

Setmana del 20 al 24 d'abril

Hola nens i nenes de 4t! Com esteu? Esperem que súper bé i que us agradin les feines que us proposem. **Aquesta setmana les àrees que tenen activitats de lliurament amb data d'entrega són: [Català](#), [Medi Natural](#), [Medi Social i Plàstica](#).** Podeu enviar-les per correu electrònic al mestre corresponent del 20 al 26 d'abril.

Les mestres de 4t hem pensat que per facilitar-vos a l'hora d'enviar les feines ho podeu fer en un únic correu. Quan tingueu fetes totes les feines de retorn ho envieu a la tutora. Però sempre tenint en compte que el diumenge és l'últim dia.



CATALÀ

Aquest dijous 23 d'abril és **Sant Jordi**, una festa molt especial que celebrem cada any a l'escola. Per aquest motiu, tot i que estiguem a casa, cal que ho celebrem!! I com ho farem a 4t? Doncs llegirem diferents poemes de la Joana Raspall i cadascú de vosaltres escriurà un poema de temàtica lliure. També hem pensat que ens podríeu enviar una fotografia amb el llibre que més us agrada llegir i que recomaneu als vostres companys i companyes. Us animeu? Ens agradarà molt rebre les vostres fotos i fer un recull per posar-lo al bloc!

Aquesta setmana a Català farem dues tasques:

- 1. Lectura dels poemes de la Joana Raspall i creació d'un poema**
- 2. Paraules amb g, j, x, ig i tx.**

1. Lectura dels poemes de la Joana Raspall i creació d'un poema:

Primer llegiu els poemes de la Joana Raspall. **Després haureu de fer un poema de temàtica lliure.** Podeu llegir de la llibreta de català el que vam escriure dels poemes l'últim dia a classe de taller d'escriptura, així podreu tenir diferents idees. **Aquest poema l'haureu d'enviar per correu electrònic.**

Quan hem d'entregar el poema?

Durant la setmana, però la data màxima d'entrega és el diumenge 26 d'abril.

A quina mestra l'enviem?

Els alumnes de 4tA a l'Azahara i els alumnes de 4tB a la Núria.

Com ho hem d'enviar?

- Podem fer el poema a l'ordinador i directament envieu el document.
- Podeu imprimir la pauta per fer el poema i després fer una fotografia o escanejar-la i ens ho envieu.
- Si no teniu impressora podeu fer el poema en un full o a la llibreta de català i després fer una fotografia o escanejar-la i ens ho envieu.

Quan tinguem els vostres poemes els penjarem al bloc perquè els puguin llegir els vostres companys i companyes de l'escola. Què us sembla la idea?

Lectura dels poemes del la Joana Raspall



LA TORTUGA I EL CARGOL

La tortuga i el cargol
es fan bona companyia.
L'una té la casa gran;
l'altre té la casa xica.
Caminen a poc a poc
cap a l'hort
on, sempre que tenen fam,
es parteixen silenciosos,
una fulla d'enciam.



EL BALCÓ

VULL UN BALCÓ SOBRE EL MAR
PER VEURE PASSAR LES BARQUES
AMB VELES DE TOTS COLORS
TENSES PEL VENT.

VULL UN BALCÓ SOBRE EL CAMP
PER VEURE FLORIR LES BRANQUES
I ASPIRAR-NE LES OLORS
A HORA PONENT.

VULL UN BALCÓ SOBRE ELS CORS
PER DESTRIAR LES MENTIDES
I GUARDAR LES VERITATS
COM A TRESORS.



L'ALEGRIA



Amb tots els colors
faré una llaçada
i la guardaré
en caps tancada.
Quan em llevi trista
qualsevol mati,
d'una tisorada
en prendré un bocí,
l'aixecaré enlaire
com a banderola!
...Vindrà l'alegria
i no estaré sola.

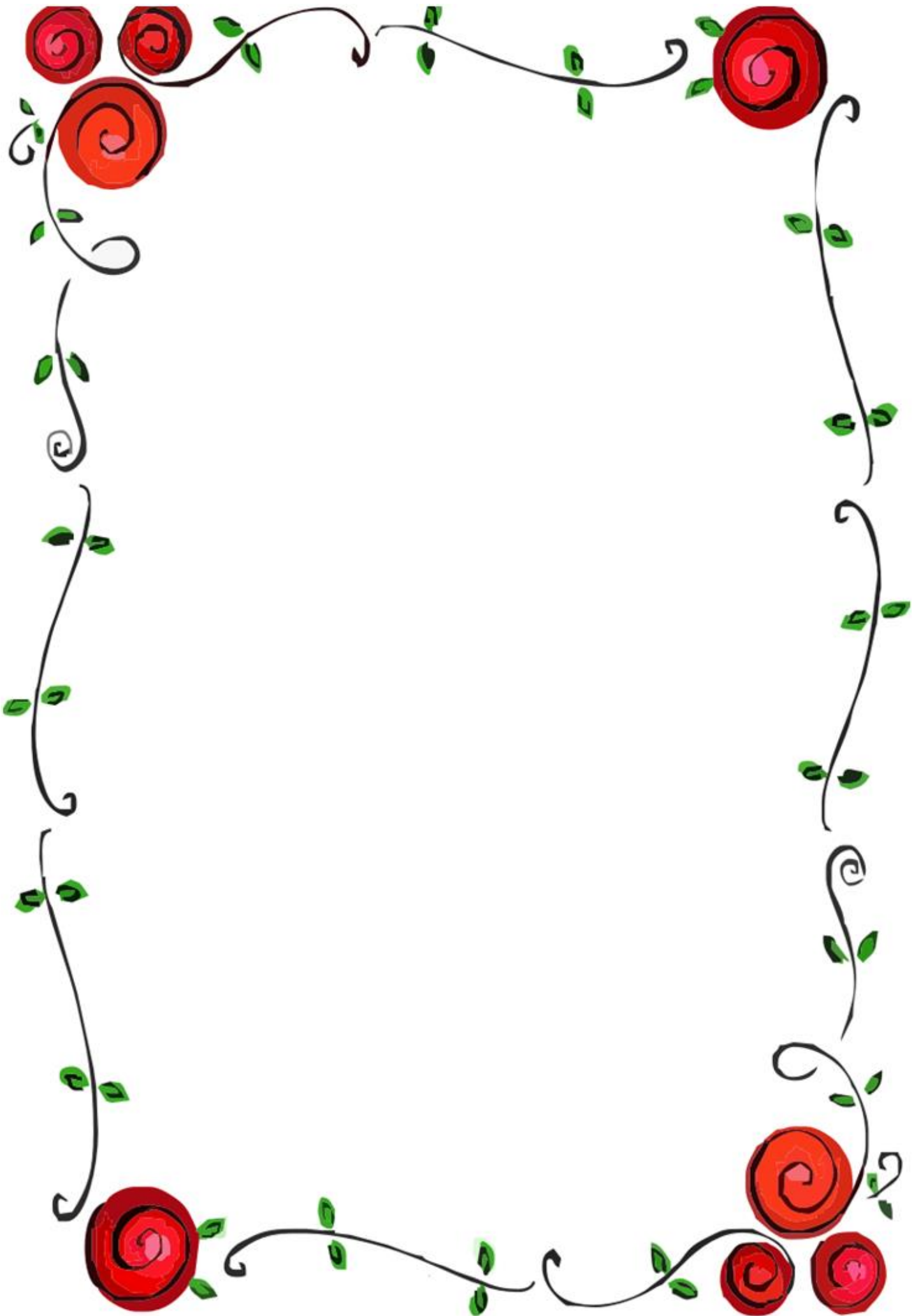


A continuació, teniu la pauta per fer el poema que haureu d'enviar per correu electrònic:

- El tema és lliure
- Cal escriure un títol.
- Mínim dues estrofes de quatre versos cadascuna. *(Recordeu que les estrofes són com els paràgrafs i els versos com les línies)*
- Fer un petit dibuix i pintar-ho.
- Recordeu escriure el vostre nom al final del poema.

COM ESCRIC POEMES?

1 TEMA	2 LLISTAT	3 RIMA	4 ESTRUCTURA	5 VERSOS
<p>Penso el tema que m'agrada...</p> 	<p>Faig un llistat de paraules que tinguin a veure...</p> <p>Paper Senyoreta Nens Esmorzar Pati</p>	<p>Busco paraules que sonin igual...</p> <p>Paper – carrer, voler, saber... Senyoreta – satisfeta, neta... Nens – plens, contents, vens... Esmorzar – jugar, guanyar... Pati – relati, empati...</p>	<p>Quants versos escriuré a cada estrofa? Trio l'estructura del meu poema...</p>  <p><small>Recorda: Com a mínim dues estrofes de quatre versos cadascuna</small></p>	<p>Escric els versos tenint en compte la rima.</p> <p>Avui jugarem al pati Però primer hem d'esmorzar Pot ser que el partit s'empati I així tots podrem guanyar.</p>



2. Paraules amb g, j, x, ig i tx.

Us proposem llegir el retallable que us vam repartir de les “**Paraules amb g, j i x. Paraules amb ig i tx**”. (Si no els teniu podeu imprimir aquests, que són els mateixos, i enganxar-los a la vostra llibreta o només llegir-los des de l’ordinador).

Primer llegiu atentament l’explicació:

Ortografia
Paraules amb g, j i x

Un dia del mes de **gener** en **Jaume** va anar a Girona a visitar la seva **germana**. Tot i que anunciaven pluja per a tota la **jornada**, només va caure un xàfec i es va poder aixopugar sota les voltes de la plaça de l'**ajuntament**.



Fixeu-vos en les paraules destacades:

- Quin so consonàntic comparteixen?
- Amb quines lletres es representa aquest so?
- Quina altra paraula del text comparteix el so de xàfec? S’escriu igual?

i

En alguns casos la **g** i la **j** tenen el mateix so.

- Escrivim **j** davant de **a, o i u**: *Jaume, jornada, ajuntament*.
- Escrivim **g** davant de **e i i**: *gener, Girona*.
- La mateixa regla s’aplica als digrafs **tg** i **tj**: *metge, platja, pitjor*.

Ortografia
Paraules amb ig i tx



Tinc un capritx. Vull anar a menjar un sandvitx al bar del passeig.

El van tancar al maig!
Ara és el local d’assaig del grup l’Esquitx Boig.

i

Escrivim **tx** al principi i a l’interior de la paraula. També al final, si altres paraules de la mateixa família s’escriuen amb **tx**: *txec, cotxe, esquitx*.

Escrivim **-ig** a final de paraula, quan altres paraules de la mateixa família s’escriuen amb **g, j** o **tg, tj**: *passeig (passejar), desig (desitjar)*.

Heu llegit l'explicació? Ara ja podeu feu els següents exercicis:

1 **Escriu la paraula que correspon a cada definició. Fixa't en les pistes:**

a) És el nom d'un mes de l'any de ple hivern (S'escriu amb G. Té 5 lletres.) _____.

b) És el nom d'un mes de l'any de ple estiu (S'escriu amb J. Té 6 lletres.) _____.

c) Cau del cel (S'escriu amb J. Té 5 lletres.) _____.

d) Cada cara d'un full n'és una (S'escriu amb G. Té 6 lletres.) _____.

2 **Completa els buits d'aquestes paraules amb j o g:**

En ___oan Manel i la ___isela són els participants més ___oves del campionat de ___ocs de mà___ia.

Les ___irafes no ho tenen ___ens fàcil per a___upir-se.

Hi ha coses ___ustes i coses in___ustes. I ___ustament aquesta no sabria dir si és ___usta o tot ___ust una mica in___usta.

Mulla l'espon___a sota el ra___olí d'aigua calenta. Afe___eix-hi una mica de ___el de bany i ___a et pots ensabonar.

Potser no ets un ___eni, però pots ser una persona ___enial!

MEDI NATURAL

ELS ÉSSERS VIUS I EL MEDI FÍSIC

Coneguem com és el sòl d'un Bosc

Us heu fixat mai en el que hi ha al sòl d'un bosc? Hi trobem terra vegetal i matèria orgànica, com ara fulles, excrements i restes d'animals. També hi conviuen els fongs i petits animals com els cucs o els insectes. Aquesta terra vegetal es diu HUMUS.

1. L'activitat que farem avui serà la realització del nostre propi humus.
 - Per fer- lo necessitarem: o bé sorra o bé farina, fulls o fulles fetes en paper, dibuixos fets en paper de cucs i insectes.
 - Una vegada tenim tots els ingredients els barregem tots i posarem mig got d'aigua, tornarem a barrejar i esperarem uns dies a veure com ens ha quedat.
 - Envieu-me una foto.



Què és un ecosistema?

Com vam veure, un ecosistema és un grup d'éssers vius de diferents espècies que viuen en un mateix medi físic.

Els animals i les plantes s'adapten a les diferents condicions i climes el seu hàbitat. Per exemple, els peixos tenen aletes i poden viure al mar, els ossos polars una pell especial per poder viure a temperatures molt baixes. Penses que nosaltres podem viure a l'Antàrtida? O baix d'un riu? Pensa què passaria.

Les relacions dins de l'ecosistema

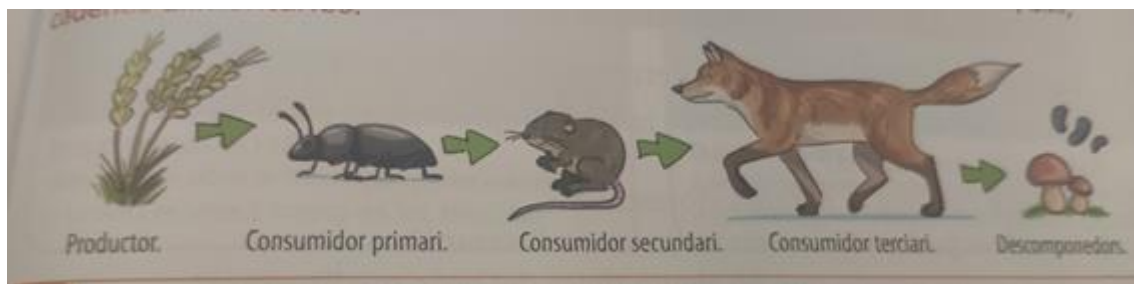
Els individus d'una mateixa espècie, formen poblacions i totes les poblacions formen la comunitat de l'ecosistema. <https://www.youtube.com/watch?v=JEOHrNJguGY>



Les poblacions es relacionen de dues formes:

- **Col·laboració**: com per exemple les abelles perquè cadascuna fa la seva funció.
- **Competència**: com ara dos lleons que lluiten per un mateix tros de carn.

Finalment hem de conèixer que els éssers vius d'un ecosistema s'alimenten els uns dels altres formant així les **cadena alimentàries**. <https://www.youtube.com/watch?v=hGPV741i2FE>



CASTELLANO

Esta semana en castellano haremos dos tareas:

1. Lectura y comprensión lectora
2. La receta de cocina

1. Lectura y comprensión lectora

Os proponemos leer la lectura de la página 61 del cuaderno de castellano. Después podéis hacer los ejercicios de las páginas 61 y 62.

2. La receta de cocina

Estos días de confinamiento en el supermercado se han agotado la harina, la levadura y hasta el papel de horno. Mucha gente en su casa está haciendo pan, bizcochos, magdalenas, ... ¿Y vosotros que habéis hecho alguno de estos dulces?

Os proponemos hacer la receta que más os guste. **Primero** podéis leer el modelo de receta: *Bizcocho de zanahoria*. **Después** en la plantilla en blanco escribís vuestra receta.

Si os apetece podéis elaborar la receta con ayuda de vuestros familiares y haceros una fotografía para que podamos ver que bien os ha quedado.

Receta

Nombre BIZCOCHO DE ZANAHORIA

Comensales



Ingredientes



Para el bizcocho:

- 4 zanahorias medianas
- 1 yogur natural
- Aceite de oliva (1 medida de yogur)
- Azúcar (2 medidas de yogur)
- Harina (3 medidas de yogur)
- 4 huevos
- 1 sobre de levadura

Para la cobertura:

- 200 g de queso Philadelphia
- 50-60 g de azúcar glass
- 2 cucharadas soperas de nata para montar
- 2 cucharadas soperas de zumo de naranja
- Ralladura de cáscara de naranja (opcional)



ZANAHORIA



YOGUR



ACEITE



AZÚCAR



HARINA



LEVADURA



HUEVOS

Instrucciones

ANTES DE EMPEZAR

Encender el horno para que se vaya calentando.

PARA LA MASA

1. Pelar, partir y pasar por la batidora las zanahorias; que queden bien picadas.
2. Añadir a las zanahorias el yogur, el aceite y el sobre entero de levadura. Remover bien.
3. Añadir a la mezcla: los huevos, el azúcar y, por último, la harina (mejor si la tamizamos).

Preparar el molde untándolo de mantequilla para que no se pegue ¡adoro los moldes de silicona!. Echar la masa y dejar que se cueza a 180 °C durante 15 minutos y otros 45 minutos más a 150 °C.

PARA LA COBERTURA

En un bol mezclar todos los ingredientes hasta que quede una masa homogénea. Una vez el bizcocho se haya enfriado, se esparce por su superficie dejando una película de unos 5 mm y lo dejamos enfriar en la nevera, mínimo una hora para que coja consistencia.

Receta

Nombre

Comensales



Ingredientes



Instrucciones

MATEMÀTIQUES

Aquesta setmana us proposem aquestes activitats:

1. Pàgines 43 i 44 del quadern.
2. Arrodoniment de decimals: llista de la compra.

Activitat 1

Continuem treballant en la línia del que vam fer la setmana passada. És per això que aquesta setmana us demanem que treballem les activitats de les **pàgines 43 i 44 del quadern**.

Com a proposta us recomanem que si teniu monedes a casa en les quals podeu manipular millor, us serà més fàcil a l'hora de fer l'activitat. En cas de que no tingueu monedes, podeu confeccionar-les vosaltres mateixos o bé imprimir aquestes:



Activitat 2

MATERIAL NECESSARI: Revista de supermercat o bé aplicació mòbil de qualsevol supermercat.

A partir de la teoria que us mostrem a continuació, heu de realitzar la següent activitat:

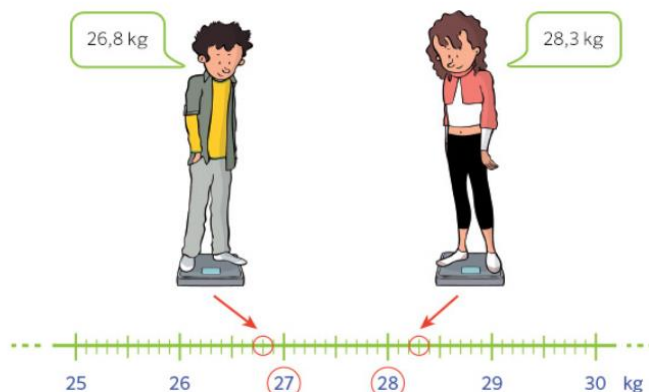
- Heu de confeccionar una llista de compra (mínim 20 productes) i a partir d'aquesta llista, realitzar una recerca dels preus de cada producte mitjançant el material que us hem dit anteriorment. D'aquesta llista, heu d'arrodonir els productes i realitzar una suma estimada del preu a l'hora de realitzar la compra. (Recordeu llegir abans la teoria per saber quin és el sistema d'arrodoniment que s'ha de seguir). Per tal de fer la suma, l'arrodoniment haurà de ser en número sencer, ja que encara no hem començat la suma amb decimals.

EXEMPLE: per un article que val 2,34 €, el seu preu arrodonit és de 2 € i per un article amb un preu de 4,89 €, el seu preu arrodonit és de 5 €.

Numeració i càlcul

ARRODONIMENT DE DECIMALS

Volem arrodonir els pesos de la Júlia i en Guillem a les unitats:



26,8 és més a prop de 27 que de 26. 28,3 és més a prop de 28 que de 29.

Per arrodonir un nombre, hem d'observar la xifra que s'ha de suprimir:

- SI ÉS MENOR DE 5, LA XIFRA ANTERIOR ES DEIXA IGUAL

Exemples:

- Arrodonim a dècimes 3,129 3,1
- Arrodonim a centèsimes 6,5529..... 6,55
- Arrodonim a mil·lèsimes 1,4874..... 1,487

- SI ÉS IGUAL O SUPERIOR A 5, A LA XIFRA ANTERIOR SE LI AFEGEIX UNA UNITAT

Exemples:

- Arrodonim a dècimes 9,2753.....9,3
- Arrodonim a centèsimes 1,2296.....1,23
- Arrodonim a mil·lèsimes 7,3679.....7,368

PLÀSTICA (Proposta per tot el cicle 3r i 4t)

Aquest dijous **23 d'abril és Sant Jordi**, una festa molt especial que celebrem cada any a l'escola.

Per aquest motiu, tot i que estiguem a casa cal que ho celebrem!!

És per això que us proposem a tots els nens i nenes de **3r i 4t** a realitzar amb el material que tingueu a casa, **una rosa** per a regalar a qui vulgueu!

La nostra idea és realitzar **una Rosa** amb plastilina casolana, a continuació us deixem la recepta de com elaborar aquesta plastilina. Si no teniu ingredients o bé preferiu construir-la amb un altre material, estarem encantades de veure les vostres creacions i la imaginació que hi poseu.

PLASTILINA CASOLANA



Material:

- Farina
- Aigua
- Oli
- Sal
- Colorant alimentari
- Bol



Agafem un bol i una tassa (o got). Sempre utilitzarem el mateix recipient per les diferents mesures.
Posem 2 gots de farina al bol. Després un de sal. Després 4 cullerades (de cullera de postre) d'oli, i per acabar un got d'aigua.
Barregem cada cop que tirem nous ingredients. És a dir, quan afegim la sal a la farina, barregem amb una cullera de fusta, Quan afegim l'oli, tornem a barregar. I per acabar, després de posar-hi l'aigua... barregem de nou!

Un cop ho tenim tot barrejat, amassem la barreja fins que veiem que la massa ja no se'ns enganxa i agafa consistència. Seguidament, separem en diferents parts la massa. En el nostre cas, com que volem fer una rosa, farem dos troços. En un dels troços li posem colorant de color vermell i en l'altre troç colorant de color verd.
Un cop ja tenim la plastilina feta, podem començar a confeccionar la nostra ROSA.
(Si no teniu colorant, no patiu, feu-la sense i després ja ho pintareu!)

A continuació podeu mirar aquí teniu un tutorial per fer una rosa de plastilina ben maca i senzilla.

<https://www.youtube.com/watch?v=BmnqoaSSM88>

Si voleu podeu fer també dracs, prínceps, princeses, punts de llibre...

MEDI SOCIAL

Recordeu que fa un temps a classe vam estudiar els tres sectors de la població:

- El sector primari on trobem les matèries primeres (arbre).
- El sector secundari on trobem un procés de transformació (convertir aquest arbre en fulles).
- El sector terciari (la venda d'aquest producte a una tenda per exemple).

La activitat que farem és molt fàcil i divertida, **heu de triar alguna matèria prima de la vostra casa i transformar-la en algun instrument més complex.**

Envieu-me la foto **explicant-me** perquè es faria servir aquest instrument.