

CATALÀ

21 de Març, Dia Mundial de la Poesia

Aquest dissabte s'ha celebrat el dia mundial de la poesia. Tot i el confinament s'han realitzat diferents actuacions com la que ha proposat l'Ajuntament de Reus:

<http://www.canalreustv.cat/noticies/viure-confinament-amb-poesia>

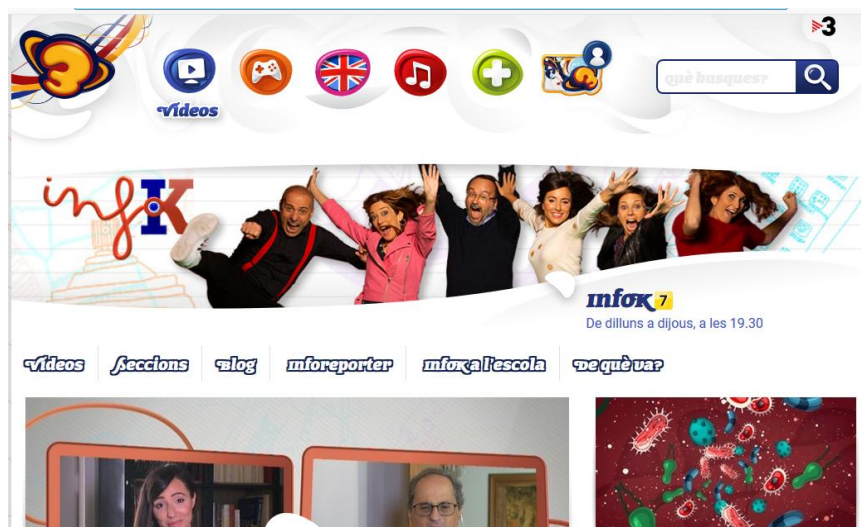
En la mateixa línia us proposem que us animeu a escriure, a copiar o a recitar un poema i ens el feu arribar a l'escola. Us animeu?

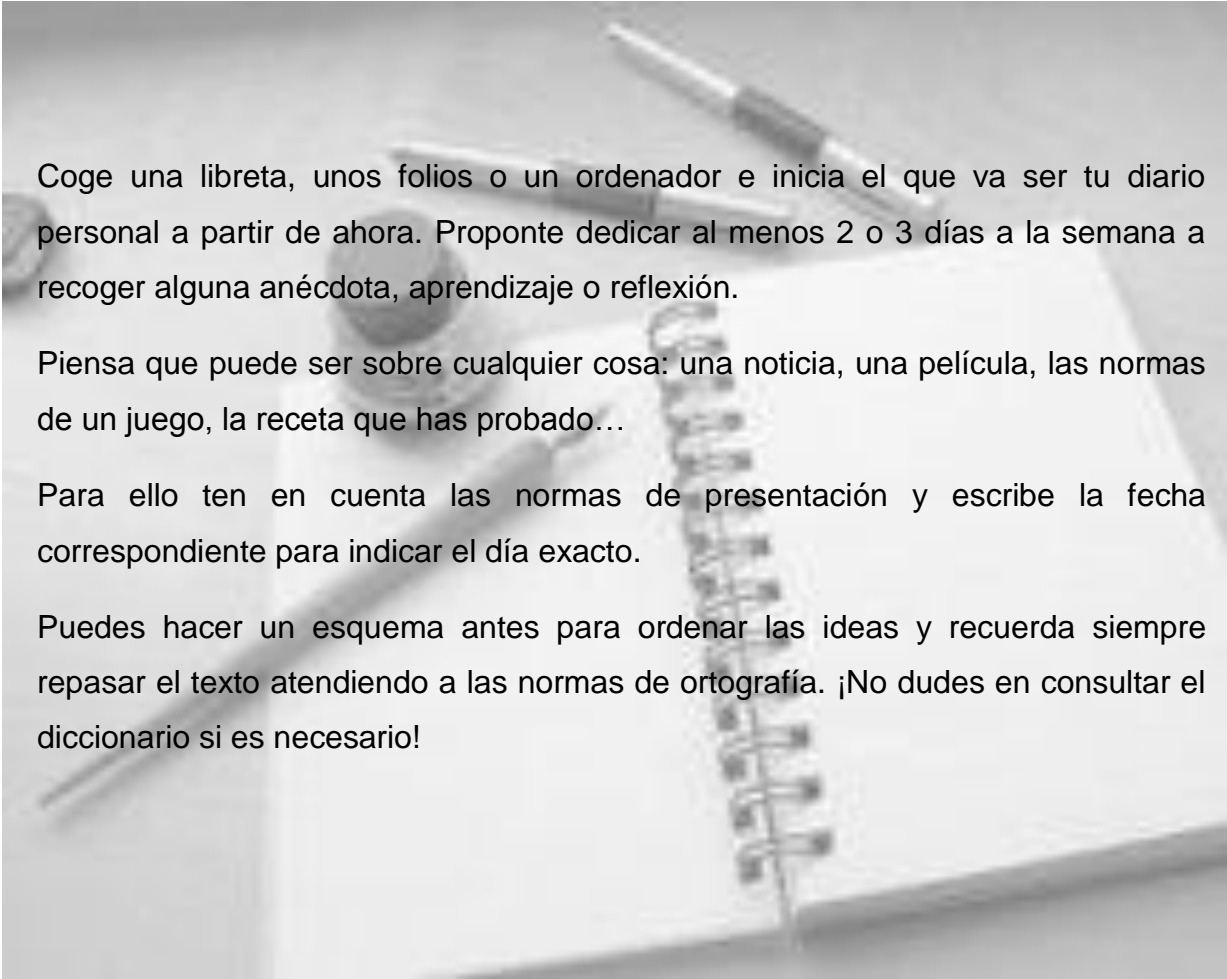
Si voleu també el podeu dibuixar! Us recomanem que doneu un cop d'ull als poemes del Projecte Poesia Dibuxada com per exemple aquest de Màrius Torres "Els núvols":

<https://www.youtube.com/watch?v=6pcpRetlmyA>

InfoK

Us proposem que visualitzeu algun vídeo que pugui ser del vostre interès ja sigui d'aquesta pàgina web: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/> o la televisió i que de manera breu (5-7 línies) ens comenteu que heu après amb aquest vídeo, si ho trobeu interessant o no, quins aspectes us han agradat més o menys...





Coge una libreta, unos folios o un ordenador e inicia el que va ser tu diario personal a partir de ahora. Proponte dedicar al menos 2 o 3 días a la semana a recoger alguna anécdota, aprendizaje o reflexión.

Piensa que puede ser sobre cualquier cosa: una noticia, una película, las normas de un juego, la receta que has probado...

Para ello ten en cuenta las normas de presentación y escribe la fecha correspondiente para indicar el día exacto.

Puedes hacer un esquema antes para ordenar las ideas y recuerda siempre repasar el texto atendiendo a las normas de ortografía. ¡No dudes en consultar el diccionario si es necesario!

Empieza, retoma o relee un libro

A lo largo de estos días te animamos a que empieces un libro nuevo, termines el que tengas a medio leer o vuelvas a leer alguno que te gustó mucho. Aprovecha para hacer volar la imaginación y viajar a través de los relatos que tengas en casa. Cuando lo termines puedes copiar la portada y la contraportada para hacer tu propio libro con una hoja dentro donde recojas el fragmento que más te haya gustado.

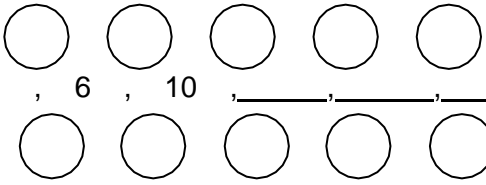
¿Ya tienes tu punto de libro? ¡Puede ser un buen momento para hacerte uno personalizado!

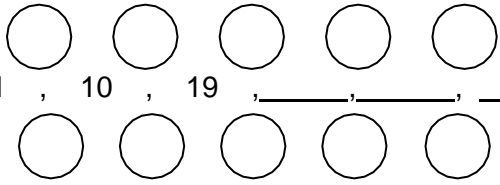
MATEMÀTIQUES Unitat 1: Operacions i càlcul algebraic

Nom: _____

Data: _____

1. Troba la diferència entre els nombres i continua la sèrie.

a)  2 , 6 , 10 , _____ , _____ , _____

b)  1 , 10 , 19 , _____ , _____ , _____

c) 42 , 39 , 36 , _____ , _____ , _____

d) 93 , 85 , 77 , _____ , _____ , _____

2. Escribe la sèrie per resoldre el problema.

a) Una planta fa 7 cm d'altura. Creix 2 cm cada setmana. Quant mesurarà al cap de 3 setmanes?

b) La senyora K té un rotlle de 100 gomets. En reparteix 8 cada dia. Quants gomets ha repartit al cap de 5 dies?

3. Escribe la sèrie que s'ajusta a la regla.

a) Comença amb el 3. Suma-hi 7 cada vegada. _____ , _____ , _____ , _____ , _____

b) Comença amb el 78. Resta'n 6 cada vegada. _____ , _____ , _____ , _____ , _____

4. Enuncia la regla per a la sèrie i després continua-la.

a) 52, 57, 62, _____ , _____ , _____ La norma és: _____

b) 138, 135, 132, _____ , _____ , _____ La norma és: _____

5. La Maria diu que la sèrie 56, 62, 69, 75, 82, 88, 95... es fa sumant 6 cada vegada. L'Andreu diu que es fa sumant 7. Qui té raó? Raona la resposta.

6. Continua la sèrie. Quants quadrats es faran servir a la Figura 6?

6.b La Clara ha fet 6 figures i li han sobrat 30 quadrats. Tindrà prou quadrats per completar la Figura 7 de la sèrie? Raona la resposta.

Figura	Nombre de quadrats
1	7
2	11
3	15
4	
5	
6	

7. Continua la sèrie. Quina és la regla per obtenir els nombres de la segona sèrie a partir de la primera?

a)

Resta 10	Resta 10
101	104



b)

Suma 5	Suma 5
21	1



8. Continua les sèries. Suma els nombres a cada fila. Escriu una regla per trobar els nombres de la segona sèrie a partir del total i de la primera sèrie.

Suma 2	Resta 2	Total
100	98	198

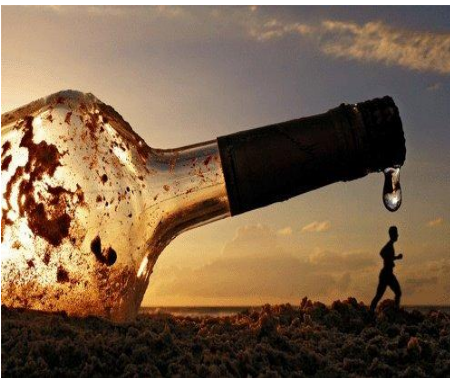


MEDI 1: Il·lusions òptiques

Una il·lusió òptica és una imatge que enganya al sistema visual, des de l'ull al cervell, i el porta a percebre la realitat de forma distorsionada.

Les il·lusions òptiques poden succeir de manera natural o ser creades per efectes visuals específics. Aquest és el resultat de l'anàlisi de la informació que es rep del sistema visual. Això pot fer que es percebi un objecte que no està present, donant una imatge distorsionada de la realitat.

Exemple d'il·lusions òptiques:



Com pots veure, aquestes imatges no són el que semblen. Sempre inclouen una combinació de diferents objectes o persones diferents, i casi sempre hi ha una diferència en la distància. Només pots notar la diferència si mires molt de prop.

- Fes la teva pròpia il·lusió òptica

A continuació, per ajudar-te a fer la teva imatge, s'adjunten imatges explicatives de com fer-ho extretes del Museu de la Ciència d'Amsterdam NEMO.

Paso 1



Mira la foto de arriba. ¿Qué efectos sorprendentes puedes ver? ¿Cómo se crean estos efectos?

Paso 2



Ahora mira la foto de arriba. ¿Cómo se tomó esta foto?

Paso 3



Aquí puedes ver cómo se creó la foto anterior. ¿Podrías probar esto tú mismo?

Etapa 4



Intenta averiguar cómo puedes tomar una foto como esta, una que parezca mostrar algo que es totalmente imposible. Vea también el ejemplo que se muestra arriba. Coloque un objeto pequeño cerca de la lente. Use la distancia para hacer que el objeto parezca más grande o más pequeño. ¿Puedes hacer que parezca que uno de tus amigos está manejando un auto de juguete?

Paso 5



Tome la foto y verifique el resultado final. ¿Puedes pensar en otras fotos de trucos?

MEDI 2: FEM UN EXPERIMENT!

Quan es realitza un experiment és important seguir uns passos, el que en ciència s'anomena **mètode científic**. Aquests passos ens permeten enregistrar el que va succeint al llarg de l'experiment.

A l'hora de realitzar el següent experiment, formula en un full els passos següents:

- Planteja una pregunta (que creus que passarà?)
- Hipòtesis (Formula una afirmació, que serà la teva hipòtesi de treball)
- Fes l'experiment (Recull tot el que vas fent i que va passant durant el procés)
- Conclusió (s'ha complert o no s'ha complert la hipòtesis que havies plantejat)
- Què has descobert amb aquest experiment?

EXPERIMENT:

PETIT MAR MORT *(extret de la pàgina del Museu de la Ciència d'Amsterdam NEMO)*

Hi ha una gran diferència entre l'aigua de l'aixeta i l'aigua del Mar. L'aigua del Mar té sal que té un efecte sobre lo fàcil que és fer que les coses flotin.

Anem a comprovar-ho nosaltres mateixos!

Material: Un got, aigua, un ou cru, sal, una cullera

Passos

Pas 1: Omple un got amb aigua i fica l'ou. L'ou flota?



Pas 2: Utilitza la cullera per ficar a poc a poc sal a l'aigua, fins que l'ou comenci a flotar. Amb cura remena la sal a través de l'aigua (CUIDADO no trenquis l'ou).



Música

Hola nois i noies!

Continuem, malgrat tot, amb la nostra feina de música.

Hi ha un projecte molt bonic anomenat **“Encara hi som a temps”** que pretén, a través de la música, recordar i reforçar el treball que portem fent des de començament de curs entorn a la necessitat de conservar i cuidar el medi ambient.

Que la música, amb la seva força, sigui un element més que ajudi a canviar el món!

Cantem “No ens desdibuixeu”

El proper dia 5 de juny de 2020 a les 11 del matí, coincidint amb el dia Mundial del Medi Ambient, us convidem a cantar aquesta cançó als diferents territoris de Catalunya i arreu del món...

Aquí teniu l'enllaç amb el videoclip de la cançó. Aquest videoclip està subtitulat en altres idiomes perquè aquest projecte es visualitzi també a fora del nostre país.

https://www.youtube.com/watch?v=z5csyfS5B_o&feature=youtu.be

Tanmateix us faig arribar la lletra i els arxius mp3 de la cançó cantada i de la base instrumental.

Bona feina!

Magda

Plàstica

Bon dia, accediu al següent enllaç i visualitzeu el vídeo sobre com dibuixar cares de forma senzilla: <https://www.youtube.com/watch?v=qr9RYsGUIr0>

A continuació escolliu el format, materials i mides que vulgueu i dibuixeu una cara, aquesta cara pot ser inventada o si us és més fàcil pot ser d'algú de la vostra família o d'algun personatge famós!

Podeu experimentar

dibuixant en post-its,

És una idea!

Compartiu els vostres dibuixos amb l'escola i els publicarem a les xarxes i a la pàgina web!

#somunsartistes #totanirabe #quedatacasa
