

3r Primària

QUARTA SETMANA DE RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT

Hola xatos i xates de 3r!!!!

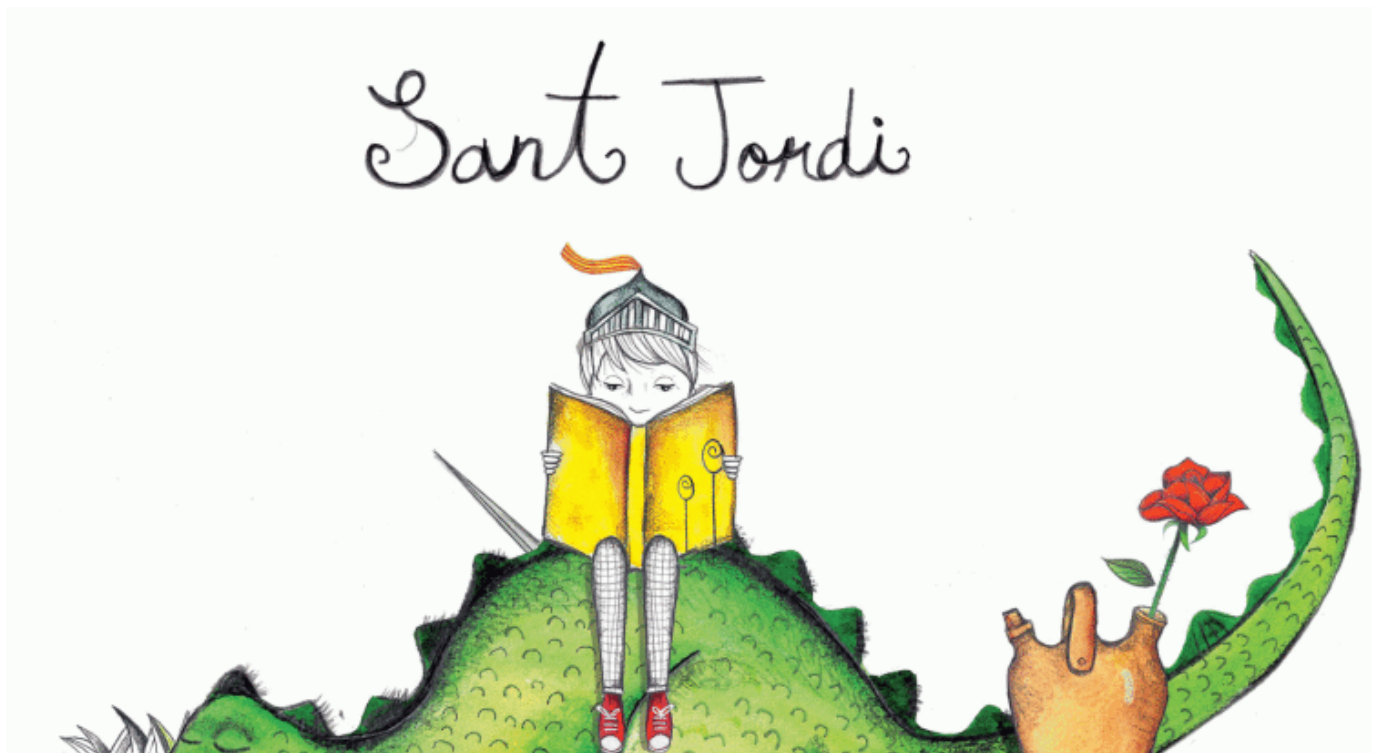
Ja portem bastants dies confinats a casa, però poc a poc tot tornarà a la normalitat.

Espero que tots aquests dies hagin servit per intensificar les relacions amb els pares, germans, mascotes (si en tenim), i haguem pogut desestressar-nos del dia a dia, valorant més la comunicació, la companyia, i dedicar-nos a tot allò que ens agradava i que no “teníem temps” de fer.

Mireu quines activitats més xules podreu realitzar, com que és la setmana de St. Jordi, hi ha algunes activitats referents a aquesta festa tan entranyable... això sí, us hi heu de dedicar amb calma, concentració i amb ganes per la feina ben feta!!!!

Aviat tornarem a parlar per telèfon!!!!

Una abraçada ben forta, i ja sabeu #joemquedoacasa#



S'acosta Sant Jordi i moltes de les activitats proposades giraran entorn aquesta festa...

CATALÀ

Realitza aquestes activitats consultant, si et cal, el tema 7 del llibre de Català.

Mira les fitxes següents, per fer sopa de lletres...

UNITAT 7. SANT JORDI A CASA NOSTRA

Exercici número 1

Llegeix el text i fes les activitats:

La ciutat del Mar

Enlairada a sobre d'una muntanya de corall negre i escarlata i enmig de les aigües profundes i fosques de l'oceà, hi ha una ciutat fantàstica, magnífica. És la Ciutat del Mar. Hi viuen peixos, ostres, alguns musclos i també algun calamar, però aquests hi solen anar de passada o de visita. La ciutat, des de lluny, té una aparença molt especial perquè brilla com el coure i sembla com si el sol s'hi pongués a tothora.

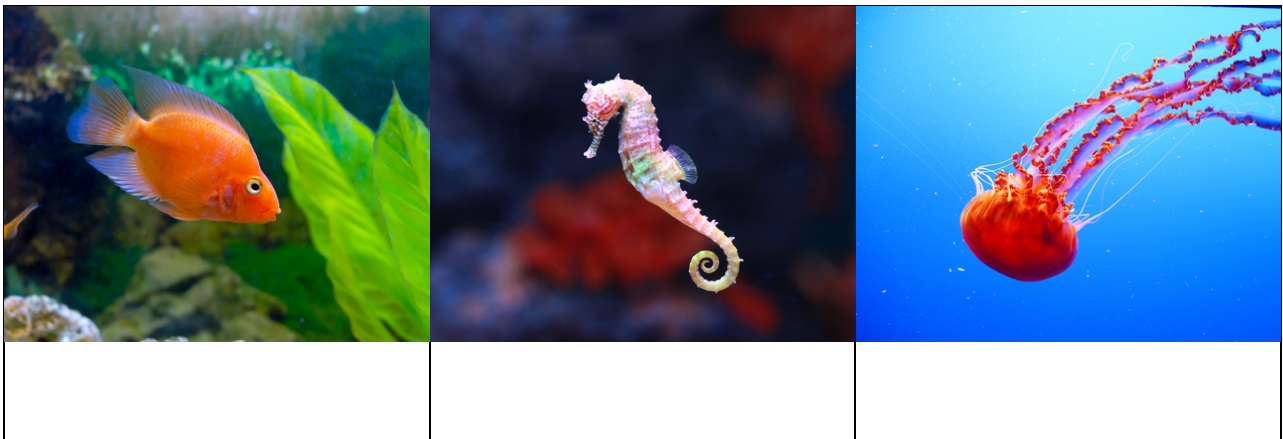
En una de les múltiples places d'aquesta preciosa ciutat, i repartida per diferents coves que els fan de casa, hi viu una colla formada per cinc amics: la sípia Tona, bromista com ella sola, a qui agrada llançar la seva tinta damunt de qualsevol peixet per fer-li la guitza; en Felip, el tímid llenguado, que acostuma a desaparèixer sota la sorra quan té el més petit problema; la medusa Diana, que, gràcies als seus filaments, balla i balla sense parar aprofitant-se de les ones del mar, i en Magí, el peixet vermell, el més petit i simpàtic del grup, que frisa per assemblar-se al seu ídol, en Serafí, el peix més maco i espavilat de la Ciutat del Mar; un peix de coloraines que quan passeja per les grans avingudes tothom es queda mirant-li el llom platejat, el caparró daurat i les aletes vermelles com la sang.

Toni Villalobos: El Pop dels Nou Tentacles.
Barcanova

a) Digues si aquestes afirmacions són certes o falses:

- La ciutat del Mar es troba al fons de l'oceà. _____
- La majoria dels seus habitants són calamars. _____
- Vista de lluny, la ciutat té un to ataronjat. _____

b) Escriu el nom de cada un dels personatges de la lectura. Compte, hi ha un intrús:



c) Relaciona cada personatge amb la característica corresponent:

- | | |
|----------|-------------|
| Diana ● | ● bonic |
| Felip ● | ● dansarina |
| Serafi ● | ● menut |
| Tona ● | ● juganera |
| Magí ● | ● vergonyós |

Exercici número 2

Tria dos personatges de la lectura i inventa't un còmic de quatre vinyetes. Segueix aquestes pautes:

- Pensa l'argument i distribueix-lo en quatre vinyetes.

Exercici número 3

Fes aquestes activitats:

a) Escribe la paraula que correspon a cada definició:

- Dolç que es menja per Sant Joan: __ O __ __
- Mil grams: __ __ __ L __
- Estri per menjar sopes: __ __ L __ __ __ A
- Persona que defensa un client en un judici: __ D __ __ __ __ T
- Ve després del tercer: __ __ __ R __
- Llista de preguntes d'un examen o que es fa a algú per saber la seva opinió: __ __ __ S __ I
O __ __ __ I
- Fruita de Nova Zelanda que té la pell prima de color marró i coberta de pelets, la part de dins verda i moltes llavors petites i negres: __ __ __ I

b) Copia aquestes frases escrivint les paraules subratllades en plural. Fes els canvis necessaris:

- Una turista ha vist una orca a prop de la roca blanca.

- La mestra ha dibuixat una piràmide obliqua.

Exercici número 4

Ordena les síl·labes d'aquestes paraules i escriu-les on correspongui:

COR – FOS

SO – NA – LA

SOL – RES

QUE – JAR – FOS

FOS – EN – QUIR

LAR – SO

Família de sol	Família de fosc

Exercici número 5

Transforma les oracions perquè concordin amb el pronom personal indicat:

a) Ella va descalça per la sorra.

Nosaltres _____.

b) Tu vas veure un cranc al trencaones.

Elles _____.

c) Vosaltres col·leccionàveu petxines i conquilles.

Jo _____.

D	F	T	C	S	R	G	A
C	A	V	A	L	L	E	R
F	R	O	S	A	D	H	R
D	G	H	R	G	S	A	G
P	R	I	N	C	E	S	A
F	D	R	A	C	D	A	D
O	U	Y	R	E	I	A	S
C	A	S	T	E	L	L	W



REI



PRINCESA



DRAC



CASTELL



CAVALLER



ROSA

<http://calaixetderecursos.blogspot.com.es/>
<http://blocs.xtec.cat/eic/calaixet/>

P	R	I	N	C	E	S	A
S	D	G	R	S	A	G	V
F	R	H	T	E	R	E	I
E	C	A	S	T	E	L	L
D	R	A	C	S	H	R	D
A	D	G	H	T	J	K	Y
R	O	S	A	L	F	E	Y
C	A	V	A	L	L	E	R



REI



PRINCESA



DRAC



CASTELL



CAVALLER



ROSA

<http://calaixetderecursos.blogspot.com.es/>
<http://blocs.xtec.cat/eic/calaixet/>

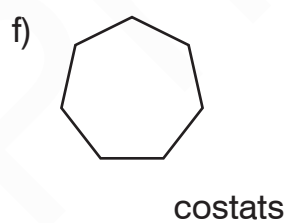
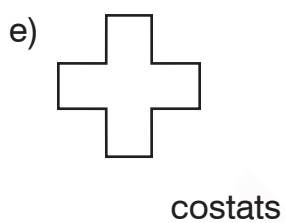
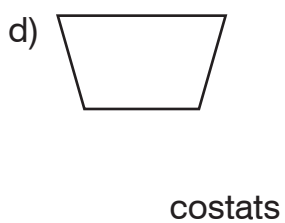
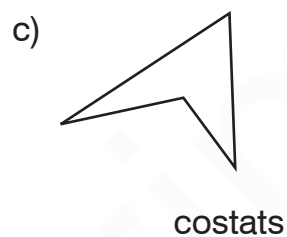
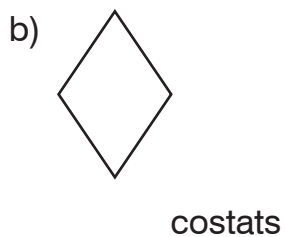
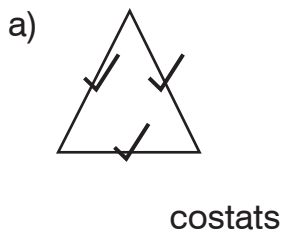
MATEMÀTIQUES

Per realitzar les següents fitxes de Matemàtiques és necessari que llegeixis la introducció que va dalt de cada pàgina. D'aquesta manera entendràs millor què és el que has de fer.

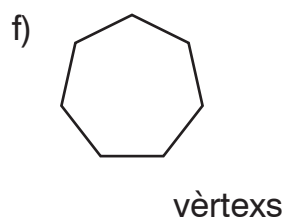
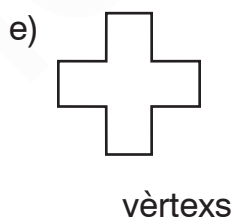
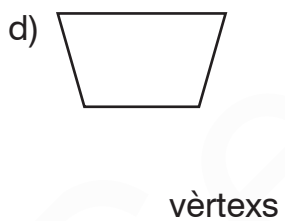
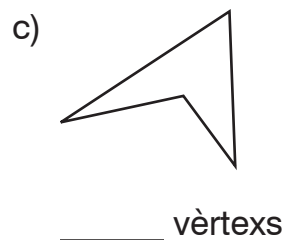
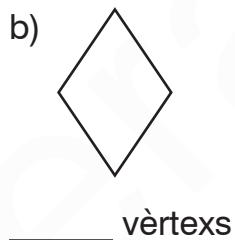
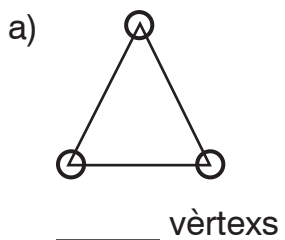
G3-1 Costats i vèrtexs de figures

Els triangles i els quadrats són figures planes. Les figures planes tenen **costats** i **vèrtexs**. Un **vèrtex** és el punt on es troben dos costats.

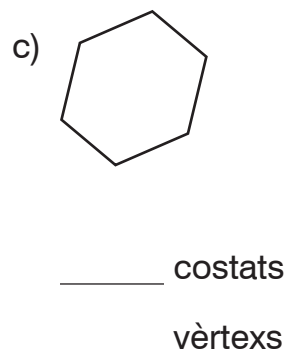
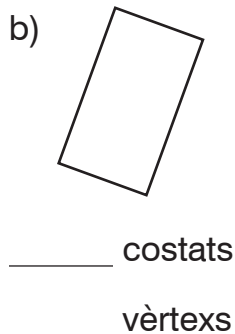
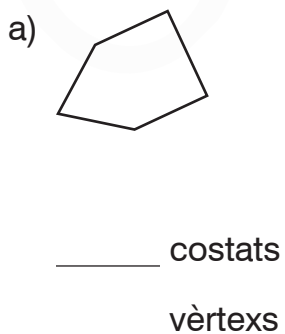
1. Dibuixa ✓ a cada costat. Escriu el nombre de costats.



2. Encercla cada vèrtex. Escriu el nombre de vèrtexs.

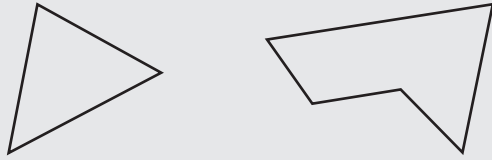


3. Escriu el nombre de costats i de vèrtexs.



Un **polígon** és una figura tancada amb tots els costats rectes.

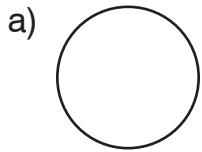
Polígons



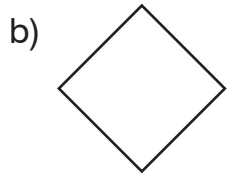
No polígons



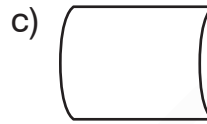
4. La figura és un polígon? Pista: observa els exemples anteriors.



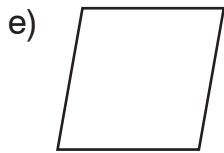
no

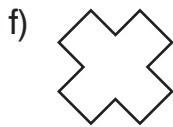


sí

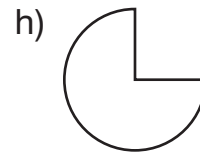










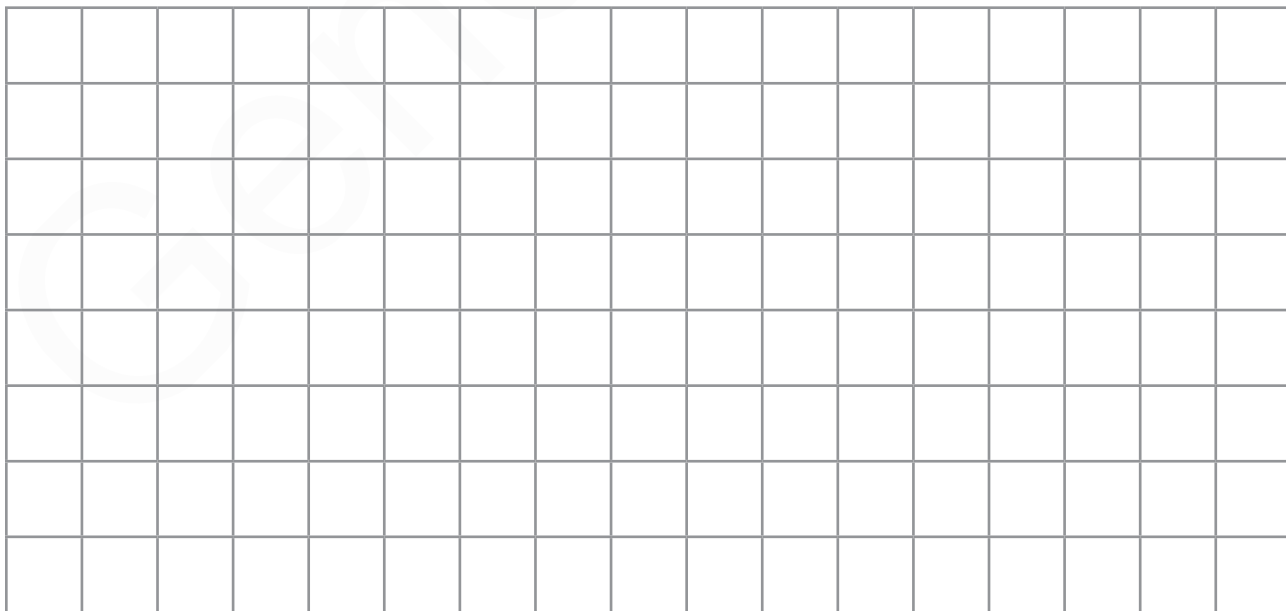


5. Usa un regle. Dibuixa un polígon amb el nombre donat de costats o de vèrtexs.

a) 3 costats

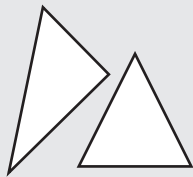
b) 5 costats

c) 4 vèrtexs



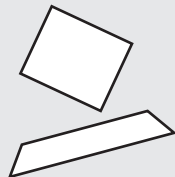
El nom dels polígons varia segons el nombre de costats que tenen.

Triangles



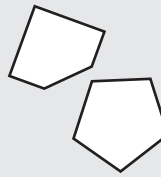
3 costats

Quadrilàters



4 costats

Pentàgons



5 costats

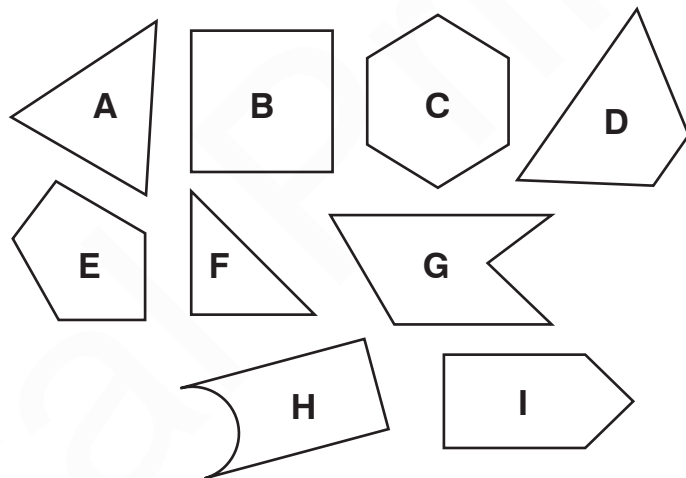
Hexàgons



6 costats

6. Completa la taula usant les figures de la dreta.

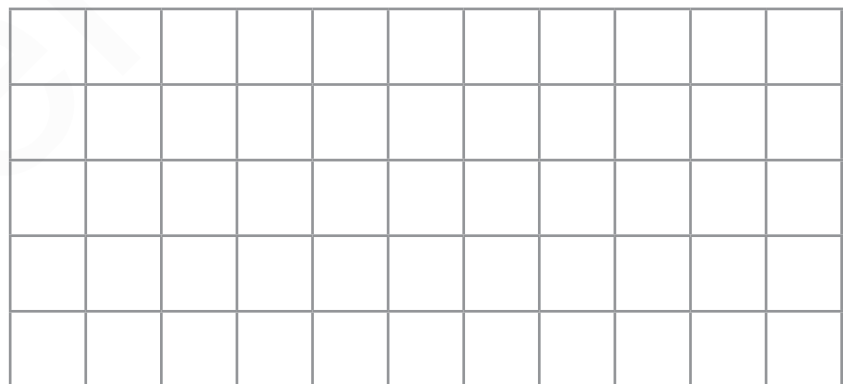
Figura	Exemples
Triangle	A, F
Quadrilàter	
Pentàgon	
Hexàgon	
No és un polígon	



7. a) Dibuixa una figura amb 4 costats que no sigui un polígon.

b) És un quadrilàter?

c) Explica la resposta de l'apartat b.



8. Quants costats té el signe STOP? _____

És un polígon? _____



EXTRA ► Pots dibuixar un polígon en què el nombre de costats no sigui igual al nombre de vèrtexs? _____

CASTELLÀ

Realiza las siguientes actividades consultando, si lo necesitas el tema 7 del libro de Castellano.

Ejercicio número 1

Lee la letra de esta canción y realiza las actividades:

En el país de Nomeacuerdo

*“En el país de Nomeacuerdo
doy tres pasitos y me pierdo”.*

*Un pasito para allí
no recuerdo si lo di.
Un pasito para allá,
ay, qué miedo que me da.*

*Un pasito para atrás,
y no doy ninguno más
porque ya, ya me olvidé
dónde puse el otro pie.*

MARÍA ELENA WALSH en *44 poemas para leer con niños*, Litera.

a) ¿Dónde está el protagonista del poema?

b) ¿Qué tiene de particular ese lugar?

c) Escribe las palabras que forman el nombre de ese país.

d) ¿Cuántos pasos da el protagonista?

e) ¿En qué dirección da esos pasos?

f) ¿Cuántas estrofas tiene la canción?

g) ¿Cuántos versos tiene cada una de las estrofas?

h) Relaciona las palabras que riman en la canción:

Nomeacuerdo	•	• da
allí	•	• más
allá	•	• pie
atrás	•	• pierdo
olvidé	•	• di

Ejercicio número 2

Lee este poema sobre un personaje típico de los cuentos populares y realiza las actividades:

Lobo feroz

*Se alimenta de abuelas o de niñas pequeñas
–con caperuza y trenzas, por más señas–
de cabritas en salsa o de cerditos
cocidos en su grasa o, mejor, fritos.*

*¡Pero es que los autores de historias y de cuentos
le hacen sufrir más hambre que a quinientos!*

*Con que le dieran pienso en un rincón,
el lobito feroz sería un bonachón.*

MIQUEL DESCLOT, en *44 poemas para leer con niños*, Litera

a) ¿De qué personaje habla el poema?

b) ¿Qué otros personajes se citan en el poema?

c) ¿A qué cuentos populares hace referencia el poema? Escribe los títulos.

d) Según el poema, ¿qué hubiera hecho cambiar el comportamiento de este personaje de los cuentos?

e) Rodea del mismo color las palabras que riman en el poema.

Ejercicio número 3

Escribe los nombres correspondientes a las siguientes imágenes:











Ejercicio número 4

Rescribe las siguientes oraciones sustituyendo cada palabra subrayada por una de las siguientes que sea más precisa:

exclamar - asegurar - preguntar - escribir - construir - coser - cocinar

El escritor hace cuentos y historias.

El cocinero hace un cabrito en salsa.

Los cerditos hicieron una casa.

La abuela hace una caperuza para su nieta.

El lobo dijo que derribaría las casas de los cerditos.

La abuela dijo con un hilo de voz: "¿Quién llama a la puerta?".

Caperucita dijo: ¡Abuela, qué orejas más grandes tienes!".

Ejercicio número 5

Lee los nombres y añade uno de los adjetivos que se proponen:

pequeña - roja - estrecho - dulce - risueña - cómoda - feroz - verde

Una tarta _____

Una niña _____

Un lobo _____

Un bosque _____

Una cabaña _____

Una caperuza _____

Una cama _____

Un camino _____

PLÀSTICA

T'atreveixes amb un drac tan ferotge com aquest???

I tant... és de cartolina!!!!

A veure si et queda ben bonic, que després me l'ensenyaràs!



I al darrere, hi has d'escriure aquest poema tan divertit...

EL DRAC

ELS CONTES I LES LLEGENDES
EM DEIXEN MOLT MALAMENT
DIENT QUE MENJO PRINCESES
I TOTA MENA DE GENT.

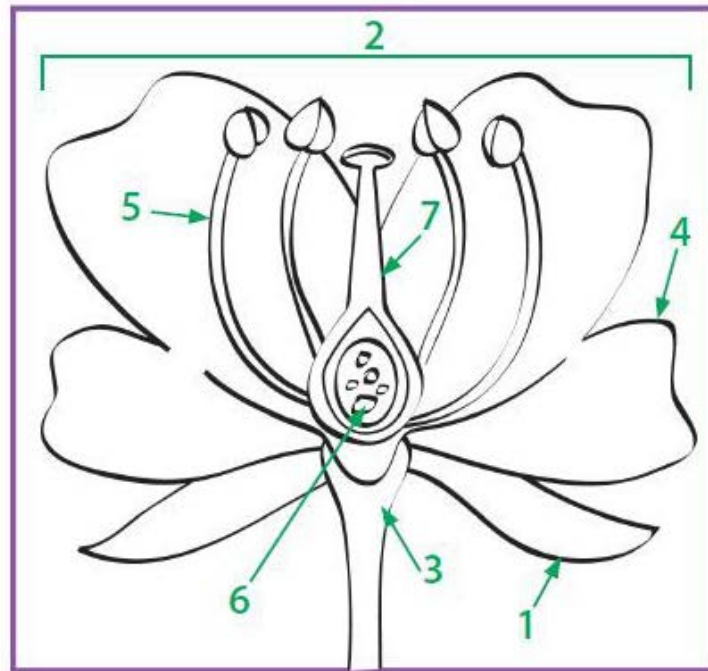
JO SÓC UNA BONA BÈSTIA,
M'AGRADA MOLTÍSSIM LLEGIR,
PASSEJAR PER LA MUNTANYA
I, QUAN ARRIBA LA NIT,
DORMIR TRANQUIL I FELIÇ
ACOTXADET AL MEU LLIT

SI TROBEU EL BON SANT JORDI,
FEU-ME UN FAVOR,
SI US PLAU,
DIGUEU-LI QUE SÓC PACÍFIC,
QUE NO TINC RES DE BABAU
I QUE M'AGRADARIA VIURE
RELAXAT I AMB MOLTA PAU.

LOLA CASAS

MEDI

Fixa't en el dibuix, i indica el nom de cada part de la flor:



Calze

Estam

Òvul

Corol·la

Pistil

Pètal

Sèpal

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Marca amb una creu les frases correctes:

- L'arrel serveix per absorbir l'aigua i les substàncies minerals del sòl.
- L'arrel serveix, gràcies al sol, per fabricar l'aliment de la planta.
- L'arrel serveix per retenir la terra i perquè, quan plou molt fort, la planta no sigui arrossegada per l'aigua.
- L'arrel serveix perquè la planta pugui córrer pel sòl.
- L'arrel serveix per subjectar la planta a terra.

Clica els productes que podem treure d'algunes plantes.

Xocolata

Cistella de vímet

Llibreta

Samarreta

Perfum

Llapis

Fruita

Làmpada

Pa

Porta de fusta

Quines de les següents accions ajuden a conservar l'entorn i quines poden danyar-lo:

- Fer fotografies
- No llençar deixalles
- No encendre foc
- Talar arbres
- Fer molt soroll
- No arrencar plantes
- Contaminar l'aigua
- Arrencar flors
- Molestar els animals
- Trencar branques
- Recollir les deixalles

Ajuden a conservar-lo

Poden danyar-lo

EDUCACIÓ FÍSICA

Hola famílies espero que esteu bé. Us envio un link on podeu veure jocs per poder fer a casa. Heu de moure-us una mica no tot ha de ser ordinador.

Us anirà bé.

<https://www.youtube.com/watch?v=gj3h6Opx15E&t=38s>

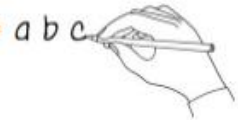
Si voleu entrar apreteu tecla ctrl, la manteniu apretada i després cliqueu al link.

Una forta abraçada i ànims que ja falta menys.



RECOMANACIONS ANGLÈS 3R (4A SETMANA)

[GEORGE AND THE DRAGON](#). Who was Saint George? Watch this story to find out!



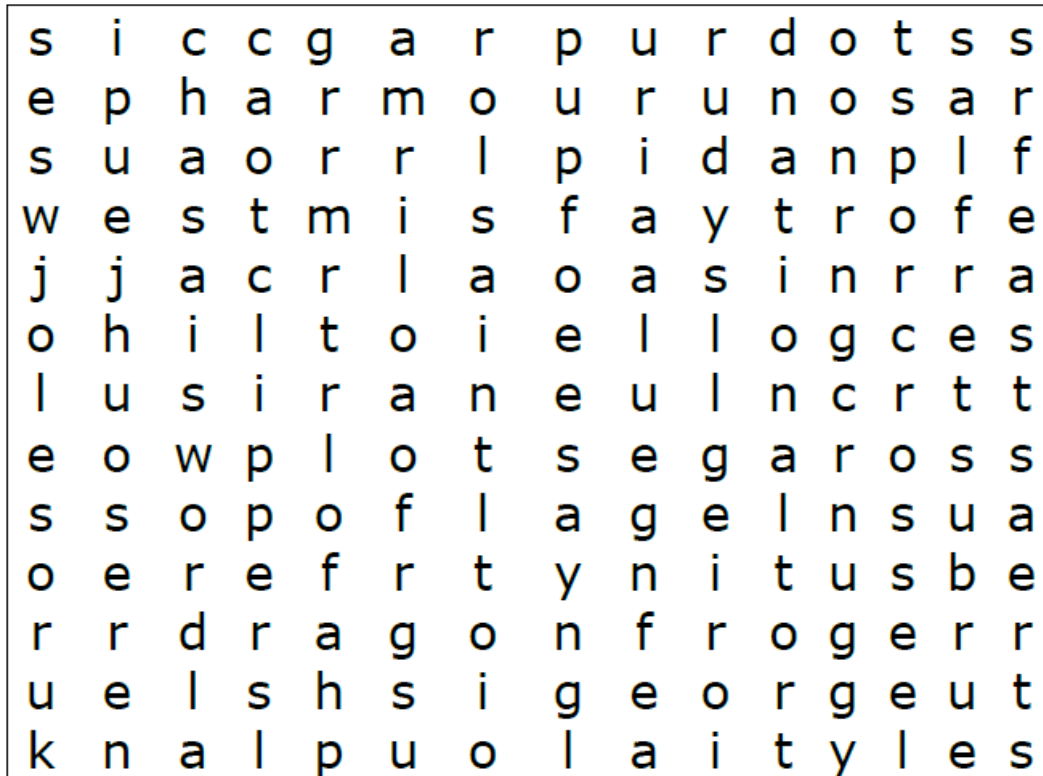
1. What's the word?

Write the word under the pictures.

knight	horse	village	cave	dragon	lake
food	animals	gold	king	army	princess
					
	knight				
					



St George's Day Word Search



dragon
george
patron
saint
april
rose

feast
national
flag
armour
cross
sword





Recomanacions Cicle mitjà. MÚSICA 3r

EL MONSTRE DE L'ESTANY DE BANYOLES

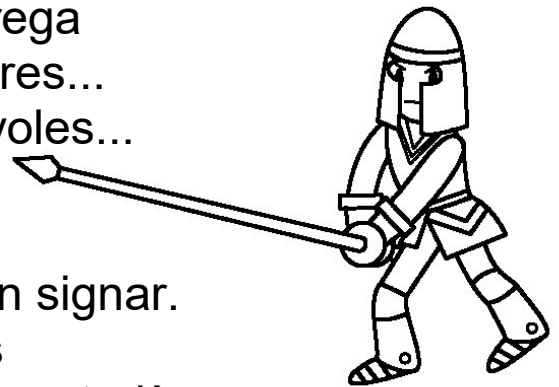
Ens ho diu la història d'un vell poble,
que hi habitava un monstre fa molts anys;
diuen que treia foc per les orelles
i per la boca, pel nas i pels queixals.



És el mon-mon el monstre de Banyoles
que men-men-men que menjava persones (oh! I
tant!)

És el mon-mon el monstre de Banyoles.
una per dia sense fer terrabastall.

Com veureu, tenia tanta gana
que s'empassava els bous de tres en tres;
i els cavallers que amb ell volien brega
se'ls endrapava com qui no menja res...
És el mon-mon el monstre de Banyoles...



I la gent de tota la contrada
un tracte amb gràcia, amb ell, varen signar.
Donant-li cols, patates i albergínies
perquè aquest monstre es tornés vegetarià

És el mon-mon el monstre de Banyoles...

Aquesta setmana, cantarem la cançó "El monstre de Banyoles". Us faig arribar l'mp3 amb la cançó i la base instrumental. Si algú la vol escoltar al Youtube, la trobarà en aquest enllaç... a ritme de reggae!

https://www.youtube.com/watch?v=RpXxyfSiTog&list=RDRpXxyfSiTog&start_radio=1