                                              |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|  |  |  |  |  |  |
|                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |



Draw and write.

**My pet**

I've got a \_\_\_\_\_.

He / She has got \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

His / Her name is \_\_\_\_\_.





## WORKING WITH PEARSON AT HOME



Pearson

Poptropica English World



### Antes de Empezar

Antes de empezar, asegúrate de que tu PC esté listo para usar Poptropica English con nuestra herramienta [Browser Tune-up Check Tool](#).

Para arrancar el browser tune-up check, visita esta web:  
<https://www.MyPearsonHelp.com/pef>



Mozilla Firefox o Google Chrome son los navegadores que mejor funcionan para Poptropica English.

### DATOS QUE NECESITAS ANTES DE EMPEZAR:

1. **Un código de acceso de alumno:** Necesitas este código para registrarte y poder crear la cuenta de tu hijo. Si no tienes este código, ponte en contacto con tu centro.
2. **Un código de clase:** El profesor de tu hijo deberá entregarte un código para la inscripción en el curso.
3. **Una dirección de email:** En este email recibirás la confirmación de la inscripción en el curso, así como notificaciones sobre actualizaciones del sistema.  
\* Para el registro en eText Basic, es necesario también tener una dirección de email del niño/a.

### CÓDIGO ALUMNOS:

ESSVCU-BRAE-POME-SYNC-JOSH-GNAT

Poptropica English World





Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Escola General Prim**

Siga los siguientes pasos para acceder a Poptropica English World:

**Paso 1. Crea tu cuenta de Pearson (Nuevo Usuario).**

1. Entra en <https://www.english.com/register> y haz clic en "create an account".
2. Ve al apartado de "Child account" y pincha en "Get Started".
3. Rellena los datos del formulario para crear la nueva cuenta.

Datos requeridos:  
Nombre del niño – Apellidos – Idioma – Usuario – Email del padre/madre – Contraseña – Confirmar contraseña



4. Te llegará un email para activar la cuenta. Revisa que no se quede en la carpeta de Spam o Correo no deseado. Una vez recibas el correo, activa la cuenta.



**Paso 2. Activa el producto.**

1. Regístrate: Introduce tu nombre de usuario y contraseña.
2. Una vez dentro, pulsa en "add a new product".
3. Introduce el Código de Acceso que encontrarás en tu libro y pulsa "Activate".
4. Vuelve a la página inicial y ahí encontrarás ya el producto.



**Paso 3. Inicia sesión (Ya registrado).**

1. Entra en <https://www.english.com/login>
2. Introduce tu Nombre de Usuario (Username) y Contraseña (Password).
3. Pulsa en "Sign in".  
Pulsa en el icono del producto para abrirlo.



¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, por favor visita la web <http://www.MyPearsonHelp.com/pef>



**Island Adventure Game**



Juego que motiva a los alumnos con los personajes del método, y que les permite practicar el idioma a través de juegos y retos que tienen que ir superando en cada unidad. Los niños aprenden y se divierten sin darse cuenta.

**Paso 1. Entra en <https://www.pearson.com/english/portal.html/>**

\*Si es la primera vez que accedes, sigue los **pasos 1 y 2** de la página anterior (Poptropica English World)

**Paso 2. Pincha y entra en el curso.**



1. Ve al apartado MySchool.



2. Haz clic en Island Adventure Game.



3. Haz clic en Windows Installer y descarga el juego.



**Paso 3. Instala el juego y ¡empieza la aventura!**

¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, por favor visita la web <http://www.MyPearsonHelp.com/pef>



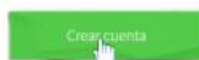
**eText Basic**

Versión digital del Libro del Alumno con todo el material audiovisual integrado (video y audio).



**Paso 1. Crea una cuenta.**

1. Entra en <https://www.blinklearning.com>
2. Haz clic en "Crear Cuenta".
3. Introduce tu código de libro o clase, según te indique el profesor de tu hijo/a.





\*El código de libro se refiere al código alfanumérico que permite acceder a la versión digital de un libro.

\* El código de clase se refiere al código que un profesor genera al crear una clase. Los códigos de clase siempre empiezan por las letras "CL" seguidas de ocho dígitos.

Si estás accediendo a la plataforma con un código de libro debes especificar si eres profesor o alumno.

Si estás accediendo a Blinklearning con un código de clase supondremos que eres alumno.

4. Completa los campos requeridos en el formulario de registro, acepta la política de protección de datos y haz clic en "Registrar".

\*Para este formulario es necesario tener dos direcciones de email distintas: el email del padre/madre y el email del niño/a.



**Paso 2. Selecciona el libro y en la siguiente pantalla ya puedes encontrar todo el material digital relacionado con el producto.**



¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, en la parte inferior encontrarás un botón de Soporte, o puedes escribirnos a [supporttechnology@pearson.com](mailto:supporttechnology@pearson.com)

## Poptropica English Word Games App



App de vocabulario que ayuda a los alumnos a aprender el vocabulario presentado en cada unidad de una manera fácil y divertida, a través de emocionantes juegos.

**Paso 1. Entra en la App Store / Google Play.**

Busca "Poptropica English World Games" y descárgate la app.



**Paso 2. Entra en la aplicación y selecciona "New Player".**

**Paso 3. Sigue las instrucciones y pulsa "Next".**

Al final del proceso, pulsa "Go" y accede a la pantalla de Categorías.

**Paso 4. Elige categoría y juega.**



Para poder subir de nivel hay que ir consiguiendo monedas en cada juego y construir ("Build") distintas plantas dentro de cada edificio. Cada edificio representa un juego distinto.



**Juegos:**

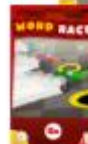
### Word Factory:

En este juego hay que unir la imagen con su nombre en inglés y decidir si es correcta o incorrecta.



### Word Race:

El objetivo de este juego es saber qué letra(s) le faltan a las palabras. Hay que seleccionarla y conseguir introducirla en el agujero.



### Word Tower:

En este juego hay que elegir la caja con el nombre que se haya pronunciado. Hay que conseguir hacer una torre hasta la marca indicada (esta marca dependerá del nivel).

