

HOLA NENES i NENS de tercer

I una salutació també a les vostres famílies!

Avui riurem una estona, tot parlant dels



Avui l'Emília us parlarà dels
embarbussaments

<https://youtu.be/cdJX-GetgKs>



SI VOLEU PODEU ENVIAR-NOS ELS VOSTRES
EMBARBUSSAMENTS!

Després muntarem un vídeo!!!



DATA MÀXIMA D'ENTREGA (activitat voluntària): 31 de maig de 2020

Us volem informar que aquesta setmana les àrees que tenen activitats de lliurament amb data d'entrega són:

- **Català (dictat PT6)**
- **Matemàtiques**
- **Medi Natural**
- **Educació en valors**

Com sempre agrair la vostra col·laboració. Podeu enviar les activitats per correu electrònic.

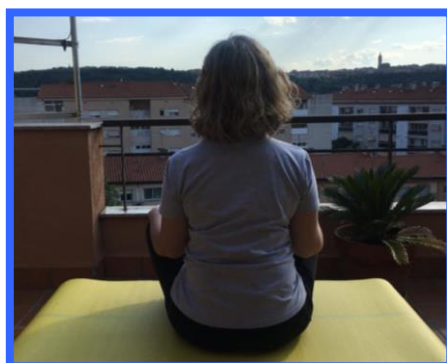
Del 25 de maig al diumenge 31 de maig de 2020.

Gràcies!!

Gaudint!



Meditant!



Fent estiraments!



Català

1. **Dictat** de la pàgina 50 del Quadern d'Activitats de català que t'has preparat a la pàgina 49.

Les faltes les tornes a escriure a l'exercici 15.

Fes també l'exercici 16.

ESCOLTA atentament el dictat de l'editorial Cruïlla!

<https://youtu.be/qqBkXy4wKuY>

DATA MÀXIMA D'ENTREGA DEL DICTAT AUTOCORREGIT:

31 de maig de 2020

2. Llegeix el requadre

ELS AUGMENTATIUS PT7

ELS AUGMENTATIUS



Fixeu-vos en la paraula **sabatasses**, fa referència a unes sabates molt grans.

- Busqueu, en aquest diàleg, altres paraules que facin referència a coses grosses.
- Fixeu-vos en la terminació de totes aquestes paraules.



Per formar **augmentatiu**, afegim els sufixos o terminacions **-às, -assa, -assos** o **-asses** a una paraula: cotxàs, casassa, cotxassos, casasses.

Els sufixos **-ot, -ota, -ots** i **-otes** aporten un significat negatiu a les paraules. Serveixen per formar **despectius**: brutot, casota, nuvolots, sabatotes.

2. Llegeix el text **Fem teatre** i fes les pàgines 53 i 54 del Quadern d'Activitats de Català

- Com fèiem a classe, primer mirem la il·lustració amb atenció.
- Després llegim el títol de la lectura.
- A continuació llegim sencera la lectura.
- Finalment, agafem el nostre **marcador i subratllem** les **PARAULES CLAU**

que serien:

teatre - escenari - preparen - obra - assaja -
personatge - representació - últim assaig -
proves de vestuari.



ARA VOSALTRES MATEIXOS/ES US PODEU REVISAR ELS EXERCICIS

2. **Autocorrecció (RESPOSTES) Quadern de català pàg 53 - 54.**

Pàg. 53

1. De pallaso.
2. Una obra còmica.

Pàg. 54

3. a) Els nens de primer i de segon. b) sis i set anys. c) Resposta oberta.
4. sabatotes – sabates / orellotes – orelles / nassot – nas / veuota – veu. • ullerotes.
5. Resposta oberta.
6. a) estrafolari; b) divertida; c) fer-se un tip de riure.

NO CAL ENVIAR

Medi Natural

Aquesta setmana començarem amb el regne animal!!
Però abans d'endinsar-nos us preguntem que sabem dels animals?



1. Anem a jugar. Us proposem un joc d'endevinalles!!!

Quantes respostes podràs endevinar???

Recordeu com ho fem?



Entreu a [Google](#) i poseu: [joinmyquiz.com](#)



Posa el codi: **4 3 0 4 1 3 6** i clica "Únete"



Escriu el teu nom i clica "Empezar"

Ja pots començar!!!

Tens 1 minut per pregunta!! Segur que ho faràs genial!!

**DATA MÀXIMA D'ENTREGA : 31 MAIG A LES
VUIT DE LA TARDA**
(Més tard de les vuit, el joc ja no es podrà fer)

2. Heu vista mai aquests animals? Poseu el nom dels animals que sàpigues.

Intenta **classificar** aquests animals en diferents grups. Després explica per què els has agrupat així. **NO CAL ENVIAR**



3. **Afegeix més animals** a les agrupacions de l'exercici anterior.
NO CAL ENVIAR

4. Mireu que han proposat des del **taller de l'hort**.
Us animem a fer-ho!!!
NO CAL ENVIAR

TALLER D'HORT VERTICAL

Què és?

És un taller on aprendrem a reutilitzar alguns materials per crear un petit hort ecològic. Està pensat per conrear plantes en llocs on no disposem de molt espai, tals com terrasses o balconades.



Què pretenem?

D'una banda, reutilitzant materials usats volem cridar l'atenció sobre la problemàtica dels residus i la importància de la reutilització.

D'altra banda, volem apropar un trosset d'horta a les nostres balconades i cuines, sense que l'espai sigui un impediment.

Com podem fer-ho?

Materials: Ampolla de plàstic, estisores, dos tires de cordill, terra de cultiu, una planta o llavors i un punxó.



Passos a seguir:

1- Agafar l'ampolla i tallar un quadrat en un dels costats de l'ampolla.



2- Posant l'ampolla en forma horitzontal amb el quadrat mirant al cel, s'han de fer un forat amb el punxó al costat del quadrat que està més a prop del cap i un altre a costat més proper al cul de l'ampolla.

3- En aquest forats hem de posar el dos trossos de cordill i fer un nus per la part de dins, així la podem penjar.

4- Posem terra a l'interior de l'ampolla més o menys fins la meitat.

5- Plantem i/o sembrem i reguem; Ja podem buscar una bona ubicació pel nostre hort vertical.

Experiments per obtenir llavors:

<https://www.youtube.com/watch?v=xeyixVQdwNM&t=683s>

POTS ENVIAR LA TEVA FOTO SI VOLS

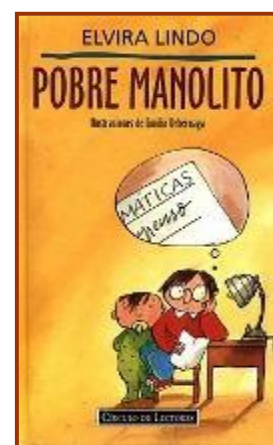
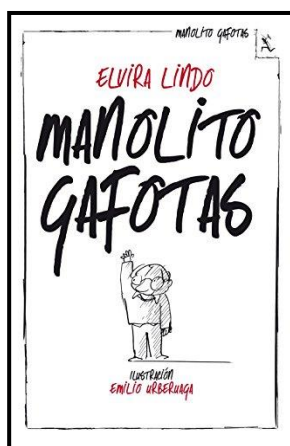
Castellano

1. Lectura **¿Zumos de chocolate y de bollicao?**

de las páginas 53 y 54 del Cuaderno de Actividades de castellano.

- Como hacíamos en clase, primero miramos la ilustración con atención.
- Después leemos el título de la lectura y quién es la autora.

En este caso *Elvira Lindo*, autora de la serie de libros de Manolito Gafotas



- A continuación leemos el texto completo.
- Finalmente, cogemos nuestro **marcador** y **subrayaremos** las **PALABRAS CLAVE** que serían:

Madre - había comprado - licuadora - multa - tenemos
mal alimentados - nene - zumo de chocolate- gritar de
alegría - otro aparato más para limpiar.



AHORA VOSOTROS/AS MISMOS/AS OS PODÉIS REVISAR LOS EJERCICIOS

1. Autocorrección (RESPUESTAS) Cuaderno de castellano pág 53-54.

Pág. 53

1. Porque cree que sus hijos tomaraán su ración diaria de fruta

Pág. 54

2. a) No, porque ... (respuesta abierta, escribe lo que tú crees).

b) Porque cree que su madre le hará un zumo de bollicao.

c) Porque no consigue que sus hijos le hagan caso y coman fruta.

d) Yo opino que una licuadora ... (escribe tu opinión)

3. La palabra licuadora viene del verbo licuar.

Licuar significa hacer líquida una cosa sólida.

Si quieres puedes buscar el significado en el diccionario

o en internet RAE (Real Academia de la Lengua) <https://dle.rae.es/>

4. Respuesta abierta..

NO ES NECESARIO ENVIAR

Matemàtiques

Aquesta setmana parlarem de les DIVISIONS".


1.Divisió

Has de fer el requadre que sempre fèiem a classe seguit de la data que ho fas. A continuació has de fer l'exercici. Al requadre has de posar:

La divisió PT6

3. ELS TERMES DE LA DIVISIÓ

Tenim 28 banderoles i volem fer garlandes de 9 banderoles. Les hem repartides i ens han sortit 3 garlandes però ens ha sobrat una banderola.




Podem fer el mateix amb una divisió:

Dividend (D).
Nombre de coses que repartim.

Divisor (d).
Nombre de parts iguals que hem de fer.

Residu (R).
El que queda i que no es pot repartir més.

Quocient (Q).
Resultat de la divisió.



També podem expressar la divisió en horitzontal:

$$28 : 9 = 3, \text{ residu} = 1$$

1- Indiqueu els termes de cada divisió en una taula com la següent:

A. $34 \overline{) 4}$
2 8

B. $24 \overline{) 6}$
0 4

C. $12 \overline{) 9}$
3 1

D. $75 \overline{) 8}$
3 9

E. $55 \overline{) 7}$
6 7

	Dividend	Divisor	Quocient	Residu
A				
...				

IMPORTANT

Us deixem aquest enllaç on la **Carol** us explica les divisions:

<https://youtu.be/DIGRinDVM6w>

2. Fes aquestes divisions:

72 9	42 6	34 9	24 5
40 8	21 7	29 4	18 5
56 7	27 9	77 8	21 8

1 $1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	2 $2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	3 $3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	4 $4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	5 $5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
6 $6 \times 0 = 0$ $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	7 $7 \times 0 = 0$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	8 $8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	9 $9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	10 $10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 31 DE MAIG

3. Quadern de matemàtiques pàgina 51 (exercici 2 i 3)

Autocorrecció

2. a) $30 : 6 = 5$ oueres. b) $18 : 6 = 3$ oueres. $12 : 6 = 2$ oueres.
3. $12 : 2 = 6$. $24 : 3 = 8$. $35 : 5 = 7$. $17 : 2 = 8$ i residu 1. $49 : 6 = 8$ i residu 1. $34 : 5 = 6$ i residu 4.
 $42 : 7 = 6$. $64 : 8 = 8$.

4. Quadern pàgina 52 (exercici 4)

Autocorrecció

Pàg. 52

4. a)

	Rosers	Hortènsies	Sàlvies	Fúcsies
Nombre d'exemplars	16	20	$6 \times 18 = 108$	$3 \times 12 = 36$
Plantes per parterre	$16 : 4 = 4$	$20 : 4 = 5$	$108 : 4 = 27$	$36 : 4 = 9$

b) Resposta oberta.

Molt important: repasseu les taules de multiplicar!!!

Podeu repassar jugant, us recordem l'enllaç amb el joc que jugàvem a classe:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/rescate-de-animales.html>

Educació en valors (Proposta per a tot el Cicle Mitjà 3r i 4t)

Aquesta setmana a Educació en Valors, haureu de mirar un altre **PDF** que també està penjat al blog a part d'aquestes tasques setmanals.

Allà trobareu l'activitat que us proposem per aquesta setmana:

L'arbre dels desitjos

Us animem a gaudir-la molt i a deixar anar la vostra ment i dediqueu una estona a pensar bé els vostres desitjos !!!!

Quan tingueu el vostre arbre ens l'envieu amb una foto en la qual podeu sortir vosaltres si voleu !!

DATA MÀXIMA D'ENTREGA : 31 de maig de 2020

**Recordeu com sempre d'anar fent i anotant la
VELOCITAT LECTORA!!**

**I com sempre desitjar-vos tot el millor per vosaltres i les
vostres famílies!!!**



**Que tingueu una molt bona
setmana!!!**

ADÈU!!!!

