



Silenci si us plau.



**DINÀMIQUES
PEL SILENCI**



Presentació

El soroll i la contaminació acústica als centres escolars és una realitat cada vegada més documentada. Un dels espais on aquest aspecte es fa més greu és el menjador.

El moment del dinar a les escoles suposa un trencament dels horaris i les normes establertes a l'aula i afavoreix l'esbarjo i la interrelació social dels infants.

Volem que el servei de l'àpat sigui un moment tranquil i esdevingui un espai relaxat que afavoreixi la convivència i la salut dels nostres usuaris al menjador.



De 10 a 55 dB	Confort acústic
De 55 a 85 dB	Molèsties lleus (dificultat per comunicar-se, nerviosisme, pèrdua de concentració, etc.)
De 85 a 100 dB	Suposen un risc lleu per a la salut.
Més de 100 dB	L'exposició continuada suposa un risc greu per a la salut: dolor agut, pèrdua d'audició...etc.

Db decibels

Contaminació acústica

Des de **Tots a taula**, creiem que la prevenció, que poden afectar a la salut de les persones és el millor instrument per evitar mals majors.

Segons dades de l'Ajuntament de Barcelona, al menjador d'una escola es detecta un soroll mig d'entre 80-85 dB, mentre que el màxim de soroll permès en els centres docents és de 40 dB.

Donat aquests barems, volem conscienciar la necessitat de realitzar alguna acció i reduir aquests índexs de decibels a partir d'unes propostes pedagògiques que s'adaptin més a cadascun dels nostres espais de migdia.





Consciència acústica

Promoure la consciència del problema entre els usuaris del servei de migdia per poder aprendre a autogestionar el problema:

- Tallers i dinàmiques sobre el soroll: mesuradors dels nivells sonors que hi ha al espai de menjador i decidir què podem fer per reduir-los.
- Enregistraments de decibels : amb aplicacions gratuïtes d'App.
- Dinàmiques del silenci adaptats a les edats dels infants
- Enquestes de percepció: efectuades al usuari del menjador.
- Jocs de mímica i jocs de dramatització amb expressió verbal: efectuats a les hores de pati.





Estratègies de control

- ✓ **Cartells amb consells, normes i recordatoris:** ubicats a parets i/o a les mateixes taules. Exemple: "Imatges del silenci".
- ✓ **Responsables del control:** Diversos infants del servei, seran els responsables cada dia d'avaluar el soroll que fem. Poden disposar d'un indicatiu de rol (targeta, gorra, estola), tenen un paper protagonista en l'avaluació del servei de menjador. Poden tenir un espai de comunicació dels avisos i les infraccions.



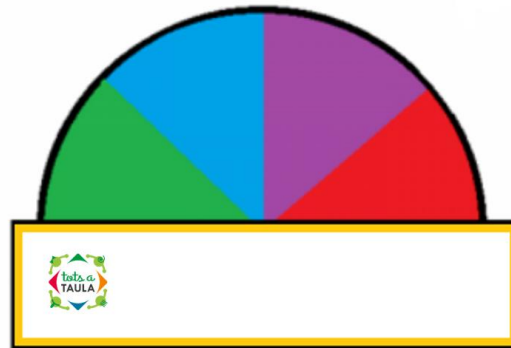


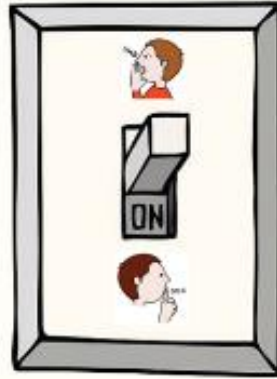
Propostes educatives per Educació Infantil

Els nens a partir de 3 anys tenen una capacitat relativament curta d'atenció, per la qual cosa els resulta més difícil romandre quiets i en silenci durant més de 5 minuts.

Per aquest motiu facilitarem eines i recursos als nostres equips de monitors adaptades a les edats dels infants.

Amb la pràctica, millorarem la seva concentració i autocontrol, aprenen a relaxar-se i apreciaran millor el món que els envolta en el moment del àpat.



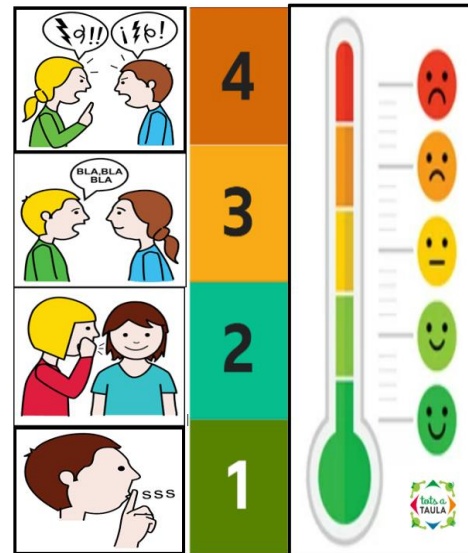


Propostes educatives per Educació Primària

Els nens a partir de 6 anys tenen una capacitat més precisa d'atenció, per la qual cosa els resultarà més fàcil d'adquirir aquest hàbit.

Perquè aquestes dinàmiques resultin efectives, només es farà servir un mètode al llarg d'un trimestre.

Disposaran d'un recull de tècniques i metodologies diverses acompanyades de material complementari per portar a terme la dinàmica del silenci al servei de menjador.





Gràcies per confiar amb nosaltres
