

# ESCOLA GALCERAN DE PINÓS

## BAGÀ



**REUNIÓ D'INICI DE CURS 4T**  
**CURS 2018-19**

# INFORMACIONS GENERALS



Aquest curs a l'escola hi ha 13 mestres.  
Som 105 nens/es de P-3 a 6è  
A la classe de 4t som 12.

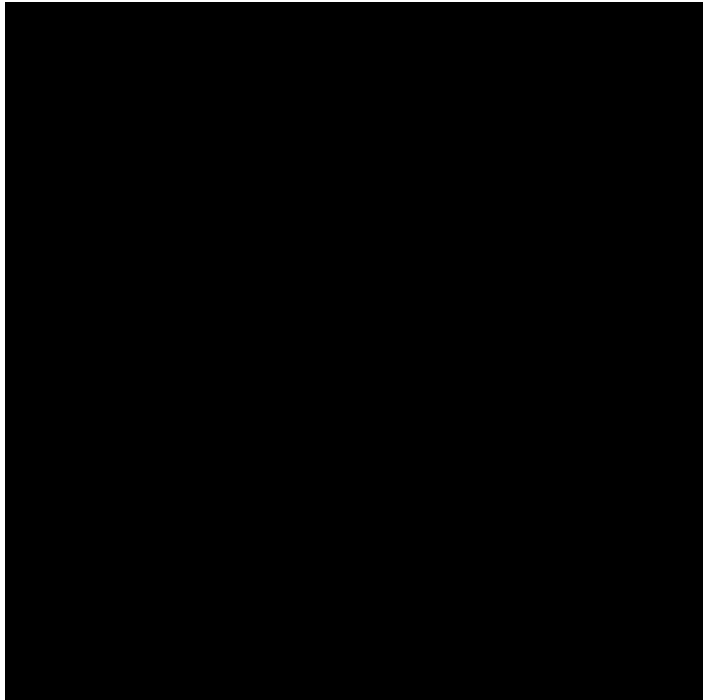


# EL MANTENIMENT DEL CENTRE

- S'han pintat les classes de 4t i P-3.
- També està previst pintar els passadissos.



# HORARI I MESTRES



## MATÍ

	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9 - 10</b>	Informàtica Matemàtiques	Matemàtiques	Hora Comuna Tutoria/Assem	Religió/ Valors	AGRUPAMENTS
<b>10 - 11</b>	Català	Anglès	Català	Música	
<b>11 - 11:30</b>	PATI				
<b>11:30 - 12:30</b>	Naturals	Català	Anglès	Naturals Project Hugot	Matemàtiques Problemes
<b>12:30- 13</b>		SEP Català	SEP Matemàtiques		

## TARDA

<b>15 - 15:45</b>	Castellà	Socials	Català	EDUCACIÓ	TALLERS
<b>15:45 - 16:30</b>	Socials	Castellà	Matemàtiques	FÍSICA	

# FUNCIONAMENT DE L'AULA

L'AGENDA

ELS MATERIALS

LES MOTXILLES

ELS DEURES I EL TREBALL A CASA





# FUNCIONAMENT D'ESCOLA

- Horari
- Esmorzar
- Llibres
- Justificants
- Medicaments
- Aniversaris
- Cross
- SSib
- Biblioteca

PUNTUALITAT



# EL MENJADOR ESCOLAR

El **Consell Comarcal** del Berguedà és el responsable dels menjadors escolars.

Ha fet un concurs públic per adjudicar la gestió del menjador

- Gestió a càrrec de l'empresa **CATASA.**
- **L'ajuntament** és el responsable de les instal·lacions de l'escola, de la cuina i menjador.
- El **Consell Escolar** del de l'Escola vetlla per un bon funcionament.
- **l'escola** és propietària del parament de cuina i dels electrodomèstics.

# LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Diferència entre competència  
i aprenentatge

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual

2. Competències artística i cultural

3. Tractament de la informació i competència digital

4. Competència matemàtica

5. Competència d'aprendre a aprendre

6. Competència d'autonomia i iniciativa personal

7. Competència en el coneixement i la interacció amb  
el món físic

8. Competència social i ciutadana

---



# SUPORT ESCOLAR PERSONALITZAT

- Dimarts i Dimecres de 12:30 a 13:00 h.
- Activitats de reforç o d'ampliació. Serà de Català i Matemàtiques.
- Començarà a l'octubre.
- Durant el curs passaran tots els infants per aquest suport en funció de les seves necessitats d'aprenentatge.
- Metodologia activa, manipulativa i experimental.



# FOMENTAR LA CULTURA POPULAR I L'APRENTATGE ARTÍSTIC

- Festes a l'escola: Castanyada, Carnestoltes...
- Concert de Nadal
- Festa de Sant Jordi

# AMPLIAR I DIVERSIFICAR L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Reforços: dues mestres a l'aula, desdoblaments i agrupaments diversos
- Tutoria i assemblees.
- Suport escolar personalitzar.
- Tutors individuals

# PLA DE CONSUM DE FRUITA



# ESCOLA VERDA I MEDI AMBIENT

- Pla d'actuació d'activitats d'escola verda: el reciclatge, l'ús racional dels recursos, sortides a l'entorn proper.
- Projecte Hugot ( estudi del riu Bastareny) amb la col·laboració del CDA de l'Alt Berguedà i projecte de la comarca del Berguedà.
- Col·laboració del Parc Natural Cadí-Moixeró



# L' AVALUACIÓ

- 3 informes anuals
- 2 entrevistes amb les famílies.

- Autoevaluació.

- Coavaluació.

- Avaluació contínua i global.

- Observació sistemàtica

Els alumnes han d'estar informats del seu procés d'aprenentatge.

- Les rúbriques o fulls de seguiment.

---

# ALERTA AMB LA TECNOLOGIA DIGITAL

APRENDRE A FER UN BON ÚS DE  
TOTES LES EINES DIGITALS

1- NO UTILITZACIÓ DEL  
MÒBIL PER PART DELS  
ALUMNES.

2- CONTROLAR ELS  
CONTINGUTS I PÀGINES WEBS  
QUE ELS NENS I NENES  
VEUEN.

3-MARCAR, LIMITAR UN  
TEMPS O HORARI PER  
AQUESTES ACTIVITATS

---



# SORTIDES - COLÒNIES - ALTRES ACTIVITATS



- Esport blanc escolar
- Pla Català de l'esport
- Tallers
- Sortides properes
- Teatre a Berga
- Colònies



# LA MOTIVACIÓ

- Perceben que l'entorn afavoreix l'aprenentatge
- Tenen sensacions i emocions positives.
- Se senten capacitats per fer allò que s'espera i superen els obstacles.
- Valoren el que fan i veuen que té sentit



# L'EDUCACIÓ

- Tasca entre els diferents agents i escenaris educatius implicats: famílies, docents i alumnat.
- Comprendre i crear bons vincles
- Compartir en comunitat.
- Acompanyar el creixement personal.



# COL·LABORACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

- A l'escola es reforça i complementa l'educació de casa.
- Es treballen els aprenentatges i hàbits.
- Cal comunicació i respecte entre les famílies i els/les mestres

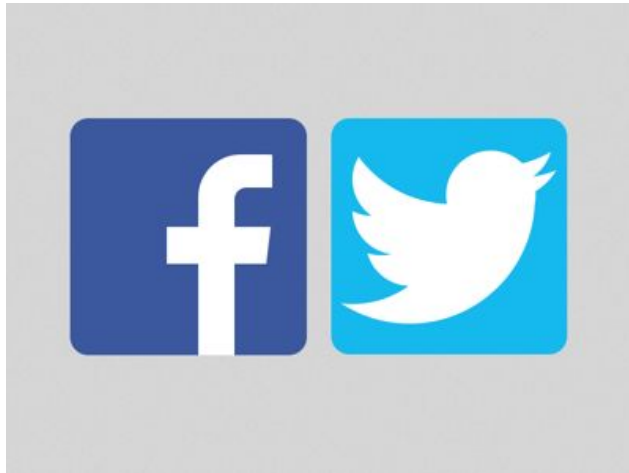


# LA PÀGINA WEB I LES XARXES SOCIALS

<http://agora.xtec.cat/ceip-galceran-de-pinos/>



The screenshot shows the header of the school's website. On the left, there is a vertical menu with the word "BLOGS" in large purple letters, followed by "EDUCACIÓ INFANTIL", "CICLE INICIAL", "CICLE MITJÀ", and "CICLE SUPERIOR". Below this are buttons for "ESCOLA" and "FESTES". The main content area features a photograph of the school building with the text "Escola Galceran de Pinós", "Avinguda Reina Elisenda 2, Bagà", "938244116", and "a8001522@xtec.cat". Below the photo, it says "CURS 2017-2018". On the right side, there are icons for "Galceran de Pinós", "Album de Fotos", and "YouTube".



# QÜESTIONS IMPORTANTS!!!

- DUBTES, ACLARIMENTS ..
- COMPARTIR ELS TEMES QUE PREOCUPEN A LES FAMÍLIES,
- TORN OBERT DE PARAULA

—