

## **Setmana del 14 al 17 d'abril**

Hola nens i nenes de 4t!

Com ha anat la Setmana Santa? Desitgem que hagi anat molt bé. Ja sabeu que encara no podem tornar a l'escola. Ens haurem de quedar a casa uns dies més, però ho farem amb el millor somriure! Així que comencem a fer les següents tasques que us hem preparat.

**Aquesta setmana les àrees que tenen activitats de lliurament amb data d'entrega són:** [Castellà](#), [Matemàtiques](#) i [Música](#). Podeu enviar-les per correu electrònic al mestre corresponent del 14 al 19 d'abril. Si teniu alguna activitat d'altra matèria que també vulgueu lliurar, també ho podeu fer durant aquest període.

També us volem recordar que si teniu a casa el **quadern de velocitat lectora**, podeu continuar treballant com fèiem a l'escola. Cada setmana llegir un text diferent, cadascú al seu ritme. I així podeu treballar l'hàbit de la lectura diària.

Setmana del 14 al 17 d'abril

## MEDI NATURAL

### ELS ECOSISTEMES

1. Fixeu-vos en la imatge. És una fotografia de la sabana africana, un paisatge que segurament heu vist en reportatges i pel·lícules. Una vegada observada respon a les següents preguntes.



- Quin tipus de paisatge és: de muntanya, de costa o de plana?
- Quins animals hi viuen en aquest tipus de paisatge?
- Creieu que a la sabana africana hi fa el mateix temps que aquí?

## Setmana del 14 al 17 d'abril

2. Observeu les fotografies i compareu-les contestant a les preguntes.



- Heu estat mai en llocs com aquests? on? pots tornar a veure les fotografies del lloc on vas anar.
- Quins éssers vius trobem en un lloc i no en els altres?
- Hi ha éssers vius que podem trobar en tots llocs?

3. Anem a conèixer la definició de què és un ECOSISTEMA, per poder fer- ho heu de unir les diferents parts de la definició. (copia-la).

De diferents espècies

En un mateix medi físic natural o hàbitat

Un ecosistema el formen un grups d'éssers vius

---

---

## Setmana del 14 al 17 d'abril

### CASTELLÀ

Aquesta setmana a castellà farem dues tasques:

#### **1. Lectura del texto “En el jardín” y la comprensión lectora**

#### **2. Los verbos**

#### **1. Lectura del texto “En el jardín” y la comprensión lectora**

Primer llegiu la lectura **“En el jardín”** a poc a poc i entenent bé la història. Després feu els exercicis de la fitxa de comprensió lectora. **Aquesta fitxa l'haureu d'enviar per correu electrònic.**

#### **Quan l'hem d'entregar?**

Durant la setmana, però l'últim dia d'entrega és el diumenge 19 d'abril.

#### **A quina mestra l'enviem?**

Els alumnes de 4tB l'heu d'enviar a l'Azahara i els alumnes de 4tA a la Núria, ja que són unes tasques de castellà.

#### **Com ho hem d'enviar?**

- Podem fer la tasca a l'ordinador i directament envieu el document.
- Podeu imprimir la “fitxa” i després fer una fotografia o escanejar-la i ens ho envieu.
- Si no teniu impressora podeu fer els exercicis de la fitxa a la llibreta o en un full i després fer una fotografia o escanejar-la i ens ho envieu.



## Setmana del 14 al 17 d'abril

### Lectura

#### **EN EL JARDÍN**



Sapo estaba trabajando en su jardín. Sepo pasó por allí. Dijo:

—¡Qué jardín tan bonito tienes, Sapo!

—Sí. Es muy bonito, pero da mucho trabajo.

—Me gustaría tener un jardín.

—Toma, aquí tienes unas semillas. Siébralas y en seguida tendrás un jardín con flores.

—¿Cuándo es en seguida?

—Muy pronto.

Sepo se fue de prisa a su casa. Sembró las semillas.

—Ahora, semillas, ya podéis empezar a crecer.

Paseó de un lado a otro varias veces. Las semillas no crecían. Sepo se agachó, puso su cabeza cerca de la tierra y gritó bien fuerte:

—¡Semillas, empezad a crecer!

Sepo volvió a mirar la tierra. Las semillas no crecían. Sepo gritó con todas sus fuerzas:

—¡Eh, semillas, que os he dicho que empezéis a crecer!

Sapo se acercó corriendo por el camino.

—Gritas demasiado. Esas pobres semillas están asustadas y les da miedo crecer. Déjalas tranquilas durante unos pocos días. Espera a que les dé el sol y a que les caiga la lluvia y en seguida tus semillas empezarán a crecer.

Aquella noche, Sepo miró por la ventana.

—¡Qué rabia! Mis semillas no han empezado a crecer todavía. Seguramente les da miedo la oscuridad.

Sepo salió al jardín con algunas velas. Dijo:

—Les leeré un cuento a las semillas. Así no tendrán miedo.

Sepo les leyó a sus semillas un cuento bastante largo. Durante todo el día siguiente Sepo les cantó canciones a sus semillas. Y durante el otro día después del siguiente, Sepo leyó poesías a sus semillas. Y durante el día que siguió al otro después del siguiente, Sepo estuvo tocando música para sus semillas.

## **Setmana del 14 al 17 d'abril**

Sepo miró la tierra. Las semillas no habían empezado a crecer todavía.

—¿Qué más puedo hacer? ¡Deben de ser las semillas más miedosas del mundo!

Y entonces, Sepo se sintió cansadísimo y se quedó dormido. Sapo le llamó:

—¡Sepo, Sepo, despierta! ¡Mira tu jardín!

De la tierra brotaban plantitas verdes.

—¡Por fin mis semillas han perdido el miedo a crecer!

—Ahora tú también tendrás un jardín bonito.

—Sí, pero tú tenías razón, Sapo. Un jardín da muchísimo trabajo.

Arnold Lobel, Sapo y Sepo, inseparables

-

## Setmana del 14 al 17 d'abril

**FITXA: Aquesta és la fitxa que s'ha d'entregar**

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_



### **EN EL JARDÍN**

#### **1. Contesta las siguientes preguntas sobre la lectura:**

¿Qué hizo Sapo para que Sepo tuviera un jardín como el suyo?

---

---

¿Crees que Sepo es impaciente? ¿Por qué?

---

---

¿Por qué Sepo cree que un jardín da mucho trabajo?

---

---

#### **2. Marca la opción u opciones correctas:**

a) ¿Qué es lo que hace Sepo cuando quiere que sus semillas crezcan muy deprisa?

- Da gritos a las semillas.
- Riega las semillas.
- Se pasea por el campo.

b) ¿Y qué es lo que hace cuando Sapo le cuenta que debe dejar que pasen unos días?

- Canta canciones a las semillas.
- Pisotea las semillas.
- Lee cuentos a las semillas.

**Setmana del 14 al 17 d'abril**

c) ¿Por qué crees que crecen finalmente las semillas?

- Porque han pasado los días necesarios para que empiecen a crecer.
- Porque las semillas necesitan que les hablen.
- Porque todas las semillas crecen tarde o temprano.

d) ¿Qué aprende Sepo?

- Que para cuidar de un jardín hay que estar dispuesto a trabajar.
- Que para ver crecer las plantas se necesita mucha paciencia.
- Que hay que hablar a las plantas.

**3. ¿Qué consejo le darías tú a Sepo para tener un jardín de flores tan bonito como el de su amigo Sapo? Escríbelo.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Setmana del 14 al 17 d'abril

### 2. Los verbos:

L'últim dia de classe us vam donar uns retallables per enganxar-los a la llibreta de castellà. Heu de llegir el que correspon a “**Los verbos**”.

(Si no el teniu podeu imprimir aquest requadre, que és el mateix, i enganxar-ho a la vostra llibreta o només llegir-lo des de l'ordinador).

**Primer llegiu atentament l'explicació:**

### **Gramática** **Los verbos**



- ¿Las palabras anteriores son nombres, adjetivos, pronombres o **verbos**?
- ¿Qué terminaciones tienen en común?
- Decid a qué verbos pertenecen estas formas:

partiremos • come • crecí • bailarán • salisteis • has cantado



Los verbos se clasifican en **conjugaciones** verbales según la terminación de su forma en **infinitivo**:

- **Primera** conjugación: verbos terminados en **-ar** (*navegar*).
- **Segunda** conjugación: verbos terminados en **-er** (*correr*).
- **Tercera** conjugación: verbos terminados en **-ir** (*dormir*).

## Setmana del 14 al 17 d'abril

Heu llegit l'explicació? Doncs ara feu els següents exercicis:

### 1. Escribe el infinitivo de las siguientes formas verbales:

Escribiré:

Bebisteis:

Anda:

Cantas:

Comeréis:

Jugaran:

Sonrieron:

Hemos cazado:

Habéis entendido:

Después clasifica los infinitivos anteriores del ejercicio según sus terminaciones:

1ª Conjugación (-ar)	2ª Conjugación (-er)	3ª Conjugación (-ir)

Setmana del 14 al 17 d'abril

## MATEMÀTIQUES

**Aquesta setmana a matemàtiques farem aquestes tasques:**

**1. Lectura dels continguts teòrics “Els nombres decimals”** (Euros i cèntims; Fraccions decimals; Dècimes i centèsimes).

**2. Realització de la fitxa amb activitats relacionades amb la teoria.**

### **1.Activitat**

**Primer** llegiu els continguts teòrics a poc a poc i entenent bé a partir dels exemples. **Després** feu els exercicis de la **fitxa** nº1 ja que va molt relacionada amb cada apartat teòric i ens ajudarà a entendre millor els conceptes (fixeu-vos bé en els títols). **Aquesta tasca s'ha d'enviar per correu electrònic als tutors corresponents.**

### **Quan els hem d'entregar?**

Durant la setmana, però l'últim dia d'entrega és el diumenge 19 d'abril.

### **A quina mestra l'enviem?**

Els alumnes de 4tA l'heu d'enviar a l'Azahara, i els alumnes de 4tB a la Núria.

### **Com ho hem d'enviar?**

- Podeu imprimir la fitxa i a l'acabar-la fer una foto i enviar-la.
- Podeu copiar la fitxa a la llibreta amb les imatges i enunciats, un cop acabada l'activitat feu la foto i l'envieu.

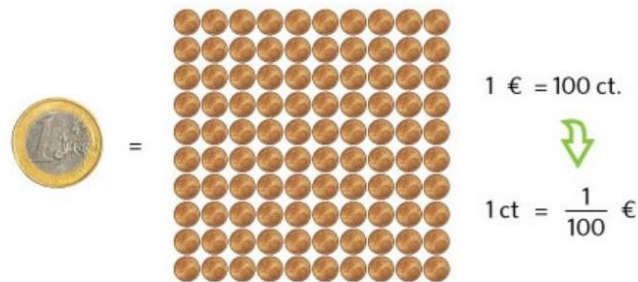
## Setmana del 14 al 17 d'abril

### MATERIAL MATEMÀTIQUES SESSIÓ 1

**PRIMER** Llegiu amb deteniment la teoria i fixeu-vos bé en els exemples ja que ens ajudaran a l'hora de realitzar les activitats.

#### 1. Euros i cèntims

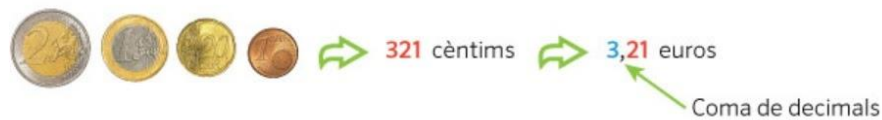
En el nostre sistema monetari utilitzem euros i cèntims d'euro:



Si dividim amb la calculadora 1 entre 100, tenim:

$$1 \div 100 = 0.01 \rightarrow 1 \text{ ct.} = 0,01 \text{ €}$$

Podem expressar euros i cèntims d'euro com a cèntims i com a euros. Si els expressem com a euros, utilitzem una coma per distingir els cèntims:



A continuació continuem explicant la part entera i la part decimal d'un nombre:

### Numeració i càlcul **Part entera i part decimal**

Podem expressar euros i cèntims conjuntament, separant les parts amb una coma:



La **coma decimal** separa la part entera de la part decimal.

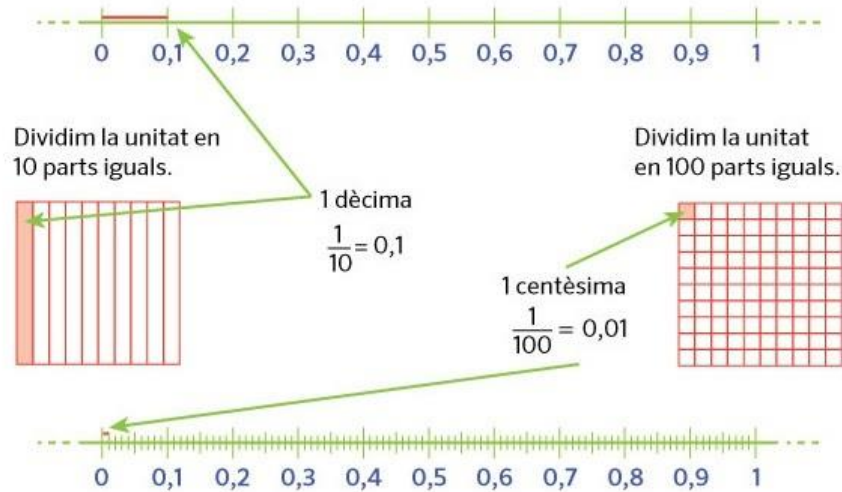
## Setmana del 14 al 17 d'abril

### 2. Fraccions decimals

Numeració i càlcul

## ▶ Fraccions decimals i nombres decimals

Hi ha una correspondència entre nombres decimals i fraccions decimals:



### 3. Dècimes i centèsimes

Numeració i càlcul

## ▶ Dècimes i centèsimes

Aquests són els rècords mundials masculí i femení de salt d'altura:

**Javier Sotomayor (any 1993)**



Unitats	Dècimes	Centèsimes
U	d	c
2,45		

**Stefka Kostainova (any 1987)**



Unitats	Dècimes	Centèsimes
U	d	c
2,09		

Podem representar aquestes marques a la recta numèrica:



## Setmana del 14 al 17 d'abril

**FITXA: Aquesta és la fitxa que s'ha d'entregar**

NOM: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

### Euros i cèntims

1. Pinta la part decimal dels nombres següents:

• 235,4

• 4,23

• 120,12

• 0,25

2. Escriviu en euros aquestes quantitats:



### Fracions decimals

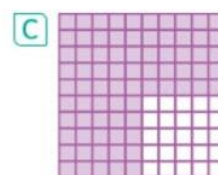
3. Completeu en cada cas:



$$\frac{1}{4} = \frac{\dots}{100} = 0,\dots$$

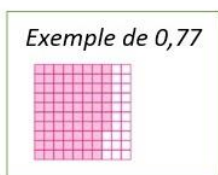


$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{100} = 0,\dots$$



$$\frac{3}{4} = \frac{\dots}{100} = 0,\dots$$

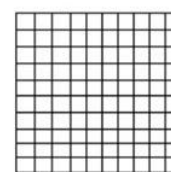
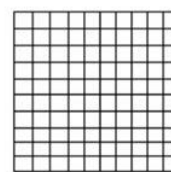
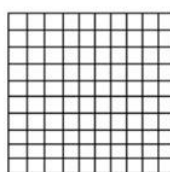
4. En una quadrícula de 10 x 10 representa el nombre decimal:



• 0,35

• 0,14

• 0,99



### Dècimes i centèsimes

5. Escriviu els nombres següents en forma decimal:

- Tres unitats, quatre dècimes, sis centèsimes:
- $5 D + 8 U + 6 d + 3 c =$
- $8 UM + 3 C + 5 D + 6 U + 3 d + 7 c =$
- $6 C + 5 c =$
- $4 U + 8 d + 2 c =$

Mireu l'exemple amb colors  $6 UM + 2 C + 1 D + 4 U + 0 d + 1 c = 6.214, 01$

Tingues en compte que:

UM (Unitat de milió), C (Centena), D (Decena), U (Unitat), d (dècima), c (centèsima).