



Recomanacions Cicle Inicial

CATALÀ 2N.

Expressió escrita: Refresca la tipologia textual treballada a classe!

Completa el següent poema
 escrivint, al final de cada frase, la
 paraula que trobis més convenient
 perquè el text tingui sentit.
 Trobaràs totes les paraules al final.



EL GAT

Al carrer he trobat un _____,
 mirant dalt d'un _____,
 l'he cridat i ha _____,
 i tots dos hem _____.
 Ha nascut una _____,
 tota la tarda hem _____,
 hem saltat i hem _____,
 i les hores han _____.
 Quan ens hem _____
 i cap a casa he _____,
 el gat, que era tot _____,
 s'ha amagat dins d'un _____.

➤ PARAULES DEL POEMA

acomiadat	rallat	jugat	laixat
forat	amistat	gat	ballat
marxat	beremat	passat	ierrat



Expressió oral: Gaudeix amb aquest joc!

4

Expressió d'accions

03

Passar la frontera



ICARREB-CA. Joc per a l'aprenentatge del català oral per a novinguts

Estructures comunicatives	- Puc...? / Què puc...? - Jo puc... / Tu no pots... / Pots...
Vocabulari necessari	
Material	
Espai	Petit
Nombre de participants	Mínim 2
Disposició inicial	Els participants seuen formant una rotllana. S'explica que per passar la frontera han d'intentar esbrinar quina és la clau que fa servir el monitor.
Edat dels participants	6 · 7 · 8 · 9 · 10 · 11 · 12 · 13 · 14

Desenvolupament

1. El director del joc escull de quina manera vol passar la frontera. Un cop ho sap, s'apropa al primer jugador.
2. El jugador li pregunta:
- Que puc passar la frontera amb...? (O bé: puc passar la frontera amb...?)
3. Si ha dit alguna cosa que correspongui a la categoria escollida, li diu:
- Sí que pots.
Li respon negativament (No, no pots / No pots passar la frontera) en cas que no hi correspongui.
4. Quan la major part dels jugadors han passat la frontera, els restants poden fer hipòtesis en veu alta per esbrinar quin és el criteri per passar la frontera.

Observacions

Aquest joc es pot fer servir per treballar vocabulari específic. Alguns criteris per passar la frontera poden ser:

- Peça de roba que es posi sobre el cos, sobre les carnes...
- Objectes d'un color determinat que hi hagi a la sala.
- Objectes que hi pugui haver a l'escola, a la cuina, al carrer...



CASTELLÀ 2N. Recuerda verbo = acción. Lee bien y escribe en el lugar correspondiente (como es una lista de palabras, utiliza el guión o el punto).

Nombre: _____ fecha: _____

Pasado	Presente	Futuro

Elaborado por: Mauricio Vargas Vargas

caminé	estudio	canté
iré	buscaré	cocinaré
visitaré	escribí	juego
cocino	pensaré	escuché

Clasifica en su respectiva columna.



CANCIÓN DE LOS DÍAS DE LA SEMANA



<https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>



COMPRESIÓN LECTORA 2º

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas en una libreta:

El Honrado Leñador

Adaptación

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces, empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha?

Al instante, ¡oh, maravilla!, una bella ninfa apareció sobre las aguas y dijo al leñador:

-Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Se hundió en la corriente y poco después reapareció con un hacha de oro entre las manos. El leñador le dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer más tarde con un hacha de plata.

-Tampoco es la mía, -dijo el afligido leñador.

Por tercera vez, la ninfa buscó bajo el agua. Al reaparecer, llevaba un hacha de hierro.

-¡Gracias, gracias! ¡Esa es la mía! -dijo feliz el leñador.

- Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio. -dijo la ninfa y desapareció.



Mini diccionario

Ninfa: diosa del agua

Ordena en secuencia las siguientes oraciones, escribiendo los números del 1 al 6, según el texto.

Se le apareció una ninfa y le trajo un hacha de oro y luego, una de plata. _____

- Esa es mi hacha, dijo el leñador a la ninfa. _____

Un día, al regresar a su casa, al leñador se le cayó el hacha al río. _____

En las dos ocasiones, el leñador le dijo que esas hachas no eran suyas. _____

La ninfa lo premió por su honradez y le regaló las tres hachas. _____

La tercera vez, la ninfa le mostró un hacha de hierro. _____



Lee y selecciona la respuesta correcta:

1. Al leñador se le cayó el hacha cuando cruzaba:

- a. Nadando el río.
- b. Un puente sobre el río.
- c. Un puente sobre el mar.
- d. Saltando las rocas en el río.

2. Al perder el hacha en el río, el leñador se lamentó porque:

- a. El hacha era de oro.
- b. No era suya y tendría que devolverla.
- c. No podría trabajar sin el hacha.
- d. Era muy quejumbroso, siempre estaba lamentándose.

3. El leñador era una persona:

- a. Honesta.
- b. Ambiciosa.
- c. Quejumbrosa.
- d. Generosa.

4. El leñador prefirió la pobreza a:

- a. La verdad.
- b. El premio.
- c. La sinceridad.
- d. El engaño.

Escribe una V si es verdadero y una F, si es falso:

- ___ El leñador regresaba a su casa después de trabajar un rato.
- ___ La ninfa recuperó inmediatamente el hacha del leñador.
- ___ El leñador estaba muy preocupado cuando perdió su hacha.
- ___ Finalmente, el leñador salió perdiendo.
- ___ La ninfa recompensó al leñador por decir la verdad.

Piensa y responde:

¿Estás de acuerdo con la forma en que actuó el leñador? ¿Por qué?

¿Qué nos enseña este texto?

¿Qué otro nombre le pondrías al texto?



DOCUMENTO PLANETARIO CERTIFICADO

COSAS QUE HE HECHO EN CASA

DÍA nº _____

HE LEÍDO LOS CUENTOS: _____
 HE APRENDIDO LA PALABRA: _____
 HE JUGADO A: _____

HE HABLADO CON: (RELACIONA) _____ A TRAVÉS DE: _____
 • _____
 • _____
 • _____

- VIDEOLLAMADA
- TELÉFONO
- WHATSAPP

HE REGADO LAS PLANTAS: SÍ NO

HE COMIDO: _____

- HE ESCUCHADO MUCHA MÚSICA:
- JAZZ ROCK HIP HOP
 - POP SALSA FLAMENCO
 - FUNK REGGAETON CUMBIA
 - REGGAE FOLK OTROS

Hoy ME SIENTO

EL DIBUJO DE HOY:





MEDI 2N. Repassa el que has après sobre les normes de circulació.

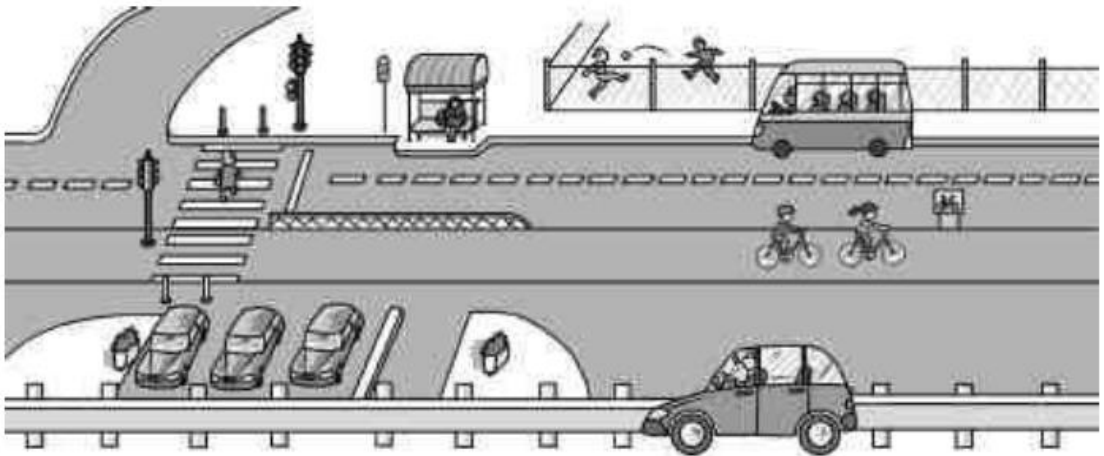
Les normes de circulació

Nom _____ Data _____

Recorda

Les **normes de circulació** ajuden a evitar accidents i faciliten els desplaçaments.

1. Observa i marca en cada cas la resposta correcta.



- Per on han de creuar els vianants el carrer?
 Per la cantonada. Pel pas de vianants.
- On s'ha d'esperar l'autobús?
 A la parada. A la calçada.
- On han de viatjar els xiquets dins el cotxe?
 Al seient de davant. Al seient de darrere.
- On han de jugar els xiquets a pilota?
 Als camps esportius. A la vorera.
- Per on circulen els cotxes i els autobusos?
 Per la calçada. Per la vorera.



Experiment: "L'arc de Sant Martí: l'aigua que camina"

Aquest experiment és molt divertit i súper fàcil de fer!

Necessites:

- Gots petits de plàstic
- Pintura (pot ser tempera, aquarel·la... qualsevol tipus de color que es pugui diluir en aigua) o colorant alimentari en els colors primaris (vermell, groc i blau)
- Tovallons de paper o paper de cuina absorbent
- Aigua



Pas a pas: com preparar l'experiment a casa

1. Col·loca set gots en una fila i posa aigua en el primer, el tercer i el setè got.
2. Afegeix pintura de color vermell al primer i al setè got.
3. Afegeix pintura de color groc al tercer got.
4. Afegeix pintura de color blau al cinquè got.
5. Doblega el tovalló o el tros de paper de cuina per la meitat.
6. Retalla una mica de la longitud perquè no quedi un excés de paper que sobresurti entre cada got. Això farà que l'aigua camini més ràpid.
7. Col·loca la meitat d'un tovalló de paper enrotllat en el primer got i l'altra meitat en el got del costat. Després col·loca un altre tovalló que vagi des del segon got cap al tercer. Continua així fins que hagi col·locat l'últim tovalló de paper que va des del sisè got fins al setè.
8. Mira els gots i el que comença a succeir. Hauries de poder veure ràpidament que l'aigua de colors comença a pujar pels tovallons.





MATEMÀTIQUES 2N. Amb l'ajut d'un regle (recta numèrica), fes les següents operacions en un paper.

Recorda les coses treballades a classe: pensar si és una suma o una resta; mirar el primer número per buscar-lo al regle; mirar el segon nombre per saber el número de salts que faràs i, sobretot, si hem d'anar cap a l'esquerra del primer número (restes) o cap a la dreta (sumes).

• $9 + 2 =$

• $27 + 9 =$

• $45 - 2 =$

• $15 - 8 =$

• $26 + 5 =$

• $32 + 7 =$

• $50 - 8 =$

• $19 - 8 =$

• $29 + 4 =$

• $33 + 10 =$

Si tens més ganes, demana que et posin unes quantes operacions més. Ànim que segur que et sortiran súper bé!



Resol aquests problemes i operacions a la teva llibreta:

1. El Marc té 8 cotxets, la seva mare li'n va comprar 6 més. Quants cotxets té en total?
2. La Isabella va collir 12 pastanagues i la seva tieta va collir-ne unes altres 7, Quantes pastanagues tenen en total?
3. El Said té una col·lecció de 13 pilotes, li'n van regalar 6 més, Quantes pilotes té en total?

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 6 = \underline{\quad}$

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 2 + 6$

$\underline{\quad} = 1 + 8$

$\underline{\quad} = 0 + 9$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 3 + 3$

$\underline{\quad} = 2 + 7$

1. La Rebeca va recol·lectar 12 pedres, el seu cosí Àngel li'n va regalar 8 més, Quantes pedres té en total?
2. El Moisès va comprar una caixa que té 10 retoladors, la seva germana li'n va regalar una altra amb 8 retoladors, Quants retoladors té en total?
3. L'Àngels té un terrari amb 7 formigues, al seu jardí va recol·lectar-ne unes altres 7, Quantes formigues té en total?

Juga a sumar en el següent enllaç:

http://www.mothmatic.com/Matematicas/Suma_2.htm

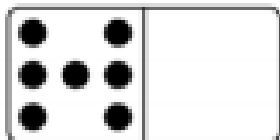


Fitxes de dòmino amb 10 punts

Dibuixa els punts que falten per sumar 10.

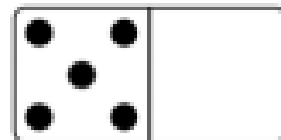
Completa la suma.

1.



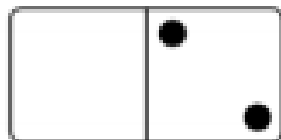
$$7 + \square = 10$$

2.



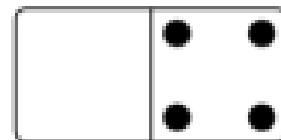
$$10 = 5 + \square$$

3.



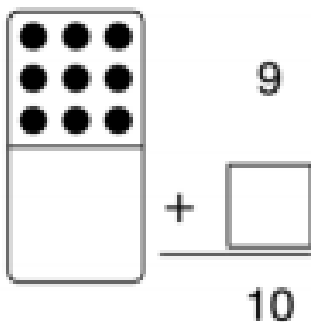
$$\square + 2 = 10$$

4.

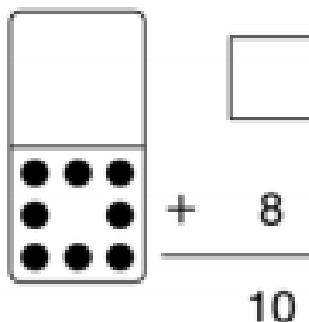


$$10 = \square + 4$$

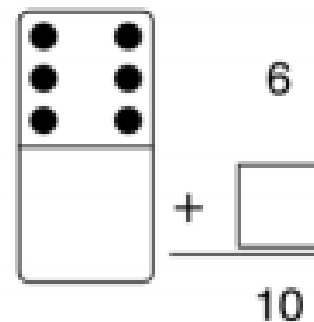
5.



6.



7.

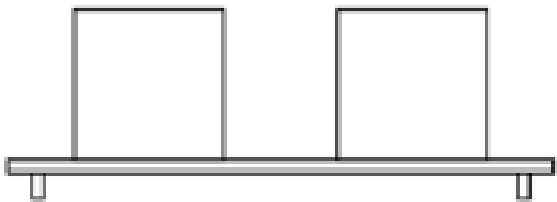
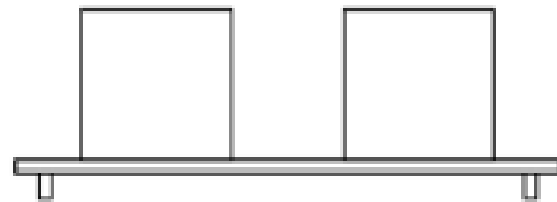
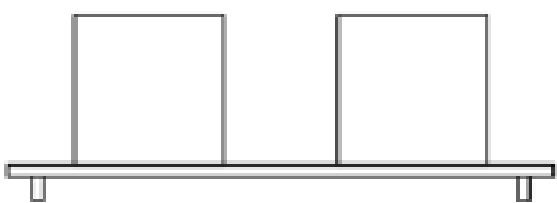
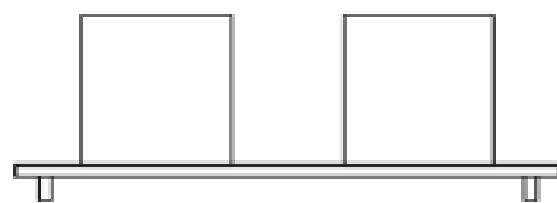
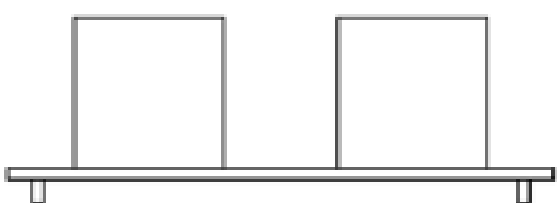
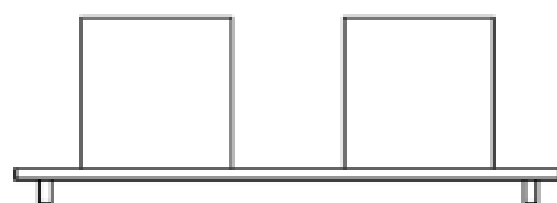




Totes les maneres possibles de col·locar 5 boles

Dibuixa totes les maneres possibles de col·locar 5 boles.

Completa la suma.


$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$



Igual (=) i diferent (\neq) amb sumes

Escriu el nombre de boles.

Escriu = o \neq al requadre.

1.

_____ + _____ _____

2.

_____ _____ + _____

3.

_____ _____ + _____

4.

_____ + _____ _____

5.

_____ + _____ _____ + _____



PLÀSTICA 2N. Fes flors per decorar!

Necessites:

- Tisores
- Tires de papers de la mateixa mida (que el pare i/o mare t'ajudi)
- Regle (també es pot fer una tira i calcar les altres)
- Gomets o trossets de cartolina
- Pegament o cinta adhesiva
- Un pal (és opcional)





VALORS/TUTORIA 2N. Completa-ho i després explica-ho a la teva família! (Si volen, cadascun dels membres de casa teva poden fer les seves pròpies i compartir-les).

Què m'agrada?

My favourite animal is..

La peli que més m'agrada és..

De gran vull ser..

Si hagués de triar un esport, triaria..

My favourite subject is..

Un llibre..



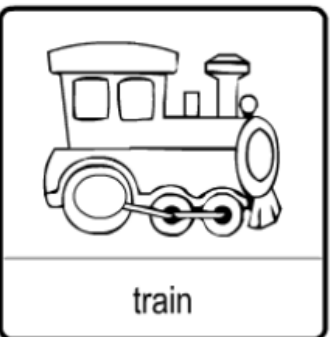
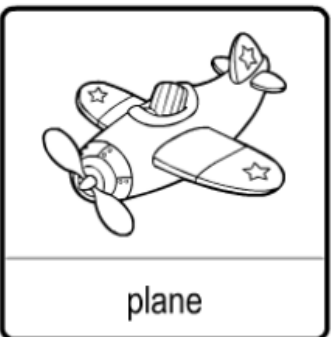
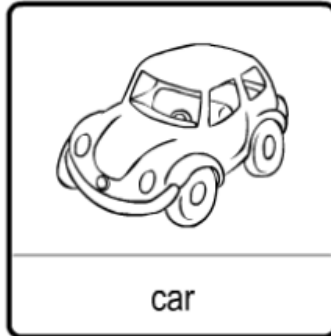
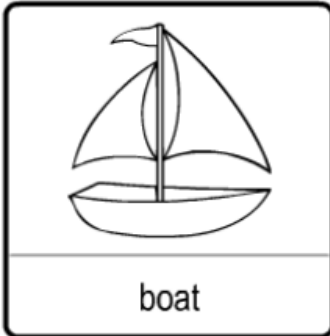
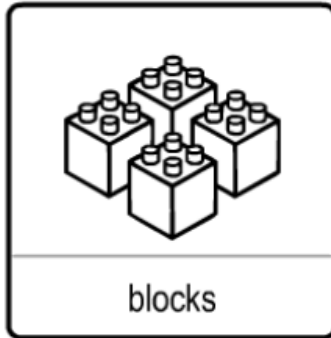
ACTIVITATS DE CATALÀ I MEDI EN ENTORNS DIGITALS 2N

- [POESIA LA PAPALLONA](#). Mira el vídeo i escolta la poesia de Miquel Desclot.
- [CONTE LA CANÇÓ DEL CRIC CRIC](#). Llegeix el conte i a continuació fes les activitats.
- [LLENGUA CATALANA: MÓN ORTOGRÀFIC](#). Entra al “Quadern 1” i fes tots els exercicis.
- [CONEIXEMENT DEL MEDI](#). Posa't a prova amb aquests jocs tan divertits!
- [ELS PETITS REVOLUCIONARIS](#). Posa cada element al seu contenidor i demostra que ets un autèntic revolucionari!



ANGLÈS 2n:

Session one. TOYS VOCABULARY:

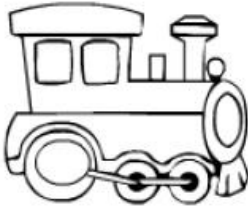
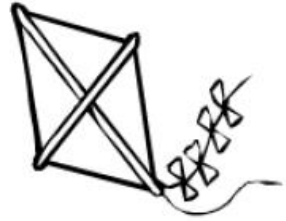




TOYS. Read and match:



ball



balloons

blocks



board game



boat



car

doll



drum



kite

plane



teddy bear

train



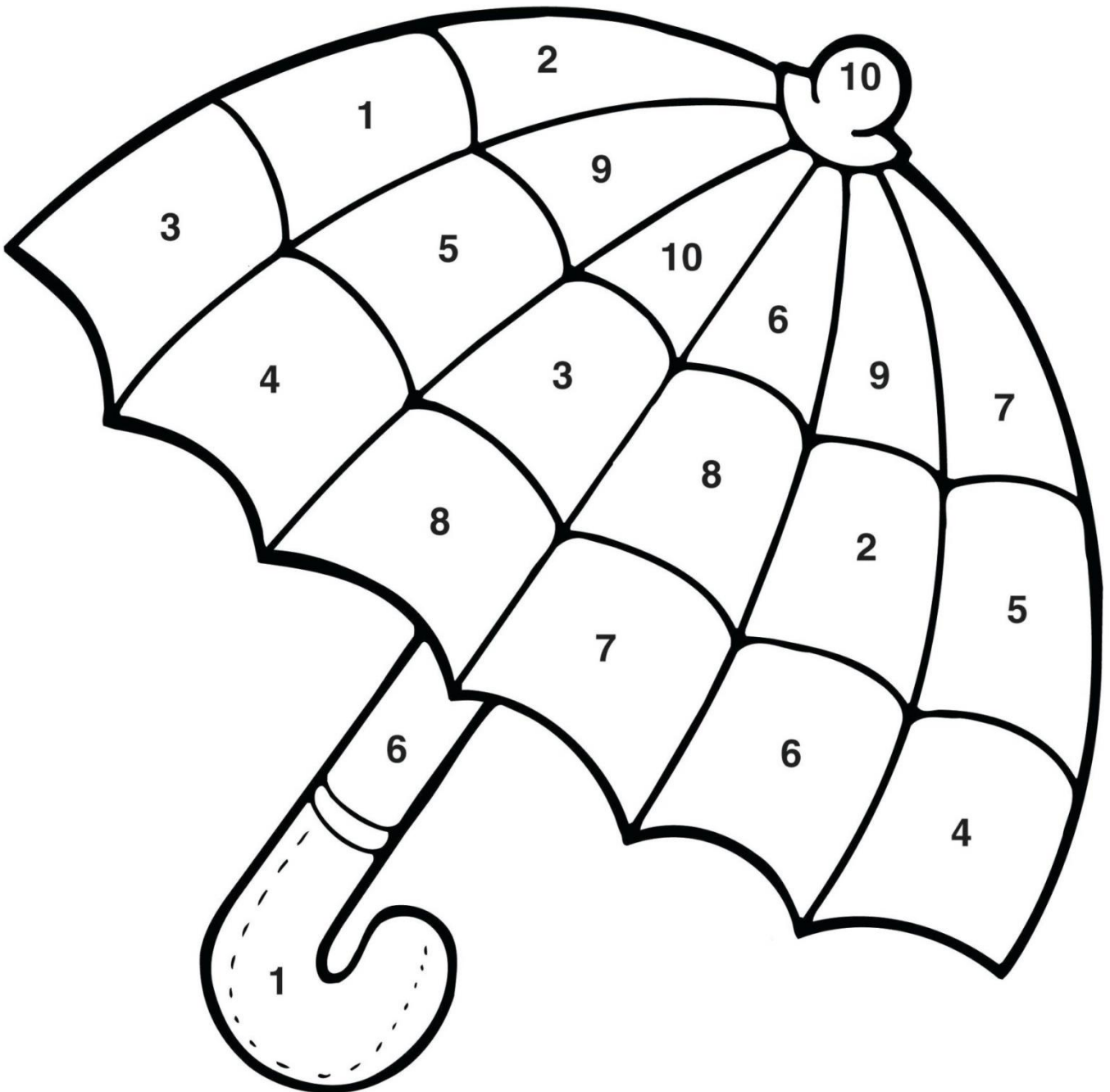


Session two. Use the color key to color the umbrella:

- 1 - red
- 2 - green
- 3 - black
- 4 - yellow

- 5 - pink
- 6 - orange
- 7 - purple
- 8 - blue

- 9 - white
- 10 - brown





Session three.

LEARNING WITH STEVE AND MAGGIE!!!



<https://www.youtube.com/watch?v=F9OdB53UGmA>



<https://www.youtube.com/watch?v=ZEK4vTc6VtU>



<https://www.youtube.com/watch?v=VvrG4JguNQk>



OUR ENGLISH SONGS!!!

THE NUMBERS



<https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw>



<https://www.youtube.com/watch?v=0VLxWIHRD4E>



<https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA>



THE COLOURS



<https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE>

DAYS OF THE WEEK



<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvkDs>

THE MONTHS OF THE YEAR



<https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk>

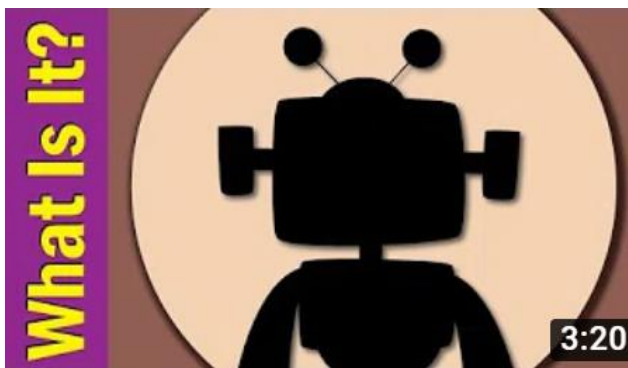


HELLO!!



<https://www.youtube.com/watch?v=ghDRJVxFxU>

THE TOYS



<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

SCHOOL SUPPLIES



https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo&list=RDhjFaqDNUVFo&start_radio=1



THE FAMILY



<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1IvtNs>



Session four. The numbers. Copia els nombres a la teva llibreta.

Numbers					
					
					
					
					
					
	1	one	11	eleven	
	2	two	12	twelve	
	3	three	13	thirteen	
	4	four	14	fourteen	
	5	five	15	fifteen	
	6	six	16	sixteen	
	7	seven	17	seventeen	
	8	eight	18	eighteen	
	9	nine	19	nineteen	
	10	ten	20	twenty	
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					
					



2	four	12	thirteen
8	ten	17	twelve
4	one	13	eleven
7	eight	11	twenty
1	two	19	seventeen
10	seven	20	sixteen
3	nine	14	fifteen
9	three	16	eighteen
5	six	18	nineteen
6	five	15	fourteen