

HOLA NEÑOS i NEÑAS de tercer

I una salutació també a les vostres famílies !

Us enrecordeu que al darrere de la llibreta de català fèiem el **DIARI D'AULA**. Cada setmana escrivíem una frase que per nosaltres era significativa. També una vegada al mes escrivíem la **DITA DEL MES**.

Com que no hem fet des del mes de març, abril ni maig. Us proposem de **COPIA UNA DITA DE CADA MES** i fer el dibuix representatiu (el dibuix és voluntari). Nosaltres us proposem algunes, però vosaltres podeu buscar als llibres i/o internet i escriure les que més us agradin.

DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 10 de maig de 2020

DITES DEL MES DE MARÇ

- El sol de març porta refredats.
- Quan pel març trona l'ametlla és bona.

DITES DEL MES D'ABRIL

- A l'abril, aigües mil.
- Abril abrillet, al migdia calor i al vespre fred

DITES DEL MES DE MAIG

- Maig arribat, hivern acabat.
- Mag arribat, un jardí a cada prat.

Aquesta setmana l'Emília us recitarà

DITES I REFRANES

Especial per tots/es vosaltres!!!

https://youtu.be/93UVouq_xPO

També us proposem d'escoltar la cançó "La primavera" de Dàmaris Gelabert. És preciosa!

https://www.youtube.com/watch?v=K851gOYea1E&list=RDK851gOYea1E&start_radio=1

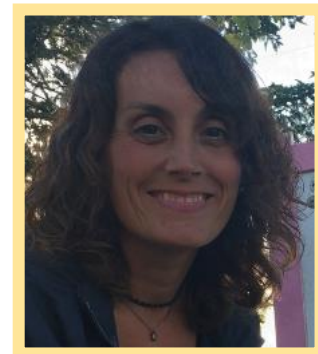



Nosaltres entre d'altres coses, hem aprofitat per fer pa. La meua mare tenia un forn de llenya a casa i cada 15 dies en fèiem!



Així que durant aquests dies estem fent pa casolà i la veritat és que ens ha quedat boníssim.

Mireu quina bona pintura!!!



Aquesta setmana com cada dia he sortit a les 20:00 a  També he aprofitat per veure les pel·lícules de Harry Potter. Us enrecordeu que vam fer a català les descripcions de Harry Potter i Hermione Granger!! En soc una fan dels seus llibres i pel·lícules!!!



Català

1. Dictat de la pàgina 42 del Quadern d'Activitats



ESCOLTA atentament i copia el dictat a la pàgina 42 del teu quadern.

Després revisa el dictat.

A sota, com sempre posa el nombre de faltes que espero que sigui... ◦



<https://youtu.be/zflgOLP76UU>

**DATA MÀXIMA D'ENTREGA DEL DICTAT AUTOCORREGIT:
10 de maig de 2020**

2. La lectura de les pàgines 45 - 46 de la comprensió lectora del **PT6 "LA BESÀVIA MELA"**, vam dir que les fèssiu el darrer dia de classe.

NO CAL ENVIAR

Però ens faltava

- Com feiem a classe, primer mirem la il·lustració amb atenció.
- Després llegim el títol de la lectura.
- A continuació tornem a llegir sencera la lectura.
- Finalment, agafem el nostre **marcador i subratllem** les **PARAULES CLAU** que serien:



Besàvia - besnéts - narració - pretendents -
enamorar-se - violinista

embarcar-se - Titànic - si acceptava - relació s'cabaria -

besavi - quedar-se a Barcelona - concloure el seu relat - naufragi.

ARA VOSALTRES MATEIXOS/ES US PODEU REVISAR ELS EXERCICIS

3. Autocorrecció Quadern de català pàg 45-46.

Pàg. 45

1. Un relat de vivències personals.

Pàg. 46

2. La mare dels nostres avis.

3. Resposta model: Perquè el *Titànic* es va enfonsar i hi va morir molta gent. Si hagués mort el seu besavi, no hauria pogut tenir fills i, tres generacions després, no hauria nascut ell.

4. història, narració.

5. Resposta model: a) enorme b) maca c) pretendent, nuvi d) despatx

6. Resposta oberta. Assegureu-vos que la definició és correcta.

ATENCIÓ!

Per comprovar si les vostres definicions de **PRETENDENT** i **NAUFRAGI** són correctes, heu de buscar al **diccionari** que tingueu a casa, si ho busqueu a internet nosaltres recomanem el **DIEC2 (Diccionari d'Estudis Catalans)**.

En castellano os recomendamos el diccionario de la **RAE (Real Academia Española)**

Medi Natural



Aquesta setmana anem a aprendre moltes coses del **volcans**!!

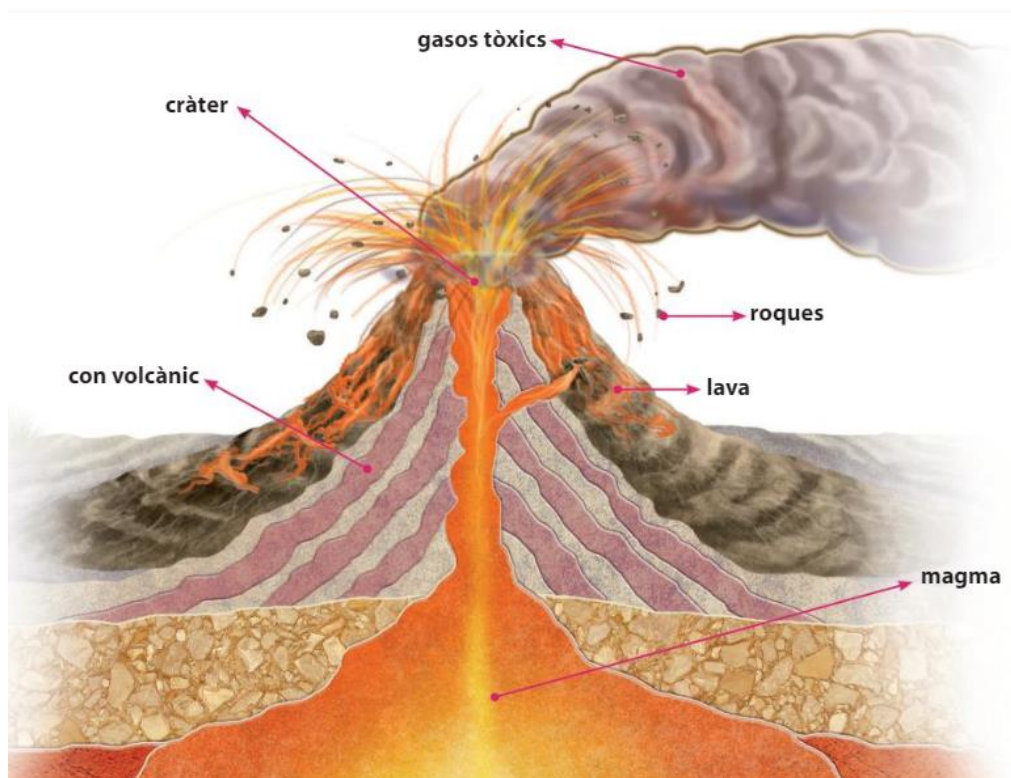
Observem com és un volcà

Els **volcans** són esquerdes de l'escorça terrestre per on surt roca en estat semilíquid procedent de l'interior de la Terra.

Hi ha volcans tant als continents com als fons marins. Algunes illes, com ara Islàndia o les illes Canàries, tenen l'origen en volcans marins.

Heu vist mai un volcà en **erupció**?

Escup **lava**, un líquid espès i molt calent, que llisca pel pendent del volcà.



A l'interior de la Terra la temperatura és molt alta i les roques estan en estat líquid. A vegades surten a l'exterior pel cràter dels **volcans** en forma de **gasos**, **cendres**, **roques** i **lava**.

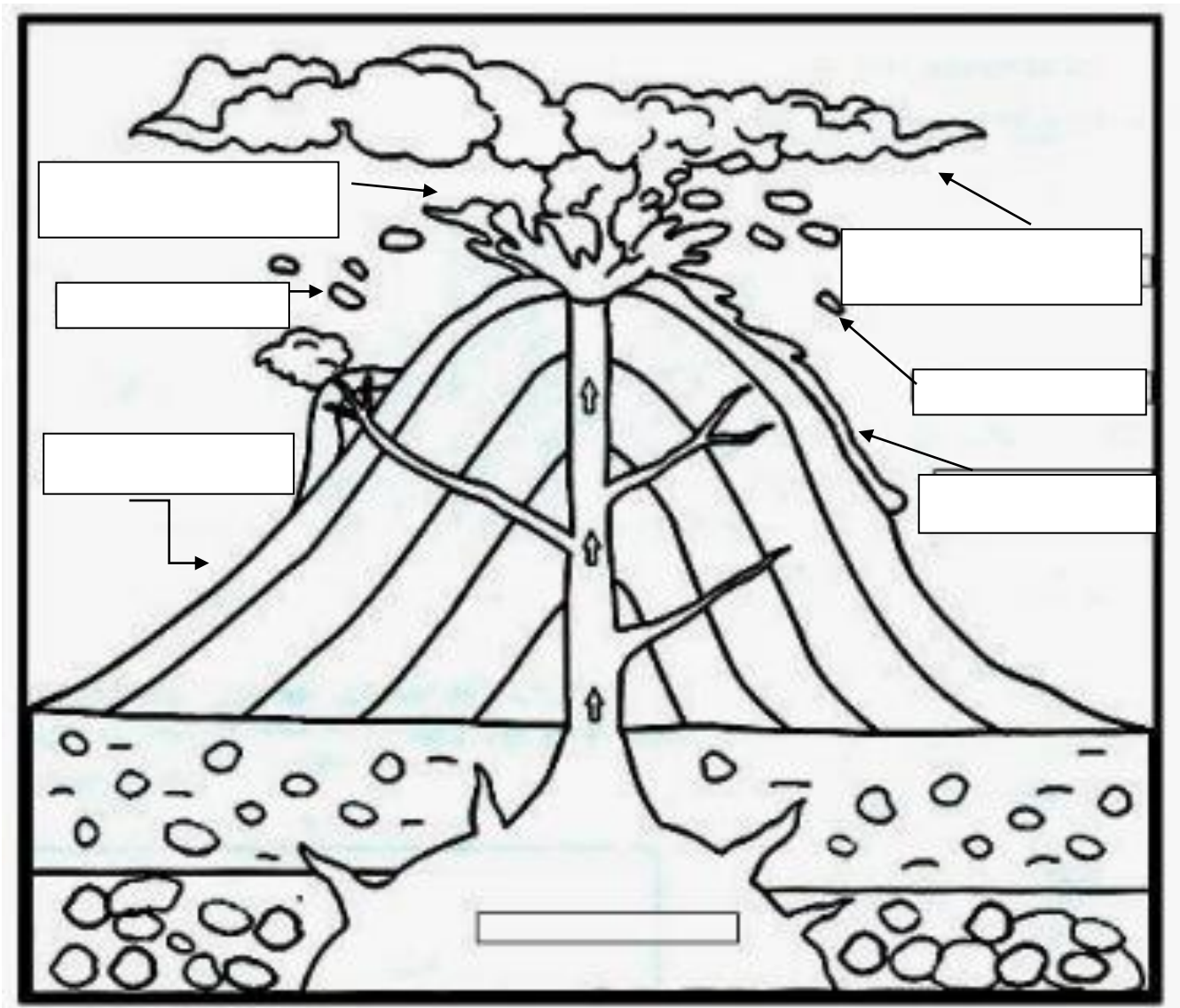
1. Assenyala o escriu les **paraules clau** del text. **(NO CAL ENVIAR)**

2. Mireu aquest enllaç on trobareu imatges espectaculars!!!!

https://www.youtube.com/watch?v=MHioJE2h_Ds

3. Escriu els noms i pinta (si no pots imprimir el pots calcar o dibuixar-lo)

Cràter, gasos tòxics, roques, con volcànic, lava, magma



DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 10 DE MAIG

4. Però no hem d'anar molt lluny per veure volcans. A prop nostre, a un poble que es diu **Olot, hi ha molts volcans**. Us deixem aquest enllaç on surten nens i nenes que viuen allà i ens expliquem tot el que saben! També un altre amb imatges precioses. **NO CAL ENVIAR**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/volcandpark/video/4102230/>

<https://www.youtube.com/watch?v=HKKAGU-VTDw>

Contesta:

Has anat mai a visitar aquests volcans?

Si has anat, què et va agradar més?

Si no has anat, t'agradaria visitar-la? Perquè?

.....

.....

Creus que els volcans que estan actius són perillosos? Perquè?

.....

.....

5. Experiment NO CAL ENVIAR

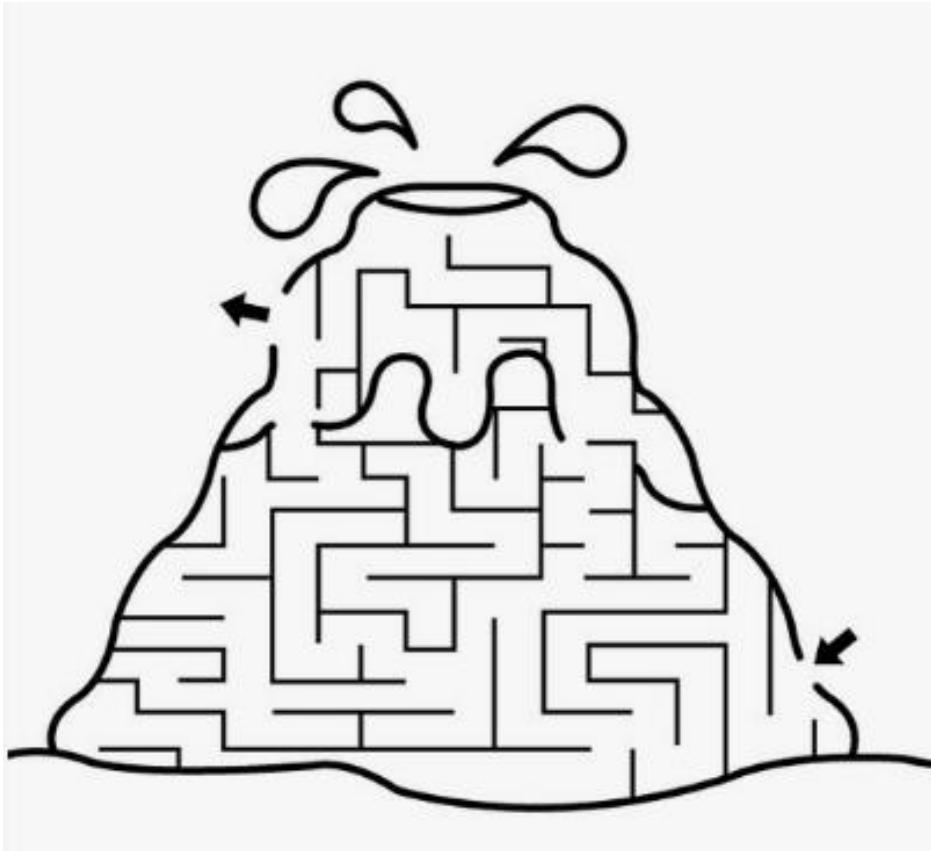


Mireu aquest enllaç on la **Carol i la Naira** han intentat fer un experiment dels volcans:

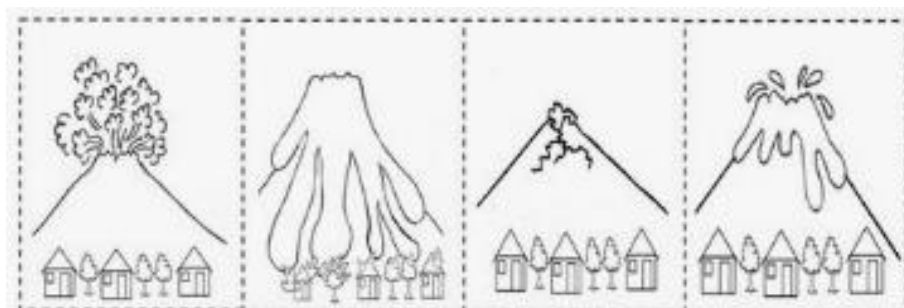
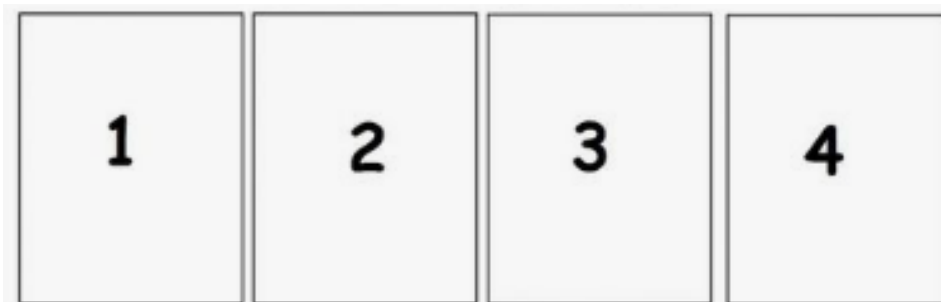
<https://youtu.be/uX-8LBgl-MY>

Experiment correcte: <https://www.youtube.com/watch?v=TIz5l3rains>

6. PER DIVERTIR-SE!!!!



Ordena les imatges amb fletxes




Castellano

1. Lectura de las páginas 45 - 46 de la comprensión lectora del **PT6** **"TROMPO, JULI Y NICOMEDES"**

- Como hacíamos en clase, primero miramos la ilustración con atención.
- Después leemos el título de la lectura y quién es el autor.
- A continuación leemos el texto completo.
- Finalmente, cogeremos nuestro **marcador y subrayaremos** las **PALABRAS**

CLAVE que serían:

Pirraban - abuelo - les hacía descubrir - rato libre -
pasar como una tromba (muy bruscamente) - más a 
gusto - habitación - Museo Nacional De Todas Las Cosas Que No
Sirven Para Nada Pero Que Resultan Simpáticas.

AHORA VOSOTROS/AS MISMOS/AS OS PODÉIS REVISAR LOS EJERCICIOS

1. Autocorrección Cuaderno de castellano pág 45-46.

Pág. 45

1. Los nietos de Nicomedes querían estar con él porque se divertían mucho y siempre aprendían cosas nuevas.

Pág. 46

2. Respuesta abierta.

3. Respuesta abierta.

4. a) pirrarse: desear algo con muchas ganas; b) tromba: entrar y salir de un sitio de golpe y con fuerza; c) alquimista: persona dedicada a la ciencia.

NO ES NECESARIO ENVIAR

Matemàtiques



Aquesta setmana anem a repassar-ho **TOT** !!!!

Repassem totes les operacions que heu estat treballant aquestes setmanes. La suma i resta portant-ne i la multiplicació portant-ne.

Recorda que les has de fer a la llibreta de Matemàtiques que teniu a casa.

- 1. Repassem:** Has de fer el requadre que sempre fèiem a classe seguit de la data que ho fas. Al requadre has de posar:

"Repassem: suma, resta i multiplicació portant-ne" **PT5**

IMPORTANT

Us deixem tots els enllaços on la **Carol** us explica cada operació:

Suma: <https://youtu.be/MtOwePe2juM>

Resta: https://www.youtube.com/watch?v=Md912F_z9is

Multiplicació: <https://youtu.be/Z2B0Igx70Bk>

Fes les següents operacions : (escriu cada nombre a un quadradet)

NO CAL ENVIAR

$$\begin{array}{r} 1687 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5828 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7506 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3769 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ +325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ +276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8855 \\ +1056 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2568 \\ +3773 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ -187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ -276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5230 \\ -1456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6565 \\ -3777 \\ \hline \end{array}$$

Autorrecció operacions (exercici 1)

Comprova els resultats i fixa't si has fet bé les operacions.
(resultats ordenats d'esquerra a dreta)

Multiplicacions: 11.809 - 29.140 - 60.048 - 11.307

Sumes: 912 - 462 - 9.911 - 6.341

Restes: 362 - 156 - 3.774 - 2788

2. Diagrames!! Per què serveixen els diagrames?

Els diagrames o gràfics serveixen per ordenar dades. Ens permet conèixer d'una manera més ràpida, visual i fàcil qualsevol dada i la relació existent. Hi ha molts tipus de gràfics, els més utilitzats són aquests, però n'hi ha molts més!

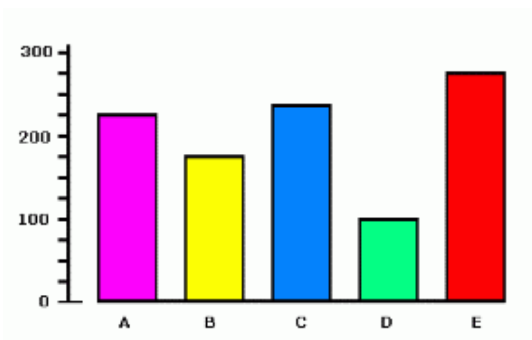


DIAGRAMA DE BARRES

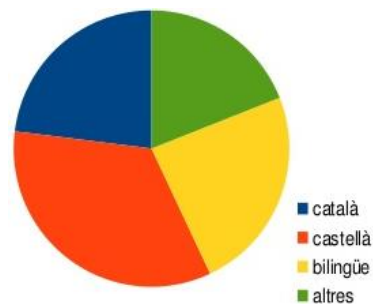


DIAGRAMA CIRCULAR

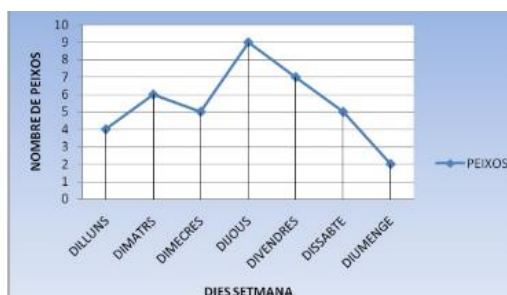


DIAGRAMA LINEAL I DE PUNTS

Crea el teu propi diagrama de barres amb els estris de la cuina. Feu aquesta activitat amb l'ajuda de la vostra família, ja que heu de remenar per la cuina!!!!

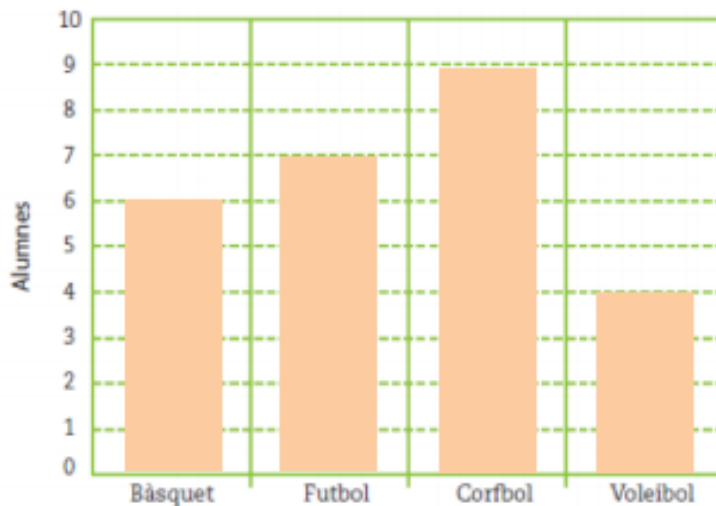
Us deixo aquest enllaç on **la Carol** ha fet aquesta activitat i us explica com l'ha fet. Pot ser us ajuda per fer el vostre propi diagrama de barres!!!

<https://youtu.be/psdqAPDvwTk>

NO CAL ENVIAR, PERÒ POTS ENVIAR LA FOTO SI VOLS

3. Quadern de Matemàtiques pàgina 24 (exercici 16)

Autocorrecció



No hi ha prou alumnes de voleibol.

Medi Social

1. Lectura del requadre sobre LA POBLACIÓ I EL TREBALL

La població i el treball

Anomenem **treball** a l'activitat que dóna **beneficis econòmics**. Les persones han de treballar en feines remunerades per poder guanyar els diners que els permeten comprar aliments, roba, tenir una casa...

El treball és una activitat econòmica **remunerada**.



Les persones ocupades tenen una feina.

La població activa

La població activa és el conjunt de persones que tenen l'edat i la possibilitat de treballar. En formen part:

- Les persones **ocupades**, que tenen una feina, que pot ser temporal o fixa.
- Les persones **aturades**, que busquen feina.



Les persones aturades busquen feina, per exemple, a través d'Internet.

La població inactiva

La població inactiva és el conjunt de persones que, per edat o per altres raons, no poden treballar. En formen part els **infants**, els **estudiants**, els **jubilats**, els **malalts** i els **discapacitats greus**.


A Catalunya, a partir dels 16 anys ja es pot treballar i cobrar un salari. Amb 65 anys es pot demanar la jubilació i cobrar una pensió.



Les persones jubilades ja no treballen, però reben una pensió.

1. Fes l'exercici 1. Copia les respostes a) i b) a la teva llibreta.

1 Llegeix què t'explica en Joan sobre l'experiència en el treball al llarg de la seva vida i contesta les preguntes:



Vaig començar a anar a l'escola quan tenia 5 anys. Després vaig estudiar en un institut fins als 17 anys.

Vaig anar a la universitat durant cinc anys i vaig estudiar la carrera de dret. Quan vaig acabar la carrera tenia 22 anys.

Després vaig treballar tres anys en diferents oficis i també vaig estar uns quants mesos a l'atur.

Quan tenia 25 anys vaig entrar a treballar d'advocat en una empresa.

Vaig treballar d'advocat fins als 65 anys que em vaig jubilar. D'això ja fa cinc anys.

a) Quants anys ha estat ocupat?..... I quant temps va estar aturat?.....

b) Quants anys ha format part de la població activa?

2. A continuació us proposem de llegir el requadre i veure uns vídeos molt senzills i clars sobre **ELS SECTORS ECONÒMICS** (tots els vídeos són d'uns 2 minuts de durada)

<https://www.youtube.com/watch?v=5ns5zl7nL5I>

Aquest primer vídeo presenta els **tres sectors PRIMARI, SECUNDARI i TERCIARI** de manera general i molt fàcil d'entendre.

Els següents tres vídeos són específics de cada sector de producció.

<https://www.youtube.com/watch?v=INy7f3T3v1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws>

Les feines i els sectors econòmics

Els diferents tipus de feines que poden fer les persones es classifiquen segons el **sector econòmic** al qual pertanyen.

El sector primari

Al sector primari corresponen les feines relacionades directament amb la **natura**: pagesos, ramaders, pescadors, miners... El sector primari produeix les **matèries primeres**.

El sector secundari

Al sector secundari pertanyen les feines relacionades amb l'ús de **màquines** i que, normalment, es realitzen a les **fàbriques**. També inclou la majoria de feines relacionades amb la construcció. El sector secundari transforma les matèries primeres en **productes elaborats**.

El sector terciari

Les feines del sector terciari són aquelles que ofereixen un **servei** a la societat. En formen part els serveis sanitaris, educatius, culturals, de neteja, de transport, de comerç i de comunicació, entre d'altres.



L'agricultura, la ramaderia, la pesca i la mineria són activitats del sector primari.



La indústria, l'artesanía, la construcció i la producció d'energia són activitats del sector secundari.



Els serveis turístics i de lleure són activitats del sector terciari.




Els diferents **tipus de feina** es classifiquen segons el sector econòmic al qual pertanyen. Els sectors econòmics són el **primari**, el **secundari** i el **terciari**.

3. Escriu el nom de la feina i el sector econòmic al qual pertany :

PRIMARI - SECUNDARI o TERCIARI.

Digues quina és la feina de les persones de la fotografia i classifica-les segons el sector econòmic al qual pertanyen:



IMATGE	NOM DE LA FEINA	SECTOR ECONÒMIC
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Exemple

IMATGE	NOM DE LA FEINA	SECTOR ECONÒMIC
1	Arquitecta	Terciari
2		

DATA MÀXIMA D'ENTREGA DELS EXERCICIS 1 i 3 :
10 de maig de 2020

PER ENTRETENIR-SE !!! (Activitat voluntària)

Pinta els dibuixos si tu vols, o també pots fer tu mateix/a els teus propis dibuixos dels sectors econòmics.

En el requadre **marró** et pots dibuixar a tu mateix/a com a **consumidor/a**.



SECTOR PRIMARI



SECTOR SECUNDARI



SECTOR TERCIARI



CONSUMIDOR/A



Plàstica

Aquesta setmana a plàstica, haureu de mirar un altre PDF que també està penjat a part d'aquests deures.

Allà trobareu una gran sorpresa i una activitat súper divertida per fer.

Us animem a gaudir-la molt i a deixar anar la vostra

IMAGINACIÓ!!!!

DATA MÀXIMA D'ENTREGA DEL TREBALL DE PLÀSTICA:

10 de maig de 2020

Recordeu com sempre d'anar fent i anotant la **VELOCITAT LECTORA!!**

I com sempre desitjar-vos tot el millor per vosaltres i les vostres famílies!!!

I com deien en acabar els TELETUBBIES :



"Una abraçada"