

RECOMANACIONS 1r

CATALÀ:

1.-Llegeix aquestes dites en veu alta a la teva família. Tria la dita que t'agradi més, escriu-la a la teva llibreta i fes-ne el dibuix. I aprèn-la de memòria!

DITES DE SANT JORDI

- Si plou per Sant Jordi les cireres en orris.



- Bon Sant Jordi i Santa Creu, hi haurà vi per tot arreu.



- Quan per Sant Jordi gela, mal any de peres.



- Dos mesos abans de Sant Jordi sembra el teu ordi.



- Sant Jordi arribat surt la cuca del forat.



- No diguis hivern passat que Sant Jordi no hagi estat.



2.-Completa a la teva llibreta els rodolins amb les joguines corresponents:

PATINET - CORDA - TITELLA - BITLLES

Amb la _____ de saltar,
tu, jo i tots volem jugar.

Per fer córrer el _____,
he d'empènyer amb el peu dret.

Sigui de quant o de dit,
sóc un _____ ben eixerit.

Bona punteria fa
totes les _____ tombar.

3.-Llegeix aquesta llegenda de Sant Jordi:

UN DRAC DE LLEGENDA!

Quan el drac va sortir de la cova i semblava que estava a punt d'empassar-se la princesa, va aparèixer un jove dalt del seu cavall disposat a lluitar amb la seva llança contra la terrible bèstia per tal de salvar la princesa.

El drac i el cavaller van començar a lluitar, fins que el valent cavaller, aprofitant un moment que el drac es va posar dret sobre les dues potes del darrere, va clavar-li la llança i va ferir-lo de mort.

Copia les següents frases i posa la paraula que hi falta:

| El drac està a punt d'empassar-se la _____

| El cavaller lluita amb una _____

| El cavaller i el drac _____

| El drac viu en una _____

▪ Quants personatges apareixen en el text? _____

▪ Quins són? _____



16. ✓ Tots els noms d'aquests aliments tenen la lletra **F**. Escriu-los i encercla-la:



17.-Escriu el nom de sis membres de la teua família i digues qui són. Exemple → LA BERTA ÉS LA MEVA MARE.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

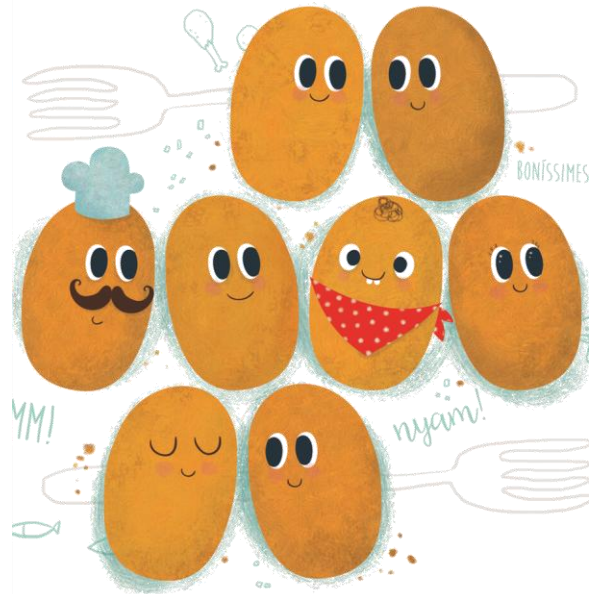
Llegeix aquest poema en veu alta davant de la teva família.
Escriu-lo a la teva llibreta i aprèn-lo de memòria.

CROQUETES

SENS ESMOLEN LES DENTETES
QUAN LA MARE FA CROQUETES.

BEN ROSSES I CRUIXIDORES,
NO TE'N MENGES, EN DEVORES.

EN QUALESVOL OCASIÓ,
SI HI HA CROQUETES, MILLOR.



MIQUEL MARTÍ I POL

Aquí tens els personatges de la llegenda de Sant Jordi. Dibuixa'ls a la teva llibreta i escriu el nom a sota.



- Llegeix el poema:

El tigre

El tigre travessa
pel mig del carrer,
llegeix el diari
i es menja el paper.

El tigre passeja
pel mig del jardí
mira les abelles
i cull gessamí.



- Contesta les preguntes.

1. Quins animals surten?

2. Què llegeix el tigre?

3. Quina flor cull al jardí?

4. Què es menja el tigre?

MATEMÀTIQUES:

1.-Resol els següents problemes a la teva llibreta:

1. Tinc 12 polseres, vaig regalar-ne 5, quantes polseres tinc ara?
2. El Màrius té 5 pantalons blaus, la seva mare li'n va comprar 8 més. Quants pantalons té en total?
3. La Bàrbara té 7 llavors de gira-sol, ha de tenir-ne 10. Quantes llavors li fan falta?

2.-Clica el següent enllaç i podràs divertir-te fent matemàtiques:

<http://www.genmagic.net/mates1/animmat2c.swf>

3.-Càlcul mental. Llegeix davant la família i resol mentalment.

Hi ha 8 adhesius en un full. En Pau en fa servir 4 .
Quants adhesius queden?

Hi ha 7 formigues en un tronc. 2 formigues se'n van.
Quantes formigues queden al tronc?

En un rusc hi ha 9 abelles.
2 abelles marxen volant.
Quantes abelles queden al rusc?

Hi ha 9 peixos en una bassa. En marxen 7.
Quants peixos queden?

4.-Compta de 5 en 5 del 0 al 100.

0-5-.....

5.-Resol aquestes sumes a la teva llibreta:

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

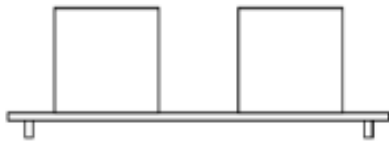
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

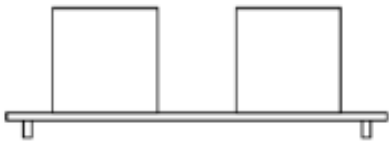
$$\begin{array}{r} 27 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

Totes les maneres possibles de col·locar 5 boles


- Dibuixa totes les maneres possibles de col·locar 5 boles.
 Completa la suma.




+ = 5



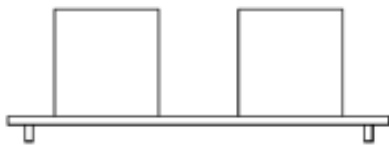
+ = 5



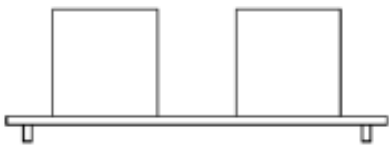
+ = 5



+ = 5



+ = 5




+ = 5

Igual (=) i diferent (≠) amb sumes


- Escriu el nombre de boles.
 Escriu = o ≠ al requadre.

1.




___ + ___ ___

2.




___ ___ + ___

3.




___ ___ + ___

4.



___ + ___ ___

5.



___ + ___ ___ + ___

Fitxes de dòmino amb 10 punts

Dibuixa els punts que falten per sumar 10.

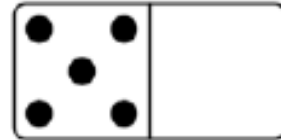
Completa la suma.

1.



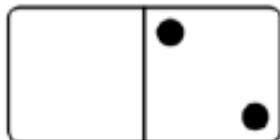
$$7 + \square = 10$$

2.



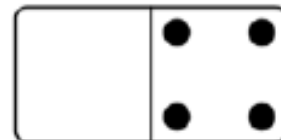
$$10 = 5 + \square$$

3.



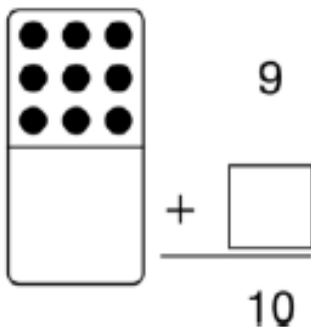
$$\square + 2 = 10$$

4.

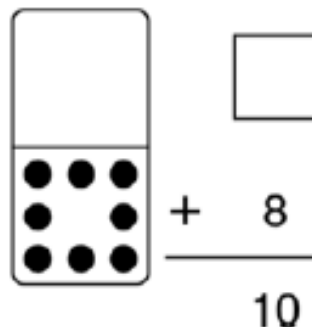


$$10 = \square + 4$$

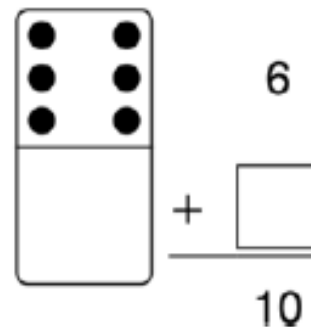
5.



6.



7.



ENIGMES MATEMÀTICS

EL COLOR DE LES POMES

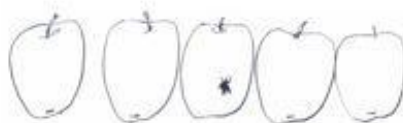
LA PRIMERA POMA ÉS VERDA.

LA D'ABANS DE LA PICADA PER L'OCELL ÉS GROGA.

LA D'ABANS DE L'ÚLTIMA ÉS GROGA.

HI HA MÉS POMES VERDES QUE GROGUES.

DE QUIN COLOR ÉS L'ÚLTIMA?



$$\text{○} + \text{○} = 10$$
$$\text{○} \times \text{□} + \text{□} = 12$$
$$\text{○} \times \text{□} - \text{△} \times \text{○} = \text{○}$$

$$\text{△} = ?$$

ENIGMA

1r curs

- TINC 4 POTES.
- NO TINC TROMPA .
- NO TINC MELENA.
- NO VISC A L'AIGUA.

QUI SÓC?



LES

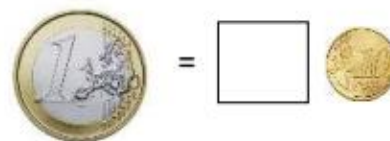


QUE

FAN



RESPOSTA





COMPRENSIÓN LECTORA

La leyenda de San Jorge



En un pueblo de Aragón apareció un dragón, comía lo que encontraba y todo lo destrozaba.

Dos ovejas cada día aquel dragón se comía. El dragón era un tragón y con todos acabó.



¡A la princesa me como, que es hermosa y muy sabrosa!

San Jorge a caballo llegó y a la princesa ayudó. En la tripa del dragón una lanza le clavó.



Donde el dragón cayó una rosa floreció.

¿Dónde apareció el dragón?

- En Huesca
- En un pueblo de Aragón
- En un castillo

¿Quién era San Jorge?

- Un monje
- Un rey
- Un caballero

¿Por qué brotó una rosa de la sangre del dragón?

- Porque es primavera
- Porque es roja como la sangre
- Porque era la flor favorita de la princesa

¿Los habitantes se sintieron contentos por la actuación de San Jorge?

- No, porque no les gusta matar animales
- Sí, porque no les gustaba que el dragón destrozara todo

No, porque preferían que comiese a la princesa y no a las ovejas.

¿Cómo está escrito este texto?

En prosa

En verso

Teatro

¿Qué palabra rima con "dragón"?

sabrosa

Aragón

oveja

¿La finalidad del texto es?

contarnos una leyenda.

avisarnos de lo malos que son los dragones.

presentarnos y describir a la princesa.

¿Qué sentimientos aparecen en esta leyenda?

desesperación y satisfacción

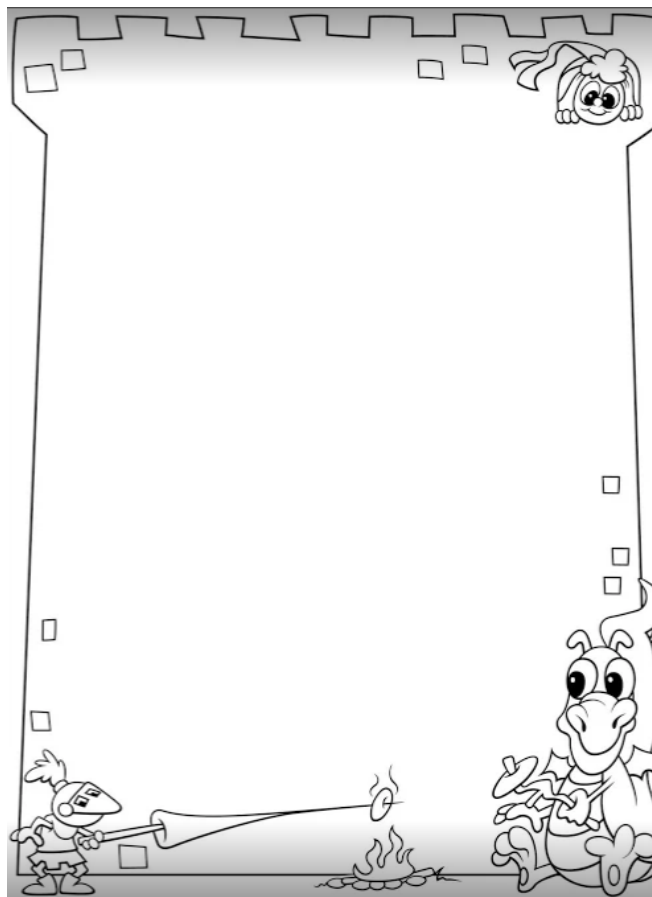
sorpresa y rechazo

asco y vergüenza

EXPRESIÓN ESCRITA

Dibuja en tu libreta el siguiente castillo y dentro explica la leyenda de San Jorge. En tu escrito debes utilizar estas palabras:

Había una vez – princesa – caballero – dragón – pueblo – ovejas – rosa



JIM BOTÓN Y LUCAS EL MAQUINISTA

El país en que vivía Lucas, el maquinista del tren, se llamaba Lummerland y era muy pequeño.

Quizá sea importante saber que había que ir con cuidado y no pisar los límites para no mojarse los pies, porque el país era una isla.

Allí vivía Lucas el maquinista, con su locomotora. La locomotora se llamaba Emma y era una muy buena locomotora-ténder, aunque quizá algo pasada de moda.

Alguien se podría preguntar: ¿para qué necesitaba una locomotora un país tan pequeño?

Pues porque un maquinista necesita tener una locomotora; si no la tuviese, ¿qué conduciría? ¿Una bicicleta, quizás? Entonces sería un conductor de bicicletas, y un maquinista como es debido quiere conducir locomotoras y nada más.

Lucas el maquinista era un hombre pequeño, algo rechoncho. Llevaba gorra de visera y traje de trabajo. Sus ojos eran tan azules como el cielo de Lummerland cuando hacía buen tiempo. Pero su cara y sus manos estaban completamente negras por el aceite y la carbonilla.



Responde las preguntas en tu libreta:

a) ¿Cuál es la profesión de Lucas?

- Ciclista.
 Mecánico.
 Maquinista.

b) ¿Cómo se llama la locomotora?

- Emma.
 Inma.
 Eva.

c) ¿Qué es Lummerland?

- Una montaña.
 Una ciudad.
 Una isla.

d) ¿Cómo es Lummerland?

- Grande. Pequeña.

e) ¿Cómo es Lucas?

- Grande. Pequeño.
 Delgado. Rechoncho.



Ordena las letras y escribe el nombre de cinco profesiones:

SASTRE – COCINERO – PROFESOR – PINTOR – DOCTOR

R O P O R E F S

--	--	--	--	--	--	--	--

E C O I C N R O

--	--	--	--	--	--	--	--

T C O D O R

--	--	--	--	--	--

S E T R A S

--	--	--	--	--	--

N I P T R O

--	--	--	--	--	--



SAINT GEORGE VOCABULARY

St. George's Day Word Mat

	legend		spear	slay	
Englander		red rose	knight		dragon
patron saint		horse	sword	England	13th century
St. George		English flag	Morris dancing		shield
celebrate		princess	23rd April		villagers

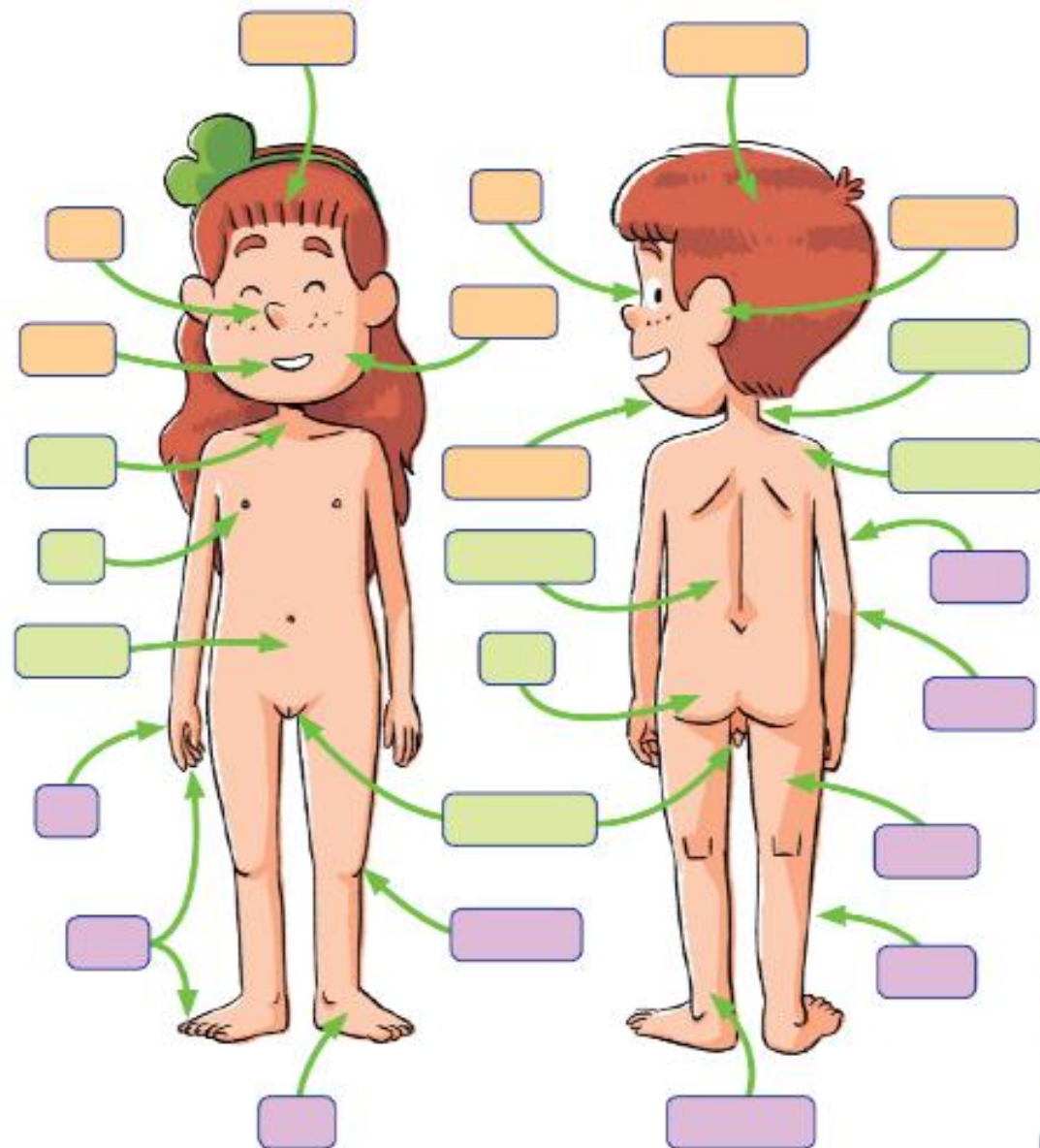
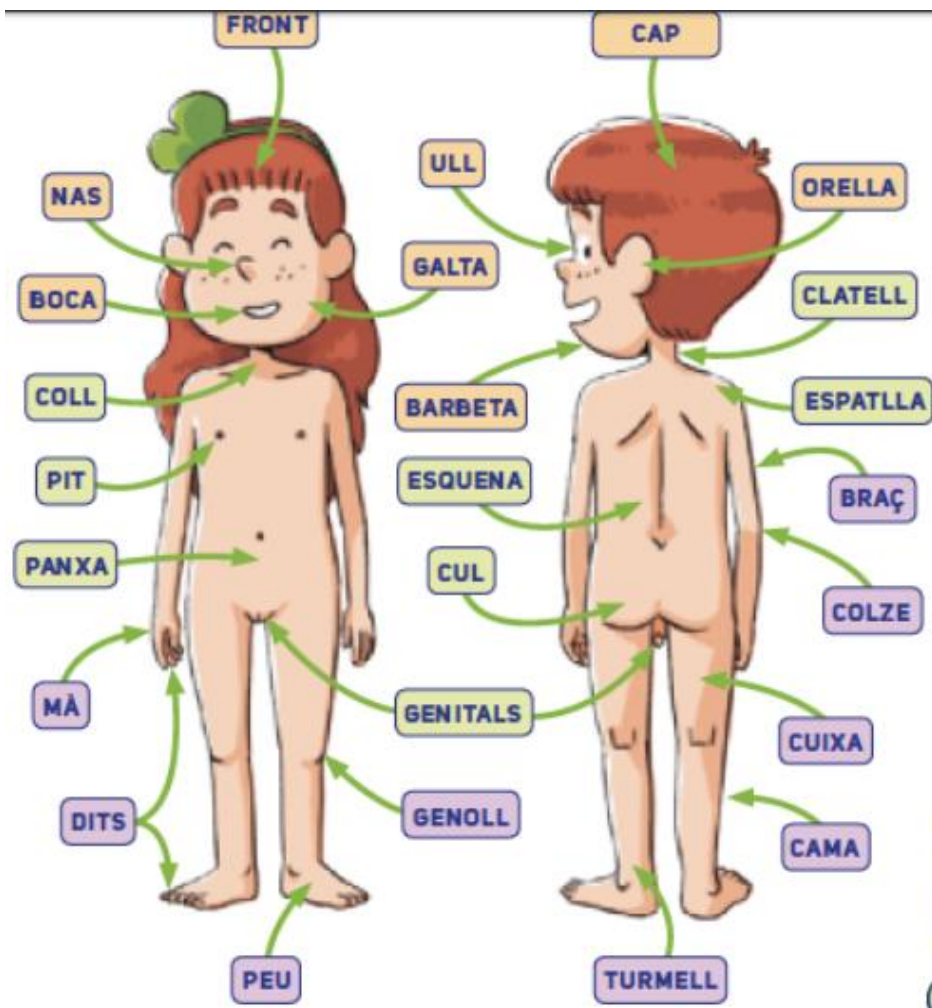
melloo ©2018 www.melloo.co.uk

Dibuixa en un full o a la teva llibreta, a la teva manera, les imatges del vocabulari i escriu sota el nom en anglès. Després, pinta-ho.

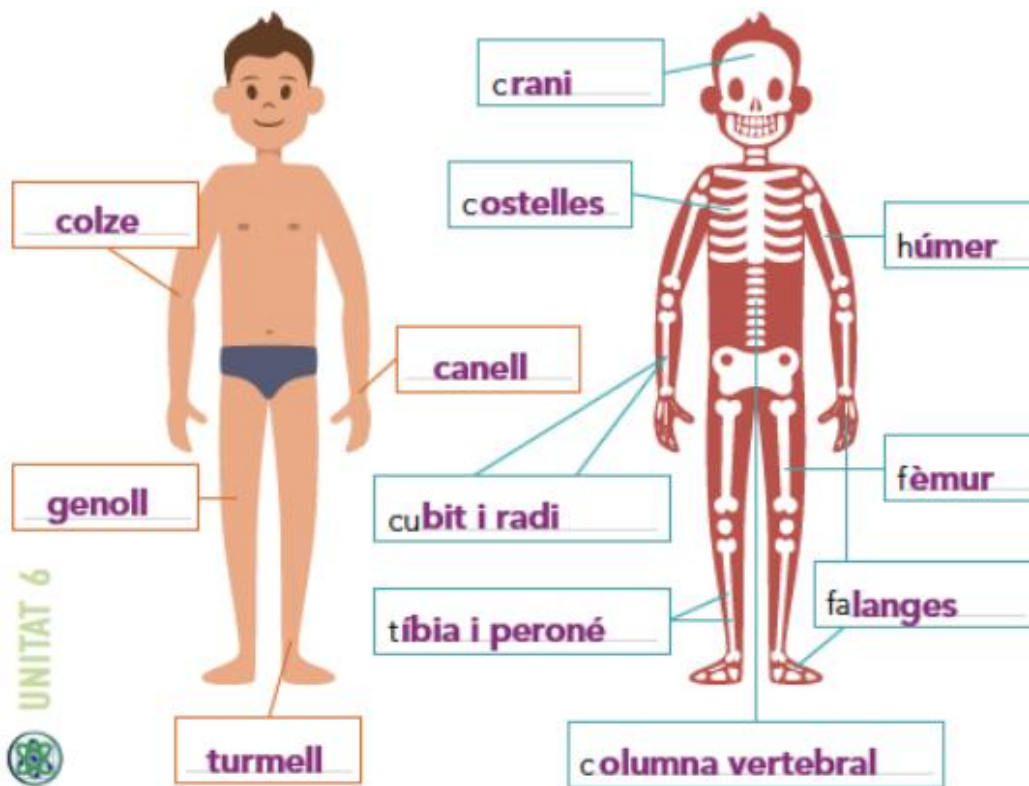
CONEIXEMENT DEL MEDI:

COPIA EL DIBUIX D'AQUESTS INFANTS A LA TEVA LLIBRETA

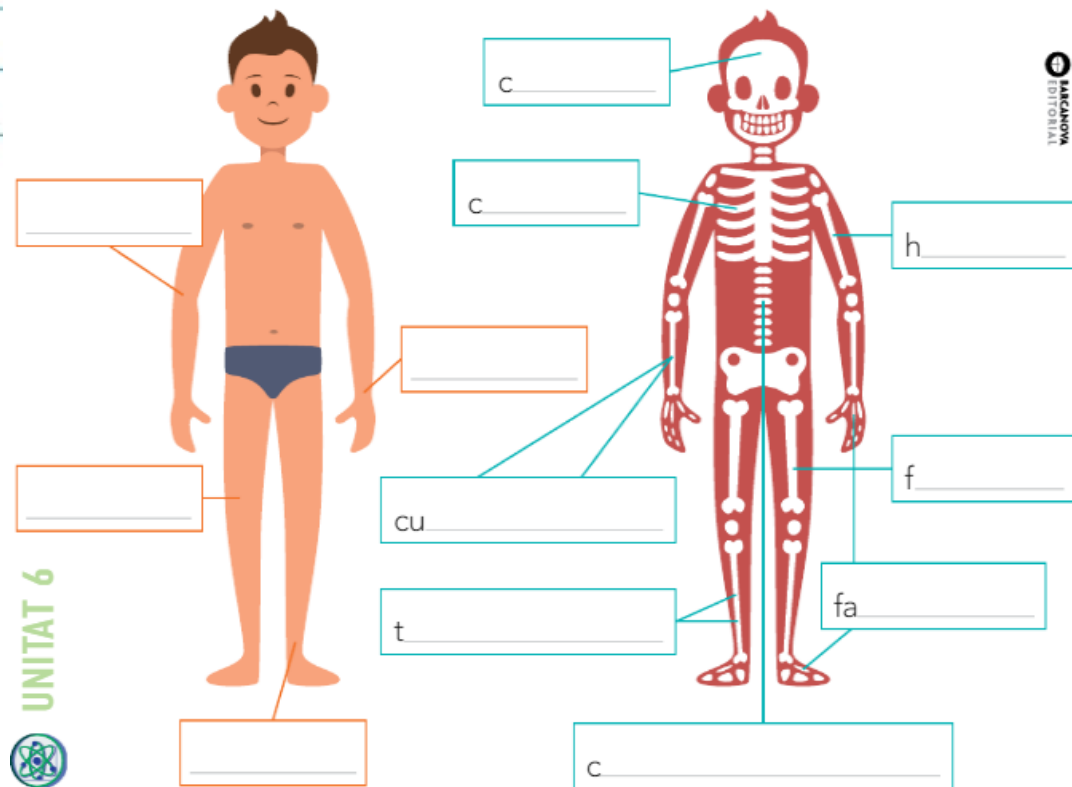
I ESCRIU EL NOM DE LES SEVES PARTS DEL COS:



COPIA EL DIBUIX D'AQUEST NEN A LA TEVA LLIBRETA I ESCRIU EL NOM DELS SEUS OSSOS:



UNITAT 6



UNITAT 6



Recomanacions MÚSICA Cicle Inicial_1r i 2n_4a SETMANA

Hola nens i nenes. Aquesta setmana us proposo veure la història de Sant Jordi, la princesa i el drac, protagonitzada per uns personatges molt simpàtics fets de plastilina. La trobareu en aquest enllaç:

https://www.youtube.com/watch?v=Y3H_Qe4gppM

I ara, la cançó “Personatges”. Surt en format Karaoke. És molt divertida.

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy3EjdcXJo4&feature=youtu.be>

I la lletra! Per poder-la aprendre millor. Recordeu que BIS vol dir “repetició” (en aquest cas, repetim l’estrofa que està en negreta).

PERSONATGES

**Sant Jordi, la princesa, la rosa i el drac,
dos van al darrere, dos van al davant. (bis)**

Sant Jordi és tot de ferro, la rosa és d’un jardí,
el drac no menja pomes, la princeseta sí.
Sí! Sí! Sí!

Sant Jordi és tot de ferro, la rosa és d’un jardí.

**Sant Jordi, la princesa, la rosa i el drac,
dos van al darrere, dos van al davant. (bis)**

El drac té molta gana, ja és hora de dinar,
s’empassa tres gallines amb un bon tros de pa.
Pa! Pa! Pa! Pa! Pa!

El drac té molta gana, ja és hora de dinar.

**Sant Jordi, la princesa, la rosa i el drac,
dos van al darrere, dos van al davant. (bis)**

La rosa i la princesa són molt bones amigues,
però mai no es fan petons per por de les espines.
Ui! Ui! Ui!

Per por de les espines.

**Sant Jordi, la princesa, la rosa i el drac,
dos van al darrere, dos van al davant. (bis)**



EDUCACIÓ FÍSICA:

Hola famílies! Espero que estiguen bé. Us envio un link on podeu veure jocs per poder fer a casa. Heu de moure's una mica no tot ha de ser ordinador.

Us anirà bé!

<https://www.youtube.com/watch?v=gj3h6Opx15E&t=38s>

Si voleu entrar apreteu tecla ctrl la manteniu apretada i després cliqueu al link.

Una forta abraçada i ànims, que ja falta menys.

Simeó

ESCACS:































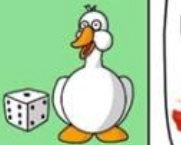



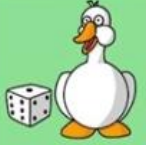





















Podem repasar les moviments de les figures següents: Peó, Rei i Dama. Clica el següent enllaç i podràs practicar: <https://lichess.org/learn#/>

Anna



EDUCACIÓ EN VALORS:

L'oca de les emocions

SORTIDA 	4 Els meus punts forts són... 	5 En un equip jo aporto... 	6 Mindfulness (Tots): Agafa un aliment. Mira'l, olora'l i assaboreix-lo. 	7 Aquesta setmana m'he sentit trist/a quan... 	8 	9 És hora de dibuixar-te a tu mateix/a. Observa't. Com et veus? 	10 El personatge famós que no suportes és... perquè... 	11 L'emoció amb què relaciono el color verd és... 	12 Quan tinc ràbia reaccio... com ho puc fer millor? 
	3 Aquesta setmana m'he sentit content/a quan... 	28 La part del cos on sento la ràbia és... 	29 	30 Relax. Tots els jugadors es fan un massatge. 	31 El meu líder és... perquè... 	32 Respira un torn. 	33 L'emoció amb què relaciono el color groc és... 	34 Els moments que hem fan més feliç són... 	13 L'aspecte que puc millorar de mi és... 
	2 La part del cos on sento la por és... 	27 Representa un personatge d'una pel·lícula que t'hagi impactat emocionalment. 	44 El que més m'agrada de treballar en equip és... 	45 Els valors principals d'una parella i/o amistat són... 	46 Tanca els ulls. Visualitza el teu cos. On et sents menys còmode? 	47 El teu pensament "NO PUC" et fa retrocedir a la casella 	48 La part del cos on sento l'alegria és... 	35 Aquesta setmana m'he sentit enfadat/da quan... 	14 Els tres valors fonamentals de la família són... 
	1 L'emoció amb què relaciono el color vermell és... 	26 Aquesta setmana m'he sentit sol/a quan... 	43 	Només s'hi veu bé amb el cor. L'essencial és invisible als ulls. (El Petit Príncep) 			49 Coaching. Planteja't un objectiu personal. Com l'aconseguiràs? Quan? Qui t'ajudarà? 	36 	15 
	25 La part del cos on sento la tristesa és... 	25 Tots els jugadors expliquen algun èxit que han aconseguit fins ara. 	42 L'emoció amb què relaciono el color lila és... 	54 Tots ballem 	53 Si fos un animal seria... perquè... 	52 Tanqueu els ulls. Imagineu-vos el vostre lloc ideal. Compartiu-ho. 	51 Agraïment. Les persones amb les quals em sento més agraït/da són... 	50 	37 Dibuixa: Com em sento ara? 
	24 Aquí i ara. Tres torns centrant-te amb el teu entorn. 	23 El respecte per a mi és... 	41 Inventa't un conte sobre les emocions. 	40 Ets un mag am poders. Què faries? 	39 De vegades, per arribar on volem, hem de retrocedir. Torna a la casella 20 	38 Virtuts. Digues a la persona que tens al davant què és el que t'agrada d'ell/a. 	37 	16 L'emoció amb què relaciono el color blau és... 	
	22 	21 Risoteràpia (Tots). És hora d'explicar algun moment còmic que hagueu viscut. 	20 Has gestionat assertivament un conflicte. Avança fins la casella 39 	19 Tanca els ulls. Visualitza el teu cos. On et sents més tranquil/a? 	18 Dintre de dos anys em veig... 	17 Has evitat una situació enllac d'afrontar-la. Retrocedeix a la casella 