

## 3r – SEGONA SETMANA DE CONFINAMENT

Recomanacions per fer a casa.....

Hola, xatos i xates!!!

Com va el quedar-se a casa?

Estem força avorrits ja? Tenim ganes d'anar al parc, de veure als avis, als amics i fins i tot als profes de l'escola???? Jejejeje...

Tot arribarà, però ara el que toca és fer cas de les indicacions de les persones que hi entenen, i que ens indiquen el que és SUUPER IMPORTANT: #joemquedoacasa#



Un altre dibuix del nostre amic i pintor dels murals del pati Joan Turu; fem-li cas!!!!

CATALÀ:

A l'enllaç adjunt trobareu exercicis d'ortografia, sopes de lletres, morfologia i encreuats.

<https://clic.xtec.cat/projects/lengua/jclic.js/index.html>

---

**Dictat 1** (43 paraules)

**Quants litres d'aigua beuen els camells?**

Els camells mengen herba perquè els aporta l'aigua necessària per sobreviure sense beure durant molt de temps. Quan beuen, absorbeixen l'aigua com una esponja i són capaços de beure'n fins a cent trenta-cinc litres en només tretze minuts.

---

**Dictat 2** (45 paraules)

**Per què les cuques de llum brillen?**

Les cuques de llum són uns insectes que pertanyen al grup dels escarabats. Les femelles fan llum perquè a l'abdomen tenen unes substàncies químiques que brillen a la nit. Per això les podem veure quan és molt fosc.

---

**Dictat 3** (60 paraules)

**Sabies que deixar propina al Japó és de mala educació?**

Al Japó, deixar propina als restaurants no es considera adequat, ja que per als japonesos qui dona propina vol aparentar superioritat. Si algú deixa algunes monedes a la safata del cavi es pensaran que se les ha oblidat i no pas que ho fa perquè ha rebut un bon servei.

---

**Dictat 4** (33 paraules)

**Mosques i mosquits (Pere Quart)**

La natura  
diligent ens procura  
una bèstia  
per a cada molèstia.

Si a les fosques  
ja no piquen les mosques,  
hi ha els mosquits  
que treballen de nits.

---

**Dictat 5** (43 paraules)

**D'on ve l'expressió OK ?**

Una explicació és que quan els soldats americans tornaven a les seves casernes sense tenir cap baixa, posaven en una gran pissarra "0 Killed " (zero morts). D'aquí prové l'expressió "O.K." per dir que tot està bé.

- Acoloreix els dibuixos segons el contingut d'aquestes frases.

El de dues butxaques i màniga llarga és verd.

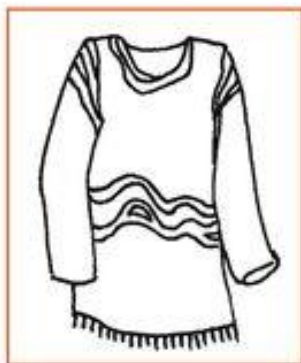
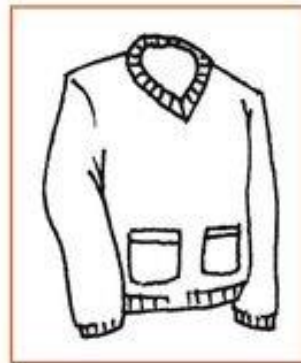
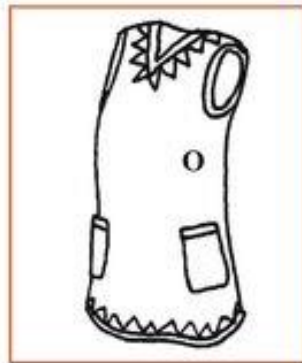
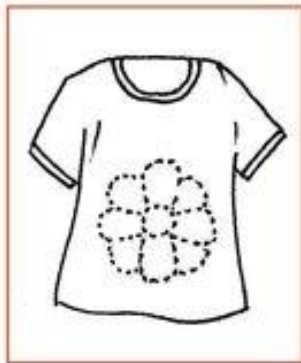
El vestit sense mànigues amb dues butxaques és groc.

El d'una sanefa i sense mànigues és blau.

El de dues butxaques i màniga curta és de color rosa.

El vestit amb màniga llarga, sanefa i sense butxaques és blanc.

El vestit de màniga curta, amb una flor brodada és vermell.



# QUIN TEMPS EA AVUI?

Classifica els noms següents :

Olga	persones	
llés		
elefant	animals	
Paula		
pantalons	coses	
jersei		
Miquel		
goma		
Pau		
mosca		
llibre		
serp		



Busca en els noms anteriors dues coses que fas servir a l'escola i escriu-les :

\_\_\_\_\_



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**Recuerda**

- Las palabras se pueden dividir en **sílabas**. Una sílaba es un grupo de sonidos que pronunciamos juntos en un golpe de voz.
- Según su número de sílabas, podemos clasificar las palabras en **monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas**.

**1. Escribe el número de sílabas que tienen estas palabras.**

sim-pá-ti-co      bre-ve      su-cio      a-bri-dor      sol  
 \_\_\_\_\_

**2. Divide en sílabas las siguientes palabras.**

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| • supermercado ▶ _____ | • amarillo ▶ _____ |
| • mamá ▶ _____         | • sopa ▶ _____     |
| • macarrones ▶ _____   | • profesor ▶ _____ |
| • anestesista ▶ _____  | • azul ▶ _____     |
| • gris ▶ _____         | • dulzura ▶ _____  |

**3. Clasifica las palabras destacadas del texto.**

El **sábado** llevamos a mi **gata** al **veterinario**. **Pensábamos** que estaba **enferma**, pero el **doctor** ha dicho que solo tiene una **gran bola** de pelo en el **estómago** y que de este **mal** se **curará** pronto.

Monosílabas
_____
_____
_____

Trisílabas
_____
_____
_____

Bisílabas
_____
_____
_____

Polisílabas
_____
_____
_____

## MATEMÀTIQUES

Recomanem el bloc: **Repassem les taules de multiplicar-PAQUET D'ACTIVITATS JavaCLIC**, on trobareu activitats de càlcul mental en les que es pregunten les taules de multiplicar barrejades i de diverses maneres.

Aquests blocs els trobareu a l'enllaç següent:

<http://www.xtec.cat/~smora/jclic/jclic.htm>

19

Sisa

Prova de rapidesa de càlcul mental



Nom: \_\_\_\_\_

$16 - 4 =$

$18 - 2 =$

$12 - 6 =$

$14 - 4 =$

$14 - 6 =$

$12 - 4 =$

$16 - 4 =$

$18 - 2 =$

$12 - 6 =$

$14 - 4 =$

$14 - 6 =$

$12 - 4 =$

$16 - 4 =$

$18 - 2 =$

$16 - 4 =$

$17 - 6 =$

$15 - 2 =$

$11 - 6 =$

$19 - 4 =$

$17 - 6 =$

$11 - 4 =$

$15 - 4 =$

$17 - 2 =$

$13 - 6 =$

$13 - 4 =$

$15 - 6 =$

$17 - 4 =$

$19 - 4 =$

$19 - 2 =$

$17 - 4 =$

$17 - 4 =$

$19 - 2 =$

$13 - 6 =$

$15 - 4 =$

$13 - 6 =$

$11 - 4 =$

$18 - 4 =$

$19 - 2 =$

$11 - 6 =$

$11 - 4 =$

$13 - 6 =$

$15 - 4 =$

$13 - 4 =$

$13 - 2 =$

$17 - 4 =$

$17 - 9 =$

$19 - 8 =$

$13 - 5 =$

$15 - 8 =$

$13 - 9 =$

$11 - 8 =$

$18 - 7 =$

$19 - 2 =$

$11 - 7 =$

$11 - 8 =$

$13 - 5 =$

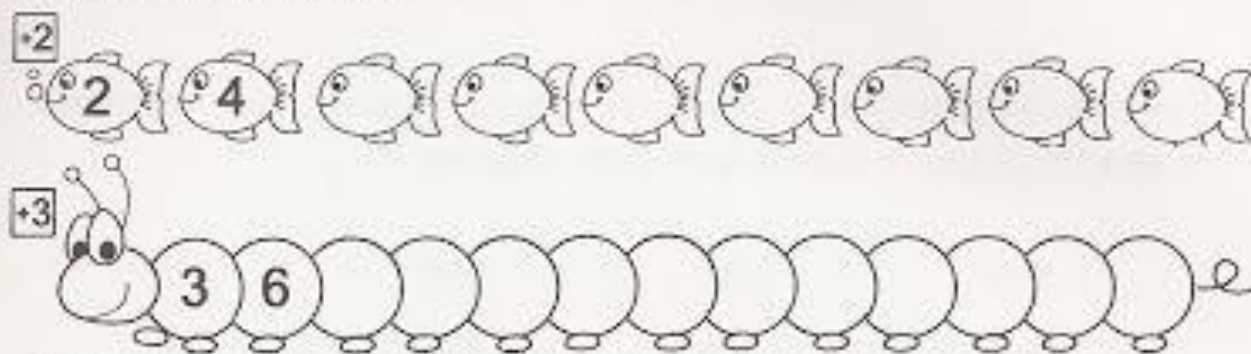
$15 - 6 =$

$13 - 6 =$

$13 - 7 =$

$17 - 6 =$

- Completa les sèries :



- Relaciona :

- |       |   |                             |
|-------|---|-----------------------------|
| 285 • | → | • Noranta-sis               |
| 341 • |   | • Cent vint-i-cinc          |
| 96 •  |   | • Dos-cents vuitanta-cinc   |
| 125 • |   | • Setanta-vuit              |
| 23 •  |   | • Nou-cents vuitanta-quatre |
| 78 •  |   | • Tres-cents quaranta-u     |
| 984 • |   | • Vint-i-tres               |

- Escribe els nombres en els quadrets i fes-ne les operacions :

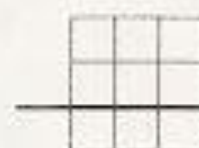
$101 + 236$



$413 + 206$



$512 + 367$



- Ordena de petit a gran :

71 - 56 - 21 - 19 - 43 - 70 - 35

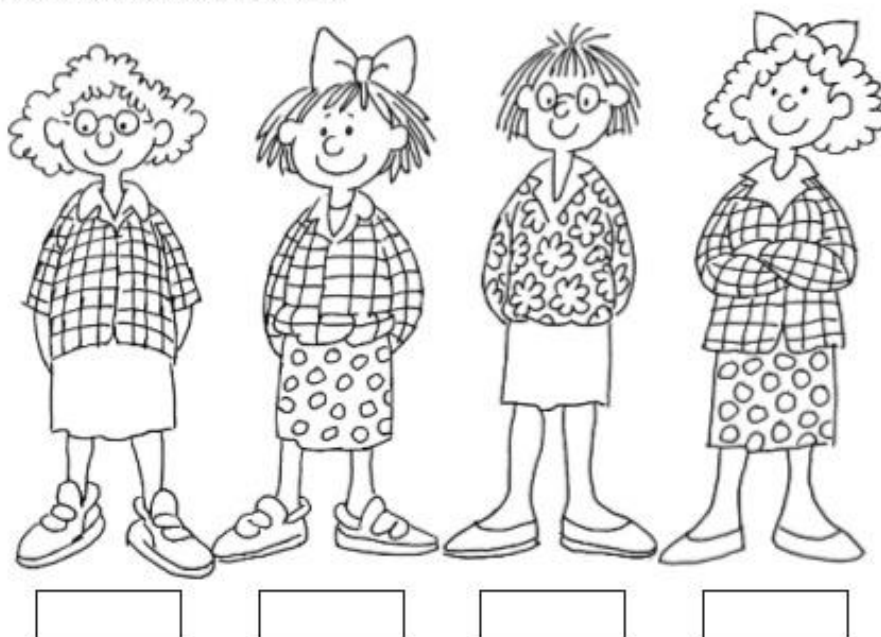
19 < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_



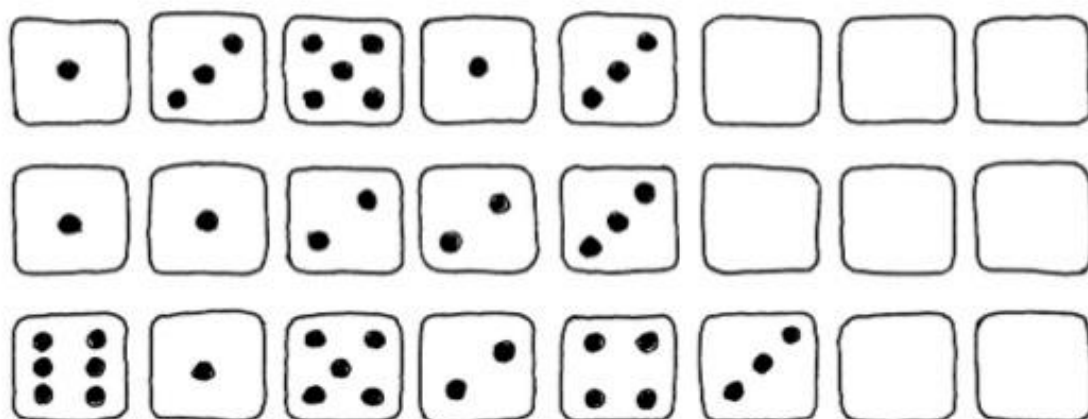
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Com es diuen? Escriu el nom de cada nena a sota del seu retrat.

- La Noemí i la Llúcia porten una faldilla estampada.
- La Marta i la Llúcia porten una brusa de quadres.
- La Rosa i la Marta porten ulleres.
- La Noemí és al costat de la Marta.



Completa les sèries. Recorda que als daus els punts van de l'1 al 6.



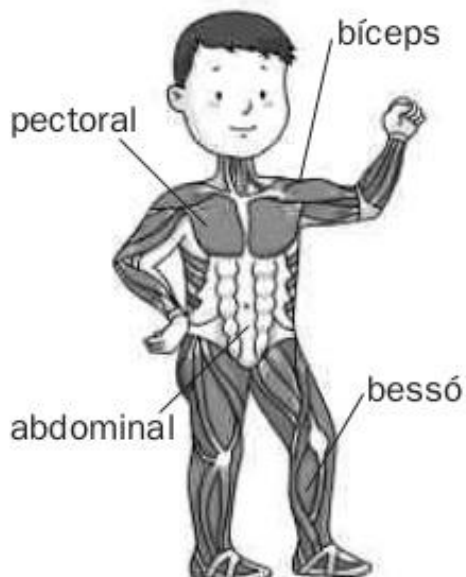
Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

### Recorda

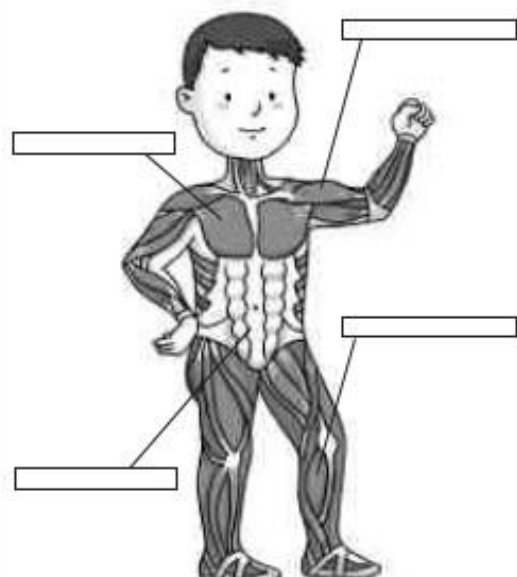
- Els **músculs** es troben davall la pell i recobrixen l'esquelet.
- Els músculs són **elàstics** i ens permeten moure el cos.

1. Observa el dibuix A i copia els noms dels músculs en el dibuix B.

Dibuix A



Dibuix B



© 2007 Edicions Vicens, S.L./ Santillana Educación, S.L.

2. Escriu V si és verdader o F si és fals.

- Els músculs formen l'esquelet.
- Els músculs són elàstics.
- Els músculs ens permeten moure el cos.
- Els músculs més importants són el colze i el canell.
- A la cara tenim músculs.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- El nostre cos s'aguanta gràcies als ossos, que formen l'**esquelet**.
- Els **ossos** són durs i rígids i s'unixen els uns amb els altres en les **articulacions**.

**1. Completa cada oració amb la paraula corresponent.**

articulacions

ossos

esquelet

- A l'interior del cos es troben els \_\_\_\_\_.
- Els ossos formen l'\_\_\_\_\_.
- Els ossos s'unixen entre si en les \_\_\_\_\_.

**2. Completa el nom de cinc articulacions. Després, busca'ls en la sopa de lletres.**

G [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 T [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 M [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 C [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 C [ ] [ ] [ ] [ ]

C	O	L	Z	E	A	O
A	H	S	E	T	I	M
C	R	L	Z	U	P	U
O	C	S	G	R	W	S
X	A	T	Z	M	H	C
E	N	W	C	E	A	L
G	E	N	O	L	L	E
F	L	O	T	L	W	T
J	L	M	L	S	E	R

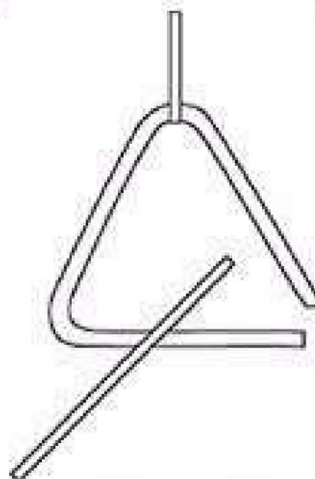
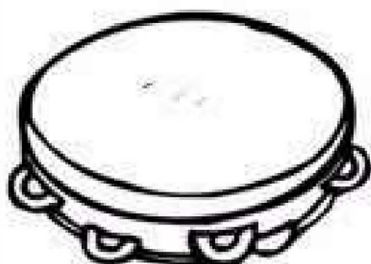
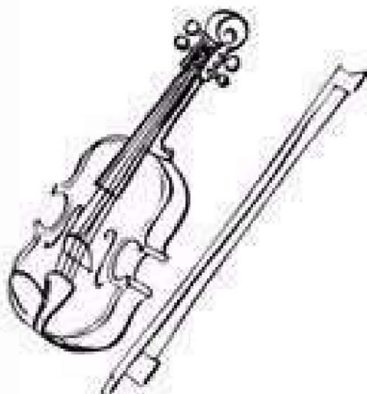
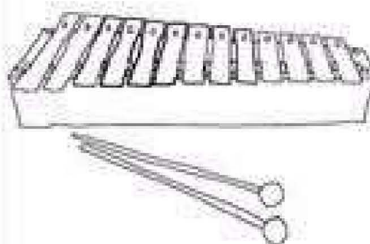
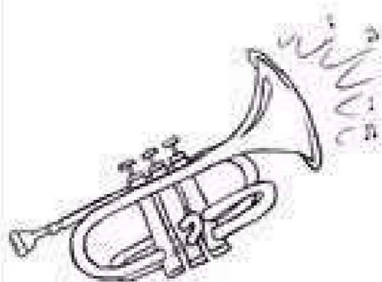
## PLÀSTICA

Mireu quins conillets de Pasqua tan divertits!! I fets amb materials reciclats... Qui en farà un?



# MÚSICA

ESCRIU  
EL NOM  
D'AQUESTS  
INSTRUMENTS





Bienvenido a Poptropica English, un método innovador para aprender inglés que combina las mejores prácticas metodológicas con un entorno digital único para motivar e involucrar a los alumnos.

Poptropica English ofrece un paquete digital completo que incluye:

- \* *Poptropica English World*
- \* *Islands Adventure Game*
- \* *eText Basic*
- \* *App de Vocabulario*



Para comenzar a utilizar estos recursos, siga las instrucciones de esta guía.



Pearson

## Poptropica English World



### Antes de Empezar

Antes de empezar, asegúrate de que tu PC esté listo para usar Poptropica English con nuestra herramienta [Browser Tune-up Check Tool](#).

Para arrancar el browser tune-up check, visita esta web:

<https://www.MyPearsonHelp.com/pef>



Mozilla Firefox o Google Chrome son los navegadores que mejor funcionan para Poptropica English.

#### DATOS QUE NECESITAS ANTES DE EMPEZAR:

1. **Un código de acceso de alumno:** Necesitas este código para registrarte y poder crear la cuenta de tu hijo. Si no tienes este código, ponte en contacto con tu centro.
2. **Un código de clase:** El profesor de tu hijo deberá entregarte un código para la inscripción en el curso.
3. **Una dirección de email:** En este email recibirás la confirmación de la inscripción en el curso, así como notificaciones sobre actualizaciones del sistema.  
\* Para el registro en **eText Basic**, es necesario también tener una dirección de email del niño/a.

## Poptropica English World



Componente único que ofrece un entorno seguro, atractivo y motivador de aprendizaje a través de historias, canciones y juegos. Los profesores pueden asignar tareas a los alumnos y llevar un seguimiento a la vez que los alumnos pueden seguir su propio progreso.

Siga los siguientes pasos para acceder a Poptropica English World:

## Paso 1. Crea tu cuenta de Pearson (Nuevo Usuario).

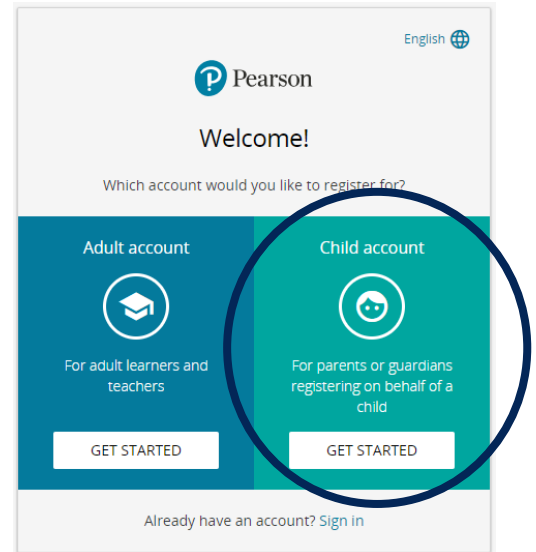
1. Entra en <https://www.english.com/register> y haz clic en “create an account”.
2. Ve al apartado de “Child account” y pincha en “Get Started”.
3. Rellena los datos del formulario para crear la nueva cuenta.

Datos requeridos:

Nombre del niño – Apellidos – Idioma – Usuario – Email del padre/madre – Contraseña – Confirmar contraseña

4. Te llegará un email para activar la cuenta. Revisa que no se quede en la carpeta de Spam o Correo no deseado. Una vez recibas el correo, activa la cuenta.

CREATE ACCOUNT



ACTIVATE ACCOUNT

## Paso 2. Activa el producto.

1. Regístrate: Introduce tu nombre de usuario y contraseña.
2. Una vez dentro, pulsa en “**add a new product**”.
3. Introduce el **Código de Acceso** que encontrarás en tu libro y pulsa “Activate”.
4. Vuelve a la página inicial y ahí encontrarás ya el producto.

SIGN IN

## Paso 3. Inicia sesión (Ya registrado).

1. Entra en <https://www.english.com/login>
  2. Introduce tu Nombre de Usuario (Username) y Contraseña (Password).
  3. Pulsa en “Sign in”.
- Pulsa en el icono del producto para abrirlo.



¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, por favor visita la web <http://www.MyPearsonHelp.com/pef>




## Island Adventure Game



Juego que motiva a los alumnos con los personajes del método, y que les permite practicar el idioma a través de juegos y retos que tienen que ir superando en cada unidad. Los niños aprenden y se divierten sin darse cuenta.

**Paso 1. Entra en** <https://www.pearson.com/english/portal.html/>



\*Si es la primera vez que accedes, sigue los **pasos 1 y 2** de la página anterior (Poptropica English World )

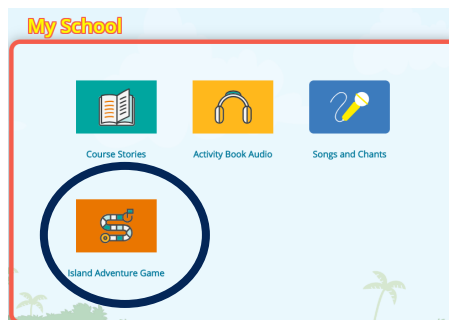
**Paso 2. Pincha y entra en el curso.**



1. Ve al apartado *MySchool*.



2. Haz clic en Island Adventure Game.



3. Haz clic en *Windows Installer* y descarga el juego.



**Paso 3. Instala el juego y ¡empieza la aventura!**

¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, por favor visita la web <http://www.MyPearsonHelp.com/pef>



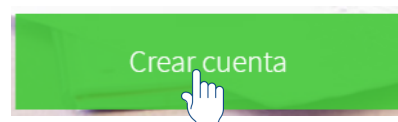
## eText Basic

Versión digital del Libro del Alumno con todo el material audiovisual integrado (video y audio).



**Paso 1. Crea una cuenta.**

1. Entra en <https://www.blinklearning.com>
2. Haz clic en "Crear Cuenta".
3. Introduce tu código de libro o clase, según te indique el profesor de tu hijo/a.





# Pearson

\*El código de libro se refiere al código alfanumérico que permite acceder a la versión digital de un libro.

\* El código de clase se refiere al código que un profesor genera al crear una clase. Los códigos de clase siempre empiezan por las letras "CL" seguidas de ocho dígitos.

Si estás accediendo a la plataforma con un código de libro debes especificar si eres profesor o alumno.

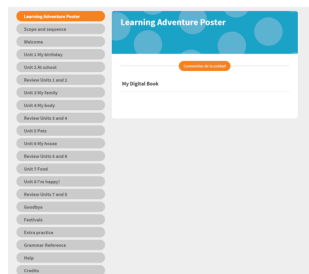
Si estás accediendo a Blinklearning con un código de clase supondremos que eres alumno.



4. Completa los campos requeridos en el formulario de registro, acepta la política de protección de datos y haz clic en "Registrar".

\*Para este formulario es necesario tener dos direcciones de email distintas: el email del padre/madre y el email del niño/a.

**Paso 2. Selecciona el libro y en la siguiente pantalla ya puedes encontrar todo el material digital relacionado con el producto.**



¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, en la parte inferior encontrarás un botón de Soporte, o puedes escribirnos a [soportetechnology@pearson.com](mailto:soportetechnology@pearson.com)



## Poptropica English Word Games App



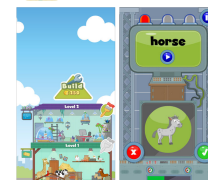
App de vocabulario que ayuda a los alumnos a aprender el vocabulario presentado en cada unidad de una manera fácil y divertida, a través de emocionantes juegos.

**Paso 1. Entra en la App Store / Google Play.**

Busca "Poptropica English World Games" y descárgate la app.



**Paso 2. Entra en la aplicación y selecciona "New Player".**



**Paso 3. Sigue las instrucciones y pulsa "Next".**

Al final del proceso, pulsa "Go" y accede a la pantalla de Categorías.

**Paso 4. Elige categoría y juega.**



# Pearson

Para poder subir de nivel hay que ir consiguiendo monedas en cada juego y construir ("Build") distintas plantas dentro de cada edificio.

Cada edificio representa un juego distinto.



**Juegos:**

**Word Factory:**

En este juego hay que unir la imagen con su nombre en inglés y decidir si es correcta o incorrecta.



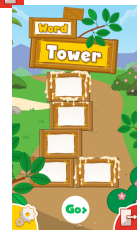
**Word Race:**

El objetivo de este juego es saber qué letra(s) le faltan a las palabras. Hay que seleccionarla y conseguir introducirla en el agujero.



**Word Tower:**

En este juego hay que elegir la caja con el nombre que se haya pronunciado. Hay que conseguir hacer una torre hasta la marca indicada (esta marca dependerá del nivel).





## Recomanacions Anglès 3r

➤ Write.

dark eyes freckles glasses hair long

1 blond hair

2 \_\_\_\_\_ hair

3 blue

4 \_\_\_\_\_

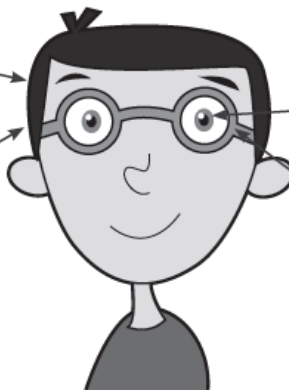


5 short \_\_\_\_\_

7 brown

6 \_\_\_\_\_ hair

8 \_\_\_\_\_



➤ Look and write.

She's got blue eyes.

She's got long \_\_\_\_\_.

She's got \_\_\_\_\_ hair.

\_\_\_\_\_.

He's got \_\_\_\_\_ eyes.

He's got \_\_\_\_\_ hair.

He's got dark \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



2

Me

### Consolidation and extension Worksheet 2

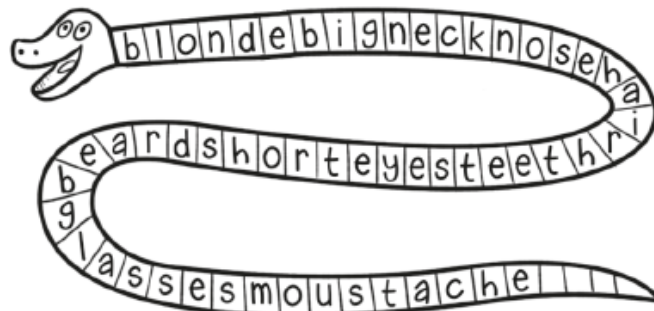
Name: .....

Class: .....



1 Look and circle eleven words. Then write.

blonde



\_\_\_\_\_

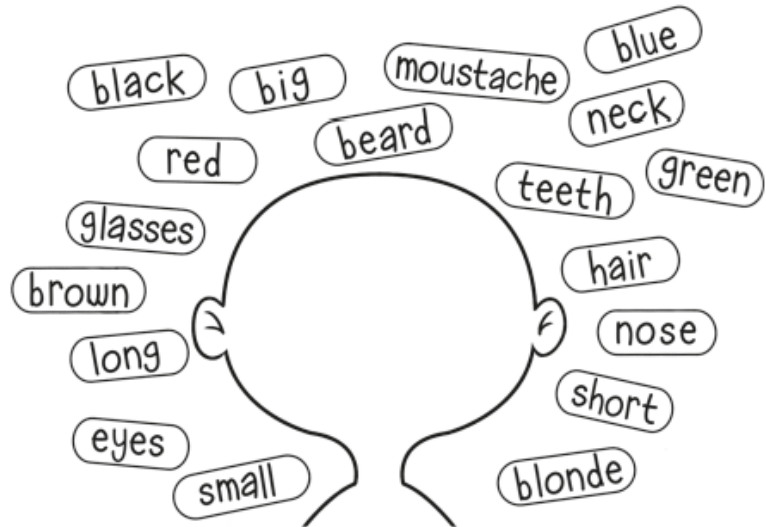
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Read, choose and draw. Then colour.



3 Now write.

I've got \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_