

RECOMANACIONS 1r

CATALÀ:

1.-Llegeix aquestes dites en veu alta a la teva família. Tria la dita que t'agradi més, escriu-la a la teva llibreta i fes-ne el dibuix. I aprèn-la de memòria!

DITES DE SANT JORDI

- Si plou per Sant Jordi les cireres en orris.



- Bon Sant Jordi i Santa Creu, hi haurà vi per tot arreu.



- Quan per Sant Jordi gela, mal any de peres.



- Dos mesos abans de Sant Jordi sembra el teu ordi.



- Sant Jordi arribat surt la cuca del forat.



- No diguis hivern passat que Sant Jordi no hagi estat.



2.-Completa a la teva llibreta els rodolins amb les joguines corresponents:

PATINET - **CORDA** - **TITELLA** - **BITLLES**

Amb la CORDA de saltar,
tu, jo i tots volem jugar.

Per fer córrer el PATINET,
he d'empènyer amb el peu dret.

Sigui de quant o de dit,
sóc un TITELLA ben eixerit.

Bona punteria fa
totes les BITLLES tombar.

3.-Llegeix aquesta llegenda de Sant Jordi:

UN DRAC DE LLEGENDA!

Quan el drac va sortir de la cova i semblava que estava a punt d'empassar-se la princesa, va aparèixer un jove dalt del seu cavall disposat a lluitar amb la seva llança contra la terrible bèstia per tal de salvar la princesa.

El drac i el cavaller van començar a lluitar, fins que el valent cavaller, aprofitant un moment que el drac es va posar dret sobre les dues potes del darrere, va clavar-li la llança i va ferir-lo de mort.

Copia les següents frases i posa la paraula que hi falta:

| El drac està a punt d'empassar-se la princesa

| El cavaller lluita amb una llança

| El cavaller i el drac lluiten / van lluitar

| El drac viu en una cova

- Quants personatges apareixen en el text? Tres
- Quins són? La princesa, el drac i el cavaller.



16. ✓ Tots els noms d'aquests aliments tenen la lletra **F**. Escriu-los i encercla-la:



farina



fuet



figues



fideus



flam



formatge



col-i-flor



carxofes



trufes

17.-Escriu el nom de sis membres de la teva família i digues qui són. Exemple → LA BERTA ÉS LA MEVA MARE.

(RESPOSTA OBERTA)

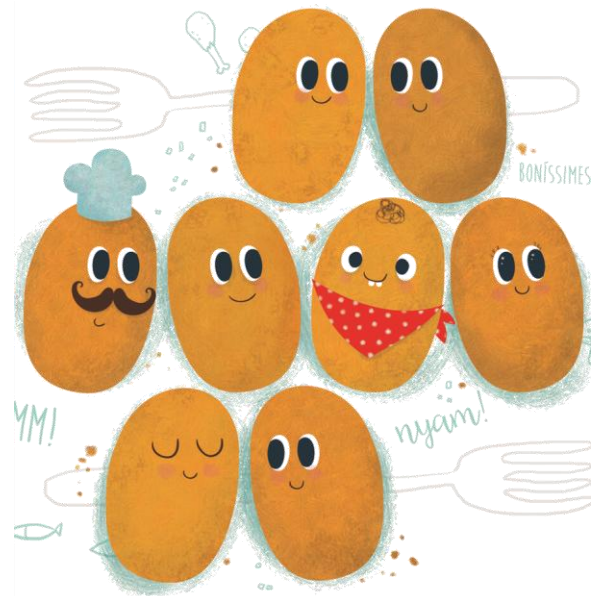
Llegeix aquest poema en veu alta davant de la teva família.
Escriu-lo a la teva llibreta i aprèn-lo de memòria.

CROQUETES

SENS ESMOLEN LES DENTETES
QUAN LA MARE FA CROQUETES.

BEN ROSSES I CRUIXIDORES,
NO TE'N MENGES, EN DEVORES.

EN QUAALSEVOL OCASIÓ,
SI HI HA CROQUETES, MILLOR.



MIQUEL MARTÍ I POL

Aquí tens els personatges de la llegenda de Sant Jordi. Dibuixa'ls a la teva llibreta i escriu el nom a sota.



- Llegeix el poema:

El tigre

El tigre travessa
pel mig del carrer,
llegeix el diari
i es menja el paper.

El tigre passeja
pel mig del jardí
mira les abelles
i cull gessamí.



- Contesta les preguntes.

1. Quins animals surten? Un tigre i unes abelles.

2. Què llegeix el tigre? Llegeix el diari.

3. Quina flor cull al jardí? Cull gessamí.

4. Què es menja el tigre? Es menja el paper.

MATEMÀTIQUES:

1.-Resol els següents problemes a la teva llibreta:

1. Tinc 12 polseres, vaig regalar-ne 5, quantes polseres tinc ara? **7 polseres.**
2. El Màrius té 5 pantalons blaus, la seva mare li'n va comprar 8 més. Quants pantalons té en total? **13 pantalons.**
3. La Bàrbara té 7 llavors de gira-sol, ha de tenir-ne 10. Quantes llavors li fan falta? **3 llavors.**

2.-Clica el següent enllaç i podràs divertir-te fent matemàtiques:

<http://www.genmagic.net/mates1/animmat2c.swf>

3.-Càlcul mental. Llegeix davant la família i resol mentalment.

Hi ha 8 adhesius en un full. En Pau en fa servir 4 .
Quants adhesius queden?
4 adhesius.

Hi ha 7 formigues en un tronc. 2 formigues se'n van.
Quantes formigues queden al tronc?
5 formigues.

En un rusc hi ha 9 abelles.
2 abelles marxen volant.
Quantes abelles queden al rusc? **7 abelles.**

Hi ha 9 peixos en una bassa. En marxen 7.
Quants peixos queden?
2 peixos.

4.-Compta de 5 en 5 del 0 al 100.

0-5-10-15-20-25-30-35-40-45-50-55-60-65-70-75-80-85-90-95-100....

5.-Resol aquestes sumes a la teva llibreta:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 25 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 30 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 20 \\ \hline 29 \end{array}$$

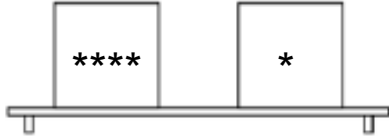
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 24 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

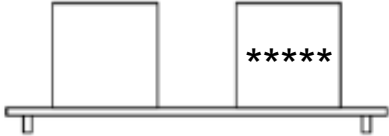
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 11 \\ \hline 38 \end{array}$$

Totes les maneres possibles de col·locar 5 boles

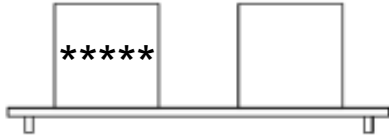
- Dibuixa totes les maneres possibles de col·locar 5 boles.
 Completa la suma.




$\boxed{4} + \boxed{1} = 5$



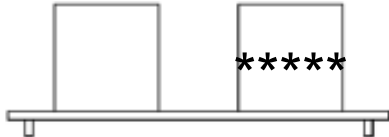
$\boxed{0} + \boxed{5} = 5$



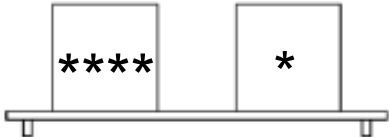
$\boxed{5} + \boxed{0} = 5$



$\boxed{2} + \boxed{3} = 5$



$\boxed{0} + \boxed{5} = 5$




$\boxed{4} + \boxed{1} = 5$


Igual (=) i diferent (≠) amb sumes

- Escriu el nombre de boles.
 Escriu = o ≠ al requadre.

1.




$\underline{3} + \underline{3} \quad \square$




$\underline{5} \quad \square$

2.




$\underline{5} \quad \square$



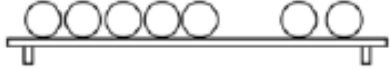
$\underline{4} + \underline{1} \quad \square$

=

3.




$\underline{7} \quad \square$




$\underline{5} + \underline{2} \quad \square$

=

4.




$\underline{3} + \underline{2} \quad \square$




$\underline{9} \quad \square$

5.



$\underline{3} + \underline{3} \quad \square$



$\underline{1} + \underline{5} \quad \square$

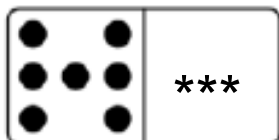
=

Fitxes de dòmino amb 10 punts

Dibuixa els punts que falten per sumar 10.

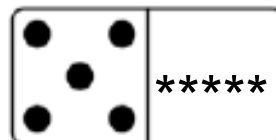
Completa la suma.

1.



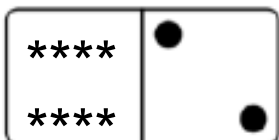
$$7 + \boxed{3} = 10$$

2.



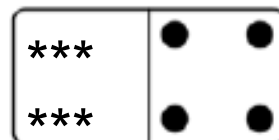
$$10 = 5 + \boxed{5}$$

3.



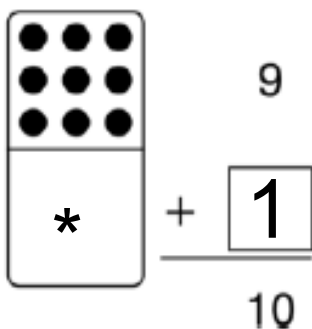
$$\boxed{8} + 2 = 10$$

4.

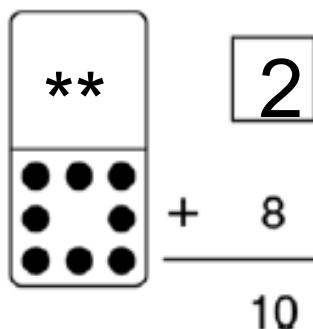


$$10 = \boxed{6} + 4$$

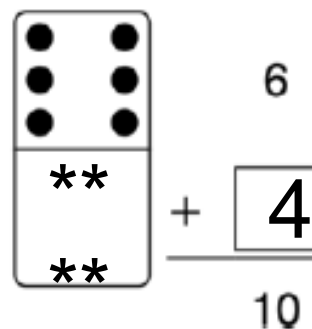
5.



6.



7.



ENIGMES MATEMÀTICS

EL COLOR DE LES POMES

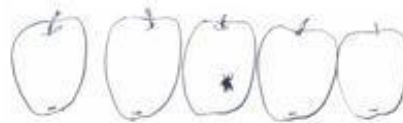
LA PRIMERA POMA ÉS VERDA.

LA D'ABANS DE LA PICADA PER L'OCELL ÉS GROGA.

LA D'ABANS DE L'ÚLTIMA ÉS GROGA.

HI HA MÉS POMES VERDES QUE GROQUES.

DE QUIN COLOR ÉS L'ÚLTIMA?



VERDA

$$\textcircled{5} + \textcircled{5} = 10$$

$$\textcircled{5} \times \textcircled{2} + \textcircled{2} = 12$$

$$\textcircled{5} \times \textcircled{2} - \textcircled{1} \times \textcircled{5} = \textcircled{5}$$

$$\textcircled{1} = ? 1$$

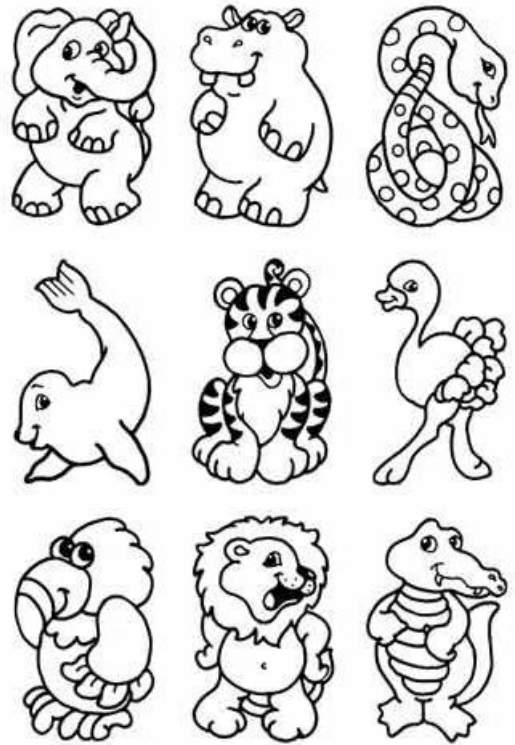
ENIGMA

1r curs

- TINC 4 POTES.
- NO TINC TROMPA .
- NO TINC MELENA.
- NO VISC A L'AIGUA.

QUI SÓC?

TIGRE



LES



QUE

FAN



10 10 10
10 10 10
10 10 10
10

RESPOSTA





COMPRESIÓN LECTORA

La leyenda de San Jorge



En un pueblo de Aragón
apareció un dragón,
comía lo que encontraba
y todo lo destrozaba.

Dos ovejas cada día
aquel dragón se comía.
El dragón era un tragón
y con todos acabó.



¡A la princesa me como,
que es hermosa y muy sabrosa!

San Jorge a caballo llegó
y a la princesa ayudó.
En la tripa del dragón
una lanza le clavó.



Donde el dragón cayó
una rosa floreció.

¿Dónde apareció el dragón?

- En Huesca
- En un pueblo de Aragón
- En un castillo

¿Quién era San Jorge?

- Un monje
- Un rey
- Un caballero

¿Por qué brotó una rosa de la sangre del dragón?

- Porque es primavera
- Porque es roja como la sangre
- Porque era la flor favorita de la princesa

¿Los habitantes se sintieron contentos por la actuación de San Jorge?

- No, porque no les gusta matar animales
- Sí, porque no les gustaba que el dragón destrozara todo

No, porque preferían que comiese a la princesa y no a las ovejas.

¿Cómo está escrito este texto?

En prosa

En verso

Teatro

¿Qué palabra rima con “dragón”?

sabrosa

Aragón

oveja

¿La finalidad del texto es?

contarnos una leyenda.

avisarnos de lo malos que son los dragones.

presentarnos y describir a la princesa.

¿Qué sentimientos aparecen en esta leyenda?

desesperación y satisfacción

sorpresa y rechazo

asco y vergüenza

EXPRESIÓN ESCRITA

Dibuja en tu libreta el siguiente castillo y dentro explica la leyenda de San Jorge. En tu escrito debes utilizar estas palabras:

Había una vez – princesa – caballero – dragón – pueblo – ovejas – rosa



JIM BOTÓN Y LUCAS EL MAQUINISTA

El país en que vivía Lucas, el maquinista del tren, se llamaba Lummerland y era muy pequeño.

Quizá sea importante saber que había que ir con cuidado y no pisar los límites para no mojarse los pies, porque el país era una isla.

Allí vivía Lucas el maquinista, con su locomotora. La locomotora se llamaba Emma y era una muy buena locomotora-ténder, aunque quizá algo pasada de moda.

Alguien se podría preguntar: ¿para qué necesitaba una locomotora un país tan pequeño?

Pues porque un maquinista necesita tener una locomotora; si no la tuviese, ¿qué conduciría? ¿Una bicicleta, quizás? Entonces sería un conductor de bicicletas, y un maquinista como es debido quiere conducir locomotoras y nada más.

Lucas el maquinista era un hombre pequeño, algo rechoncho. Llevaba gorra de visera y traje de trabajo. Sus ojos eran tan azules como el cielo de Lummerland cuando hacía buen tiempo. Pero su cara y sus manos estaban completamente negras por el aceite y la carbonilla.



Responde las preguntas en tu libreta:

a) ¿Cuál es la profesión de Lucas?

- Ciclista.
 Mecánico.
 Maquinista.

b) ¿Cómo se llama la locomotora?

- Emma.
 Inma.
 Eva.

c) ¿Qué es Lummerland?

- Una montaña.
 Una ciudad.
 Una isla.

d) ¿Cómo es Lummerland?

- Grande. Pequeña.

e) ¿Cómo es Lucas?

- Grande. Pequeño.
 Delgado. Rechoncho.



Ordena las letras y escribe el nombre de cinco profesiones:

SASTRE – COCINERO – PROFESOR – PINTOR – DOCTOR

R O P O R E F S

E C O I C N R O

T C O D O R

S E T R A S

N I P T R O

PROFESOR

COCINERO

DOCTOR

SASTRE

PINTOR



SAINT GEORGE VOCABULARY

St. George's Day Word Mat

Englander

legend

red rose

spear

slay

dragon

patron saint

horse

sword

knight

England

13th century

St. George

English flag

celebrate

princess

Morris dancing

shield

23rd April

villagers

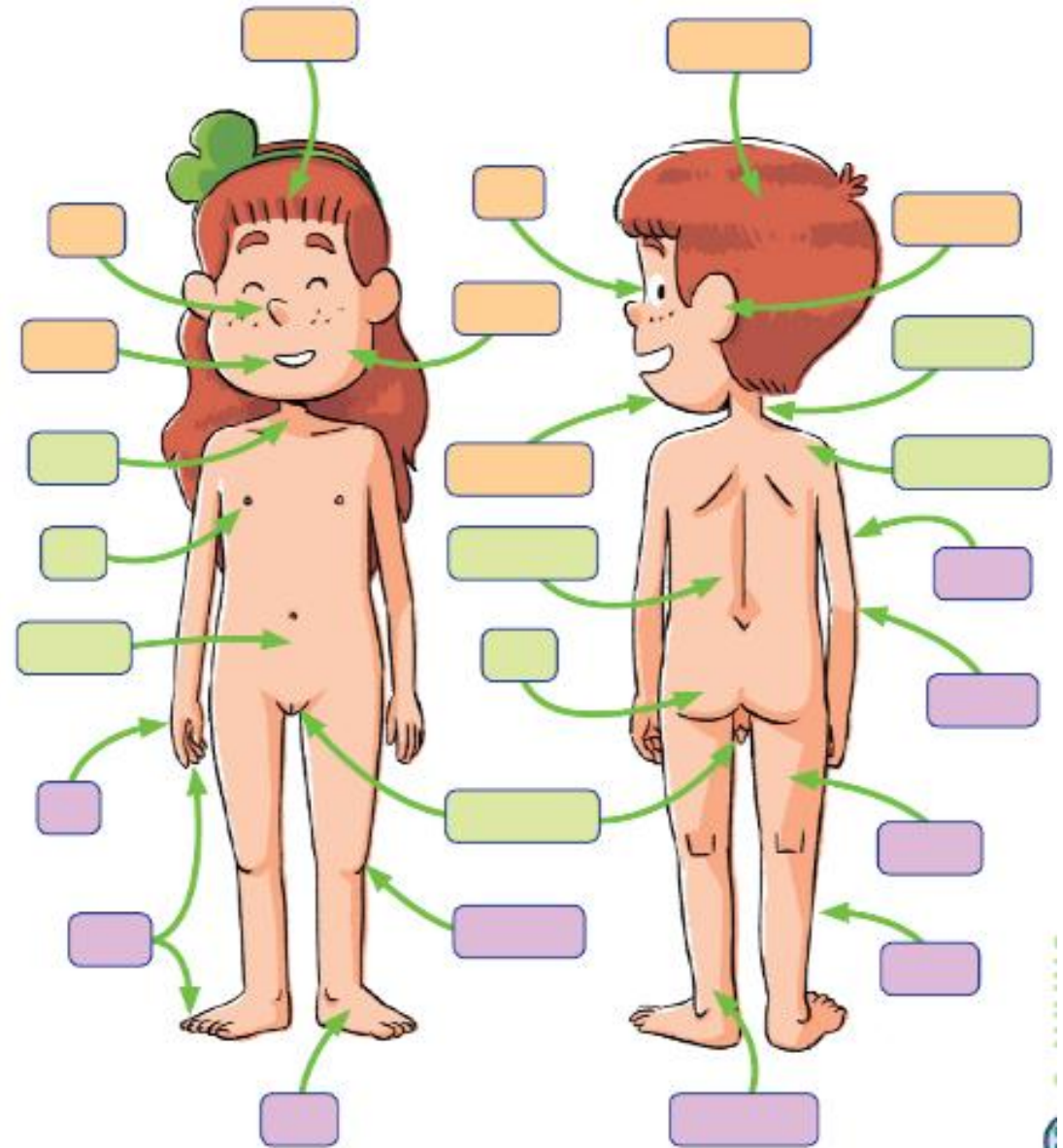
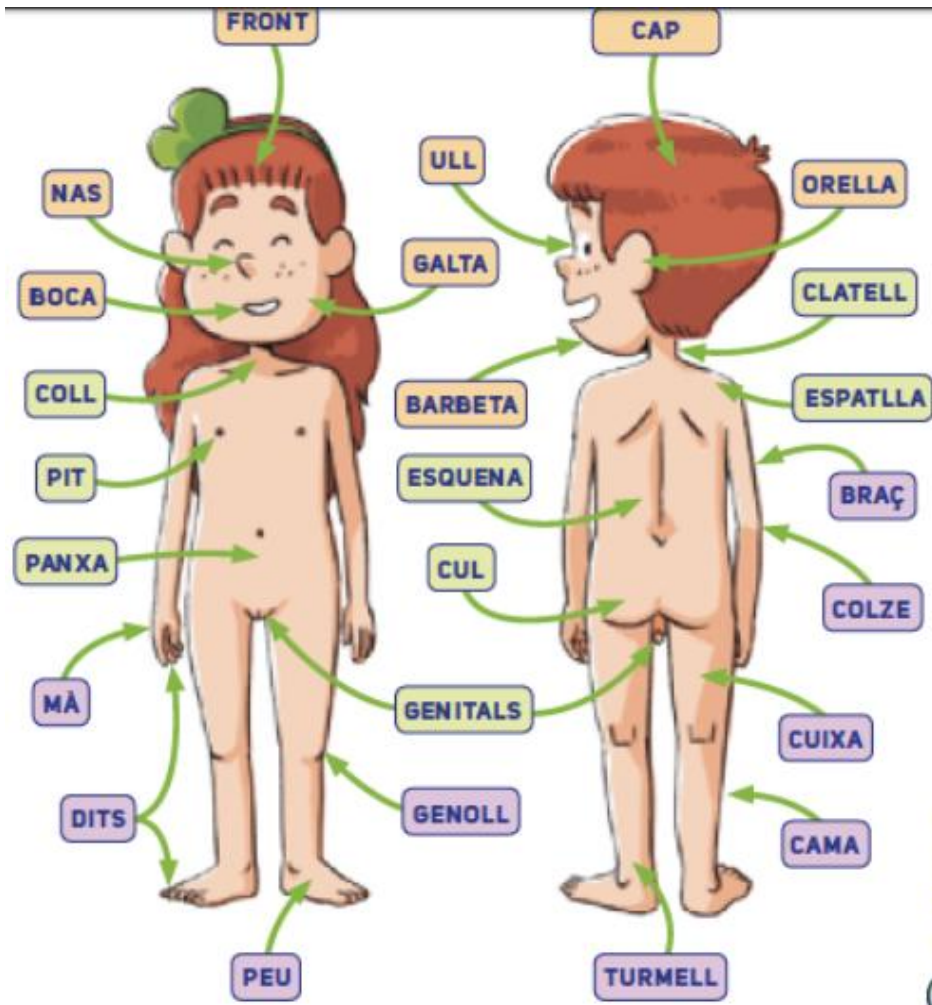
melloo
©2018 www.melloo.co.uk

Dibuixa en un full o a la teva llibreta, a la teva manera, les imatges del vocabulari i escriu sota el nom en anglès. Després, pinta-ho.

CONeixement del Medi:

COPIA EL DIBUIX D'AQUESTS INFANTS A LA TEVA LLIBRETA

I ESCRIU EL NOM DE LES SEVES PARTS DEL COS:



Recomanacions MÚSICA Cicle Inicial_1r i 2n_4a SETMANA

Hola nens i nenes. Aquesta setmana us proposo veure la història de Sant Jordi, la princesa i el drac, protagonitzada per uns personatges molt simpàtics fets de plastilina. La trobareu en aquest enllaç:

https://www.youtube.com/watch?v=Y3H_Qe4gppM

I ara, la cançó “Personatges”. Surt en format Karaoke. És molt divertida.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy3EjdcXJo4&feature=youtu.be>

I la lletra! Per poder-la aprendre millor. Recordeu que BIS vol dir “repetició” (en aquest cas, repetim l’estrofa que està en negreta).

PERSONATGES

**Sant Jordi, la princesa, la rosa i el drac,
dos van al darrere, dos van al davant. (bis)**

Sant Jordi és tot de ferro, la rosa és d’un jardí,
el drac no menja pomes, la princeseta sí.
Sí! Sí! Sí!

Sant Jordi és tot de ferro, la rosa és d’un jardí.

**Sant Jordi, la princesa, la rosa i el drac,
dos van al darrere, dos van al davant. (bis)**

El drac té molta gana, ja és hora de dinar,
s’empassa tres gallines amb un bon tros de pa.
Pa! Pa! Pa! Pa! Pa!

El drac té molta gana, ja és hora de dinar.

**Sant Jordi, la princesa, la rosa i el drac,
dos van al darrere, dos van al davant. (bis)**

La rosa i la princesa són molt bones amigues,
però mai no es fan petons per por de les espines.
Ui! Ui! Ui!

Per por de les espines.

**Sant Jordi, la princesa, la rosa i el drac,
dos van al darrere, dos van al davant. (bis)**



EDUCACIÓ FÍSICA:

Hola famílies! Espero que estiguen bé. Us envio un link on podeu veure jocs per poder fer a casa. Heu de moure's una mica no tot ha de ser ordinador.

Us anirà bé!

<https://www.youtube.com/watch?v=gj3h6Opx15E&t=38s>

Si voleu entrar apreteu tecla ctrl la manteniu apretada i després cliqueu al link.

Una forta abraçada i ànims, que ja falta menys.

Simeó

ESCACS:































































Podem repasar les moviments de les figures següents: Peó, Rei i Dama. Clica el següent enllaç i podràs practicar: <https://lichess.org/learn#/>

Anna



EDUCACIÓ EN VALORS:

L'oca de les emocions

SORTIDA 	Els meus punts forts són...  4	En un equip jo aporto...  5	Mindfulness (Tots): Agafa un aliment. Mira'l, olora'l i assaboreix-lo.  6	Aquesta setmana m'he sentit trist/a quan...  7	És hora de dibuixar-te a tu mateix/a. Observa't. Com et veus?  9	El personatge famós que no suportes és... perquè...  10	L'emoció amb què relaciono el color verd és...  11	Quan tinc ràbia reaccio... com ho puc fer millor?  12	
	Aquesta setmana m'he sentit content/a quan...  3	La part del cos on sento la ràbia és...  28	Relax. Tots els jugadors es fan un massatge.  30	El meu líder és... perquè...  31	Respira un torn.  32	L'emoció amb què relaciono el color groc és...  33	Els moments que hem fan més feliç són...  34	L'aspecte que puc millorar de mi és...  13	
	La part del cos on sento la por és...  2	Representa un personatge d'una pel·lícula que t'hagi impactat emocionalment.  27	El que més m'agrada de treballar en equip és...  44	Els valors principals d'una parella i/o amistat són... 45	Tanca els ulls. Visualitza el teu cos. On et sents menys còmode?  46	El teu pensament "NO PUC" et fa retrocedir a la casella  47	La part del cos on sento l'alegria és...  48	Aquesta setmana m'he sentit enfadat/da quan...  35	Els tres valors fonamentals de la família són...  14
	L'emoció amb què relaciono el color vermell és...  1	Aquesta setmana m'he sentit sol/a quan...  26	L'emoció amb què relaciono el color lila és...  55	Tots ballem  54	Si fos un animal seria... perquè...  53	Tanqueu els ulls. Imagineu-vos el vostre lloc ideal. Compartiu-ho.  52	Agraïment. Les persones amb les quals em sento més agraït/da són...  51	Coaching. Planteja't un objectiu personal. Com l'aconseguiràs? Quan? Qui t'ajudarà?  49	Dibuixa: Com em sento ara?  37
	La part del cos on sento la tristesa és...  25	Tots els jugadors expliquen algun èxit que han aconseguit fins ara.  42	Inventa't un conte sobre les emocions.  41	Ets un mag am poders. Què faries?  40	De vegades, per arribar on volem, hem de retrocedir. Torna a la casella 20  39	Virtuts. Digues a la persona que tens al davant què és el que t'agrada d'ell/a. 38	Dintre de dos anys em veig...  18	Has evitat una situació enllac d'afrontar-la. Retrocedeix a la casella  17	
	Aquí i ara. Tres torns centrant-te amb el teu entorn.  24	El respecte per a mi és...  23	Risoteràpia (Tots). És hora d'explicar algun moment còmic que hagueu viscut.  21	Has gestionat assertivament un conflicte. Avança fins la casella 39  20	Tanca els ulls. Visualitza el teu cos. On et sents més tranquil/a?  19	Aquesta setmana m'he sentit enfadat/da quan...  36	L'emoció amb què relaciono el color blau és...  16		
	La part del cos on sento la por és...  2	El que més m'agrada de treballar en equip és...  44	Els valors principals d'una parella i/o amistat són... 45	Tanca els ulls. Visualitza el teu cos. On et sents menys còmode?  46	El teu pensament "NO PUC" et fa retrocedir a la casella  47	La part del cos on sento l'alegria és...  48	Aquesta setmana m'he sentit enfadat/da quan...  35	Els tres valors fonamentals de la família són...  14	
	La part del cos on sento la ràbia és...  28	Relax. Tots els jugadors es fan un massatge.  30	El meu líder és... perquè...  31	Respira un torn.  32	L'emoció amb què relaciono el color groc és...  33	Els moments que hem fan més feliç són...  34	L'aspecte que puc millorar de mi és...  13		