

## Setmana del 25 al 30 de Maig

Hola nens i nenes de 4t, també una salutació per les vostres famílies!

Us ha agradat el vídeo de Valors de les mandales que hem penjat al bloc? Ens han agradat moltíssim les vostres creacions són súper originals, sou uns i unes artistes!!

Us volem informar que aquesta setmana les àrees que tenen activitats de lliurament amb data d'entrega són:

[Medi Natural, Castellà, Valors i Anglès.](#)

Podeu enviar-les per correu electrònic al mestre corresponent **del dilluns 25 al dissabte 30 de Maig.**

**Aquesta setmana us proposem una activitat optativa de l'Hort. La trobareu en un document a part. Esperem que us agradi, i si us animeu a fer-la ens podeu enviar fotografies!!**





3. Creus que els tipus de paisatge que vam estudiar poden canviar si seguim amb aquest desgel?

4. Creus que pots fer alguna cosa per millorar aquesta situació?

### ACTIVITAT 3

**Experimenta! Per realitzar l'experiment necessitarem un got, un gel i un plat.**

Pas 1: Posa el got al revés dins d'un plat, és a dir amb el cul del got mirant cap al cel

Pas 2: posa un gel a sobre del got

Pas 3: cada 3h aproximadament ves mirant la seva evolució

Pas 4: Anota a un full que està passant amb el gel i perquè creus que passa.

Pas 5: Fes una foto quan hagi passat un dia des de que has començat l'experiment i envia-me-la

### ACTIVITAT 4

**Troba les 7 paraules clau de la unitat: Canvi, clima, gel, pols, animals, desgel, contaminar**

e	e	t	f	x	s	p	o	l	s
d	s	g	b	p	r	b	c	d	d
v	g	e	l	k	v	w	d	t	y
d	a	n	i	m	a	l	s	d	h
f	f	f	r	d	e	s	g	e	l
c	o	n	t	a	m	i	n	a	r
a	v	n	o	r	p	g	d	r	y
c	a	n	v	i	c	l	i	m	a

## CASTELLANO

Esta semana en castellano os proponemos dos actividades con fecha de entrega hasta el 30 de mayo:

- **ACTIVIDAD 1:** Texto instructivo y página 71 del cuaderno de actividades.
- **ACTIVIDAD 2:** Quizizz esta actividad se cerrará el sábado a las 20.00h.

### ¿Cuándo tenemos que entregar las actividades?

Durante la semana, pero la fecha máxima de entrega es el **SÁBADO 30 de Mayo**.

### ¿A qué maestra se lo envió?

Los alumnos de 4ºA a Núria y los alumnos de 4ºB a Azahara.

### ¿Cómo lo tenemos que enviar?

- Podemos hacer una fotografía o escanear la actividades y nos lo enviáis.

### **ACTIVIDAD 1:** Texto instructivo y página 71 del cuaderno de actividades.

Os proponemos trabajar el **texto instructivo**. (Podéis enganchar en la libreta la explicación como hacíamos en la escuela.)

**Primero** debéis leer el ejemplo: Como hacemos un volcán casero

**Segundo** debéis leer: seguimos una pauta.

**Por último**, os proponemos hacer la página 71 del cuaderno de actividades.

## Escribimos textos instructivos

### 1.º Leemos

#### Cómo hacer un volcán casero

##### Materiales

Papel de periódico; arcilla o pasta para moldear; un vaso de plástico; pintura (verde y marrón para la montaña y roja para el cono); pinceles; bicarbonato sódico; colorante rojo; detergente líquido; vinagre y una cucharilla.

##### Preparación

1. Ponemos papel de periódico sobre la superficie en la que vayamos a trabajar.
2. Para hacer el cono del volcán, forraremos el vaso con la arcilla. Poco a poco, añadiremos y extendemos la arcilla hacia afuera para hacer la silueta de la ladera y la falda de la montaña.
3. Cuando se haya secado la arcilla, pintaremos el volcán y esperaremos a que se seque la pintura.
4. Para recrear la lava, hacemos una mezcla dentro del vaso o cono del volcán: 1/3 parte del vaso la llenamos de bicarbonato sódico, le añadimos unas 10 o 15 gotas de colorante rojo y un poco de detergente líquido.
5. Removemos bien la mezcla con una cucharilla.
6. Echamos un buen chorro de vinagre y... ¡Increíble! ¡Parece lava de verdad!



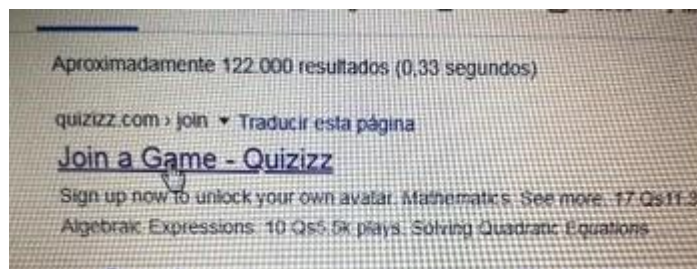
## ACTIVIDAD 2: Quizizz

¡Muy bien! Prestad mucha atención porque haremos un repaso de castellano con un **JUEGO**.

Seguid los pasos que os decimos:

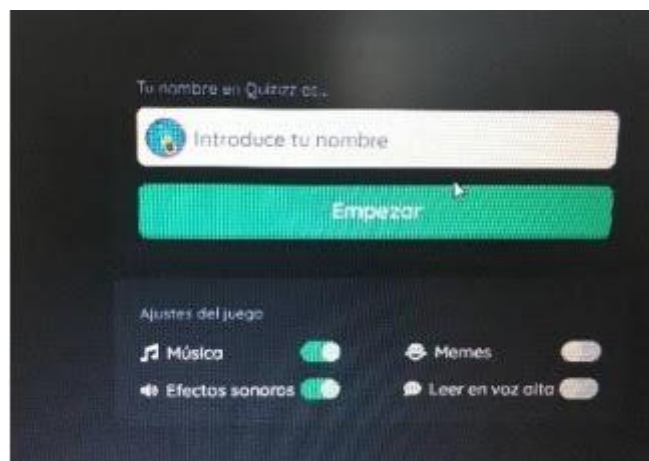
Entrad en **Google** y poned: [joinmyquiz.com](https://joinmyquiz.com)

- Os saldrá esta pantalla. Tenéis que entrar en la primera opción.



- Pon el código: **9833519** y clicla "**Únete**"

- Escribe tu **nombre y apellido real**, no vale ninguno inventado. Y clicla "**Empezar**"



- ¡¡¡Contesta a todas las preguntas!!!

¡¡¡Si te equivocas tendrás otra oportunidad!!! ¡¡¡No te preocupes que es **muy fácil!!!**

Tenéis hasta el sábado a las 8 de la tarde para hacerlo.

¡¡¡Mucha suerte!!!

## VALORS

Aquesta setmana recordeu que heu de fer entrega de l'activitat de valors o de religió. Aquesta activitat ja sabeu que ve explicada en un document a part.

Esperem que us agradi i que ens envieu unes creacions xulíssimes.



## **Activitats que NO cal enviar per correu**

Aquestes activitats no cal que les envieu per correu electrònic les heu de guardar o deixar-les fetes al quadern, la llibreta o en un full. **Però per correu electrònic us enviarem l'autocorrecció perquè vosaltres mateixos pugueu corregir les activitats.**

## **CATALÀ**

**Aquesta setmana a Català us proposem dues activitats:**

- **ACTIVITAT 1:** Lectura i activitats pàgines 67 i 68 del quadern.
- **ACTIVITAT 2:** Lectura i comprensió del conte El fullet menja pessigolles.

### **ACTIVITAT 1: Lectura i activitats pàgines 67 i 68 del quadern.**

Creieu que és important la memòria? Feu la **lectura** i a continuació els **exercicis** de les pàgines 67 i 68 del quadern. Recordeu els consell per a una bona lectura...

#### **Consell per a una bona lectura:**

- **Cal llegir a poc a poc, amb calma. Pots llegir en veu alta per tal de practicar l'entonació. Fent pauses quan hi ha comes i punts.**
- **Subratllar les paraules que no entens per després buscar-les al diccionari.**
- **De vegades és necessari llegir més d'un cop per tal d'entendre millor la lectura.**



### **ACTIVITAT 2: Lectura i comprensió del conte El fullet menja pessigolles.**

Heu vist mai un fullet que menja pessigolles? **Llegiu la història** següent i veure que passa...

**Després** de la lectura us proposem fer la **comprensió lectora**.

# El Follet Menjapessigolles

L'Arnau està trist, fa dies que no riu.

**Per què està trist l'Arnau?**

**És que ha perdut les pessigolles...**

no sap on deuen estar.

Potser ser al parc? Potser camí de l'escola?

Potser algú les hi ha pispat?

Ho diu als seus pares i, amoïnats, busquen la Fada de les Pessigolles, que no és fàcil de trobar.

**-On són les pessigolles de l'Arnau?**

-El follet Menjapessigolles les hi deu haver pispat.

Per recuperar-les, la fada els diu que vagin a casa del follet i **que li agafin els fils màgics que li surten de la boca quan aquest ronca i els posin al sac que els ha donat.**

*El fil vermell, de les pessigolles de la panxa.*

*El fil verd, de les pessigolles de les aixelles.*

*El fil blau, de les pessigolles de les cames i els peus.*

*El fil groc, de les pessigolles dels peus.*

*El fil rosa, de les pessigolles de sota el coll.*



i



Quan les hagin recuperat, han de tornar. I així ho fan. L'Arnau i els seus pares van a casa del follet Menjapessigolles.

**-Psitt...no feu soroll.** Anem de puntetes – diu la mare.

**-Psitt...no parleu, que es despertarà** – diu el pare.

**-Pist...entrem a poc a poc, que no es desvetlli** – diu l'Arnau.

El follet Menjapessigolles està roncant.

**-Mireu** – xiuxiueja l'Arnau -, **li surt un fil de color vermell!**

**-Ràpid, ràpid, agafa'l, mare** – diu el pare de l'Arnau.

-El tinc, el tinc – diu ella -. Cap a la bossa, Arnau!

**-Mireu** – xiuxiueja l'Arnau – **el fil de color verd.**

-Ràpid, ràpid, agafa'l, mare – diu el pare de l'Arnau.

**-El tinc, el tinc** – diu ella-. Cap a la bossa, Arnau!

I vet aquí que així van fer també amb el de color blau i el de color groc i el de color rosa.





Corrents van anar cap a casa de la fada i aquesta els explica que **cal fer una truita amb tots els fils de colors perquè se'ls mengi l'Arnau**, si volen que aquest recuperi les pessigolles.

La mare de l'Arnau és una gran cuinera. Fa la truita amb tots els fils i la posa al plat.

**-Apa, Arnau...a menjar!**

L'Arnau, encara força ensopit, es menja la truita.

De cop se li il·lumina la cara, recupera les pessigolles i també l'alegria.



**Tots tres li donen gràcies a la fada i l'omplen de pessigolles per celebrar-ho.**



**fi**

## Comprensió lectora

1. Què vol dir estar amoïnat?

.....  
.....

2. A on han d'anar l'Arnau i els seus pares per recuperar les pessigolles?

.....

3. Quines pessigolles té el fil blau?

.....

4. Com van per casa del follet per no fer soroll?

.....  
.....

5. Què vol dir *xiuxiuejar*?

.....  
.....

6. Quin fil posen primer a la bossa de la fada?

- El blau
- Rosa
- Vermell

7. Què ha de fer la mare de l'Arnau amb els fils de colors?

.....  
.....

8. Què li passa de cop a l'Arnau?

- No recupera les pessigolles.
- Se l'il·lumina la cara i recupera les pessigolles.
- S'enfada encara més.

# MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana a Matemàtiques us proposem dues activitats:

- **ACTIVITAT 1: Problemes.**
  - **ACTIVITAT 2:**
    - **Lectura teoria** Longitud i mesura.
    - **Pàgina 51 i 52** del quadern.
    - **Exercici 1:** Preneu la mida de la vostra alçada i la mida de la distància entre la punta dels dits de les dues mans estenent els braços en creu. Quina és la diferència de les dues mesures?
-

- **ACTIVITAT 1: Problemes.**

Tres germans volen passar la nit en un alberg. Si cada nit costa 8,30 euros per persona, quant els costarà passar-hi la nit tots tres? Quins bitllets i quines monedes els tornaran, si paguen amb un bitllet de 50 euros?

DADES:

PREGUNTES:

ESQUEMA:

OPERACIONS:

RESPOSTA:

En Jaume ha sortit a comprar amb un bitllet de 50 euros i amb un bitllet de 20 euros. Al súper ha pagat amb un bitllet de 50 euros i li han tornat 16 euros de canvi; a la carnisseria ha pagat amb el de 20 euros i li han tornat 3 euros i 80 cèntims. Quant ha gastat en total el Jaume?

DADES:

PREGUNTES:

-

ESQUEMA:

OPERACIONS:

-

-

RESPOSTA:

- **ACTIVITAT 2:**
  - **Lectura teoria** Longitud i mesura:

**Mesura**  
**El metre**

Necessitem mesurar tota mena de longituds:



L'amplada d'una papallona.



L'altura d'un edifici.



La longitud de l'equador.

La unitat principal de longitud és el **metre**. Es representa amb la lletra **m**.



Un pal d'hoquei fa aproximadament 1 m.

- **pàgines 51 i 52** quadern.

- **Exercici 1:**

Preneu la mida de la vostra alçada i la mida de la distància entre la punta dels dits de les dues mans estenent els braços en creu. Quina és la diferència de les dues mesures?