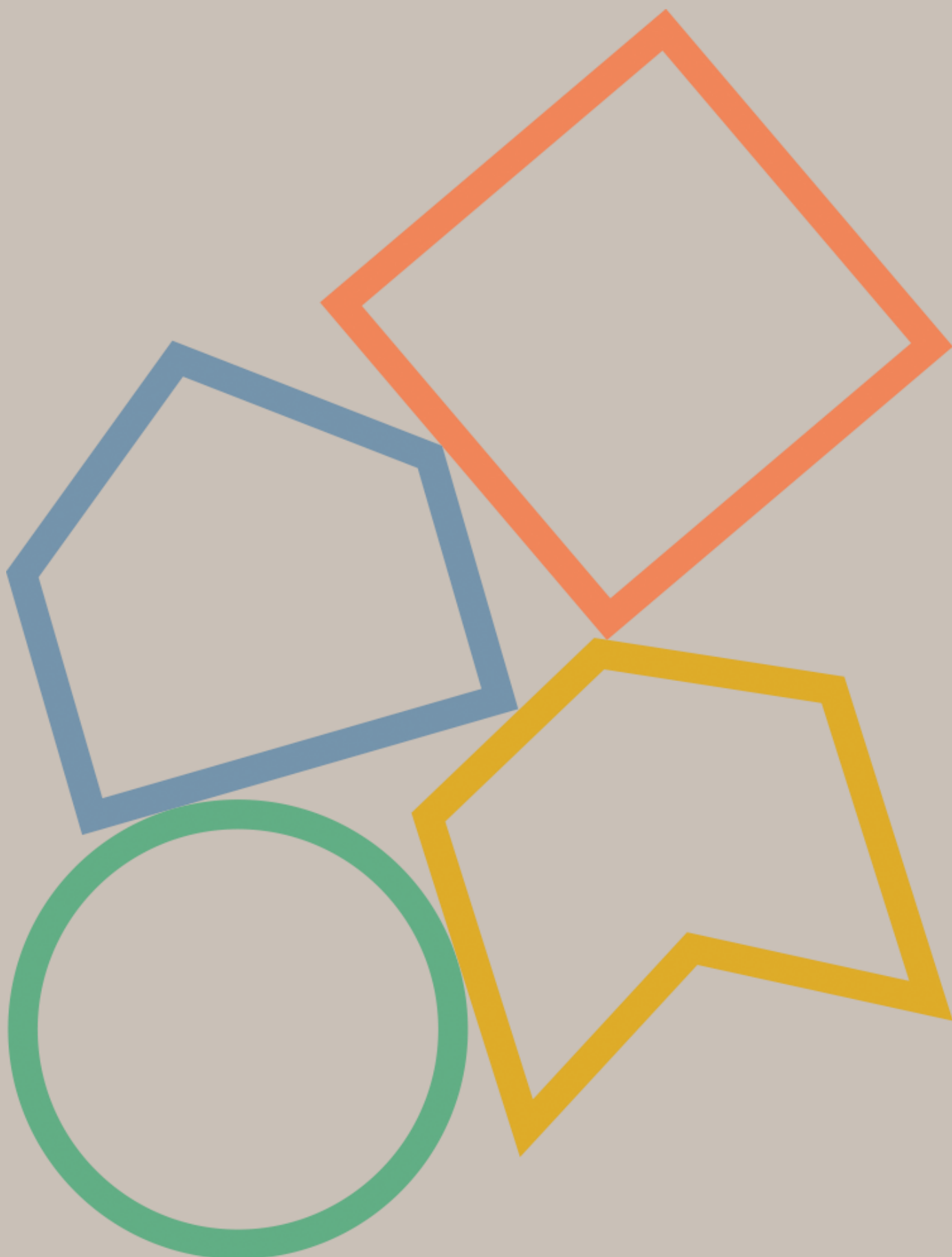


ReCrea

Pla de funcionament temps de migdia



Pla de funcionament temps de migdia

Centre: Escola Font Freda

Curs escolar: 2023-2024

Elaborat per:

Coordinador/a: Inmaculada Casajuana

Data: 23/10/2023

Revisat per:

Nom i cognoms: Matilde Gálvez

Data: 3/11/2023

ÍNDEX

1. Informació i organització del servei

- Escola
- Persones de contacte
- Servei de menjador
- Equip de monitors/es
- Calendari escolar
- Espais/Infraestructura

2. Objectius

- Educació Infantil
- Educació Primària
- Normativa Alumnes
- Pautes d'intervenció

3. Tasques de l'equip

- Coordinació
- Monitors/es

4. Eines de treball

- Activitats i Planning
- Centre d'interès
- Pla de Malbaratament alimentari
- Pla de pluja
- Valoració trimestral
- Memòria final

5. Comunicació amb les famílies

- Reunió informativa
- Agenda viatgera
- Full d'incidències
- Tipologia d'informes

Annexes

- Protocol en cas d'emergència
- Protocol d'al·lèrgies e intoleràncies alimentaries
- Protocol Trastorn de la conducta alimentaria (TCA)
- Protocol d'assetjament i abús sexual
- Protocol de bullying
- Protocol de normativa i sancions disciplinàries

ReCrea

1. INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

ESCOLA FONT FREDA

Adreça: C/Francesc Layret s/n

Telèfon: 935642871 / 618 206 997

Pàgina web: <https://agora.xtec.cat/ceip-fontfreda/>

E-mail: a8021685@xtec.cat

PERSONES DE CONTACTE

Persones relacionades amb el servei de menjador de Recrea:

- Directora de projectes pedagògics: Matilde Gàlvez
- Coordinadora del Menjador: Inmaculada Casajuana
- Supervisor/a de cuina: Antonia Hernandez
- Cuiner/a: Rosa Rodriguez
- Equip de monitors/es: Maria, Laura, Natividad, Montse, Antonia, Ana, Isabel, Biel, Remedios, Tania, Lena, Ariadna

Persones relacionades amb el servei de menjador per part de l'escola:

- Equip directiu
- Direcció: Mònica Rius
- Cap d'estudis: Judith Pijuan
- Secretaria: Jordi Lopez
- Consergeria: Andreu
- Comissió de menjador: Susana, M^o Jose, Tivissae
- AFA: Susana, M^o Jose, Tivissae

SERVEI DE MENJADOR

La franja horària del menjador escolar és: 12:30h a 15:00h

Aquest curs 2022/23 hi haurà servei de menjador 178 dies.

El servei de menjador va adreçat a infants d'edats compreses entre els 3 i les 12 anys.

ReCrea

El nombre d'usuaris que fan ús del servei de menjador de manera fixe són: 186

Educació Infantil

- I3: 13 alumnes aproximadament
- I4: 25 alumnes aproximadament
- I5: 9 alumnes aproximadament

Educació Primària

- Cicle Inicial (1r i 2on): 43 alumnes aproximadament
- Cicle Mitjà (3r i 4rt): 55 alumnes aproximadament
- Cicle Superior (5è i 6è): 41 alumnes aproximadament

La capacitat del menjador és per 145 alumnes,

El servei de menjador està organitzat per torns de la següent manera:

1r TORN:

- Cicle infantil entren al menjador a les 12:30h
- Cicle inicial entren al menjador a les 12:30h
- Cicle mitjà entren al menjador a les 12:30h

2n TORN:

- Cicle superior entren al menjador a les 13:30h

EQUIP DE MONITORS/ES

L'equip de menjador està format per una coordinadora i 10 monitors/es de menjador.

	NOM I COGNOMS	HORARI	CURS / UBICACIÓ
C	Inmaculada C.	9h a 11h De 12:30h a 15h	Coordinació donant suport a tots els cursos
M1	Maria U.	12:30h a 15:00h	I3- menjador infantil
M2	Laura P.	12:30h a 15:00h	I4- menjador infantil

ReCrea

M3	Natividad H.	12:30h A 15:00h	I4- menjador infantil
M4	Tania R.	12:30h a 15:00h	I5- menjador infantil
M5	Montse L.	12:30h a 15:00h	P1- menjador primària
M6	Antonia R.	7:30h a 9h (matiners) 12:30h a 15:00h	P2- menjador primària
M7	Clàudia C.	12:30h a 15:00h	P3- menjador primària
M8	Remedios C.	12:30h a 15:00h	P4.B- menjador primària
M9	Biel B.	12:30h a 15:00h	P4.A- menjador primària
M10	Isabel O. (*)	7:30h a 9h (matiners) 10:30h a 12:30h (gestió d'ordinador) 12:30h a 15:00h	P5- menjador primària
M11	Ana M ^o P.	12:30h a 15:00h	P6- menjador primària

(*) Suplent de coordinador/a de menjador

A continuació es detalla:

Per part de l'escola disposem d'una vetlladora a infantil durant 1h de servei a l'hora de dinar (12:30 a 13:30h)



Biel, Remedios, Ana, Natividad, Isa, Imma, Laura, Toñi, Montse, Clàudia, Tania i Maria

ReCrea

CALENDARI ESCOLAR

CURS ESCOLAR 20XX-XX

CALENDARI ESCOLAR DEL CURS 2023-24 PER A EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

SETEMBRE 2023							OCTUBRE 2023							NOVEMBRE 2023							DESEMBRE 2023						
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3						1			1	2	3	4	5					1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31				
							30	31																			
GENER 2024							FEBRER 2024							MARÇ 2024							ABRIL 2024						
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	26	27	28	29	25	26	27	28	29	30	31	29	30												
MAIG 2024							JUNY 2024							JULIOL 2024							AGOST 2024						
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	5					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31	26	27	28	29	30	31							

10	Dissabtes, diumenges i festius.
	Festa local de Montcada i Reixac
	Dies no lectius per a l'alumnat.
	Vacances.
	Dies de lliure disposició.
	Jornada continuada

ESP AIS / INFRAESTRUCTURA

Els espais que es fan servir durant l'estona de migdia són els següents:

ESPAI EXTERIOR	Pati, Porxo.
ESP AIS INTERNS	Gimnàs, Aules, Laboratori i acollida
MENJADOR	Menjador, Aules i acollida (menjador d'infantil)
SERVEIS (WC)	Aules i Passadís

ReCrea

1. OBJECTIUS

Per tal que tot l'equip educatiu treballi amb una mateixa línia educativa i els diferents cursos tinguin una continuïtat, proposem una sèrie d'objectius treballar per tot l'equip de monitors/es.

A continuació, exposem una adaptació dels objectius específics per edat:

EDUCACIÓ INFANTIL

		I3	I4	I5
E D U C A C I Ó I N F A N T I L	1 T R I M E S T R E	El nen/a ha de ser capaç d'adaptar-se al servei de menjador: coneixement de l'espai i dels monitors/es.	El nen/a ha d'adquirir autonomia, hàbits d'higiene essencials (neteja de mans abans i després de dinar) i ha de ser conscient de l'ordre dels plats.	El nen/a ha de realitzar activitats destinades a l'auto descoberta personal i del seu entorn relacional proper (companys, monitors/es, instal·lacions...)
	2 T R I M E S T R E	Utilitzar els estris de manera adequada aconseguint autonomia i independència		El nen/a ha d'adquirir responsabilitats i conèixer la seva importància i necessitat: recollir estris, tractament de residus...
	3 T R I M E S T R E			El nen/a ha de començar a utilitzar el ganivet, adquirint més autonomia personal.
OBJECTIUS COMUNS				
Visualitzar el menjador com un espai divertit i estimulants pel seu creixement. Assolir una base sòlida d'hàbits alimentaris i higiènics.				

		P1	P2	P3	P4	P5 i P6
E D U C A C I Ó	1 T R I M E S T R E	Adquirir destresa en l'ús del ganivet.	Adquirir hàbits d'autonomia i ordre recollint les postres.	Adquirir hàbits d'autonomia i ordre recollint el 2n plat.	Introducció del projecte d'autonomia: "Autonomia a taula !!! "	
	2 T R I M E S T R E	Aprendre a relacionar-se amb els meus companys i compartir espais de joc.		Assumir responsabilitats en tasques de manteniment del servei de menjador, adaptades a cada grup d'edat.		
	3 T R I M E S T R E	Començar a prendre consciència d'allò que mengem. Introducció del projecte d'autonomia: "Autonomia a taula !!!"	Introducció del projecte d'autonomia: "Autonomia a taula !!! "		Introducció del projecte PADRINS, jugar al pati amb els més petits.	El nen/a ha de ser capaç de construir el seu propi espai de joc.
OBJECTIUS COMUNS						
<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar els hàbits alimentaris adquirits en etapes anteriors. - Comportar-se de forma correcta i pautaada a taula. - Acceptar i gaudir de tot tipus d'aliment. - Visualitzar el menjador com un espai lúdic i estimulants pel seu creixement. - Descobrir i escollir les maneres d'establir contacte amb un mateix i amb la resta. - Col·laborar amb els companys i les persones de l'entorn. 						

ReCrea

NORMATIVA DELS ALUMNES

Totes les persones relacionades amb el servei de menjador vetllaran per tal que aquest espai mantingui una línia educativa amb el centre i sigui un moment d'enriquiment personal, de relació i de convivència. És per això que cal marcar unes normes i objectius a complir.

Els/les alumnes han de complir les normes bàsiques de convivència durant l'hora de menjador, que són les mateixes que durant les hores lectives i que estan recollides a les Normes de funcionament intern del col·legi Font Freda.

Els alumnes que es quedin a dinar no poden sortir de l'escola sota cap concepte. En cas que ho hagin de fer caldrà que els pares/ tutors signin una autorització i els vinguin a recollir personalment. Aquest fet es comunicarà al seu tutor/a o a la coordinador/a del servei.

Per assolir els hàbits que permeten potenciar l'autonomia personal dels alumnes i mantenir un clima de respecte i convivència, cal seguir unes normes de conducta:

1. Rentar-se les mans abans de dinar i abans d'anar a classe.
2. Entrar i sortir puntualment del menjador en silenci i en ordre.
3. Mantenir un clima d'ambient relaxat mentre es dina.
4. Utilitzar els coberts adequadament a la taula.
5. No tirar el menjar a terra. Si cau, cal recollir-lo.
6. Seure al lloc que se'ls encomani i per aixecar-se demanar permís.
7. Aprendre la importància de mastegar bé els aliments, fer-ho amb la boca tancada i sense soroll.
8. Els alumnes s'han d'acabar tot el menjar que se'ls posa al plat. La quantitat de menjar ha d'estar d'acord amb les seves preferències.
9. Els temps màxim per dinar serà d'una hora aproximadament. Els alumnes que tinguin problemes seran comentats amb la família.
10. Els alumnes s'han d'acabar tot el menjar, asseguts a taula. Els alumnes han de fer ús del WC abans i després de menjar, no durant el servei.
11. Recollir els estris de la taula un cop s'hagi acabat de dinar, respectar els encàrrecs de taula i deixar-la neta.

ReCrea

12. Aprendre a respectar i valorar la diversitat de comportament i d'una alimentació de les diferents cultures en el seu entorn.
13. Tenir cura i compartir els jocs i el material de menjador.
14. Respectar els límits dels espais marcats al pati per als diferents grups.
15. Mantenir en tot moment un tracte respectuós amb els companys, les monitores i totes les persones relacionades amb el servei.

El protocol de normativa al menjador escolar de la vostra escola Font Freda serà consensuat amb l'AFA i l'escola. L'incompliment de les normes de convivència podrà ser corregit o sancionat amb mesures correctores i disciplinàries que tindran un caràcter educatiu i rehabilitador.

- L'agressió verbal i ofenses a d'altres alumnes i monitors/es del servei, aquest punt s'aplicarà com a faltes lleus i es realitzarà un avis verbals. Com a conseqüència el nen/a realitzarem mesures preventives i estratègies de reforç, s'hi ha reincidència es lliurarà un full d'incidència que haurà de ser retornada amb la vostra signatura. Des de Recrea gastronomia se'ls hi comunicarà les mesures correctives acordades des de la comissió de menjador.
- L'agressió física , amenaces, vexacions i ofenses a d'altres alumnes i monitors/es del servei, aquest punt s'aplicarà amb les faltes greus. L'acumulació de 3 faltes lleus o 1 falta greu, la coordinadora del menjador farà arribar a les famílies, mitjançant els tutors de l'escola, un full d'incidència escrit comunicant la/les faltes del seu fill/a. Les famílies hauran de retornar aquest full signat Des de Recrea gastronomia se'ls hi comunicarà les mesures disciplinàries acordades des de la comissió de menjador.
- Si tot i així el problema persisteix, des de Recrea gastronomia ens posarem en contacte amb la família on s'exposaran totes les faltes comeses pel nen/a i es comunicaran les mesures correctives acordades des de la comissió de menjador.

En qualsevol d'aquestes actuacions sempre s'informarà a la direcció del centre.

EDUCACIÓ INFANTIL	
NORMES	MESURES CORRECTIVES
Fer la fila correctament	<ul style="list-style-type: none"> ● Parar la fila fins que tots i totes estiguin agafats
Seure correctament a la cadira	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicar com s'han d'asseure bé
Afavorir l'autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ● Quedar-se al menjador fins que acabi de dinar. ● Posar-li e menjar al cobert però no donar-li el menjar
Menjar adequadament sense embrutar	<ul style="list-style-type: none"> ● Netejar el que han embrutat
Utilitzar els coberts únicament per a menjar	<ul style="list-style-type: none"> ● Retirar la safata i/o plat i els coberts fins que es tranquil·litzin
Portar-se bé amb els companys i companyes	<ul style="list-style-type: none"> ● Quedar-se amb l'educadora reflexionant
Caminar amb calma i ordre pels passadissos i menjador.	<ul style="list-style-type: none"> ● Anant en fila de un i al costat de la paret. ● Si corren que tornin a realitzar el desplaçament correctament
Controlar el to de veu.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fent aixecar la mà al nen per avisar al monitor. ● Fent us de la megafonia ● Cantant cançons per el silenci <p>Ex: Qui m'escolti que es toqui el nas!</p>
Menjar quantitats equilibrades.	<ul style="list-style-type: none"> ● Omplir el got d'aigua després de posar el 1r plat ● Donar només una llesca de pa i repetir un cop ha acabat el segon àpat ● Repetint un cop finalitzat el 2n àpat
Seure correctament a la cadira.	<ul style="list-style-type: none"> ● Col·locant sempre les dues mans a sobre la taula. ● Sent constants i treballar una bona postura a taula. ● Evitar que posin els peus sota el cul.
Deixar l'espai de menjador net.	<ul style="list-style-type: none"> ● No aixecant-se de la taula fins que el terra i la taula estigui neta ● Responsabilitzant a un alumne com a responsable de taula
Potenciar la neteja bucal.	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la neteja bucal setmanalment ● Fer una circular a les famílies de canvi de raspall i pasta trimestralment
Rentar-se les mans abans i després de menjar.	<ul style="list-style-type: none"> ● Treballant mitjançant els cartells ● Control de neteja de mans ja sigui sabó o gel
Fomentar el descans	<ul style="list-style-type: none"> ● Tenint cura que els nens estiguin relaxats ● Creant ambient confortable amb música ambient

Cura d'anar al servei	<ul style="list-style-type: none"> ● Portant-los al lavabo abans i després de la migdiada
-----------------------	--

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
NORMES	MESURES CORRECTIVES
Fer la fila correctament i desplaçar-se en silenci i tranquil·litat (sense empentes)	<ul style="list-style-type: none"> ● Parar la fila fins que tots i totes estiguin en silenci i ben col·locats
Respectar els companys i les companyes	<ul style="list-style-type: none"> ● Falta lleu: reflexionar amb l'educador/a i romandre un mínim de 10 al seu costat. ● Falta greu: reflexionar amb l'educadora i determinar la sanció.
Acudir puntualment quan les educadores els reclamen per fer qualsevol tasca (rentar-se les mans, parar taula, posar-se a la fila...)	<ul style="list-style-type: none"> ● Quedar exclòs del propi torn, canviant aquest el dia següent.
Menjar adequadament sense embrutar	<ul style="list-style-type: none"> ● Netejar el que han embrutat
Utilitzar els coberts únicament per a menjar	<ul style="list-style-type: none"> ● Retirar la bandeja i els coberts fins que es tranquil·litzen
Portar-se bé amb els companys i companyes	<ul style="list-style-type: none"> ● Quedar-se amb l'educadora reflexionant
Vetllar per la seguretat i la integritat dels nens i nenes	<ul style="list-style-type: none"> ● Localitzant els espais susceptibles de ser perillosos ● Sabent com actuar en cas d'emergència ● Seguint la normativa del centre ● Utilitzant el sentit comú
Compartir els jocs i els espais amb els companys i companyes.	<ul style="list-style-type: none"> ● Deixant que proposin jocs en els que participin la majoria del grup. ● Distribuïnt els materials i espais
Potenciar els valors com compartir, respectar als altres, aprendre a dialogar, ...	<ul style="list-style-type: none"> ● Proposant activitats on es treballin els valors ● Tenint els valors presents en tot moment en la nostra actuació ● Resolent els conflictes que es puguin ocasionar

ReCrea

2. TASQUES DE L'EQUIP

TASQUES DEL COORDINADOR/A DE MENJADOR

Coordinadora de servei: *Inmaculada C.*

Horari	Tasca
9:00h-11:00h 12:30h-15:00h	<ul style="list-style-type: none">• Gestió d'atenció a les famílies• Recollir llistats a recepció• Control d'assistència dels monitors• Control d'al·lèrgies e intoleràncies• Lliurar llistes als monitors• Explicar observacions puntuals (nens eventuais, recollida de nens abans de les 15h, etc)• Organitzar el servei segons el Planning mensual• Retorn del llistat.

Coordinadora de gestió: *Isabel O.*

Horari	Tasca
10:30h-12:30h	<ul style="list-style-type: none">• Control de beques• Recerca de monitoratge a la borsa de substituïts• Control d'assistència dels monitors• Control d'altres i baixes i modificacions• Traspàs del llistat d'assistències• Altres tasques administratives

TASQUES DELS MONITORS/ES DE MENJADOR

Educació infantil **Monitor/a:** *Maria U.* **Grup:** **I3**

Horari	Tasca
12:25h a 12:35h	<ul style="list-style-type: none">• Preparar taules I3(safates amb els estris)• Anar a buscar els infants a l'aula.• Col·locar-los als seus llocs assignats• Passar llista d'assistència.
12:35h a 13:40h	<ul style="list-style-type: none">• Acompanyar a menjar als infants.• Pelar fruita si cal.• Recollir i netejar taules.• Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula.
13:40h a 14:30h	<ul style="list-style-type: none">• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)

ReCrea

	<ul style="list-style-type: none">• Dormitori• Omplir les llibretes viatgeres
14:30h a 15:00h	<ul style="list-style-type: none">• Aixecar als infants• Hàbits d'higiene(rentar mans i anar al servei)• Retornar els infants a l'aula

Educació infantil **Monitor/a:** *Laura P. i Natividad H.* **Grup: I4**

Horari	Tasca
12:25h a 12:35h	<ul style="list-style-type: none">• Preparar taules I3(safates amb els estris)• Anar a buscar els infants a l'aula.• Col·locar-los als seus llocs assignats• Passar llista d'assistència.
12:35h a 13:30h	<ul style="list-style-type: none">• Acompanyar a menjar als infants.• Pelar fruita si cal.• Recollir i netejar taules.• Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula.
13:30h a 13:45h	<ul style="list-style-type: none">• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
13:45h a 14:30h	<ul style="list-style-type: none">• Fer Activitats dirigides i programades (a l'aula d'acollida o pati d'infantil)
14:30h a 14:45h	<ul style="list-style-type: none">• Relaxació guiada per preparar-nos per anar a l'aula
14:45h a 15:00h	<ul style="list-style-type: none">• Hàbits d'higiene(rentar mans i anar al servei)• Retornar els infants a l'aula

Educació infantil **Monitor/a:** *Tania R.* **Grup: I5**

Horari	Tasca
12:25h a 12:35h	<ul style="list-style-type: none">• Preparar taules I3(safates amb els estris)• Anar a buscar els infants a l'aula.• Col·locar-los als seus llocs assignats• Passar llista d'assistència.
12:35h a 13:30h	<ul style="list-style-type: none">• Acompanyar a menjar als infants.• Pelar fruita si cal.• Recollir i netejar taules.• Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula.

ReCrea

13:30h a 13:45h	<ul style="list-style-type: none">Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
13:45h a 14:30h	<ul style="list-style-type: none">Fer Activitats dirigides i programades (a l'aula d'acollida o pati d'infantil)
14:30h a 14:45h	<ul style="list-style-type: none">Relaxació guiada per preparar-nos per anar a l'aula
14:45h a 15:00h	<ul style="list-style-type: none">Hàbits d'higiene(rentar mans i anar al servei)Retornar els infants a l'aula

Educació primària **Monitor/a: Montse L. Grup: P1**

Horari	Tasca
12:30h a 13:30h	<ul style="list-style-type: none">Anar a buscar als infants a l'aulaPassar llista d' assistènciesFer fila per entrar al menjadorAcompanyar a menjar als infants.Recollir i netejar taules.
13:30h a 13:45h	<ul style="list-style-type: none">Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
13:45 a 14:00h	<ul style="list-style-type: none">Fer jocs lliures i jocs de taula al pati de primària (porxo i zona de l'hort)
14:30h a 14:45h	<ul style="list-style-type: none">Fer activitats dirigides i programades
14:45h a 15:00h	<ul style="list-style-type: none">Preparar als infants per anar a l'aula

* els dilluns de 14:30h a 15:00h van a la piscina

Educació primària **Monitor/a: Antonia R. Grup: P2**

Horari	Tasca
12:30h a 13:30h	<ul style="list-style-type: none">Anar a buscar als infants a l'aulaPassar llista d' assistènciesFer fila per entrar al menjadorAcompanyar a menjar als infants.Recollir i netejar taules.
13:30h a 13:45h	<ul style="list-style-type: none">Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
13:45 a 14:00h	<ul style="list-style-type: none">Fer jocs lliures i jocs de taula al pati de primària (porxo i zona del hort)
14:00h a 14:45h	<ul style="list-style-type: none">Fer Activitats dirigides i programades

ReCrea

14:45h a 15:00h	<ul style="list-style-type: none">• Preparar als infants per anar a l'aula
-----------------	--

Educació primària

Monitor/a: *Clàudia C.*

Grup: P3

Horari	Tasca
12:30h a 13:30h	<ul style="list-style-type: none">• Anar a buscar als infants a l'aula• Passar llista d' assistències• Fer fila per entrar al menjador• Acompanyar a menjar als infants.• Recollir i netejar taules.
13:30h a 13:45h	<ul style="list-style-type: none">• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
13:45 a 14:00h	<ul style="list-style-type: none">• Fer jocs lliures i jocs de taula
14:00h a 14:45h	<ul style="list-style-type: none">• Fer Activitats dirigides i programades al pati de primària (pistes i taules)
14:45h a 15:00h	<ul style="list-style-type: none">• Preparar als infants per anar a l'aula

Educació primària

Monitor/a: *Biel B. i Remedios C.*

Grup: P4

Horari	Tasca
12:30h a 13:30h	<ul style="list-style-type: none">• Anar a buscar als infants a l'aula• Passar llista d' assistències• Fer fila per entrar al menjador• Acompanyar a menjar als infants.• Recollir i netejar taules.
13:30h a 13:45h	<ul style="list-style-type: none">• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
13:45 a 14:00h	<ul style="list-style-type: none">• Fer jocs lliures i jocs de taula
14:00h a 14:45h	<ul style="list-style-type: none">• Fer Activitats dirigides i programades al pati de primària (pistes i taules)
14:45h a 15:00h	<ul style="list-style-type: none">• Preparar als infants per anar a l'aula

Educació primària

Monitor/a: *Isabel O.*

Grup: P5

Horari	Tasca
12:30h a 13:30h	<ul style="list-style-type: none">• Anar a buscar als infants a l'aula• Passar llista d'assistències• Sortir al pati

ReCrea

	<ul style="list-style-type: none">• Fer tallers i jocs dirigits al pati de primària (pistes i taules)
13:30h a 14:30h	<ul style="list-style-type: none">• Fer fila per entrar al menjador• Acompanyar a menjar als infants.• Recollir i netejar taules
14:30h a 14:45h	<ul style="list-style-type: none">• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei)
14:45h a 15:00h	<ul style="list-style-type: none">• Fer fila i preparar als infants per anar a l'aula

Educació primària

Monitor/a: Ana M^o P.

Grup: P6

Horari	Tasca
12:30h a 13:30h	<ul style="list-style-type: none">• Anar a buscar als infants a l'aula• Passar llista d'assistències• Sortir al pati• Fer tallers i jocs dirigits al pati de primària (pistes i taules)
13:30h a 14:30h	<ul style="list-style-type: none">• Fer fila per entrar al menjador• Acompanyar a menjar als infants.• Recollir i netejar taules
14:30h a 14:45h	<ul style="list-style-type: none">• Hàbits d'higiene(rentar mans i dents i anar al servei) i jocs lliures
14:45h a 15:00h	<ul style="list-style-type: none">• Fer fila i preparar als infants per anar a l'aula

Tots els aspectes que contempla aquest pla de funcionament del menjador escolar de l'escola Font Freda estan subjectes a modificació al llarg del curs escolar 23/24.

3. EINES DE TREBALL

ACTIVITATS I PLANNING

Hem tingut present les diferents etapes evolutives adequant les diferents tipologies de jocs a cada grup concret d'alumnes:

ReCrea

ETAPA EVOLUTIVA	TIPUS DE JOC
3 a 4 anys	Joc simbòlic (contes, titelles), jocs d'apilar/des apilar, omplir/buidar, llançar, fer equilibris.
4 a 7 anys	Jocs simbòlic i joc amb normes.
7 a 9 anys	Jocs moguts, molt curts, gimcanes i jocs de taula.
9 a 12 anys	Jocs de resistència i agilitat, jocs de descoberta i jocs d'enginy.
12 a 14 anys	Jocs de reflexió, jocs d'aventura i jocs de taula.

Hem planificat els jocs que es duran a terme al l'espai de migdia amb activitats que no requereixin gaire temps de preparació, organització i explicació, donat que el temps per realitzar activitats és acotat.

PLANING SETMANAL D'ACTIVITATS PER CICLES

Proposta contingut d'activitats

Per penjar a un lloc visible i estigui a l'abast de l'equip de monitors/es.

INFANTIL I3	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
	Dormitori	Dormitori	Dormitori	Dormitori	Dormitori
INFANTIL I4 / I5	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
	Manualitats	Jocs tradicionals	Joc lliure	Contes	Música
	Joc lliure	Manualitats	Contes	Jocs dirigits	Música
PRIMÀRIA P1 / P2	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
	Joc simbòlic	Manualitat	Racó del conte	Activitat estrella	Ballem al pati
	Joc de pilota	Joc amb paracaigudes	Manualitat	Activitat estrella	Joc de pistes
PRIMÀRIA P3/ P4	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
	Jocs dirigits	Manualitats	Joc amb paracaigudes	Joc simbòlic	Activitat estrella
	Jocs tradicionals	Manualitats	Joc lliure	Joc simbòlic	Activitat estrella
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES

ReCrea

PRIMÀRIA P5 / P6	Jocs dirigits	Joc amb paracaigudes	Teatre musical	Jocs esportius	Activitat estrella
	Jocs tradicionals	Manualitats	Joc amb paracaigudes	Joc de pistes	Activitat estrella

CENTRE D'INTERÈS

"Som Artistes" vol apropar diferents valors i idees als infants a través del mètode del Centre d'interès i del joc. És la nostra proposta de Centre d'interès on connectarà amb els interessos de l'alumnat que es queda a dinar a l'escola.

Per als i les usuàries del menjador serà una proposta on jugaran, cantaran, interpretaran i compartiran amb la resta de persones participants, serà una experiència vivencial de la qual, sense ni adonar-se'n, estaran aprenent infinitat de coses, relacionades amb els temes que us presentem a la proposta.

La nostra proposta educativa anirà lligada a l'aprenentatge de l'Art i de les diferents disciplines en què aquest es manifesta i és representat, i uns personatges il·lustres, experts en cadascuna de les que hem plantejat:

- ART ARQUITECTÒNIC- Qin Shi Huang. Va ser el primer emperador de la Xina unificada, és conegut per la construcció de la Gran Muralla Xinesa.
- ART ESCULTURAL – Louise Bourgeois. Va ser una artista i escultora francesa. Amb els anys es va guanyar el sobrenom de "la Dona Aranya.
- ART ESCÈNIC- Harry Houdini. Va ser un il·lusionista i escapista austrohongarès.
- ART VISUAL- Frida Kahlo. Pintora mexicana molt important.
- ART MUSICAL- Beethoven. Va ser un compositor, director d'orquestra, pianista i Mestre de piano.
- ART LITERARI- Caterina Albert i Paradís (Víctor Català). Escriptora catalana que es va fer passar per un home per crear.
- ART CINEMATROGRÀFIC – Charly Chaplin. Considerat un símbol de l'humorisme i el cinema mut.

Per tal d'apropar-nos als infants, als seus gustos i interessos farem servir una història que vertebrarà totes les activitats que drem a terme (Centre d'interès). Aquesta història comptarà amb diferents personatges i activitats que motivarà als infants a participar, mitjançant el joc com a eina principal.

ReCrea

A través de les diferents activitats dissenyades entorn a l'art podran conèixer, per exemple: una disciplina concreta, la pintora d'una obra d'art, el país de procedència d'un ballari, el lloc on es troba ubicada una escultura, o el plat que es menja al costat de l'Òpera de París.

Fent això estarem dotant de tots aquests continguts a l'expressió artística que estiguem treballant, enriquint l'activitat i anant més enllà en els aprenentatges.

Calendari activitats

SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE
Presentació CI i formació equips	ART ARQUITECTÒNIC Qin Shi Huang XINA (Handan)	ART ESCULTURAL Louise Bourgeois FRANÇA (París)
DESEMBRE	GENER	FEBRER
No hi ha CI Treballem el Nadal	ART ESCÈNIC Harry Houdini HUNGRIA (Budapest)	ART VISUAL Frida Kahlo MEXIC (Coyoacán)
MARÇ	ABRIL	MAIG
ART MUSICAL Beethoven ALEMANYA (Bonn)	ART LITERARI Caterina Albert i Paradís ESPANYA (Catalunya)	ART CINEMATOGRAFIC Charly Chaplin REGNE UNIT (Londres)
JUNY		
Tancament i valoració del CI		

PLA DEL MALBARATAMENT ALIMENTARI

Des de Recrea hem creat un Pla d'acció per a la prevenció del malbaratament alimentari establint accions de prevenció amb la finalitat de reduir les pèrdues i el malbaratament alimentari als menjadors escolars, fomentar l'augment de l'aprofitament, promoure el consum de productes de temporada, proximitat, ecològics i ambientalment sostenibles i incrementar la valorització dels aliments, tenint en compte els residus impulsant un marc de treball comú per a totes les actuacions que es duen a terme des de tots els sectors de la cadena alimentària.

Els objectius d'aquest pla d'acció són:

1. Ajudar els menjadors escolars a reduir el seu MA per poder fer front al reptes ambientals, socials i econòmics actuals.
2. Facilitar als menjadors escolars l'elaboració i implementació d'un PPMA.
3. Aportar recursos, i casos pràctics per reduir el MA, ser més eficients en cada àrea del

ReCrea

menjador escolar i complir la normativa.

Concretament en aquest centre portem a terme la Nevera solidària amb col·laboració amb L'ajuntament de Cornellà.

Al llarg del curs escolar, s'han escollit unes dates per realitzar activitats de caire lúdic i educatiu a les Setmanes de Malbaratament alimentari:

Del 13 al 17 de Novembre

Del 04 al 08 de Març

Del 13 al 17 de Maig

PROTOCOL PLA DE PLUJA

Els xàfeces en determinades temporades suposen una alteració total del ritme establert al funcionament diari del menjador i per els alumnes, un cert clima de nerviosisme, pel fet de no poder sortir al pati. Per a aquest motiu els dies de pluja hi haurà un canvi organitzatiu d'espais interns i activitats diverses.

CURS	ESPAI ASSIGNAT	TIPUS D'ACTIVITAT A REALITZAR
I3	Dormitori	Dormitori
I4	Pati d'infantil i acollida	Aules d'infantil
I5	Pati d'infantil i acollida	Aules d'infantil
P1	Pati de primària	Acollida
P2	Pati de primària	Acollida
P3	Pati de primària	Laboratori i gimnàs
P4	Pati de primària	Laboratori i gimnàs
P5	Pati de primària	Gimnàs i menjador
P6	Pati de primària	Gimnàs i menjador

VALORACIÓ TRIMESTRAL

Als menjadors escolars de Recrea Gastronomia donem molta importància al procés d'avaluar. Per tant, volem anar un pas més enllà del que aquesta avaluació continua ens

ReCrea

permetrà traçar punts de millora del nostre servei i d'altres aspectes com ara el centre d'interès i les activitats plantejades al llarg de cada trimestre que es lliurarà als centres escolars. Les activitats són una part important dels recursos educatius amb què comptem per aconseguir els objectius que proposem al nostre Projecte de menjador escolar.

MEMÒRIA FINAL

Es realitzarà una memòria final on es recull tot el procés educatiu del menjador escolar anual i es lliurarà al finalitzar cada curs escolar. En aquest document es recollirà una valoració més concreta dels aspectes principals de la gestió del servei prestat de Recrea Gastronomia.

4. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

El/la coordinador/a del menjador està disponible per les famílies i/o tutors sempre que calgui, ja sigui via telefònica, per correu electrònic o presencialment de 9h a 11h.

A continuació es detallen les seves dades de contacte:

E-mail: fontfreda@recreagastronomia.com

Telèfon: 618645918

REUNIÓ INFORMATIVA

Des de Recrea gastronomia volem donar resposta a les inquietuds de les famílies, així com donar a conèixer el nostre servei, però això tant des de la coordinació pedagògica com des de la supervisió de cuina, estem oberts a realitzar reunions informatives amb les famílies sempre que sigui necessari.

ÀPATS

Recrea Gastronomia disposa d'un equip de nutricionistes i dietistes que s'encarreguen d'elaborar els menús de totes les escoles.

A l'inici de cada mes es lliurarà a totes les famílies la planificació dels àpats mensuals. A més l'escola s'encarrega de penjar també el menú a la seva pàgina web.

ReCrea

AGENDA VIATGERA

Aquest recurs està pensat pels més petits de l'escola (I3).

Diàriament cada monitor/a observarà cada menor que estigui a càrrec seu, anotant tot allò que és important de l'estona de migdia (àpat, descans ...) per mantenir en tot moment a les famílies informades.

FULL D'INCIDÈNCIA

Al llarg del curs poden succeir diferents imprevistos que comportaran canvis en la rutina del vostre fill/a. Sempre que el monitor/a responsable consideri quelcom rellevant informar a les famílies d'algun aspecte important, es comunicarà a les famílies mitjançant aquest recurs que també es lliurarà al tutor/a del vostre fill/a del centre escolar.

TIPOLOGIA D'INFORMES

A Recrea gastronomia tenim consciència de la gran responsabilitat que els pares dipositen en nosaltres confiant-nos la cura dels fills en el temps de menjador. Com a part de la nostra oferta de qualitat, disposem d'informes mensuals i/o trimestrals sobre les actituds i els comportaments dels vostres fills, per tal de poder valorar-les i establir-ne un seguiment. Així mateix, i com és habitual, les famílies han disposat d'una línia de comunicació directa amb el personal de menjador, especialment amb la coordinador/a del centre, per resoldre qualsevol dubte que poguessin tenir sobre el servei de menjador.

- Les famílies de I3 reben diàriament l'agenda viatgera.
- Les famílies d'infantil reben un informe mensual.
- Les famílies de primària reben un informe trimestral.

ANNEXES

- Protocol en cas d'emergència (*)
- Protocol d'al·lèrgies e intoleràncies alimentaries
- Protocol Trastorn de la conducta alimentaria (TCA)
- Protocol d'assetjament i abús sexual
- Protocol de bullying
- Protocol de normativa i sancions disciplinàries

Modificació actualitzada

PROTOCOL EN CAS D'EMERGÈNCIA :

En cas de que un infant necessiti prendre medicació (febre, antibiòtic, inhalacions...)

S'ha d'autoritzar per escrit a la coordinadora indicant el DNI, nom i cognoms del tutor legal, informes mèdics i quantitat de medicament a prendre, eximint de responsabilitat legal a la coordinadora del espai del migdia.

Recordem que al menjador no disposem de cap medicament i que l'han facilitar els pares o en cas de febre (apiretal), l'escola es qui ens el ha de facilitar.