

NO ENS DESDIBUIXEU...

Petit Taller de Cançons

Lletra: Gibert d'Artze
Música: David Melgar

Estan traient del cel
els nostres blaus més clars
i els foscos de tants mars
per fer un immens desert...!
Ens han pres tots els verds,
i els grocs del sol daurat...
No ens queden platejats...
Però encara hi som a temps...!

***I és que mai no podem
posar colors al dibuix...
I és que mai no sabrem
traçar el futur...
Perquè necessitem
que retorni la llum
i que hi hagi molts fulls
per dibuixar...
Volem somiar
que encara hi som a temps...!***

El blanc pur dels estels
ens van difuminant,
i els màgics tons rosats
dels núvols que pintem...
Esborren els vermells
dels vespres esclatants...
Grisor hi han escampat...
Però encara hi som a temps...!

***I és que mai no podem
posar colors al dibuix...
I és que mai no sabrem
traçar el futur...
Perquè necessitem
que retorni la llum
i que hi hagi molts fulls
per dibuixar...
Volem somiar
que encara hi som a temps...!***

*Encara hi som a temps...!
Volem tenir un demà...!
Encara hi som a temps...!
Volem tenir un demà...!
Encara hi som a temps...!*

*Volem tenir un demà...!
Que encara hi som a temps...!
Volem tenir un demà...!
Que encara hi som a temps...!*

No ens desdibuixeu...

DONA 
NOTA 

ENCARA HI SOM A TEMPS

5è MÚSICA

Hola nois i noies!

Continuem, malgrat tot, amb la nostra feina de música.

Us envio la lletra de la cançó “No ens desdibuixeu”. Ja heu visualitzat el vídeo de la cançó i ara toca treballar la lletra. A continuació t’escric el significat d’algunes paraules o expressions que et podrien resultar difícils d’entendre:

“Estan traient del cel els nostres blaus més clars i els foscos de tants mars per fer un immens desert”...

Significa que, amb la contaminació, desapareix el color blau clar del cel, perquè l’aire no és pur, i també desapareix el color blau, més fosc, del mar, perquè les aigües estan brutes.

“I és que mai no sabrem traçar el futur”...

Mai no sabrem dibuixar el futur, pensar com serà...

En general la cançó és com un crit d’alerta a evitar que, els colors vius que tenen els diferent elements de la nostra natura, vagin desapareixent per culpa de la contaminació i la destrucció que provoca l’èsser humà.

CATALÀ

Instruccions d'un joc

Són dies amb estones per poder jugar a jocs de taula, online, de lògica... Si encara no has trobat aquesta estona t'animem a buscar aquell joc o entreteniment que t'agradaria fer. Un cop ho hagis fet, el que et proposem es que recullis les instruccions i les normes per a poder jugar.

Hauràs de tenir en compte el vocabulari, l'ordre i la precisió del que redactes.

Pensa que hauràs d'utilitzar la segona persona i en ocasions verbs d'obligació.

Per exemple: *Col·loca la fitxa... Has de col·locar la fitxa...*

Alguns dels elements que hauràs de tenir en compte són:

- Títol del joc:
- Dibuix o fotografia:
- Materials:
- Nombre de jugadors:
- Normes/instruccions:

Exemple del joc de l'oca:

Joc de taula popular que consta d'un tauler amb 63 caselles numerades en forma d'espiral i amb il·lustracions. Alguns dels dibuixos contenen l'oca, que dona nom al joc. Cada jugador té una fitxa, va avançant segons el nombre obtingut en el dau que ha tirat. Guanya el jugador que arriba primer al final.

JUGADORS: de 2 a 5.

MATERIAL: 1 fitxa de color diferent per a cada jugador 1 dau 1 tauler de joc

MECÀNICA DEL JOC

1. En primer lloc, els jugadors han de posar la fitxa a la casella de sortida. A continuació, es tira el dau per saber quin jugador enceta el joc que serà aquell a qui li surti el número més alt. El següent jugador serà el que està a la dreta del que ha tirat primer. Es procedeix, doncs, en sentit antihorari.

2. Per arribar a l'objectiu, a cada tirada el jugador avança tantes caselles com indiqui la xifra del dau que li ha sortit.

3. Quan un jugador cau a la casella on hi ha una oca, diu: "D'oca a oca i tiro perquè em toca", col·loca la fitxa a la casella de l'oca següent i torna a tirar. Si cau al pont diu: "De pont a pont i tiro perquè em correspon", i avança fins a la casella següent amb un pont. Quan un jugador cau al pou, es queda una ronda sense tirar.

4. Si el dau cau de canto, cal repetir la tirada.

CASTELLANO

La entrevista

Piensa en un familiar o amigo/a y proponle una entrevista ya sea cara a cara, por teléfono o por videollamada para poder intercambiar opiniones y puntos de vista. Puedes escoger el tema que más te interese ya sea el confinamiento actual como una comparación de tu vida y la del entrevistado/a o cualquier otro tema.

Si quieres puedes grabar la entrevista en audio o en video, puedes escribir las respuestas o simplemente puedes recoger una reflexión al final cuando hayas terminado. Lo importante es que hagas una preparación antes de empezar y tengas anotado qué quieres preguntar teniendo en cuenta como empiezas (un saludo y/o una introducción) y como terminas (despedida y/o conclusión).

Puedes consultar el siguiente vídeo para ver en qué consiste una entrevista y los propósitos que puede tener:

<https://www.youtube.com/watch?v=x45gEklwlcg>

Para prepararte puedes recoger los siguientes datos:

- **Nombre del entrevistador:**
- **Nombre del entrevistado:**
- **Fecha de la entrevista:**
- **Lugar de la entrevista:**
- **Motivo u objetivo de la entrevista:**
- **Saludo que vas a utilizar:**
- **Preguntas que vas a realizar:**
- **Despedida para terminar la entrevista:**

¡Y **RECUERDA** que puedes continuar con tu **diario personal de confinamiento** y la **lectura del libro** recomendado la semana anterior!

MEDI 1: ÉS UN BON MOMENT PER INVESTIGAR!

Aquests dies estareu escoltat parlar molt sobre el *Coronavirus*. Així que en ple confinament degut a aquest virus, pot ser un bon moment per investigar sobre els virus i així aprendre una mica més de ciència!

Us proposem que investigueu un seguit de qüestions sobre el tema i que quan tingueu la informació necessària elaboreu una cartolina, o un foli, amb totes les dades. Podeu aprofitar la informació trobada per fer una exposició a la vostra família sobre el tema o envieu una foto de la feina feta al correu de l'escola perquè puguem veure el que heu fet!

La cerca d'informació també us servirà per entendre millor el moment que estem vivint.

Investiguem sobre els virus:

- Què són?
- Com són?
- Quins tipus hi ha?
- Què és el coronavirus?
- A qui afecta?

A continuació adjuntem diferents fonts que et poden ajudar a fer una bona feina:

Els virus:

<http://www.xtec.cat/~dnavarr7/virus.htm>

Programa especial sobre el coronavirus a l'InfoK:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/infok-26022020/video/6032280/>

Si algú no pot accedir a l'enllaç, a continuació tens una transcripció de les coses més importants que es diuen en el programa especial sobre el coronavirus de l'InfoK:

InfoK Especial Coronavirus

Què són els virus?

Els virus són organismes petits que només els podem veure amb un microscopi. Hi ha molts i de formes diferents. Es colen a dins del cos i fa que ens posem malalts.

*El virus que ens està afectat a l'actualitat es diu oficialment **SARSCov2** però tothom el coneix com el coronavirus. Se li diu així, perquè si el mirem amb microscopis potents ens adonarem que té una coroneta al voltant.*

De Coronavirus hi ha uns quants, per exemple, l'encostipat de tota la vida. És una família de virus que ens afecta a l'aparell respiratori, és a dir al nas a la boca o als pulmons entre d'altres.

De coronavirus, en ocasions, també en tenen els animals i a vegades, poques, salten als humans. És quan es crea una nova malaltia que els metges han d'estudiar i això és el que ha passat amb aquest virus.

D'on ha sortit el nou coronavirus?

De la Xina, un país de l'Àsia, segurament tot va començar en un mercat d'animals. Des d'aquí, un animal amb el coronavirus, es diu que pot ser un ratpenat o un pangolí va contagiar-lo a les persones i a partir d'aquí s'ha anat escampant per la Xina i per la resta del món. Aquest coronavirus, com la grip, es contagia fàcilment, amb els esternuts, la tos o un petó i com que la gent viatja a munt i avall doncs porten els virus amb ells.

És greu?

S'ha d'estar pendent perquè és un virus nou però els metges no es cansen de repetir que no és greu. La majoria de les persones es curen. Només és greu, com també passa amb la grip, en els següents casos:

- *Quan la persona que l'agafa té una altra malaltia que fa que estigui molt dèbil.*
- *Si és una persona gran.*
- *Si és un bebè.*

MEDI 2: EXPERIMENTEM!

Seguint amb la dinàmica de la setmana passada, us proposem fer un nou experiment.

Com ja us vam explicar, a l'hora de fer un experiment és important seguir uns passos. Us recomanem que feu un petit dossier amb tots els experiments que anirem realitzant per així tenir un recull de la feina feta.

Us recordem els passos a seguir:

- Planteja una pregunta (que creus que passarà?)
- Hipòtesis (Formula una afirmació, que serà la teva hipòtesi de treball)
- Fes l'experiment (Recull tot el que vas fent i que va passant durant el procés)
- Conclusió (s'ha complert o no s'ha complert la hipòtesis que havies plantejat)
- Què has descobert amb aquest experiment?

EXPERIMENT:

LA CARRERA DELS GLAÇONS GELS

Material: 3 gots, sucre blanca, sal i 3 glaçons de gel (de la mateixa mida)

Passos:

1. Preparam els 3 gots. En un got fiquem sal (1/3 del got), en el segon got fiquem sucre (1/3 del got) i el tercer got el deixem buit.
2. Agafem els glaçons de gel i introduïm un glaçó en cada got.
3. Remenem una mica els gots de sal i sucre perquè la substància s'impregni bé en tot el gel.
4. Ara toca esperar una estona a veure quin és el gel més ràpid en desfer-se.

Què creus que passarà?

PLÀSTICA: LA PRIMAVERA JA ÉS AQUÍ!

La primavera ja ha arribat. Per això us proposem una activitat plàstica per donar alegria i color a les vostres cases.

Us convidem a fer flors, papallones, abelles... tot amb material reciclat que segur teniu per casa (ampolles, tubs de papers, canyetes, oueres, papers...) .

Us mostrem diferents imatges que us donaran idees de com fer els vostres elements primaverals:



**US ANIMEM A ENVIAR LES VOSTRES CREACIONS DE
PRIMAVERA AL CORREU DE L'ESCOLA PER PODER VEURE
TOT EL QUE FEU!!**



Bienvenido a Poptropica English, un método innovador para aprender inglés que combina las mejores prácticas metodológicas con un entorno digital único para motivar e involucrar a los alumnos.

Poptropica English ofrece un paquete digital completo que incluye:

- * *Poptropica English World*
- * *Islands Adventure Game*
- * *eText Basic*
- * *App de Vocabulario*



Para comenzar a utilizar estos recursos, siga las instrucciones de esta guía.



Pearson

Poptropica English World



Antes de Empezar

Antes de empezar, asegúrate de que tu PC esté listo para usar Poptropica English con nuestra herramienta [Browser Tune-up Check Tool](#).

Para arrancar el browser tune-up check, visita esta web:

<https://www.MyPearsonHelp.com/pef>



Mozilla Firefox o Google Chrome son los navegadores que mejor funcionan para Poptropica English.

DATOS QUE NECESITAS ANTES DE EMPEZAR:

1. **Un código de acceso de alumno:** Necesitas este código para registrarte y poder crear la cuenta de tu hijo. Si no tienes este código, ponte en contacto con tu centro.
2. **Un código de clase:** El profesor de tu hijo deberá entregarte un código para la inscripción en el curso.
3. **Una dirección de email:** En este email recibirás la confirmación de la inscripción en el curso, así como notificaciones sobre actualizaciones del sistema.
* Para el registro en **eText Basic**, es necesario también tener una dirección de email del niño/a.

Poptropica English World



Componente único que ofrece un entorno seguro, atractivo y motivador de aprendizaje a través de historias, canciones y juegos. Los profesores pueden asignar tareas a los alumnos y llevar un seguimiento a la vez que los alumnos pueden seguir su propio progreso.

Siga los siguientes pasos para acceder a Poptropica English World:

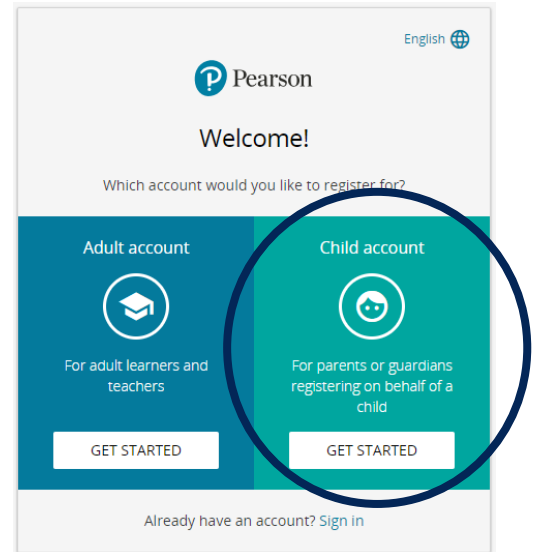
Paso 1. Crea tu cuenta de Pearson (Nuevo Usuario).

1. Entra en <https://www.english.com/register> y haz clic en “create an account”.
2. Ve al apartado de “Child account” y pincha en “Get Started”.
3. Rellena los datos del formulario para crear la nueva cuenta.

Datos requeridos:

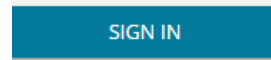
Nombre del niño – Apellidos – Idioma – Usuario – Email del padre/madre – Contraseña – Confirmar contraseña

4. Te llegará un email para activar la cuenta. Revisa que no se quede en la carpeta de Spam o Correo no deseado. Una vez recibas el correo, activa la cuenta.



Paso 2. Activa el producto.

1. Regístrate: Introduce tu nombre de usuario y contraseña.
2. Una vez dentro, pulsa en “**add a new product**”.
3. Introduce el **Código de Acceso** que encontrarás en tu libro y pulsa “Activate”.
4. Vuelve a la página inicial y ahí encontrarás ya el producto.



Paso 3. Inicia sesión (Ya registrado).

1. Entra en <https://www.english.com/login>
 2. Introduce tu Nombre de Usuario (Username) y Contraseña (Password).
 3. Pulsa en “Sign in”.
- Pulsa en el icono del producto para abrirlo.



¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, por favor visita la web <http://www.MyPearsonHelp.com/pef>



Island Adventure Game




Juego que motiva a los alumnos con los personajes del método, y que les permite practicar el idioma a través de juegos y retos que tienen que ir superando en cada unidad. Los niños aprenden y se divierten sin darse cuenta.

Paso 1. Entra en <https://www.pearson.com/english/portal.html/>



Pearson

*Si es la primera vez que accedes, sigue los **pasos 1 y 2** de la página anterior (Poptropica English World )

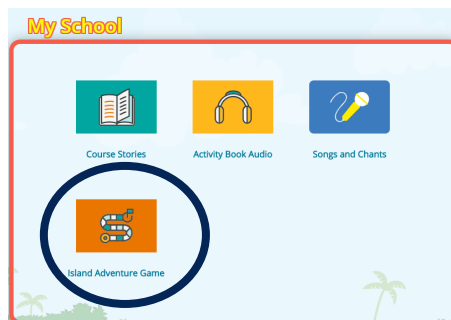
Paso 2. Pincha y entra en el curso.



1. Ve al apartado *MySchool*.



2. Haz clic en Island Adventure Game.



3. Haz clic en *Windows Installer* y descarga el juego.



Paso 3. Instala el juego y ¡empieza la aventura!

¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, por favor visita la web <http://www.MyPearsonHelp.com/pef>



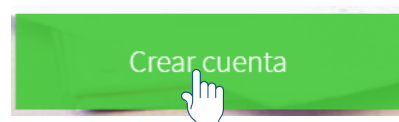
eText Basic

Versión digital del Libro del Alumno con todo el material audiovisual integrado (video y audio).



Paso 1. Crea una cuenta.

1. Entra en <https://www.blinklearning.com>
2. Haz clic en "Crear Cuenta".
3. Introduce tu código de libro o clase, según te indique el profesor de tu hijo/a.





Pearson

*El código de libro se refiere al código alfanumérico que permite acceder a la versión digital de un libro.

* El código de clase se refiere al código que un profesor genera al crear una clase. Los códigos de clase siempre empiezan por las letras "CL" seguidas de ocho dígitos.

Si estás accediendo a la plataforma con un código de libro debes especificar si eres profesor o alumno.

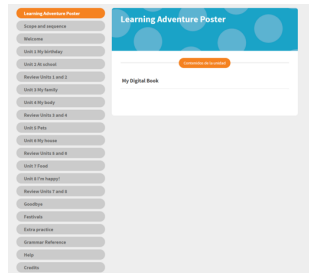
Si estás accediendo a Blinklearning con un código de clase supondremos que eres alumno.



- 4. Completa los campos requeridos en el formulario de registro, acepta la política de protección de datos y haz clic en "Registrar".

*Para este formulario es necesario tener dos direcciones de email distintas: el email del padre/madre y el email del niño/a.

Paso 2. Selecciona el libro y en la siguiente pantalla ya puedes encontrar todo el material digital relacionado con el producto.



¿NECESITAS AYUDA? Para cualquier duda o pregunta, en la parte inferior encontrarás un botón de Soporte, o puedes escribirnos a soportetechnology@pearson.com



Poptropica English Word Games App

App de vocabulario que ayuda a los alumnos a aprender el vocabulario presentado en cada unidad de una manera fácil y divertida, a través de emocionantes juegos.

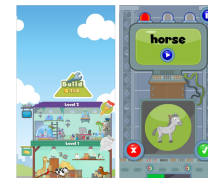


Paso 1. Entra en la App Store / Google Play.

Busca "Poptropica English World Games" y descárgate la app.



Paso 2. Entra en la aplicación y selecciona "New Player".



Paso 3. Sigue las instrucciones y pulsa "Next".

Al final del proceso, pulsa "Go" y accede a la pantalla de Categorías.

Paso 4. Elige categoría y juega.



Pearson

Para poder subir de nivel hay que ir consiguiendo monedas en cada juego y construir ("Build") distintas plantas dentro de cada edificio.

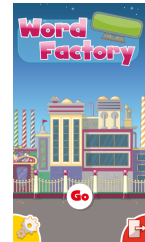
Cada edificio representa un juego distinto.



Juegos:

Word Factory:

En este juego hay que unir la imagen con su nombre en inglés y decidir si es correcta o incorrecta.



Word Race:

El objetivo de este juego es saber qué letra(s) le faltan a las palabras. Hay que seleccionarla y conseguir introducirla en el agujero.



Word Tower:

En este juego hay que elegir la caja con el nombre que se haya pronunciado. Hay que conseguir hacer una torre hasta la marca indicada (esta marca dependerá del nivel).



ACTIVITATS DE REPÀS TEMA 2

Escriu el nombre en forma descomposta (utilitza nombres).

a) $617 = 600+10+7$ b) $30.759 =$ _____

c) $2.014 =$ _____ d) $93.430 =$ _____

1. Ordena els nombres, començant pel nombre *més gran*.

a) 725.401, 725.104, 725.041

b) 48.150, 50.481, 50.184

_____ , _____ , _____

_____ , _____ , _____

2. Escriu una xifra en el requadre perquè l'afirmació sigui certa.

a) $37 \square 62$ és entre 37.465 i 37.570

b) $66 \square 35$ és entre 66.851 i 66.953

3. Suma, agrupant quan calgui.

a)
$$\begin{array}{r} 3724 \\ + 2563 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 44681 \\ + 29135 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 277546 \\ + 313735 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 658467 \\ + 353254 \\ \hline \end{array}$$

4. Resta, descomponent quan calgui.

a)
$$\begin{array}{r} 43961 \\ - 22583 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 847526 \\ - 752534 \\ \hline \end{array}$$

5. En David és 18 cm més baix que en Robert i 14 cm més alt que en Mateu. Si en David fa 143 cm, quant mesuren en Robert i en Mateu?

6. Completa la taula.

	Pomes verdes	Pomes vermelles	Nombre total de pomes	Família d'operacions
a)	5	7		
b)	3		12	
c)		5	13	

7. Arrodoneix el nombre a la xifra indicada. En primer lloc, subratlla la xifra que vols arrodonir, després indica si ho faràs a l'alta o a la baixa. Agrupa o descompon quan calgui.

<p>a) centenes</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>9</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>alta baixa</p>	2	9	3	4	2						<p>b) desenes de miler</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>6</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>alta baixa</p>	4	6	5	6	8						<p>c) milers</p> <table border="1"> <tr> <td>6</td><td>9</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>alta baixa</p>	6	9	8	3	2					
2	9	3	4	2																												
4	6	5	6	8																												
6	9	8	3	2																												
<p>d) desenes</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>alta baixa</p>	3	4	5	6	6						<p>e) centenes</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>1</td><td>9</td><td>5</td><td>1</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>alta baixa</p>	4	1	9	5	1						<p>f) desenes de miler</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>5</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>alta baixa</p>	3	3	6	9	5					
3	4	5	6	6																												
4	1	9	5	1																												
3	3	6	9	5																												

8. Arrodoneix a la centena més propera i després resol la suma o la resta.

a) $3.452 - 1.628 \approx 3.500 - 1600 = 2.900$

b) $2.583 + 5.453 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

c) $14.205 + 23.172 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

d) $37.161 - 21.051 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

9. Quina xifra creus que s'ha arrodonit?

a) 39.000 milers b) 4.320 c) 6.500 d) 1.345.600

Name: _____ Class: _____

1 Read. Then circle. (5 points)

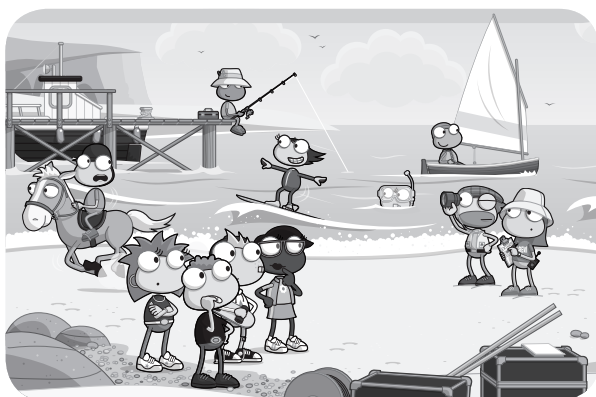
- | | |
|---|--|
| 1 What (make / <u>makes</u>) you happy? | Sunny days (make / makes) me happy. |
| 2 Why (are / is) they swimming? | They (am / are) swimming because it's hot. |
| 3 What (do / does) you want to be? | I (want / don't) to be an astronaut. |

2 Read. Then answer. (10 points)

Hi. I'm Freddie and it's Friday! I'm going to go swimming this afternoon and then I'm going to play tennis with my friend, Tom. Tomorrow morning, I'm going to play football. I'm going to go horse-riding after that and then on Sunday I'm going to the beach. I'm going to have a sailing lesson with my friend. Then, on Sunday evening, I'm going to do my homework.

- | | |
|--|--|
| <p>1 What is Freddie going to do after school on Friday afternoon?
<u>He's going to go swimming.</u></p> <p>3 Is Freddie going to play football on Sunday?
_____.</p> <p>5 What is Freddie going to learn to do at the beach?
_____.</p> | <p>2 When are Tom and Freddie going to play tennis?
_____.</p> <p>4 When is Freddie going to go horse-riding?
_____.</p> <p>6 When is Freddie going to do his homework?
_____.</p> |
|--|--|

3 Look at this picture. Then write T = True or F = False. (5 points)



- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 The boy on the horse is smiling. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 There's a lighthouse. | <input type="checkbox"/> |
| 3 There's a girl surfing. | <input type="checkbox"/> |
| 4 There are three boats. | <input type="checkbox"/> |
| 5 The boy with the fishing rod is yawning. | <input type="checkbox"/> |
| 6 There's a boy snorkelling. | <input type="checkbox"/> |

Score: ___ /20

Name: _____ Class: _____

1 Read, match and write. (6 points)

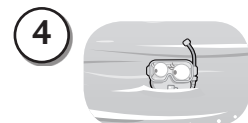
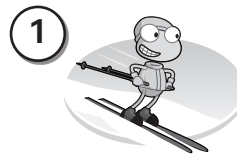
- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1 Do you go to school on Sunday? | a I'm _____. |
| 2 What does she like doing? | b _____ |
| 3 Is it Tuesday today? | c No, <u>I don't.</u> |
| 4 How do you feel? | d Yes, _____. |

2 Put the words in order to make sentences. (5 points)

- | | |
|--|--|
| 1 walk / school / We / every / to / day
<u>We walk to school every day.</u> | 2 football / Saturday / I / on / play
_____. |
| 3 like / What's / weather / today / the
_____? | 4 is / funny / She / she / jokes / because / tells
_____. |
| 5 singer / doesn't / be / want / a / She / to
_____. | 6 in / Africa / live / lions
_____. |

3 Read and look. Then complete. (3 points)

- I like skiing.
- She doesn't like _____.
- Giraffes eat _____.
- Let's go _____!



4 Write about you. (6 points)

- What do you like doing?
- What are you doing now?
- What are you scared of?

Score: ___ /20

Name: _____

Class: _____

1  Listen and complete. (10 points)

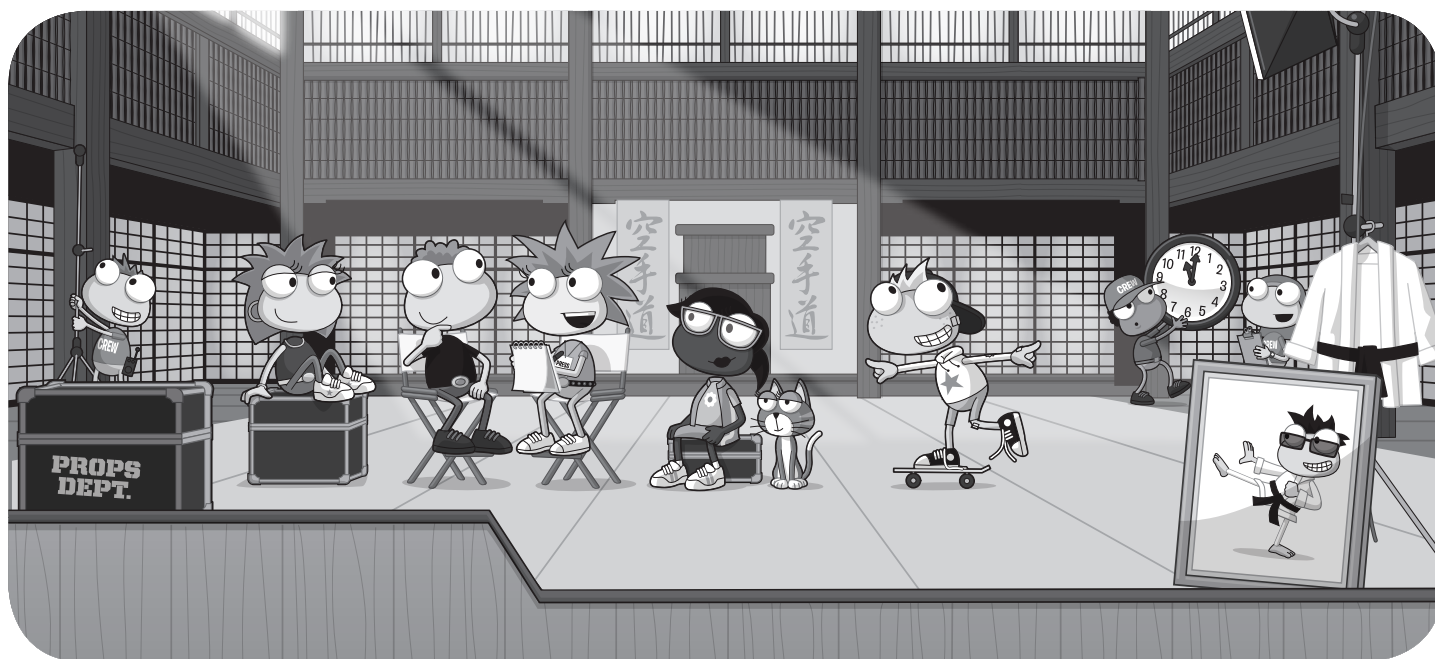
cousin snowboarding fast got like mountains
mum sea skiing swimming winter



Sue

This is Sue. She's my ¹ cousin. She likes skiing and ² _____. Every ³ _____ she goes to the ⁴ _____ with her family. Her ⁵ _____ likes skiing ⁶ _____. Her dad prefers ⁷ _____ slowly. In the summer they like ⁸ _____ and diving. They've ⁹ _____ a boat and they ¹⁰ _____ diving from the boat into the ¹¹ _____.

2 Look and talk about the picture. What can you see? What are the people doing? (6 points)



3 Now ask your teacher some questions about the picture. (4 points)

Score: ___ /20

Whole test score: ___ /60

Answer Key and Audioscript

Answer Key

Reading

- 1 1 make 2 are, are 3 do, want
3 2 (They're going to play tennis) on Friday.
3 No, he's going to play football on Saturday.
4 He's going to go horse-riding on Saturday.
5 He's going to learn to sail at the beach.
6 He's going to do his homework on Sunday (evening).
4 2 F 3 T 4 F 5 F 6 T

Writing

- 1 2 b, (possible answers) cooking/playing the guitar/chatting online/skateboarding/watching TV/skiing/playing computer games 3 d, it is 4 a, (possible answers) happy/sad/scared/angry
2 2 I play football on Saturday.
3 What's the weather like today?
4 She is funny because she tells jokes.
5 She doesn't want to be a singer.
6 Lions live in Africa.
3 2 cooking 3 leaves 4 swimming/snorkelling
4 (open answers)

Listening and speaking

- 1 2 snowboarding 3 winter 4 mountains 5 mum
6 fast 7 skiing 8 swimming 9 got
10 like 11 sea
2 (example answers) He is (preparing for a concert). She is/ They are (sitting). He is (listening). She is (drawing/writing). He is (skateboarding). He is (carrying a clock).
3 (open answers)

Audioscript

Activity 1. Listen and complete.

- M:** This is Sue. She's my cousin. She likes skiing and snowboarding. Every winter she goes to the mountains with her family. Her mum likes skiing fast. Her dad prefers skiing slowly. In the summer they like swimming and diving. They've got a boat and they like diving from the boat into the sea.



La **Federació Catalana d'Escacs** organitza torneigs d'escacs online via www.lichess.org cada dia, oberts a nens i nenes de totes les edats. Trobareu més informació al web www.escacs.cat i a les xarxes socials!

Escacs
a l'escola




Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Educació**

