

Cursos		1r	2n	3r	4t	5è	6è	
INSTRUMENTS I APLICACIONS								
Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats amb les tasques a realitzar.	L'ordinador i les seves parts.	L'ordinador i les seves parts: la torre i la pantalla. Els portàtils.	L'ordinador i les seves parts: la torre i la pantalla. Els portàtils.	Conèixer alguna part de l'interior d'un ordinador.	Conèixer les principals parts de l'interior d'un ordinador.	Conèixer les principals parts de l'interior d'un ordinador.	Conèixer les principals parts de l'interior d'un ordinador.	
	L'ordinador i les seves parts.	Iniciar i tancar l'ordinador prement el botó d'arrencada i el botó/icona d'inici/tancament.	Iniciar i tancar l'ordinador prement el botó d'arrencada i el botó/icona d'inici/tancament.	Usar les tecles: inici, fi, suprimir, esborrar.	Tancar i obrir l'ordinador correctament.	Tancar i obrir l'ordinador correctament.	Usar les tecles de marcació ràpida: CTRL+C, CTRL+V, CTRL+X, CTRL + Z...	Usar les tecles de marcació ràpida: CTRL+C, CTRL+V, CTRL+X, CTRL + Z...
	Dispositius i funcions: teclat, ratolí, impressores, pissarra digital, projector, càmera de fotos, tauletes, etc.	El teclat, el ratolí i la impressora. Les seves funcions.	Principals funcions del teclat i el ratolí.	Funció de la impressora, què és una pissarra digital i la càmera de fotos.	Usar les tecles de marcació ràpida: CTRL+C, CTRL+V, CTRL+X, CTRL + Z... La funció de vídeo de la càmera.	Usar les tecles de marcació ràpida: CTRL+C, CTRL+V, CTRL+X, CTRL + Z... La funció de vídeo de la càmera.	Aprendre a descarregar fotos.	Aprendre a descarregar fotos.
	Dispositius i funcions: teclat, ratolí, impressores, pissarra digital, projector, càmera de fotos, tauletes, etc.	Perifèrics. Les tauletes	La funció dels auriculars. Entrar i sortir de les diferents apps de les tauletes.	Saber connectar els auriculars i altaveus tenint en compte les diferents entrades i sortides de perifèrics. Entrar i sortir de les diferents apps.	Saber connectar auriculars i altaveus tenint en compte les diferents entrades i sortides dels perifèrics. Obrir i tancar la tauleta. Entrar i sortir de les diferents apps.	Saber muntar i desmuntar un ordinador amb els seus perifèrics: cables de corrent, imatge (VGA), etc.	Saber muntar i desmuntar un ordinador amb els seus perifèrics: cables de corrent, imatge (VGA), etc.	Saber muntar i desmuntar un ordinador amb els seus perifèrics: cables de corrent, imatge (VGA), etc.
	Dispositius d'emmagatzem atge: llapis i targetes de memòria, núvol, etc.			Anomenar i desar un document de forma guiada a una carpeta determinada.	Anomenar i desar un document de forma més autònoma a una carpeta determinada i saber buscar un document guardat.	Anomenar i desar un document de forma autònoma a una carpeta determinada.	Anomenar i desar un document de forma autònoma a una carpeta determinada i com a seguretat a altres dispositius (llapis USB, DRIVE).	Anomenar i desar un document de forma autònoma a una carpeta determinada i com a seguretat a altres dispositius (llapis USB, DRIVE).
	Sistemes operatius (ubuntu): carpeta, fitxer, programa, xarxa, recursos compartits, impressió...	L'escriptori i les icones.	L'escriptori i les icones.	L'escriptori i les icones.	Canviar el fons d'escriptori. Captura de pantalla i enganxar-la.	Canviar el fons d'escriptori. Captura de pantalla, enganxar-la o anomenar-la/desar-la per al posterior tractament.	Captura de pantalla, enganxar-la o anomenar-la/desar-la per al posterior tractament.	Captura de pantalla, enganxar-la o anomenar-la/desar-la per al posterior tractament.
	Sistemes operatius (ubuntu): carpeta, fitxer, programa, xarxa, recursos compartits, impressió...	Tancar el programari utilitzant les creuetes.	Tancar el programari utilitzant les creuetes.	Minimitzar les finestres.	Minimitzar les finestres i alternar entre diferents aplicacions obertes.	Canviar les propietats de l'escriptori (fons, resolució de pantalla, salvapantalles, etc).	Canviar les propietats de l'escriptori (fons, resolució de pantalla, salvapantalles, etc). Control del so (micro i altaveus o auriculars).	Canviar les propietats de l'escriptori (fons, resolució de pantalla, salvapantalles, etc). Control del so (micro i altaveus o auriculars).

		Cursos	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos, tractament de dades numèriques i presentacions multimèdia.	Processadors de textos (libre office writer)	Escriure paraules, llistats i frases curtes.	Escriure paraules, llistats i frases curtes. Mínim un escrit mensual.	Redacció de textos. Dictat, cap de setmana, vacances, situació problema, etc. Mínim un escrit mensual.	Redacció en diferents idiomes. Dictat, cap de setmana, vacances, situacions problema, etc. Mínim un escrit quinzenal.	Redaccions vàries i dossiers de treball en diferents idiomes. Circulars famílies, ajuntament, etc. Mínim un escrit quinzenal.	Redaccions vàries i dossiers de treball en diferents idiomes. Circulars famílies, ajuntament, etc. Mínim un escrit quinzenal.	Redaccions vàries i dossiers de treball en diferents idiomes. Circulars famílies, ajuntament, etc. Mínim un escrit quinzenal.
		Canviar la mida i el color de les lletres.	Canviar la mida i el color de les lletres.	Copiar i enganxar imatges.	Copiar i enganxar imatges. Negreta i subratllat.	Copiar i enganxar imatges. Negreta i subratllat.	Copiar i enganxar imatges. Cursiva, ressaltat i altres tipus de propietats.	Copiar i enganxar imatges. Cursiva, ressaltat i altres tipus de propietats.
		El full DIN A4 a l'ordinador. Passem el que escrivim a mà a l'ordinador (digitalitzar).	Seleccionar paraules i frases per canviar-ne les propietats.	Seleccionar paraules i frases per canviar-ne les propietats.	Vista prèvia d'impressió.	Visualització de barres. Barra d'eines de dibuix. Títols i dibuixos amb formes. Agrupar/organitzar. Canviem marges. Peu i encapçalament de pàgina.	Visualització de barres. Barra d'eines de dibuix. Títols i dibuixos amb formes. Agrupar/organitzar. Canviem marges. Peu i encapçalament de pàgina.	Visualització de barres. Barra d'eines de dibuix. Títols i dibuixos amb formes. Agrupar/organitzar. Canviem marges. Peu i encapçalament de pàgina.
					Iniciació al corrector ortogràfic	Corrector ortogràfic i canvi d'idioma.	Corrector ortogràfic i canvi d'idioma.	Corrector ortogràfic i canvi d'idioma.
						Seguir hipervincles a webs o altres documents.	Crear hipervincles a webs o altres documents.	Crear hipervincles a webs o altres documents.
	Presentacions multimèdia (impress)				Presentació de 4-5 diapositives amb una tapa. Ex. un conte. Suport amb imatges.	Presentació de 5-6 diapositives amb una tapa. Ex. un conte. Suport amb imatges.	Presentació d'un petit treball al trimestre. Enllaços a pàgines web i pàgines de la mateixa presentació (ex. hipercontes).	Presentació d'un petit treball al trimestre. Enllaços a pàgines web i pàgines de la mateixa presentació (ex. hipercontes).
	Processament de dades numèriques (fulls de càlcul) (calc)			Llistats senzills de dues columnes. Ex. gràfic temperatures, enquesta menjars preferits.	Llistats senzills de dues columnes. Ex. gràfic temperatures, enquesta menjars preferits. Canviem color i mida text. Inserim imatges de suport.	Llistats de diverses columnes i files recollint dades, inserint imatges de suport.	Llistats de diverses columnes i files recollint dades, inserint imatges de suport i enllaços a altres pàgines.	Llistats de diverses columnes i files recollint dades, inserint imatges de suport i enllaços a altres pàgines.
				Fem gràfica de forma guiada.	Fem gràfica de forma guiada.	Fem gràfica de forma més autònoma, en canviem les propietats i la inserim en un processador de textos o presentació multimèdia.	Fem gràfica de forma autònoma, en canviem les propietats i la inserim en un processador de textos o presentació multimèdia. Sumar cel·les.	Fem gràfica de forma autònoma, en canviem les propietats i la inserim en un processador de textos o presentació multimèdia. Sumar cel·les.

		Cursos	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment.	Llenguatge audiovisual: plans, enquadrament, pistes, capes...			Iniciació al món de la fotografia. 1 sortida al trimestre a fotografiar l'entorn proper.	Ens endinsem al món de la fotografia. 1 sortida mensual a fotografiar l'entorn.	Iniciació al món de la fotografia. 1 sortida al trimestre a fotografiar l'entorn.	Iniciació al món de la fotografia. 1 sortida al trimestre a fotografiar l'entorn.	Iniciació al món de la fotografia. 1 sortida al trimestre a fotografiar l'entorn.	
		Càmera de fotos		El mestre o la mestra descarreguen les imatges i es visualitzen i analitzen a classe (projector).	El mestre o la mestra descarreguen les imatges i es visualitzen i analitzen a classe (projector).	L'alumnat descarrega les imatges de forma guiada i es visualitzen i analitzen a classe (projector).	L'alumnat fa totes les fotografies de les festes i sortides a les que participen i les descarrega a la carpeta corresponent. Parlem de plans i enquadraments.	L'alumnat fa totes les fotografies de les festes i sortides a les que participen i les descarrega a la carpeta corresponent. Parlem de plans i enquadraments.	
		Càmera de vídeo		1 enregistrament trimestral per part del mestre/a: teatre, conte, petita història...	1 enregistrament trimestral per part del mestre/a: teatre, conte, petita història...	2 enregistraments trimestrals: entrevista, conte.	3 enregistraments trimestrals: entrevista, conte.	3 enregistraments trimestrals: entrevista, conte.	
	Imatge fixa i dibuix (kolourpaint i GIMP)	Mínim una sessió de dibuix al mes. Relacionat amb currículum: festes, tradicions, sortides...	Mínim una sessió de dibuix mensual. Relacionat amb currículum: festes, tradicions, sortides...	Mínim una sessió de dibuix mensual. Relacionat amb currículum: festes, tradicions, sortides...	Mínim una sessió de dibuix mensual. Relacionat amb currículum: festes, tradicions, sortides...	Mínim una sessió de dibuix mensual. Relacionat amb currículum: festes, tradicions, sortides...	Mínim una sessió de dibuix mensual. Relacionat amb currículum: festes, tradicions, sortides...	Mínim una sessió de dibuix mensual. Relacionat amb currículum: festes, tradicions, sortides...	Mínim una sessió de dibuix mensual. Relacionat amb currículum: festes, tradicions, sortides...
			Edició gràfica. Principals funcions del Kolourpaint.	Edició gràfica. Principals funcions del Kolourpaint.	Edició gràfica. Principals funcions del Kolourpaint. Crear efectes a les fotos amb algun programa online (loonapix.com).	Edició gràfica. Principals funcions del Kolourpaint. Crear efectes a les fotos amb algun programa online (loonapix.com).	Edició gràfica. Canvi de propietats d'una imatge i retocar-la. Fer-la més petita, retallar-la amb fons transparent (GIMP) i crear imatges noves.	Edició gràfica. Canvi de propietats d'una imatge i retocar-la. Fer-la més petita, retallar-la amb fons transparent (GIMP) i crear imatges noves.	
								Canviar les propietats de moltes imatges amb algun programa (Patch): l'escala, color...	
	Dibuix 3D	Aprofitant la impressora 3D del CRP de la Noguera i programa gratuït Tinkercad.	-3 sessions amb el Tinkercad. Hem fet clauers amb el seu nom.	-3 sessions amb el Tinkercad. Hem fet clauers amb el seu nom.	-3 sessions amb el Tinkercad. Hem fet clauers amb el seu nom.	-3 sessions amb el Tinkercad. Hem fet clauers amb el seu nom.	-3 sessions amb el Tinkercad. Hem fet clauers amb el seu nom.	-3 sessions amb el Tinkercad. Hem fet clauers amb el seu nom.	
	So digital		Gravacions amb audacity per part del mestre/a i reproduir-les. Petites històries, contes, etc.	Gravacions amb audacity per part del mestre/a i reproduir-les. Petites històries, contes, etc.	Gravacions amb audacity per part del mestre/a i reproduir-les. Petites històries, contes, etc.	Gravacions amb audacity per part del mestre/a i reproduir-les. Petites històries, contes, etc.	Edició de so (audacity). Barregem pistes, introduïm sons i músiques. Aprenem a exportar el tipus de fitxer que ens interessa (mp3).	Edició de so (audacity). Barregem pistes, introduïm sons i músiques. Aprenem a exportar el tipus de fitxer que ens interessa (mp3).	

Cursos		1r	2n	3r	4t	5è	6è
Edició de vídeo digital						Edició d'un petit vídeo (open shot)	Edició d'un petit vídeo (open shot)



		TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL D'APRENTATGE							
Cercar, contrastar i seleccionar informació digital tot considerant diverses fonts i entorns digitals (google, duckduck...)	Navegadors: firefox, chrome...			Principals funcions.	Principals funcions, diferents tipus.	Principals funcions, diferents tipus.	Historial, favorits, impressió, canviar configuració, etc.	Historial, favorits, impressió, canviar configuració, etc.	
	Planificació de la cerca			Paraules clau.	Paraules clau.	Cercadors lliures.	Cercadors lliures.	Cercadors lliures.	
	Motors de cerca				Estratègies de cerca.	Millorar estratègies de cerca.	Millorar estratègies de cerca.	Millorar estratègies de cerca.	
	Fonts d'informació digital				Diccionaris, traductors, enciclopèdies, portals d'interès educatiu, premsa, revistes, blocs.	Diccionaris, traductors, enciclopèdies, portals d'interès educatiu, premsa, revistes, blocs.	Diccionaris, traductors, enciclopèdies, portals d'interès educatiu, premsa, revistes, blocs.	Diccionaris, traductors, enciclopèdies, portals d'interès educatiu, premsa, revistes, blocs.	
	Criteris de selecció i valoració de la informació.				Reconeixement de l'autoria i fiabilitat de la informació.	Adequació a les necessitats, reconeixement de l'autoria, credibilitat, contrast i actualització de la informació.	Adequació a les necessitats, reconeixement de l'autoria, credibilitat, contrast i actualització de la informació.	Adequació a les necessitats, reconeixement de l'autoria, credibilitat, contrast i actualització de la informació.	
	Captura i organització de la informació					Selecció, registre i buidatge de la informació. Tractament.	Selecció, registre i buidatge de la informació. Tractament.	Selecció, registre i buidatge de la informació. Tractament.	
Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.	Tractament de la informació				Comprensió / interpretació.	Organització i recopilació de la informació.	Organització, recopilació, síntesi, esquematització, classificació, relació, anàlisi, interpretació, avaluació, etc.	Organització, recopilació, síntesi, esquematització, classificació, relació, anàlisi, interpretació, avaluació, etc.	
	Llicències d'ús de la informació				Drets d'autor, webs amb imatges i sons lliures.	Drets d'autor, webs amb imatges i sons lliures.	Drets d'autor, webs amb imatges i sons lliures.	Drets d'autor, webs amb imatges i sons lliures.	
	Construcció de coneixement			Taules, esquemes i llistes senzilles.	Taules, esquemes i llistes senzilles.	Taules, esquemes, llistes, mapes conceptuals, enllaços, línies del temps, presentacions...	Taules, esquemes, llistes, mapes, conceptuals, organigrames, enllaços, línies del temps, presentacions...	Taules, esquemes, llistes, mapes, conceptuals, organigrames, enllaços, línies del temps, presentacions...	






	Cursos		1r	2n	3r	4t	5è	6è
Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge.	Dossier personal d'aprenentatge					Recollir informacions importants o enllaços de webs a algun suport (processador de textos) i desar-los a la seva carpeta.	Recollir informacions importants o enllaços de webs a algun suport (processador de textos) i desar-los a la seva carpeta i llapis USB (de seguretat).	Recollir informacions importants o enllaços de webs a algun suport (processador de textos) i desar-los a la seva carpeta i llapis USB (de seguretat).

COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ								
Realitzar comunicacions personals i publicacions digitals.	Pàgina web		Pàgina web de l'escola (NODES). Consulta de la web un cop al mes.	Pàgina web de l'escola (NODES). Consulta de la web un cop al mes.	Pàgina web de l'escola (NODES). Consulta de la web un cop al mes.	Pàgina web de l'escola (NODES). Consulta de la web un cop al mes.	Pàgina web de l'escola (NODES). Actualització d'una notícia mensual.	Pàgina web de l'escola (NODES). Actualització d'una notícia mensual.
	Moodle		Accés amb la tutora o tutor per familiaritzar-se amb l'entorn moodle en cas de confinament. Accés amb suport de les famílies en època de confinament. Revisió de tasques o reptes.	Accés amb la tutora o tutor per familiaritzar-se amb l'entorn moodle en cas de confinament. Accés amb suport de les famílies en època de confinament. Revisió de tasques o reptes.	Accés amb la tutora o tutor per familiaritzar-se amb l'entorn moodle en cas de confinament. Accés amb suport de les famílies en època de confinament. Revisió de tasques o reptes.	Accés amb la tutora o tutor per familiaritzar-se amb l'entorn moodle en cas de confinament. Accés amb suport de les famílies en època de confinament. Revisió de tasques o reptes.	Accés amb la tutora o tutor per familiaritzar-se amb l'entorn moodle en cas de confinament. Accés de forma autònoma en època de confinament. Revisió de tasques o reptes.	Accés amb la tutora o tutor per familiaritzar-se amb l'entorn moodle en cas de confinament. Accés de forma autònoma en època de confinament. Revisió de tasques o reptes.
Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.							Documents compartits amb google DRIVE.	Documents compartits amb google DRIVE.

HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL								
Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia.			Prevenició de lesions físiques (seure bé), volum adequat, temps d'abans l'ordinador, etc.	Prevenició de lesions físiques (seure bé), volum adequat, temps d'abans l'ordinador, etc.	Prevenició de lesions físiques (seure bé), volum adequat, temps d'abans l'ordinador, etc.	Prevenició de lesions físiques (seure bé), volum adequat, temps d'abans l'ordinador, etc.	Prevenició de lesions físiques (seure bé), volum adequat, temps d'abans l'ordinador, etc.	Prevenició de lesions físiques (seure bé), volum adequat, temps d'abans l'ordinador, etc.

Cursos		1r	2n	3r	4t	5è	6è
Actuar de forma crítica, prudent i responsable en l'ús de les TIC, considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.	Legalitat				Webs, recursos lliures. Vigilar amb origen de les fonts.	Webs, recursos lliures. Vigilar amb origen de les fonts.	Webs, recursos lliures. Vigilar amb origen de les fonts.
	Sostenibilitat				No imprimir el que no cal, en blanc i negre, doble cara, etc.	No imprimir el que no cal, en blanc i negre, doble cara, etc.	No imprimir el que no cal, en blanc i negre, doble cara, etc.
	Seguretat				Canvi de contrasenyes periòdic, neteja històrica, còpies de seguretat, etc. No accedir a segons quines webs...	Canvi de contrasenyes periòdic, neteja històrica, còpies de seguretat, etc. No accedir a segons quines webs...	Canvi de contrasenyes periòdic, neteja històrica, còpies de seguretat, etc. No accedir a segons quines webs...
	Identitat digital				Vigilar amb la informació que tenen els altres d'ell/a, informació que pot quedar a la xarxa per sempre. Utilitzar cercadors més fiables (duckduckgo.com).	Vigilar amb la informació que tenen els altres d'ell/a, informació que pot quedar a la xarxa per sempre. Utilitzar cercadors més fiables (duckduckgo.com).	Vigilar amb la informació que tenen els altres d'ell/a, informació que pot quedar a la xarxa per sempre. Utilitzar cercadors més fiables (duckduckgo.com).

ROBOTICA							
Cursos		1r	2n	3r	4t	5è	6è
Vídeo explicatiu codeweeK - Targetes Cody Roby		https://www.youtube.com/watch?v=18N1CaQJ0GI&feature=emb_logo					
Jugant amb el propi cos		Orientació espacial, lateralitat, direccions, etc.	Orientació espacial, lateralitat, direccions, etc.	Orientació espacial, lateralitat, direccions, etc.	Orientació espacial, lateralitat, direccions, etc.	Orientació espacial, lateralitat, direccions, etc.	Orientació espacial, lateralitat, direccions, etc.
Jocs		El mirall, el tren, el cec i el guia, etc.	El mirall, el tren, el cec i el guia, etc.	El mirall, el tren, el cec i el guia, etc.	El mirall, el tren, el cec i el guia, etc.	Altres	Altres
Amb material		Elaboració de recorreguts amb targetes, senyals de tràfic, etc.	Elaboració de recorreguts amb targetes, senyals de tràfic, etc.	Elaboració de recorreguts amb targetes, senyals de tràfic, etc.	Elaboració de recorreguts amb targetes, senyals de tràfic, etc.	Elaboració de recorreguts amb targetes, senyals de tràfic, etc.	Elaboració de recorreguts amb targetes, senyals de tràfic, etc.
Seguir instruccions de muntatge		Muntatge d'objectes (LEGOS, receptes de cuina, etc)	Muntatge d'objectes (LEGOS, receptes de cuina, etc)	Muntatge d'objectes (LEGOS, receptes de cuina, etc)	Muntatge d'objectes (LEGOS, receptes de cuina, etc)	Muntatge d'objectes (LEGOS, receptes de cuina, etc)	Muntatge d'objectes (LEGOS, receptes de cuina, etc)
Activitats o fitxes en paper		Fer diferents recorreguts en paper quadriculat o al terra, relacions entre coses, taulell d'escacs, etc.	Fer diferents recorreguts en paper quadriculat o al terra, relacions entre coses, taulell d'escacs, etc.	Fer diferents recorreguts en paper quadriculat o al terra, relacions entre coses, taulell d'escacs, etc.	Fer diferents recorreguts en paper quadriculat o al terra, relacions entre coses, taulell d'escacs, etc.	Fer diferents recorreguts en paper quadriculat o al terra, relacions entre coses, taulell d'escacs, etc.	Fer diferents recorreguts en paper quadriculat o al terra, relacions entre coses, taulell d'escacs, etc.
BEEBOTS		No hi ha màxim de sessions. És el primer aparell que utilitzen. Crear recorreguts, reptes... Interrelacionar-ho amb altres àrees.	No hi ha màxim de sessions. És el primer aparell que utilitzen. Crear recorreguts, reptes... Interrelacionar-ho amb altres àrees.	Iniciació. 2-3 sessions. Crear recorreguts, reptes... Interrelacionar-ho amb altres àrees.	Iniciació. 2-3 sessions. Crear recorreguts, reptes... Interrelacionar-ho amb altres àrees.	Només com a introducció (1-2 sessions). Crear recorreguts. Interrelacionar-ho amb altres àrees.	Només com a introducció (1-2 sessions). Crear recorreguts. Interrelacionar-ho amb altres àrees.
WEDO 2.0		App LEGO. Primeres lliçons (les més senzilles). Cargol, cotxe... en funció del grup.	App LEGO. Primeres lliçons (les més senzilles). Cargol, cotxe... en funció del grup.	App LEGO. Avancem lliçons (podem repassar les de CI) de més dificultat i fem les puguem de forma guiada. En funció del grup.	App LEGO. Avancem lliçons (podem repassar les de CI o 3r) de més dificultat i fem les puguem de forma guiada. En funció del grup.	Reptes i programacions de màquines de forma autònoma (sense tutorials). Repàs d'algunes lliçons guiades fetes a CM.	Reptes i programacions de màquines de forma autònoma (sense tutorials). Repàs d'algunes lliçons guiades fetes a CM.

Cursos		1r	2n	3r	4t	5è	6è
EDISON		https://www.edblocksapp.com/ Familiarització amb els edison a partir de la pàgina web. Primeres nocions.	https://www.edblocksapp.com/ Familiarització amb els edison a partir de la pàgina web. Primeres nocions.	https://www.edscratchapp.com/ Següents passos.	https://www.edscratchapp.com/ Següents passos.	https://www.edscratchapp.com/ Següents passos.	https://www.edscratchapp.com/ Següents passos.
MAKEBLOCKS						Introducció. Muntatge del robot i primeres nocions del software. Crear reptes.	Programar a la tablet/ordinador i fer anar el robot. Crear reptes.
PROBOT		És l'evolució de les Beebots. Permet fer alguns passos més, com dibuixar figures geomètriques. Interrelacionar-ho amb altres àrees.	És l'evolució de les Beebots. Permet fer alguns passos més, com dibuixar figures geomètriques. Interrelacionar-ho amb altres àrees.	És l'evolució de les Beebots. Permet fer alguns passos més, com dibuixar figures geomètriques. Interrelacionar-ho amb altres àrees.	És l'evolució de les Beebots. Permet fer alguns passos més, com dibuixar figures geomètriques. Interrelacionar-ho amb altres àrees.	És l'evolució de les Beebots. Permet fer alguns passos més, com dibuixar figures geomètriques. Interrelacionar-ho amb altres àrees.	És l'evolució de les Beebots. Permet fer alguns passos més, com dibuixar figures geomètriques. Interrelacionar-ho amb altres àrees.
IMPRESSORA 3D				https://www.tinkercad.com/ Iniciació al disseny 3D amb el programa online.	https://www.tinkercad.com/ Iniciació al disseny 3D amb el programa online.	https://www.tinkercad.com/ 2 passos: iniciació al disseny 3D amb el programa online i la seva impressió amb el programa específic de la impressora Ultimaker: CURA.	https://www.tinkercad.com/ 2 passos: iniciació al disseny 3D amb el programa online i la seva impressió amb el programa específic de la impressora Ultimaker: CURA.
LIGHTBOT (tablet)		Nivell 1 o bàsic	Nivell 1 o bàsic	Nivell 2 o procedimental	Nivell 2 o procedimental	Nivell 2 o procedimental i bucles	Nivell 2 o procedimental i bucles
BOTLOGIC (PC i tablet)		https://botlogic.us/	https://botlogic.us/	https://botlogic.us/	https://botlogic.us/	https://botlogic.us/	https://botlogic.us/
CODE.ORG (PC i tablet)		Curs 1	Curs 1	Curs 2	Curs 2	Curs 2 i 3	Curs 3
SCRATCH (PC i tablet)		https://www.scratchjr.org/ Tablet	https://www.scratchjr.org/ Tablet	https://scratch.mit.edu/ (PC i Tablet)	https://scratch.mit.edu/ (PC i Tablet)	https://scratch.mit.edu/ (PC i Tablet)	https://scratch.mit.edu/ (PC i Tablet)

Cursos		1r	2n	3r	4t	5è	6è
	https://kodingoy.arkivert.no/ 