

Setmana del 27 d'abril al 2 de maig



Hola nens i nenes de 4t!

Ens han agradat moltíssim els vostres poemes de Sant Jordi!!! Sou uns i unes artistes. Els hem penjat al bloc de l'escola perquè els pugueu llegir. Us agrada l'activitat de valors? Heu vist com hem viatjat en el temps els i les mestres de cicle mitjà? Ens assemblem o hem canviat molt? Esperem que us hagi agradat l'activitat i que hagueu passat una bona estona!

Us volem informar que aquesta setmana les àrees que tenen activitats de lliurament amb data d'entrega són: Castellà, Anglès i Valors. Podeu enviar-les per correu electrònic al mestre corresponent **del 27 d'abril al 2 de maig**.

Si no teniu els quaderns de català, castellà o matemàtiques per fer les feines que us proposem ens podeu enviar un correu electrònic i nosaltres us enviem les pàgines en un document.

Recordeu que per facilitar-vos alhora d'enviar les feines ho podeu fer en un únic correu. Quan tingueu fetes totes les feines de retorn ho envieu a la tutora. Però sempre tenint en compte que el dissabte és l'últim dia.

Activitats que s'han d'enviar per correu

VALORS

Els deures de valors els adjuntem en un PDF a part, allà us expliquem quina és l'activitat que haureu de presentar amb exemples.

Quan s'ha d'entregar?

Durant la setmana, però la data màxima d'entrega és el **DISSABTE 2 de Maig**.

A quina mestra li he d'entregar?

Els alumnes de 4tA li han d'enviar a l' Azahara, i els alumnes de 4tB a la Balma.

Com ho hem d'enviar?

- Fent una foto a l'activitat.

CASTELLÀ

Esta semana en castellano os proponemos dos actividades con fecha de entrega hasta el 2 de mayo:

- **ACTIVIDAD 1:** Lectura y comprensión lectora de las páginas 67 y 68 del cuaderno de castellano.
- **ACTIVIDAD 2:** Los verbos, lectura y página 64 del cuaderno de castellano.

Quando tenemos que entregar las actividades?

Durante la semana, pero la fecha máxima de entrega es el **SÁBADO 2 DE MAYO**.

A qué maestra se lo envío?

Los alumnos de 4ªA a Núria y los alumnos de 4ªB a Azahara.

Como lo tenemos que enviar?

- Podemos hacer una fotografía o escanear las actividades y nos lo enviáis.

ACTIVIDAD 1: Lectura y comprensión lectora

Primero os proponemos leer atentamente el texto de **Malí, la tierra de Sékou**. Después podéis hacer los ejercicios.

ACTIVIDAD 2: Los verbos, lectura y página 64 del cuaderno de castellano

Continuamos trabajando los verbos. Leer con atención la siguiente información. Os explica la persona, el número y el tiempo de los verbos. Seguro que os acordáis porque alguna vez la hemos trabajado en clase. Os hemos escrito con colores para que lo entendáis mejor, como hacíamos en la escuela. Estos dos recuadros los podéis imprimir y enganchar en la libreta.

Después podéis hacer la página 64 del cuaderno de castellano.

Gramática

Los verbos

El mes pasado organizamos el viaje.

Hoy me preparo la maleta y mañana volaremos en dirección a Nueva Zelanda.



- ¿Qué tres verbos aparecen en el texto?
- ¿Cuál indica que la acción la realiza una sola persona? ¿Cuáles indican que la van a realizar varias personas?
- ¿Qué acción indica un tiempo pasado? ¿Y un tiempo presente? ¿Y uno futuro?



Los **verbos** expresan acciones pero además indican:

- **Persona:** quién realiza la acción (1.^a, 2.^a o 3.^a persona).
- **Número:** si la acción la realiza una persona (singular) o varias (plural).
- **Tiempo:** si la acción ya ha finalizado (pasado), si la acción tiene lugar en el momento en el que se habla (presente) o si la acción todavía tiene que suceder (futuro).

Activitats que **NO** cal enviar per correu

Aquestes activitats no cal que les envieu per correu electrònic les heu de guardar o deixar-les fetes al quadern, la llibreta o en un full.

CATALÀ

Aquesta setmana a Català us proposem dues activitats: **Aquestes activitats no cal que les envieu per correu electrònic us proposem que les gardeu fetes al quadern, la llibreta o en un full.**

- **ACTIVITAT 1:** Lectura i comprensió lectora de la pàgina 53 i 54 del quadern de català
- **ACTIVITAT 2:** Parxís ortogràfic del Harry Potter i sopa de lletres

ACTIVITAT 1: Lectura i comprensió lectora de la pàgina 53 i 54 del quadern de català

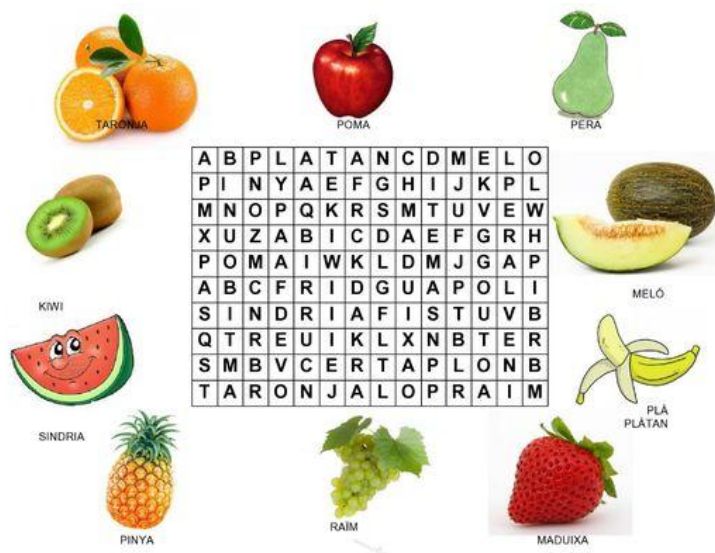
Us proposem llegir *La princesa de la Sal* i després fer els exercicis de la comprensió lectora. A la lectura hi ha paraules que haureu de buscar en un diccionari (si no en teniu, recordeu que podem fer servir el diccionari online) per tal d'entendre millor la història:

- discreta:
- decebut:
- casori:
- suculent:
- rostit:



ACTIVITAT 2: Parxís ortogràfic del Harry Potter i sopa de lletres

- **Parxís ortogràfic de Harry Potter:** (Activitat de Català i Mates. Opcional). Aquesta activitat la trobareu en l'apartat de **matemàtiques**, en aquest mateix document.
- **Sopa de lletres:** us agraden les sopes de lletres? Doncs aquí teniu una molt divertida de vocabulari de fruites.



MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana us proposem dues activitats de Matemàtiques: Aquestes activitats no cal que les envieu per correu electrònic us proposem que les guardeu fetes al quadern, la llibreta o en un full.

- **ACTIVITAT 1:** Pàgina 45 del quadern. Aquesta pàgina l'heu de fer seguint la teoria de la suma, resta i multiplicació en decimals que trobareu a continuació.
- **ACTIVITAT 2:** Parxís ortogràfic de Harry Potter (*Activitat de Català i Mates. Opcional*)

ACTIVITAT 1: SUMA DE DECIMALS

SUMA DECIMALS

Per saber quant mesura el camió i el remolc, sumarem les dues longituds:



1r. Alineem els ordres d'unitats amb la coma.

	D	U	d	c
		5	4	5
+	1	3	7	
<hr/>				

2n. Afegim zeros decimals.

	D	U	d	c
		5	4	5
+	1	3	7	0
<hr/>				

3r. Fem la suma.

	D	U	d	c
		15	4	5
+	1	3	7	0
<hr/>				
	1	9	1	5



Per sumar nombres decimals, fem el següent:

- Alineem les xifres segons els ordres d'unitats.
- Igualem les xifres decimals dels sumands afegint zeros a la dreta.

RESTA DECIMALS

Quant val més el recipient gran que el petit?



Els decimals d'euro se solen indicar amb dues xifres.



1r. Alineem els ordres d'unitats d'acord amb la coma.

$$\begin{array}{r} \text{U} \quad \text{d} \quad \text{c} \\ 4, \quad \quad \\ - 2, 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



2n. Afegim zeros decimals.

$$\begin{array}{r} \text{U} \quad \text{d} \quad \text{c} \\ 4, 0 \quad 0 \\ - 2, 8 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$



3r. Fem la resta.

$$\begin{array}{r} \text{U} \quad \text{d} \quad \text{c} \\ 4, 0 \quad 0 \\ - 2, 8 \quad 5 \\ \hline 1, 1 \quad 5 \end{array}$$



Per restar nombres decimals, fem el mateix que en la suma:

- Alineem les xifres segons els ordres d'unitats.
- Igualem les xifres decimals dels termes afegint zeros a la dreta.

MULTIPLICACIÓ DECIMALS

Exemple 1

Calculem el preu de la compra de taronges:



$$\begin{array}{r} 3, 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3, 6 \\ \times 2 \\ \hline 7, 2 \end{array}$$

Exemple 2

Calculem el preu de la compra de les pomes:



$$\begin{array}{r} 2, 6 \quad 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2, 6 \quad 5 \\ \times 3 \\ \hline 7, 9 \quad 5 \end{array}$$



Multipliquem un nombre decimal per un de natural així:

- Multipliquem com si fossin naturals.
- En el resultat separem amb la coma tantes xifres decimals com decimals té el factor decimal.

- Ara que ja heu llegit la teoria, podeu començar a fer la pàgina 45 del quadern.

ACTIVITAT 2: Parxís ortogràfic

(EL JOC ESTARÀ ADJUNT EN PDF PER A QUI VULGUI IMPRIMIR-HO)

Instruccions per jugar: es juga com al Parxís clàssic però a l'hora de llençar els daus, si vols avançar has d'escriure en un paper la paraula del número a la que pertany la casella (Aquesta paraula la dictarà el teu contrincant).

A continuació us posem el parxís per qui el vulgui imprimir i les paraules de cada casella (també podeu jugar a dictar la paraula que vosaltres vulgueu):

Exemple: Estic a la casella 39, ja que he tret un 5 i he tret la meva fitxa. He llençat el dau i em surt un 3, per poder avançar a la casella 42, el meu company em dicta la paraula AQUI. L'escric en un paper:

- *L'he escrit bé, em puc col·locar a la casella 42*
- *No l'he escrit bé, no puc avançar i per tant em quedo a la casella 39.*

(El meu company ha de comprovar que està ben escrita amb l'ajuda del solucionari).

Paraules per dictar (solucionari):

NÚMERO	PARAULA	NÚMERO	PARAULA	NÚMERO	PARAULA	NÚMERO	PARAULA
1	PERÒ	9	AIXÍ	26	ALLÒ	43	DOFÍ
2	AIXÒ	10	NÚRIA	27	MÚSICA	44	ÀFRICA
3	ACÚSTICA	11	MATÍ	28	MÒNICA	45	PLÀTAN
4	CAMÍ	12		29		46	
5		13	PÈSOL	30	FÈRTIL	47	MATÈRIA
6	PRÍncep	14	ÚNICA	31	CÒPIA	48	CIÈNCIA
7	DESPRÉS	15	NOMÉS	32	JARDÍ	49	BÈSTIA
8	SISÈ	16	CÉRVOL	33	PRÉSSEC	50	PAGÈS
60	ÀVIA	17		34		51	
61	ÀGUILA	18	FÓRMULA	35	QUINZÈ	52	ARRÒS
62	TAMBÉ	19	ESTÓMAC	36	NÚVOL	53	PASTÍS
63		20	ÚLTIMA	37	ESGLÉSIA	54	REPÒS
64	FILÒSOF	21	CINQUÈ	38	HISTÒRIA	55	FÀBRICA
65	GERMÀ	22		39		56	
66	PÓLVORA	23	CRÉIXER	40	ÀLBUM	57	BIBERÓ
67	MÀQUINA	24	SEMÀFOR	41	PLÀSTIC	58	AFÒNIC
68		25	LLEÓ	42	AQUÍ	59	DALÍ



PAGES	BESTIA	CIENCIA	MATERIA	PLATAN	AFRICA	DOFI	AQUA	ALLO	LLEO	SEMAFOR	CREIXER	22	CINQUÈ	ULTIMA	ESTOMAC	FORMULA
ARROS	PASTIS	REPOS	FABRICA	56	BIBERO	AFONIC	DAI	IXI	NURIA	MATI	NOMES	UNICA	PESOL	CERVOL		
							AVIA	SISE								



AGUILA	TAMBE	FILOSOF	GERMA	POLVORA	MÀQUINA	5	DESPRES	PRINCEP	CAMI	ACUSTICA	AIXO	PERO
--------	-------	---------	-------	---------	---------	---	---------	---------	------	----------	------	------

@ELMESTRELLIUREITROPICAL

MEDI NATURAL

ECOSISTEMES TERRESTRES

ELS BOSCOS I LES SELVES

El bosc mediterrani és un ecosistema natural del nostre entorn. Forma part dels **ECOSISTEMES FORESTALS**. Probablement en coneixeu la flora, és a dir, les plantes i la seva fauna, és a dir, els animals que hi viuen.

Es diu que els ecosistemes forestals són **els pulmons terrestres** perquè alliberen molt oxigen a l'atmosfera.

Segons la zona del planeta, l'altitud i el clima, tenim boscos diferents, cada un amb una **BIODIVERSITAT**(tipus d'animals i plantes) pròpia.



ACTIVITATS

1. Busca tipus de flora i fauna dels boscos anteriors i escriu el seu nom a un tros de paper
2. Juguem en parelles: una persona tindrà les targetes amb els noms que heu escrit a l'exercici 1, aquesta persona anirà dient alguns d'ells i l'altre membre de la parella haurà de esbrinar en quin tipus de bosc està sense mirar clar! Per exemple la persona A diu: avet i la persona B a de dir on està en aquest cas, Bosc Boreal.