

Setmana del 18 al 23 de Maig

Hola nenes i nens, i una salutació per les vostres famílies!!

Us ha agradat el vídeo de **Plàstica** que hem penjat al bloc? Esperem que us hagi agradat moltíssim. Les vostres creacions són súper divertides, sou uns i unes artistes!!

Us volem informar que aquesta setmana les àrees que tenen activitats de lliurament amb data d'entrega són:

Medi Social, Plàstica, Català, Mates i Música.

Podeu enviar-les per correu electrònic al mestre corresponent **del dilluns 18 al dissabte 23 de Maig.**

Aquesta setmana en el bloc de Cicle Mitjà penjarem un vídeo de Valors amb les vostres mandales. Estiguen molt atents!!

També us hem preparat un vídeo de català per fer una comprensió oral, desitgem que us agradi!



Activitats que s'han d'enviar per correu

MEDI SOCIAL

LA PREHISTÒRIA

EL NEOLÍTIC

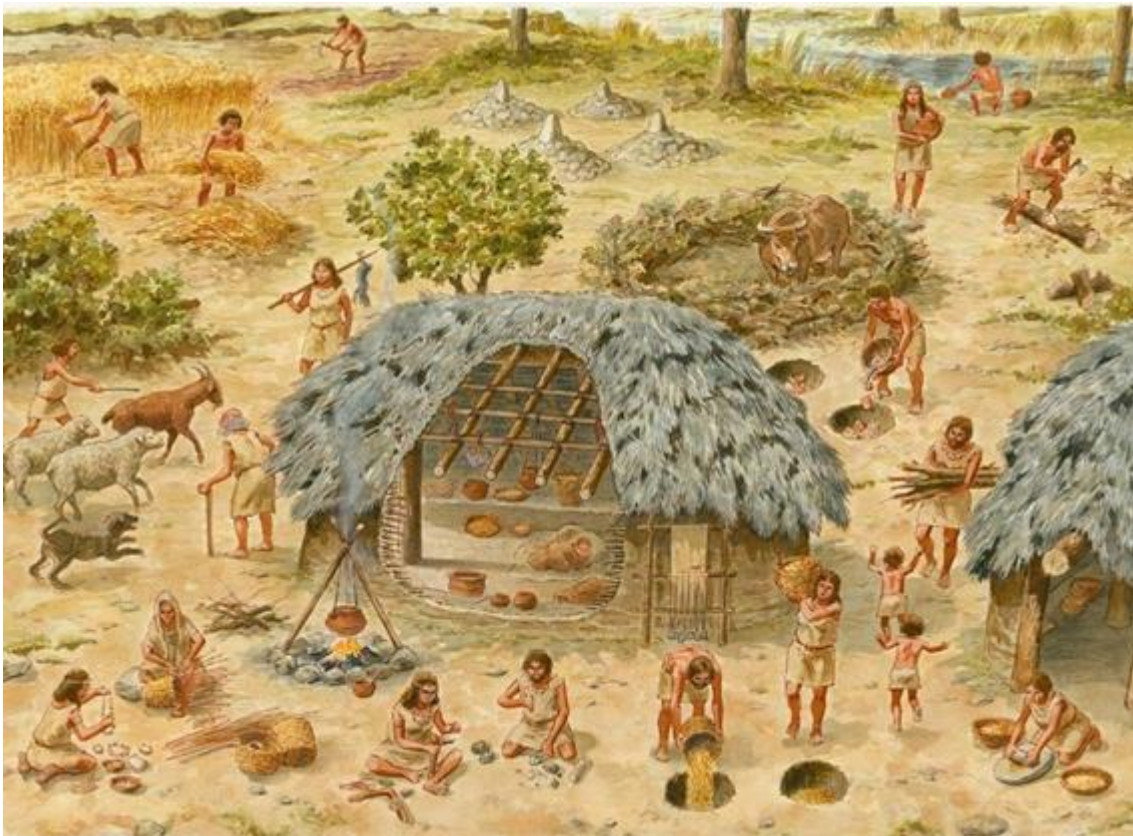
- 1- Visualitza aquest vídeo per conèixer més sobre el neolític:

<https://www.youtube.com/watch?v=BvRLnUje91s>

- 2- Aquí trobareu un museu digital on podreu veure restes de la prehistòria i conèixer més al voltant del neolític

<https://www.museoarqueologicodeasturias.es/exposici%C3%B3n-permanente/neol%C3%ADtico-edad-metales>

- 3- Busca a Internet poblats propis del neolític i envia al correu la foto que més t'agradi.



CATALÀ

Aquesta setmana a Català us proposem dues activitats **amb data d'entrega fins el 23 de maig**:

- **ACTIVITAT 1:** Lectura i comprensió lectora de les pàgines 61 i 62 del quadern. I d'una comprensió oral del conte "Somriures contagiosos".
- **ACTIVITAT 2:** Treballem la gramàtica: fer la pàgina 64 del quadern d'activitats.

Quan s'han d'entregar?

Durant la setmana, però la data màxima d'entrega és el **DISSABTE 23 de Maig**.

A quina mestra li he d'entregar?

Els alumnes de 4tA li han d'enviar a l' Azahara, i els alumnes de 4tB a la Núria.

Com ho he d'enviar?

- **Podeu fer una fotografia i ens ho envieu.**

ACTIVITAT 1: (1a part) Lectura i comprensió lectora de les pàgines 61 i 62 del quadern.

A continuació us proposem llegir la lectura **La ventalla de la cuina, de la Joana Raspall**. (pàgina 61). **Després** heu de fer la **comprensió** de la pàgina 62 del quadern.

Consell per a una bona lectura:

- **Cal llegir amb tranquil·litat. Pots llegir en veu alta per tal de practicar l'entonació. Fent pauses quan hi ha comes i punts.**
- **Subratllar les paraules que no entens per després buscar-les al diccionari.**
- **De vegades és necessari llegir més d'un cop per tal d'entendre millor la lectura.**



ACTIVITAT 1: (1a part) Comprensió oral del conte “Somriures contagiosos”

Us hem preparat una activitat de comprensió oral.

Primer podeu veure el **vídeo**, aquest és el link:

https://www.youtube.com/watch?v=mD5zp_EukzY

Heu d’escoltar el conte sense llegir-lo i després proveu de respondre les preguntes per practicar la comprensió oral.

Per últim, podeu llegir vosaltres el conte per comprovar que heu respost bé les preguntes.

Preguntes de la comprensió oral del conte "Somniures contagiosos"

1. Les emocions.....

- s'encomanen.
- no s'encomanen.
- costen d'encomanar.

2. Contagiar alegria.....

- no fa canviar res.
- millora el nostre entorn.
- és difícil.

3. Què és una ganyota?

.....

.....

4. Com es diu la padrina de la Noa?

- Maria
- Alba
- Carla

5. Què és un inventari?

.....

.....

6. Fes una llista amb tres coses del que més li agrada al teu cor:

-
-
-

ACTIVITAT 2: Treballem la gramàtica: fer la pàgina 64 del quadern d'activitats.

Els adverbis

Primer cal llegir l'explicació per entendre que són els adverbis. Podem enganxar els requadres a la llibreta de català. Les preguntes que hi ha a l'explicació les podeu fer oral, com fèiem a l'escola.

Gramàtica Els adverbis

Un jove cranc va pensar: «Per què a la meua família tots caminen **endarrere**? Vull aprendre a caminar **endavant** com les granotes, i així em caigui la cua si no me'n surto!».

El pare se'l va mirar **severament** i **després** va dir:

—Ja n'hi ha prou! Si vols viure amb nosaltres, camina com tots els crancs. Si vols anar a la teva, el riu és prou gros: vés-te'n i no tornis **mai** més!

Gianni Rodari (adaptació)



Fixeu-vos en les paraules destacades del text i contesteu:

- Quines respondrien a la pregunta *com*?
- Quines servirien per respondre *quan*?

Els **adverbis** informen sobre l'**acció del verb**. Són paraules invariables. No tenen ni gènere ni nombre. Poden fer referència a:

- El **lloc** (on): aquí, allà.
- El **temps** (quan): ara, després, sempre.
- La **manera** (com): severament, així, ràpidament.
- La **quantitat** (quant): prou, massa, molt.

- **A continuació, podeu fer la pàgina 64 del quadern.**

PLÀSTICA

L'activitat de plàstica que us proposem aquesta setmana, és el dibuix en 3D de la vostra mà o d'algun objecte que tingueu per casa. Us deixem dos enllaços a uns vídeos que us expliquen una mica com fer aquest dibuix.

Us recomanem que ho feu amb un regle i utilitzeu colors vius. Ànims, segur que us queden ben originals!

Recordeu que a la foto heu de sortir vosaltres amb la vostra creació.

<https://www.youtube.com/watch?v=C-hExkpJxY0>

https://www.youtube.com/watch?v=Anc8KM3NN_E



Quan s'han d'entregar?

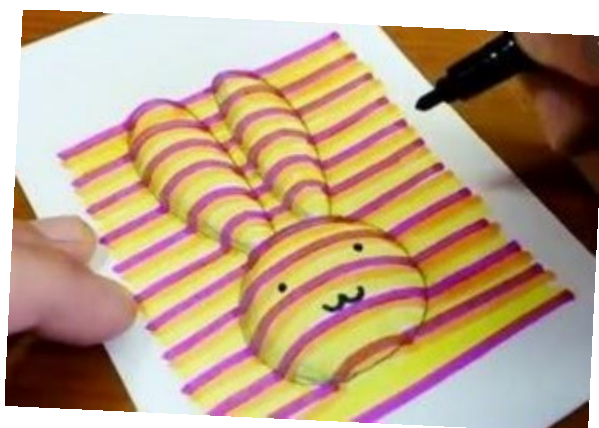
Durant la setmana, però la data màxima d'entrega és el **DISSABTE 23 de Maig**.

A quina mestra li he d'entregar?

Els alumnes de 4tA li han d'enviar a l' Azahara, i els alumnes de 4tB a la Balma.

Com ho he d'enviar?

- Podeu fer una fotografia i ens ho envieu.



MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana a Matemàtiques us proposem dues activitats **amb data d'entrega fins el 23 de maig**:

- **ACTIVITAT 1:** Pàgines 48 i 49 del quadern d'activitats. (Recordeu revisar la teoria que hem treballat aquestes setmanes).
- **ACTIVITAT 2:** Quizizz sobre els nombres decimals. Aquesta activitat es tancarà dissabte a les 20.00h.

Aquest **JOC** l'explicarem pas per pas a la pàgina següent.

Quan s'han d'entregar?

Durant la setmana, però la data màxima d'entrega és el **DISSABTE 23 de Maig**.

A quina mestra li he d'entregar?

Els alumnes de 4tA li han d'enviar a l' Azahara, i els alumnes de 4tB a la Núria.

Com ho he d'enviar?

- Podeu fer una fotografia i ens ho envieu.

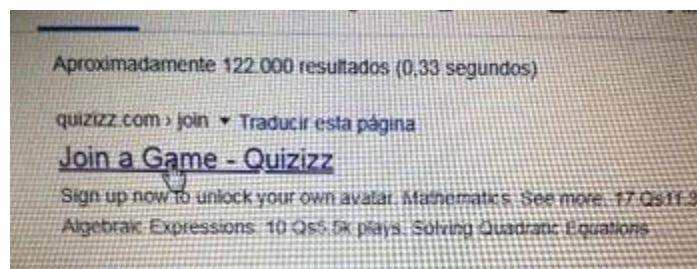
- **ACTIVITAT 2:** Quizizz sobre els nombres decimals. Aquesta activitat es tancarà dissabte a les 20.00h.

Molt bé! Presteu molta atenció perquè farem un bon repàs de matemàtiques amb un **JOC**.

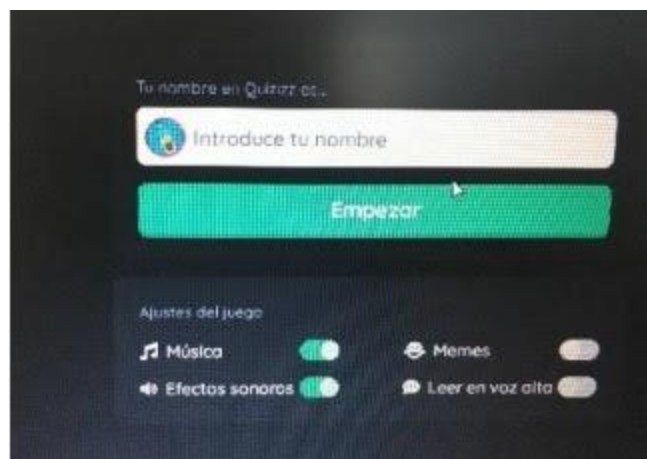
Seguiu els passos que us diem:

Entreu a **Google** i poseu: **joinmyquiz.com**

- Us sortirà aquesta pantalla. Heu d'entrar a la primera opció.



- Posa el codi: **1179418** i clica "**Únete**"
- Escribe el teu **nom i cognom real**, no val cap inventat!!!! I clica "**Empezar**"



- Contesta a totes les preguntes!!!

Si t'equivoques tindràs una altra oportunitat!!! No et preocupis que és **molt fàcil!!!**

Activitats que NO cal enviar per correu

Aquestes activitats no cal que les envieu per correu electrònic les heu de guardar o deixar-les fetes al quadern, la llibreta o en un full. Però per correu electrònic us enviarem l'autocorrecció perquè vosaltres mateixos pugueu corregir les activitats.

CASTELLANO

Esta semana en castellano os proponemos dos actividades:

- **ACTIVIDAD 1:** Los refranes
- **ACTIVIDAD 2:** Los sinónimos

ACTIVIDAD 1: Los refranes

Primero tenéis que leer la explicación (podéis enganchar los recuadros en vuestra libreta de castellano).

Dichos y refranes



- ¿Cómo continúan los refranes anteriores?
- ¿Qué significan?



Los **refranes** son dichos populares que enseñan o aconsejan algo. Normalmente son frases cortas que tienen cierta rima para que sean más fáciles de memorizar.

Actividades de los refranes:

1. Relaciona cada uno de estos refranes con su significado:

- A. Por la boca muere el pez.
- B. El que la sigue la consigue.
- C. Quien mucho abarca, poco aprieta.
- D. El mejor escribano echa un borrón.

- 1. Hay que tener cuidado de no hablar demasiado mal de los demás.
- 2. Es mejor hacer una sola cosa bien hecha que muchas y mal.
- 3. Todos podemos cometer errores.
- 4. El que es constante y no se rinde, alcanza los objetivos que se propone.

2. Ordena las palabras para formar refranes y explica su significado:

mañana No hace hoy. dejes para que puedas lo

Refran: _____

Significado: _____

palo, tal De astilla.tal

Refran: _____

Significado: _____

ACTIVIDAD 2: Los sinónimos

¿Recordáis que son los sinónimos? Son palabras que tienen el mismo significado o uno muy parecido.

3. Agrupa estas palabras en parejas de sinónimos:



..... --

..... --

..... --

..... --

..... --

4. Completa estas oraciones usando algunas de las palabras anteriores:

- Esa colonia tenía un gran.....
- La hace la fuerza.
- Era el edificio más que había visto.
- Era la persona más que había conocido jamás.
- Esta copa es muy, se rompe con facilidad.
- Arnau se siente, no tiene fuerza para hacer nada.

5. Busca sinónimos de las palabras destacadas de estas oraciones:

a) María tiene un **automóvil** nuevo.

b) El **ferrocarril** llega a todos los pueblos de la costa.

c) Mi vecino es un **muchacho** muy simpático.

d) Se ha comprado una joya **hermosa**.

MEDI NATURAL

ELS ECOSISTEMES

ACTIVITAT 1

Reflexionem!!

- Visualitza els següents vídeos i contesta a les preguntes.

<https://www.youtube.com/watch?v=wPxu63WtJl8>

https://www.youtube.com/watch?v=CH_vixk5j3s&t=188s

1. Penses que el canvi climàtic pot afectar als ecosistemes que hem estat veient en aquesta unitat? Per què?

2. Què podem fer nosaltres per reduir el canvi climàtic.

ACTIVITAT 2

Realitza un esquema amb tota la informació que has après durant aquesta unitat.

*Al teu esquema ha de sortir com a mínim: què és un ecosistema i els tipus que hi ha.