



RECOMANACIONS 2N (5A SETMANA)

Estimats/des,



En primer lloc, volem dir-vos que ens estan agradant molt les manualitats, reptes, fotos... que ens esteu enviant per penjar al bloc de l'escola! Sou uns/es artistes!

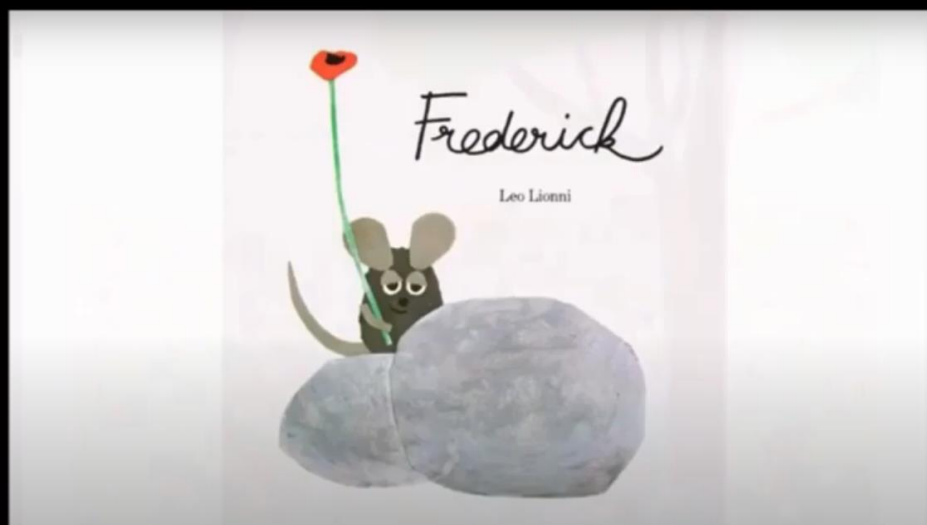
En segon lloc, us volíem comentar que a partir d'ara i per tal d'ajudar-vos en la comprovació de les activitats de les recomanacions, cada setmana us farem arribar el solucionari de la setmana anterior.

Una abraçada molt forta!

LLENGUA CATALANA

Escolta i mira amb atenció aquest conte. Després pensa en un conte que t'agradi molt i intenta expressar-lo d'alguna manera creativa!

Frederick (conte vivencial)





Llegeix aquest text i contesta les preguntes que hi ha a sota.

Quan surto de casa per venir a l'escola, primer passo
per davant d'un forn de pa.  Després, per
davant d'un quiosc de diaris.  A continuació,
trobo una farmàcia.  I finalment un restaurant
xinès. 

1 Quan surti de l'escola i torni cap a casa, què trobaré en primer lloc, si passo pel mateix camí?

.....

2 I en segon lloc?

.....



Nom: _____ Data: _____ TV (I)

Em dic Pere. M'agrada veure la televisió, sobretot els dibuixos animats de Bola de Drac.

La televisió es va inventar fa molts anys. Al principi, era en blanc i negre, després va aparèixer el color i ara hi ha la tecnologia 3D.

Abans de la tele, però, es va inventar el cinema, fa més de 100 anys. I molt abans la fotografia.

Què li agrada veure molt a en Pere? (la més precisa)

1. La televisió
2. Alguns programes
3. Bola de Drac

Què es va inventar primer?

1. La televisió
2. El cinema
3. La fotografia

La primera televisió era...

1. En color
2. En 3D
3. En blanc i negre



LAS HORMIGAS

Las hormigas son insectos. Ponen huevos y por eso son animales ovíparos..

Las hormigas no tienen esqueleto, son animales invertebrados.

Las hormigas viven en los hormigueros, formando grupos, que se llaman colonias. Los hormigueros suelen estar bajo tierra, con galerías y cámaras en el fondo, donde están las crías y almacenan el alimento.

Dentro de cada colonia existen hormigas de varios tipos. Las más pequeñas suelen quedarse dentro del hormiguero, mientras que las de mayor tamaño salen al exterior en busca de alimento, estas se llaman hormigas obreras. Las hormigas reina son las que ponen los huevos y son más grandes que las demás.

Las hormigas ven muy poco, pero utilizan sus antenas para oler, gustar tocar y comunicarse con otras hormigas.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La hormiga es un animal mamífero

Las hormigas son animales invertebrados

Las hormigas viven en los hormigueros

Las hormigas tiene plumas

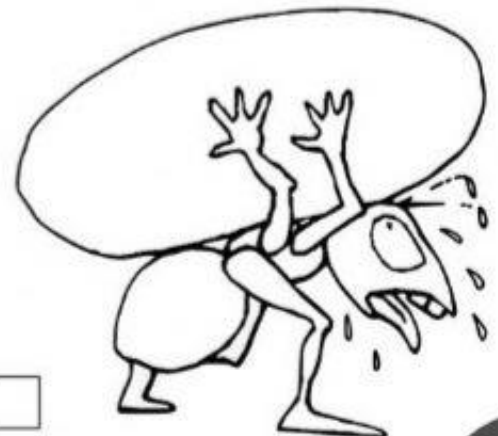
Las hormigas son ovíparas

Las hormigas tienen antenas

Las hormigas tienen lana

Las hormigas ven muy poco

Las hormigas reina ponen los huevos





LENGUA CASTELLANA

Lee con atención este texto y responde las preguntas:

El pastor mentiroso

Había una vez un pastor muy bromista y mentiroso. Todos los días entraba corriendo en el pueblo gritando:

– ¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo!

Al oír los gritos, todos los habitantes se metían en sus casas muertas de miedo. Y allí encerrados se quedaban hasta que oían de nuevo al pastor:

– ¡Ja, ja, ja! ¡No es verdad! ¡Sólo era una broma! ¡Tontos!

Y todos los días los habitantes del pueblo miraban malhumorados al pastor que siempre se alejaba riéndose.

Un día, como tantos otros, el pastor volvió corriendo al pueblo. Gritaba tanto o más que en otras ocasiones:

– ¡Viene el lobo! ¡Viene el lobo!

Pero esta vez corría más deprisa de lo normal y gritaba también más fuerte de lo normal... Sin embargo, los vecinos del pueblo no le hicieron ni caso...

Y, ¿sabes cómo terminó todo? ¡Claro! Esta vez fue verdad que venía el lobo. Y como nadie del pueblo le hizo caso, el pastor se quedó sin ovejas, pues el lobo se las comió todas.



1. ¿Por qué se encerraban los habitantes en sus casas?

- A Porque el pastor les daba miedo.
- B Porque creían lo que gritaba el pastor.
- C Porque eran muy miedicas y asustadizos.
- D Porque tenían miedo de las ovejas y del lobo.

2. ¿Por qué los vecinos no hicieron caso al pastor?

.....



3. ¿Cómo terminó todo?

- A El pastor se quedó sin amigos.
- B El lobo se comió al pastor y a las ovejas.
- C La gente del pueblo se quedó sin ovejas.
- D El pastor se quedó sin ovejas porque el lobo se las comió.

4. Escribe cada comparación donde le corresponda:

- alegre como un día soleado
- ágil como una gacela

- veloz como una liebre
- lento como una tortuga



El niño es

.....



El coche

.....



.....

.....





.....


.....



- Observa el dibujo y ordena las palabras para formar una frase.
- Pinta de color azul la palabra intrusa.
- Escribe la frase correctamente.


	sentada	con	sirena	está	La
	<hr/> <hr/>				

	amarilla	roja	La	azul	pelota	es	verde	y
	<hr/> <hr/>							

	Lo	El	rayas	de	es	bañador
	<hr/> <hr/>					

	en	cielo	el	gaviota	por	La	vuela
	<hr/> <hr/>						

	ola	playa	en	está	La	la	sombrilla
	<hr/> <hr/>						

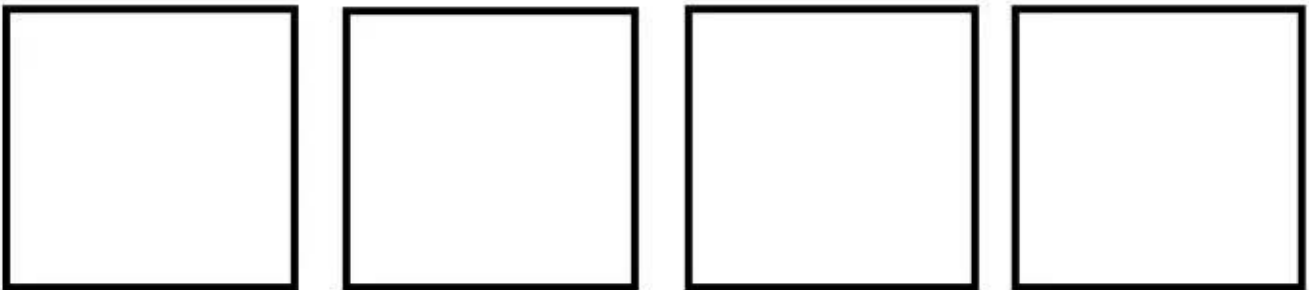
	Hugo	hamaca	un	tiene	una	amarilla
	<hr/> <hr/>					



Nombre: _____

Fecha: _____

Observa los dibujos de abajo, recórtalos y pégalos en orden. Escribe una oración que describa lo que sucede en cada uno de ellos.

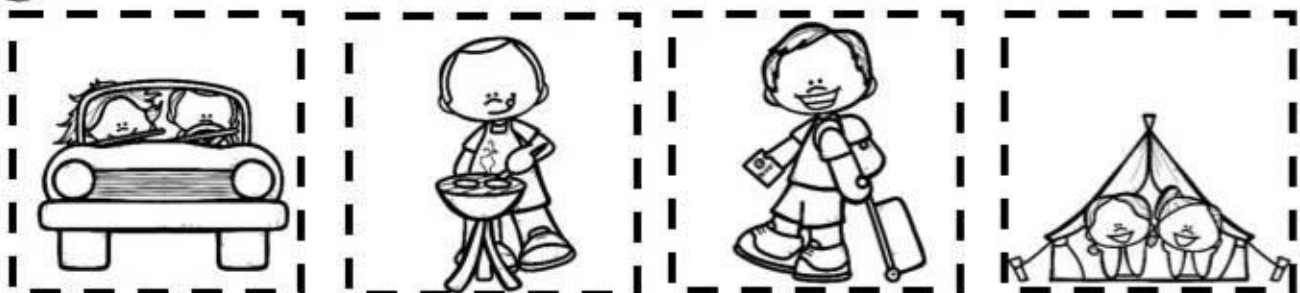


1. _____

2. _____

3. _____

4. _____





Copia, con buena letra y dentro de la pauta, la palabra que falta (Recuerda: ¿Cómo se acababan las frases?):

la cama - la silla - el sol
la cocina - el garaje - Raúl

La comida se hace en _____

El coche está en _____

Si tengo sueño voy a _____

Mi hermano se llama _____

PLÀSTICA, ANGLÈS I MATEMÀTIQUES:

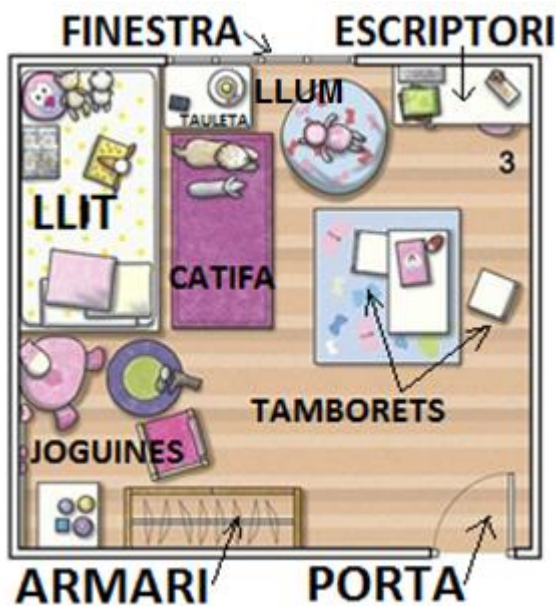
LA MEVA HABITACIÓ

Hola nens i nenes!!!

Aquesta setmana et volem animar a que ens ensenyis una mica com és la teva habitació. Així doncs, caldrà que facis un plànol. Però, abans de tot...

Què és un plànol?

És un dibuix d'alguna cosa, com si la veiéssim des del cel i més petita. És a dir, heu d'imaginar com veuríeu la vostra habitació des de dalt, com és la forma de l'habitació, com es veuen els objectes, etc.



<u>CATALÀ</u>	<u>CASTELLANO</u>	<u>ENGLISH</u>
porta	puerta	door
finestra	ventana	window
llit	cama	bed
armari	armario	wardrobe
escriptori	escritorio	desk
tamborets	taburetes	stools
catifa	alfombra	carpet
joguines	juguetes	toys
tauleta	mesita noche	bedside table
llum	lámpara	lamp

Què podríem trobar en una habitació?

Llit, armari, porta, finestra, joguines, catifa, tauleta, escriptori, tamborets i llum de tauleta de nit. Tot i que poden ser més coses ens basarem en aquest vocabulari, el qual treballarem en les 3 llengües que impartim a la nostra escola.

Estàs preparat? Som-hi!

Demana a la teva família que t'ajudi una mica.

1. PER COMENÇAR PREPARA EL MATERIAL QUE NECESSITARÀS: LLAPIS, GOMA, REGLA O ALGO QUE SIGUI SIMILAR, COLORS I LA TEVA LLIBRETA.
2. VÉS A LA TEVA HABITACIÓ.
3. FES UNA BONA OBSERVACIÓ DE L'ESPAI: FORMA DEL TERRA, LA SITUACIÓ DELS MOBLES, ON ÉS LA PORTA, SI HI HA FINESTRA...
4. ÉS EL MOMENT DE COMENÇAR A DIBUIXAR A LA TEVA LLIBRETA! NO IMPORTA QUE SIGUI PERFECTE, JA ENTENEM QUE ESTÀS APRENENT A DIBUIXAR.

Juguem a “Fred-calent”!

Quan hagi acabat de dibuixar, amagaràs un objecte de la teva habitació i una persona de la teva família l’haurà de trobar.

Quan la trobis marcaràs, en el plànol que has dibuixat, una “X” en el lloc l’has trobat indicant quin era l’objecte.

A mesurar!

Ara ens toca mesurar l’habitació que has dibuixat. A continuació t’expliquem com fer-ho!

1. COMPTA AMB PEUS LA LLARGADA (----) I L’AMPLADA (|) DE L’HABITACIÓ.

Anota les dades en el teu plànol, com a l’exemple que t’hem ficat, i després suma-ho tot per saber el total que fa la teva habitació.

Exemple:

7 passos

5 passos



5 passos

$7+5+7+5 = 24$ passos en total té la meva habitació.

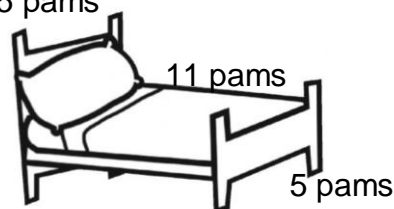
7 passos

2. MESURA AMB PAMS EL TEU LLIT.

Recorda anotar tant l’amplada com la llargada, com a l’exemple.



5 pams



$11+5+11+5 = 32$ pams en total fa el meu llit.

11 pams

NOTA: Digues si els **dos resultats** són nombres parells o senars i escriu els nombres anteriors i posteriors d'aquests.

Exemple: 32 (parell)
(anterior) **31** – 32 – **33** (posterior)

3.-FES UNA LLISTA A LA TEVA LLIBRETA AMB LES COSES QUE HI HA A L'HABITACIÓ QUE HAS REPRESENTAT.

Agafa les paraules del vocabulari que t'hem donat abans en l'exemple del plànol. No t'oblidis de fer-ho en català, castellà i anglès, com ho hem fet nosaltres.

Què és?

Copia l'endevinalla a la teva llibreta i dibuixa la resposta.

Tant de dia com de nit
sempre em trobaràs al llit;
ja cal que el preparis bé,
que haig de ser el teu conseller.



Resposta:

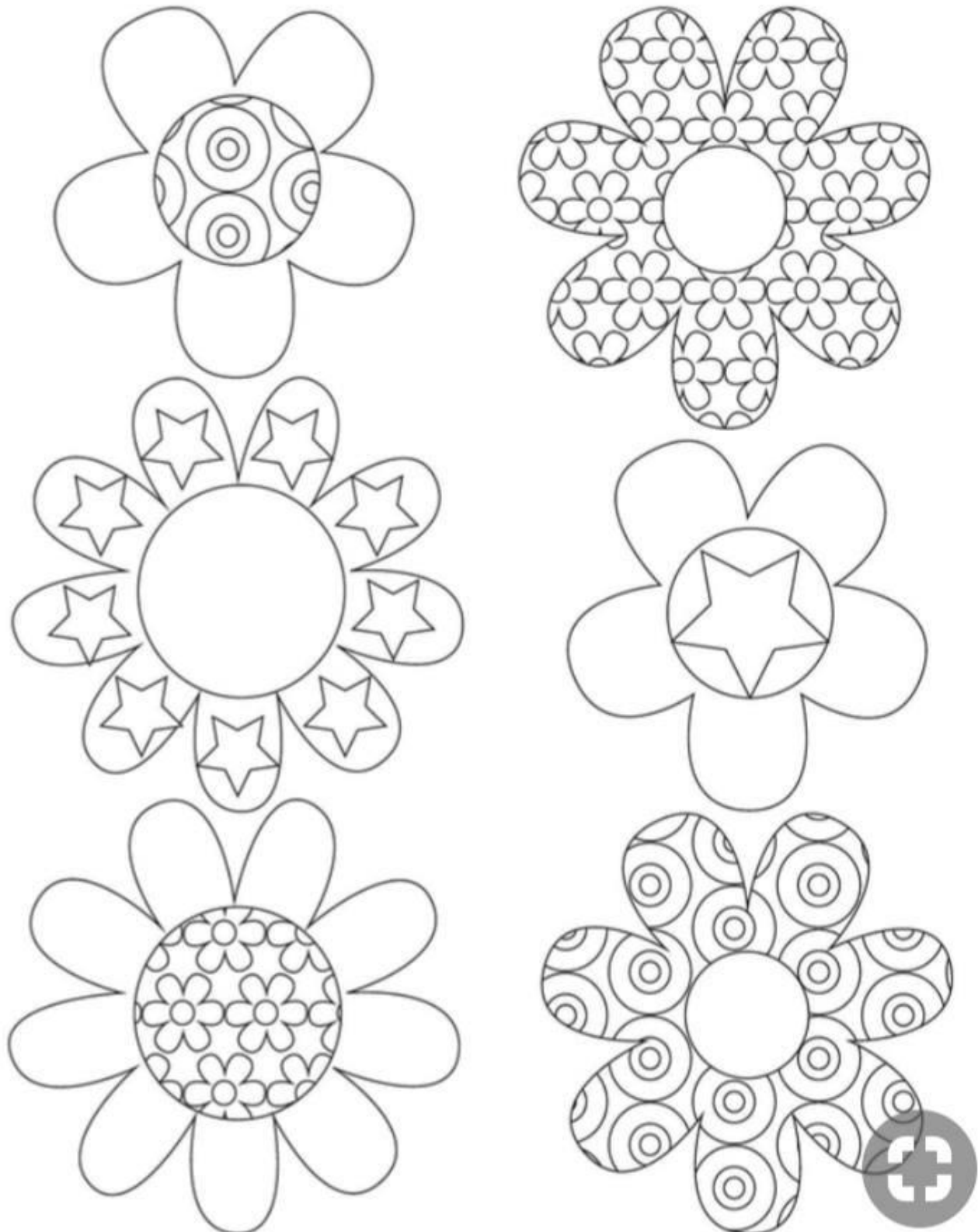
M'ajudarà!

Escolta aquest vídeo en anglès sobre l'habitació, tantes vegades com vulguis, t'ajudarà per aprendre el vocabulari en anglès i també com ho has de pronunciar!



RELAXACIÓ

Posa't una musiqueta que t'agradi molt que sigui tranquil·la i completa de manera creativa aquest dibuix/mandala:





Recomanacions MÚSICA 1r i 2n_Cicle Inicial

...I després de la diada de Sant Jordi... recordarem la història amb un conte que està explicat fent servir "instruments" ben curiosos. Veureu com, amb un seguit d'objectes que podem trobar per casa, el Toni Chelvi, posa so a la història.

Després d'escoltar el conte, feu un llistat d'objectes que hagin sortit per fer els diferents sons...

https://www.instagram.com/tv/B_Ar4KMpRnS/?igshid=1qadispjed60e

Quins objectes han sortit a la història que han servit per fer diferents sons?

Ara, busca tu per casa objectes que es puguin assemblar i explica la història a la teva família!

