

CURS 2018-2019 CICLE MITJÀ

PROJECTE: "QUÈ HI HA DINS D'UN FORAT NEGRE?"

TRIMESTRE: 1r



DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:


Durant aquest primer trimestre treballarem diferents aspectes relacionats amb l'Univers, el Sistema Solar, l'espai.

OBJECTIUS GENERALS:

- Potenciar l'expressió oral com a mitjà de comunicació dels nous aprenentatges.
- Aplicar diferents conceptes matemàtics per resoldre situacions i problemes que apareixeran en el projecte.
- Participar activa i democràticament, fomentant el treball cooperatiu.
- Gaudir de les activitats proposades.

CONTINGUTS PRINCIPALS:

- El Sistema Sol-Terra-Lluna.
- Relació entre els moviments de rotació i translació de la Terra.
- Relació entre la posició del Sol i les ombres.
- Ús de les nocions bàsiques del temps.
- Lectura i escriptura de diferents tipologies de text: text expositiu, notícia, narratiu i descriptiu.
- Numeració i mesura. Resolució de problemes.
- Interpretació i anàlisi de dades de gràfics, d'estadístiques i d'atzar.
- Treball artístic i creatiu en relació al projecte.

	Generalitat de Catalunya
	Departament d'Ensenyament
	ESCOLA FONT DEL ROURE



PER AMPLIAR A CASA...

Podeu reforçar els continguts treballats en el projecte mitjançant adreces d'Internet, aquí en teniu unes mostres:

- <http://clic.xtec.cat/db/jclicApplet.jsp?project=http://clic.xtec.cat/projects/planete2/jclic/planete2.jclic.zip&lang=ca&title=El+sistema+solar+2> (Jclic sobre l'Univers)
- <http://lluviadeideasyrecursos.blogspot.com/2012/10/recursos-el-universo-ii.html> (recursos per a fer manualitats relacionades amb l'Univers)
- <https://www.youtube.com/watch?v=vfzx5wO9b18> (curtmetratge: LA LUNA-PIXAR)
- <http://es.tiching.com/link/102942> (Activitats i recursos per treballar el nostre planeta)
- <http://es.tiching.com/link/102952> (Activitats "VIDA EN EL ESPACIO")

ACTIVITATS ESPECIALS:

- Anirem de sortida a l'Observatori de Sabadell (4t, 30 de novembre 2018 i 3r, 5 de desembre 2018)
- Celebrarem la Castanyada.
- Celebrarem el concert de Nadal.

PODEU COL·LABORAR...

- Col·laborar amb els vostres fills/es aportant la informació que els tutors/es us anem demanant.
- Portar material relacionat amb el tema.
- Si hi ha algun pare, mare o familiar que vulgui venir a l'escola per realitzar alguna activitat relacionada amb el tema (astronomia, ciència...), serà molt benvingut/da.

	Generalitat de Catalunya
	Departament d'Ensenyament
	ESCOLA FONT DEL ROURE



PROJECTE: "QUIN ÉS EL MILLOR INVENT DE LA HISTÒRIA?"

TRIMESTRE: 2n



DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

Durant el segon trimestre farem un viatge en el temps per anar descobrint els invents més importants de la història de la humanitat.

OBJECTIUS GENERALS:

- Potenciar l'expressió oral com a mitjà de comunicació dels nous aprenentatges.
- Aplicar diferents conceptes matemàtics per resoldre situacions i problemes que apareixeran en el projecte.
- Participar activa i democràticament, fomentant el treball cooperatiu.
- Gaudir de les activitats proposades.
- Potenciar la creativitat i l'enginyer per a resoldre un problema que es plantegi a partir d'un nou invent.

CONTINGUTS PRINCIPALS:

- Lectura i escriptura de diferents tipologies de text: instructiu, carta, descriptiu, literaris, endevinalles, narratiu i enquesta.
- Numeració i mesura. Resolució de problemes.
- Comprensió i anàlisi dels patrons, relacions i canvi.
- Anàlisi de l'evolució de les màquines al llarg del temps.
- Funcionament d'alguns operadors mecànics: eix, roda, politja, pla inclinat, engranatges, etc.
- Utilització d'operadors mecànics per a la construcció d'estructures senzilles.

- Eines, màquines i fonts d'energia utilitzades en diferents èpoques històriques: relació amb les condicions de vida i de treball.

PER AMPLIAR A CASA...

Podeu reforçar els continguts treballats en el projecte mitjançant adreces d'Internet, aquí en teniu unes mostres:


- <http://inventsimportants.blogspot.com/> (pàgina amb recull d'invents)
- <http://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/els-millors-invents-de-la-historia/video/5700811/> (programa infok sobre invents)
- <http://www.petitaxarxa.cat/inventari/> (recull d'invents amb articles i jocs)
- <http://perso.wanadoo.es/princesasofia/alumnos/inventos/inventos/index.htm>
- <https://sites.google.com/site/tecnologiasinguerlin/invents-i-els-seus-inventors> (informació sobre invents)
- <https://es.dplay.com/dmax/como-lo-hacen/> (sèrie de programes sobre com es fan les coses)
- http://clic.xtec.cat/db/act_ca.jsp?id=3293 (joc sobre invents i inventors)

ACTIVITATS ESPECIALS:

- Anirem de sortida al Museu de la Ciència i la Tècnica de Terrassa (3r, 4 d'abril 2019 i 4t, 5 d'abril 2019)
- Visitar espais de l'entorn proper, com la Fàbrica Rogelio Rojo.
- Celebrarem el Carnestoltes.

PODEU COL·LABORAR...

- Col·laborar amb els vostres fills/es aportant la informació que els tutors/es us anem demanant.
- Portar material relacionat amb el tema.
- Si hi ha algun pare, mare o familiar que vulgui venir a l'escola per realitzar alguna activitat relacionada amb el tema (enginyers, ciència...), serà molt benvingut/da.

	Generalitat de Catalunya
	Departament d'Ensenyament
	ESCOLA FONT DEL ROURE



PROJECTE: "EN QUÈ PENSAVA EL PENSADOR?"

TRIMESTRE: 3r

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:




En aquest tercer trimestre ens endinsarem en el món de l'art a través de diverses disciplines, valorant diferents obres i autors i aprenent a ser crítics amb el món que ens envolta.

OBJECTIUS GENERALS:

- Potenciar l'expressió artística com a mitjà de comunicació d'idees, d'emocions i d'experiències pròpies.
- Percebre i explorar diversos elements del món artístic.
- Descobrir, gaudir i participar, amb interès i curiositat, de les manifestacions artístiques pròpies i de l'entorn.
- Aplicar diferents conceptes matemàtics per resoldre situacions i problemes que apareixeran en el projecte.
- Participar activa i democràticament, fomentant el treball cooperatiu.
- Gaudir de les activitats proposades.

CONTINGUTS PRINCIPALS:

- Materials i tecnologies emprats pels artistes en el present i en el passat.
- Posicionaments, judicis i arguments que desvetllen els objectes i les imatges.
- Relació entre les qualitats perceptibles de les produccions artístiques i el que commou o provoca.
- Lectura i escriptura de diferents tipologies de text: argumentatiu, literari, descriptiu i narratiu.
- Numeració i càlcul. Resolució de problemes.
- Espai i forma.

	Generalitat de Catalunya
	Departament d'Ensenyament
	ESCOLA FONT DEL ROURE



PER AMPLIAR A CASA...

Podeu reforçar els continguts treballats en el projecte mitjançant adreces d'Internet, aquí en teniu unes mostres:

Pàgina web amb diverses propostes d'arquitectura:

<http://totnens.cat/arquitectura-per-a-nens/>

Enllaç on hi ha diverses tècniques pictòriques:

<http://totnens.cat/tecnicas-per-pintar-amb-nens/>

Web dedicada la història de l'art:

<http://www.xtec.cat/~jarrimad/>

Galeria fotogràfica amb més de 40.000 obres pictòriques:

<https://artsandculture.google.com/>

Web app per dissenyar, crear, moldejar i animar objectes en 3D.

<https://clara.io/>

Web on podem sentir i tocar diferents instruments musicals de manera virtual:

<http://www.virtualmusicalinstruments.com/>

Enllaç amb diferents activitats didàctiques de música:

<http://www.cristic.com/3o-y-4o-de-primaria/musica/?lang=ca>

ACTIVITATS ESPECIALS:

- Sortida al MNAC de Barcelona (3r, 31 de maig 2019)
- Celebrarem la Setmana Literària.
- Colònies a La Conreria (4t, 22, 23 i 24 de maig 2019)

PODEU COL·LABORAR...

- Col·laborar amb els vostres fills/es aportant la informació que els tutors/es us anem demanant.
- Portar material relacionat amb el tema.
- Si hi ha algun pare, mare o familiar que vulgui venir a l'escola per realitzar alguna activitat relacionada amb el tema (escultor, pintor, artista...), serà molt benvingut/da.