

CORS 2018-2019 - Cicle superior



PROJECTE: " HI HA RES MÉS GRAN QUE UNA BALENA BLAVA?"

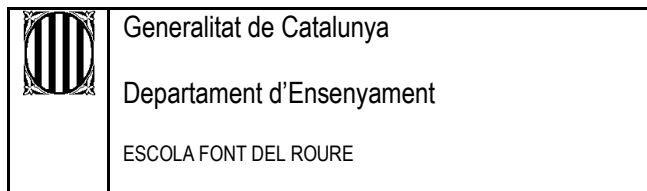
Mitjançant aquest projecte ens endinsarem en l'evolució dels éssers vius. Coneixerem alguns animals que actualment es troben en perill d'extinció, els ecosistemes on viuen i l'impacte de l'ésser humà en el medi ambient. Prendrem consciència, des d'un punt de vista crític, de la situació en què ens trobem i què podem fer per millorar-la.

TRIMESTRE: 1r

NIVELL: 5è i 6è

OBJECTIUS GENERALS:

- Desenvolupar la competència comunicativa, oral i escrita en totes les llengües de l'escola per comunicar-se amb els altres, per aprendre, per expressar les opinions i les concepcions personals.
- Reconèixer en el medi natural els canvis i les continuïtats relacionades amb el pas del temps i analitzar i valorar críticament la intervenció humana.
- Participar en l'elaboració, la realització i avaluació de projectes relacionats amb aspectes rellevants de l'entorn natural, amb la conservació del medi ambient i amb accions de justícia social.
- Utilitzar i valorar les matemàtiques com a eina útil per comprendre el món i per expressar informacions i coneixements sobre l'entorn, i reconèixer-les com una ciència oberta i dinàmica.




CONTINGUTS PRINCIPALS:

- Claus i guies per a la classificació d'organismes.
- Reconeixement dels microorganismes com a altres formes de vida i la seva interacció amb el medi.
- Els invertebrats.
- El cicle de la natura / xarxes tròfiques.
- Els ecosistemes.
- L'evolució de les espècies.
- Lectura, comprensió i escriptura de textos produïts per narrar, descriure, explicar fets o fenòmens de diferents tipologies textuais.
- Comprensió i ús d'algunes unitats de mesura.
- Reconeixement, ús i comprensió dels nombres decimals, fraccions i percentatges per tal de poder-los comparar, ordenar i relacionar.
- Utilització de gràfics, algorismes i raonaments matemàtics per resoldre situacions - problema.
- Realització d'un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.

PER AMPLIAR A CASA...

Podeu trobar alguns enllaços d'interès a la web de l'escola, tot consultant l'apartat del curs.

- <http://agora.xtec.cat/ceip-fontroure/categoria/primaria/5e/>
- <http://agora.xtec.cat/ceip-fontroure/categoria/primaria/6e/>

	Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament ESCOLA FONT DEL ROURE
---	--



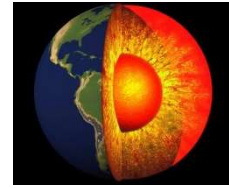
ACTIVITATS ESPECIALS:

- El dia 28 de novembre els alumnes de 5è anirem d'excursió al Centre d'Estudis del Mar (Sitges).
- El dia 29 de novembre els alumnes de 6è anirem d'excursió al Centre d'Estudis del Mar (Sitges).

PODEU COL·LABORAR...

- Aportant llibres, revistes i materials diversos relacionats amb el projecte.
- Si algú de vosaltres té coneixements específics sobre el tema podeu venir a compartir-los.

PROJECTE: "QUÈ PASSARIA SI FÉSSIM UN FORAT FINS AL CENTRE DE LA TERRA?"



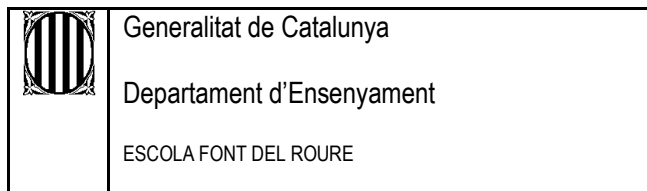
En aquest projecte descobrirem l'estructura de la Terra i els diferents agents que intervenen en la seva transformació constant fins a l'actualitat. Coneixerem la nostra realitat geogràfica i com influeix aquesta en la nostra societat. Seguirem treballant l'esperit crític per analitzar els efectes del món globalitzat en què ens trobem i quines actuacions podem prendre.

TRIMESTRE: 2n

NIVELL: 5è i 6è

OBJECTIUS GENERALS:

- Desenvolupar la competència comunicativa, oral i escrita en totes les llengües de l'escola per comunicar-se amb els altres, per aprendre, per expressar les opinions i les concepcions personals.
- Reconèixer els canvis i les continuïtats dels elements que formen el nostre planeta relacionats amb el pas del temps i analitzar i valorar críticament la intervenció humana.
- Participar en l'elaboració, la realització i avaluació de projectes relacionats amb aspectes rellevants de l'entorn natural i amb la conservació del medi físic.
- Utilitzar i valorar les matemàtiques com a eina útil per comprendre el món i per expressar informacions i coneixements sobre l'entorn, i reconèixer-les com una ciència oberta i dinàmica.



CONTINGUTS PRINCIPALS:

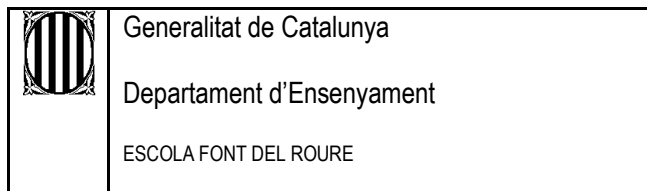
- Realització d'un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.
- Roques i minerals.
- La geosfera (capes), plaques litosfèriques.
- La hidrosfera.
- L'atmosfera.
- Identificació i localització de les principals unitats de relleu i hidrografia.
- Com canvia el relleu terrestre. Els agents geològics interns i externs.
- Selecció i ús de mètodes estadístics per analitzar dades. Treure conclusions i fer prediccions de probabilitat.
- Descripció, classificació i comprensió de les relacions entre diferents figures de dues i tres dimensions, utilitzant les propietats que les defineixen.
- Selecció dels instruments i les tècniques apropiades per mesurar i crear diferents figures.
- Lectura, comprensió i escriptura de textos produïts per narrar, descriure, explicar fets o fenòmens de diferents tipologies textuais.

PER AMPLIAR A CASA...

Podeu trobar alguns enllaços d'interès a la web de l'escola, tot consultant l'apartat del curs.

- <http://agora.xtec.cat/ceip-fontroure/categoria/primaria/5e/>
- <http://agora.xtec.cat/ceip-fontroure/categoria/primaria/6e/>

Altres sortides interessants: CosmoCaixa i el Museu Blau.



ACTIVITATS ESPECIALS:

- El dia 29 de març 2019 farem tots junts una sortida a la muntanya de Montserrat.

PODEU COL·LABORAR...

- Aportant llibres, revistes i materials diversos relacionats amb el projecte.
- Si algú de vosaltres té coneixements específics sobre el tema podeu venir a compartir-los.

PROJECTE: "QUIN PROJECTE SOMIO?"



En aquest trimestre ens proposem ser capaços d'aplicar tot allò que hem après al llarg del curs, tot planificant i elaborant un projecte de manera autònoma, a partir dels interessos i motivacions personals, creant vincles amb els interessos i motivacions dels companys.

TRIMESTRE: 3r

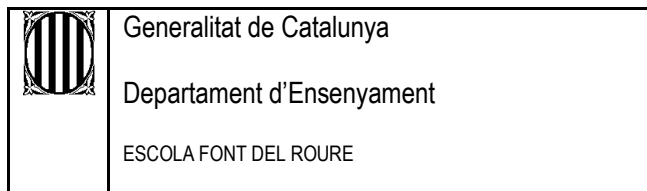
NIVELL: 5è i 6è

OBJECTIUS GENERALS:

- Utilitzar diversos llenguatges per expressar i comunicar els continguts de medi de forma personal i creativa, seleccionar i interpretar dades expressades per mitjà de codis diversos i reflexionar sobre el propi procés d'aprenentatge
- Desenvolupar la competència comunicativa, oral i escrita en totes les llengües de l'escola per comunicar-se amb els altres, per aprendre, per expressar les opinions i les concepcions personals.
- Utilitzar i valorar les matemàtiques com a eina útil per comprendre el món i per expressar informacions i coneixements sobre l'entorn, i reconèixer-les com una ciència oberta i dinàmica.

CONTINGUTS PRINCIPALS:

- Realització d'un treball d'investigació a partir del plantejament de qüestions i problemes rellevants, mitjançant el treball cooperatiu i a partir de l'experimentació i l'ús de diferents fonts d'informació.
- Argumentació oral i escrita de les propostes del treball d'investigació.



- Elaboració d'un informe per a comunicar el procés i els resultats.
- Lectura, comprensió i escriptura de textos produïts per narrar, descriure, explicar fets o fenòmens de diferents tipologies textuais.
- Coneixement i ús de programari d'editors de textos, d'edició gràfica, etc. per tal de poder exposar el procés i/o resultat del projecte.
- Reelaboració de la informació d'un text a partir de la comprensió explícita i inferencial i amb relació als coneixements i objectius de lectura.
- Formulació de preguntes i enquestes per recollir dades i poder comparar característiques en una mateixa població.
- Tècniques de treball en grup i aprenentatge entre iguals. planificació, repartiment de rols, seguiment del procés, interacció, suma dialogada d'aportacions...

PER AMPLIAR A CASA...

Iniciar-se en l'utilització de diferents suports TAC per compartir informació.

ACTIVITATS ESPECIALS:

- El dia 8 de maig anirem al museu de les matemàtiques de Catalunya (Cornellà)
- Els dies 13,14 i 15 de maig anirem de colònies a Castellar de N'Hug

PODEU COL-LABORAR...

- Aportant llibres, revistes i materials diversos relacionats amb el projecte.
- Si algú de vosaltres té coneixements específics sobre algun dels temes podeu venir a compartir-los.