



Hola nens i nenes de tercer, i com sempre una salutació cordial per les vostres famílies!

*A*questa setmana volem proposar-vos cançons molt divertides, tant, que els peus només volen que començar a ballar!!! Do you dare to dance? Us hi animeu a ballar? ¿Os animáis a bailar?

Hotel Transylvania (2012) - The Zing Song Scene

<https://www.youtube.com/watch?v=wSIYgf4EAbA>



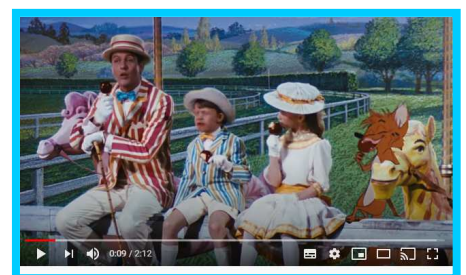
The Jungle Book - I wanna be like you w/lyrics

<https://www.youtube.com/watch?v=9JDzlhW3XTM>



Mary Poppins Japanese Supercalifragilisticexpialidocious (fa molta gràcia sentir-la en japonés)

<https://www.youtube.com/watch?v=BaiAvGODK68>



Els SuperHerois - Anem d'excursió -

<https://www.youtube.com/watch?v=dbzYA444vvk>



El passat dia de Sat Jordi vaig continuar practicant origami i vaig fer aquestes roses.

Us deixo el link.

Al final costa una mica. Però em va sortir !!



<https://www.youtube.com/watch?v=VAQVAPkHtOU&feature=youtu.be>

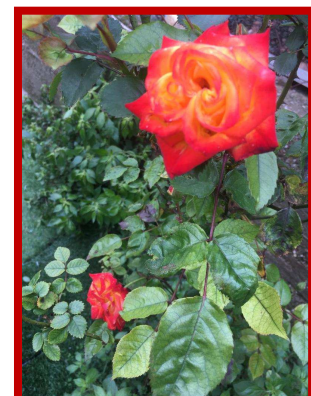
Nosaltres vam aprofitar per pintar unes pedres que teníem al jardí.



Encara ens queden algunes per decorar, però ens van quedar molt divertides i vam passar una bona estona.

Tot i que crec que el Ros es va avorrir una mica!!!

I mireu com han crescut les roses que us vaig enviar la setmana passada!!



RECORDEU!!!!

De totes les activitats que us proposem, trobareu que n'hi ha les que no cal enviar i les que sí.

Aquí us recordem les indicacions, si posa:

- **No cal enviar**

Es tracta d'activitats que S' HAN DE FER però no enviar, les recollirem a la tornada!

- **Data màxima d'entrega**

Es tracta d'activitat que S' HAN D' ENVIAR a la vostra tutora.

Però atenció!!!!

- Música, anglès, religió i educació física, s'han d'enviar a cada mestre especialista. Us tornem a enviar els seus correus:

Música: lolandaHJ@josepferra.com

Anglès: Maria MariaRT@josepferra.com

Pilar PilarGA@josepferra.com

Religió: MiriamSR@josepferra.com

Educació Física: Eduardsm@josepferra.com



HO ESTEU FENT GENIAL!!!!

Català

1. Llegeix el retallable sobre
Escriu la data

LA SÍL·LABA TÒNICA PT5

- Aquí teniu un enllaç molt didàctic <https://www.youtube.com/watch?v=ofT8fOitNQ0>

LA SÍL·LABA TÒNICA



M'encanta pintar!
El meu color preferit
és el vermell.

- Digueu, en veu alta, les paraules *pintar*, *color* i *vermell*.
- Noteu que tenen el mateix ritme? Totes tres tenen dues síl·labes i l'última és tònica.

i Les paraules tenen una síl·laba que es pronuncia amb més força; és la **síl·laba tònica**. De vegades porta accent i de vegades no. La resta són **síl·labes àtones**.

pas-tís, pin-zell, ar-bre, rè-tol, mú-si-ca, pa-pa-llo-na

La **síl·laba tònica (o forta)** pot estar en

- **Última posició** (o sigui al final) *paret*, *castellà*, *mosquit*, *ordinador* ...
- **Penúltima posició**: *casa*, *ampolla*, *llibreta*, *poma*, *catalana* ...
- **Antepenúltima posició**: *màgica*, *música*, *elèctrica*, *física* ...

2. Copia a la llibreta i fes el següent exercici. **NO CAL ENVIAR**

1. Piqueu les paraules següents, separeu-les en síl·labes i encercleu-ne la síl·laba tònica o forta. Observeu l'exemple

- cocodril	co-co-dril	- poesia
- mosquit		- guineu
- plàstica		- inventar
- abella		- mosca
- escriptor		- avet
- bonic		- muntanya
- margarida		- bicicleta
- taronja		- tisoires

2. **Autocorrecció** de l'exercici anterior.

Cocodril: co-co-dril

Poesia: po-e-si-a

Mosquit: mos - quit

Guineu: gui-neu

Plàstica: plàs - ti- ca

Abella: a-be-lla

Inventar: in-ven-tar

Mosca: mos-ca

Escriptor: es-crip-tor

Avet: a-vet

Bonic: bo-nic

Muntanya: mun-ta-nya

Margarida: mar-ga-ri-da

Bicicleta: bi-ci-cle-ta

Taronja: ta-ron-ja

Tisoires: ti-so-res

3. Quadern d'activitats pàgina 41 (sencera) **NO CAL ENVIAR**

PREPARO EL DICTAT PT5

Copia el dictat de la pàg. 41, com sempre, dues vegades a la llibreta !

PREPARA'L BE!

La setmana vinent farem el dictat a la pàg. 42

3. Autocorrecció Quadern de català pàg 41.

11. Poden ser més paraules, pero aquí teniu 5 com a model.

a) **SÍL·LABA TÒNICA AL FINAL**: especial, color, segons, vermell, groguenc...

b) La **SÍL·LABA TÒNICA EN PENÚLTIMA POSICIÓ**: anava, ànim, tomàquet, cara, mentida...

c) 5 **VERBS EN PASSAT**: era, anava, agradava, deia, canviava...

d) **PARAULES AMB ACCENT (´ `)**: ànim, tomàquet, algú, bé.

e) **ANTÒNIMS** (Són els contraris):

veritat: mentida

desagradava: agradava

petit: gran

malament: bé

Medi Natural

Aquesta setmana parlarem de **les roques i els minerals!**

Segur que ja en sabeu molt!

Mireu, els continents, les illes i el fons marí estan formats per uns materials sòlids que anomenem roques.

Aquestes roques estan fetes de minerals, i escolteu bé...cada mineral té unes propietats que les persones aprofitem!

ROQUES i MINERALS

Trobem minerals a casa nostra

Els continents, les illes i el fons marí estan formats per uns materials sòlids que anomenem roques. Les **roques** estan fetes de **minerals** i cada mineral té unes propietats diferents que les persones aprofitem.



A les pintures d'ulls i llavis el mineral **mica** dóna la brillantor.



El llapis té una punta tova que es va gastant, és el mineral **grafit**.



A la cuina, el mineral **halita**, la sal, dóna sabor al menjar.



La pintura està barrejada amb pols de minerals: **atzurita** si és blava, **hematites** si és vermella i **malaquita** si és verda.



La fusta dels mobles es poleix amb paper de vidre, fet amb minerals durs com el **quars**.



En un anell es pot trobar el mineral **or**.

1. Escriu o assenyala les **paraules clau** del text. **NO CAL ENVIAR**

La **Carol**, us ha preparat un vídeo de la natura amb plantes i arbres que té a **casa seva!**

<https://youtu.be/JjAnsb0W2f0>

2. Mira aquest vídeo de l'Info K i contesta a les preguntes: **NO CAL ENVIAR**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/els-secrets-dels-minerals/video/3434751/>

a) De què està formada una roca?

.....

b) Com podem reconèixer els minerals?

.....

c) A què s'assembla el quars?

d) A què s'assembla la mica?

e) A part del sentit de la vista? Amb quins altres sentits podem reconèixer un mineral? Posa un exemple del sentit i del mineral que es pot reconèixer.

.....
.....

f) Les persones fem ús dels minerals?

g) Per a què utilitzem el mineral anomenat grafit?

.....

h) Perquè fan pudor els petards quan es cremen?

.....

i) Quin mineral han trobat remenant la sorra?

3. Saps que és un **geòleg/a**? I un **fòssil**?

Mira aquest vídeo i podràs conèixer a Juan, un **geòleg** Argentí que ens explica en què consisteix la seva feina.

<https://www.youtube.com/watch?v=kDUDYyct868>

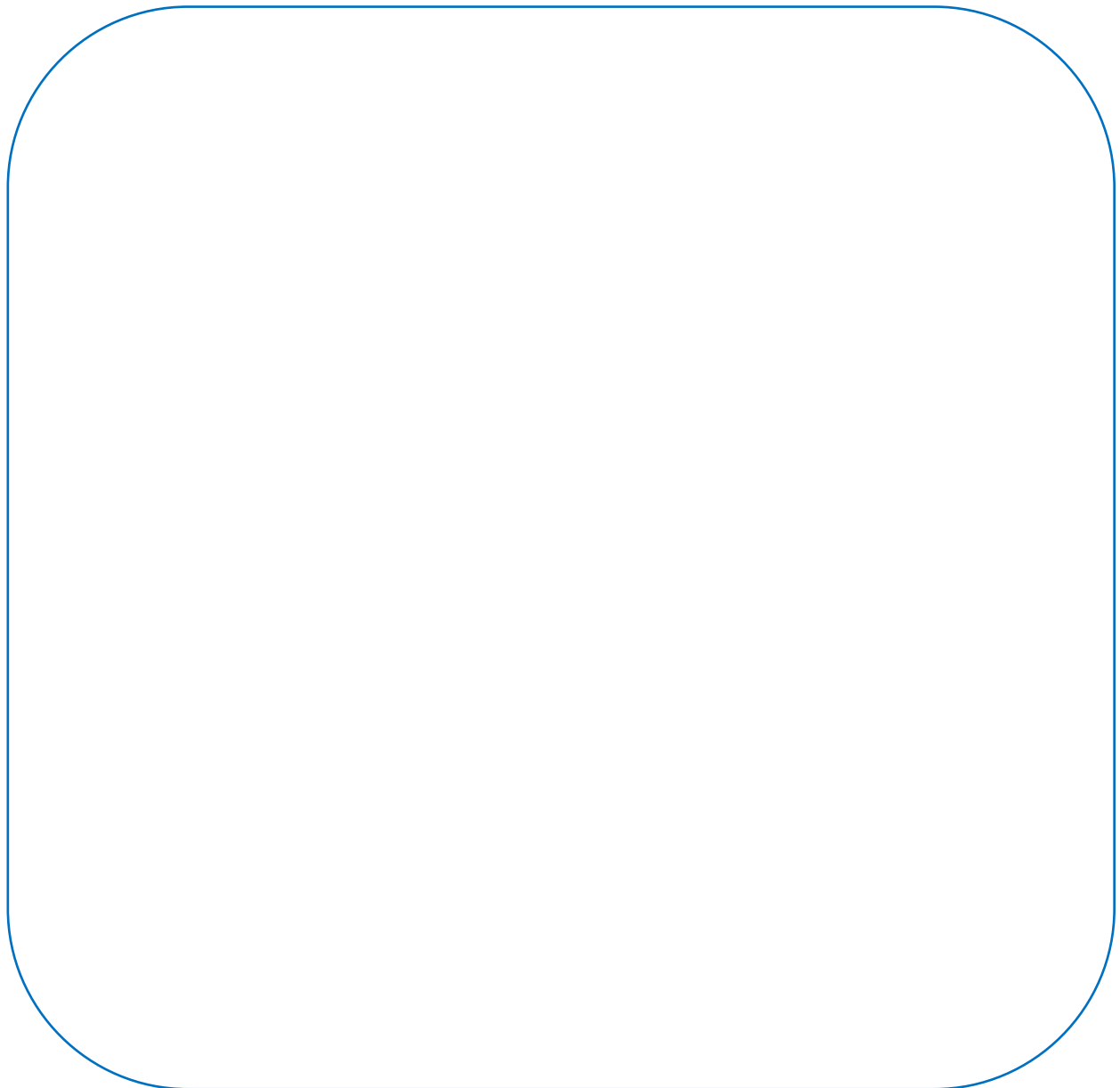


I saps què és un **fòssil**?

Exacte!!! **Són restes d'èssers vius** que van viure a una altra època i que s'han conservat!



Imagina que ets geòleg/a i vas la muntanya. Dibuixa roques, minerals i fòssils que podries trobar, escriu el nom de les que sàpigues. Utilitza la teva imaginació!! Envia el teu dibuix si vols! **NO CAL ENVIAR NOMÉS SI VOLS**



4. Per acabar, us deixem una recepta per **menjar roques!!!**

No us ho podeu creure?? Doncs, mireu el vídeo

Són unes delicioses roques de xocolata amb cereals!



<https://www.ccma.cat/tv3/super3/manduka/roques-de-xocolata/video/6021026/>

Castellano

1. Dictado de la página 42 del Cuaderno de Actividades



ESCUCHA atentamente y copia el dictado en la página 42 de tu cuaderno. Después revisa el dictado. Debajo, como siempre pon el número de faltas que espero que sea... 0



https://youtu.be/nBKwR_bvzoU

FECHA MÁXIMA DE ENTREGA DEL DICTADO AUTOCORREGIDO: 3 de Mayo de 2020

2. Cuaderno de actividades páginas 43 y 44 **NO ES NECESARIO ENVIAR**

2. **Autocorrección Cuaderno de castellano** pág. 43 y 44

- Ejercicio núm. 20

Respuesta correcta: Es la ciencia que estudia...

- Ejercicio núm. 21

Metódico - Ordenado - Cuidadoso

Matemàtiques

Taules de multiplicar: per repassar les taules de multiplicar podeu:

- Fer ús de les taules que teniu a l'agenda.
- Jugar en aquest enllaç:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/rescate-de-animales.html>



- Veure aquest vídeo, es tracta d'un altre "truquillo" a part del que us va dir la Naria, per aprendre la taula del 9. Riureu una miqueta, és molt divertit!!

<https://www.youtube.com/watch?v=R1k5KZNBf-M>



Anem a repassar les **multiplicacions portant-ne**. Per això us envio un vídeo per a què us ajudi a recordar com ho feien amb el nostre amic el súper 1 o súper 2 o súper 3...

Recorda que les has de fer a la llibreta de Matemàtiques que teniu a casa.

- 1. Multiplicació portant-ne:** Has de fer el requadre que sempre fèiem a classe seguit de la data que ho fas. Al requadre has de posar:

"Repassem multiplicacions portant-ne" **PT5**

IMPORTANT

Mira aquesta explicació de la **Carol** abans de fer els exercicis!

<https://youtu.be/Z2B0Igx70Bk>

Fes les següents multiplicacions: (escriu cada nombre a un quadradet)

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 827 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 03 MAIG

2. Resol aquest problema. Vigila perquè potser l'has de resoldre amb una multiplicació portant-ne.



DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 03 MAIG

Has de fer el requadre que sempre fem a classe seguit de la data que ho fas. Al requadre has de posar:

"Resolució de problemes" **PT5**

Si una família durant els dies de confinament, van a comprar menjar 3 vegades a la setmana i es gasten 73 euros. Quants euros es gasten en total al final de la setmana?

DADES	PREGUNTA
ESQUEMA	OPERACIONS
RESPOSTA	

Recorda com fer el problemes repassant a la teva llibreta:

Dades: el que necessitem per poder resoldre el problema.

Pregunta: què ens demana el problema.

Esquema: pots inventar un dibuix per entendre millor el problema.

Operacions: si farem suma, resta, multiplicació...

Resposta: No oblidis contestar aquest apartat.

3. Quadern d'activitats de Matemàtiques **pàgina 35** (sencera)

NO CAL ENVIAR

Educació en Valors (Proposta per a tot el Cicle Mitjà 3r i 4t)

NENES i NENS

Obriu el document adjunt que porta per títol
EDUCACIÓ EN VALORS

i

tindreu una enorme



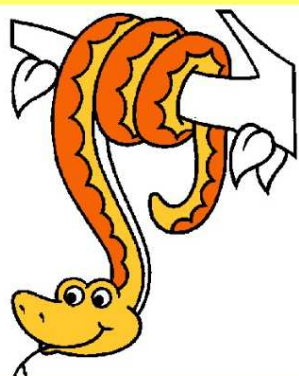
DATA MÀXIMA D'ENTREGA: 3 de maig de 2020

Mireu quines endevinalles us ha preparat

l'Emilia!!

<https://youtu.be/-PUjVcxILDU>

I ara uns quants **ACUDITS** per riure una estona que sou tots/es uns campions i campiones.



Un nen diu a la seva mare:
Mamà, mamà m'ha picat una serp.
I la seva mamà li pregunta:
Cobra?
No gratis.



Un pardalet que va volant per la carretera, quan, de cop i volta, impacta contra el casc d'un motorista. Aquest baixa de la moto, el troba inconscient al terra, el recull, se l'emporta a casa, el posa dins una gàbia, li deixa menjar i se'n va.

El pardalet es desperta, s'adona que està entre reixes i diu:

-Vaja! Ja m'he carregat el motorista...

A classe de llengua, la mestra pregunta a un alumne:

—Digues una paraula amb cinc is.

L'alumne contesta:

—És difícilíssim.

I la mestra contesta:

—Molt bé. Aprovat.



Una mare va al metge amb el seu fill i li diu:

—Doctor, el meu fill no sap pronunciar la «r».

El doctor pregunta al nen:

—A veure, com et dius?

I el nen respon:

—Mati.



Adéu!