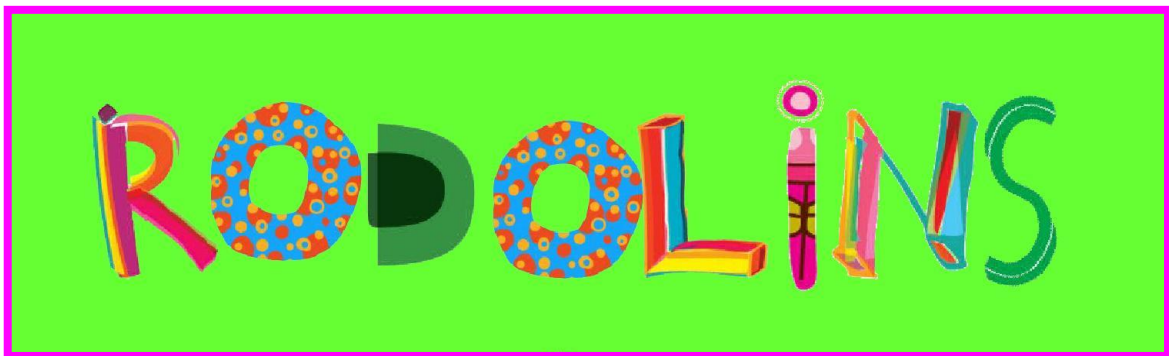


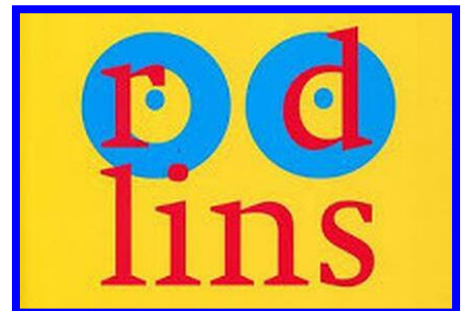
HOLA NENES i NENES de tercer
I una salutació cordial també a les vostres famílies !

Avui riurem una estona, tot parlant dels



Avui l'Emília us parlarà dels
Rodolins

https://youtu.be/R_dQp7YkifE



SI VOLEU PODEU ENVIAR-NOS ELS VOSTRES RODOLINS !!

Després muntarem un vídeo grupal !!!

DATA MÀXIMA D'ENTREGA (activitat voluntària): 7 de juny de 2020



Us volem informar que aquesta setmana les àrees
que tenen activitats de lliurament amb
data d'entrega són:

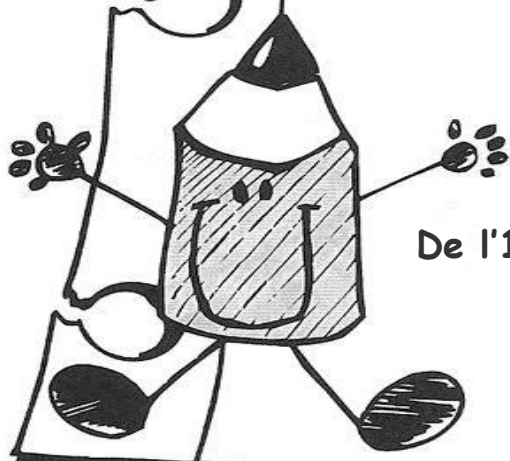
- Castellano
- Matemàtiques
- Medi Social
- Plàstica

Com sempre agrair la vostra col·laboració.

Podeu enviar les activitats per
correu electrònic.

De l'1 de juny al diumenge 7 de juny de 2020.

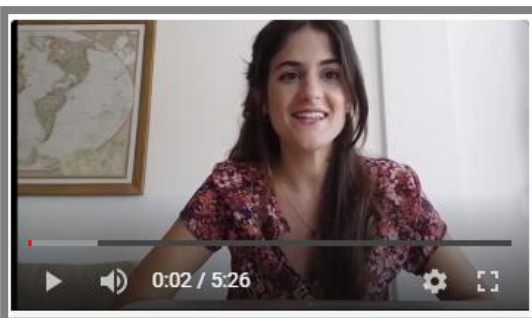
Gràcies!!



La flor de pasqua
de Nadal
també floreix
a la primavera

M'encanta aquest joc!!

Preparant el vídeo de Medi Socials



Català

1. Llegeix el requadre

EL VERB PERSONA I NOMBRE

PT7

EL VERB: PERSONA I NOMBRE



- Quantes formes del verb jugar hi ha al diàleg?
- Per què us sembla que canvien?



Les formes verbals tenen **persona** i **nombre**, és a dir, expressen qui fa l'acció.

Estan en **primera persona** quan l'acció la fa la persona o persones que parlen: *jo miro, nosaltres mirem*.

Estan en **segona persona** quan l'acció la fa la persona o persones que escolten: *tu mires, vosaltres mireu*.

Estan en **tercera persona** quan l'acció la fan altres persones: *ell o ella mira, ells o elles miren*.

Escolta aquest enllaç que parla del **VERB** (3:09)

<https://www.youtube.com/watch?v=4Z9xjb3kbUA>



2. Fes les activitats del Quadern de català pàg. 56

Autocorrecció (RESPOSTES) Quadern d'activitats de català pàg 48.

Pàg. 56

8. passem → 1a persona del plural; llegim → 1a persona del plural; fem → 1a persona del plural; han posat → 3a persona del plural; vaig → 1a persona del singular; acompanya → 3a persona del singular; explica → 3a persona del singular; fa → 3a persona del singular.
9. Escriptura d'una frase amb cada una de les formes verbals indicades: Nosaltres treballem Tu vas trencar/ Tu trencaves/Tu havies trencat/ Tu has trencat; Ells/elles ballaran; Jo rego.

NO CAL ENVIAR

3. Fes el Quadern d'activitats de català pàgines 51 - 52.

LLEGIM PER APRENDRE: Un músic trapella

- Com fèiem a classe, primer mirem la il·lustració amb atenció.
- Després llegim el títol de la lectura.
- A continuació llegim sencera la lectura.
- Finalment, agafem el nostre **marcador** i **subratllem les PARAULES CLAU**



Johann Sebastian Bach - néixer - 1865 - vuitè fill -
família músics - pare - li feia - classes - prohibia -
partitures - de compositors italians - Bach - es llevava de
nit- agafava les partitures - les copiava - nota a nota - i - les
tornava - perquè - pare - no se n'adonés.



Autocorrecció (RESPOSTES) Quadern d'activitats de català pág 59-60.

Pàg. 59

16. 330 anys.

17. Resposta model: Sí, perquè no li deixava estudiar pel seu compte altres partitures i les hi amagava en un armari tancat amb clau.

Pàg. 60

18. Resposta model: Era trapella perquè no feia cas del seu pare i es llevava d'amagat per la nit i agafava les partitures de l'armari, a través de la reixeta i les copiava. • Resposta oberta.

Us deixem amb música de Bach. Us encantarà!!!

Concert de Brandenburg núm 2 allegro BWV 1047

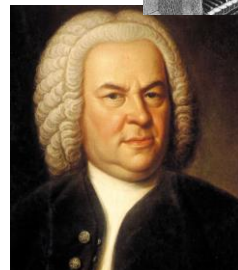
<https://www.youtube.com/watch?v=aDB5Bi18iW8> (Només els primers 2 o 3 minuts)

Minuet en RE menor de Johann Sebastian Bach

<https://www.youtube.com/watch?v=on1DDSLdDOo>

"Air" de Johann Sebastian Bach

<https://www.youtube.com/watch?v=rrVDATvUitA>



NO CAL ENVIAR

Medi Natural

Seguim amb els animals! Mireu molt bé aquestes paraules i feu memòria. Algunes d'aquestes paraules les hem fet a la classe!!



1. Classifica les paraules en conegudes i desconegudes.

PARAULES CONEGUDES	PARAULES DESCONEGUDES

(NO CAL ENVIAR)

2. Inventa frases amb les paraules que coneguis. (NO CAL ENVIAR)

.....

.....

.....

.....

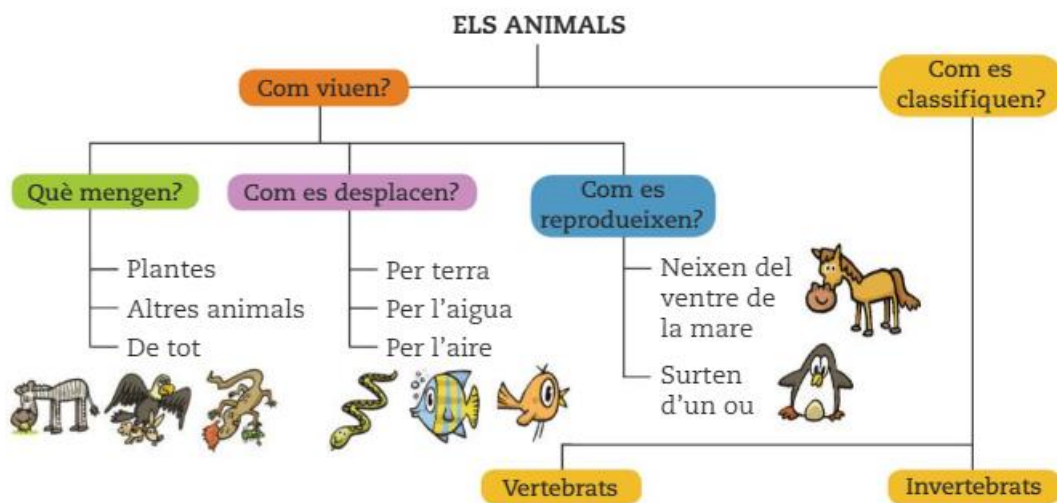
3. Escriu què poden significar les paraules que no coneixes.

.....

.....

(NO CAL ENVIAR)

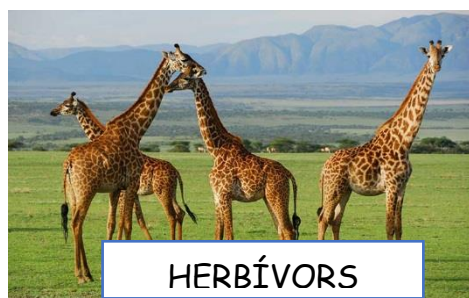
4. Mira quantes coses aprendrem del món animal!!



Aquesta setmana parlarem sobre **L'ALIMENTACIÓ**

Mireu aquest enllaç, on trobareu la classificació dels animals segons la seva alimentació!!

https://www.youtube.com/watch?v=cgbObdqpJ7c&disable_polymer=true



5. Assenyala o escriu les paraules clau: (NO CAL ENVIAR)

La nutrició

Els animals necessiten alimentar-se i respirar per tenir **energia** per créixer i viure. Els animals s'alimenten d'altres éssers vius.

Segons la seva alimentació, els dividim en tres grups:

Els animals herbívors

Els animals herbívors són els que només mengen **plantes**. Poden menjar-ne el fruit, les arrels, la tija, la flor o les fulles. Són herbívors, per exemple, la vaca, el conill i els tèrmits.

Els animals carnívors

Els animals carnívors són els que s'alimenten d'altres **animals**. Alguns són caçadors, com el lleó o l'àguila. D'altres mengen insectes, com l'ós formiguer. D'altres, com el volor, són carronyaires: s'alimenten d'animals que ja són morts.

Els animals omnívors

Els animals omnívors són els que s'alimenten tant d'altres **animals** com de **vegetals**. Per exemple, l'ós, el porc senglar o el ximpanzé.



Les vaques són animals herbívors. Com que l'herba dóna poca energia, han de menjar-ne cada dia molta quantitat.







Les àguiles són animals carnívors caçadors. Cacen conills, peixos, altres aus...



Els ósos són animals omnívors. Mengen de tot: fruits, insectes, peixos...

 Segons la seva alimentació, els animals poden ser **herbívors**, **carnívors** o **omnívors**.

6. Escriu el nom de l'animal i també si és herbívor, carnívor o omnívor (NO CAL ENVIAR)

	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

Castellano

1. Lee el recuadro

LOS PRONOMBRES PERSONALES PT7

LOS PRONOMBRES PERSONALES



¿Qué hacéis vosotros?

Nosotros preparamos el aliño para la ensalada. ¿Y tú?

Yo lavo la lechuga y ella coge los tomates de la nevera.

• ¿A qué persona o personas hacen referencia las palabras destacadas?

i Los **pronombres personales** son las palabras que se usan en lugar de los nombres:

yo	→	nosotros o nosotras
tú	→	vosotros o vosotras
él o ella	→	ellos o ellas

Mira este enlace que habla de **LOS PRONOMBRES PERSONALES**

<https://www.youtube.com/watch?v=oHEYZgd6jPE> (1:54)



1. Realiza del Cuaderno de Actividades la página 56.

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: 7 de junio de 2020

2. Realiza el Cuaderno de actividades de castellano pág. 59-60



LEEMOS PARA APRENDER: Algunas recomendaciones para tener una vida sana

AHORA VOSOTROS/AS MISMOS/AS OS PODÉIS REVISAR LOS EJERCICIOS

2. Autocorrección (RESPUESTAS) Cuaderno de castellano pág 59-60.

Pág. 59

18. Puedes comer a diario dulces y muchas golosinas.

19. Respuesta abierta. La mayoría del alumnado debería marcar las opciones: «Solo son sencillos consejos para tener una vida saludable.» y «Estos consejos cambian poco mi alimentación habitual.», eso significaría que llevan una vida sana y saludable.

Pág. 60

20. Respuesta abierta.

21. Respuesta abierta.

3. ¡Ahora haremos un juego para repasar lo que hemos aprendido, con el Quizizz!

¿Os acordáis cómo hacerlo?



Entrad en [Google](https://www.google.com) y poned: joinmyquiz.com



Pon el código: 5418658 y clica "Únete"



Escribe tu nombre y clica "Empezar"



¡¡Ya puedes comenzar!! ¡¡Tienes 1 minuto por pregunta!!

¡¡Seguro que lo harás genial!!

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA: 7 de junio de 2020
(Después de las 8 de la tarde el juego ya no se podrá realizar)

Matemàtiques

Repassem!!!!

IMPORTANT

Us deixem aquest enllaç on la **Carol** us explica:

Les divisions: <https://youtu.be/DIGRinDVM6w>

Les multiplicacions: <https://youtu.be/Z2B0Igx70Bk>

1. Fes aquestes multiplicacions i divisions: (NO CAL ENVIAR)

$$\begin{array}{r} 7589 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4425 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3046 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6081 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 20 \mid 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \mid 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \mid 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \mid 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 39 \mid 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \mid 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 38 \mid 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \mid 9 \\ \hline \end{array}$

Autocorrecció:

Multiplicacions: 15.178- 17.700- 27.414- 36.486

Divisions: 20:4=5/residu 0 * 8:2=4/residu 0 * 35:7=5/residu 0 * 18:3:
6/residu 0 * 39:9=4 /residu 3 * 58:7= 8/residu 2 * 38:7=5/ residu 3
40:9=4/residu 4.

1. Resol aquest problema (pots imprimir-lo i enganxar-lo a la llibreta o copiar-lo que també és molt divertit i s'aprèn molt)

Resolució de problemes: Has de fer el requadre que sempre fèiem a classe seguit de la data que ho fas. Al requadre has de posar:
"Resolució de problemes"

Repasem 46 caramels entre 5 nens i nenes. Quants caramels li toquen a cadascú/na? Quants en sobren?

DADES	PREGUNTA
ESQUEMA	OPERACIONS
RESPOSTA	

DATA MÀXIMA 'ENTREGA: DIUMENGE 7 DE JUNY

Recorda com fer el problemes repassant a la teva llibreta:

Dades: el que necessitem per poder resoldre el problema.

Pregunta: què ens demana el problema.

Esquema: fer el dibuix o la representació.

Operacions: si farem suma, resta, multiplicació...

Resposta: No oblidis contestar aquest apartat.

Ara anem a repassar **el calendari**, tal i com fèiem a classe tots els dies!!
Recordem que és un any de traspàs: és quan **febrer té 29 dies**. Us deixem aquest enllaç on trobareu una petita explicació de l' info K:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/felicitats-cada-quatre-anys/video/3976150/>

1. Quadern d'activitats de Matemàtiques pàgina 54(sencera)

Autocorrecció

Pàg. 54

- Pel nombre de dies (366 dies), o bé per la durada del mes de febrer (29 dies).
- El mes d'octubre.
- Gener, abril i juliol.
- $9 + 31 + 31 + 14 = 85$ dies.

2. Quadern d'activitats de Matemàtiques pàgina 55(exercicis 9,10,11)

Autocorrecció

Pàg. 55

9. Gener, 30, dissabte. Gener, 31, diumenge. Febrer, 1, dilluns. Febrer, 2, dimarts. Febrer, 3, dimecres.
10. Abril, 21, dilluns. Abril, 24, dijous. Abril, 26, dissabte. Abril, 28, dilluns. Maig, 1, dijous.
11. Mesos de 30 dies: abril, juny, setembre, novembre. Mesos de 31 dies: gener, març, maig, juliol, agost, octubre, desembre.

Medi Social

Aquesta setmana parlarem del

EL COMERÇ I EL CONSUM



Mireu aquest vídeo on la Jessica ens parla del consum responsable:



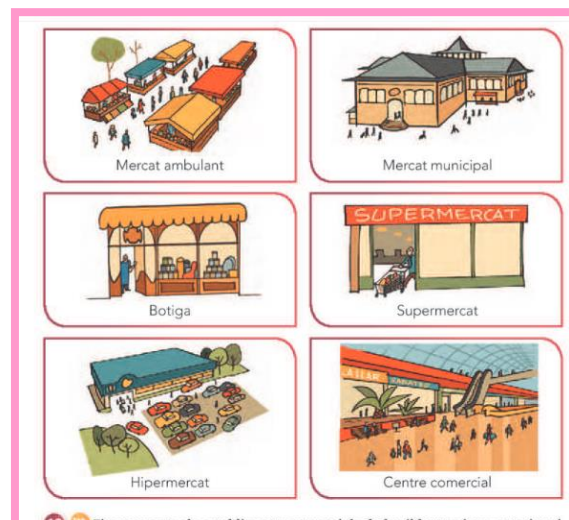
Copieu aquest enllaç al cercador



<https://youtu.be/2q3rvy2ziOo>

1. Copia i respon a la teva llibreta aquestes preguntes sobre el vídeo

- A quins establiments aneu a comprar amb la família?
- Quines 3 coses podries fer tu, per millorar el consum responsable?
- Quina de les tres idees que ens dona la Jessica t'ha agradat més?



Mireu aquest vídeo de
GRANDES DOCUMENTALES MARCIANOS:



Copieu aquest enllaç al buscador



https://www.youtube.com/embed/_7XMZ-nxiJY

<https://youtu.be/2q3rvy2ziOo>

2. Quan hagi vist el vídeo, escriu a la teva llibret 5 accions per ser un consumidor/a responsable.

I per últim... ja podeu fer el **Quizizz!**

Recordeu com funciona?



Entreu a **Google** i poseu: **joinmyquiz.com**



Posa el codi: **6406336** i clica "**Únete**"



Escriu el teu nom i clica "**Empezar**"



Ja pots començar!!!

Tens 1 minut per pregunta!! Segur que ho faràs genial!!!

DATA MÀXIMA D'ENTREGA QUIZZ I PREGUNTES: 7 de juny de 2020

(Després de les 8 de la tarda el joc ja no es podrà realitzar)

Plàstica (Proposta per a tot el Cicle Mitjà 3r i 4t)

Aquesta setmana a plàstica us proposem realitzar una creació amb la tècnica que vulgueu (dibuix, pintura, ceres, colors, collage, puntillisme...).

Podeu treballar sobre un full, un cartró, una cartolina, una pedra, una fusta, un llenç o el que tingueu, però el tema serà un

HOMENATGE AL PERSONAL SANITARI

metgesses, metges, infermeres, infermers,

personal d'ambulàncies, personal de neteja,

personal de cuina...



Un homenatge és saber donar les gràcies, demostrant a tothom la nostra admiració. No sabem si heu vist el dibuix que ha fet el Banksy. Un artista anònim que dibuixa molt bé i que segur que arribarà a ser un gran artista. Us deixem la notícia [aquí a sota](#).

Però aquí l'important és pensar en tot el que està treballant el sector sanitari per tota la població, per tots i totes nosaltres hem de donar les gràcies per la feina súper extra que estan fent durant aquest temps.



L'artista anònim Banksy afegeix una mascareta a una de les seves obres que algunes de vosaltres va recrear al Ferrat (Art Challenge)



L'Hugo, el nebot de l'Azahara, que també és de la vostra edat, ha fet com a *exemple* per a tots vosaltres, aquesta creació que veieu a la dreta amb la tècnica de puntillisme.

L'emotiu homenatge de Banksy als sanitaris britànics: una infermera heroïna

L'artista d'art urbà britànic ha dibuixat un nen jugant amb un nino d'una infermera amb capa

07/05/2020 - 14:08 | Actualitzat 07/05/2020 - 16:40



Amb "Game Changer", Banksy homenatja els sanitaris britànics

"Gràcies per tot el que estan fent. Espero que això il·lumini una mica aquest lloc, fins i tot si és només en blanc i negre", recull una nota deixada per l'artista Banksy, a la seva última obra, on ha volgut homenatjar tots els sanitaris que lluiten contra la pandèmia provocada per la Covid-19.

L'obra ha aparegut a les parets d'un dels vestíbuls de les urgències de l'hospital britànic de Southampton, i se substarà en benefici de la lluita contra la Covid-19, per recaptar fons per al sistema de salut britànic. La pintura continuarà a l'Hospital General de Southampton fins a la tardor.



Som-hi artistes!!!

DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 7 de juny de 2020



ADÉU

I

QUE PASSEU

UNA MOLT BONA SETMANA!!