

# HOLA NENES i NENS de tercer. I una salutació molt cordial també a les vostres famílies!!

Una coca gegant  
per a la nit de Sant Joan.  
Tota plena de cireres,  
tota plena de pinyons.  
Amb sucre entre les fruites  
i al cel llum de colors.

*Isabel Barriel*



Cada coet  
és ditada  
de llum,  
amb ànsia  
de convertir-se  
en constel·lació  
d'estrelles!!

*Lola Casas*



Avui l'Emília us llegirà  
la faula del  
*Colibrí*



<https://youtu.be/dpIuLb9dPmg>

Us volem informar que aquesta setmana les àrees que tenen activitats de lliurament amb data d'entrega són:

- Quizizz Socials
- Vídeo animals i Plàstica
- Quizizz "Avancem en coneixements 2.0"
- Ball "Can't stop the feeling" (si voleu, opcional)

Com sempre agrair de tot cor la vostra inestimable col·laboració.

Podeu enviar les activitats per correu electrònic.

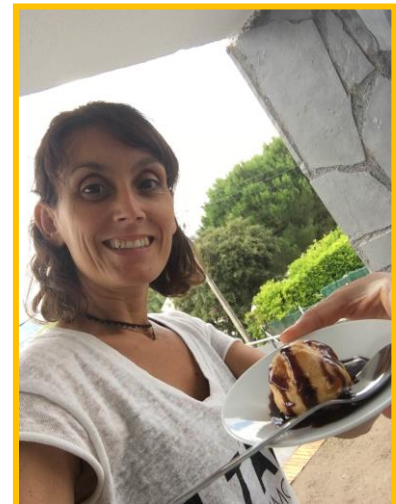
Del 15 de juny al divendres 19 de juny de 2020.

*Moltes Gràcies!!*

Gelat i lectura,  
Una bona combinació!

Cucurutxos!!!  
M'agraden molt!!!!!!

De nata i xocolata!



**Aquestes activitats,**

**excepte els Quizizz, plàstica, vídeo**

**naturals i ball**



**que us proposem són per anar-les fent durant**

**L'ESTIU.**

**Amb calma i sense pressa, gaudint-les!!**

**Per això us enviem**

**L'AUTOCORRECCIÓ**

**i**

**NO CAL ENVIAR-LES**

**És per anar practicant!!TENIU**



**TOT L'ESTIU PER ANAR-LES FENT**

Avui començarem les tasques setmanals amb un

...

**Ball** "Can't stop the feeling!"



<https://www.youtube.com/watch?v=Ojblhvzvjsk>

Aquest segon vídeo serà TOTA UNA SORPRESA que us hem preparat especial PER TOTS i TOTES VOSALTRES!!!

<https://youtu.be/nmSQieobkNE>



Com activitat de cloenda de final de curs us proposem ens envieu el vídeo, si voleu, amb la vostra coreografia:

**Can't stop de feeling !**

És molt divertida!!

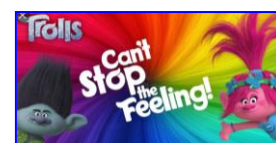
**DATA MÀXIMA D'ENTREGA: divendres 19 de juny de 2020**  
**(SI VOLEU FER-HO, ÉS OPCIONAL)**

Us deixem també el link de la pel·lícula **TROLLS** on surt aquesta cançó

<https://www.youtube.com/watch?v=oWgTqLCLE8k>

I també l'enllaç del cantant **Justin Timberlake**

<https://www.youtube.com/watch?v=ruOK8uYEZWw>



Continuarem amb uns jocs de lingüístics de "El llibre dels jocs" de Picanyol.

Trobareu les **SOLUCIONS** al final de les activitats.

No mireu abans que us vigilem!!!



1. Els noms d'aquests 10 personatges estan escrits amb les lletres barrejades. Com es diuen?



## 2. Jeroglífics 6.0



3. Amb la primera lletra dels noms d'aquests dibuixos llegireu un refrany popular.



4. Continuem amb un joc pensat especialment pels/les alumnes del Cicle Mitjà de la nostra escola.

**A JUGAR!!!!**



[https://es.educaplay.com/juego/6022154-pasaparaula\\_ferra.html](https://es.educaplay.com/juego/6022154-pasaparaula_ferra.html)





# Català

1. Fes el Quadern d'activitats de català pàgines 61 - 62.

## EL REI I EL PAGÈS

- Com fèiem a classe, primer mirem la il·lustració amb atenció.
- Després llegim el títol de la lectura.
- A continuació llegim sencera la lectura.
- Finalment, agafem el nostre **marcador** i **subratllem les PARAULES CLAU**



REI - PESCAR - CONSELL - ENDEVINADOR - MAJESTAT - NO  
PLOURÀ - PEL CAMÍ - VA CREUAR-SE - PAGÈS - TORNI -  
TEMPESTA - NO FER CAS - AL CAP DE POC - GRAN TEMPESTA -  
BEN XOP - DESTITUIR ENDEVINADOR - ASE - HO HA ENCERTAT - REI  
VA DECIDIR CONTRACTAR - RUC.



**Autocorrecció (RESPOSTES) Quadern d'activitats de català pàg 61 - 62**

**Pàg. 61**

1. El rei.

**Pàg. 62**

2. a) Endevinar el temps que faria i d'altres qüestions importants per al rei. b) Al pagès. c) Opinió personal justificant-la.  
3. A. rei, monarca; B. pagès, camperol; C. ase, ruc.  
4. a) animadet; b) caminet; c) reietó, reiet; d) palauet.  
5. Cames ajudeu-me.

2. Fes el Quadern d'activitats de català pàgines 65 - 66.

ESSA SORDA		ESSA SONORA	
			
<b>S-</b> sol serp	<b>-SS-</b> passar terrassa	<b>-S</b> pas quadres	<b>-S-</b> pobresa camisa casa pesada
	<b>C<sup>e</sup><sub>i</sub></b> cinturó celest ciència agència		<b>Z-</b> zona zebra zero zoo
	<b>Ç<sup>a</sup><sub>u</sub></b> raça dolços forçut felix		<b>consonant + Z</b> esmorzar colze pinzell dotze
			<b>excepcions</b> amazona ozó trapezi...

## ELS SONS DE LA ESSA

Per esmorzar, la Rosa i la Cecília s'han preparat un suc de taronja, cireres i una torrada amb tomàquet, oli, sal i pernil dolç. Era tot boníssim!

Copieu el text i subratlleu:

- les paraules que tenen el so de la **essa sonora** com casa. S'escriuen sempre igual?
- les paraules que tenen el so de la **essa sorda** com sort. Amb quines lletres es representa aquest so?



El so de la **essa sonora** pot representar-se amb les grafies **s** o **z**: *esmorzar, Rosa*.

El so de la **essa sorda** pot representar-se amb les grafies **s**, **ss**, **ç** o **c**: *suc, boníssim, Cecília, dolç*.

**Autocorrecció (RESPOSTES) Quadern d'activitats de català pàg 65.**

10.

s	Essa sorda		Essa sonora	
	c	ss	s	z
Soroll	ciutat	passar-les	visitant	zona
turisme	vacances	presses	casa	
és	decideix	assaborir		
menjars	contaminació	passeigs		
típics	opció			
excursions	bicicleta			

- Amb la ç. Exemples: raça, braç, calçotets, llaç...

11. Passat: ha començat. Present: té, toca, agrada, volen, costa. Futur: anirà.



## PER PRACTICAR LA ESSA SORDA I SONORA

<https://clic.xtec.cat/projects/aventura/nivell3/10csc/jclic.js/index.html>

**3.** Fes el Quadern d'activitats de català pàgines 69 - 70.

## LA LLETRA MISTERIOSA

- Com fèiem a classe, primer mirem la il·lustració amb atenció.
- Després llegim el títol de la lectura.
- A continuació llegim sencera la lectura.



- Finalment, agafem el nostre **marcador** i **subratllem les PARAULES CLAU**

**CONTES - ORIENTALS - ANTIC- LLETRA - XINESA -  
CURIOSITAT - BUSCAR - ALGÚ - CONEIXEDOR - NO ÉS UNA  
LLETRA - ÉS UNA PARAULA.**



**Autocorrecció (RESPOSTES) Quadern d'activitats de català pàg 69 - 70**

**Pàg. 69**

1. No, era una paraula. (Explicació lliure de l'alumne)

**Pàg. 70**

2. Ordre de les frases: 2 - 4 - 1 - 5 - 3

3. a) occidental, b) fort, aspre; c) modern; d) salat, amarg; e) tristesa; f) lleig.

4. Resposta oberta.

5. A. bla, bla, bla B. ning-nang C. nyigo-nyigo D. atxim! • Resposta oberta.

**els sons dels animals**

Uuuu  
El mussol i el llop udolen

Auu

Bub-bub

Nyec-nyec

Zzz

Piu -Piu

L'abella zumbeja.

L'ocell piula.

Mèu

el gat meula

Cric-cric

El gos borda.

Coc -coc

La gallina escataina.

Ihò-ihò

el ratolí i el ratpenat xisclen

El grill carisqueja

Beee

Hihihì

Muuu

L'ovella bela.

El cavall renilla.

El ruc brama.

Roc-roc

La vaca mugeix.

Ssssss

La serp xiula.

Graaa

El lleó i el tigre rugeixen.

La granota rauca.

L'ós esbramega.

Català per ser felicitat

**PER PRACTICAR LES ONOMATOPEIES**

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/lectures/vampir/llegit5.htm>

#### 4. Fes el Quadern d'activitats de català pàgines 73 - 74.

### ELS SIGNES DE PUNTUACIÓ

Sabeu quantes classes d'habitatges diferents hi ha al món? Doncs un munt! Per exemple, els iglús de gel dels esquimals, els tipis de cuir i pell dels indis americans, les cabanes de fusta de la selva, les haimes dels nòmades dels deserts, els gratacels i edificis de ciment de les ciutats, etc.

Fixeu-vos en els signes de puntuació del text:

- Quina funció fa l'interrogant (?)?
- I el signe d'exclamació (!)?
- Quins altres signes de puntuació hi ha? Sabeu quina funció tenen?

**i** El **punt** marca el final d'una frase.  
La **coma** serveix per separar els elements d'una llista. Els dos últims elements van units per una **i**: *Compraré patates, cebes, pastanagues, porros i alls.*  
El **signe d'interrogació** serveix per marcar una pregunta: *Ens veurem demà?*  
El **signe d'exclamació** serveix per marcar una frase exclamativa, que pot expressar ordre, sorpresa, alegria, dolor, etc.: *Vine aquí! És genial!*



#### Autocorrecció (RESPOSTES) Quadern d'activitats de català pàg 73-74

11. **enunciatives**: Al nostre restaurant El Grill Grillat, pots tastar tot tipus d'insectes a la brasa, fregits, amb arròs, en pans i en pastissos, etc. **interrogatives**: T'agrada tastar coses noves? T'atreviries a menjar-te una eruga o un escarabat? **exclamatives**: No t'ho pensis més i atreveix-t'hi! Són nutritius, variats, econòmics i deliciosos!
12. La coma. a) Vol dir que hi ha més paraules que es podrien dir. b) Resposta oberta.
13. Resposta oberta.

#### Pàg. 74

14. Escripura del dictat.
15. Correcció i autoavaluació del dictat.
16. Horitzontals: tortell, crema, panellets, coca. Verticals: mona, neules, bunyols.

#### 5. Fes el Quadern d'activitats de català pàgines 75 - 76.

#### LLEGIM PER APRENDRE : Les llengües del món

- Com fèiem a classe, primer mirem la il·lustració amb atenció.
- Després llegim el títol de la lectura.
- A continuació llegim sencera la lectura.
- Finalment, agafem el nostre **marcador** i **subratllem les PARAULES CLAU**



LLENGUATGE - CAPACITAT - COMUNICAR-NOS - LLENGUATGE VERBAL -  
PARAULES - LLENGUATGE NO VERBAL - GESTOS I EXPRESSIONS - 6.000  
- LENGÜES - AL MÓN.

**Autocorrecció (RESPOSTES) Quadern d'activitats de català pàg 75-76**

**Pàg. 75**

17. De tots els humans.

**Pàg. 76**

18. veritable / falsa / falsa / veritable.

19. Resposta oberta.



## 2. Ara et toca a tu!!!

Grava un vídeo descrivint al teu animal preferit, el que et sembli més bonic, més gracios...

La **Naira** us explica el seu!! Quin serà????

<https://youtu.be/vmNrqZIBQXY>

**Màxim 1 minut de gravació**

**DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 19 de juny de 2020**

Podeu parlar de les següents característiques:

- Alimentació: herbívors, carnívors o omnívors.
- Tipus de dentadura
- Vertebrats o invertebrats (ho vam estudiar amb l' esquelet Miquelet)
- Reproducció: ovípar o vivípar
- Manera de desplaçar-se: aeris, terrestres o aquàtics
- Tot allò que vulguis explicar: com és, garres, perillositat...

## 3. I per últim a jugar!!!!!!!!!!!!!!

**Recordeu com funciona?**



Entreu a **Google** i poseu: **joinmyquiz.com**



Posa el codi: 4586652 i clica **"Únete"**



Escriu el teu nom i clica **"Empezar"**



**Ja pots començar!!!**

**Tens 1 minut per pregunta!! Segur que ho faràs genial!!**

# Castellano

1. Realiza las páginas 61 y 62 del cuaderno de actividades.

## MI LIBRO



## AHORA VOSOTROS/AS MISMOS/AS OS PODÉIS REVISAR LOS EJERCICIOS

Autocorrección (RESPUESTAS) Cuaderno de castellano pág 61-62.

### Pág. 61

1. No, porque los que aparecían en el libro creían que no se les había presentado tal como se debía.

### Pág. 62

2. a) La autora del texto es Elvira Lindo, pero según el texto el libro lo ha escrito el protagonista, un niño. b) Emilio Urberuaga es el ilustrador del libro. c) *Sita* hace referencia a señorita o maestra. d) Cata es la madre del protagonista. e) Luisa está enfadada porque no está de acuerdo con cómo la ha dibujado el ilustrador; ella se cree que aparenta unos 40 años y el ilustrador la ha pintado como si tuviera 50, aunque en realidad Luisa tiene 52.
3. Sacarla como una foca: que aparece muy gorda.
4. Respuesta abierta.

2. Realiza las páginas 65 y 66 del cuaderno de actividades.

## LA LETRA C Y LA LETRA Z

Colón hizo un gran descubrimiento a bordo de una embarcación llamada *Santa María*.

- Localiza en el texto las palabras que se escriben con c o z. ¿Cuáles tienen el sonido de *cuna*? ¿Y el de *cine*?
- Ahora, separadlas en dos columnas:

Tienen el sonido de *cuna*

Tienen el sonido de *cine*



El sonido de *cine* se escribe:

- Con **z** delante de las vocales **a**, **o**, **u**, y al final de la palabra: *zapato*, *zoológico*, *zumo*, *nariz*.
- Con **c** delante de las vocales **e**, **i**: *aceite*, *cine*.



## Autocorrección (RESPUESTAS) Cuaderno de castellano pág 65-66.

### Pág. 65

9. Respuesta abierta. El alumnado debe leer atentamente el texto (se puede leer tantas veces como sea necesario), entenderlo y fijarse en la escritura de las palabras e incluso de su puntuación. Las actividades que hay a continuación facilitan el proceso de aprendizaje.

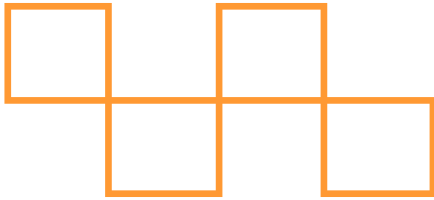
10. Palabras con **za**: adivinanza, brazaletes. Palabras con **zo**: cazo, azotea. Palabras con **zu**: azul, zurdo. Palabras acabadas en **z**: aprendiz, antifaz. Palabras con **ce**: ceja, celeste. Palabras con **ci**: ciervo, ciruela.

11. Respuesta abierta.

12. Respuesta abierta. Por ejemplo: palabras, brazaletes, adivinanza, ciervo.

### Pág. 66

16.



3. Realiza las páginas 67 y 68 del cuaderno de actividades.

## Autocorrección (RESPUESTAS) Cuaderno de castellano pág 67-68.

### Pág. 67

17. Respuesta abierta.

18. Es escritora de literatura infantil y juvenil.

### Pág. 68

19. Respuesta abierta.

20. Respuesta abierta.

# Matemàtiques

Com ja és la última setmana de 3r!!!! anirem a fer un repàs de totes les operacions que hem practicat i après. Així que molta concentració i el ulls ben oberts perquè això ja ho tenim!!



## IMPORTANT

Us deixem tots els enllaços on la **Carol** us explica cada operació:

Suma: <https://youtu.be/MtOwePe2juM>

Resta: [https://www.youtube.com/watch?v=Md912F\\_z9is](https://www.youtube.com/watch?v=Md912F_z9is)

Multiplicació: <https://youtu.be/Z2B0Igx70Bk>

Divisió: <https://youtu.be/DIGRinDVM6w>

1. Fes aquestes operacions:

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 828 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ +125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ +276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6257 \\ +1001 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2000 \\ +3000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ -187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ -256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \\ -456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ -333 \\ \hline \end{array}$$

$$18 \overline{)6 \quad}$$

$$36 \overline{)4 \quad}$$

$$27 \overline{)9 \quad}$$

$$18 \overline{)2 \quad}$$

## Autocorrecció

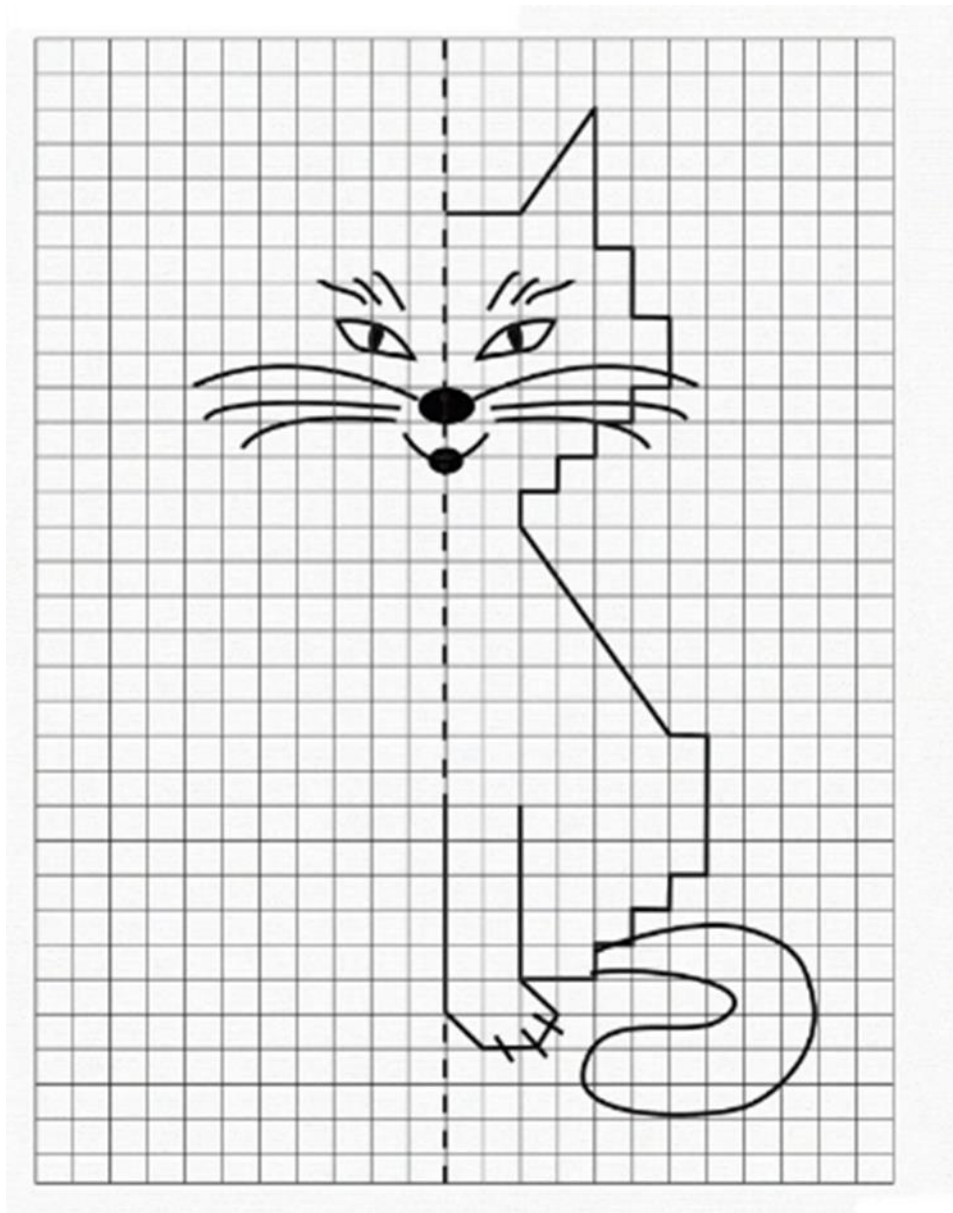
Multiplicacions: 2.275/ 4.140 / 1.012/ 2.307

Sumes: 382/ 534/ 7.258/ 5.000

Restes: 496/ 289/ 374/ 188

Divisions: 3- residu:0 / 9- residu:0/3 residu:0/9- residu:0

1. Quadern de Matemàtiques pàgina 59 (exercici 2)
2. Quadern de Matemàtiques pàgina 60 (exercici 3)  
*Autocorrecció:* D'esquerra a dreta: Octàgon, quadrat, pentàgon, rectangle, triangle.
3. Acaba el dibuix. Pots calcar-lo o inventar-te un a la llibreta de matemàtiques que és de quadres!!



Medi Social

# LA NIT DE SANT JOAN



La **revetlla de Sant Joan** és una festa que es fa arreu del país amb formes molt diferents.

És una celebració popular que cadascú viu a la seva manera, amb trobades veïnals, familiars o d'amistats per a sopar, fer música i encendre fogueres.



La nit del **23 de juny**, revetlla de Sant Joan, és una **nit màgica** en què se celebra el solstici d'estiu, amb dos dies de retard. És una celebració que l'Església Catòlica fa coincidir amb la data de naixement de sant Joan Baptista i que ha esdevingut una festa amb elements i costums molt marcats i simbòlics: **el foc purificador, els banys de mitjanit, les herbes de sant Joan, les cançons, el ball o els guariments i més rituals màgics.**

L'origen de la celebració de la Nit de Sant Joan és pagà i forma part del grup de festes solsticials, com Nadal. Amb una tradició que es remunta a molt abans de la implantació de cristianisme, **és un culte al sol, a l'allargament del dia, pel solstici d'estiu.**

CANÇÓ "LA NIT DE SANT JOAN" (1:45)

<https://www.youtube.com/watch?v=y8KN7HfJMEc>



Escolteu el vídeo amb atenció perquè després hi ha un Quizizz

I ara la Jessica us parlarà del solstici d'estiu i de la nit de Sant Joan

[https://www.youtube.com/watch?v=B15NqQ2ps\\_E&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=B15NqQ2ps_E&feature=youtu.be)



Quizizz

## LA NIT MÀGICA DE SANT JOAN



Entreu a **Google** i poseu: [joinmyquiz.com](https://www.joinmyquiz.com)



Posa el codi: **0308354**

i clica "**Únete**"



Escriu el teu nom i clica "**Empezar**"



Tens 1 minut per pregunta!! Segur que ho fas genial!!

**DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 19 de juny de 2020**

**(Després de les 8 de la tarda el joc ja no es podrà realitzar)**

I per finalitzar... ja podeu fer el **Quizizz!**

**AVANCEM EN CONEIXEMENTS  
2.0**  
Una mica de tot



**Recordeu com funciona?**



Entreu a **Google** i poseu: **joinmyquiz.com**



Posa el codi: **5 0 6 3 0 1 7**

i clica **"Únete"**



Escriu el teu nom i clica **"Empezar"**



**Ja pots començar!!!**

Tens 1 minut per pregunta!! Segur que ho fas genial!!

**DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 19 de juny de 2020**

**(Després de les 8 de la tarda el joc ja no es podrà realitzar)**

## Plàstica

L'activitat de plàstica que us proposem aquesta setmana són obres d'art artesanes.

Consisteix en buscar **objectes** de casa que t'ajudin a recrear el teu **nom**!

Les mestres us hem fet un exemple, a veure si trobeu el nom amagat de cada imatge!

**Esperem les vostres creacions amb molta il·lusió!**

**Trobareu els exemples en un PDF adjunt**

**DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 19 de juny de 2020**

**Recordeu com sempre d'anar fent i anotant la**

**VELOCITAT LECTORA!**

**Si no l'heu acabada teniu tot l'estiu per fer-ho**



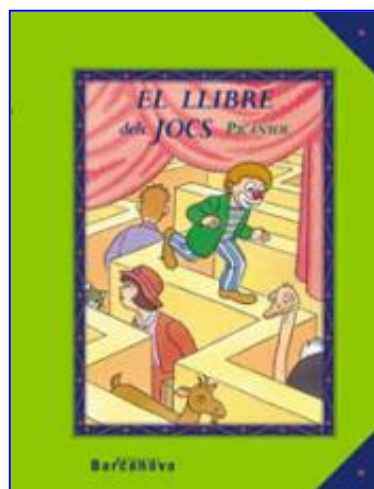
## SOLUCIONS JOCS LINGÜÍSTICS

1. Els noms d'aquests 10 personatges estan escrits amb les lletres barrejades. Com es diuen?

- Jaume
- Jordi
- Vicenta
- Carme
- Ferran
- Maurici
- Ramon
- Elvira
- Beatriu
- Esteve

2. Jeroglífics 6.0

- Rebregats
- M'és igual
- Et roba
- Perdona
- Un rodamón
- Avui torna



3. Refranys populars:

### AMB BONA MAR TOTHOM ÉS MARINER

- Àncora - mosca - bitlla
- Baldufa - olla - nas - arc
- Medusa - arbre - rem
- Torre - ocell - tauró - ham - onze - martell
- Espiga - sol
- Molí - anguila - rotlle - nota - estel - rata.



Una activitat molt, molt divertida són **ELS CONTES BOJOS**

Abans de llegir cada conte s'haurà d'omplir un formulari.

Les paraules que es posin serviran per completar el conte.

Quan estigui complet es pot imprimir.



<https://win.memcat.org/infantil/contesb/index.html>

Una altra activitat per entretenir-se.

Si us agrada practicar per fer **títols ben macos**, fàcils i originals

us recomanem (ens ho va dir una companya vostra) la web

**Tutoriales Belén**, nosaltres ja li hem donat like i ens hem

subscrit.



<https://www.youtube.com/watch?v=huFTBrN2xVg>

Una altra activitat per entretenir-se.

Si us agraden els Paper Dolls, us recomano un

enllaç on us podreu imprimir aquests retallables.

Paper dolls by Cory Jensen

<https://www.pinterest.es/junebugpitzen/cory-jensen-paper-dolls/>



ESTIMATS i ESTIMADES NENS I NENES DE 3r,  
HA ESTAT UN VERITABLE PLAER  
ESTAR AQUEST CURS AMB  
VOSALTRES.



ESPEREM QUE TINGUEU UN MOLT  
BON ESTIU!!!



US ENVIEM UNA MEGA SÚPER  
ABRAÇADA I MOLTS PETONETS!!!



LA CAROL i L'EMÍLIA US DESITGEN  
UN BON ESTIU!!

BON ESTIU!

