

Setmana del 4 de maig al 8 de maig

Hola nenes i nens!!

Us ha agradat el vídeo dels poemes de Sant Jordi que hem penjat al bloc? Esperem que us hagi agradat moltíssim com a nosaltres els vostres poemes!!

Us volem informar que aquesta setmana les àrees que tenen activitats de lliurament amb data d'entrega són: [Català](#), [Matemàtiques](#), [Plàstica](#) i [medi social](#).

Podeu enviar-les per correu electrònic al mestre corresponent **del 4 de maig al dissabte 9 de maig**.

Si no teniu els quaderns de català, castellà o matemàtiques per fer les feines que us proposem ens podeu enviar un correu electrònic i nosaltres us enviem les pàgines en un document.



Activitats que s'han d'enviar per correu

CATALÀ

Aquesta setmana a Català us proposem dues activitats:

- **ACTIVITAT 1:** Escrivim un text expositiu.
- **ACTIVITAT 2:** Treballem les paraules amb R i T final (dictat pàg.57 del quadern)

Quan s'han d'entregar?

Durant la setmana, però la data màxima d'entrega és el **DISSABTE 9 de Maig**.

A quina mestra li he d'entregar?

Els alumnes de 4tA li han d'enviar a l' Azahara, i els alumnes de 4tB a la Balma.

Com ho hem d'enviar?

- Podem fer el text expositiu a l'ordinador i directament envieu el document.
- O podeu fer-ho en un full o a la llibreta de català i després fer una fotografia o escanejar-la i ens ho envieu.

ACTIVITAT 1: Escrivim un text expositiu.

Heu llegit mai un text expositiu? A continuació podeu llegir un del poble massai. Feu una lectura pausada i mostrant atenció. Recordeu que si hi ha paraules a la lectura que no enteneu les podeu buscar al diccionari (com fèiem a l'escola). Així podreu entendre millor el text.

Recordeu que si voleu podeu imprimir els requadres i enganxar-los a la llibreta de català com fèiem a l'escola.

El poble massai

El poble massai és originari de l'Àfrica i actualment ocupa el territori del sud de Kenya i el nord de Tanzània. És un poble seminòmada basat en la ramaderia, que sempre ha fascinat el món occidental per la capacitat de mantenir la seva vida plenament vinculada a la naturalesa.

On viuen

Viuen en poblats de cabanes construïdes amb branques, fang, palla i excrements d'animals. Els poblats s'envolten amb tancats de branques seques que protegeixen els habitants i els seus ramats.

De què viuen

Tot i que abans era un poble guerrer, actualment són pastors nòmades que van seguint els seus ramats d'ovelles, cabres i vaques a la recerca de pastures. La riquesa d'una família es calcula pels animals que posseeix ja que els cobreixen gran part de les seves necessitats (els proporcionen carn, llet, sang i també cuir i pells).

Com viuen

Les dones tenen cura dels infants, s'encarreguen de munyir els animals i de construir i mantenir el campament. Els homes s'ocupen dels ramats.

La seva vida està plena de celebracions durant les quals es ballen danses rituals. Els homes més grans del poble són molt respectats i, a l'hora de prendre decisions, la seva opinió té una gran importància.



Heu observat que un text expositiu té diferents parts? Ara llegiu Seguiu una pauta:

Un **text expositiu** informa sobre un tema de manera objectiva i ordenada. Per escriure'n un:

- Informeu-vos sobre el tema i organitzeu les idees.
- Penseu en quins apartats dividireu el contingut del text.
- Escriviu una entrada que presenti el tema.
- Doneu informació objectiva, clara i resumida.
- Podeu incloure-hi fotografies amb un peu de foto.
- Escriviu un títol per al text i subtítols per als apartats.

Ara us proposem fer a vosaltres un text expositiu de l'animal que més us agradi. El podeu fer a l'ordinador o a mà. En un full o a la llibreta de català.

Us donem una pauta per ajudar-vos a escriure el vostre text expositiu (mínim 15 línies):

- **Podeu buscar informació a Internet.**
- **Penseu les següents parts:**
 - **Títol**
 - **Introducció: petita descripció de l'animal**
 - **On viuen**
 - **Què mengen**
 - **Com es reproduïxen**
- **Un cop l'heu escrit, l'heu de llegir i revisar.**
- **Podeu incloure una fotografia o un dibuix.**

ACTIVITAT 2: Treballem les paraules amb R i T final (dictat)

Aquesta setmana treballarem les paraules amb r i t final. Algun cop ja ho hem explicat a l'escola. Per tant, farem una mica de recordatori. Primer llegiu l'explicació:

Ortografia **Paraules amb r i t finals**

Un esmorzar equilibrat és important en el manteniment de la salut i en el rendiment físic i intel·lectual. La millor opció és prendre un got de llet i un entrepà. A mig matí, una peça de fruita fresca ens ajudarà a arribar a l'hora de dinar.



Fixeu-vos en el text i contesteu:

- Quines paraules acaben amb una **-r** que no sona?
- Quines acaben amb una **-t** que no es pronuncia?



La major part dels parlants catalans no pronuncien la **-r** i la **-t** al final d'algunes paraules:

- Els verbs en infinitiu que acaben en **-r**: *dinar, jugar*.
- Els noms d'ofici acabats en **-er** i **-or**: *camioner, pintor*.
- Altres paraules acabades en **vocal + -r**: *rialler, ahir*.
- Algunes paraules acabades en **-nt** i **-lt**: *important, molt*.

Les paraules **quan** i **quant** tenen significats diferents.

- Fem servir **quan** per parlar d'un moment: *Quan vindràs?*
- Fem servir **quant** per parlar d'una quantitat: *Quant val?*

Després us proposem fer la pàgina 57 i 58 del quadern de català. Us podeu preparar el dictat a casa com esteu acostumats. Decidiu amb la família un dia perquè us el dictin i l'haureu de fer a la llibreta de català com fèiem a l'escola. Bona sort!!

MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana a Matemàtiques us proposem dues activitats:

- **ACTIVITAT 1:** Pàgines 46 i 47 seguint la teoria anterior.
- **ACTIVITAT 2:** Multipliquem per 10, 100, 1000...

Quan s'han d'entregar?

Durant la setmana, però la data màxima d'entrega és el **DISSABTE 9 de Maig**.

A quina mestra li he d'entregar?

Els alumnes de 4tA li han d'enviar a l' Azahara, i els alumnes de 4tB a la Núria.

Com ho hem d'enviar?

- Podeu fer una foto al quadern.

ACTIVITAT 1: Pàgines 46 i 47

Us tornem a posar el retallable de la teoria de la setmana passada per poder fer aquestes activitats. Si no el podeu imprimir per retallar, podeu copiar a la llibreta una petita explicació i així podeu fer-li un cop d'ull quan vulgueu i ho necessiteu.

SUMA DECIMALS

Per saber quant mesura el camió i el remolc, sumarem les dues longituds:

1r. Alineem els ordres d'unitats amb la coma. 2n. Afegim zeros decimals. 3r. Fem la suma.

D	U	d	c
5	4	5	
+	1	3	7
↑			

D	U	d	c
5	4	5	
+	1	3	7
↑			

D	U	d	c
1	9	1	5

Per sumar nombres decimals, fem el següent:

- Alineem les xifres segons els ordres d'unitats.
- Igualuem les xifres decimals dels sumands afegint zeros a la dreta.

RESTA DECIMALS

Quant val més el recipent gran que el petit?

Els decimals d'euro se solen indicar amb dues xifres.

1r. Alineem els ordres d'unitats d'acord amb la coma. 2n. Afegim zeros decimals. 3r. Fem la resta.

U	d	c
4		
-	2	8 5
↑		

U	d	c
4	0	0
-	2	8 5
↑		

U	d	c
1	1	5

Per restar nombres decimals, fem el mateix que en la suma:

- Alineem les xifres segons els ordres d'unitats.
- Igualuem les xifres decimals dels termes afegint zeros a la dreta.

Recorda!! Per fer una resta, primer ordenem els nombres:

- el més gran, 4, el posem el primer.
- el més petit, 2,85, el posem després.

MULTIPLICACIÓ DECIMALS

Ejemplo 1

Calculem el preu de la compra de taronges:

3	6
×	2
↑	

3,6 ← Quilos.
2 ← Preu kilo.

Comptem els decimals: **1**

7	2
---	---

7,2 ← Separem 1 xifra decimal.

Ejemplo 2

Calculem el preu de la compra de les pomes:

2	6	5
×	3	
↑		

2,65 ← Preu kilo.
3 ← Quilos.

Comptem els decimals: **2**

7	9	5
---	---	---

7,95 ← Separem 2 xifres decimals.

Multipliquem un nombre decimal per un de natural així:

- Multipliquem com si fossin naturals.
- En el resultat separem amb la coma tantes xifres decimals com decimals té el factor decimal.

ACTIVITAT 2: Multipliquem per 10, 100, 1000...

La multiplicació per 10, 100 i 1000 canvia una mica a quan multipliquem sense decimals. Quan no hi havia decimals us en recordeu que havíem d'afegir els 0 que em demanava? Doncs la multiplicació en decimals **en comptes d'afegir zeros, desplaço la coma tants zeros em demani** (Per 10 ho desplaço 1 número, per 100 la desplaçem dos números i per 1000 la desplaçem 3 números).

Aquí us deixem una breu explicació juntament amb els exercicis que heu de presentar:

MULTIPLIQUEM PER 10, 100, 1000...

Hem representat 0,52 a l'àbac i hem multiplicat la quantitat per 10, 100 i 1.000:

Podem multiplicar un nombre decimal per la unitat seguida de zeros movent la coma tants llocs a la dreta com zeros té l'altre factor.

Exemple

$0,52 \times 10 = \text{DESPLACEM } \underline{1} \text{ LLOC LA COMA} = 0,52$

$0,52 \times 100 = \text{DESPLACEM } \underline{2} \text{ LLOC LA COMA} = 0,52 = 52$

$0,52 \times 1000 = \text{DESPLACEM } \underline{3} \text{ LLOC LA COMA} = 0,520 = 520$

EXERCICIS

Calculeu:

- $3,5 \times 10$
- $7,8 \times 10$
- $0,62 \times 10$
- $12,32 \times 100$
- $0,87 \times 100$
- $64,05 \times 100$
- $5,758 \times 1.000$
- $23,235 \times 1.000$
- $35,4 \times 1.000$

Completeu:

- $23,45 \times \dots = 234,5$
- $0,57 \times \dots = 57$
- $452,003 \times \dots = 4.520,03$
- $\dots \times 100 = 350$
- $315,05 \times \dots = 31.505$
- $1.000 \times \dots = 20$

PLÀSTICA

Aquesta setmana a Plàstica us hem preparat un document especial! Els i les mestres del Cicle Mitjà hem realitzat també l'activitat i ens ho hem passat d'allò més bé! Us animeu a que poseu molta imaginació i gaudiu fent-la.

Per poder saber de què és tracta, heu d'obrir el PDF anomenat Plàstica.

Esperem que us agradi i que les vostres creacions ens facin gaudir també a nosaltres!

MEDI SOCIAL

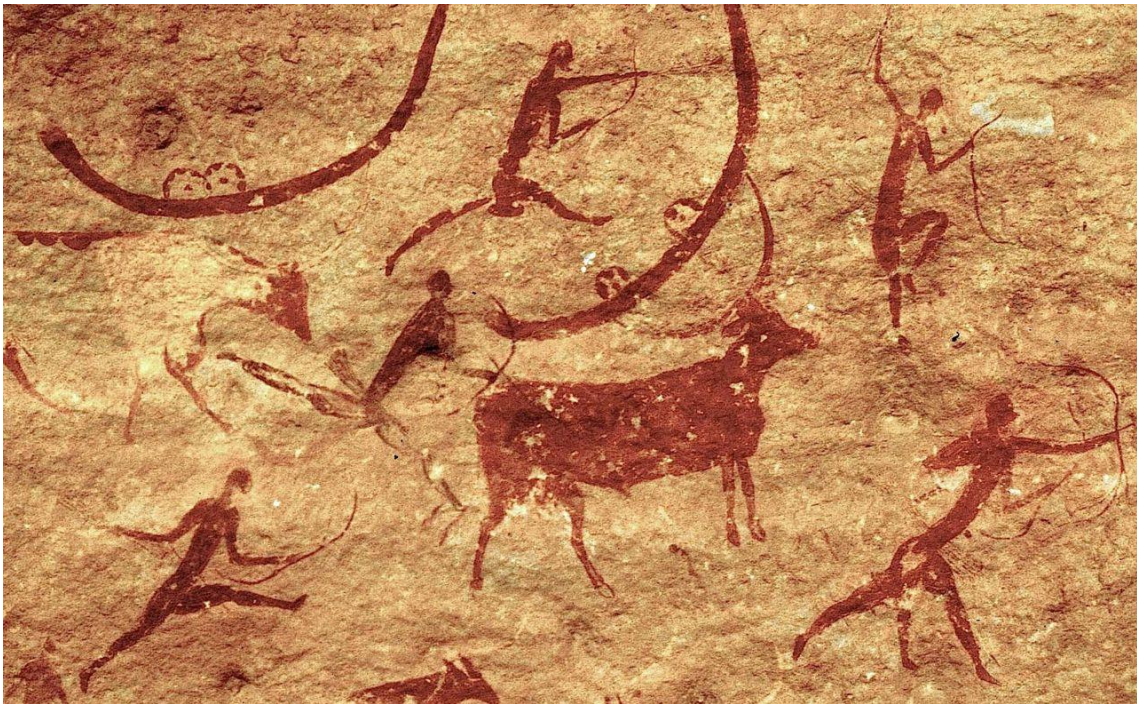
LA PREHISTÒRIA

EL PALEOLÍTIC

1- Visualitza aquest vídeo sobre el paleolític

<https://www.youtube.com/watch?v=qz6xogSb5cw>

2. Dibuixa en un full les teves pròpies pintures rupestres per transmetre un missatge.
Sota de les pintures rupestres escriu el missatge que vols transmetre.



Activitats que NO cal enviar per correu

Aquestes activitats no cal que les envieu per correu electrònic les heu de guardar o deixar-les fetes al quadern, a la llibreta o en un full.

CASTELLÀ

Esta semana en castellano os proponemos dos actividades: **Estas actividades no hace falta que las enviéis por correo electrónico os proponemos que las guardéis hechas en el cuaderno, en la libreta o en una hoja.**

- **ACTIVIDAD 1:** Lectura y comprensión lectora: Planificación de un viaje.
- **ACTIVIDAD 2:** La carta pàgina 63 del cuaderno de castellano.



ACTIVIDAD 1: Lectura y comprensión lectora: Planificación de un viaje

Cuando viajamos a otro país se suele hacer una planificación para poder elegir qué lugares visitar y organizar mejor los días. Os proponemos leer la siguiente planificación de un viaje.

Día 1: Barcelona/Auckland. Salida: vuelo con destino Auckland. Noche a bordo.

Día 2: En vuelo.

Día 3: Auckland. Llegada a Auckland. Ciudad rodeada por 48 volcanes inactivos. Está bordeada de colinas, cráteres, lagos y bahías.

Día 4: Auckland. Visita al barrio de Parnell, uno de los más antiguos de Auckland, hasta llegar a Mission Bay. Subida a la Sky Tower para contemplar las vistas de la ciudad.

Día 5: Auckland/Rotorua. Salida a través de la Tierra Media hasta La Comarca, donde se filmaron algunas escenas de *El Señor de los Anillos* y *El Hobbit*. Por la tarde, en Rotorua, visita a la reserva termal y al centro cultural maorí para ver los géiseres.

Día 6: Rotorua/Christchurch/Lago Tekapo. Visita a la reserva termal de Waimangu, extenso valle donde se pueden admirar los lagos Azul y Verde. Salida en vuelo a Christchurch.

Día 7: Lago Tekapo/Wanaka. Visita a este lago rodeado de montañas y cristalinas aguas. Vuelo panorámico alrededor del lago, del monte Cook y los glaciares Franz Josef y Fox. Salida hacia Wanaka.

Día 8: Wanaka/Queenstown. Mañana libre. Continuación a Queenstown, capital mundial de la aventura. Recorrido por la ciudad y subida en teleférico a Bob's Peak para contemplar las vistas de la región.

Día 9: Queenstown/Milford Sound/Queenstown. Visita al Parque Nacional de los Fiordos. Paseo en barco por el fiordo de Milford Sound. Regreso a Queenstown.

Día 10: Queenstown/Barcelona. Salida: vuelo de regreso a Barcelona.

Día 11: Barcelona. Llegada.

Contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué país visita?
2. ¿Cuántos días dura el viaje? ¿Cuántos días está visitando el país?
3. ¿Dura mucho el vuelo?
4. ¿Qué día os gusta más del viaje? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 2: La carta página 63 del cuaderno de castellano

Os proponemos escribir una carta muy especial.....Os tenéis que imaginar que estáis en verano de vacaciones en el lugar que más os guste. Y le que le enviáis una carta a un amigo o amiga contándole cómo os lo estáis pasando.

Cuando escribimos una carta debe tener las siguientes partes:

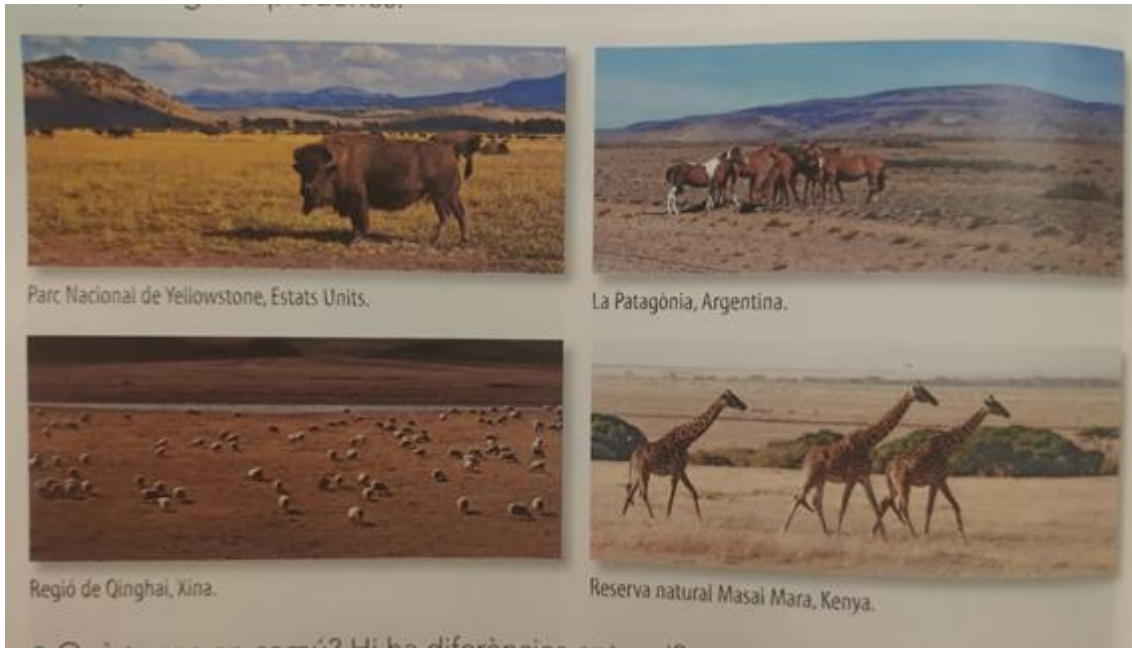
- ❖ Fecha
- ❖ Saludo
- ❖ Cuerpo: todo lo que quiero explicar
- ❖ Despedida
- ❖ Firma

MEDI NATURAL

ECOSISTEMES TERRESTRES

DESCOBRIM LES GRANS PRADERIES

Les praderies són uns ecosistemes naturals que hi ha a diferents indrets de la terra. En les fotografies que hi ha a continuació podeu veure algunes d'aquestes grans praderies.



+ Què tenen en comú? Hi ha diferències entre sí?

+Quins éssers vius podem trobar? Per què?

+ Aprèn més a través d'aquest link! <https://www.youtube.com/watch?v=YuZFBdib8s>