



## RECOMANACIONS P3

### JOCS DE MOTRICITAT

- Retallar, enganxar, fer plastilina, enfil·lar macarrons, esquinçar i arrugar papers (diaris), fer boletes de paper apretant amb les puntes dels dits.
- Dibuixar cercles de colors (retoladors, colors, llapis...) de diferents mides. Podem dibuixar-los de manera lliure primer i després demanant-los que cada cercle estigui a dins d'un altre (cercles concèntrics) i després pintar-los per dintre.



### JOCS DE LLENGUA

- Podeu escoltar la cançó dels dies de la setmana i intentar pensar quin dia és avui. Quan ja ho sapiguem podem jugar a picar amb les mans el nom del dia en què estem i després picar amb les mans altres paraules que pensem. El joc de picar paraules és només el fet de separar la paraula en síl·labes i picar amb les mans cada cop de veu, així després és més senzill pensar quants cops té la paraula que hem escollit i deduir si la paraula és llarga o curta, tenint en compte els cops de veu que té.
  - o <https://youtu.be/4atoVE3t-yo> (cançó dels dies de la setmana, de Damaris Gelabert)
- Mirar contes, sols o amb companyia.



- **ACTIVITAT DEL NOM:** Els adults elaborarem una mena de targetes amb les lletres del nom del propi nen/-a per després poder-les manipular i ordenar, per tal de confegir correctament el nom de cada infant.. En un primer moment els hi oferirem el model del seu nom perquè el puguin copiar lletra a lletra, fixant-se en quina lletra té al costat, quina té primer.... en un paper abans per tenir com a referència. Si hi penseu, escriviu la primera lletra del nom del vostre infant en color vermell.



Lletres en trossos de paper



Ordenar les lletres seguint el model



Quan ja ho haguem fet varies vegades amb model, podem provar de fer-ho sense el model

Si voleu, depenent de les ganes que tinguin els vostres infants, quan ja hagin treballat les dues propostes (amb model i sense), poden provar d'escriure-ho en un paper. Qualsevol intent serà perfecte, feliciteu-los perquè segur que s'hauran esforçat i ho hauran fet genial!!



## **JOCS MATEMÀTICS** (jocs de comptar)

- Per aquesta proposta necessitarem qualsevol material que tinguem a casa, però és important que siguin 5 elements iguals. Per exemple: pinces d'estendre, culleres, clips del cabell, cotxes, retoladors, galetes... però que els 5 elements siguin iguals. Primer treballarem amb les quantitats 1-2-3 i després ja continuarem amb 4 i 5.

En un primer moment, donarem a l'infant un nombre d'elements i li demanar quants n'hi hem donat. L'infant els ha de comptar i ha de respondre de manera oral i també amb els dits. Després comprovem junts el nombre d'elements que li hem donat i els tornem a comptar amb els nostres dits.

Més endavant els podeu preguntar els anys que tenen els vostres infants (3 o 4). Els hi ensenyarem quatre dits i els hi demanarem "quants dits hi ha?". Després de qualsevol resposta (correcta o incorrecta), comprovarem el resultat.

Podem fer preguntes com: "Quants ulls, orelles, llengua, nas..., tens?". Caldrà que us ensenyi els dits amb la quantitat i respongui el número d'ulls que té. Després comprovarem si ha aixecat dos dits i ha verbalitzat "DOS".

Més endavant podem fer-ho només amb els dits, sense materials. Li ensenyem 5 dits (tota la mà) i li preguntem quants dits hi ha. L'infant ha de dir 5. Després ho comprovem i els comptem: "1, 2, 3, 4 i 5... 5 dits. La mà sencera, tots els dits d'una mà, són 5 dits!"

És una activitat per a fer 5 minuts al dia, per tal d'anar integrant i sistematitzant les quantitats per després ser més eficients amb el càlcul mental.

## **JOCS DE MÚSICA**

- Des de qualsevol dispositiu podreu escoltar la cançó dels "Colors de l'arc de Sant Martí", del Pot Petit (els nens i nenes ja la coneixen). Si us ve de gust mentre l'escolteu, podeu dibuixar i pintar un Arc de Sant Martí i si l'envieu al correu electrònic de l'escola, el penjarem al nostre Blog. [e3002272@xtec.cat](mailto:e3002272@xtec.cat)

<https://youtu.be/avpkt-PKu7Q> "Colors de l'arc de St. Martí" del Pot Petit

- Escoltar la cançó de "La Granja d'en Jepet" i intentar aprendre la cançó. Després podeu fer un joc associant les onomatopeies a l'animal corresponent. Per exemple: "quin soroll fa l'ovella?" i haurà de respondre "BEEEEÈ" O a la inversa, fer el soroll de l'animal (onomatopeia): "OING;OING..." i hauran de respondre amb el nom de l'animal corresponent: "el porquet!"

<https://youtu.be/UAKoY2-2jpY> "La granja d'en Jepet" de País de Xauxa.



## ACTIVITAT : Donem COLOR als dies grisos!

Cerca una caixa, pinta-la molt maca i fica dins paperets de colors (els que hem treballat són: groc, vermell, blau, lila, taronja, verd, blanc, negre). Tapa els teus ulls amb un mocador.

Comença el joc:

1. Treu un paperet de color (pots fer un al dia).
2. Cerca objectes per casa que tinguen el color que ha sortit.
3. Tria un parell d'objectes amb aquest color i dibuixa'ls a un foli.

(No tornes a ficar el paperet que ha sortit en la caixa, així no repetirem colors)

(Guarda els dibuixos que faces cada dia, així quan hages tret tots els paperets de la caixa, elaboraràs un llibre dels colors, i serà genial! A més quan ja tingues aquest llibre elaborat, ens agradaria que el compartires amb nosaltres!).

