

Hola nens i nenes de tercer!!!

Una salutació de nou també a les vostres famílies!!!

Comencem aquesta setmana tant especial desitjant-vos

**UNA FELIÇ DIADA DE SANT JORDI!**



Us deixem un enllaç per poder jugar a:

**jocs de Sant Jordi**

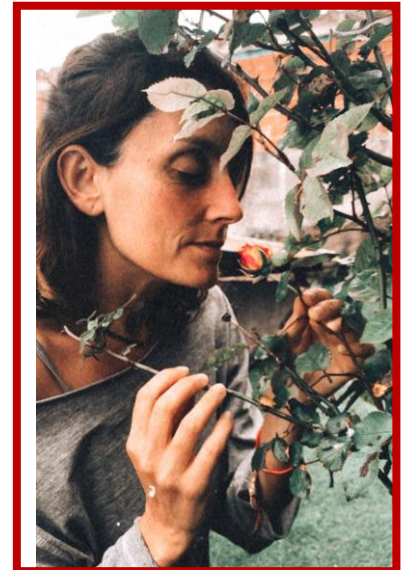
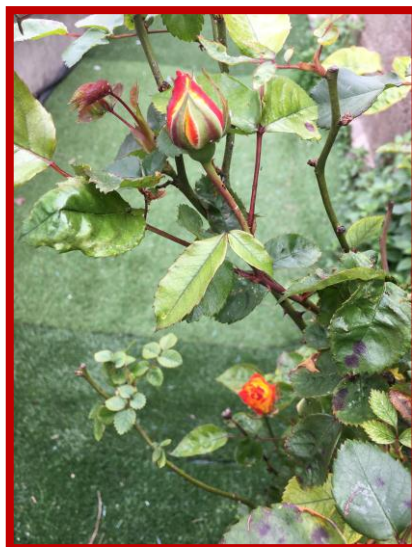
<http://www.edu365.cat/celebracions/santjordi/index.html>

Aquests dies he aprofitat per fer un cal·ligrama (més endavant entendreu el per què...) i practicar origami, tot i que em surt una mica "patata", això vol dir que he de practicar més!!!



Doncs, jo he donat una volta pel meu jardí, no us creureu que he trobat!

Fa temps, vam plantar un roser i han crescut dues roses justament per Sant Jordi. Quina casualitat!!! Encara són molt petites però oloren genial.



# SORPRESA

Mireu algú molt emblemàtic d'aquesta setmana us explicarà una història especial per vosaltres ...

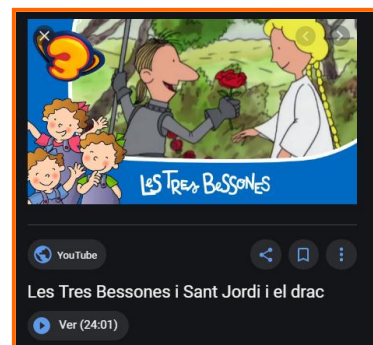


<https://youtu.be/FfF2akqstrk>

## També us recomanem

### - Sant Jordi i les tres bessones

<https://www.youtube.com/watch?v=IAJ8-pxoBAU>



### - Sant Jordi per la cantautora Dàmaris Gelabert (amb Karaoke)

[https://www.youtube.com/watch?v=-4wkoJ\\_ekBE](https://www.youtube.com/watch?v=-4wkoJ_ekBE)



### - Cançó Sant Jordi, la princesa, la rosa i el drac

[https://www.youtube.com/watch?v=wbmyo\\_faQvc](https://www.youtube.com/watch?v=wbmyo_faQvc)

### - La llegenda de Sant Jordi

<https://www.youtube.com/watch?v=BFC31Yur52M>



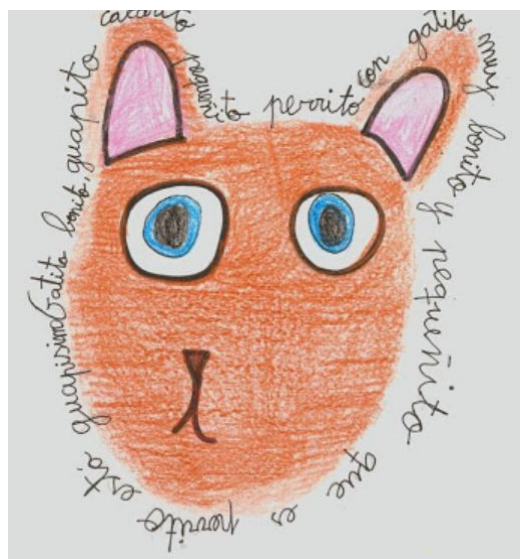
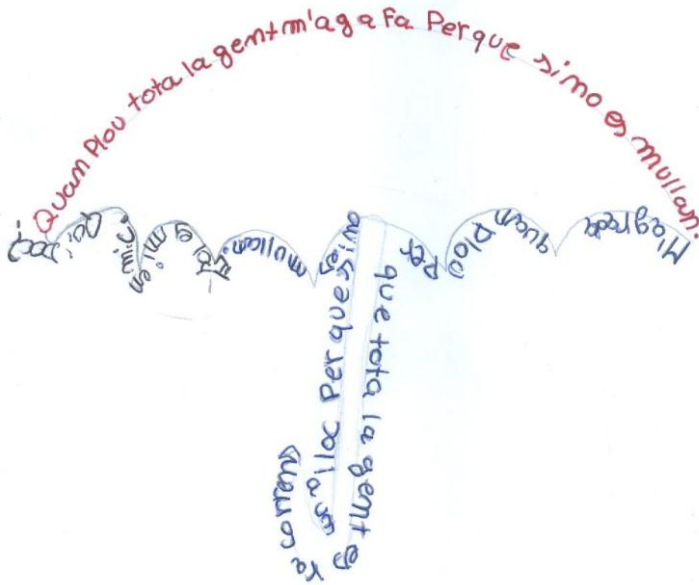
# Català

A tercer normalment treballem els cal·ligrames per Sant Jordi. Esperem que el que us hem preparat, sigui fàcil i entenedor per vosaltres.

## Què són els cal·ligrames?

Són poemes visuals.

Aquí en teniu alguns exemples:



## Com crear el teu propi cal·ligrama

**A.** Primerament t'has de pensar una paraula // frase // rodolí // petit poema.

L'escrius en un full a part i revises les faltes d'ortografia.

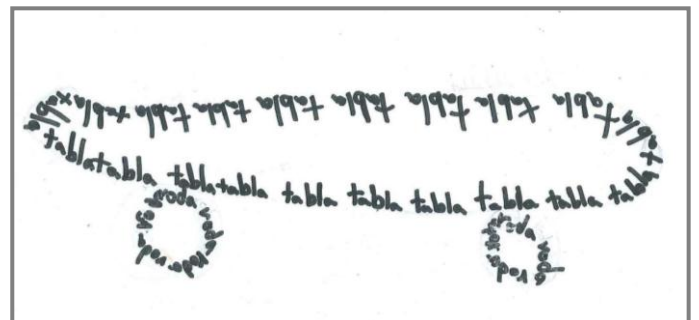
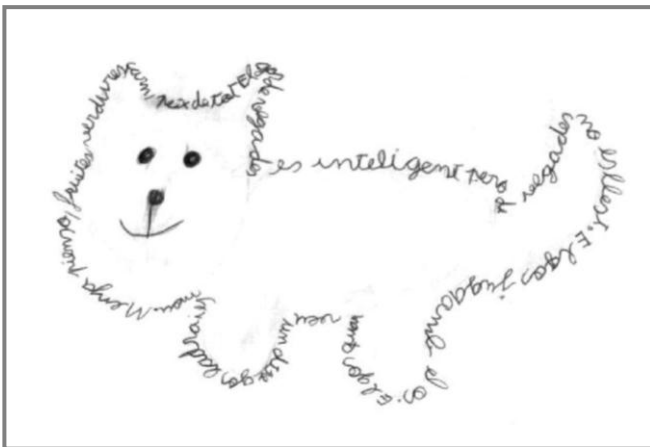
**B.** A continuació fas el dibuix en llapis de la idea del teu petit poema o rodolí. Si el teu poema o rodolí és sobre els gossos, doncs dibuixes un gos!

**C.** Una vegada hagi acabat el dibuix, escriuràs amb llapis el poema seguint el contorn del dibuix. Pots fer-ho tot en majúscula o tot en minúscula, o majúscules i minúscules ...

**Si has acabat el teu poema... i encara et queda dibuix per repassar, doncs tornes a començar el poema.**

**D.** Una vegada acabat amb llapis, te'l mires i te'l revises. Seguidament pots repassar les lletres amb retoladors (bolígraf que s'esborra NO!!!).

**E.** Finalment, esborrarem els traços del llapis per deixar només visible les paraules del teu propi CAL·LIGRAMA. Si vols pots pintar-lo per dins. Tu decideixes!!

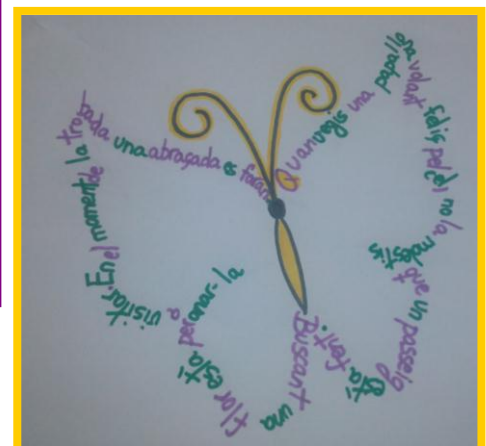
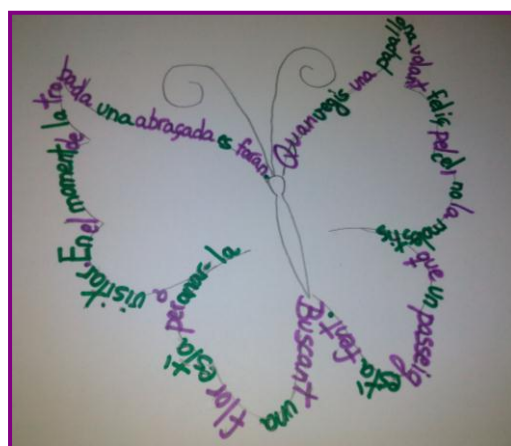
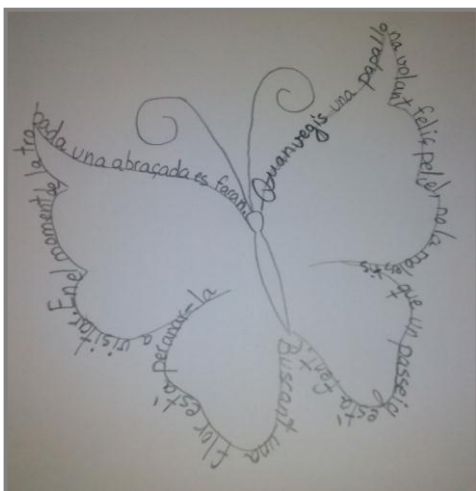
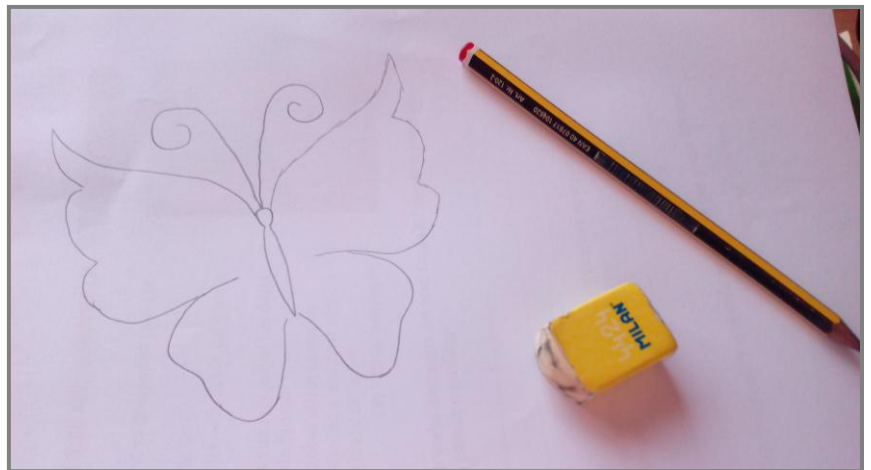




**ATENCIÓ !** Nens i nenes de 3r heu de tenir paciència quan penseu el poema o rodolí. No sempre surt a la primera. Agafeu un paper en brut i mans a l'obra. Ara us ensenyaré el procés del meu cal·ligrama.

1. Primer vaig agafar un full i vaig anar escrivint i esborrant fins que em va agradar el poema. Vaig estar pensant una estona. Pot ser més curt, no importa.
2. Després vaig fer el dibuix de la papallona.
3. Vaig escriure el poema i anava girant el full quan era necessari!!!
4. A continuació a repassar amb retolador.
5. Finalment a esborrar el llapis.

Quan vegis una papallona  
volant feliç pel cel,  
no la molestis  
que un passeig està fent.  
Buscant una flor està,  
per anar-la a visitar.  
En el moment de la trobada  
una abraçada es faran.



# ELS CAL·LIGRAMES

PT5

Recorda d'escriure la data

**1.** Crea el teu propi cal·ligrama.

Posa títol al cal·ligrama

**DATA MÀXIMA D'ENTREGA DEL TEU CAL·LIGRAMA : 26 d'abril de 2020**

## Medi Social

Com ja sabeu un dels protagonistes del dia 23 d'abril, diada de Sant Jordi és el drac.

Aquí a Olesa de Montserrat tenim un drac, el Drac Olivé, que allà per on passa desperta gran admiració entre els olesans i les olesanes.



Els dracs pertanyen al nostre BESTIARI FESTIU I POPULAR DE CATALUNYA.

D'aquí que als dracs se'ls anomeni bèsties.

<https://www.facebook.com/uecolesa/videos/444335326205626/>





## 1. Llegeix el model de descripció del Drac Olivé.

El **Drac Olivé** d'Olesa de Montserrat és un drac d'estil tradicional amb les ales desplegades i de color verd.



El Drac Olivé té tres rodes, dues situades a les potes i una a la cua que permeten el moviment de la bèstia. Per poder moure el drac es

necessiten quatre persones al voltant del tronc del drac, on hi ha unes manetes per tal de poder moure la bèstia.

El nostre drac Olivé té dotze punts per on treu foc: cinc a la boca, un a cada pota i cinc a les ales.

Són 9 persones les que porten al drac perquè es pugui moure!!

El Drac Olivé té un ús festiu ja que participa en la diada de Sant Jordi i el Correfoc de Santa Oliva, patrona d'Olesa de Montserrat.

## **ACTIVITAT 1 (No cal enviar)**

Fes el dibuix i pinta'l del teu propi drac o dragona.

Recorda de posar-li nom i escriu la **descripció** (pots seguir el model que t'hem proposat a dalt, també pots afegir el que tu vulguis).

- Entre 6 - 8 línies.

**SEGUR QUE ET QUEDARÀ UN DRAC O DRAGONA  
PRECIÓS/A!!!**



# Medi Natural

Seguirem estudiant el nostre planeta! Si observem el nostre entorn, de seguida podrem esbrinar que la terra està formada per diferents parts. T'imagines quines poden ser?

1. Escriu quines penses que són les parts del nostre planeta. Has d'utilitzar les teves paraules i utilitza la imaginació!

.....  
.....  
.....  
.....



**(No cal enviar)**

Anem a comprovar-ho! Si veus aquest enllaç podràs aprendre quines són les parts de la Terra.

<https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpKtGwo>



**Hidrosfera:** és la part del planeta ocupada per oceans, mars, llacs, cursos d'aigua (rius, rierols, torrents...), aigües subterrànies, el glaç i el vapor d'aigua de l'atmosfera.



**Geosfera:** és tota l'esfera de roca que forma la Terra, estigui o no recoberta d'aigua. Es troba en forma de:

**Continents:** són les parts més extenses de terra.

**Illes:** són àrees de terra envoltades d'aigua.

**Fons marí:** és tota la part de terra que queda sota de l'aigua.

**Atmosfera:** és una capa gruixuda d'aire que envolta la Terra. Aquesta capa gasosa conté l'oxigen que respirem els éssers vius.



2. Pinta en aquest dibuix les parts de la Terra segons el color indicat i posa el nom. Pinta la resta del dibuix com vulguis.

HIDROSFERA: blau fosc

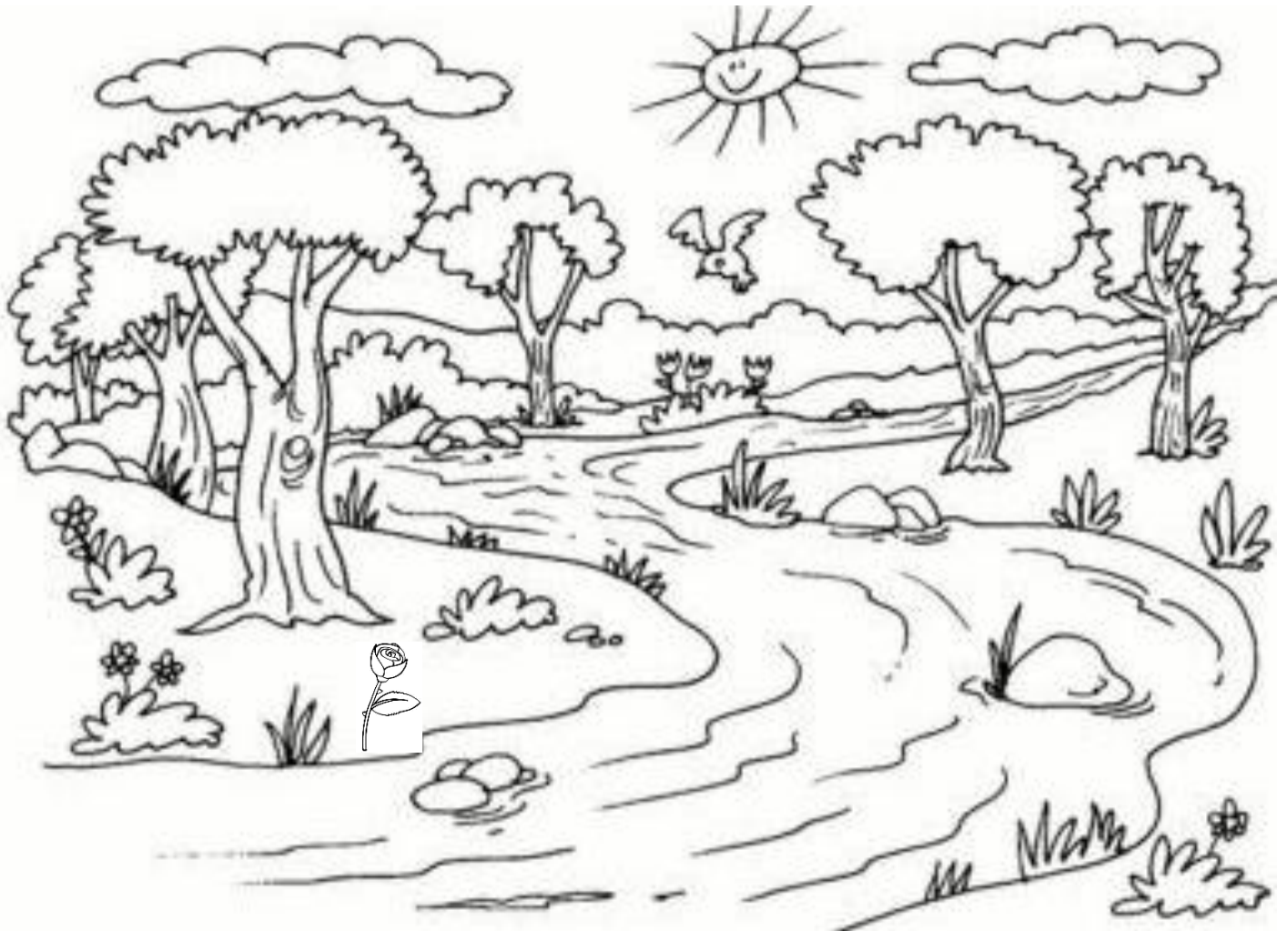
GEOSFERA: marrons

ATMOSFERA: blau cel



Al dibuix s'ha amagat una rosa de **Sant Jordi!**  
L'has trobat?

Encercla-la i pinta-la com vulguis!



Si no pots imprimir el dibuix no et preocupis!!! Pots inventar-te un i el pintes tal i com posa!!! Segur que et queda genial!

Pots enviar la teva foto si vols!! **(No cal enviar si no vols)**

### 3. Contingents i oceans

El planeta entre d'altres elements, està format per continents i oceans. Però... saps com es van formar? Mira aquest vídeo i contesta:

<https://www.youtube.com/watch?v=qZToucuEiKE>

Com es diuen les masses de terra en què està dividit el nostre planeta?

- a. Continents
- b. Muntanyes
- c. Valls

Com estan separats els continents?

- a. Per rius i oceans
- b. Per llacs i oceans
- c. Per mars i oceans

Com es deia el continent que estava tot junt i que va existir fa milions d'anys?

- a. Univers
- b. Europa
- c. Pangea

Quants continents hi ha, sense comptar l'Antàrtida?

- a. 6
- b. 4
- c. 5

4. Observa aquest mapa dels continents i els oceans, encercla en verd "Europa" ja que és el continent on vivim. Ara escriu a la graella el nom dels continents i els oceans. Ajuda't del mapa.



CONTINENTS	OCEANS

**NOMÉS EXERCICI 3-DATA MÀXIMA D'ENTREGA : 26 D'ABRIL 2020**

## Castellano

1. Lee el siguiente recuadro sobre los con atención. Haz el título del recuadro y debajo escribe la fecha.

### PALABRAS CON Y Y LL PT5

Escribe la fecha y copia en tu libreta el recuadro de la



#### PALABRAS CON Y Y LL

Los buscadores de tesoros están locos por hallar la cámara funeraria de las pirámides porque saben que está llena de grandes riquezas y joyas.

- Fijaos en las letras destacadas de las palabras anteriores y en su pronunciación.
- Leed en voz alta esas palabras.



La pronunciación de la letra **y** y el dígrafo **ll** es muy parecida y es muy importante no confundirlas. Fijaos bien en su ortografía al leer y escribir e incluso memorizad las palabras más frecuentes para no cometer errores.

1. Cuaderno de actividades de Castellano página 41.

**(Completa. No es necesario enviar)**

Una vez hayas realizado la página 41, copia dos veces el dictado en tu libreta. Recuerda de hacer el recuadro bien hecho de :

### PREPARO EL DICTADO PT5

**ATENCIÓN** : Piensa que después te lo dictaré y lo tendrás que copiar en la página 42. Así que prepáralo bien!!!



# Matemàtiques

Anem a repassar les sumes portant-ne. Per això us envio un vídeo per a què us ajudi a recordar com ho feien amb el nostre amic el súper 1.

Recorda que les has de fer a la llibreta de Matemàtiques que teniu a casa.

1. **Suma portant-ne:** Has de fer el requadre que sempre fèiem a classe seguit de la data que ho fas. Al requadre has de posar:

"Repassem sumes portant-ne" PT5

## IMPORTANT

Mira aquesta explicació de la **Carol** abans de fer els exercicis!

<https://youtu.be/MtOwePe2juM>

Fes les següents sumes: (escriu cada nombre a un quadradet)

$$\begin{array}{r} 138 \\ +325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ +276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6875 \\ +1056 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ +377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ +436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ +387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5764 \\ +2167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ +488 \\ \hline \end{array}$$

(No cal enviar)

## 2. Llegeix atentament aquest retallable:

### 1. MESUREM AMB EL COS

Per fer-nos una idea aproximada d'una longitud, sovint fem servir una part del nostre cos.




Pam




Passa



Dit



Peu

 **Mesurar** és comparar una longitud amb una altra que ja coneixem i prenem com a unitat de referència.

Aparelleu cada part del cos amb la mesura que volem prendre:

- Amplada de la classe •
- Distància del punt de penal a la porteria de futbol •
- Amplada i llargada de la taula del menjador •
- Nivell de líquid en un got •
- Roba necessària per fer-se una disfressa de fantasma •
- Longitud de cabells que voleu que us tallin •
- Peu
- Passa
- Pam
- Dit

3. Talla amb un tros de llana o fil la llargada del vostre pam i el de la vostra família. Enganxa els trossos a un full i posa el nom al costat ordenades de petit a gran.

Qui té el pam més gran? I més petit?

## La Carol i la Naira

i dos convidats més, també han fet aquesta activitat, mireu, mireu:

<https://youtu.be/M6v7-47X5Y0>

Envia la teva foto si vols!!!! (No cal enviar si no vols)

4. Et toca anar a la teva habitació!!!! I vigila que comptaràs amb els peus!

Quants peus d'amplada fa? Quants peus de llargada fa?

5. Però a classe també fem servir el regle, oi? **(No cal enviar)**



Mesureu aquests segments:



Ara agafa el teu regle i mesura. Quant centímetres fa...?

-La teva llibreta de Matemàtiques

-El quadern de català

-El teu estoig

-Els pams de la teva família (recorda que ja tens els fills de llana de l'exercici anterior!!)



-El peu d'algú de la teva família

-Mesura la rosa de **Sant Jordi** que has fet o faràs per Plàstica!

6. Quadern d'activitats de Matemàtiques **pàgina 45** (exercicis 6,7 i 8)

Quadern d'activitats de Matemàtiques **pàgina 46** (exercici 10)

**(No cal enviar)**

## Plàstica (Proposta per tot el cicle 3r i 4t)

Aquest dijous **23 d'abril és Sant Jordi**, una festa molt especial a Catalunya i que celebrem cada any a l'escola.

Per aquest motiu, tot i que estiguem a casa cal que ho celebrem!!

És per això que us proposem a tots els nens i nenes de **3r i 4t** a realitzar amb el material que tingueu a casa, **una rosa** per a regalar a qui vulgueu!

La nostra idea és realitzar una **ROSA** amb **plastilina casolana**. A continuació us deixem la recepta de com elaborar aquesta plastilina. Si no teniu ingredients o bé preferiu fer-la amb un altre material, estarem encantades de veure les vostres creacions i la imaginació que hi poseu!!

**DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 26 d'abril de 2020 (de la rosa de plastilina o de qualsevol creació tema Sant Jordi)**

### PLASTILINA CASOLANA



#### Material:

- Farina
- Aigua
- Oli
- Sal
- Colorant alimentari
- Bol



Agafem un bol i una tassa (o got). Sempre utilitzarem el mateix recipient per les diferents mesures.

Posem 2 gots de farina al bol. Després un de sal. Després 4 cullerades (de cullera de postre) d'oli, i per acabar un got d'aigua.

Barregem cada cop que tirem nous ingredients. És a dir, quan afegim la sal a la farina, barregem amb una cullera de fusta, Quan afegim l'oli, tornem a barregar. I per acabar, després de posar-hi l'aigua... barregem de nou!

Un cop ho tenim tot barrejat, amassem la barreja fins que veiem que la massa ja no se'ns enganxa i agafa consistència. Seguidament, separem en diferents parts la massa. En el nostre cas, com que volem fer una rosa, farem dos troços. En un dels troços li posem colorant de color vermell i en l'altre troç colorant de color verd.

Un cop ja tenim la plastilina feta, podem començar a confeccionar la nostra ROSA.

(Si no teniu colorant, no patiu, feu-la sense i després ja ho pintareu!)

A continuació podeu mirar aquí teniu un tutorial per fer una rosa de plastilina ben maca i senzilla.

<https://www.youtube.com/watch?v=BmnqoaSSM88>

**MES IDEES:** Si voleu podeu fer també dracs, princeses, prínceps,

punts de llibre...



# English

Hello again! Don't forget that this week is special! We celebrate St George's day, so here you have the activities for the week. Hope you like them.



ST. GEORGE'S DAY

## ACTIVITY 1 : Watch a story and do some exercises

### STEPS :

1. Do the preparation activity (online)
2. Listen and watch the story
3. Do the **Game** activity (online)
4. Go to **Documents** and PRINT AN ACTIVITY of the story. (**Only the first page**)
5. Go to **Documents** and check the **Answers**, by using a **red pen**.

### Story: George and the dragon:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

## ACTIVITY 2 : Describe the scene and invent another ending.

<p><b>Clues:</b> <i>What can you see in the photo?</i> <i>What is George doing?</i> <i>What is the dragon doing?</i> <i>Is the princess happy?</i> <i>Finally, what's happening?</i> <b>Verbs:</b> kill, attack, eat</p>	
	<hr/> <hr/> <hr/>
	<p>DIFFERENT ENDING. TITLE:</p>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>





## George and the dragon

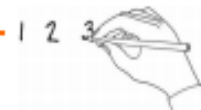


### 1. What's the word?

Write the word under the pictures.

knight	horse	village	cave	dragon	lake
food	animals	gold	king	army	princess

					
	knight				
					



### 2. What's the order?

Listen to the story and put the sentences in order.

<input type="text"/>	The villagers gave the dragon all their food, animals and gold and jewels.
<input type="text"/>	Everybody in the village was very happy.
1	George was a knight who had lots of adventures.
<input type="text"/>	The army tried to capture the dragon.
<input type="text"/>	He heard about a dragon which attacked a village every day.
<input type="text"/>	George heard about the princess and killed the dragon.
<input type="text"/>	The king gave the dragon his daughter, the princess.

**OPTIONAL:** Make a paper rose following these instructions

How to make simple paper roses



**MATERIALS**

- Paper
- Scissors
- CD or circle to draw round

**INSTRUCTIONS**



1. Draw a circle on some coloured paper
2. Draw a spiral and cut it



- 3 Start rolling the spiral FROM THE OUTSIDE IN.
4. Put some glue to stick it



5. You can make it more beautiful if you use a pair of fancy scissors .

It's really as simple as that ;

**HAPPY SAINT GEORGE'S DAY!!!**

I com sempre... recordeu de fer la Velocitat lectora  
de la setmana!!!!

Una abraçada molt gran!!

I felix diada de Sant Jordi. Aproveiteu per llegir i  
regalar roses!!

I recordeu...

“Una casa amb llibres és una casa amb aventures”



**ADÉU!**



## EL DRAC

ELS CONTES I LES LLEGENDES  
EM DEIXEN MOLT MALAMENT  
DIENT QUE MENJO PRINCESES  
I TOTA MENA DE GENT.

JO SÓC UNA BONA BÈSTIA,  
M'AGRADA MOLTÍSSIM LLEGIR,  
PASSEJAR PER LA MUNTANYA  
I, QUAN ARRIBA LA NIT,  
DORMIR TRANQUIL I FELIÇ  
ACOTXADET AL MEU LLIT

SI TROBEU EL BON SANT JORDI,  
FEU-ME UN FAVOR,  
SI US PLAU,  
DIGUEU-LI QUE SÓC PACÍFIC,  
QUE NO TINC RES DE BABAU  
I QUE M'AGRADARIA VIURE  
RELAXAT I AMB MOLTA PAU.

LOLA CASAS

COM US VAIG PROMETRE, HE  
ENVIAT A LES VOSTRES MESTRES  
EL POEMA, PER A QUÈ US EL  
PUGUEU LLEGIR QUAN VULGUEU!

